

# Penanganan Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus

Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog

# Perilaku

PANTAS

TIDAK PANTAS

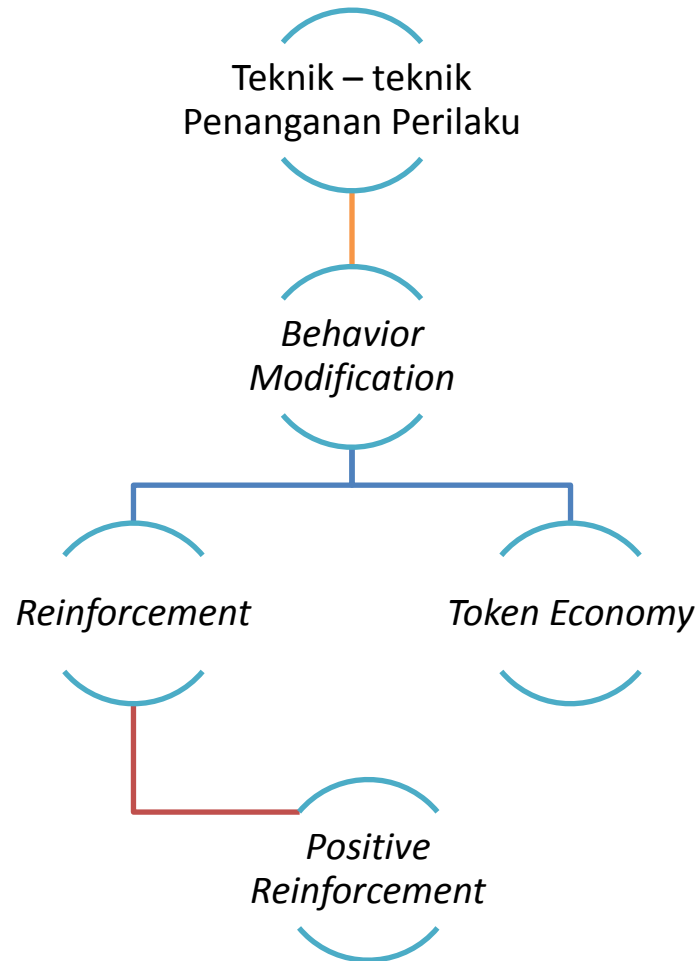
Perilaku yang diharapkan dari seorang anak (Mortimer, 2002):

- Merasa termotivasi dan percaya diri untuk mengembangkan potensi terbaiknya
- Mampu menjalin hubungan pertemanan dan menerima kasih sayang
- Mampu mengekspresikan perasaannya dengan cara yang benar
- Mampu “melakukan” hal yang diperintahkan dengan sopan kepadanya
- Mampu memberikan kontribusi yang berarti pada kelompok
- Mampu mengembangkan kepercayaan diri



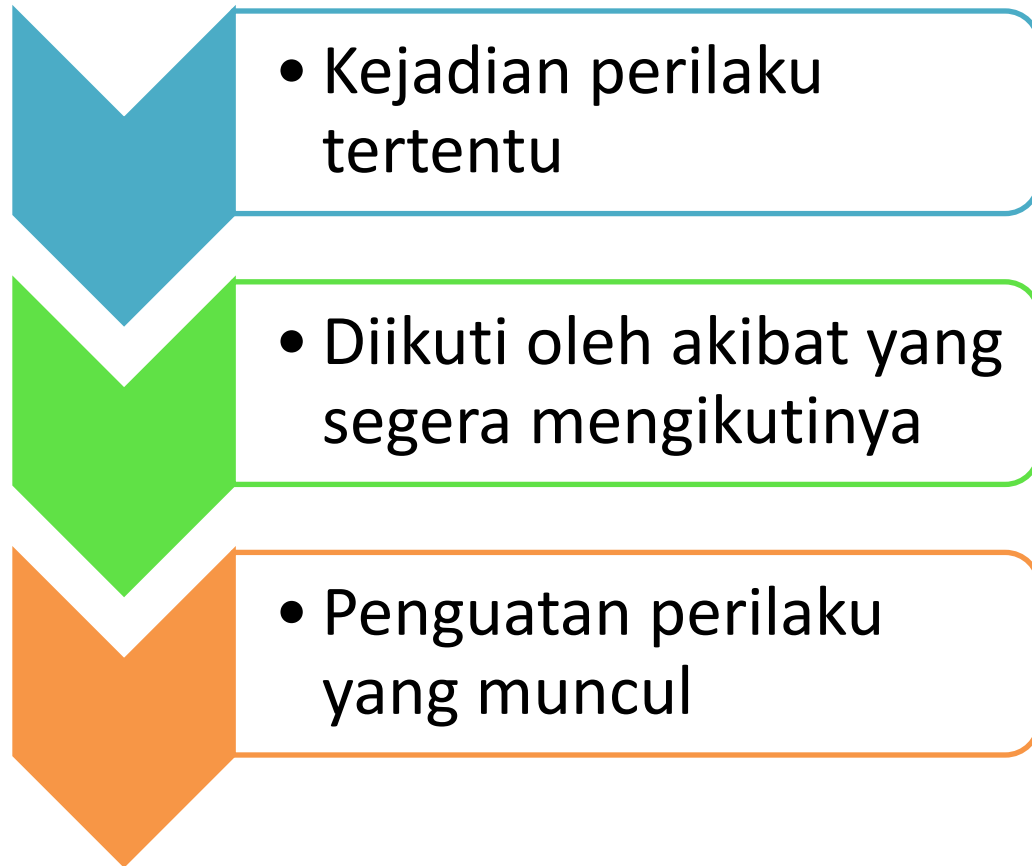
A → B → C  
(Antecedent) (Behaviour) (Consequence)

