

План-конспект
проведения занятия
на учебных сборах по основам военной службы

Дисциплина: Строевая подготовка

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 4: Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевое слаживание взвода.

Цели:

1. Обучение действиям в походном строю, строевое слаживание взвода.
2. Совершенствование строевой выучки обучаемых.
3. Военно-патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация учащихся.

Место проведения: строевой плац.

Метод проведения занятия: практическое.

Время: 45 мин.

Учебные вопросы:

1. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода..
2. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевое слаживание взвода.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

1. Проверка наличия личного состава;
2. Проверка готовности к занятию;
3. Объявление цели и темы занятия.

II. Основная часть.

1. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Начиная занятие, преподаватель напоминает обучаемым, что для Строевым уставом предусмотрен походный строй в колонну по одному, в колонну по два и в колонну по три. При этом отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) — СТАНОВИСЬ». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом направо.

Для того чтобы определить место каждого обучаемого отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два), преподаватель строит отделение сначала в одношереножный строй и подает команду «Напра-ВО», а затем такое же перестроение производит из двухшереножного строя в колонну по два. В обоих случаях преподаватель требует от обучаемых запомнить свои места в походном строю. При этом напоминает, что в колонне следует стоять строго в затылок впереди стоящему; дистанция между военнослужащими – один шаг.

После того как обучаемые усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, преподаватель приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

2. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевое слаживание взвода.

Перестроение отделения. При обучении перестроениям преподаватель сначала в медленном темпе показывает и поясняет уставные требования по тому или иному перестроению, а затем уже (когда обучаемые усвоят технику перестроения) приступает к тренировке.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два в движении, преподаватель вызывает к себе одного из обучаемых и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, преподаватель командует:

«ПОЛШАГА». По этой команде солдат начинает движение вполшага, а преподаватель, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету «делай – РАЗ»), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету «делай – ДВА»), левой ногой – полный шаг вперед (по счету «делай – ТРИ») и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды «ПРЯМО» или «СТОЙ». Так действуют преподаватель (головной) и второй номер.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «делай – ЧЕТЫРЕ») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «делай — ПЯТЬ») до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются вполшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение — СТОЙ».

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, преподаватель сразу же показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом — МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По исполнительной команде преподаватель (головной) идет полным шагом, а остальные — вполшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «делай — РАЗ»), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету «делай — ДВА») и с правой ноги вместе сзади идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом

(по счету «делай — ТРИ»). Все другие обучаемые, идущие сзади, выполняют такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения обучаемыми техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе.

Изменение направления и скорости движения. Обучая отделение движению строевым или походным шагом, одновременно рекомендуется тренировать обучаемых выполнению команд: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «раз, два, три; раз, два, три» и т. д. Счет помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде «Смирно» необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая уставной темп движения. При движении строевым шагом по команде «Вольно» переходить на походный шаг.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать можно только по разрешению старшего командира.

Перед командой «Заправиться» обязательно подается команда «Вольно».

В том случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу — команда «ИДТИ В НОГУ». По команде «Идти в ногу» нога берется по головному или по подсчету командира.

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также переместить вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга сначала нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)». После поворота строя подается команда, например, «Пять шагов вперед, шагом — МАРШ». После того как обучаемые сделают необходимое количество шагов, они по команде «Нале-ВО (напра-ВО)» возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, «Отделение, два шага вперед (назад), шагом — МАРШ». По этой команде обучаемые делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед обучаемые выполняют движение руками в такт шагов, а при перемещении назад держат руки прижатыми к бедрам.

В обучении выполнению строевых приемов иногда рекомендуется применять подсчет самих обучаемых вслух. Такой прием обеспечивает

однообразность и одновременность в действиях обучаемых. Рассмотрим применение этого методического совета на нескольких примерах.

Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении рекомендуется проводить в составе отделения. Все обучаемые одновременно подсчитывают вслух и выполняют: по счету «делай — РАЗ» — делают полный шаг левой ногой; по счету «делай — ДВА» — выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; по счету «делай — ТРИ» — не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой в новом направлении, по счету «делай — ЧЕТЫРЕ» — приставляют правую ногу к левой. Когда обучаемые усвоят прием и будут выполнять его все одновременно, преподаватель приступает к отработке поворота в движении.

Выполнение воинского приветствия.

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды;

командир после доклада не опускает руку от головного убора, а делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и на один-два шага дальше от строя, чем начальник;

при приближении или удалении начальника все военнослужащие в строю провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову;

по прохождении начальника или по команде «Вольно» командир командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку;

при подходе начальника с тыльной стороны строя командир поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для воинского приветствия;

если начальник обращается к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, то он отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свое звание и фамилию; при этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

При выполнении воинского приветствия в строю в движении следует учитывать следующие особенности;

по команде «Смирно» все военнослужащие одновременно переходят на строевой шаг;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками или рукой, не занятой оружием;

командир после подачи команды, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

командир начальнику не докладывает;

по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командир подает команду: «ВОЛЬНО», опускает руку и голову ставит прямо.

Если начальник приветствует отделение словами: «Здравствуйте, товарищи» или объявляет благодарность, военнослужащие в первом случае отвечают, например: «Здравия желаем, товарищ полковник», а во втором случае — «Служим Российской Федерации». При ответе в движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой ноги.

Тренировку отделения в выполнении воинского приветствия рекомендуется проводить сначала в одношереножном строю (в колонне по одному), а затем в двухшереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы прием выполнялся молодцевато, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми обучаемыми; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг и прекращении движения руками.

Строевое слаживание отделений имеет большое значение в строевой выучке личного состава. От качества подготовки отделения во многом будет зависеть слаживание взвода и роты. Слаживание отделений, по существу, включает и одиночное обучение и действия в составе подразделения.

В ходе обучения преподаватель должен совершенствовать свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

III. Заключительная часть.

Проследив выполнение всех команд, преподаватель приступает к разбору, на котором указывает, у кого из обучаемых какая команда слабо отработана и что надо сделать, чтобы ликвидировать отставание.

Руководитель занятия: _____

