가 .

표 1-15. G초등학교 정서지능 사전사후 비교

가

	Item	Pre.M <sup>z</sup> ±SD <sup>y</sup>	PostM±SD	t	р
	정서인식	29.40±6.05	31.45±3.76	1.725	0.101
	정서표현	19.00±5.71	21.10±6.83	1.943	0.067
Е	 감정이입	24.10±7.24	28.05±6.13	4.381	0.000
E	정서조절	56.60±12.57	60.85±11.59	2.631	0.016
	 정서활용	13.60±2.54	15.25±5.11	1.326	0.201
	전정서지능전체	142.70±20.74	156.70±19.36	5.180	0.000
	정서인식	29.57±6.84	31.76±6.67	3.335	0.003
	 정서표현	18.48±7.54	18.29±7.61	0.133	0.896
С	감정이입	22.90±6.14	22.57±6.85	0.428	0.673
C	정서조절	52.19±13.72	51.76±13.14	0.407	0.688
	정서활용	15.14±2.56	13.67±2.71	2.921	0.008
	전정서지능전체	138.29±25.78	138.05±24.87	0.129	0.899

E: experiment group, C: control group, <sup>z</sup> Mean <sup>y</sup>standard deviation.

 $^{\text{NS, *, ***, ****}}$  : Nonsignificant at p  $\leq 0.05,~0.01,~0.001$  level by paried t-test

## (나) S초등학교 분석

표 1-16. S초등학교 식물에 대한 태도 사전사후 비교

	Item	Pre.M <sup>z</sup> ±SD <sup>y</sup>	PostM±SD	t	p
	중요성	38.04±3.59	40.96±3.09	4.585	0.000***
	 가로수	22.56±3.18	22.74±3.59	0.291	0.773
Е	흥미도	31.11±7.17	39.04±5.22	9.228	0.000***
	이용	15.89±2.26	17.56±1.87	4.330	0.000***
	식물태도	107.59±10.77	120.30±9.84	8.117	0.000***
	중요성	40.85±3.68	40.44±4.11	0.433	0.668
	 가로수	21.67±2.72	13.22±4.26	8.049	0.000***
С	흥미도	37.37±8.32	38.30±8.90	0.426	0.674
	이용	16.78±2.39	17.26±2.09	0.879	0.388
	식물태도	116.6±13.90	109.2±12.32	2.233	0.034*
· experiment a	coup C : control group	<sup>z</sup> Mean <sup>y</sup> standard de	wiation		

E: experiment group, C: control group, Z Mean Standard deviation.

 $<sup>^{\</sup>text{NS, *, ***, ****}}$  : Nonsignificant at p  $\leq 0.05,~0.01,~0.001$  level by paried t-test