

Психолого-педагогические проблемы выявления и сопровождения одаренных учащихся

Одаренность и ее виды. Одаренность и ее значение в индивидуальном и социальном масштабах. Традиционный подход к одаренности и его ограничения. Понятие одаренности как комплекса способностей и практическое применение. Виды одаренности: по широте направленности (общая и специальные), по форме проявления (явная и скрытая), по срокам появления (ранняя и поздняя).

Диагностика детской одаренности. Длительность и комплексность как основные требования к диагностике. Основные методы диагностики: наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, включение в деятельность. Их возможности и ограничения.

Условия развития детской одаренности: выбор видов деятельности, игры для развития креативности и др. Личность педагога как условие развития личности ученика. Модельные характеристики педагогической одаренности.

Список информационных источников

1. Богоявленская, Д. Б. Одаренность и проблемы ее идентификации / Д. Б. Богоявленская, М. Е. Богоявленская // Психологическая наука и образование. – 2000. – № 4. – С. 5–13.
2. Гиппиус, С. В. Тренинг развития креативности. Психогимнастика чувств / С. В. Гиппиус. – СПб. : Речь, 2001. – 346 с.
3. Давидович, А. А. Раннее обучение ребенка чтению, письму, счету: польза или вред? / А. А. Давидович // Диалог. – 2013. – № 4. – С. 3–8.
4. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избр. тр. / Н. С. Лейтес. – М. : Изд-во Моск. психол.-соц. института ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. – 464 с.
5. Медведская, Е. И. Одаренные дети в школе и дома : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи. – Минск / Е. И. Медведская, Н. В. Былинская. – Минск : Народная асвета, 2017. – 192 с.
6. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : учеб. пособие / под ред. А. М. Матюшкина. – М. : Изд-во Моск. психол.-соц. института ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2004. – 192 с.
7. Рабочая концепция одаренности / под ред. Д. Б. Богоявленской [и др.]. – М. : ИЧП «Издательство Магистр», 1998. – 68 с.
8. Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе / А. И. Савенков. – М. : Академия, 2000. – 232 с.
9. Уманова, Н. В. Одаренные дети: их особенности и организация работы с ними / Н. В. Уманова // Психологія. – 2004. – № 1. – С. 42–46.

10. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников : Методика продуктивного обучения : пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 320 с.

11. Шумакова, Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова. – М. : Изд-во Моск. психол.-соц. института ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2004. – 336 с.