# Teknik – teknik penanganan perilaku



# *Reinforcement*

***Sebuah proses  
dimana perilaku  
diperkuat oleh  
konsekuensi  
yang segera  
mengikuti  
perilaku  
tersebut.***



# *Positive Reinforcement*

adalah suatu rangsangan yang diberikan untuk memperkuat kemungkinan munculnya suatu perilaku yang baik sehingga respons menjadi meningkat karena diikuti dengan stimulus yang mendukung.



# Jenis *Reinforcement*

- ***Consumable reinforcer*** – makanan, minuman
- ***Activity reinforcer*** – hobi, olahraga, belanja
- ***Social reinforcer*** – pujian, pelukan, senyuman



# *Scheduled of Reinforcement*

- ***Fixed Ratio*** (Jadwal rasio tetap) ; setiap siswa akan diberikan penguatan positif berupa poin tambahan apabila siswa tersebut melakukan empat kali hal baik,
- ***Variable Ratio*** (Jadwal rasio bervariasi):
- ***Fixed Interval*** (Jadwal interval tetap): meningkat awal pembelajaran – tengah menurun – akhir meningkat
- ***Variable Interval*** (Jadwal interval bervariasi) dimana suatu respon diperkuat setelah sejumlah variasi waktu berlalu




# Prinsip pemberian *reinforcement*

- Konsisten → asosiasi
- Langsung
- Peningkatan perilaku → beri *reinforcement*
- Jangan berikan karena kasihan dengan anak
- Pasangkan *reinforcement* dengan *social reinforcement*
- Tidak ambigu → jujur, jelas dan spesifik terhadap perilaku
- Perhatikan usia anak

# Penerapan dalam memberikan *Reinforcement*

Memilih perilaku yang akan  
ditingkatkan / diturunkan



Memilih jenis penguat



Membuat jadwal



Penerapan *Reinforcement*



## Yang perlu diperhatikan saat Penerapan *Reinforcement*

- Katakan kepada siswa sebelum mulai
- Penguat diberikan mengikuti perilaku
- Gambarkan perilaku kepada siswa ketika penguat diberikan
- Gunakan hadiah & kontak fisik (jika perlu), hindari sesuatu hal yang membuat siswa jenuh/bosan

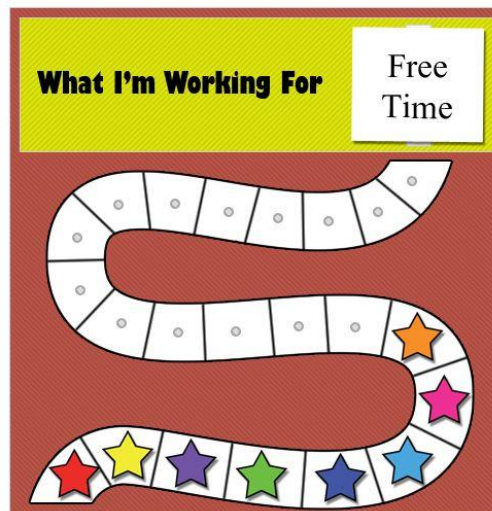
# *Token Economy*

Pemberian kepingan / sesuatu  
sesegera mungkin setiap kali  
perilaku sasaran muncul.  
Kepingan ini nantinya dapat  
ditukar dengan benda atau  
aktivitas penguat yang diinginkan  
oleh siswa



