

## Зміст

<b>1</b>	<b>Теоретичний матеріал</b>	<b>2</b>
1.1	Точки та вектори . . . . .	2
1.1.1	Програмна реалізація матеріалів даного підрозділу	4
1.1.2	Задача «Квадрат по двом вершинам» . . . . .	5
1.1.3	Альтернативний розв'язок задачі «Квадрат по двом вершинам» і міркування щодо можливих підходів до алгоритмічного розв'язування геометричних задач . . . . .	7
1.2	Скалярний добуток . . . . .	8
1.3	Орієнтована площа (псевдоскалярний добуток, векторний добуток для площини) . . . . .	9
1.3.1	Чи перетинаються відрізки—1 . . . . .	11
1.3.2	Відстань від точки до прямої . . . . .	12
1.3.3	Площа простого многокутника . . . . .	13
<b>2</b>	<b>Література</b>	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Задачі</b>	<b>14</b>
A	«Квадрат по двом вершинам» . . . . .	15
B	«Чи перетинаються відрізки—1» . . . . .	16
C	«Чи перетинаються відрізки—2» . . . . .	17
	Розбір . . . . .	18
D	«Яка частина прямої у крузі?» . . . . .	21
	Розбір . . . . .	22
E	«Відстань від точки до відрізка» . . . . .	23

Розбір . . . . .	24
F «Площа простого многокутника» . . . . .	25
G «Трикутник і точка 2» . . . . .	26
Розбір . . . . .	26

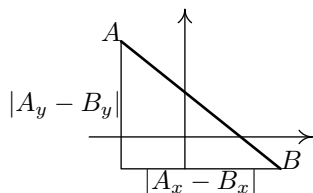
# 1 Теоретичний матеріал

## 1.1 Точки та вектори

*Точки площини* зазвичай задають у декартовій прямокутній системі у вигляді пар координат  $(x; y)$ . У програмах точки зазвичай подають таким типом записів:

```
type TPoint = record
  x, y: extended
end;
```

Наприклад, може бути змінна  $A$  типу  $TPoint$ ; тоді до окремих її координат можна звернутися через  $A.x$  та  $A.y$ . Відповідно, з метою полегшення переходу між математичним та програмним записами, будемо і в суто математичних формулах використовувати позначення, наприклад,  $(A_x; A_y)$  (замість більш вживаного на уроках математики  $(x_A; y_A)$ ).



*Відстань* між точками  $A$  і  $B$  з координатами  $(A_x; A_y)$  та  $(B_x; B_y)$  (позначається  $d(A, B)$ , або, що те само,  $|AB|$ ) можна знайти за формулою:

$$d(A, B) = \sqrt{(A_x - B_x)^2 + (A_y - B_y)^2}. \quad (1)$$

Справді, за теоремою Піфагора:  $(d(A, B))^2 = \underbrace{|A_x - B_x|^2}_{=(A_x - B_x)^2} + \underbrace{|A_y - B_y|^2}_{=(A_y - B_y)^2}$ .

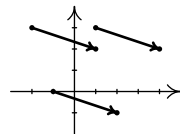
*Вектор*  $\vec{a}$  можна означити як величину, яка характеризується числовим значенням і напрямком.

У деяких задачах, особливо фізичних, буває важливо, де починається

(до якої точки прикладений) вектор. Ми ж будемо розглядати переважно *вільні* вектори, які дозволено переносити в інше місце, важливо лише не змінювати довжину та напрям.

Наприклад, на рис. тричі показано один і той самий (вільний) вектор.

Є два стандартні, альтернативні один одному, способи задати вектор:



- Через довжину (позначатимемо або  $|a|$ , або  $l_a$ , це одне й те ж) і кут нахилу  $\alpha$   
(Кут нахилу вектора рахують згідно означення тригонометричного кута, тобто у радіанах, від осі  $Ox$ , проти годинникової стрілки. Кути, що відрізняються один від одного на  $\pm 2\pi$ ,  $\pm 4\pi$  і т. д., однакові.)
- Через координати, вони ж проекції  $(a_x; a_y)$ .

Наприклад, вектор, тричі зображений на рис. вище, можна задати або як «координати (проекції)  $a_x=3$ ,  $a_y=-1$ », або «довжина  $\sqrt{10}$ , напрям  $\arctg \frac{-1}{3} \approx -0,32$  (радіан)».

**Подання вектора парюю координат  $(a_x; a_y)$  фактично однако-  
ве з поданням точки; отже, для подання (вільного) вектора  
можна використати той самий тип *Point*, що для точок.**

При потребі, можна переходити від подання довжиною  $|a|$  і напрямом  $\alpha$  до подання координатами  $(a_x, a_y)$ , за формулами

$$a_x = |a| \cdot \cos \alpha; \quad a_y = |a| \cdot \sin \alpha. \quad (2)$$

У зворотньому напрямку —

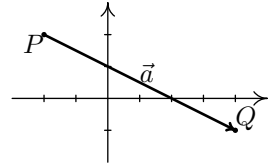
$$|a| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2}; \quad \alpha = \arctan2(a_y, a_x). \quad (3)$$

(*Arctan2* — не математичне позначення, а функція мови програмування. Параметри цієї функції — координати вектора (спочатку  $y$ , потім  $x$ ), результат — кут його нахилу ( $-\pi < \alpha \leq \pi$ ). У FreePascal/Delphi ця функція називається

`arctan2` і потребує підключення `uses Math`, у C/C++ називається `atan2` і потребує підключення `#include <math.h>`. Величезними перевагами цієї функції над очевидним виразом `arctan(y/x)` є: (1) вміє розрізнити протилежні кути, наприклад,  $\arctan2(3, 3) = \frac{\pi}{4}$ ,  $\arctan2(-5, -5) = -\frac{3\pi}{4}$ , хоча  $\frac{3}{3} = \frac{-5}{-5} = 1$ ; (2) працює при  $x=0$ .)

Для будь-яких точок  $P$  та  $Q$  з координатами  $(P_x; P_y)$  і  $(Q_x; Q_y)$  можна побудувати вектор  $\overrightarrow{PQ}$  з початком  $P$  і кінцем  $Q$ . Координати вектора  $\overrightarrow{PQ}$  дорівнюють  $(Q_x - P_x; Q_y - P_y)$ .

