



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50267-Storia della filosofia e istituzioni di filosofia		
CODICE INSEGNAMENTO	06864		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	DI LORENZO FRANCESCA PAOLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI LORENZO FRANCESCA PAOLA Lunedì 12:00 14:00 Studio della Docente al III piano dell'Ed. 12 (Dipartimento di Scienze Umanistiche).Lo/a studente/ssa potrà richiedere di essere ricevuto/a in un orario e in un giorno diverso contattando la Docente al seguente indirizzo e-mail: francescapaola.dilorenzo@unipa.it		

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PAOLA DI LORENZO

PREREQUISITI	I prerequisiti sono quelli valutati dai test di accesso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Il corso mira a consentire allo studente di impadronirsi degli strumenti concettuali e metodologici di base indispensabili per la comprensione della storia della filosofia nei suoi snodi fondamentali.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire una ampia conoscenza di base dei momenti fondamentali e delle linee di pensiero più significative della storia del pensiero filosofico occidentale e dei temi e problemi più importanti che la caratterizzano; dovrà acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti, capacità ermeneutico-critiche di comprensione e interpretazione dei testi filosofici.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate a temi del dibattito filosofico contemporaneo come quello del realismo e dei diversi nuovi modelli di verità; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica, in particolare il Libro gamma del Metafisica aristotelica e il Saggio sull'intelletto umano di Locke; produzione di un elaborato finale dedicato o alla ricostruzione e alla riflessione critica sui principali concetti, temi, problemi ed argomenti proposti nel corso dell'insegnamento o alla ricostruzione di un significativo percorso tematico attorno ad uno tra i principali problemi della storia del pensiero filosofico.</p> <p>In particolare, allo scopo di consentire allo studente la conoscenza della storia della filosofia nel suo complesso percorso e nella molteplicità delle tradizioni di pensiero che vi si intersecano e vi si contrappongono, saranno proposti seminari di lettura di alcuni fondamentali classici della storia della filosofia. Lo studente sarà avviato alla lettura ermeneuticamente avvertita e alla ricostruzione di alcuni significativi percorsi tematici attorno ai principali problemi del pensiero filosofico, per la realizzazione dei quali potrà avvalersi della supervisione della dott.ssa Rosciglione, ricercatrice del SSD di Storia della Filosofia.</p> <p>Lo studente dovrà saper applicare conoscenza e comprensione, conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper leggere testi di periodi storici e tradizioni differenti della storia del pensiero occidentale anche in lingua originale, saper riferire e relazionare anche attraverso l'elaborato scritto. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che seminariali.</p> <p>La verifica della capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante il paper finale scritto sia attraverso la prova finale orale.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività: analisi, comprensione, interpretazione e critica comparata dei testi; confronto con la letteratura critica sui testi. Tali capacità di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: discussioni guidate nel corso delle lezioni durante lo svolgimento dell'insegnamento; esercitazioni guidate; partecipazioni ad attività di tipo seminariale; redazione dell'elaborato finale.</p> <p>Lo studente dovrà saper comunicare (anche mediante l'utilizzo di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore; trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative; confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui quanto nell'espone le proprie.</p> <p>Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante discussioni guidate di temi, problemi, concetti ed argomenti proposti nel corso delle lezioni e mediante le pratiche seminariali di analisi di e presentazione dei testi da parte degli studenti, prove di analisi del testo in aula, prova in itinere ed elaborato finale in forma scritta.</p> <p>Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (laurea magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti quali i masters di I livello.. In particolare lo studente sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.</p> <p>Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso prova in itinere, prova finale orale e presentazione di un elaborato progettuale sul tema affrontato durante il Corso.</p> <p>La prova in itinere si articolerà: a) in un test di 10 quesiti, di cui 6 a risposta multipla e 4 a risposta aperta, teso ad accertare la conoscenza, di livello</p>

