

Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся по иностранному языку

Оценочная деятельность педагога и ее воздействие на мотивацию достижений учащихся. Теоретические и методологические основы организации контрольно-оценочной деятельности учащихся. Правила проведения аттестации учащихся в учреждениях общего среднего образования за учебный год. Сущность контрольно-оценочной деятельности. Субъекты контрольно-оценочной деятельности. Контроль и оценка учебных достижений учащихся и их личностного развития. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования. Требования к практическому владению учащимися иностранным языком в учреждениях общего среднего образования разного типа. Содержание, методы и формы контроля учебной деятельности учащихся в условиях коммуникативно ориентированного обучения.

Диагностическое целеполагание и обратная связь как инструменты оценки. Спорные вопросы коммуникативного контроля. Коммуникативная направленность заданий на развитие умений межкультурного общения, характеристика контрольных материалов. Мониторинговые мероприятия учителя иностранного языка с целью выявления прироста составляющих коммуникативной компетенции учащегося и устранения имеющихся пробелов в процессе овладения иноязычным общением.

Система мероприятий, способствующих повышению качества владения учащимися иностранным языком по итогам проведения обязательного выпускного экзамена по иностранному языку за период обучения на уровне общего среднего образования.

Описание критериев уровня сформированности коммуникативной компетенции на основе спецификаций Совета Европы. Основные категории пользователя иностранного языка.

Рекомендуемые информационные источники:

1. Бабинская, П.К. Коммуникативно ориентированное обучение иностранному языку / П.К. Бабинская // Замежные мовы. – 2010 – №4 – 3 – 7.
2. Баранова, Н. П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях коммуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н. П. Баранова // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3–9.
3. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежные мовы. – 2015. – №4. – с. 3 – 9.
4. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования // Замежные мовы. – 2015. – № 1. – С. 3–6.

Информационные порталы:

5. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.gov.by. – Система образования / Общее среднее образование. Дата доступа: 22.12.2020.

6. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adu.by> – Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Учебные предметы I – IV, V – XI классы. – Дата доступа: 22.12.2020.

7. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 №38 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [edu.gov.by/sistema obshchego-srednego-doshkolnogo obrasovaniya](http://edu.gov.by/sistema-obshchego-srednego-doshkolnogo-obrasovaniya). Дата доступа: 22.12.2020