Аналогічно, якщо розмістити початок вектора  $\vec{a}$  у точку  $P$ , то кінець вектора потрапить у точку з координатами  $(P_x + a_x; P_y + a_y)$ , де  $(a_x; a_y)$  — координати вектора  $\vec{a}$ ,  $(P_x; P_y)$  — координати точки  $P$ .



$$\begin{array}{ll} P_x = -2, & P_y = 2; \\ Q_x = 4, & Q_y = -1; \\ a_x = 6, & a_y = -3. \end{array}$$

Якщо сумістити (перенести в одну й ту ж точку площини) кінець вектора  $\vec{a}$  і початок вектора  $\vec{b}$ , то *сумою векторів*  $\vec{a}$  та  $\vec{b}$  (позначається  $\vec{a} + \vec{b}$ ) буде вектор, який починається у початку  $\vec{a}$  і закінчується у кінці  $\vec{b}$ . Координати вектора-суми рівні  $(a_x + b_x; a_y + b_y)$ .

*Добуток числа  $k$  на вектор  $\vec{a}$*  (записується  $k \cdot \vec{a}$ ) — це вектор з координатами  $(k \cdot a_x; k \cdot a_y)$ . Якщо говорити про вектор як про напрямлений відрізок, то цей добуток має довжину  $|k| \cdot l_a$ , і при  $k > 0$  вектор  $k \cdot \vec{a}$  співнапрямлений з  $\vec{a}$ , а при  $k < 0$  — протинапрямлений.

### 1.1.1 Програмна реалізація матеріалів даного підрозділу

Вищенаведені математичні поняття можна реалізувати підпрограмами:

(\*Для утворення вектора по кінцю  $A$  й початку  $B$ .)

Крім того, являє собою різницю векторів, де  $A - B = A + (-1) * B$  \*)

```
function minus (const A, B : TPoint) : TPoint;
```

```
Begin
```

```
    Result.x := A.x - B.x;
```

```
    Result.y := A.y - B.y;
```

```
End;
```

(\*Для утворення точки кінця вектора  
по точці початку A й вектору B.

Крім того, являє собою суму векторів A+B\*)

```
function plus (const A, B : TPoint) : TPoint;
```

```
Begin
```

```
    Result.x := A.x + B.x;
```

```
    Result.y := A.y + B.y;
```

```
End;
```

(\*Добуток числа на вектор\*)

```
function multiply (k : extended ; const A : TPoint) : TPoint;
```

```
Begin
```

```
    Result.x := k*A.x;
```

```
    Result.y := k*A.y;
```

```
End;
```

Що всі ці підпрограми дають? Головним чином — можливість оперувати у програмі з точками і векторами як єдиними сутностями. Як наслідок — зручно знаходити потрібні точки/вектори.

### 1.1.2 Задача «Квадрат по двом вершинам»

Квадрат (довільно орієнтований) заданий координатами двох своїх протилежних вершин  $A$ ,  $C$ . Потрібно знайти координати решти двох вершин  $B$ ,  $D$ .

Зобразимо (на папері) шуканий квадрат, і розглянемо, зокрема, точку перетину його діагоналей (позначимо її  $P$ ).

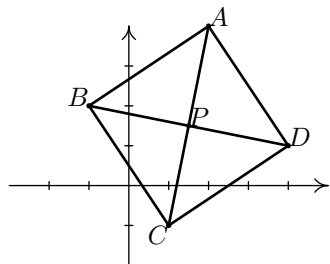
Ми *можемо* знайти її: оскільки  $P$  належить відрізку  $AC$  і відрізку  $AP$  та  $CP$  мають однакову довжину, то  $\overrightarrow{AP} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ .

Тобто, достатньо записати у програмі

```
AC:=minus(C,A); {знайшли  $\overrightarrow{AC}$ }
```

```
AP:=multiply(0.5,AC); {знайшли  $\overrightarrow{AP}$ }
```

```
P:=plus(A,AP); {знайшли точку  $P$ }
```



Раз треба побудувати квадрат — значить, діагоналі одночасно і рівні, і перетинаються під прямим кутом. Тому зараз можна застосувати (досі

не розглянуте) вираження повороту вектора на прямий кут. Неважко переконатися, що результатом повороту вектора  $(v_x; v_y)$  на  $+\frac{\pi}{2}$  (де “+” означає «проти годинникової стрілки») буде вектор  $(-v_y; v_x)$ : при повороті вісі  $Oy$  виходить напрям, протилежний вісі  $Ox$ , а при повороті вісі  $Ox$  — сама вісь  $Oy$ . А ця операція повороту дає можливість отримати, наприклад, вектор  $\overrightarrow{PD}$  з вектора  $\overrightarrow{PC}$  (він відомий, бо рівний  $\overrightarrow{AP}$ ). А коли  $P \in \overrightarrow{PD}$ , то вже геть не важко побудувати  $D$  та  $B$ .

```
{mode delphi}
```

```
type TPoint = record
  x, y: extended
end;
```

```
function minus (const A, B : TPoint) : TPoint;
Begin
  Result.x := A.x - B.x;
  Result.y := A.y - B.y;
End;
```

```
function plus (const A, B : TPoint) : TPoint;
Begin
  Result.x := A.x + B.x;
  Result.y := A.y + B.y;
End;
```

```
function multiply (k : extended ; const A : TPoint) : TPoint;
Begin
  Result.x := k*A.x;
  Result.y := k*A.y;
End;
```

```
function rotate_plus_pi_2 (const A : TPoint) : TPoint;
Begin
  Result.x := -A.y;
  Result.y := A.x;
End;
```

```
procedure ReadPoint (var A : TPoint);
```

```
Begin
    read(A.x, A.y);
End;

procedure WritelnPoint (const A : TPoint);
Begin
    writeln(A.x, ' ', A.y);
End;

var A,B,C,D,P,AC,AP,PD : TPoint;

BEGIN
    ReadPoint(A);
    ReadPoint(C);
    AC:=minus(C,A);
    AP:=multiply(0.5,AC);
    P:=plus(A,AP);
    PD:=rotate_plus_pi_2(AP);
    D:=plus(P,PD);
    B:=minus(P,PD);
    WritelnPoint(B);
    WritelnPoint(D);
END.
```

