

ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI “*HOMESCHOOLING* KAK SETO”



SIAPA
SAJA
MEREKA?



Mari kita berkenalan dulu dengan mereka!

Aku senang sekali bercerita. Dari mulai tentang kegiatan kakak ku, taekwondo kesukaanku, sampai rencana nanti aku akan pergi ke luar negeri. Aku akan berkata “Kak.. Kakak.. Aku mau ke luar negeri. Iya mau ke luar negeri. Itu loh kak kakak pernah ke Singapura nggak? Iya di sana mau libur. Jalan-Jalan”

Saat di kelas aku juga senang sekali bertanya ketika kakak tutor menjelaskan, misalnya “Oh iya kak itu aku juga pernah liat tuh kadal. Iya itu saudaraku punya kak. Iya kak warna hijau. Terus keren kak. Eh tapi itu kasih makan juga.”Namun kadang aku tidak bisa mendengar penjelasan kakak tutor karena telingaku tersumbat.

Oh iya, menurutku matematika nyebelin. Aku sudah berulang kali mencoba menghafal perkalian. Tapi selalu saja lupa. Aku juga sudah berusaha untuk mengingat rumus KPK tapi susah sekali. Aku baru ingat jika kakak tutor berkata “Itu loh KPK inget apa coba yang ada di rambut?” Dengan begitu aku ingat dengan kata “kutu” yang berarti KPK itu adalah kelipatan persekutuan. Aku juga senang sekali menghafal materi dengan gerakan seperti saat aku menyanyikan arah mata angin sambil menggerakkan kedua tanganku. Tapi memang saat ujian aku harus berusaha lebih keras lagi untuk mengingat materi karena aku suka merasa pernah mempelajarinya tapi aku lupa lagi.

Anak itu berlarian ke sana kemari. Ia tampak menggunakan baju siswa SMP. Tapi memang ia sepertinya lupa mengancingkan bagian tengah bajunya. Resleting celananya pun belum tertutup sempurna.

Aku pun menghampirinya dan bertanya, "Kamu kelas berapa?" tapi dia malah diam saja lalu asik berlarian. Ia juga lompat-lompat. Seseekali tangannya mengepak-ngepak seperti anak bebek. Karena penasaran aku hampiri lagi dia dan berkata "Sudah makan belum". Lalu ia menjawab "Sudah makan belum?" sambil mengarahkan *handphone* nya ke arah kaki ku. Lalu memoretnya. Setelah ku perhatikan sedari tadi ia asyik berlarian sambil mendekati orang-orang yang duduk di bangku yang ada di hall dan mengambil foto kaki mereka.

Hanya berkisar 3 detik ia mengambil fotoku lalu ia pergi kembali.



“Aku dangun jam 7. Aku naik molib ke sekola. Ketemu temen. Main bareg. Ada Tania, Alia, Dila, dn Soni. Senegn. Seru. Udah gede mau jadi make up artis. Suka one D.”

Salah satu tulisan muridku, perempuan, usia 10 tahun.



“KENAPA AKU BEDA?”

“ARGGGHHHH KENAPA AKU HITAM? KENAPA BUKAN DIA SAJA YANG HITAM?”

“ITU DIA MENERTAWAKANKU. KENAPA DIA MARAH PADAKU?”

“AKU MONSTER! AKU PUNYA LUKA. KENAPA CUMA AKU YANG PUNYA LUKA?”

‘JANGAN PANGGIL AKU KAMU? SIAPA ITU KAMU?’

(duuug seperti suara meja terbentur)

(praaaaaankkkk seperti ada gelas yang pecah)

(huhuhuhuhuhu seperti ada suara anak yang menangis)

Suara itu terdengar dari ruangan sebelah. Sebagai orang tua murid baru, aku kaget kenapa ada anak yang berkata demikian. Dalam hati aku bergumam “Itu anak siapa ya? Mana orang tuanya? Kok dari tadi anak itu dibiarkan saja”

**BAGAIMANA
DENGAN
KONDISI
MURID
KAKAK?**



Mari bercerita!