universitario, dei piu' importanti filosofi contemporanei presi in esame nella parte del corso precedente il test. Lo studente dovra' mostrare di comprendere il senso dei passi proposti, identificandone tema centrale e concetti chiave ed essere capace di contestualizzarli nel contesto del pensiero dell'autore e nel piu' generale contesto della storia della filosofia; b) nella presentazione di un significativo percorso tematico incentrato su uno dei principali problemi della storia del pensiero filosofico da parte di ogni gruppo di studenti costituitosi all'interno del corso. Lo studente dovra' mostrare di saper comprendere il senso di passi significativi degli autori trattati e di saper cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di ognuno di essi e di essere in grado di contestualizzazione storico-culturale dei testi e dei problemi filosofici. Nel paper finale lo studente dovra' mostrare di essere in grado di collegare in una argomentazione coerente e di comparare filosofi diversi, come Aristotele, Locke e Searle o come quelli scelti all'interno del suo percorso tematico, argomentando per una personale ipotesi interpretativa dei testi con riferimenti testuali rigorosi.

La prova finale orale consistera' in un colloquio volto ad accertare: la conoscenza della storia della filosofia nel suo complesso percorso e nelle linee di pensiero piu' significative che vi si intersecano e vi si contrappongono con particolare riferimento alla linea antiscettica e antidogmatica ad un tempo rappresentata dagli autori in programma e alle linee di pensiero ricostruite nel corso delle attivita' seminariali; b) il possesso delle competenze ermeneutico-critiche nella lettura dei testi in programma e delle competenze metodologiche richieste per la ricostruzione storiografica; la valutazione viene espressa in trentesimi.

L'esaminando dovra' rispondere a un minimo di due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.

Le domande tenderanno a verificare a) la conoscenza e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio.

La distribuzione dei voti sara' la seguente:

30 - 30 e lode

Eccellente capacita' di comprensione critica della tematica del realismo e della verita' e delle teorie piu' influenti sul tema nei diversi momenti della storia della filosofia (antico e moderno in particolare).

Eccellente capacita' di interpretazione critica delle soluzioni alla sfida scettica prospettate nella storia del pensiero alla luce delle loro interconnessioni con i problemi emergenti nel contesto filosofico attuale.

Conoscenza avanzata di ulteriori due tematiche salienti della storia della filosofia, oggetto dei seminari.

Eccellente capacita' di cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di un autore e di contestualizzazione storico-culturale dei testi e dei problemi filosofici.

Ottima padronanza degli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti.

Otima capacita' di utilizzo delle tecniche argomentative e logiche fondamentali

Ottimo uso del linguaggio specialistico

Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.

26-29

Buona conoscenza delle tematiche affrontate nel corso delle lezioni e delle attivita' seminariali, di livello anche specialistico e accompagnata da consapevolezza critica.

Buona padronanza degli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti.

Buona capacita' di applicare conoscenze e competenze acquisite nella ricostruzione di percorsi tematici significativi intorno ai principali problemi della storia del pensiero filosofico

Buona capacita' di identificazione delle specifiche argomentazioni presenti nei testi e di corretto utilizzo delle tecniche argomentative e logiche fondamentali

Buona padronanza del linguaggio specialistico

Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.

22-25

Discreta conoscenza delle principali nozioni e categorie del pensiero filosofico nel suo sviluppo storico con specifici approfondimenti sulla tematica del realismo e della verita' nei vari momenti della storia della filosofia, dall'antica alla moderna e contemporanea.

Discreta capacita' di cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di un autore e di contestualizzazione storico-culturale dei testi e dei problemi filosofici.

Basilare capacita' di applicare metodi di ricostruzione storiografica e competenze ermeneutico-critiche nella comprensione dei testi.

