

다. 프로그램의 노출에 대한 시계열적 효과 검증

(1) 연구방법

프로그램 1회 참여 효과 검증의 한계를 보완하고, 프로그램 종료 후 효과의 지속성에 대한 시계열적 분석 시도를 목적으로 원예활동의 긍정적 경험 축적이 정서변화에 영향을 미친다는 이론 등을 근거로하여 연구를 진행하였다. 대상은 2015년도(4학년), 2016년도(5학년) 실험군 및 대조군 자료를 식물에 대한 태도, 정서지능, 언어폭력성, 공격성의 사전-사후 윌콕슨 검증으로 분석하였다.

(2) 연구결과

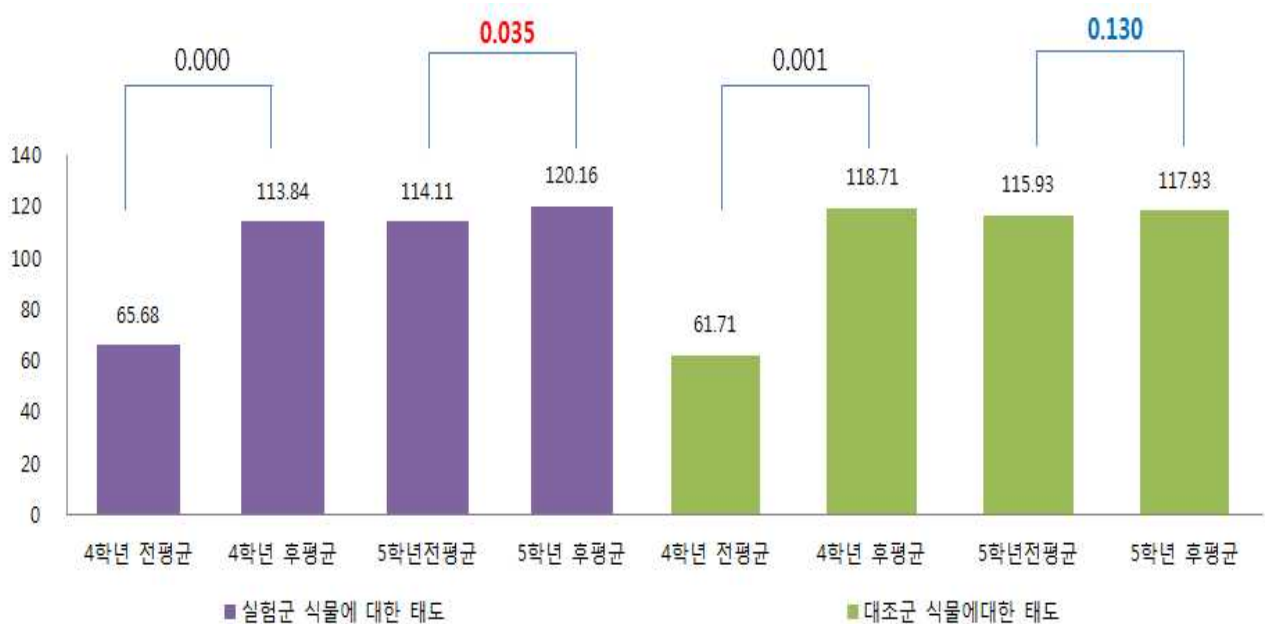


그림 1-1. 실험군과 대조군의 식물에 대한 태도 변화

2년 동안 연속된 프로그램 참석 결과, 실험군에서는 지속적인 식물에 대한 태도 점수가 높아지면서 2차 프로그램 참석 시에도 지속적인 유의적인 결과가 나타나는 반면, 대조군에서는 1차 프로그램 적용 시에는 유의적인 결과가 나타나지만 5학년인 2차 프로그램 참석에서는 유의적인 결과가 나타나지 않았다.

2회 연속 노출대상(2년 실험 참가군)의 효과로 공격성은 2016년도 참가그룹보다 2015-2016년 연속 참가자의 공격성이 통계적으로 유의하게 감소하였다.

정서지능은 프로그램에 한번도 참석하지 않은 대조군에서 정서지능이 감소하였다.