

표 1-23. 식물 기르기를 선호하는 정도와 고운말 사용정도

항 목	스스로 고운말을 사용하는 정도
식물기르기를 좋아하는 정도	0.323
	0.000***

*, **, *** : p <0.05, 0.01, 0.001

초등학생은 식물 기르기를 좋아할수록 스스로 고운말을 사용하는 정도가 유의적인 상관을 나타내어 스스로 식물 기르기를 좋아하는 초등학생일수록 스스로 고운말을 사용한다고 할 수 있다.

식물에 대한 태도(식물에 대한 중요성, 가로수 및 공원수, 식물에 대한 흥미도, 식물 이용)와 언어폭력성(욕설, 조롱, 희롱, 협박, 저주)는 유의적인 음의 상관관계를 나타내어 식물에 대한 태도 점수가 높을수록 언어폭력성이 낮음을 알 수 있다.

식물에 대한 태도는 언어폭력성 중 욕설, 조롱, 저주에서 0.000의 유의차를 났으며, 하위영역에서 식물에 대한 중요성에서는 욕설, 조롱, 가로수 및 공원수에서는 욕설과 저주, 식물에 대한 흥미도에서는 욕설, 조롱, 저주, 식물에 대한 이용에 대한 점수가 높을수록 욕설이 점수가 낮아지는 유의적 차이를 나타내었다.

표 1-24. 식물에 대한 태도와 언어폭력성의 상관관계

항 목	언어폭력성	욕설	조롱	희롱	협박	저주
식물에 대한 태도	-0.224	-0.272	-0.189	-0.103	-0.110	-0.184
	0.000***	0.000***	0.000***	0.022*	0.014*	0.000***
중요성	-0.185	-0.227	-0.176	-0.096	-0.067	-0.136
	0.000***	0.000***	0.000***	0.034*	0.141	0.003**
가로수 및 공원수	-0.191	-0.190	-0.133	-0.100	-0.136	-0.182
	0.000***	0.000***	0.003**	0.027*	0.003**	0.000***
흥미도	-0.203	-0.260	-0.169	-0.079	-0.099	-0.172
	0.000***	0.000***	0.000***	0.080*	0.028*	0.000***
이용	-0.116	-0.155	-0.103	-0.055	-0.050	-0.078
	0.01**	0.001***	0.023*	0.224	0.270	0.085

*, **, *** : p <0.05, 0.01, 0.001