

표 3-24. 농사활동을 가르쳐주는 교육자 요구도

교육자	전체학생	
	빈도(명)	비율(%)
사회 경험이 많은 은퇴자	7	8.0
학교의 선생님 또는 교직원	13	14.8
원예(식물)교육 전문가	35	39.8
누구든지 도움을 줄 수 있는 자원봉사자	8	9.1
부모님	7	8.0
나의 형제, 자매 (가족구성원)	1	1.1
식물을 잘 키우는 친구 또는 선후배	11	12.5
기타	6	6.8
합계	88	100.0

식물선정의 요구도는 전체 학생의 경우 채소(46.6%), 과수(21.6%), 화훼(12.5%)의 순으로 높게 나타났다.

표 3-25. 식물선정의 요구도

식물선정	전체학생	
	빈도(명)	비율(%)
채소	41	46.6
화훼	11	12.5
과수	19	21.6
곡류	9	10.2
기타	8	9.1
합계	88	100.0

밭 만드는 방법에 대한 요구도는 전체학생을 대상으로 다중응답 분석을 한 결과 친구들과 공동의 밭 만들기가 52명(59.1%)으로 가장 높게 나타났다.

표 3-26. 밭 만드는 방법에 대한 요구도<다중응답 분석>

구분		빈도(명)	비율	다중응답 합계(%)
밭 만들기	나만의 (개인용) 밭 만들기	29	27.4	33.0
	친구들과 공동의 밭 만들기	52	49.1	59.1
	가족들과 가족텃밭 만들기	23	21.7	26.1
	기타	2	1.9	2.3
합계		106	100.0	120.5

작물 가꾸는 활동 요소에 대한 요구도는 전체학생을 대상으로 다중응답 분석을 한 결과 채소 수확하기가 44명(50.0%)으로 가장 높았고, 그 다음으로 물주기가 39명(44.3%)으로 높게 나타났다.