2019清明金寨县燕子河镇考察的主领总结

这次可以说是科考队举办的第一次人文考察活动（大通算半人文考察），相比于自然考察主题，人文考察更需要明确主题与方向来充实活动内容。本人从升金湖考察（临时上车）入科考队坑，后又参与了鹞落坪考察（队员），铜陵大通考察（行军副领），这次第一次当主领，颇有一些感触，对科考队的活动也有一些思考与认识想记录一下，也希望能给科考队后期的活动举办提供一些参考，如果能就此能拓展出科考队人文考察的模块，也算是留下迈出第一步的记录了吧。

1. 关于队伍结构组成

这次与以往最大的不同，在于采取了主领和考察副领的联合设置，下从不同角度来谈这种结构的优势以及需要注意点。

1. 优势：将考察课题与活动的组织的任务分离，单独设置考察副领，能使课题的推进的效率大大提高。以往主领既需要把握活动流程，又要分配前期调研课题任务，容易造成分身乏术，将影响课题的推进，也难以发挥出大家的力量，难以给大家调研的方向感。
2. 注意点1：主领应加强与考察副领的交流，了解课题进度与考察副领的一些需求，力求能在组织队员讨论之前就明确课题（课题方面会详细总结），并与考察副领想法统一。这就要求主领与副领最好能之前就认识或合作过，并多加强交流。
3. 注意点2：后期的工作中，主领要能做到能向其他人清晰准确的表述出与考察副领商量好的考察目的和考察意义（要求不泛不空），并协助考察副领联系外界援助，每周分配给大家的调研任务等。考察副领应专注于课题的推进，并及时向主领解释现状与一些需要做的事。
4. 除此之外，主领需要做一些流程方面的事，例如把握副领工作进度（全面说明要求，让副领去做），以及在青春科大发布活动，以及动员大会准备，安排让队员相互熟悉的活动（滚雪球）（待总结）
5. 总结这次活动的失误与问题：
6. 这次我和考察副领是隔壁寝，但未在活动开始组织前有足够的商量，使得前期课题一直不够明确，以至讨论也比较乏力方向比较散，也难以分配有意义的任务给大家，难以调动大家积极性，这是我的第一个失误。
7. 开始讨论后，我仅仅通过文档来去了解课题，未与考察副领有面对面的交流，导致一开始并没有理清考察副领的所有想法，以至于难以向会长和协会团支书解释清我们在做什么，还在与团委老师见面时话题被带偏，这是我的第二个失误。
8. 在与副领工作交接分配上反复的比较多，举个例子：在财副买早餐这件事上，财副跑了几家早餐店，每到一家都会问问合不合要求，事实上我应该把早餐标准，替代要求说清楚，让他去做决定。这样可以提高协同工作的效率。这是第三个失误。
9. 关于课题

科考队作为协会的新生部门，活动形式上并未形成规范，我们以拉练的形式开展活动，却不能以拉练的思维来定义活动，课题应先于地点，先于出去。科考队的活动旨在于提升大学生的科学考察素养，而非出去旅游，在定下目的地之前，应对要做的课题有一些认识（事实上两者的关联性导致他们必然）。这也是科考队一直最难的问题：如何去定一个好的课题。

1. 如何获得课题也是一个课题（调研的前期工作）

对于人文考察来说，

1. 调研的第一个重点事提高队员对人文考察的认识，最好的方法是去找人文学院的老师，若希望得到其更有针对性的意见最好能带着比较详细的考察报告去，其次后面的每一个主领和考察副领我希望都能把自己在组织活动的对课题方面感悟能记下来，最终逐渐形成一份完善的主领和考察副领的培养方案，再由主领来传达给队员，这样才能提高科考队活动的专业性。
2. 调研的第二个重点应该就是去了解当地，去收集提高队员认知的资料（和考察副领共同的任务），可以联系当地镇政府，比如这次燕子河镇本身与科大有来往，可以去询问相关扶贫老师了解情况，以及去找当地的报道，网站等。一般来说面聊效果会最好，如果拜访老师不能大家都去的话，主领一定要做好笔记，在每周讨论上与大家分享。
3. 调研的第三个重点是方向的确定，发动队员去搜集资料，查文献，固然很必要（也很符合科大科研的氛围），但如果没有给队员以方向感，就会陷入闭门造车的怪圈，队员也看不到自己工作的实际意义，也没有具体方向性的查阅资料与文献，主动性就会大大削弱。
4. 课题定位（包括心态）

