## Федеральное агентство связи

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Кафедра «Математической кибернетики и информационных технологий»

Лабораторная работа №4. Реализация стека/дека. по дисциплине «Структуры и алгоритмы обработки данных»

Выполнил студент

группы БФИ1902

Михайлов М.Р.

## Задания:

1. Отсортировать строки файла, содержащие названия книг, в алфавитном порядке с

использованием двух деков.

2. Дек содержит последовательность символов для шифровки сообщений. Дан

текстовый файл, содержащий зашифрованное сообщение. Пользуясь деком, расшифровать текст. Известно, что при шифровке каждый символ сообщения заменялся следующим за ним в деке по часовой стрелке через один.

3. Даны три стержня и n дисков различного размера. Диски можно надевать на

стержни, образуя из них башни. Перенести п дисков со стержня А на стержень С,

сохранив их первоначальный порядок. При переносе дисков необходимо соблюдать

следующие правила:

- на каждом шаге со стержня на стержень переносить только один диск;
- диск нельзя помещать на диск меньшего размера;
- для промежуточного хранения можно использовать стержень В.

Реализовать алгоритм, используя три стека вместо стержней A, B, C. Информация

- о дисках хранится в исходном файле.
- 4. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр

файла проверить баланс круглых скобок в тексте, используя стек.

5. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр

файла проверить баланс квадратных скобок в тексте, используя дек. 6. Дан файл из символов. Используя стек, за один просмотр файла напечатать

сначала все цифры, затем все буквы, и, наконец, все остальные символы, сохраняя

исходный порядок в каждой группе символов.

7. Дан файл из целых чисел. Используя дек, за один просмотр файла напечатать

сначала все отрицательные числа, затем все положительные числа, сохраняя исходный порядок в каждой группе.

8. Дан текстовый файл. Используя стек, сформировать новый текстовый файл,

содержащий строки исходного файла, записанные в обратном порядке: первая

строка становится последней, вторая – предпоследней и т.д.

9. Дан текстовый файл. Используя стек, вычислить значение логического выражения,

записанного в текстовом файле в следующей форме:

где буквами обозначены логические константы и операции:

$$T$$
 – True,  $F$  – False,  $N$  – Not,  $A$  – And,  $X$  – Xor,  $O$  – Or.

10. Дан текстовый файл. В текстовом файле записана формула следующего вида:

$$<\Phi$$
ормула> ::=  $<$ Цифра> | М( $<\Phi$ ормула>, $<\Phi$ ормула>) | N( $\Phi$ ормула>, $<\Phi$ ормула>)

$$<$$
 Цифра  $> ::= 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$ 

где буквами обозначены функции:

М – определение максимума, N – определение минимума.

Используя стек, вычислить значение заданного выражения.

11. Дан текстовый файл. Используя стек, проверить, является ли содержимое текстового файла правильной записью формулы вида:

$$<\Phi$$
ормула  $> ::= <$  Терм  $> | <$  Терм  $> + <$  Формула  $> | <$  Терм  $> - <$  Формула  $>$   $<$  Терм  $> ::= <$  Имя  $> |$  ( $<$  Формула  $>$ )  $<$  Имя  $> ::= x \mid y \mid z$ 

Ход выполнения лабораторной работы:

Результат выполнения задания 1 представлен на рисунке 1

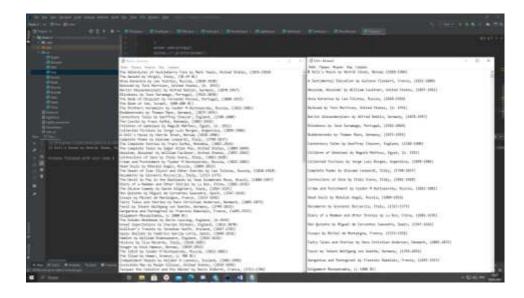


Рисунок 1 – результат выполнения задания №1

Результат выполнения задания 2 представлен на рисунке 2

```
The second control for the second for the second of seco
```

