

나. 공감배려증진 도시농업프로그램 적용

(1) 연구방법

초등학생들의 원예식물 및 원예활동 선호도를 토대로 공감,배려 증진 도시농업 프로그램 적용 및 효과 규명을 하기 위하여 2016년 4월부터 6월까지 서울 M 초등학교와 경기 오산 G초등학교에서 M 초등학교 5학년 3개반(실험반1, 대조반2), G 초등학교 6학년 3개반(실험반1, 대조반2)을 대상으로 식물에 대한 태도, 정서지능, 언어폭력성, 공격성, 공감능력을 설문조사하여 통계처리는 SPSS ver. 23 , 대응표본 t-test, Wilcoxon signed rank test로 분석하였다.

(2) 연구결과

학교폭력과 관련된 검증에서 가장 많이 보고 있는 공격성 척도에서 실험군에서 행동적공격성, 적대감에서 유의적으로 점수가 낮아지고, 대조군에서는 사후에 점수가 전반적으로 높아지면서 유의적인 결과가 나타나지 않았다.

표 1-29. M초등학교 프로그램 사전사후 공격성 비교

	Item	Pre.Mz±SDy	PostM±SD	t	p
E	행동공격성	27.23±10.81	23.64±8.86	3.682	0.001
	적대감	15.00±6.29	12.55±4.85	2.420	0.025
	분노감	12.32±4.32	11.23±4.55	1.354	0.190
	공격전체	54.55±19.77	47.41±16.18	2.964	0.007
C	행동공격성	25.78±8.80	26.78±8.37	0.681	0.500
	적대감	12.75±6.42	12.80±5.88	0.062	0.951
	분노감	12.75±6.37	13.08±5.48	0.381	0.705
	공격전체	51.28±18.85	52.65±16.02	0.541	0.591

^z Mean ^ystandard deviation.

*, **, *** : p <0.05, 0.01, 0.001 level by paired t-test

본 프로그램은 학교폭력에서 첫 번째 문제행동으로 나타나는 언어폭력성 감소를 위한 공감과 배려증진을 위한 도시농업프로그램이다. 표에서 나타난 욕설부분에서 0.053과 언어폭력성 전체평균값에서 2.39 낮아지고 유의적인 결과가 나타났다.