### 1.1.3 Альтернативний розв'язок задачі «Квадрат по двом вершинам» і міркування щодо можливих підходів до алгоритмічного розв'язування геометричних задач

Наведені раніше співвідношення можна не кодувати мовою програмування, а поставитися до них як до системи рівнянь, розв'язати олівцем на папері, отримати прямі аналітичні формули вираження шуканих координат через відомі, й написати у програмі вже їх. Наприклад:

```
var x1,y1,x2,y2:real;
begin
    readln(x1, y1);
    readln(x2, y2);
    writeln((x1+x2)/2+(y2-y1)/2, ' ', (y1+y2)/2+(x1-x2)/2);
    writeln((x1+x2)/2+(y1-y2)/2, ' ', (y1+y2)/2+(x2-x1)/2);
end.
```

Це — *повний* текст (правильної) програми; тут, на відміну від попереднього способу, не треба ніяких підпрограм. Тому може скластися враження, ніби такий розв'язок всебічно кращий за описаний у попередньому підрозділі.

Що ж, для даної конкретної задачі такий розв'язок має повне право на існування, і, *якби* це була єдина геометрична задача — можна було б стверджувати, що швидше розв'язати рівняння на папері, вивести аналітичними перетвореннями пряму формулу й програмно реалізувати її, ніж писати у програму всі геометричні функції.

Але коли є також інші геометричні задачі, й підпрограми для роботи з геометрією все одно будуть потрібні ще й у інших місцях, ситуація міняється: вже написані підпрограми принесуть користь також і в інших задачах/підзадачах, а от затрати часу на розв'язування рівнянь, аналітичні перетворення й виведення нестандартних прямих формул рідко коли приносять користь зразу для багатьох різних задач/підзадач.

Інший вагомий аргумент на користь першого, а не другого з розглянутих способів полягає у тому, що довга програмна реалізація з попереднього пункту розщеплюється на *дуже прості* кроки, кожен з яких легко уявити і твердо переконатися у його правильності. Крім того, технічні помилки програми, яка крок за кроком виконує проміжні побудови (знаходить допоміжні вектори/точки) можна шукати засобами налагодження програм (debug-a). А якщо якась помилка трапилася десь невідомо де в аналітичному розв'язуванні системи рівнянь, маємо і складніші міркування/перетворення, і, як правило, повну відсутність технічних засобів, що могли б допомогти розібратися.

## 1.2 Скалярний добуток

*Скалярний добуток* векторів  $\vec{a}$  та  $\vec{b}$  (позначається  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ) можна визначити одним з двох способів:

- $|a| \cdot |b| \cdot \cos(\beta - \alpha)$ , де  $|a|$  та  $|b|$  — довжини,  $\alpha$  та  $\beta$  — кути нахилу;
- $a_x b_x + a_y b_y$ .

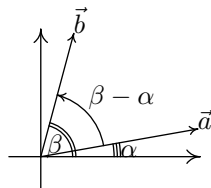


Якщо вважати відомими формули (2) вираження координат вектора через кут та нахил, а також формулу вираження  $\cos(\beta - \alpha)$ , то доведення рівності двох наведених виразів зводиться до

$$\begin{aligned} a_x b_x + a_y b_y &= \\ &= (|a| \cos \alpha)(|b| \cos \beta) + (|a| \sin \alpha)(|b| \sin \beta) = \\ &= |a| \cdot |b| \cdot (\cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta) = \\ &= |a| \cdot |b| \cdot (\cos \beta \cos \alpha + \sin \beta \sin \alpha) = \\ &= |a| \cdot |b| \cdot \cos(\beta - \alpha). \end{aligned}$$

Втім, розуміння наведених перетворень корисне, але не є абсолютно обов'язковим.

Обов'язкові: (1) розуміння самого факту рівності  $a_x b_x + a_y b_y = |a| \cdot |b| \cdot \cos(\beta - \alpha)$ ; (2) розуміння, що  $\beta - \alpha$  являє собою *кут між векторами  $\vec{a}$  та  $\vec{b}$* .



З цього (і факту, що косинус додатний для гострих кутів і від'ємний для тупих) слідує, що скалярний добуток...

- додатний тоді й тільки тоді, коли кут між векторами гострий;
- дорівнює нулю тоді й тільки тоді, коли вектори перпендикулярні;
- від'ємний тоді й тільки тоді, коли кут між векторами тупий.

Надалі, будемо вважати готовою функцію  
(\*Скалярний добуток\*)

```
function scal_prod (const A, B : TPoint) : extended;  
Begin  
    Result := A.x*B.x + A.y*B.y;  
End;
```

### 1.3 Орієнтована площа (псевдоскалярний добуток, векторний добуток для площини)

Дуже важливу роль у обчислювальній геометрії на площині відіграє вираз

$$a_x b_y - a_y b_x. \tag{4}$$

(який зазвичай не згадують у шкільному курсі алгебри/геометрії). На жаль, для нього нема єдиної загальноприйнятої назви; усі написані у підзаголовку варіанти «орієнтована площа», «псевдоскалярний добуток» та «векторний добуток для площини» відповідають саме йому. Будемо позначати дану величину як  $\vec{a} \times \vec{b}$  (зверніть увагу: для чисел « $6 \cdot 7$ » та « $6 \times 7$ » позначають абсолютно один і той самий добуток, а для векторів « $\vec{a} \cdot \vec{b}$ » та « $\vec{a} \times \vec{b}$ » як правило, дають *різні* результати).

Вважатимемо надалі, що у програмі є функція

```
(*Псевдоскалярний добуток, він же орієнтована площа,  
він же <<векторний добуток для площини>> *)  
function cross_prod (const A, B : TPoint) : extended;  
Begin
```

```
    Result := A.x*B.y - A.y*B.x;
```

```
End;
```

Провівши перетворення

$$\begin{aligned} & a_x b_y - a_y b_x = \\ & = (|a| \cos \alpha)(|b| \sin \beta) - (|a| \sin \alpha)(|b| \cos \beta) = \\ & = |a| \cdot |b| \cdot (\cos \alpha \sin \beta - \sin \alpha \cos \beta) = \\ & = |a| \cdot |b| \cdot (\sin \beta \cos \alpha - \sin \alpha \cos \beta) = \\ & = |a| \cdot |b| \cdot \sin(\beta - \alpha) \end{aligned}$$

(аналогічні перетворенням для скалярного добутку), отримаємо добуток довжин векторів на *синус* кута між ними.

