

长文在短文的基础上调整了整体的顺序，使得文章更契合具有引言和结尾的格式。同时增加了引言和结尾，以各种事例使得文章论述更加丰富。

在此基础上，我还增加了张涛教授的采访环节的篇幅，增辟了对于少年儿童的座谈、对于青年学生的调查问卷部分。

每个小标题都进行了优化，各个小标题层次显得更加有逻辑练习。同时，每个小标题之间增加了过渡语句，意图使文章结构完整、内容紧凑。