

표 2-2. 조사대상학교의 텃밭 관련 자원 조사결과

구 분	텃밭 유형	텃밭 규모(㎡)	노지텃밭 위치	주요작물	주민 접근성
DS 중학교	노지, 화분형	165	운동장 (정문근처)	상추, 배추, 국화	매우 좋음
MZ 중학교	노지, 화분형	115.5	건물 뒤 담 옆	상추, 버, 고추, 토마토 등	멀고 곤란함
CY 중학교	노지	66	건물 앞 화단	상추, 고추, 토마토, 가치, 수박 등 다양	매우 좋음
SR 중학교	화분형	16.5	-	고추, 상추, 배추, 무	접근성은 보통. 근처에 주민텃밭 있음



그림 2-1. 조사대상 학교의 텃밭 현장

Bronfenbrenner의 모델에 따라 지역사회를 범주화하고, 선행 연구들을 참고하여 지역사회 주체를 학생(학교 텃밭활동 프로그램 참여자와 참여하지 않는 비참여자), 교사, 학부모(조사대상 학생의 보호자), 지역주민(학교 주변 반경 2km 이내에 거주하거나 소재한 상가 등의 주민), 지역사회 청소년 관련 단체 및 기관 종사자, 농업 및 도시농업 관계자 등 7개 주체를 학교텃밭과 농업체험 관련 인식조사 대상으로 선정하였으며, 그 관계를 그림 2-4에 나타내었다.



그림 2-4. 지역사회 생태학적 모델에 기반한 학교폭력 예방 및 감소 관련 주체의 관계

조사대상은 전체 653명으로 7개 주체별 표집규모와 조사대상은 표 2-3과 같다. 학생은 현재 학교텃밭 활동 프로그램에 대한 참여여부로 구분하였다.