

Учебное занятие как форма организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей и молодёжи

Особенности образовательного процесса в объединении по интересам.

Учебное занятие/ урок в системе дополнительного образования детей и молодёжи как организационная форма обучения, которая представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на постоянной смене видов деятельности обучающихся: от восприятия и осмысления материала к запоминанию, практическому применению, систематизации и обобщению.

Ключевые требования к организации учебного занятия/ урока в объединении по интересам. Структура учебного занятия/ урока в объединении по интересам: организационный, конструирующий и итоговый этапы. Основные задачи, содержательные аспекты (диагностический и подготовительный), результат деятельности на организационном этапе учебного занятия/ урока. Основные задачи, содержательные аспекты (основной, систематизация и контроль), результат деятельности на конструирующем этапе учебного занятия/ урока. Основные задачи, содержательные аспекты (аналитический, рефлексивный, информационный), результат деятельности на итоговом этапе учебного занятия/ урока. Типы учебных занятий/ уроков в объединении по интересам.

Рекомендации по осуществлению системного подхода к анализу учебного занятия/ урока в системе дополнительного образования детей и молодёжи. Схема анализа и алгоритм самоанализа учебного занятия/ урока в объединении по интересам. Критерии оценки результативности учебного занятия/ урока.

Вариативный подход в составлении плана-конспекта учебного занятия/ урока: структура, требования к содержанию и оформлению. Технологическая карта учебного занятия. Целеполагание при составлении плана-конспекта как условие эффективной образовательной деятельности на учебном занятии/ уроке в объединении по интересам.

Список информационных источников

1. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011г. № 149: с изм. и доп.: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 3 января 2014 г. № 1 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/29228 от 29.10.2014 г.)
2. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина, Т.А. Лопатик, Е.Н. Сорочинская и [и др.] ; ГУО “Акад. последиплом. Образования”. – Минск : АПО, 2016. – 357 с.
3. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей / В.Н. Иванченко. – Волгоград : Учитель, 2007. – 288 с.

4. Кайгородцева, М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / М.В. Кайгородцева. – Волгоград : Учитель, 2009. – 377 с.