З цього, та факту, що синус додатний для кутів  $0 < \varphi < \pi$  і від'ємний для кутів  $(-\pi) < \varphi < 0$ , слідує, що значення виразу  $a_x b_y - a_y b_x \dots$

- додатне тоді й тільки тоді, коли напрям найкоротшого повороту від  $\vec{a}$  до  $\vec{b}$  додатний (проти годинникової стрілки);
- дорівнює нулю тоді й тільки тоді, коли вектори колінеарні (співнаправлені або протинаправлені);
- від'ємне тоді й тільки тоді, коли напрям найкоротшого повороту від  $\vec{a}$  до  $\vec{b}$  від'ємний (за годинниковою стрілкою).

*Крім* можливості класифікувати повороти за знаком, дана величина має зв'язок ще й з площею: добуток довжин сторін на синус кута між

ними — це площа паралелограма, або ж подвоєна площа трикутника. Щоправда, площа не буває від’ємною, а досліджувана величина  $a_x b_y - a_y b_x$  буває. Тож, щоб отримати площу  $\triangle ABC$ , в якому вершини  $A, B, C$  задані координатами, достатньо виконати такі кроки:

1. знайти вектор  $\overrightarrow{AB}$  як  $B-A$ ;
2. знайти вектор  $\overrightarrow{AC}$  як  $C-A$ ;
3. обчислити власне площу як

$$S_{\triangle ABC} = \left| \frac{\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}}{2} \right|. \quad (5)$$

Цей спосіб знаходження площі дійсно працює, і (якщо відомі координати вершин трикутника, а не самі лише довжини сторін) має значні переваги над більш відомою формулою Герона  $\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$  — формула (5) і швидше обчислюється, і з нею значно рідше виникає проблема накопичення похибки (неточності обчислень).

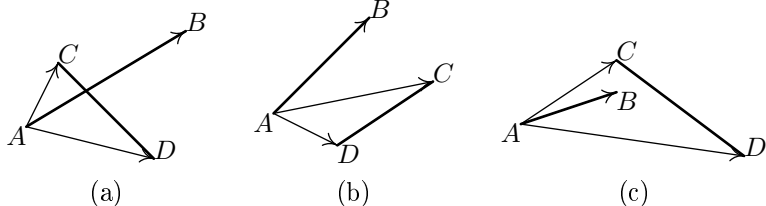
Ще один цікавий факт, пов’язаний з (5), розглянемо у розд. 1.3.3.

### 1.3.1 Чи перетинаються відрізки—1

Задано (координатами) чотири точки  $A, B, C, D$ , щодо яких гарантовано, що ніякі три не лежать на одній прямій. Чи перетинаються відрізки  $AB$  і  $CD$ ?

Розглянемо вектори  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  та  $\overrightarrow{AD}$ . Оскільки ніякі три точки не лежать на одній прямій, то  $\overrightarrow{AB}$  не колінеарний ні  $\overrightarrow{AC}$ , ні  $\overrightarrow{AD}$ , і тому  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} \neq 0$ ,  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD} \neq 0$ . З рис. (а) та (б) видно, що коли точки  $C$  та  $D$  у різних півплощинах від прямої  $AB$ , то  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$  та  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD}$  різних знаків, а коли у одній — однакових.

При цьому не можна стверджувати, наприклад,  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} > 0$  and  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD} < 0$ , бо це так лише для конкретного випадку з малюнка; а от стверджувати « $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$  та  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD}$  різних знаків» — можна. Завдяки тому, що ми оголосили координати



(поля `TPoint`) та результат функції `cross_prod` в типі `extended`, тут зручно застосувати математичну умову «два ненульові числа  $a, b$  різних знаків тоді й тільки тоді, коли  $a \cdot b < 0$ » (якби намагалися зробити те саме, маючи цілочисельні типи, це було б неправильно, бо дуже часто траплялися б переповнення, внаслідок яких додатність чи від'ємність визначалася б неправильно).

Рис. (с) показує, що можлива ситуація, коли  $C$  та  $D$  по різні боки від прямої  $AB$ , але відрізки  $AB$  і  $CD$  все ж не перетинаються. Тому умову перетину відрізків слід остаточно сформулювати, наприклад, так:

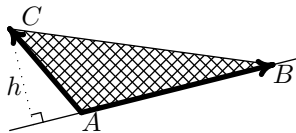
$$\left( (\vec{AB} \times \vec{AC}) \cdot (\vec{AB} \times \vec{AD}) < 0 \right) \text{ and } \left( (\vec{CD} \times \vec{CA}) \cdot (\vec{CD} \times \vec{CB}) < 0 \right) \quad (6)$$

(одночасно і  $C$  та  $D$  по різні боки від  $AB$ , і  $A$  та  $B$  по різні боки від  $CD$ ).

### 1.3.2 Відстань від точки до прямої

Щоб знайти відстань між точкою  $C$  і прямою  $AB$ , розглянемо  $\triangle ABC$ , і виразимо (аналітичними формулами на папері, а не у програмі) його площу двома різними способами. З одного боку, вона згідно (5) дорівнює  $\left| \frac{\vec{AB} \times \vec{AC}}{2} \right|$ . З іншого, вона дорівнює

$\frac{1}{2} \cdot d(A, B) \cdot h$  (де  $d(A, B) = |AB|$  — довжина відрізка  $AB$ ), тому що можна вважати  $AB$  основою,  $h$  висотою. Маємо



$$\left| \frac{\vec{AB} \times \vec{AC}}{2} \right| = \frac{1}{2} \cdot d(A, B) \cdot h;$$

домноживши на 2 (це додатня константа, тому її можна проносити крізь модуль) і поділивши на  $d(A, B)$ , остаточно отримуємо

$$h = \frac{|\vec{AB} \times \vec{AC}|}{d(A, B)}. \quad (7)$$

### 1.3.3 Площа простого многокутника

Многокутник на площині задано цілочисельними координатами  $N$  вершин. Потрібно знайти його площу. Многокутник простий, тобто його сторони не перетинаються і не дотикаються (за винятком сусідніх, у вершинах), але він *не обов'язково опуклий*.

