



그림 1-2. 실험군과 대조군의 공격성 변화



그림 1-3. 실험군과 대조군의 정서지능 변화

1회적인 프로그램 참여효과 외에 지속적인 노출효과를 추적분석 필요하며, 학생대상 프로그램은 학년에 따라 지속적으로 제공하는 체계 마련 중요하다.