

제 3 장 연구 수행 내용 및 결과

제1절 학교폭력예방을 위한 도시농업 활용 연구

1. 1년차 연구내용(2014년도)

가. 초등학교 학교폭력에 미치는 도시농업활동(식물 기르기) 효과 구명

(1) 오산 G초등학교

2014년 3월 26일부터 5월 28일까지 매주 수요일 12:30-13:10 40분씩 10주동안 총 10회기의 프로그램을 실시하였다. 대상은 오산 G초등학교 4학년 30명을 대상으로 실시하였으며, 직접 구근을 길러 봄으로 양육 경험하기, 식물의 변화(개화) 관찰, 식물 기르기와 언어습관에 대한 연관성 규명, 원예치료 등에서 수행하는 중재를 가능한 수행하지 않는 수행내용 및 목적으로 진행되었다.

효과분석을 위하여 자가진단테스트는 한양대 교육문제연구소와 어린이 과학 동아 공동 제작된 “나는 얼마나 욕쟁이?” 설문지를 조사하여 분석하였다.

프로그램은 식물에 대한 호기심, 표현력 향상, 알뿌리 특징이해, 잘자라게 하는 방법 이해, 백합심기, 육알일기 쓰며 부모님 생각하기, 앞으로 어떻게 돌보지? 알뿌리 정리 및 화단에 심기, 알뿌리와 만든 추억으로 표1-1과 같다.

표 1-1. G초등학교 프로그램 내용

순번	활동명	목표	활동내용
1	예쁜집을 꾸며요!	식물에 대한 호기심, 표현력 향상	튤립과 수선화를 심을 화분을 냅킨아트로 장식한다. 예쁘게 피어날 꽃을 생각하며 그려본다.
2	예쁜집으로 이사가요~	알뿌리 특징 이해	튤립과 수선화 중 원하는 구근을 선택하여 미리 준비한 화분에 심고 물을 준다.
3	내 친구 이름은?	식물이름짓기	튤립과 수선화에게 이름을 지어주고 이름표에 적어 꽂아준다.
4	행복한 내친구	잘자라게 하는 방법 이해	어떤 환경에서 구근이 잘 자랄 수 있는지 알고 교실내 온도를 온도계를 재어본다. 물을 주어야 하는 시기는 언제가 좋을지 인지하도록 한다.
5	행복만들기	지하부 상상하고 비교하기 백합심기	식물의 지하부 뿌리생육에 대해 관심을 가지고 다양한 뿌리의 모습을 알게 된다. 시기에 맞는 백합구근으로 바꿔 심는다.
6	너와 나의 키재기	백합 키 재기	누름꽃을 이해하며 직접 압화 자를 자유디자인으로 만들어 보고, 압화 자를 이용해 백합의 키를 재어본다.
7	나도 엄마! 아빠!	육알일기를 쓰며 부모님 생각하기	백합의 엄마, 아빠가 되어 육알일기를 쓰며 느낀점을 생각하며 부모님에게 편지를 쓰고카네이션과 함께 고마운 마음을 전한다.
8	사이좋게 지내기	앞으로 어떻게 돌보지?	백합이 잘 자라기 위한 환경과 식물을 주제로 마인드맵을 적어 본다.
9	예쁜 꽃을 피우기	알뿌리정리, 화단심기	교실에 햇빛이 부족해 잘 자라지 않는 백합을 광이 충분히 드는 곳으로 옮겨 심고 빈화분에는 다육식물을 심어준다.
10	추억만들기	알뿌리와 만든 추억	10주동안 알뿌리와의 추억을 이야기 나누고 10회기 프로그램을 마무리 한다.