

무소 관계자와 협의하여 추천을 받은 3곳 중 관수시설이 없어 물주기 곤란한 1곳을 포기하고 학교장이 요구하는 학교 내 문제공간으로 대체하여 3곳으로 하였다. 적용기간은 2016.4.29.~2016.7.20. 중 8주(매 금요일 15:30~17:30)간이었다.

동아리 활동을 방과 후 활동으로 연계하여 봉사활동 점수(매 회기 2시간, 회기 중간 물주기 활동 참여자에게 1시간씩 횟수별로 가산하여 인정)를 부여하는 등 참여동기를 촉진하였다. 프로그램 진행은 공간조사, 디자인, 식재, 관리 후 주민방은 조사, 그리고 학생 스스로 주민반응 조사하여 보고서를 작성 발표하게 하였다. 모듈별 활동내용은 그림 2-17, 그림 2-18, 그림 2-19, 그림 2-20과 같다.



그림 2-17. 모듈 1의 활동보고서



그림 2-18. 모듈 2의 활동보고서



그림 2-19. 모듈 3의 활동보고서

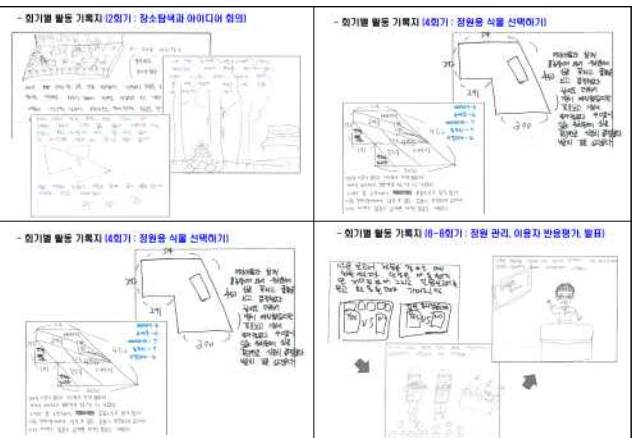


그림 2-20. 회기별 활동지

다. 프로그램 평가 및 적용결과

프로그램에 대한 평가 결과 5점 만점에 평균 4.41점이었고, 참여자 만족도는 5점 만점에 평균 4.31점(학생 4.28점, 멘토 4.33점)이었다. 평가내용은 표 2-16과 같다.

표 2-16. 프로그램 평가 요약

구분		프로그램 참여자 만족도			프로그램 진행 평가					
회기	회기 평균	전체평균	학생	멘토	1) 활동의 시간 배분 및 준수	2) 활동의 교구 및 재료 준비	3) 진행자의 계획된 활동의 완료	4) 대상자의 목표 이해와 달성정도	5) 참가자의 흥미유도	평균
1	4.00				4.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.00
2	4.39	4.39	4.39	4.33	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.40
3	4.61	4.61	4.61	4.67	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.60
4	4.83	4.83	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.80
5	4.39	4.39	4.39	4.33	3.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.40
6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
7	4.78	4.78	4.78	4.67	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80
8	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
전체	4.41	4.31	4.28	4.33	4.38	4.63	5.00	4.38	4.75	4.63