2. 2년차 연구내용(2015년도)

가

가. 학교폭력 예방을 위한 도시농업 프로그램 개발을 위한 설문조사

(1) 설문조사 방법 및 기간

2015년 6월 1일부터 6월 30일까지 경기, 전주지역 4, 5. 6학년을 대상으로 학년별 각 180부 총 540부를 초등학생들의 학교폭력예방을 위한 원예활동프로그램 개발을 위한 원예활동 및 원예식물 선호도 조사하였다.

(2) 설문결과

설문 결과는 원예활동 프로그램 진행 장소는 실내실외 장소 상관없다>실내>실외>실내외 순으로 나타났으며, 원예활동 중 식물을 이용한 요리활동>산책·견학·여행 등의 식물 감상활동>실내에서 식물 가꾸기>식물을 이용한 장식 및 만들기 활동>실외에서 식물 가꾸기를 선호하였다.

식물 기르기 활동 중에서는 물주기>수확하기>씨앗뿌리기>잡초 뽑기>옮겨심기 순으로, 식물을 이용한 장식이나 만들기 활동에서는 허브비누 만들기>꽃바구니>향기주머니>잔디인형 순으로, 식물을 이용한 요리활동 중에서는 과일잼 만들기>샌드위치 만들기>카나페 만들기>차 만들기로 선호하였다. 산책·견학·여행 등의 식물감상활동 중에서는 식물원수목원가기>공원산책>가든파티 순으로, 원예와 관련한 공부를 한다면 새 등 동물에 대한 공부>식물에 대한 공부, 식물의 질병에 대한 공부>곤충 및 병해충에 대한 공부 순으로 선호하였다.

초등학생들은 원예식물 중 과일(과수)>꽃(화훼)>채소 순으로 선호하였다. 꽃이 피는 식물(화훼) 중에서는 파리지옥>알로에>끈끈이주걱을 경험해 보고 싶어 하였으며, 채소식물 중에서는 수박>딸기>고구마를 과일(과수)중에서는 복숭아>사과>레몬을 경험해 보고 싶어 한다.(초등교과식물 예시 중 다중응답 선택)

다양한 화훼 식물 중 가장 좋아하는 것은 무궁화>장미>라벤더로 나타났으며, 채소식물 중에서는 딸기>수박>고구마, 과일(과수)중에서는 복숭아>파인애플>사과 순으로 좋아하는 것으로나타났다.(단답형 한 가지 선택)