

## 라. 지역주민과 함께 하는 프로그램 매뉴얼 개발

지역주민과 함께 하는 텃밭활동 프로그램은 그림 2-21과 같이 2종류로서 2015년(2차 년도)에 개발한 주민 멘토와 함께 하는 학교텃밭 활동과 2016년(3차 년도)에 추가로 개발한 게릴라 가드닝 기법을 활용한 마을정원 가꾸기 프로그램이다.

먼저 지역주민과 함께 하는 학교텃밭(청소년과 어른의 어울림 텃밭학교) 매뉴얼은 20회기(1, 2학기 각 10회기) 프로그램으로, 교과학습, 동아리활동, 학교폭력 관련 특수학교(기관) 등에 활용할 수 있도록 구성하였다. 특징은 지역주민(이웃부모 또는 학부모, 도시농업 교육 수료자, 교사, 성인 학습자)이 멘토로 참여(학교폭력 노출된 경우 가급적 1:1로 멘토 선정)하는 것이며, 프로그램 내용은 텃밭 고르기부터 디자인, 식재, 수확물 활용, 병해충 방제와 식물 영양분 만들기, 식물과 언어의 힘(식물관찰, 상황극), 일상 포착(사진촬영), 농장탐방 등으로 구성되어 있다.

둘째로 지역주민과 함께 하는 마을정원(게릴라 가드닝) 프로그램 매뉴얼은 8회기로 구성하여 동아리, 프로젝트 학습 중점 학생 활동에 적용하기에 좋다. 특징은 지역주민(이웃부모 또는 학부모, 도시농업 교육 수료자)이 멘토로 참여하는데 식물에 대한 기초지식을 갖춘 사람이 좋으며, 도시농업 전문가 인턴십 참여자를 멘토로 활용하는 방안도 연계할 수 있다. 또 학생의 활동을 자원봉사활동 점수로 연계하는 방안도 가능하다. 프로그램의 내용은 지역사회 공간 조사(행정기관과 협의) → 문제 점검과 식재 디자인 → 식물 선택과 구입 → 식재 → 식물관리(경관 조성) → 조상한 정원에 대한 주민의 반응 조사 → 평가 및 보고의 순서로 제시되어 있다.



그림 2-21. 청소년과 지역주민이 함께 하는 프로그램(2종) 매뉴얼