



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|--|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Umanistiche | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2021/2022 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2021/2022 | | |
| CORSO DILAUREA | STUDI FILOSOFICI E STORICI | | |
| INSEGNAMENTO | METODOLOGIA E STORIOGRAFIA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | A | | |
| AMBITO | 50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 19234 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-STO/01 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | CORRAO PIETRO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 6 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 30 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 1 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | CORRAO PIETRO Lunedì 10:00 18:00 A causa delle misure sull'emergenza sanitaria, il ricevimento in presenza è sospeso fino a nuova disposizione. Gli studenti possono contattare il docente per email (pietro.corrao@unipa.it) per ottenere il codice di accesso alla "stanza" Teams per il ricevimento e concordare l'appuntamento telematico. | | |

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative agli sviluppi della storiografia moderna e ai metodi della ricerca storica, con riferimento alle fonti, alla loro tipologia e al loro trattamento.</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle problematiche relative alla conoscenza e alla metodologia storica, con riferimento alle fonti e al loro trattamento - Acquisizione del lessico proprio della storiografia - Conoscenza degli sviluppi della storiografia moderna - Conoscenze relative ai maggiori quadri interpretativi della storia dei secoli IV-XX. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacita' di comprendere la varieta' tipologica delle fonti e di analizzarle criticamente |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Capacita' di comprendere un saggio storiografico di carattere specialistico. - Capacita' di identificare gli orientamenti storiografici |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | <p>Lezioni frontali.</p> <p>Gli studenti che non possono frequentare le lezioni possono contattare il docente per chiarimenti relativi al programma di esame.</p> |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Testi di riferimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma 2001 2. G.P. Romagnani, Storia della storiografia, Carocci, Roma 2019 (capitoli da 8 a 15) <p>Lettura facoltative (per un approccio piu' completo e per focalizzazione di alcuni temi chiave del corso) Uno o piu' testi a scelta fra:</p> <p>M. Bloch, Apologia della storia, Einaudi, Torino - Una riflessione classica sui temi e le questioni fondamentali del metodo storico ad opera dell'iniziatore della grande mutazione storiografica del XX secolo</p> <p>E. Carr, Sei lezioni sulla storia, Einaudi, Torino - Le lezioni di un grande maestro della storiografia contemporanea (E. Carr, 1892-1982) sul senso e sul metodo degli studi storici</p> <p>P. Burke, Una rivoluzione storiografica. La scuola delle "Annales", 1929-1989, Laterza, Roma 2000 (2) - Ricostruzione della vicenda della "nuova storia" dalle battaglie contro la storia "evenementielle" negli anni '20 del Novecento, alle revisioni degli anni '70-'90</p> <p>S. Luzzatto (a cura di), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma 2017 (6) - Centrato soprattutto sull'esegesi e l'utilizzazione delle fonti, attraverso esempi concreti di analisi di fonti medievali, moderne e contemporanee.</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 2 | Il pensiero storico: passato e presente |
| 2 | Gli oggetti della conoscenza storica |
| 4 | Le fonti: tipologia e trattamento |
| 2 | Storia e "discipline ausiliarie" |
| 2 | Storia e scienze sociali |
| 6 | Orientamenti metodologici e tematici: storia politica, storia culturale, storia delle mentalita, storia sociale, storia della cultura materiale |
| 6 | Grandi quadri interpretativi: Medioevo, Eta' moderna, eta' contemporanea |
| 6 | Linee di sviluppo della storiografia moderna (XVIII-XX secolo) |