Рисунок 2 – результат выполнения задания №2

Результат выполнения задания 3 представлен на рисунке 3

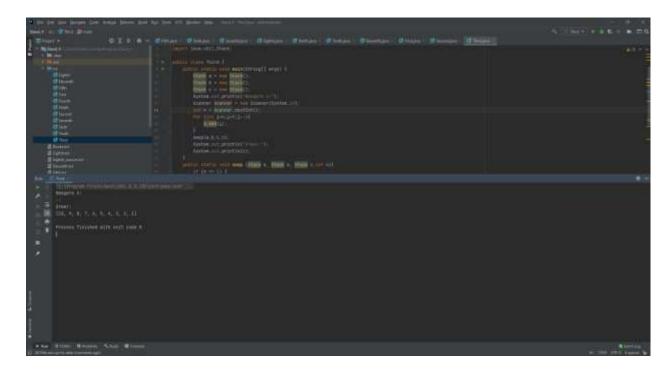


Рисунок 3 – результат выполнения задания №3

Результат выполнения задания 4 представлен на рисунке 4

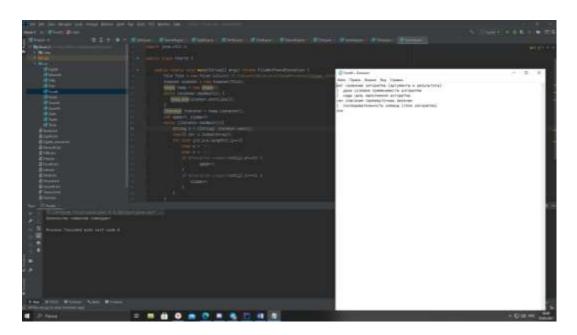


Рисунок 4 – результат выполнения задания №4

Результат выполнения задания 5 представлен на рисунке 5

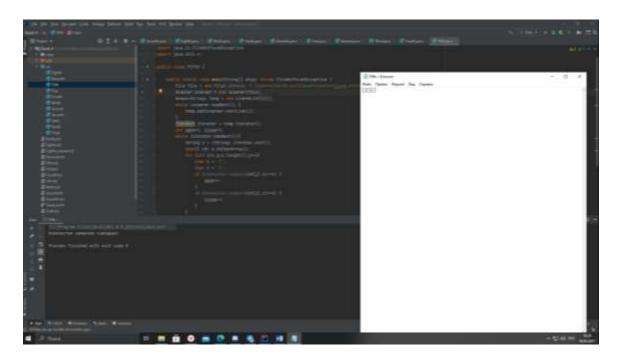


Рисунок 5 – результат выполнения задания №5

Результат выполнения задания 6 представлен на рисунке 6

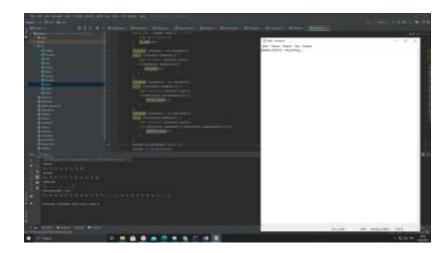


Рисунок 6 – результат выполнения задания №6

Результат выполнения задания 7 представлен на рисунке 7

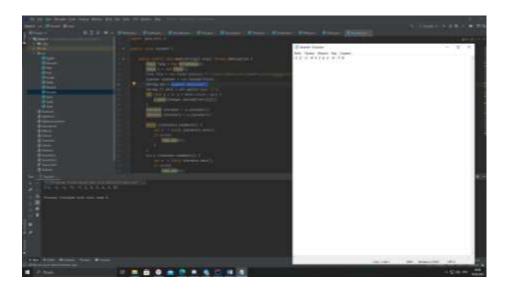


Рисунок 7 – результат выполнения задания №7

Результат выполнения задания 8 представлен на рисунке 8

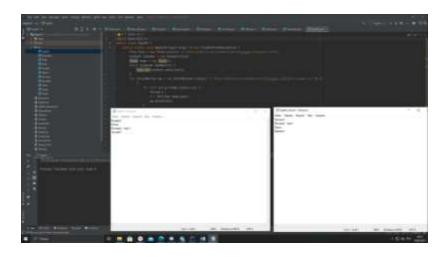
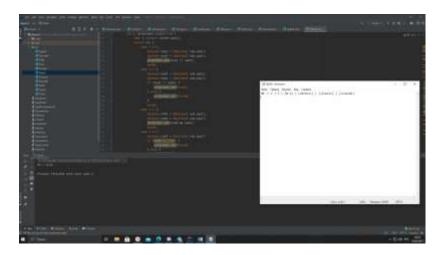


Рисунок 8 — результат выполнения задания №8

Результат выполнения задания 9 представлен на рисунке 9



Результат выполнения задания 10 представлен на рисунке 10

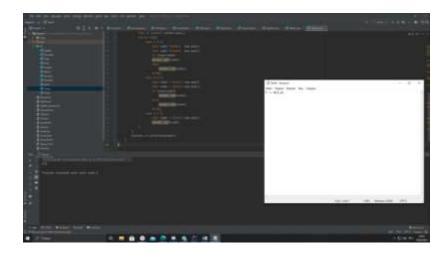


Рисунок 10 – результат выполнения задания №10

Результат выполнения задания 11 представлен на рисунке 11

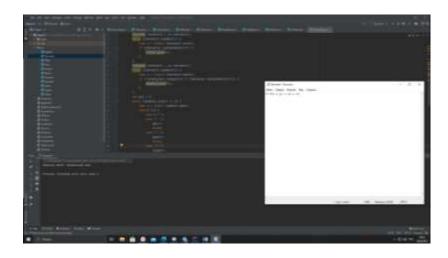


Рисунок 11 – результат выполнения задания №11

Код лабораторной работы представлен ниже:

```
import java.io.*;
import java.util.*;
public class First {
    public static void main(String[] args) throws IOException {
        Deque<String> dec = new LinkedList<>();
        Deque<String> answer = new LinkedList<>();
        File file = new

File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod_4\\Books.txt");
        Scanner scanner = new Scanner(file);
        while (scanner.hasNext()) {
