

4. 국외 연구현황

김혜원(2013)은 Olweus(1979) 등 학교폭력 관련 6개의 사례 연구 결과를 토대로 가·피해 비율을 분석한 결과 피해경험이 19.3%로 가장 높게 나타났으며, 가해경험이 9.4%, 가해-피해 경험이 8.2%로 나타났다.

표 1. 국외 학교폭력 발생 현황(김혜원, 2013, 재인용)

연구자(연도)	대상	가해 경험	피해경험	가해-피해 경험	보고 방법
Olweus(1979)	노르웨이 초2~중3	—	11.0%(초 2~6) 5.4%(중 1~3)	—	자기 보고
Weenstra et al.(2005)	네덜란드 아동(평균 연령 11.09세) 1,065명	13.1%	15.4%	10.3%	다면 보고
Wolte et al.(2001)	미국 6~9세 초등생 1,639명과 부모	4.3%	39.8%	10.2%	자기 보고
Nansel et al.(2001)	미국 6~10학년 15,686명	13.0%	10.6%	6.3%	자기 보고
Juvonen et al.(2003)	미국 6~11학년 1,985명	7%	9%	6%	자기 보고
미 교육부, 법무부(2006)	미국 초·중·고등학생	—	28%	—	자기 보고
Wang et al.(2009)	미국 6~10학년 7,182명	—	34.9%	—	자기 보고
평균		9.4%	19.3%	8.2%	

국외 학교폭력 대처 프로그램은 학생행동과 교실 통제 프로그램, 공격, 파괴, 반사회적 행동의 재구성 프로그램, 대인관계기술훈련 프로그램, 분노조절이나 자기통제훈련 프로그램이 개발되어 학생들의 행동을 수정하고, 다양한 대인관계훈련과 사회기술훈련을 받을 수 있도록 개발되었다.