

“나는 얼마나 욕쟁이” 자가 진단 테스트를 사전 사후 평균비교(Wilcoxon signed rank test) 결과로 대조군의 경우, 욕 점수는 유의한 변화가 없었으나 전반적으로 증가하는 경향을 보였다. 원예프로그램 실시 후, 실험군의 욕 점수는 유의한 변화가 없었고, 점수의 변화경향이 나타나지 않았다.

본 연구지 실험반 학급은 학년 대표 관심 학우 2명이 있어 돌발행동이 문제가 되어 담임 교사를 중심으로 바른 언어사용하기 등 학급 전반에 바른 인성 함양, 관심 학우 품어주기를 실천하고 있는 학급이라는 특징이 있었다.

표 1-6. Y초등학교 6학년 나는 얼마나 욕쟁이 설문조사

group	sur.		M <sup>z</sup>	SD <sup>y</sup>	t	P
con.	사용하는 욕의 종류	pre	3.88	2.57	-0.65	0.52 <sup>NS</sup>
		post	4.27	2.44		
	욕 사용정도	pre	2.23	1.31	-1.71	0.10 <sup>NS</sup>
		post	2.85	1.22		
	욕 사용 상황	pre	2.12	1.63	-0.46	0.65 <sup>NS</sup>
		post	2.35	1.70		
	욕 불사용에 따른 불편감	pre	0.35	0.56	-1.58	0.13 <sup>NS</sup>
		post	0.77	1.14		
	욕 사용에 대한 태도	pre	1.65	1.92	-1.38	0.18 <sup>NS</sup>
		post	2.46	2.69		
	욕사용 후 기분	pre	1.96	1.04	0.00	1.00 <sup>NS</sup>
		post	1.96	1.08		
exp.	사용하는 욕의 종류	pre	5.18	1.57	0.48	0.64 <sup>NS</sup>
		post	5.00	1.83		
	욕 사용정도	pre	2.75	1.18	0.00	1.00 <sup>NS</sup>
		post	2.75	0.93		
	욕 사용 상황	pre	2.89	2.33	0.24	0.81 <sup>NS</sup>
		post	2.75	2.03		
	욕 불사용에 따른 불편감	pre	0.68	0.91	-0.49	0.63 <sup>NS</sup>
		post	0.79	1.03		
	욕 사용에 대한 태도	pre	1.46	2.15	-0.12	0.91 <sup>NS</sup>
		post	1.54	2.27		
	욕사용 후 기분	pre	1.96	0.88	-0.17	0.87 <sup>NS</sup>
		post	2.00	0.86		

E : experiment group , C : control group

<sup>z</sup> Mean <sup>y</sup>standard deviation.

NS, \*, \*\*, \*\*\* : Nonsignificant at p <0.05, 0.01, 0.001 level by Wilcoxon signed rank test