            dec.add(scanner.nextLine());
        }
        scanner.close();
        String min = dec.getFirst();
```

```
int m = dec.size();
                if (s.compareTo(min) < 0)</pre>
        answer.addLast(min);
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Info.txt")));
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Second.txt")));
        reader.close();
```

```
swap(a,b,c,n);
            swap(a,c,b,n-1);
            c.add(a.pop());
public class Fourth {
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Fourth.txt");
```

```
temp.add(scanner.nextLine());
import java.io.FileNotFoundException;
public class Fifth {
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Fifth.txt");
        int open=0, close=0;
```

```
st.add(ch);
        Iterator iterator2 = st.iterator();
public class Seventh {
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Seventh.txt");
       while (iterator1.hasNext()) {
```

```
int r = (int) iterator1.next();
        try (PrintWriter pw = new
PrintWriter("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Eighth answer.txt"))
                pw.println(temp.pop());
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod_4\\Ninth.txt")));
```

```
if (r=='0')
char s = (char) letter.pop();
        boolean num3 = (boolean) num.pop();
        boolean num4 = (boolean) num.pop();
        boolean num6 = (boolean) num.pop();
```

```
public static void main(String[] args) throws IOException {
        st.add(ch);
        char s = (char) letter.pop();
                char num1 = (char) num.pop();
                char num6 = (char) num.pop();
public static void main(String[] args) throws IOException {
```

```
char s = (char) symbols.pop();
```

В данной лабораторной были реализованы стек и дек на языке Java.