浅谈我眼中的中国近现代史

——《中国近现代史纲要》结业论文

随着1840年英军炮舰驶入中国南海，封锁广东珠江口，标志着中国历史正式进入到近代史的时期。这是一部充满着国仇家恨的仇恨史，是一部书写着无尽屈辱的血泪史；但这也是一部可歌可泣的奋斗史，更是不折不挠的求索史。

在近代史的阶段中，遭受列强侵略是中国无可回避的话题。列强侵略中国的方式主要有三种：军事侵略、经济侵略、文化侵略。军事侵略主要表现在战争实例中，两次鸦片战争彻底打开中国门户、甲午中日战争让洋务运动彻底破产、八国联军侵华战争让中国彻底沦为半殖民地半封建社会……帝国主义国家通过自己先进的战争技术与理念，对中国人民进行屠杀奴役；经济侵略表现为疯狂的商品倾销、掠夺中国资源、不平等条约的赔款要求等，帝国主义国家无视中国人民的利益，通过控制中国海关关税、盗采自然资源等使得中国经济受挫严重；文化侵略主要表现在传教、办学校、吸引留学生、文化输出、殖民统治等方式中，具体行为有诱导汉字拉丁化思潮等，侵略者通过歪曲侵略事实、禁止教授民族知识等手段，企图削弱民族凝聚力，使得中华文化受到了极大的冲击。

侵略者的罪行罄竹难书，每一次的侵略都是中国人民无可抹去的痛。但若要仔细反思其中存在的历史教训，我认为这些国仇家恨归根结底与中国统治阶级的决策失误和中国脱离时代的发展进程有着不可分割的因果关系——清政府的闭关锁国政策一定程度上防止了外来思潮对自己统治的冲击，但也阻断了第一次工业革命等带来的新式生产思想。在这种时代环境下，西方列强已经完成了资本主义革命并且改进了产业结构、大力发展工业，而中国还是一个传统意义上的封建农耕社会，全国基本还处于低效的生产生活状态中，这无可避免地为侵略者提供了可乘之机。正如俾斯麦所言：“真理只在大炮射程之内”，我认为当时的国际环境下，清政府完全没有能力去维护正义的真理。弱国无外交，落后就要挨打，只有真正地不断提升我们的综合国力，才可以彻底防止这段屈辱的历史重演。

时代铸就英雄，多灾多难的年代往往是英雄辈出的。在这段黑暗的历史时期中，诞生了大量的民族英雄——关天培血战虎门，以命相搏，只为据守自己深爱的那片热土再多一点时间；邓世昌率部撞向敌舰，只为了让这场必输的战斗能够体面一点……英雄来自人民，每个人都了不起——在几个典型性的英雄之外，更有千千万万中国人民，虽然自己只是芸芸众生之一，但依旧顶着炮火，勇往直前，只为了追求那一丝朦胧不明的光明，这便是中华民族不断奋斗的精神，是我值得自豪的信念力。

同时事实上，在被列强侵略的时期，中国并不是完全被束缚手脚、等待宰割，依旧有许多人在不断地求索救国之路——所谓“师夷长技以制夷”，从“师器”到“师制”再到“师思想”，中国人民百折不挠，做出了百年的伟大尝试。

洋务运动是“师器”的最大体现，清政府洋务派从国外购置了大量的先进武器和生产装备，一定程度上地在向列强看齐，但以我所见，洋务运动是治标不治本的一次自救尝试，或许“重金求购”对于一个羸弱而急求发展的国家犹如一针强心剂，但是我们始终未能从洋务中发展出体系化的民族工业，因此洋务运动的失败是必然的。

在洋务运动的不久之后，戊戌变法是“师制”的伟大尝试。或许对于英国、日本而言，君主立宪制是推动社会意识形态发展的成功先例，但是对于一个被封建帝制渗透了近两千年的古国而言，简单的改革显然是杯水车薪的。而随后的辛亥革命虽然通过暴力革命的方式粉碎了清政府，但依旧未能防止袁世凯对革命成果的窃取。我认为“师制”的失败是受到传统观念影响的，当时的人民和统治阶级都很难从“家天下”的观念中剥脱出来。

当马克思主义流入中国时，中国人民进行了“师思想”的伟大尝试——从《新青年》到五四运动，这是中国近代中为数不多成功的尝试，但仅仅这一次成功，就使得中国历史终于进入了现代史阶段。在一次又一次的求索之中，人们终于发现了制约中国发展进程的不仅仅是装备代差和制度落后，更是人们不团结、不科学思想。

因此，当人们发现中国落后的症结时，便开始真正尝试“治愈”它。随着五四运动前后的马克思主义思潮推动，中国共产党在嘉兴南湖上悄然诞生。我认为或许不应该忽略国民党对20世纪初期中国社会局面的积极影响，但不得不支持的是，马克思主义确实为中国提供了一条更先进的道路——比起资本主义，社会主义更是中国社会的一剂良方。在一个军阀割据的年代，唯有团结一心才可以稳定住局面，于是国共进行了第一次合作。效果斐然，北伐取得决定性胜利，两个不同甚至本应对立的意识形态，似乎谋得了一个统一的目标——为了中华民族。但是4·12反革命政变打破了这片团结，因此同年八月，南昌起义的枪响正式结束了第一次国共合作关系，同时也宣告中国共产党不再是一支仅有意识形态的队伍了，更是一支有战斗力的无产阶级代表队，党在逐渐变得成熟。我相信如果没有这次惨痛的经历，共产党或许不会这么快意识到自己党内武装的重要性，从而也许就没有此后的燎原星火了。我认为，412对于整个中国历史都是黑暗而邪恶的，但是不得不否认它迫使共产党尽快进入了一个新发展阶段。