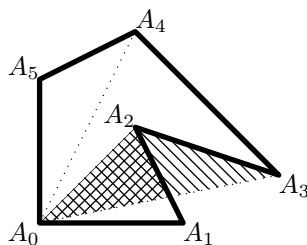


(Приклад неопуклого простого многокутника див. на рис.)



Спочатку подумаємо, що можна було б зробити, якби многокутник був опуклий. Наприклад, його можна було б розбити на трикутники. Наприклад, провівши всі можливі діагоналі з однієї й тієї ж вершини. Рахувати площу окремо взятого трикутника ми вміємо, і лишається тільки пододавати площі цих трикутників.

Спробуємо зробити так само (додати площі  $A_0A_1A_2$ ,  $A_0A_2A_3$ ,  $\dots$ ,  $A_0A_{n-2}A_{n-1}$ ) в неопуклому многокутнику. На перший погляд, усе сумно: заштриховані області включаються по кілька разів, хоча заштрихована навхрест повинна потрапляти лише один раз, а заштрихована у смужку повинна взагалі не потрапляти.



Але виявляється, що при використанні *орієнтованих* площ трикутників усе гаразд! Наприклад, на рис. область, заштрихована у смужку, враховується спочатку як частина орплощі  $\triangle A_0A_2A_3$  зі знаком “ $-$ ”, а потім як частина орплощі  $\triangle A_0A_3A_4$  зі знаком “ $+$ ”, і в результаті не враховується (як і треба). Аналогічно, область, заштрихована у клітинку, додається двічі (як частина  $\triangle A_0A_1A_2$  і  $\triangle A_0A_3A_4$  і віднімається один раз (як частина  $\triangle A_0A_2A_3$ , і в результаті враховується один раз (знов-таки, як і треба).

Тобто, треба просто додати  $N-2$  штук *орієнтованих* площ трикутників  $A_0A_1A_2$ ,  $A_0A_2A_3$ ,  $\dots$ ,  $A_0A_{n-2}A_{n-1}$ , а *наприкінці* все-таки взяти модуль, бо сума орієнтованих площ — орієнтована площа; якщо обхід многокутника відбувається у від'ємному напрямку (за годинниковою стрілкою), то вона виявляється від'ємною.

(Зрозуміло, що наведений конкретний приклад не може доводити правильності для всіх можливих випадків; але тепер твердження стало більш-менш зрозумілим, а формальне доведення спирається на акуратне застосування аналогічних міркувань.)

Насамкінець, розглянутий спосіб дозволяє знайти площу, обмежену будь-яким простим многокутником, але *не* будь-якою замкненою ланкою: якби не було навіть гарантій про відсутність самоперетинів, цей метод не був би гарантовано правильним.

## 2 Література

1. Порублёв И. Н., Ставровский А. Б., «Алгоритмы и программы. Решение олимпиадных задач», М.—СПБ—К., Диалектика, 2007 — глава 6 «Вычислительная геометрия на плоскости».
2. Ласло М., «Вычислительная геометрия и компьютерная графика на C++», М., Vinom, 1997.
3. Андреева Е. В., Егоров Ю. Е., «Вычислительная геометрия на плоскости», газета «Информатика», № 39–44, 2004 г.
4. <http://codeforces.ru/blog/entry/6642>

## 3 Задачі

Даний комплект задач доступний для on-line перевірки за такими посиланнями (будь-яке з них, хоч там, хоч там):

- [ejude.skipo.edu.ua](http://ejude.skipo.edu.ua), змагання № 13.
- [www.e-olimp.com.ua/competitions/3336](http://www.e-olimp.com.ua/competitions/3336)

## Задача А. «Квадрат по двом вершинам»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

На площині задано квадрат координатами двох своїх протилежних вершин.

Знайти координати решти двох вершин квадрата.

### Вхідні дані

Програма повинна прочитати зі стандартного входу (клавіатури) два рядки. У першому рядку вводяться координати однієї з вершин квадрата  $Ax$  і  $Ay$ , у другому — координати протилежної вершини квадрата  $Cx$  і  $Cy$ . Всі числа по модулю не перевищують  $10^6$ .

### Результати

Програма має вивести на стандартний вихід (екран) два рядки по два розділених пробілами числа  $Bx$   $Bu$ ,  $Dx$   $Du$  — координати решти двох вершин квадрата. Порядок виведення повинен бути таким, щоб  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  відповідало додатному порядку обходу (проти годинникової стрілки).

### Приклад

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
5 6 4 1	2 4 7 3

Задача повністю розібрана у розд. 1.1.2, 1.1.3.

## Задача В. «Чи перетинаються відрізки—1»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

Дано чотири точки  $A, B, C, D$ , щодо яких гарантовано, що ніякі три не лежать на одній прямій. Чи перетинаються відрізки  $AB$  і  $CD$ ?

### Вхідні дані

слід прочитати зі стандартного входу (клавіатури). Це будуть рівно три групи по два рядки у кожній (сумарно шість рядків). Перший з рядків кожної групи містить відрізок  $AB$  (у вигляді чотирьох чисел  $Ax Ay Bx By$ ), другий і останній рядок кожної групи —  $CD$  як  $Cx Cy Dx Dy$ . Усі координати є цілими числами, не перевищують по модулю мільйон.

### Результати

Для кожної з груп вивести у окремому рядку YES (якщо відрізки перетинаються) або NO (якщо ні).

### Приклад

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
0 0 1 0	NO
100 -100 100 100	YES
-5 0 5 0	NO
0 5 0 -5	
592741 76372 273343 724795	
408678 74450 197154 3779	

Задача повністю розібрана у розд. 1.3.1.



## Задача С. «Чи перетинаються відрізки—2»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

Дано чотири точки  $A, B, C, D$ . Чи мають відрізки  $AB$  і  $CD$  хоча б одну спільну точку? Програма повинна працювати в усіх випадках, включаючи в тому числі й ситуації, коли відрізки накладаються, а також  $A = B$  або  $C = D$ , тобто один чи обидва відрізки вироджені в точку.

