本课程书面考核部分由平时作业和读书报告两部分组成。答题前请先仔细阅读题目与要求，然后在“附件2：2024春习概课程作业——学生答题纸”中作答。答题结束后，请仍以WORD格式将答题纸上传网络学堂，勿以PDF或zip、rar等压缩格式上传。

答题过程中，请同学们严守学术诚信，如涉及引用他人文献原文，请先在所引原文处加双引号，再以脚注完整标明出处。如引用本课程课件内容，无需标注出处。

作答过程中如有任何问题，可通过邮件联系我（[wzhangtsu@mail.tsinghua.edu.cn](mailto:wzhangtsu@mail.tsinghua.edu.cn)）。

一、平时作业（七选三）（45分）

请同学从下面七道题中**任选三道**作答。答题要求：**结合课程内容作答**，逻辑清晰，语言流畅，言之有物，不堆砌套话。**每道题答题篇幅500~800字为宜。**

1. 【中国化时代化新的飞跃】2023年3月6日，习近平在看望参加政协会议的民建工商联界委员时强调，“党的十九大以来的5年，是极不寻常、极不平凡的5年。我国发展的外部环境急剧变化，不确定难预料因素显著增多，尤其是以美国为首的西方国家对我实施了全方位的遏制、围堵、打压，给我国发展带来前所未有的严峻挑战。同时国内也面临新冠疫情反复、经济下行压力增大等多重困难。…未来一个时期，我们面临的风险挑战只会越来越多、越来越严峻。”**请结合课程讲座内容，**谈一谈你对我国所面临的风险挑战的认识。
2. 【中国式现代化】2023年2月7日，习近平在“学习贯彻党的二十大精神研讨班”开班式上发表重要讲话指出，我们用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹，为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范。**请结合课程内容回答：**我国如何以及为什么取得了这样的成就？
3. 【生态文明建设】2021年4月30日，习近平总书记在十九届中央政治局第二十九次集体学习时强调，“降低二氧化碳排放、应对气候变化不是别人要我们做，而是我们自己要做。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。”**请结合课程内容回答：**（1）为什么减排的量化任务“不是别人要我们做”的（即为什么说我国原则上无需承担减排的量化任务）？（2）导致生态危机的根源是什么？（3) 请举一例说明什么是“广泛而深刻的经济社会变革”。
4. 【社会建设】**请结合课程内容回答：**（1）为什么说社会建设是一个系统工程？（2）为什么说推进社会建设关键在党？
5. 【经济建设】党的二十大报告强调，坚持以人民为中心的发展思想是全面建设社会主义现代化国家前进道路上必须牢牢把握的重大原则之一。**请结合课程内容回答：**（1）请各举一例说明，什么是“以人民为中心”的经济政策以及“不以人民为中心”的经济政策？（2）为什么我国可以在经济建设中做到“以人民为中心”？
6. **【**文化建设**】请结合课程讲座内容回答：**新时代我国社会主义文化建设中亟待解决的问题有哪些？请分析这些问题产生的原因。
7. 【课程总结】如果同学对这门课程有一定思考，可以撰写一篇课程总结。课程总结的内容包括但不限于：你对讲座的内容有什么建议（比如，可以改进或补充什么案例或数据），你从哪一个（或哪几个）主题中有什么具体收获，等等。**课程总结应紧密结合课程内容提出，并尽可能具体，**切勿泛泛而谈。

二、读书报告（40分）

请同学选取习近平同志的或关于习近平同志的一个或几个篇章进行研读，并找准一个（或几个）点切入，撰写一篇言之有物的读书报告。报告内容须聚焦而具体，与当代社会现实问题相结合。**篇幅2000~2,500字为宜。**

写作过程中，同学不必被“读书报告”四字束缚手脚，无需花大篇幅去复述原文内容，不必追求对原文的完整概括和全面综述（尤其在我们对字数有限制的情况下）。建议同学**可以从一个（或几个）具体的小点切入**，这包括（但不限于）我们课程内容涉及过的现实挑战，或我们课程没有直接涉及、但却重要的热点问题，或与同学自己专业相关的问题，或自己身边或家乡发生的值得关注的事件，或同学们自己的兴趣点，等等。**越具体越容易言之有物**。

请同学严格遵守学术规范，并**有节制地引用文献**，以保证读书报告的原创性。