Token dapat diberikan segera  
sesudah suatu perilaku yang  
diinginkan terjadi dan  
dipertukarkan di waktu  
mendatang

**"What I'm Working For" Token Economy**

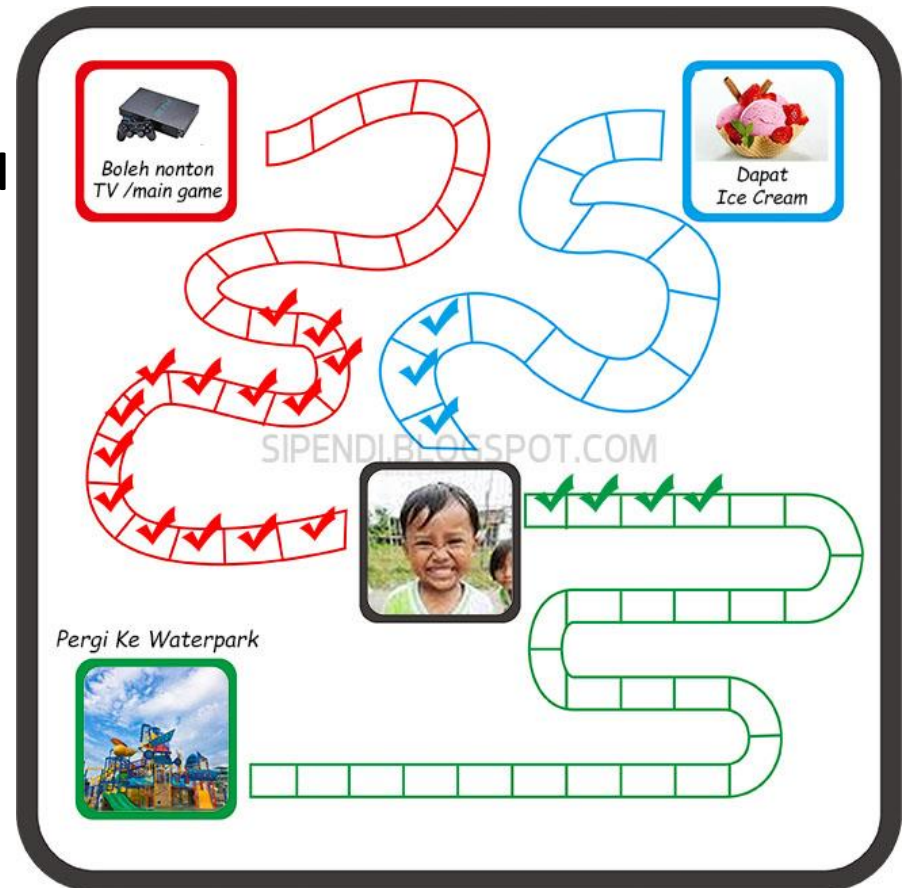


# Aturan dasar yang harus terpenuhi

- Siswa diberikan *reward* terhadap perilaku yang sesuai
- *Reward* diberikan sesuai dengan usaha ataupun pencapaian tugas
- Token dapat ditukarkan dengan *reward* lainnya

# Penerapan sistem token

- Menarik
- Aturan tentang perilaku → situasi spesifik, aturan sederhana, dan masa berlaku aturan
- Penukaran token → kesepakatan mengenai penukaran token



# Langkah-langkah Implementasi *Token Economy System*



Follow Directions  
The First Time



Listen When  
Others Are  
Speaking



Raise Your Hand  
Before You  
Speak



Work Quietly  
and Do Not  
Disturb Others



Keep Hands, Feet  
and Objects to  
Yourself














































































Show Respect  
For School and  
Personal Property





## Home Note

Name \_\_\_\_\_ Week of \_\_\_\_\_

Behavior	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri
Stay in Seat/ place	  	  	  	  	  
Keep hands/feet to self	  	  	  	  	  
Follow Directions	  	  	  	  	  
Complete work	  	  	  	  	  
Overall	  	  	  	  	  
Notes					

parent signature: \_\_\_\_\_



