

## (7) 학교폭력 척도

학교폭력의 유형은 따돌림, 신체폭력, 성폭력, 언어폭력, 사이버폭력, 강요, 금품갈취 7가지로 구분하고, 각각을 피해사례와 가해사례로 나누어 질문한다.

학교폭력의 정도는 ‘한 번도 없다.’, ‘거의 없지만 어쩌다 한 번 있었다.’ ‘한 달에 한두 번 정도 있었다.’, ‘일주일에 한두 번, 또는 거의 매일 있었다.’와 같이 4가지로 구분하여 최근 6개월 동안 발생한 학교폭력을 내용으로 질문한다.

표 3-6. 학교폭력 척도 설문문항

번 호	사 례 (나는 00한 적이 있었다.)	최근 6개월 동안			
		한 번도 없다	거의 없지만 어쩌다 한 번 있었다	한 달에 한두 번 정도 있었다	일주일에 한두 번, 또는 거의 매일 있었다
1	친구나 다른 학생들을 따돌렸다(왕따시켰다).	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들에게 따돌림을 당했다.	1	2	3	4
2	친구나 다른 학생들에게 신체적으로 폭력을 행사했다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들에게 신체적으로 폭력을 당했다.	1	2	3	4
3	친구나 다른 학생들의 물건이나 돈을 강제로 빼앗았다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들에게 나의 물건이나 돈을 강제로 빼앗겼다.	1	2	3	4
4	친구나 다른 학생들에게 성적으로 수치심을 주거나 강제로 성적인 접촉을 하였다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들이 나에게 성적인 수치심을 느끼게 하거나 강제로 성적인 접촉을 당한 적이 있었다.	1	2	3	4
5	친구나 다른 학생들에게 언어적으로 폭력(욕설, 조롱, 헐박, 모욕 등)을 행사했다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들에게 언어적으로 폭력(욕설, 조롱, 헐박, 모욕 등)을 당했다.	1	2	3	4
6	친구나 다른 학생들에게 강제로 무언가(숙제 대신 하기, 빵셔틀 등)를 시켰다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들이 나에게 강제로 무언가(숙제 대신하기, 빵셔틀 등)를 시켰다.	1	2	3	4
7	친구나 다른 학생들에게 통신기기(스마트폰, 인터넷, SNS 등)를 통해 공격을 가했다.	1	2	3	4
	친구나 다른 학생들에게 통신기기(스마트폰, 인터넷, SNS 등)를 통해 공격을 받았다.	1	2	3	4

## (8) 나무 그림검사(Tree Drawing Test)

나무 그림검사는 투사적 그림검사 중 하나로 그림을 통해 자신을 표현하고, 보다 깊은 무의식의 자신의 모습을 상징하는 그림으로 투사된 자아상을 살펴볼 수 있음. 투사적 기법의 한계로 결과의 해석이 주관적일 수는 있지만, 나무그림에 담겨있는 형식적 의미와 내용적 의미를 통해 내담자의 현재 상황을 바라보는데 도움을 줄 수 있음. 즉, 그림의 위치, 크기, 필압, 균형