

4. 연구결과

가. 학교폭력 유형의 구분

본 연구에서는 법률에서 정하고 있는 학교폭력의 유형에 따라 학원문제 영역을 관계적 폭력 유형(따돌림), 신체, 물리적 유형(신체폭력, 금품갈취, 성폭력), 언어, 심리적 유형(언어폭력, 강요, 사이버폭력)으로 분류하여 적용하였다.

표 3-15. 학교폭력의 유형 구분

번호	유형구분		
	대분류	중분류	소분류
1	관계적 폭력 유형	따돌림	따돌림
2	신체, 물리적 유형	신체폭력	상해, 폭행, 감금, 약취, 유인
		금품갈취	공갈
		성폭력	성폭력
3	언어, 심리적 유형	언어폭력	명예훼손, 모욕, 협박
		강요	강제적 심부름, 강요
		사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

나. 학교텃밭 프로그램 요구 분석

(1) 응답자 일반 현황

응답자는 총 88명의 학생으로 남자가 46명(52.3%), 여자가 42명(47.7%)으로 나타남. 또한 학년별로는 중학교 1학년이 9명(10.2%), 2학년이 50명(56.8%), 3학년이 29명(33.0%)으로 구성하였다.

표 3-16. 응답자 일반 현황

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	46	52.3
	여자	42	47.7
	합계	88	100.0
학년	중학교 1학년	9	10.2
	중학교 2학년	50	56.8
	중학교 3학년	29	33.0
	합계	88	100.0

응답자의 학업수준은 전체학생 중 17명(19.3%)은 상위권, 37명(42.0%)은 중위권, 31명(35.2%)은 하위권으로 구성되며, 응답자 가정의 경제수준은 전체학생 중 보통이라고 응답한 학생이 69명(78.4%)으로 가장 많았고, 15명(17.0%)은 잘 사는 편, 4명(4.5%)은 못 사는 편이라고 응답하