### Вхідні дані

слід прочитати зі стандартного входу (клавіатури). У першому рядку задано  $N$  ( $1 \leq N \leq 5$ ) — кількість пар відрізків у даному тесті, далі йдуть  $N$  груп по два рядки у кожній. Перший з рядків кожної групи містить відрізок  $AB$  (у вигляді чотирьох чисел  $Ax Ay Bx By$ ), другий і останній рядок кожної групи —  $CD$  як  $Cx Cy Dx Dy$ . Усі координати є цілими числами, не перевищують по модулю мільйон.

### Результати

Для кожної з груп вивести у окремому рядку YES (якщо відрізки перетинаються) або NO (якщо ні).

### Приклади

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
3 0 0 1 0 100 -100 100 100 -5 0 5 0 0 5 0 -5 592741 76372 273343 724795 408678 74450 197154 3779	NO YES NO
1 0 0 3 6 1 2 1 2	YES

## Розбір

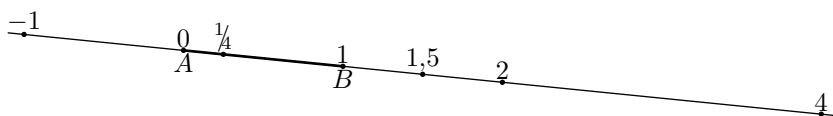
При бажанні можна пододавати розгляд особливих випадків у розв'язок попередньої задачі (і об'єм коду для тих випадків *значно* перевищить об'єм коду для «основного» випадку). Але розглянемо інший підхід. Його перевага, зокрема, в тому, що він дозволяє знайти не лише факт наявності/відсутності перетину, а ще й конкретні координати.

Розглянемо пару функцій від одного й того ж дійсного аргументу

$$\begin{cases} x_1(t_1) = A_x + AB_x \cdot t_1, \\ y_1(t_1) = A_y + AB_y \cdot t_1 \end{cases} \quad (8)$$

(де  $(A_x; A_y)$  та  $(B_x; B_y)$  — координати точок  $A$  та  $B$ , а  $(AB_x; AB_y) = (B_x - A_x; B_y - A_y)$  — координати вектора  $\overrightarrow{AB}$ .)

(8) називають *поданням прямої через початкову точку й напрямляючий вектор*. Можна вважати, що це одна функція, яка приймає один дійсний параметр  $t_1$  і вертає значення типу «координати точки». І це якраз і будуть точки, які належать прямій  $AB$  (на рис. показані розміщення точок при різних  $t$ ):



Аналогічно можна записати й пряму  $CD$ , як  $\begin{cases} x_2(t_2) = C_x + CD_x \cdot t_2, \\ y_2(t_2) = C_y + CD_y \cdot t_2. \end{cases}$

Причому, для різних координат однієї прямої користуємося тією ж змінною (щоб зміна координат була узгодженою). А для різних прямих — різними змінними, щоб рух поточної точки по одній з прямих не впливав на поточну точку на іншій прямій.

Тоді твердження «прямі  $AB$  та  $CD$  перетнулися у точці  $(x^*; y^*)$ » можна записати такою системою:

$$\begin{cases} x^* = A_x + AB_x \cdot t_1, \\ y^* = A_y + AB_y \cdot t_1, \\ x^* = C_x + CD_x \cdot t_2, \\ y^* = C_y + CD_y \cdot t_2. \end{cases}$$

Прирівнявши праві частини першого і третього, а також другого і четвертого рівнянь, отримуємо  $\begin{cases} A_x + AB_x \cdot t_1 = C_x + CD_x \cdot t_2, \\ A_y + AB_y \cdot t_1 = C_y + CD_y \cdot t_2, \end{cases}$  що перетворюється до системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими

$$\begin{cases} AB_x \cdot t_1 - CD_x \cdot t_2 = C_x - A_x, \\ AB_y \cdot t_1 - CD_y \cdot t_2 = C_y - A_y \end{cases} \quad (9)$$

(невідомі, відносно яких потрібно розв'язати систему —  $t_1$  і  $t_2$ ; усі значення  $AB_x$ ,  $AB_y$ ,  $CD_x$ ,  $CD_y$ ,  $C_x - A_x$ ,  $C_y - A_y$  відомі, бо легко обчислюються на основі вхідних даних).

З одного боку, задача розв'язування системи лінійних рівнянь загальноно відома, і це добре. З іншого:

- а що, власне, робити зі знайденими значеннями  $t_1$  та  $t_2$ ?
- що робити, якщо виявиться, що система не має розв'язків? а якщо має нескінченно багато розв'язків?

Почнемо з другого питання.

Якщо система взагалі не має розв'язків — відповідь “NO”. У невироджених випадках це значить, що прямі  $AB$  та  $CD$  не перетинаються (паралельні), отже відрізки тим паче не перетинаються. Оскільки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  абсолютно які завгодно, «система не має розв'язків» може означати і щось інше, наприклад ситуацію « $A=B$ ,  $C \neq D$ , точка  $A$  (вона ж  $B$ ) не лежить на прямій  $CD$ ». Але в усіх випадках справедливо: якщо система взагалі не має розв'язків — відповідь “NO”.

Якщо розв'язків нескінченно багато — прямі накладаються (або один з відрізків вироджений у точку, і ця точка лежить на прямій, що містить інший відрізок; або  $A=B=C=D$ ). Але що це значить — треба розбиратися: відрізки на одній прямій можуть і не перетинатися, і мати єдину спільну точку (один «починається» там, де «закінчився» інший), і мати спільну частину ненульової довжини.

