

Использование средств мнемотехники в процессе обучения младших школьников

Определение понятия «мнемотехника». Из истории мнемотехники. Основные мнемотехнические понятия: ассоциация, опорный образ. Основные принципы мнемотехники. Направления и цели использования мнемотехники в образовательном процессе. Методы и приемы мнемотехники, используемые в начальной школе. Значимость использования приемов мнемотехники с точки зрения психофизиологических особенностей младших школьников.

Мнемотехника как средство активизации познавательной деятельности младших школьников. Особенности развития различных видов памяти у младших школьников посредством технологии мнемотехники. Роль памяти в образовательном процессе.

Психолого-педагогический потенциал мнемотехники в образовательном процессе. Практическое применение мнемотехники при обучении младших школьников.

Роль мнемотехник, используемых при обучении младших школьников орфографии русского языка. Мнемонические способы запоминания написания словарных слов: группировка, рифмизация, зрительная опора. Использование авторских методических средств для повышения качества усвоения словарных слов младшими школьниками. Методические рекомендации по использованию авторских мнемонических средств «Мой словарь», «Игры со Словаренком» на уроках русского языка и факультативных занятиях.

Применение мнемотехники для эффективного запоминания состава чисел первого десятка и табличных случаев сложения и вычитания в пределах 10. Технология работы с авторским методическим средством «Увлекательный счет» на уроках математики в 1 классе. Методические рекомендации по использованию мнемонического средства «Увлекательный счет» на уроках математики, факультативных и поддерживающих занятиях.

Список информационных источников

1. Беленькая, Т.Б. Мнемотехника для начальной школы: тренируем память у младших школьников / Т.Б. Беленькая. – М. : Феникс, 2014. – 39 с.
2. Козаренко, В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» / В.А. Козаренко. – М. : Самиздат, 2007. – 350 с.
3. Матюгин, И.Ю., Как развить хорошую память / И.Ю. Матюгин, Е.Л. Жемаева, Е.И. Чакаберия, И.К. Рыбникова – М. : РИПОЛ классик, 2004. – 416 с.
4. Матюгин, И.Ю. Как развить внимание и память вашего ребенка. Книга для детей и их родителей / И.Ю. Матюгин. – М. : РИПОЛ классик, 2010. – 112 с.
5. Славкина, И.А. Использование мнемотехник при обучении младших школьников орфографии русского языка / И.А. Славкина, Ю.М. Малаев, В.И. Кутугина // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. – С.37 – 41.

6. Зиганов, М.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления / М.А. Зиганов, В.А. Козаренко. – М. : Школа рационального чтения, 2001. – 173 с.

7. Андреева, И.В. Мнемотехника как педагогическая технология в валеологическом сопровождении учащихся начальной школы: дис... канд. пед. наук, 13.00.01 / И.В. Андреева. – СПб. : 2004. – 152 с.

8. Артамонова, Е.Г. Развитие мнемических способностей младших школьников на основе операции структурирования: дис... канд. психол. Наук, 19.00.07 / Е.Г. Артамонова. – М. : 2005. – 175 с.

9. Брагина, Е.И. Использование мнемотехнических приемов в словарно-орфографической работе в начальной школе / Е.И. Брагина // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – № 9. – С. 1–3.