

표 1-28. 프로그램 개발 단계

순 번	발렛-레너드의 순화적 공감모형 로젠버그의비폭력대화모델 적용				
	단계	세부단계	1차 개발 (215-1학기) 1인1식물 기르기	2차 수정 (215-2학기) 공감배려 도시농업프로그램	3차 수정보완 (216-1학기) 공감배려 도시농업프로그램
1	도입	도입	화분꾸미기	자신을 대표하는 감정느낌 형용사로 압화 이름표 만들기	
2	자기 공감	자가지각 (관찰)	나리심기	최근 느낀 감정 5가지를 선택하여 감정느낌 화분 만들기	
3		자기이해 (욕구이해)	목이 말라요! 식물이 원하는 물의 양으로 사람에게 필요한 물의 양 인지	교실 내 기를 수 있는 호야심기	원하는 식물 선택하여 심기
4		자기수용 (이해표현)	나는 무엇이 될까요? 꽃 상상하기	새싹채소 파종하기	모듬에서 선택된 새싹채소 파종하기 (원하는 것이 선택되었을 때와 선택되지 않았을 때 감정 표현하기)
5		예비공감 (공감표현)	나도 너도 소중한! 식물의 차이알기	샌드위치 만들어 선물하며 친구에게 감정표현하기	
6	대인 공감	인지적 공감 (관찰)	따사로운 말 한마디~ 햇빛받기	강아지똥 역할극으로 대인 관찰하기	자신의 식물 관찰하기(물, 영양상태 파악하기-친구관찰하기)
7		인지적공감 (감정알기)	나리에게 무엇이 필요할까요? 열매를 달려면 어떻게 해야할까요?	오렌지 감정을 통해 자신의 감정과 친구의 감정알기	
8		정서적공감 (욕구이해)	식물의 다양한 모습 이해하기	식물과 사람이 원하는 것 찾아내기	식물의 특징을 알고 식물 배려하여 모듬 심기
9		정서적 공감 (욕구이해)	꽃이나 잎 관찰하기	동물모양 토피어리 만들기	친구가 만든 토피어리의 감정 이해하기
10	공감 의 순환	공감의 순환	식물 옮겨심기	향기주머니 만들기	자신의 식물로 자신의 감정변화와 공감표현하기

프로그램 운영 개요로는 학생이 생활하는 공간이 교실에서 1인 1식물 기르기, 각 회기마다 프로그램 활동 기록지 작성, 프로그램 전·후에 공격성 및 언어폭력성 등을 측정하는 조사표 활용, 조사, 원예활동을 진행한 경험이 있는 민간전문가를 강사로 활용하면 좋다