*Якщо* відомо, що має місце саме цей випадок, *то* відрізки  $AB$  та  $CD$  (тут і далі у межах цього випадку, «відрізок» може означати як «справжній» відрізок, так і вироджений у точку) мають хоча б одну спільну точку тоді й тільки тоді,

коли виконується *хоча б одне* з чотирьох тверджень:

$$\left[ \begin{array}{l} \text{точка } A \text{ належить відріzkу } CD; \\ \text{точка } B \text{ належить відріzkу } CD; \\ \text{точка } C \text{ належить відріzkу } AB; \\ \text{точка } D \text{ належить відріzkу } AB. \end{array} \right. \quad (10)$$

Факт «точка  $P$  належить відріzkу  $AB$ » можна виражати різними способами, зокрема:

- $\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{PB} \leq 0$ , де “ $\cdot$ ” — скалярний добуток; взагалі-то ця умова лише необхідна, але в *рамках випадку* «(9) має нескінченно багато розв’язків» вона також і достатня.
- $|AP| + |PB| = |AB|$  — ця умова може здатися простішою, але насправді відповідний фрагмент програми не простіший, і при цьому спосіб має істотний недолік: на нього *значно* суттєвіше, ніж на попередній спосіб, впливають похибки (неточності) обчислень.

Звісно, цю умову варто записати функцією, наприклад,  
`function point_on_segм(const P, A, B : Point) : boolean`  
і викликати чотири рази з різними параметрами, наприклад,  
`point_on_segм(C,A,B) or point_on_segм(D,A,B) or`  
`point_on_segм(A,C,D) or point_on_segм(B,C,D).`

Нарешті, якщо система (9) має єдиний розв’язок  $t_1=t_1^*$ ,  $t_2=t_2^*$  — обидва відрізки не вироджені, а прямі мають (єдину) точку перетину. (При потребі, її координати можна було б знайти, підставивши  $t_1^*$  у (8).) Раз нам треба не прямі, а відрізки — слід перевірити, чи знайдена точка перетину належить відріzkу  $AB$  (тоді й тільки тоді, коли  $0 \leq t_1^* \leq 1$ ) та чи належить відріzkу  $CD$  ( $0 \leq t_2^* \leq 1$ ).

Розглянемо (без доведень; бажані можуть, ознайомившись із методом Крамера та його доведенням, провести аналіз особливих випадків), як розв’язувати систему двох лінійних рівнянь з двома невідомими

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2, \end{cases} \quad (11)$$

коли наперед не відомо, чи існує і чи єдиний розв’язок.

Спочатку обчислимо три величини

$$\Delta = a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}, \quad \Delta_1 = b_1 \cdot a_{22} - a_{12} \cdot b_2, \quad \Delta_2 = a_{11} \cdot b_2 - b_1 \cdot a_{21}.$$

Якщо  $\Delta \neq 0$ , то розв’язок існує, єдиний, і дорівнює:  $x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}$ ,  $x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}$  (які б не були  $\Delta_1$ ,  $\Delta_2$ ).

Якщо  $\Delta = 0$  та  $\Delta_1 = \Delta_2 = 0$ , то розв’язків нескінченно багато.

(Насправді з цього твердження є виключення: випадок « $a_{11} = a_{12} = a_{21} = a_{22} = 0$ , і при цьому ( $b_1 \neq 0$ ) or ( $b_2 \neq 0$ )», у початкових геометричних термінах це значить  $A=B$ ,  $C=D$ ,  $A \neq C$ , тобто обидва відрізки вироджені у точки, й ці точки різні. Але у даній конкретній програмі особливість цього випадку можна й не враховувати, бо та сама перевірка (10) дасть правильну відповідь `false`.)

Якщо  $\Delta = 0$ , але хоча б одне зі значень  $\Delta_1$ ,  $\Delta_2$  не нульове, то розв’язків не існує.

## Задача D. «Яка частина прямої у крузі?»

Вхідні дані:	Клавіатура (стандартний вхід)
Результати:	Екран (стандартний вихід)

Є коло (задане радіусом і координатами центра) і пряма (задана координатами двох своїх точок).

Якої довжини відрізок прямої лежить у крузі (всередині кола)?

### Вхідні дані

слід прочитати зі стандартного входу (клавіатури). У першому рядку задано три числа: спочатку радіус кола  $R$ , потім координати його центра  $Sx$   $Sy$ . У другому та третьому задано по два числа —  $x$ -та  $y$ -координати точок (гарантовано двох різних), через які проходить пряма. Всі числа цілі, за абсолютним значенням не перевищують 10000.

### Результати

Вивести єдине число: якщо пряма і коло мають хоча б одну спільну

точку — довжину відрізка цієї прямої, що лежить у крузі (всередині кола); якщо не мають жодної спільної точки — замість цієї довжини вивести число  $-1$ .

У випадку торкання прямої до кола, спільна точка є, але відрізка ненульової довжини нема; отже, при торканні слід виводити  $0$ .

Результат при виведенні *не можна* заокруглювати (а виводити в експоненційній формі, як-то  $6.0000000000000000\text{E}+0000$  замість  $6$ , можна).

## Приклад

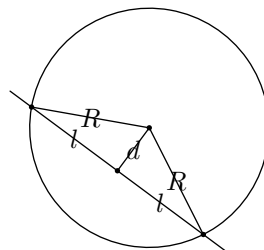
Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
5 0 0 4 1 4 2	6

## Розбір

Взагалі-то, одна з найпростіших задач.

Перш за все, знайдемо (згідно розд. 1.3.2) відстань  $d$  від центра кола до прямої. Якщо ця відстань строго більша за радіус кола, то пряма проходить ззовні кола, і, згідно умови, треба вивести  $-1$ .

Інакше неважко переконатися, що шукана довжина дорівнює  $2l = 2\sqrt{R^2 - d^2}$  (справді, на рис. бачимо два рівні прямокутні трикутники,  $R$  заданий у вхідних даних,  $d$  знайшли на попередньому кроці).



Випадок, коли пряма лише дотикається до кола, не заходячи всередину нього, теж описується цією самою формулою (вона дає  $0$ , як і треба).

## Задача Е. «Відстань від точки до відрізка»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

Дано точку  $P$  з координатами  $Px$   $Py$  та відрізок  $AB$ , кінці якого мають координати  $Ax$   $Ay$  та  $Bx$   $By$ . Відрізок гарантовано не вироджений, тобто  $A$  та  $B$  — різні точки.

Напишіть програму, яка знаходитиме відстань між точкою  $P$  та відрізком  $AB$ .

*Примітка.* Відстань між точкою та відрізком слід трактувати згідно зі стандартним означенням відстані між точкою та складним геометричним об'єктом: якщо точка належить цьому об'єкту, відстань рівна нулю; якщо не належить, відстань рівна довжині найкоротшого з можливих відрізків, для яких одним з кінців є дана точка, а інший кінець належить цьому об'єкту.

