

Современные аспекты профилактической работы с подростками

Профилактика как система мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо негативного явления и/или устранение факторов риска. Уровни организации профилактической работы: общая, первичная, вторичная, третичная профилактика. Тематические аспекты профилактики.

Ключевые подходы к организации профилактической работы с подростками: патологический и салютогенный. Обязательные компоненты профилактической работы: образовательный, психологический и социальный. Учёт возрастных и психологических особенностей представителей целевой группы при организации профилактической работы.

Современные стратегии профилактической работы. Стратегия, основанная на распространении информации, вариативность форм подачи информации профилактического характера. Стратегия, основанная на эмоциональном обучении. Стратегия формирования жизненных навыков, определяющих устойчивые модели безопасного и ответственного поведения. Стратегия, построенная на учёте роли социальных факторов. Стратегия, основанная на альтернативной деятельности. Стратегия, направленная на укрепление здоровья. Стратегия, основанная на интегративном подходе и сочетании элементов иных стратегий профилактической работы.

Использование приёмов и методов неформального образования в профилактической работе с учащимися. «Равное обучение» как один из наиболее эффективных подходов в организации профилактической работы с подростками.

Список информационных источников

Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь от 04 января 2014 года № 122-З: с изм. и доп.: текст по состоянию на 9 янв. 2018 г. – Минск: Нац. прав. Интернет-портал Респ. Беларусь, 18.01.2018, 2/2529.

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации: метод. реком. Мин. обр. Респ. Беларусь от 14 дек. 2017 г. – 19 с.

Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Национальный институт образования; сост. В.В. Мартынова. – Минск, 2019. – 197 с.

Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Ф. Бедулина. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 202 с.