

(3) 여주 Y초등학교

2014년 3월 13일부터 5월 8일일까지 매주 목요일 11:30-12:10 40분씩 8주 동안 총 8회기의 프로그램을 실시하였다. 대상은 여주 Y초등학교 6학년 30명을 대상으로 실시하였으며, 직접 구근을 길러 봄으로 양육 경험하기, 식물의 변화(개화) 관찰, 식물 기르기와 언어습관에 대한 연관성 규명, 원예치료 등에서 수행하는 중재를 가능한 수행하지 않는 수행내용 및 목적으로 진행되었다.

효과분석을 위하여 자가진단테스트는 한양대 교육문제연구소와 어린이 과학 동아 공동 제작된 “나는 얼마나 욕쟁이?” 설문지를 조사하여 분석하였다.

프로그램은 화분꾸미기, 알뿌리 고르기, 심기, 이름짓기, 땅속 모습, 지상부 세밀화, 알뿌리와 만든 추억, 퇴화된 알뿌리 정리로 표1-5와 같다.

표 1-5. Y초등학교 프로그램 내용

순 번	일정	프로그램명	활동내용	기대효과
1	3월13일	화분 꾸미기	알뿌리가 자랄 화분을 직접 꾸며 본다.	새로운 선생님과 활동(알뿌리 심고 가꾸기)에 대한 호기심 생성.
2	3월20일	알뿌리 고르기 심기	튤립 알뿌리의 생김새를 관찰하고 식물의 모습의 상상하며 각자 2개의 알뿌리를 직접 만든 화분에 심어본다.	쉽게 접할 수 있는 알뿌리 식물에 대한 이야기를 나누며 식물의 뿌리에 대한 이해 증대.
3	3월27일	이름짓기 육알일기 쓰기	1주일 동안 관찰하며 각자 자신의 화분에 이름을 지어주고 육알일기 쓰기를 시작한다.	알뿌리의 지하세계를 상상해 보고, 자신이 돌보는 식물을 통해 생명에 대한 관심과 이해 증대.
4	4월 3일	땅 속 모습 잘 자라는 환경	땅 속 모습을 상상해보고 실제와 비교한다.	지하세계에 대한 상상과 관찰로 상상력과 관찰력, 식물 생장의 신기함을 느낌. 온도, 빛, 양분 등 식물이 잘 자라는 환경에 대해 이해하고 잘 키우는 방법에 대해 관심과 이해 증대.
5	4월10일	지상부 세밀화 잔디 파종할 토 기인형 만들기	알뿌리에서 돌아난 잎, 꽃등을 마주한 느낌을 나누어본다.	생명에 대한 관심을 증대시키고 다른 성격을 가지고 있는 잔디의 생육에 궁금증을 자아냄.
6	4월17일	돌보기	알뿌리 심기에서 개화까지 그동안 튤립과 함께 한 시간을 돌이켜 본다.	지난 돌봄 시간을 돌이켜보며 각자의 연상으로 이해력을 높임. 잔디 종자 파종으로 알뿌리와 서로 다른 특성 상상하기.
7	4월30일	알뿌리와 만든 추억 압화 명함 만들 기	퇴화한 튤립을 관찰하고 스스로 만든 말립꽃과 구입한 압화로 명함 만들기	퇴화하는 튤립을 보며 식물의 생활환을 정리해본다. 압화 명함 만들기를 통해 식물의 다양한 쓰임과 꽃의 아름다움을 느끼게 한다.
8	5월 8일	퇴화된 알뿌리 정리, 파종한 잔 디 돌보기	퇴화한 튤립을 정리하여 토양과 함께 지퍼백에 넣고 냉장보관 하도록 알려준다. 생장점이 아래에 있는 잔디의 특성을 설명하고 관리 방법을 알려준다.	지상부의 퇴화가 생명의 끝이 아닌 이어짐의 시작임을 알게 한다. 자를수록 풍성해지는 사계절 푸른 한지형잔디의 생장 특성을 보며 어린이들의 성장에 긍정적 자극이 되길 기대한다.