CERITAKANLAH MASALAH AKADEMIK SISWA KAKAK



CERITAKANLAH MASALAH PERILAKU SISWA KAKAK



PROGRAM
APA SAJA
YANG ADA DI
HSKS?



Mari berdekatan!



**Pendidikan Khusus
Homeschooling Kak Seto**

**SD, SMP, SMA
Homeschooling Kak Seto**

**Remedial
Akademik
(SD)**

***Developmental
Class*
(SD)**

Komunitas

***Distance
Learning***

**Remedial
Perilaku**



Program Pendidikan Khusus

Supporting Program: Remedial Perilaku

Pengembangan Terapi /Sesi
(Program modifikasi perilaku)

Kriteria Siswa:

- Gangguan emosi
- ADHD
- *Autism Spectrum Disorder*
- Masalah interaksi sosial
- Masalah perilaku lainnya

Output:

- Perubahan perilaku
- Laporan Evaluasi Perubahan Perilaku

Main Program: *Developmental Class*

Pengembangan Full Terapi
(Akademik dasar dan
kecakapan hidup)

Kriteria Siswa:

- $IQ \leq 67$ (Mild ID)
- Gangguan perkembangan psikologis:
Autism, Intellectual Disability, Down Syndrome

Output:

- Sertifikat Akademik dan Non akademik

Main Program: Remedial Akademik

Pengembangan Komunitas Khusus
(Penerapan pembelajaran inklusi dan
pull out)

Kriteria Siswa:

- Kesulitan belajar spesifik
- IQ di atas 68-90
- Perilaku: mampu duduk tenang,
memahami instruksi, interaksi 2 arah

Output:

- Mengikuti KBM Reguler
- UPK/UNKP
- Ijazah Paket A

REMEDIAL AKADEMIK

Akademik

Non Akademik

Soft Skill

Shadow Teacher

Pull Out

Talent Class

Edu Trip

IPA, IPS, PKn, B.Ing,
Mapel Pelengkap

B.Indonesia

Matematika

Project Class

Inspiring Story Class

- Kosa kata
- Kelancaran Membaca
- Kemampuan Menulis
- Membuat Kalimat
- Pemahaman Bacaan

- Bilangan
- Aritmatika Sosial
- Pengukuran
- Geometri
- Statistika

UNKP & UPK
(Ijazah)



DEVELOPMENTAL CLASS

Pre
Akademik

Akademik

Non Akademik dan *Soft Skill*

Tematik
Calistung s.d 4 SD
Aplikatif

Kecakapan
Hidup

Perilaku
di Kelas

*Talent
Class
Khusus*

*Edu Trip
Khusus*

Pensi

Vineland Social Maturity Scale

- Bina diri
- Perilaku berpakaian
- Perilaku makan
- Lokomosi dan Daya Gerak
- Kemampuan Mengarahkan Diri
- Komunikasi
- Sosialisasi

- Hasta karya
- *Cooking Class*
- Music & Dance

- Olahraga
- Profesi
- Alam

Sertifikat



REMEDIAL PERILAKU

Soft Skill

Program
Modifikasi
Perilaku

Masalah perilaku yang
menghambat pembelajaran di
dalam dan luar sekolah

Laporan Perubahan Perilaku



**Pendidikan Khusus
Homeschooling Kak Seto**

**SD, SMP, SMA
Homeschooling Kak Seto**

**Remedial
Akademik
(SD)**

***Developmental
Class*
(SD)**

Komunitas

***Distance
Learning***

**Remedial
Perilaku**

Tutor Visit ABK



TUTOR VISIT ABK

Akademik

IEP

Membantu penyampaian maupun
pengulangan materi akademik di
luar sekolah

Koordinasi dan Laporan
Perkembangan Siswa





Mari beri solusi!

**APA SARAN
KAKAK?**



TAK KENAL
MAKA TAK
SAYANG



Mari berlatih!



TERIMA KASIH

