

(2) 대구 명덕초등학교

2014년 3월 27일부터 5월 15일까지 매주 목요일 9:50-10:30 40분씩 8주 동안 총 8회기의 프로그램을 실시하였다. 대상은 대구 M초등학교 5학년 12명을 대상으로 실시하였으며, 직접 구근을 길러 봄으로 양육 경험하기, 식물의 변화(개화) 관찰, 식물 기르기와 언어습관에 대한 연관성 규명, 원예치료 등에서 수행하는 중재를 가능한 수행하지 않는 수행내용 및 목적으로 진행되었다.

효과분석을 위하여 자가진단테스트는 한양대 교육문제연구소와 어린이 과학 동아 공동 제작된 “나는 얼마나 욕쟁이?” 설문지를 조사하여 분석하였다.

프로그램은 화분꾸미기, 알뿌리 심기, 내 식물 이름짓기, 새싹채소 씨앗 파종, 나리이식, 내게 온 꽃, 내년에 또 만날 것을 약속해, 알뿌리 식물 친구와의 추억나누기로 표1-3과 같다.

표 1-3. M초등학교 프로그램 내용

순번	일정	프로그램명	활동 내용
1	3월 27일	“어떤 꽃이 필까?” 화분 꾸미기	알뿌리를 관찰하고 앞으로 활동에 대한 기대감을 갖는다. 어떠한 꽃을 피우며 성장할지에 대한 생각을 그림으로 표현하며 화분을 장식한다.
2	4월 3일	알뿌리 심기	알뿌리 식물에 대해 이해하고 알뿌리를 화분 속에 심어주며 관리방법을 알아본다.
3	4월 10일	내 식물 이름 짓기	‘태어남’, ‘생명’은 축복임을 이해하고 내가 태어났을 때 기뻐하셨던 가족의 모습을 상상하며 기쁜 마음으로 식물의 이름을 지어준다.
4	4월 17일	새싹채소 씨앗 파종	이식한 알뿌리가 변화를 보이지 않았으며 성장이 지연되므로 단기간 식물의 변화를 관찰할 수 있는 새싹채소 씨앗을 파종하고 기르는 활동을 행하며 흥미 유발. 변화가 없는 알뿌리에 대해 어떻게 할 것인지 토론했다.
5	4월 24일	나리 이식	4주째 구근의 성장이 지연되므로 개화되지 않은 나리를 새롭게 이식함.
6	5월 1일	내게 온 꽃	돌봄과 기다림의 결과로 개화한 꽃을 관찰하고 자신의 생각과 느낌을 표현함으로 성취감을 갖는다.
7	5월 8일	“내년에 또 만날 것을 약속해“	해마다 봄이면 꽃을 피우는 구근을 어떻게 관리해야하는지 알게 된다. 화단에 구근을 옮겨 심는다.
8	5월 15일	알뿌리 식물 친구와의 추억나누기	생명의 탄생, 성장, 노화, 휴면(죽음)의 과정을 직접 체험해본 생각과 느낌을 나누고, 그동안의 활동을 회상하며 마인드맵을 그려본다.