

TP – Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)

Objectifs pédagogiques

À la fin de ce TP, vous saurez :

1. Construire un **tableau croisé** (tableau de contingence).
 2. Lancer une AFC en Python.
 3. Lire les **sorties principales** : inertie, scree plot, carte Dim1–Dim2.
 4. Interpréter les résultats (proximité, association, opposition).
-

Partie 1 – Préparation des données

1. Importez les bibliothèques nécessaires :
2. `import pandas as pd`
3. `import seaborn as sns`
4. `import matplotlib.pyplot as plt`
5. `import prince`
6. Chargez les données Titanic (déjà incluses dans Seaborn) :
7. `titanic = sns.load_dataset('titanic')`
8. `titanic.head()`

Vérifiez que les colonnes `class` (1st, 2nd, 3rd) et `survived` (0 = No, 1 = Yes) sont bien présentes.

9. Supprimez les lignes manquantes sur ces colonnes :
10. `titanic = titanic.dropna(subset=['class', 'survived'])`
11. Construisez un **tableau croisé** (*classe* × *survie*) :
12. `ct = pd.crosstab(titanic['class'], titanic['survived'])`
13. `ct.columns = ['No', 'Yes']`
14. `print(ct)`

Question 1. Décrivez ce tableau en mots :

- Quelle classe a le plus de passagers ?
 - Quelle classe a le plus de survivants ?
-

Partie 2 – Lancer l’AFC

1. Appliquez l’AFC :
2. `ca = prince.CA(n_components=2, random_state=42).fit(ct)`
3. Obtenez l’inertie expliquée par axe :

```
import numpy as np
```

```

eigen = ca.eigenvalues_                      # valeurs propres

inertie = eigen / np.sum(eigen)                # part d'inertie (variance
expliquée)

print("Valeurs propres:", eigen)

print("Inertie par axe:", inertie)

print("Inertie cumulée (2 axes):", inertie[:2].sum())

ca.eigenvalues_ / ca.eigenvalues_.sum()

```

Question 2. Que signifie “inertie” en AFC ?

Question 3. Combien d’axes semble-t-il utile de garder ? Pourquoi ?

4. Obtenez les coordonnées des lignes et colonnes :

```

5. rows = ca.row_coordinates(ct)      # classes
6. cols = ca.column_coordinates(ct)  # survie
7. print(rows)
8. print(cols)

```

Partie 3 – Visualisation

1. **Carte lignes/colonnes (Dim1–Dim2) :**

```

2. fig, ax = plt.subplots()
3. ax.axhline(0, lw=1); ax.axvline(0, lw=1)
4. ax.scatter(rows[0], rows[1], label='Classes')
5. for i, txt in enumerate(rows.index):
6.     ax.text(rows.iloc[i,0]*1.05, rows.iloc[i,1]*1.05, txt)
7. ax.scatter(cols[0], cols[1], marker='s', label='Survie')
8. for j, txt in enumerate(cols.index):
9.     ax.text(cols.iloc[j,0]*1.05, cols.iloc[j,1]*1.05, txt)
10. ax.set_xlabel("Dim 1"); ax.set_ylabel("Dim 2"); ax.legend()
11. ax.set_title("AFC – Titanic (Classe x Survie)")
12. plt.show()

```

Question 4. Quelles classes semblent proches de “Yes” ? Quelles classes de “No” ?

Question 5. Quelles classes sont “au centre” (profil moyen, peu discriminant) ?

Le graphique est vide c'est normal vous dessinez des points d'une dimension sur un plan de deux dimensions pour afficher les points

import matplotlib.pyplot as plt

On force Dim2 = 0

x_rows = rows[0]

*y_rows = [0]*len(rows)*

x_cols = cols[0]

*y_cols = [0]*len(cols)*

fig, ax = plt.subplots()

Tracer les classes (cercles bleus)

ax.scatter(x_rows, y_rows, c="blue", label="Classes")

```

for i, txt in enumerate(rows.index):
    ax.text(x_rows.iloc[i], 0.05, txt, ha="center", color="blue")
# Tracer la survie (carrés rouges)
ax.scatter(x_cols, y_cols, c="red", marker="s", label="Survie")
for j, txt in enumerate(cols.index):
    ax.text(x_cols.iloc[j], -0.05, txt, ha="center", color="red")
# Habillage
ax.axhline(0, lw=1, color="grey")
ax.set_yticks([]) # enlever l'axe vertical
ax.set_xlabel("Dim 1 (100% inertie)")
ax.set_title("AFC – Titanic (Classe × Survie)")
ax.legend()
plt.show()

```

13. Scree plot (inertie par axe) :

```

14. vals = ca.eigenvalues_
15. frac = vals/vals.sum()
16. plt.plot(range(1, len(frac)+1), frac*100, marker='o')
17. plt.xlabel("Axe"); plt.ylabel("Inertie (%)")
18. plt.title("Scree plot - AFC Titanic")
19. plt.show()

```

Question 6. Où se situe le “coude” ? Combien d’axes garder ?

Partie 4 – Qualité de représentation & contributions

1. Calcul du \cos^2 (qualité de représentation) :

```

2. def cos2(coords_df):
3.     sq = coords_df.values**2
4.     tot = sq.sum(axis=1, keepdims=True)
5.     return pd.DataFrame(sq/tot, index=coords_df.index,
6.                          columns=['Dim1', 'Dim2'])
6. cos2_rows = cos2(rows)
7. cos2_cols = cos2(cols)
8. print("cos² lignes:\n", cos2_rows.round(3))
9. print("cos² colonnes:\n", cos2_cols.round(3))

```

Question 7. Quelles modalités sont bien représentées sur le plan Dim1–Dim2 ?

10. Contribution des lignes à Dim1 (approximation) :

```

11. import numpy as np
12. n = ct.values.sum()
13. r = ct.sum(axis=1)/n # masses lignes
14. lambda1 = vals[0]
15. contrib_rows_dim1 = (r.values * (rows[0]**2) / lambda1)
16. contrib_rows_dim1 = (contrib_rows_dim1/contrib_rows_dim1.sum())*100
17. print("Contribution lignes Dim1 (%):\n",
       contrib_rows_dim1.round(2))

```

Question 8. Quelles modalités “structurent” Dim1 ?

Partie 5 – Interprétation finale

En 5–10 lignes, rédigez vos conclusions :

- Que raconte **l'axe 1** (opposition principale) ?
- Que raconte **l'axe 2** (nuances) ?
- Quelles classes sont le plus liées à la survie ?
- Quelles sont les modalités les plus discriminantes (fortes contributions) ?
- Quelles modalités sont peu discriminantes (près de l'origine) ?