

표 3-32. 피해학생 학교텃밭 프로그램

회차	텃밭 활동	세부 내용	구성요소
1	친구와 함께 모종과 씨앗 심기	<ul style="list-style-type: none"> 호미로 흙을 일구고 밑거름을 넣어주며 흙상자 고르기 구덩이를 파고 물을 주며 감정 풀어내기 바질, 로즈마리, 차조기, 강낭콩, 메리골드 모종심기 모종이 잘 자랄 수 있도록 '텃밭에게 전하는 말'을 들려주기 	내적-감정 및 충동 조절 외적-또래와의 긍정적 상호작용
2	목표와 희망을 위한 지지대 세우기	<ul style="list-style-type: none"> 강낭콩의 한살이와 내 꿈 성장시키기와 연계하여 나의 목표와 희망을 찾기 지지대 만들어 방울토마토에 세워주기 차조기젤라또 만들기 	내적-목표와 희망 외적-가정/학교/지역사회에서의 돌봄과 기대
3	긍정과 의미추구를 위한 퇴비상자 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 뿌리처럼 나의 생각체계는 어떤 형태인지 기록해보기 퇴비상자에 구멍을 내며 나의 산소가 되는 대상 생각해보기 퇴비상자 만들기를 통해 또래와 긍정적 상호작용하기 	내적 -낙관주의 / 의미 추구 외적 -또래와의 긍정적 상호작용
4	작물성장에 도움이 되는 활동을 하며 공감능력 향상시키기	<ul style="list-style-type: none"> 돌봐주지 않음으로 인한 작물의 고통에 공감하기 병충해 예방을 위한 예찰과 약제방법을 배워 관리하기 바질페스토 만들기 	내적 -공감과 수용 외적 -또래의 친사회적 기대
5	자기 효능감을 높이는 텃밭요리활동	<ul style="list-style-type: none"> 텃밭에서 갓 수확한 작물의 효능 알기 직접 기른 작물의 가치를 알고 나의 효능감 높이기 주먹밥을 만들어먹기 	내적 -자기효능감 외적 -또래의 친사회적 기대
6	수확물 선물하기 및 농생명분야 진로탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> 강낭콩 수확하며 포장하고 작물에게 감사와 기쁨의 마음으로 선물하기 내 꿈과 연관된 농생명분야 진로탐색하기 강낭콩 요플레 만들기 	내적 -문제해결 외적 -가정/학교/지역사회에서의 의미 있는 상호작용



바질



로즈마리



메리골드



차조기



강낭콩

그림 3-3. 피해학생 학교텃밭 활용작물