

Профилактика жестокого обращения с детьми

Актуальность проблемы насилия над детьми в современном мире.

Определение жестокого обращения над детьми. Основные виды жестокого обращения и пренебрежения детьми.

Физическое насилие. Особенности внешнего вида, поведения ребенка и характер травм, позволяющие заподозрить физическое насилие. Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку.

Сексуальное насилие и развращение, виды сексуальных действий. Особенности внешнего вида ребенка, характер травм и другие последствия, позволяющие заподозрить сексуальное насилие. Особенности поведения детей, подвергшихся сексуальному насилию.

Психическое (эмоциональное) насилие. Формы психологического насилия над детьми. Особенности внешнего вида и поведения ребенка, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие. Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить эмоциональную жестокость по отношению к детям.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость). Особенности поведения ребенка, внешнего вида и клинические симптомы, позволяющие заподозрить пренебрежение интересами ребенка.

Причины, вызывающие формирование неудовлетворительной эмоциональной, нравственной атмосферы в семье.

Последствия воздействия насилия на детей.

Профилактика насилия. Виды профилактики, формы и методы работы по профилактике. Особенности первичной профилактики. Условия проведения эффективной профилактической работы. Целевые группы для профилактики насилия. Особенности проведения профилактической работы с детьми, с родителями. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

Законодательные акты Республики Беларусь, отражающие защиту прав и достоинств ребенка.

Особенности проведения бесед с детьми, подвергшимися насилию. Стратегии предупреждения насилия в семье. Психолого-педагогические правила организации общения между педагогом и учащимися.

Список информационных источников

1. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, утвержден Министерством образования Республики Беларусь 07.02.2018 № 05-01-07/1121/дс/.

2. Гаврилуца, Е.В. Преодоление неблагополучия детей в семье / Е.В. Гаврилуца: под общ. ред. М.П. Осиповой: Брест гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2012. – 91 с.
3. Детство без жестокости и насилия /авт.-сост. Е.А. Климкович, С.В. Дормаш. – Минск : Красико-Принт, 2007. – 176 с.
4. «Нет!» насилию в семье: выявление и профилактика жестокого обращения с детьми и подростками / сост. Н.А. Сакович. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 96 с.
5. Предотвращение насилия в образовательных организациях. Информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / 2-ое дополненное издание / Л. А. Глазырина, М. А. Костенко, Е. В. Лопуга; под ред. Т. А. Епояна – Барнаул : ОАО «Алтайский дом печати», 2017. – 150 с.
6. Профилактика домашнего насилия: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н.Н. Яковлева [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 148 с.
7. Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 64 с.
8. Смагина, Л. И. Профилактика домашнего насилия над детьми / Л. И. Смагина // Проблемы выхавання. – 2005. – № 4. – С. 35–40.
9. Шатюк, Т.Г. Пути и методы предупреждения насилия в семье / Т.Г. Шатюк // Веснік адукацыі, 2017 – №2 – С. 37–41.