在此后，国共两党正式进入了对立时期——国民党的多次围剿，几乎将共产党的实力消耗殆尽。可事实证明，中国共产党在困难时期总是可以寻到出路——遵义会议确立了毛泽东同志的领导地位，并在其领导下多次突破敌人的包围圈，历经万里长征，成功建立了革命根据地。通过这些事件，我认为共产党之所以可以最终走出一条成功之路，是因为相较于同一时代的党派或军阀，它都更能接受新鲜血液、能根据一系列失误不断调整自己的战略方针，这符合多变的时局，也符合中国现代的国情，这也是为什么中国现代史是和共产党密不可分的。

随着七七事变爆发，日军全面侵华，意识形态的矛盾显然不及民族矛盾更为严重。张学良、杨虎城的兵谏无疑是直接推动了抗日民族统一战线的形成。我认为或许张、杨二人并不是合格的军人，但完全是当之无愧的民族英雄，其牺牲自我的精神是值得歌颂的。当国内的矛盾暂时搁置时，中华民族便迸发出了团结的力量——国民党在正面战场积极抗敌，吸引了大批日军的主力部队；共产党在敌后进行穿插，袭扰敌军的后勤和补给。我认为这种战略分工是无比合理的——对于得到美国以及国际支援的国民党军队而言，正面战场可以尽可能减缓敌军的推进速度；而对于善于发动群众的共产党而言，敌后战场无疑是最合适的进行袭扰的——包括百团大战在内的多次战役，均严重地阻断了日军的补给。

1945年，抗战的胜利使得国共矛盾再次升级为国内主要矛盾，蒋介石撕毁双十协定，开始向共产党的根据地进攻。中共以退为进，积极进行了战略的部署，积极团结群众，激发国民党内的矛盾，随后的三大战役胜利正式标志着中国共产党已经势不可挡。

我认为从五四运动到新中国成立的现代史阶段是由国共两党的关系来串联的。中共从最初的弱小无助，到夹缝求全，再到取得最终胜利，最主要的就是坚持了群众路线。相较于国民党内部的官僚主义，共产党真正代表了广大无产阶级的利益，而对于当时那个受到列强侵略多年的中国而言，无产阶级无疑是社会中最主要的阶级。中国的历史是人民的历史，唯有符合最广大人民利益，才是符合国情和时代的。

新中国的成立是整个中国历史上开天辟地的大事，一条真正由中国人民求索出的发展之路在广袤的神州大地上生根发芽。事实上，新中国成立后的国际环境依旧是险象丛生，以美国为首的西方国家试图联合围堵中国——派遣军队进驻台湾海峡、联合第一岛链国家从海上对中国施压……列强认为新中国还是清政府时代羸弱的“病夫”。在这种刻板印象中，朝鲜战争时期美国无视中国政府的警告，悍然跨过“三八线”，企图挑战中国军民的底线。正如毛主席所言：“打得一拳开，免得百拳来”，中国人民志愿军受邀入朝作战。此时的中国早已不是一盘散沙——人民有信仰、国家有力量。中国军民坚忍不拔的精神着实挫伤了美帝二战余威的士气，仅一战便为中国打出了几十年的和平和合理的国际地位。新中国的战争还包括有对印自卫反击战、对越自卫反击战等，虽均不及朝鲜战争的影响力，但依然为中国赢得了巨大的发展空间。我认为，新中国的成立真正地将中华民族在这个时代中团结在了一起，人们再一次拥有了国家意识、民族意识，也拥有了为同胞而战的责任感。可以说，这真正意义上为中国洗脱了百年的屈辱，使得中华民族重回世界民族之林。

比起最直接的战争冲突，新中国现代软实力的增强也是显著的。中国借鉴前苏联的“五年计划”，连续缜密地规划了自己的发展路径；彻底地完成土地改革，使得国家成为了所有土地的所有者，也使得所有劳动人民都有了自己的土地，解决了尖锐的社会矛盾；研究成功了“两弹一星”，使得中国成为了真正的世界大国；恢复了联合国的合法席位，使得中国终于有机会与列强平起平坐；改革开放，使得全国人民真的富起来，国家真的强起来；举办奥运会，向世界展现中国灿烂的文化；脱贫攻坚，使得近亿人口最终摆脱绝对贫穷，完成了人类历史上空前绝后的奇迹……正如鲁迅先生所言：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人”，百余年的折磨并不能压垮中国的脊梁，反而使之越挫越勇，迸发出无限生机。也正如拿破仑所说：“中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖。”新中国让整个世界都感受到了中华民族伟大的创造力。

就我本人而言，在中国近现代史中，我最难忘的便是那戏剧性的一幕——1919年，巴黎和会上，列强将作为战胜国的中国出卖了，使得这成为了所有中国人民永恒的耻辱；2019年，也是在巴黎，同一批列强极力邀请中国与他们合作。仅仅一百年，也恰好一百年。

以史为鉴，可以知兴替。在这个纷繁复杂的国际环境中，唯有铭记历史，才能不负人民重托；唯有精忠报国，才可称为新时代青年；唯有不断地提升自我，才能屹立于时代潮头。斯人已逝，吾辈定当自强，理应到中流击水，浪遏飞舟！

后记

我本身对历史很感兴趣，同时又很幸运地在本学期的史纲课堂上遇到了牧云老师，能以很具有特点的方式将整个中国近现代史娓娓道来，我可以感受到我真正地被课堂吸引着，也前所未有地想要去了解每一个历史事件的细节。自此，我对中国历史不仅仅停留在初中课堂和道听途说，而是更加系统化地分析了大部分历史事件的因果关系和社会影响。真的非常感谢牧云老师和我所在3.3小组的胡青云学姐，希望牧云老师的课堂可以越办越好！我会极力向学弟学妹推荐的！