

표 3-22. 텃밭활동(체험활동)에 대한 참여자의 활동 요구도

| 교육내용 | 최소값 | 최대값 | 전체학생(N=88) | |
|----------------|----------|----------|-------------|--------------|
| | | | 평균 | 표준편차 |
| 감각체험 활동 | 1 | 5 | 3.65 | 1.040 |
| 감성체험 활동 | 1 | 5 | 3.67 | 0.968 |
| 인지체험 활동 | 1 | 5 | 3.40 | 1.012 |
| 행동체험 활동 | 1 | 5 | 3.66 | 1.004 |
| 관계체험 활동 | 1 | 5 | 3.70 | 1.074 |

텃밭활동의 교육장소 요구도는 전체학생은 학교옥상에 텃밭을 조성한 공간(25.0%)과 학교 밖 텃밭(예: 동네 주말농장) 등의 공간에 대한 요구가 높았음. 하지만 대부분의 학교 내에서는 교내 옥상이 안전상의 문제로 비개방형인 곳이 많고, 학교 공간 내 텃밭활동을 할 빈 공간이 부족하기 때문에 교육장소의 요구도가 그 다음으로 높았던 학교 인근의 주말농장을 활용하는 방안에 대한 검토가 필요할 것으로 판단된다.

표 3-23. 교육장소 요구도

| 교육장소 | 전체학생 | |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| | 빈도(명) | 비율(%) |
| 학교 운동장, 교재원 등과 같은 공간 | 6 | 6.8 |
| 학교 연못 등에 작은 논을 조성한 공간 | 6 | 6.8 |
| 학교옥상에 텃밭을 조성한 공간 | 22 | 25.0 |
| 상자, 화분을 이용한 텃밭 공간 | 11 | 12.5 |
| 학교의 식물이 심어진 화단을 이용한 텃밭 공간 | 2 | 2.3 |
| 학교 밖 텃밭(예: 동네 주말농장) 등의 공간 | 21 | 23.9 |
| 각자의 집 베란다 또는 식물을 키울 수 있는 공간 | 16 | 18.2 |
| 기타 | 4 | 4.5 |
| 합계 | 88 | 100.0 |

농사활동을 가르쳐주는 교육자 요구도는 원예(식물)교육 전문가에 대한 요구가 35명(39.8%)으로 가장 높았고, 그 다음으로는 학교 선생님 또는 교직원이 13명(14.8%)으로 요구가 높았다.