Discreta padronanza del linguaggio specialistico

	<p>Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. 18-21</p> <p>Sufficiente conoscenza delle principali nozioni e categorie del pensiero filosofico, in relazione al tema del realismo e della verita, nel suo sviluppo storico da Aristotele a Locke e Searle.</p> <p>Sufficiente capacita' di cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di un autore e di contestualizzazione storico-culturale dei testi e dei problemi filosofici.</p> <p>Sufficiente capacita' di applicare autonomamente conoscenze storico-filosofiche ed ermeneutico-critiche acquisite</p> <p>Sufficiente padronanza del linguaggio specialistico</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso mira a mettere lo studente in grado di acquisire una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico dall'antichita' ad oggi e dei suoi principali problemi gnoseologici e etico-politici introducendolo altresì alle tematiche filosofiche al centro del dibattito contemporaneo. Intende proporre una metodologia di ricostruzione genealogica delle fonti e di lettura ermeneutico-critica dei testi filosofici.</p> <p>Tali obiettivi saranno conseguiti: a) attraverso un percorso monografico sul tema "Modelli di verita' e problema del realismo" che prendera' in esame le posizioni antirelativiste ad antiscettiche di Aristotele, Locke e Searle mostrando come la ricerca di una soluzione al problema del rapporto mente/mondo antirelativista ed antidogmatica ad un tempo costituisca il leit-motiv del pensiero dei tre filosofi, pur nella diversita' dei rispettivi contesti storico-culturali. Il corso mira all'approfondimento dei problemi posti da tale tema ed alla ricostruzione della genealogia dei concetti fondamentali in esso implicati attraverso un lavoro di analisi testuale e interpretazione critica dei testi in programma, proponendosi sia di favorirne l'approfondimento sia di far maturare nello studente la consapevolezza della complessita' dell'atto della lettura dei testi filosofici in quanto atto ermeneutico-critico costitutivamente aperto alla "costruzione di molteplici possibili interpretazioni".</p> <p>b) attraverso un percorso seminariale e di esercitazioni di 16 ore in cui gli studenti saranno chiamati all'applicazione delle competenze metodologiche acquisite durante le lezioni nella costruzione di specifici percorsi tematici all'interno della storia della filosofia e alla ricostruzione delle differenti linee di pensiero su alcuni tra i piu' importanti problemi della storia del pensiero filosofico. Per la realizzazione dei seminari gli studenti potranno avvalersi della supervisione della dott.ssa Rosciglione.</p> <p>Il corso mira in definitiva a fornire un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei sistemi filosofici, padronanza della varieta' dei metodi e strumenti per l'aggiornamento e la ricerca in campo filosofico, capacita' di orientamento critico all'interno delle problematiche principali del dibattito contemporaneo negli ambiti specifici della ricerca filosofico-scientifica.</p> <p>Il corso intende quindi concorrere a formare nello studente la capacita' di mettere a confronto le posizioni della tradizione storico-filosofica con le problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali aperte alla partecipazione attiva degli studenti, discussioni guidate in aula, esercitazioni di lettura del testo, seminari tenuti dagli studenti su percorsi tematici scelti con guida e supervisione della docente e/o nell'ambito delle attivita' integrative svolte dalla dott.ssa Rosciglione. Infatti, il corso prevede un'introduzione ai principali themata attorno ai quali e' venuto sviluppandosi il pensiero filosofico occidentale. Tale presentazione sara' curata dalla Prof.ssa Rosciglione (nell'ambito delle sue attivita' integrative della didattica per il SSD M-FIL/06) e mirera' ad ampliare la conoscenza liceale della Storia della Filosofia fornendo agli studenti le conoscenze necessarie al superamento del gap tra preparazione liceale e requisiti necessari per un'ottimale fruizione dell'insegnamento universitario di Storia della Filosofia.</p> <p>L'attivita' integrativa della Prof.ssa Rosciglione mirera' a fornire allo studente conoscenze postliceali del pensiero dei filosofi attraverso i loro testi. Si svolgeranno percio' esercitazioni di lettura e comprensione dei testi mirate anche alla preparazione del paper finale da parte dello studente.</p> <p>Studenti lavoratori o genitori di bimbi piccoli possono concordare con la docente eventuali modifiche al programma d'esame. Potranno anche avvalersi del materiale didattico reso disponibile dalla docente sul portale della didattica come anche delle registrazioni delle lezioni rese disponibili da studenti frequentanti.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Aristotele, Metafisica, Milano, Bompiani o qualsiasi altra edizione con testo greco a fronte (Libro gamma)</p> <p>Locke J., Saggio sull'intelletto umano, Milano, Bompiani o qualsiasi altra edizione con testo inglese a fronte (Libro I, Libro II: capp. I-XIII e XXIII, Libro IV: cap. XIV)</p>

