

표 3-27. 작물 가꾸는 활동 요소<다중응답 분석>

구분		빈도(명)	비율(%)	다중응답 합계(%)
작물 가꾸기 활동 구성요소	씨앗 심기	34	16.9	38.6
	모종 심기	25	12.4	28.4
	꽃 심기	22	10.9	25.0
	유기질 퇴비 만들기	9	4.5	10.2
	미생물 영양제 만들기	15	7.5	17.0
	지주세우기	1	0.5	1.1
	잡초 제거하기	12	6.0	13.6
	물주기	39	19.4	44.3
	채소 수확하기	44	21.9	50.0
합계		201	100.0	228.4

예체능 관련 활동에 대한 요구도는 전체학생을 대상으로 다중응답 분석을 한 결과 기른 작물로 요리하기가 46명(52.9%)으로 가장 높았고 그 다음으로 텃밭에서 게임 및 체육활동하기가 41명(47.1%)으로 높게 나타났다.

표 3-28. 예체능 관련 활동에 대한 요구도<다중응답 분석>

구분		빈도(명)	비율(%)	다중응답 합계(%)
예체능 관련 활동	텃밭디자인	35	17.6	40.2
	텃밭에서 게임 및 체육활동	41	20.6	47.1
	작물을 소재로 글짓기하기	3	1.5	3.4
	텃밭 식물 사진 촬영하기	25	12.6	28.7
	텃밭 식물 동영상 촬영하여 영상물 만들기	8	4.0	9.2
	텃밭 노래 부르기	4	2.0	4.6
	기른 작물로 요리하기	46	23.1	52.9
	텃밭 식물 그리기	9	4.5	10.3
	식물재료로 공작활동 (꽃다발, 허브 향주머니 등 만들기)	27	13.6	31.0
	기타	1	0.5	1.1
	합계	199	100.0	228.5

텃밭 생태계 이해 활동에 대한 요구도는 전체학생을 대상으로 다중응답 분석을 한 결과 텃밭의 다양한 식물 관찰하기가 52명(59.1%)으로 가장 높았다.