

“나는 얼마나 욕쟁이” 자가 진단 테스트를 사전 사후 평균비교(Wilcoxon signed rank test) 결과로 대조군의 경우 ‘욕을 하고 나면 드는 기분’ 점수에서 사전에 비해 사후에 ‘욕을 하고도 아무렇지도 않다’는 내용에 유의한 증가를 보였다.

원예프로그램 실시 후, 실험군의 욕 점수는 유의한 변화가 없었으나 전반적으로 증가하는 경향을 보였다. 이상의 결과로 식물기르기 프로그램에 의한 언어순화 효과를 확인하기 어려웠다.

이러한 결과는 시간이 지나면서 학기 초에 비하여 학기말에 학생들 상호간의 관계가 편하고 친밀해짐에 따라 욕설의 사용도 자연스럽게 증가하였기 때문으로 해석되었다. 식물 기르기 경험이 언어사용 습관에 미치는 영향을 규명하기 위해서는 통제 조건, 실험설계와 수행, 효과평가방법 등에 대한 신중한 고려가 요구된다.

표 1-2. G초등학교 4학년 나는 얼마나 욕쟁이 설문조사 결과

group	sur.		M <sup>z</sup>	SD <sup>y</sup>	t	P
con.	사용하는 욕의 종류	pre	1.67	2.12	-0.12	0.91 <sup>NS</sup>
		post	1.75	2.09		
	욕 사용정도	pre	1.08	1.32	-0.92	0.37 <sup>NS</sup>
		post	1.42	1.25		
	욕 사용 상황	pre	1.00	1.45	0.85	0.40 <sup>NS</sup>
		post	0.71	0.91		
	욕 불사용에 따른 불편감	pre	0.13	0.34	0.00	1.00 <sup>NS</sup>
		post	0.13	0.45		
	욕 사용에 대한 태도	pre	0.29	0.69	-1.45	0.16 <sup>NS</sup>
		post	0.54	0.83		
	욕사용 후 기분	pre	0.71	0.81	-2.56	0.02 <sup>*</sup>
		post	1.38	1.25		
exp.	사용하는 욕의 종류	pre	2.52	2.29	-0.56	0.58 <sup>NS</sup>
		post	2.88	2.19		
	욕 사용정도	pre	1.32	1.18	-0.55	0.59 <sup>NS</sup>
		post	1.48	0.96		
	욕 사용 상황	pre	1.04	0.94	-0.72	0.48 <sup>NS</sup>
		post	1.28	1.31		
	욕 불사용에 따른 불편감	pre	0.16	0.37	0.00	1.00 <sup>NS</sup>
		post	0.16	0.37		
	욕 사용에 대한 태도	pre	0.40	0.82	0.00	1.00 <sup>NS</sup>
		post	0.40	0.82		
	욕사용 후 기분	pre	1.12	0.83	-0.85	0.41 <sup>NS</sup>
		post	1.28	0.84		

E : experiment group , C : control group

<sup>z</sup> Mean <sup>y</sup>standard deviation.

S. \*, \*\*, \*\*\* : Nonsignificant at p <0.05, 0.01, 0.001 level by Wilcoxon signed rank test