	<p>Searle J., La costruzione della realta' sociale, Milano, Edizioni Comunita'</p> <p>Di Lorenzo Ajello F., Mutamenti paradigmatici e nuovi modelli nel dibattito contemporaneo su razionalita, verita' e mente, in Eadem (a c.), Razionalita, verita' e mente, Milano 2008, Mondadori</p> <p>1 saggio a scelta tra i 2 seguenti:</p> <p>1) Rorty R., Searle J., Rorty vs. Searle, At Last: A Debate, in Logos, 2 (1999), pp. 20-67</p> <p>2) H. B. Schmid, Expressing Group Attitudes. On First Person Plural Authority, Erkenntnis, April 2014.</p> <p>Lo studente si avvarra' per il suo studio individuale della Storia della filosofia, anche a supporto della predisposizione del suo percorso tematico di un Manuale a scelta tra i sgg.:</p> <p>Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Il testo filosofico, Mondadori, voll. 2, 3.1, 3.2.</p> <p>Vegetti M, Fonnesu L., Le ragioni della filosofia, Le Monnier, voll. 2 e 3</p> <p>Cambiano G., Mori M., Tempi del pensiero, Laterza, voll. 2 e 3</p>
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento. Introduzione al tema del corso, "Modelli di verita' e problemi del realismo" e sua contestualizzazione nel dibattito contemporaneo e nella storia del pensiero filosofico occidentale. Introduzione alle principali linee di pensiero della storia del pensiero occidentale. Introduzione alle principali metodologie ermeneutiche di lettura dei testi, con specifica attenzione alle questioni relative alla ricostruzione tematica (Holton), al rapporto tra parafrasi e comprensione del senso (Adorno), al rapporto tra interpretazione, aspettative di senso e circolo ermeneutico (Gadamer).
10	Il ripensamento della nozione della verita' nelle posizioni antirelativiste ed antidogmatiche contemporanee. La crisi dell'idea di verita' come corrispondenza e al realismo metafisico nelle nuove prospettive gnoseologiche post-popperiane.. Il dibattito tra Richard Rorty e John R. Searle e la riattualizzazione delle posizioni antiscettiche. Concezione di validita' come accettabilita' razionale
8	Il problema del "realismo" e il tema dell'"impegno ontologico" in John Searle tra teoria degli atti linguistici e teoria dell'intenzionalita' del mentale. Il problema da Aristotele a Brentano a Searle.
8	Il realismo del senso comune di John Locke: la critica del concetto di sostanza, il significato dei termini dei modi misti, verita, certezza e conoscenza sensibile
8	Il problema dei phainomena nella prospettiva aristotelica tra confutazione elenctica dello scetticismo e opposizione al platonismo. Implicazioni della dimostrazione per via di confutazione del principio di non contraddizione nella Metafisica di Aristotele.
16	Esercitazioni di lettura di classici della storia della filosofia: gli studenti saranno chiamati a svolgere dei seminari su specifici percorsi tematici all'interno della storia della filosofia e la ricostruzione delle differenti linee di pensiero su alcuni tra i piu' importanti problemi della storia del pensiero filosofico. Per la preparazione dei suddetti seminari gli studenti potranno avvalersi della supervisione della dott.ssa Rosciglione. Saranno, inoltre, proposte delle prove scritte intermedie con quesiti a risposta aperta, quesiti a risposta chiusa multipla ed analisi del testo.