成绩分析

本次考试我的成绩很不理想，其实本质原因还是自己对语法语义的掌握不够扎实，现通过check list 检查和自我检讨如下。

首先出现在所有文件内的统一问题有两个——命名变量没有做到首字母大写、字面量赋值的时候不标注后缀。这二者出现的原因就是我未能正确掌握编码规范，即从开始接触编码时就未遵守。

在第一题当中，scanf与printf中的占位符格式非常混乱——

unsigned int input = 0;

unsigned int output = 0;

scanf("%d", &input);

printf("%lu", output);

用%d读入unsigned int，并尝试用%lu输出，这究其原因是我对各种类型的变量没有掌握到位，即依旧在以“值”的思考方式去思考“码”的运算。本题中其他方面的问题暂时没有暴露。

第二题当中由于编码习惯，对于int的输入用了%d，但我认为，这并不是因为我掌握了这方面的知识，而是形成了肌肉记忆。其次，本题中对于位运算符的掌握不够——使用%2的方法去求算二进制位。

int up = press % 2;

press = press - (press % 2) / 2;

int down = press % 2;

press = press - (press % 2) / 2;

int Ymove = up - down;

y = Ymove;

int right = press % 2;

press = press - (press % 2) / 2;

int left = press % 2;

第三题当中问题存在的非常多。首先，由于对指针的掌握不熟练，在读入数据的过程中出现了忘记“&”的问题，这导致本题的操作难以进行下去。

scanf("%c",\*(\*(array + i) + j));

同时，我对数组也没有很好的掌握，在对矩阵进行变换的时候尝试交换行列元素导致了越界。

for (int i = 0; i < row; i++)

{

for (int j = 0; j < col; j++)

{

temp = \*(\*(array + i) + j);

\*(\*(array + i) + j) = \*(\*(array + row - j - 1) + i);

\*(\*(array + row - j - 1) + i) = temp;

}

}

这事实上是因为我对先开辟空间在再输入数据的掌握不到位。

第四题的问题非常典型——没有include头文件，这说明我根本没有形成“先声明再调用”的概念，我对于#include<stdio.h>的理解局限在肌肉记忆当中。我认为我确实暂时没有完全能够掌握编码技能，充其量算是可以写出一个类似于c语言的文件。同时，在文件中，我还习惯性地将所有变量定义为int型，并尝试用int去交换float型数据、用%d去输入一个浮点型数据。

scanf("%d", &array[i]);

int temp = 0;

temp = Array[i];

Array[i] = Array[To];

Array[To] = temp;

时间紧迫、心理紧张等客观因素并不是为此脱罪的借口，事实上这完全能表现出我没有掌握c语言编程的真正核心要义。

我已经重新编写程序并解决了这些问题，同时也为今后的编程学习也做出了规划：首先，在两周内，将课上未能掌握的ppt再复习一遍，将每个点吃深吃透；其次，在掌握基础知识的前提下进行必要的练习——精做题而非刷题，即我将认真思考每一个变量、数组、函数、指针声明、定义、赋值、运算、输出的环节；最后，我准备以新的学习态度面对本课程的下半学期学习——做到严谨认真，而非似懂非懂。希望我可以在这半个学期内完成自己的目标。