

## **Системный подход к гендерному воспитанию детей разных возрастных групп**

Цель гендерного воспитания в Кодексе Республики Беларусь об образовании. Создание брака и семьи как жизненное предназначение мужчины и женщины. Организация системы подготовки детей и молодежи к браку и семейной жизни как механизм осуществления гендерного воспитания. Принципы гендерного воспитания.

Соотношение понятий «пол» и «гендер». Сущность и специфика гендерных отношений человека. Сексуальность человека как функциональная система, обеспечивающая его гендерные отношения. Психосексуальная и соматосексуальная линии развития человека. Периодизация психосексуального развития ребенка. Содержательная характеристика периодов.

Содержание гендерного воспитания детей на разных этапах психосексуального развития.

Становление полового самосознания как ключевой процесс психосексуального развития ребенка дошкольного возраста. Влияние этого процесса на характер последующих гендерных отношений человека. Структура, стадии и механизм развития полового самосознания. Проявления условной сексуальности ребенка. Задачи гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Рекомендации по успешному решению этих задач.

Освоение гендерной роли как ключевой процесс психосексуального развития ребенка младшего школьного возраста. Влияние этого процесса на характер последующих гендерных отношений человека. Структура и содержание гендерных ролей. Современные тенденции в динамике гендерных ролей. Задачи гендерного воспитания детей младшего школьного возраста. Источники гендерно-ролевой социализации и их использование для решения задач гендерного воспитания.

Становление психосексуальной направленности как ключевой процесс психосексуального развития подростка. Влияние этого процесса на характер последующих гендерных отношений человека. Структура, стадии и механизм развития полового влечения. Задачи гендерного воспитания подростков в процессе полового созревания. Проблема сексуальной инициации. Проблема профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Синдром «гадкого утенка». Проблема общения в подростковом возрасте.

Сущность и содержательные характеристики понятия «готовность к браку и семейной жизни». Трудности осуществления гендерного воспитания в переходном возрасте. Родительская семья как основной ресурс гендерного воспитания в переходном возрасте. Типичные проблемы молодой семьи. Формирование у юношей и девушек навыков и умений решения типичных проблем молодой семьи как основное содержание гендерного воспитания в переходном возрасте.

## Список информационных источников

1. Антология гендерной теории / под общ. ред. Е.И. Гаповой и А.Р. Усмановой. – Минск : Пропилеи, 2000. – 383 с.
2. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2001. – 318 с.
3. Берн, Э. Секс в человеческой любви. Анализ эго-состояний личности в сексуальных отношениях людей / Э. Берн. – М. : РИПОЛ-КЛАССИК, 2002. – 320 с.
4. Васильченко, Г.С. Взаимная адаптация / Г.С. Васильченко // Здоровье. – 2005. – № 3. – С. 76–79.
5. Введение в гендерные исследования : учеб. пособие : в 2 ч. / под ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков : ХЦГИ, 2001 ; СПб. : Алтейя, 2001. – Ч. 1. – 708 с.
6. Имелинский, К. Сексология и сексопатология / К. Имелинский. – М. : Медицина, 1986. – 423 с.
7. Каган, В.Е. Воспитателю о сексологии / В.Е. Каган. – М. : Педагогика, 1991. – 255 с.
8. Кон, И.С. Сексология / И.С. Кон. – М. : Академия, 2004. – 384 с.
9. Коулмен, П. Как сказать ребёнку о... / П. Коулмен. – М. : Издательство Института психотерапии, 2002. – 399 с.
10. Кузнецов, М.Т. Жить по любви: амурология в демографии / М.Т. Кузнецов. – Минск : Право и экономика, 2009. – 280 с.
11. Лагонда, Г.В. К проблеме создания типологической модели гендера / Г.В. Лагонда // Психотерапия и клиническая психология. – 2007. – № 4. – С. 6 – 9.
12. Лагонда, Г. В. Ребёнок и сексуальность / Г. В. Лагонда // Педагогика и психология семейного воспитания : Научно-популярное издание / М.П. Осипова, Г.И. Малейчук, И.А. Мельничук и др. ; под ред. М.П. Осиповой. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. – С. 34 – 54.
13. Лагонда, Г.В. Каким могло бы стать половое воспитание / Г.В. Лагонда // Народная асвета. – 2008. – № 6. – С. 52 – 58.
14. Лагонда, Г.В. Каким могло бы стать половое воспитание / Г.В. Лагонда // Народная асвета. – 2008. – № 7. – С. 37 – 42.
15. Мередит, С. Детская сексология. Школьный иллюстрированный справочник / С. Мередит. – М. : «РОСМЭН», 1999. – 96 с.
16. Петрова, Р.Г. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Р.Г. Петрова. – М. : Издат.-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2007. – 232 с.
17. Шнабль, З. Мужчина и женщина. Интимные отношения / З. Шнабль. – Красноярск : Издательство Красноярского университета, 1990. – 269 с.
18. Энциклопедия сексуальной жизни для детей, подростков и взрослых: В 3 т. / Верду К., Коэн Ж., Кан-Натан Ж., Торджман Ж. – М. : Дом, 1994. – Т.1–3.