

✓(1학기) 식물이해, 식재 식물 돌보기, 식물과 삶의 생애주기 공통점 이해, 식물이 자라는 데 필요한 양분과 성장과정의 지지와 감사

✓(2학기) 식물과 상호작용, 식물의 상태와 자신의 감정 이해 및 조절과 배려, 지역주민(농장)과 활동을 통해 사회적 관계 이해, 성장하려는 의욕

프로그램의 구성요소는 식물성장(텃밭활동)의 시간적 흐름, 식물을 소재로 하는 활동유형(기르기-돌보기, 만들기-창조적 표현과 구체화, 느끼기-오감자극), 지지전략(인지, 정서 및 감정표현)을 통하여 삶의 통합적 이해와 수용, 관계 이해와 표현을 촉진하도록 구성하였다.

프로그램 내용은 20회(학기당 10회)로 나누어 편성하고 활동방법은 식물재배활동 + 표현예술활동(식물과 사람 사진찍기 등) + 지역농장 체험 등을 추가하였다. 세부내용은 표 2-11과 같다.

표 2-11. 프로그램 내용구성

1학기(10회기)		2학기(10회기)	
회기	프로그램 내용	회기	프로그램 내용
1	두근두근 첫 만남(소통) - 텃밭선정, 팀워크	1	텃밭과 친구와 인사 나누기(소통) - 텃밭 만들기(참조제거, 흙 숙기) - 방학 동안 쌓인 스트레스 해소
2	텃밭디자인(이름의 의미) - 농사의 시작	2	가을 텃밭 디자인(계획세우기) - 텃밭식물 고르고 심기, 가을농사 시작 - 텃밭 이름 짓기(의사결정, 존재의 의미)
3	작물보급자리 정하기(집의 소중함) - 파종 및 정식하기	3	나눔의 공간(모듬 텃밭) 만들기 - 배추, 열무 등 김장용 텃밭조성(배려와 협동)
4	식물과의 대화(식물관찰 → 나는 누구인가?) - 텃밭관리, 긍정의 언어 - 학교폭력에 대한 생각나눔	4	일상의 자연풍경 포착(관계 속에서 교류하기) - 사진촬영: 사진촬영, 식물과 나/별레/타인 뒷모습 주제로 사진 찍고 느낌 나누기
5	지렁이의 봉사(사회적 관계) - 지렁이와 흙, 식물 관계 - 지렁이를 만들기	5	식물과 말(언어의 힘): 고운말, 미운말 화분 - 화분을 만든 다음 친구와 멘토를 앞에서 고운 말과 미운 말 해보기(상황극) 후 느낌 나누기 - 상황 표현하고 대면하기(직면, 문제해결)
6	지지대의 역할(혼자가 아니야, 도움 청하기) - 지지대 세우기 - 내 삶의 지지자(멘토)는 누구?인생역할모델찾기	6	농장탐방(나를 찾아 떠나는 여행) - 지역 내 인근농장을 방문하여 주인과 이야기 나누고, 땅의 의미, 지역사회 이해 등 체험
7	남을 위한 상차림(공동체 속의 나) - 씹채소 등 수확 물을 이용한 요리	7	내 손으로 만드는 기분 좋은 변화 - 식물변화 기록하기, 그리기, 사진/잡지, 단풍잎 등 구성, 발표 (누름꽃 등 공예활동), 변화하고 싶은 것 표현(꿈)
8	텃밭의 다양한 곤충 친구들(힘들다고 아프다고 말하기) - 익충과 해충, 텃밭관리	8	나눔 I: 함께 해서 좋은 일(개인적 나눔) - 수확한 허브 등 차 만들고 티타임 (친구야 고마워, 멘토님 고마워요)
9	식물과 영양분과 나(나를 살찌우는 것들) - 식물과 영양분 관계: 천연비료(퇴비) 만들기 - 실패와 실수의 수용	9	나눔 II: 나눔의 김장하기(공동체/나눔) - 김장하기, 김장한 채소 나누기(이웃방문)
10	가든파티(꿈 나누기) - 2학기 계획이나 나의 꿈 이야기 나누기	10	가든파티(새로운 시작) - 1년 농사 마무리 하기 - 내년계획 말하기 (Dress Code, 나에게 보내는 편지 등)

나. 현장적용 및 평가도구

개발된 프로그램은 조사대상 학교 4개 교에 적용하였으며, 프로그램 운영은 지역 주민(학교폭력 관련 학교는 교사)을 멘토로 선정하여 학생, 멘토가 함께 참여하였다. 그 구체적인 내용은 표 2-12와 같다.

표 2-12. 프로그램 현장적용 대상

구분	인원(명)	대상의 특성					프로그램 적용기간 (진행자)
		조직	학년	성별	멘토	비고	
DS 중	7	학급	1~3	남/여	성인반 학생	학업중단 학생	2015. 5. 7~7.14 2015. 8.25~11.24 (대구 최양호 서00)
MZ 중	12	전체	1~3	남/여	교사	학교폭력 관련학생	2015.5.15~7.1 2015.9.17~11.19 (대구 최양호 강00)
SR 중	32	동아리	1~3	남	지역주민(그린말회원)	일반학교(체림합발)	2015.8.22~12.19 (노원 그린말 남00)
B 중	30	학급	1	남/여	지역주민(도시농업인턴)	일반학교(체림초기)	2015.8.28~11.20 (수원 팔그린 김00)

프로그램 참여자 특성을 보면 먼저, 가족유형은 DS 중학교(학업중단학생), MZ 중학교(학교폭