1) Распределить слова на 5 групп: а)диалектизмы б)жаргонизмы в)просторечные слова г)профессионализмы д)термины:

a)Пимы, прикольный, туес.

б) Аська (в значении "мессенджер ICQ"),баранка (в значении "руль"), тащиться (в значении "получать удовольствие от чего-либо") клава (в значении "клавиатура"),тачка (в значении "автомобиль"), ширмач шухер.

в) Давеча,дюже,пимы.

г) Камбуз, ходить (в море).

д) Интеграция, логистика, менеджмент,синтез.

Аська (в значении "мессенджер ICQ"), баранка (в значении "руль"), давеча, интеграция, камбуз, клава (в значении "клавиатура"), логистика, дюже, менеджмент, пимы, прикольный, синтез, тачка (в значении "автомобиль"), тащиться (в значении "получать удовольствие от чего-либо"), туес, ходить (в море), ширмач, пимы, шухер.

2) В данных парах слов определить стилистическую окраску лексических единиц (книжная, нейтральная, разговорная):

Книжная: электропоезд, антинаучный, архитектор, импортировать, современный.

Нейтральная: бежать, ненаучный, бесплатно, устать, аплодировать.

Разговорная: нестись, задаром, умаяться, хлопать, электричкаа, зодчий.

Актуальный - современный, антинаучный - ненаучный, аплодировать - хлопать, архитектор - зодчий, бежать - нестись, бесплатно - задаром, импортировать - ввозить, устать - умаяться, электропоезд - электричкаа)