### Вхідні дані

слід прочитати зі стандартного входу (клавіатури), у форматі  $Px$   $Py$   $Ax$   $Ay$   $Bx$   $By$  (в одному рядку). Всі координати цілі й не перевищують по модулю 10000.

### Результати

Вивести єдине число — знайдену відстань від точки до відрізка. Виводити можна хоч у експоненційній формі, хоч стандартним десятковим дробом. Результат зараховується, коли похибка не перевищує  $10^{-4}$ .

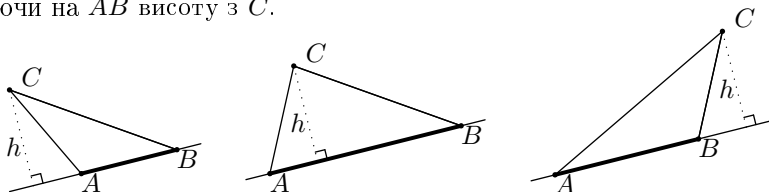
### Приклад

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
0 4 2 3 2 5	2.0

## Розбір

Задача у значній мірі спирається на розд. 1.3.2: там розказано, як шукати відстань між точкою  $C$  і прямою  $AB$ .

Розглянемо (як і у розд. 1.3.2)  $\triangle ABC$ , виділяючи  $AB$  як основу і опускаючи на  $AB$  висоту з  $C$ .



З цих рисунків, а також наведеного в умові задачі означення відстані між точкою і протяжним об'єктом, ясно, що можуть бути три випадки:

- якщо  $\angle CAB$  тупий, то найкоротшим з можливих відрізків від точки  $C$  до відрізка  $AB$  є відрізок  $CA$ ;
- якщо  $\angle CBA$  тупий, то найкоротшим з можливих відрізків від точки  $C$  до відрізка  $AB$  є відрізок  $CB$ ;
- якщо жоден з кутів  $\angle CAB$  чи  $\angle CBA$  не є тупим, то найкоротшим з можливих відрізків від точки  $C$  до відрізка  $AB$  є висота, і її слід обчислити згідно формули (7) з розд. 1.3.2.

Тобто, лишилося тільки з'ясувати, який з цих випадків має місце. Наприклад, це можна зробити за допомогою скалярних (розд. 1.2) добутків:  $\angle CAB$  тупий  $\Leftrightarrow \vec{AB} \cdot \vec{AC} < 0$ ,  $\angle CBA$  тупий  $\Leftrightarrow \vec{BA} \cdot \vec{BC} < 0$ .

(В принципі можливі й альтернативні способи перевірки, наприклад:  $\angle CAB$  тупий  $\Leftrightarrow |BC|^2 > |AC|^2 + |AB|^2$ . Але навряд чи вони об'єктивно кращі й простіші за перевірку скалярних добутків.)

Зауважимо, що тип  $\angle ACB$  (гострий/прямий/тупий) ніяк не впливає на розв'язок. Ще зауважимо, що випадок прямого  $\angle CAB$  нема потреби розглядати окремо: його можна віднести хоч до випадку тупого кута, хоч до випадку гострого, і так і так буде правильно, бо при прямому  $\angle CAB$  висота дорівнює катету. З  $\angle CBA$  аналогічно.



## Задача F. «Площа простого многокутника»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

Многокутник на площині задано цілочисельними координатами  $N$  вершин. Потрібно знайти його площу.

Многокутник простий, тобто його сторони не перетинаються і не дотикаються (за винятком сусідніх, у вершинах), але він не обов'язково опуклий.

### Вхідні дані

слід прочитати зі стандартного входу (клавіатури). У першому рядку задано кількість вершин  $N$  ( $1 \leq N \leq 50000$ ). У наступних  $N$  рядках записані пари чисел — координати вершин. Сторони многокутника — відрізки між 1-ою і 2-ою, 2-ою і 3-ьою, ...,  $(N - 1)$ -ою і  $N$ -ою,  $N$ -ою і 1-ою вершинами. Значення координат — цілі числа, не перевищують по модулю мільйон.

### Результати

Вивести єдине число — знайдену площу многокутника. Виводити можна хоч у експоненційній формі, хоч стандартним десятковим дробом. Результат зараховується, коли похибка не перевищує  $0,1$ .

### Приклад

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
4 0 4 0 0 3 0 1 1	3.5

Задача повністю розібрана у розд. 1.3.3.

## Задача G. «Трикутник і точка 2»

Вхідні дані:           Клавіатура (стандартний вхід)  
Результати:           Екран (стандартний вихід)

Задано трикутник  $ABC$  координатами вершин і точка  $O$ . Визначити місце розміщення точки.

Вивести “In”, якщо точка лежить строго всередині трикутника, “Edge”, якщо точка лежить на стороні, “Vertex”, якщо точка лежить на вершині і “Out”, якщо точка лежить поза трикутником.

### Вхідні дані

Чотири рядки по 2 цілих числа, що не перевищують по модулю 10 000 000.

Перші три рядки — координати вершин трикутника  $A, B, C$ . Четвертий — точка  $O$ .

### Результати

Відповідь до задачі (“In”, “Edge”, “Vertex” або “Out”).

### Приклад

Клавіатура (стандартний вхід)	Екран (стандартний вихід)
-2 -2 3 1 0 1 0 0	In

### Розбір

Якщо сума площ  $S_{\triangle OAB}$ ,  $S_{\triangle OBC}$  і  $S_{\triangle OCA}$  перевищує  $S_{\triangle ABC}$ , точка лежить поза трикутником. Якщо ж сума перших трьох площ дорівнює

четвертій, то перевіримо, чи не дорівнюють нулю деякі з перших трьох площ. Якщо жодна не дорівнює — точка строго всередині трикутника, якщо нулю дорівнює одна площа — точка на стороні, якщо дві — точка  $O$  співпадає з однією з вершин  $A$  або  $B$  або  $C$ .

*Примітка.* Порівнювати треба суму «звичайних» площ, а не орієнтованих. Сума орплощ завжди дорівнює орплощі  $ABC$ , незалежно від розміщення точки  $O$ .