

3. 연구내용

가. 학교폭력이란?

학교폭력의 용어는 기존에 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률(법률 제11948호, 2013.7.30., 일부개정)’, 청소년 폭력예방 재단(2007), Olweus(1994), 조성호(2000), 원순명, 남진열(2001) 등 관련 연구와 법률 등에서 정의하고 있다.

본 연구에서는 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률’을 근거로 하여 학교폭력은 ‘학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위’, 가해학생은 ‘가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나 그 행위에 가담한 학생’, 피해학생은 ‘학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생’으로 정의한다.

표 3-7. 학교폭력의 정의

구 분	내 용
학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 (법률 제11948호, 2013.7.30., 일부개정)	제2조(정의) 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보 통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 － 가해학생: 가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나 그 행위에 가담한 학생 － 피해학생: 학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생
청소년 폭력예방 재단 (2007)	학교폭력이란 일반적으로 학교나 학교 주변에서 학생 상호간에 발생하는 의도성을 가진 신체적, 정서적, 성적, 언어적 가해 행동을 말하며 고의적 괴롭힘이나 따돌림, 금품갈취, 언어적 놀림이나 협박과 욕설, 신체적 폭행이나 집단적 폭행 등이 이 범 주에 속함
Olweus (1994)	학교폭력(school bullying)의 개념을 “한사람 또는 그 이상의 다른 학생들 쪽에 부 정적인 행동이 계속 반복해서 노출이 될 때 어떤 학생이 괴롭힘을 당하거나 피해 를 입는 것”이라고 정의
조성호 (2000)	학교 내·외에서 서로 간에 힘의 불균형이 존재하는 상황에서 상대방에게 신체적 위해를 가하기 위해 행해지는 학생들 간의 신체 물리적, 심리적 및 언어적 공격행 위라고 정의
원순명, 남진열 (2001)	집단괴롭힘, 집단따돌림, 왕따, 이지메 등을 포괄하는 의미로서 학교 내·외의 환경 에서 학생의 신분을 가지고 있는 청소년 상호간에 힘의 불균형 상태에서 다른 사 람에게 상해를 입히는 신체적, 언어적, 심리적 공격행위로 정의

나. 학교폭력 관련 법제도 현황

(1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」은 2004년에 제정되었으며, 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정하고, 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육, 학생의 인권을 보호하고 학