

## **Киберадикции учащихся и их предупреждение**

Общие детерминанты формирования аддиктивного поведения и направления профилактики. Механизмы формирования аддикций. Особенности нехимических зависимостей. Цифровизация как доминирующий вектор развития цивилизации. Группы риска по формированию аддиктивного поведения. Опыт зарубежных стран по лечению киберзависимостей. Ведущие направления профилактики аддиктивного поведения: альтернативные активности в реальном мире, продуктивные межличностные отношения и др.

Виды и симптоматика киберзависимостей. Сетевая зависимость. Зависимость от онлайн-игр. Зависимость от онлайн-общения. Зависимость от мобильного телефона и ее разновидности. Ведущие симптомы: абстиненция, компульсивность, толерантность, отрицание. Диагностика разных видов киберзависимостей.

Основные направления профилактики киберзависимого поведения. Содержание просветительской работы с родителями учащихся (разных ступеней общего среднего образования). Формы работы с учащимися (на разных ступенях общего среднего образования).

## **Список информационных источников**

1. Богачева, Н. В. Мифы о «поколении Z» / Н. В. Богачева, Е. В. Спивак. – М. : НИУ ВШЭ, 2019. – 64 с.
2. Бергер, А. Видеть – значит верить. Введение в зрительную коммуникацию : пер. с англ. / А. Бергер. – 2-е изд. – М. : Вильямс, 2005. – 288 с.
3. Кастельс, М. Галактика Интернет. Размышления об Интернете, бизнесе и обществе : пер. с англ. / М. Кастельс. – Екатеринбург : У-Фактория, 2004. – 328 с.
4. Керделлан, К. Дети процессора : пер. с фр. / К. Керделлан, Г. Грезийон. – Екатеринбург : У-Фактория, 2006. – 272 с.
5. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости : пос. для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.
6. Паризер, Э. За стеной фильтров. Что Интернет скрывает от вас? : пер. с англ. / Э. Паризер. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2012. – 304 с.
7. Пацлаф, Р. Застывший взгляд: физиологическое влияние телевидения на развитие детей : пер. с нем. / Р. Пацлаф. – М. : Evidentis, 2003. – 220 с.
8. Смолл, Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета : пер. с англ. / Г. Смолл, Г. Ворган. – М. : КоЛибри, 2011. – 352 с.

9. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г. У. Солдатова [и др.]. – М. : Фонд развития Интернет, 2013. – 144 с.

10. Шпитцер, М. Антимозг: цифровые технологии и мозг : пер. с нем. / М. Шпитцер. – М. : АСТ, 2014. – 288 с.