

## **Воспитание личности через формирование ученического коллектива**

Коллектив как организованное сообщество высокой степени развитости межличностных отношений. Доминирующие факторы сплочения в ученическом коллективе: общие интересы в группе; коллективное стремление приспособиться к специфическим условиям; наличие социальных норм, принятых всеми членами коллектива; авторитет лидера. Стили управления классного руководителя ученическим коллективом в зависимости от наличия доминирующих факторов сплочения.

Определение уровня социально-психологической зрелости детского коллектива. Три взаимосвязанных показателя развития группы: коммуникативность интеллектуальная, эмоциональная и волевая.

Структура ученического коллектива: формальная и неформальная. Роль первичных контактных групп в структуре межличностных отношений в классе. Противоречия, возникающие в процессе развития ученического коллектива. Основные функции классного руководителя по управлению ученическим коллективом: функции целевые и процедурные.

Самоуправление в классе как процесс организации жизнедеятельности коллектива учащихся, который обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Наличие группового мотива как обязательное условие эффективного развития самоуправления в ученическом коллективе.

Функции ученического самоуправления. Алгоритм работы классного руководителя по развитию ученического самоуправления в классе: от интегрирующего импульса педагога к совместным действиям коллектива и групповой рефлексии.

### **Список информационных источников**

1. Гуданис, В.Я. Ученическое самоуправление в школе: структура и деятельность / В.Я. Гуданис // Классный руководитель – 2009. – № 6. – С. 9–17.
2. Кабуш, В.Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие / В.Т. Кабуш. – Минск : АПО, 2009. – 187 с.
3. Князева, М.В. Работа классного руководителя с активом. Каковы особенности и в чём трудности? / М.В. Князева // Классный руководитель – 2013. – № 6. – С.97–99.
4. Оськина, С. Ученическое самоуправление: от теории к практике / С. Оськина // Воспитание школьников. – 2009. – № 5. – С. 3–6.