

수정된 프로그램은 ‘텃밭에 다 있네, 학교텃밭 이야기(교원연수 기초과정)’으로 명명하여 정책제안하였으며, 농촌진흥청(농촌인적자원개발센터)과 전북교육청 협업으로 텃밭활동에 관심있는 교사(40명씩 2회 80명)를 대상으로 하여 2016.4.29~30, 5.13~14일까지 실제 운영되었다.

3. 지역주민, 학부모 참여형 텃밭활동 프로그램 개발 및 평가

가. 프로그램 구성 및 내용

지역주민이 참여하는 학교텃밭 프로그램 중에서 학부모도 참여할 수 있는 동아리형 프로그램 개발의 필요성이 2015년 2년차 현장적용 연구과정에서 제기되었다. 따라서 이 프로그램을 추가 개발하였다.

프로그램은 게릴라 가드닝 기법을 토대로 지역주민 또는 학부모가 멘토로 참여하여 함께 활동하면서 지역사회를 이해하는 데 목표를 두었다. 적용 방법은 민간전문가와 주민멘토(학부모 포함), 학생(학교)이 스스로 문제 해결식으로 접근하는 리빙랩 방식으로 접근하였다. 프로그램 개발 절차는 민간전문가 경험과 지역사회개발 일반적 절차, 문제해결 절차, 프로젝트 학습 개발절차 결합하여 구성하였다.

이와 같이 하여 8회기 프로그램을 개발하였으며 그 내용은 표 2-15와 같다.

표 2-15. 8회기 프로그램 내용구성

회기	활동 주제	학 생	멘토(학부모+이웃부모)	공통
1	만남과 소통	인사나누기, 모듬 이름 짓기 활동방향 정하기	활동 방향과 장소 발굴 지원	게릴라 가드닝 사례 소개 지역사회 활동 프로그램 방향
2	장소탐색과 아이디어회의	장소탐색(현장탐방) 가능성 파악하기, 대상 공간 확보	시설 주관자 연담주선, 이동 지원, 지원 필요한 행정사항 검토	아이디어 정리노트 및 방법 (브레인스토밍)
3	공간구성 및 정원 디자인	대상 공간 이용자 인터뷰 및 요구파악, 주요소재파악정원디자인	인터뷰 지원, 이동 지원 필요한 행정사항 검토	고객 인터뷰 및 요구 분석 방법 (노트), 공간 및 정원디자인
4	정원용 식물 선택하기	식물을 둘러보고 재료 구입하기	공간에 맞는 식물 선택 요령, 이동 지원, 필요한 행정사항 검토	모듬별 동일한 금액 설정 식물 구입과 보관계획
5	정원 꾸미기	식물 식재하고 정원 관리하기	식물 식재 및 관리 요령 지원, 이동 지원 필요한 행정사항 검토	식물관리 원리 강의 식물 식재 전과 후 사진촬영 소감 나누기
6	정원 관리하기	식물 교체 및 관리 이용자 반응 조사계획 세우기	식물관리 요령 지원 이동 지원 필요한 행정사항 검토	식물관리 원리 강의 이용자반응 조사방법과 결과 보고양식
7	정원 이용자 반응평가	이용자 반응조사 하기 식물 교체 및 관리	이용자 반응 조사방법 지원 일정 및 활동기록, 평가 및 보고서 작성 지원	발표자료 양식 의미 되새기기 평가서 양식
8	학교-가정-지역 소통결과 및 나눔행사(결과보고)	모듬별 활동결과 및 이용자 조사결과 발표 소감 발표	행사 지원 대상공간 이용자 섭외	행사진행 최종 보고

나. 프로그램 현장적용

프로그램은 “학부모, 이웃부모(지역주민)와 함께 하는 가드닝 동아리 활동”이라는 이름으로 수원 JW중 2~3학년 동아리(2개 동아리 3모듬)를 대상으로 진행하였다. 자치법정 동아리 2개 모듬(학년별 분리), 교육연구동아리 1개 모듬 등 3개 모듬 실험군 24명, 대조군 39명(같은 학년이 유사하게 분포되도록 구성)에 대하여 평가하였다.

진행은 민간전문가 1명과 지역주민 멘토 3명(모듬별 1명)으로 구성하였고, 지역주민 멘토는 도시농업(텃밭활동) 교육을 수료한 경험자 중 선발하였다. 적용 장소는 중학교 소재지역 동사