私以为之所以课题的确定一直是很伤脑筋的问题在于主领没有对课题有很清晰的定位，或者说没有把定位传达给队员，私以为清晰的定位应包含以下几点

1. 了解专业性：这方面（人文或自然考察）专业的队伍是怎么做的，他们有什么样的流程，他们会做什么样的工作，他们会怎么样去根据课题来布置行动，去了解专业的才能明确我们的队伍硬件上处于什么样的位置，才能了解我们可以尽我们的力量去做哪一步的前进。以这次人文考察为例，专业的流程上应该是：预调研——设计问卷——技巧性问题——前测——问卷有量后（1000份，来自林老师的建议）再去定量分析。而我们本来的计划没有考虑过我们的活动算哪一步的流程，也根本没有考虑能收集到多少样本容量，就想着如何制定后期定量分析的标准，着实是有些乱了阵脚。专业性的来源可以去咨询老师，或者来源于以往总结，并尽量逐步建立归并到科考队的主领培训中（关于这次人文考察积累的专业性会单独在一个模块里说并会从课题上分析这次调研）。
2. 有一个长期发展的规划：其实了解到专业的考察就会发现，一次出行的调查并不能完成一个完整的课题，一个有价值的结果必建立在详实的数据收集和扎实的工作基础之上。如果总是一开始就把课题的生命期定成一次出行，那科考队的活动很难去做出进步。所以可以有一个较长期的规划，一次工作有一次工作的获得，基础工作要做的扎实，给一个后继的可能性及指导意义，能让活动的现实意义更强。（我觉得对人文考察和自然考察均适用）
3. 评估队伍条件与课题进程（对长期来说）：在了解专业的基础之上去评估自身，给队伍和课题一个合适的定位，这样每个人也有合适的工作量与方向，最后调研报告的写作所需要收集的材料也更容易确定。比如这次燕子河本质上应该还是定位为预调研阶段，以我们走访收集到的样本容量根本不能通过定量分析去形成方法论（很不客观），但可以通过走访的深度去挖掘一些值得统计的问题。
4. 保持稳定良好的心态：从社会现实意义和队员体验的两个角度来分析课题，作为参与的队员可以只想想个人体验，但主领必须时刻明白我们课题的意义（心态要稳，尽量不受他人干扰，可以多于考察副领交流），不可被带偏（这次差点被团委带偏到支教活动上），这就需要清晰的课题定位和详尽的考察方案来支撑，在此前提下再去想队员的体验问题。一次活动必然会有不同层次的人参与，从活动的推广来说，重视队员体验是很重要的，人文考察可以历练队员的心智，去提升队员的人文关怀素养，也能丰富队员的经历体验。可以接受划水的队员，但涉及到路线制定，或者有关课题的安排时，应着重考虑真正想做事的人的意见。
5. 课题的可执行性和可延展性以及收敛性。
6. 可执行性，前面没有提到，这里重点说一下，就是要多考虑情况，比如这次调研设置了老师，家长，学生三个采访对象，联系发现老师比较难约到，那么就要放轻这方面的比重，类似的在处理其他问题时不可理想化，应结合实际情况考虑。
7. 可延展性，与课题定位中长期发展规划相合，注意在回来后整理资料时留下一个可以衔接活动的接口（例如对下一步工作的指导性意见，由于特殊原因未执行的工作等）
8. 收敛性，这里应该与课题的来源结合着说，课题的来源最主要是平时值班的讨论，从一个人辐射出来的想法（这样的可以当考察副领），如果在讨论开始后还没有具体的方向，主领要有意识的加强与考察副领的交流，跟进进程，注意及时收敛课题，杜绝走到联系外界援助时拿不出比较明确的考察方案的情况。
9. 关于寻求外界援助
10. 技术上专业性指导：人文考察可以联系老师，前面也有提到，这里强调一下最好能拿着考察方案去找，老师在有空时还是愿意帮忙的，但注意尽量别提请他做带队老师，长期指导老师等要求，保持的更应该是咨询关系，以便于长久合作。
11. 资源上联系人：比如团委老师，这次还包括在燕子河镇扶贫的孔老师，在找团委之前，一定要有详尽的考察方案，和很明确的需求及想法，注意不要被团委牵着鼻子走（划重点，再三强调）。

调研报告里会附上这次活动所有可以联系的人的联系方式。

1. 关于宣传，
   1. 为了提高大家的积极性可以与学校的一些社会实践作业挂上钩（三下乡学分任务，重要思想概论作业，待补充）（待商量）
   2. 最好能在队里寻求一个积极分子负责活动的宣传（队记兼职），扩大活动的影响力，才能让活动的报告更有意义。
2. 关于组织讨论，
   1. 分组原则：每组都要有干事的人，将比较内向不爱说话的人分开，小组人数不宜太多，2-4人为宜。
   2. 组织大家：这次讨论效果最好的一次是最后一次，根据考察副领的访谈提纲分配给每个组几个问题，每个组再对分配到的问题深入探讨，讨论时与大家分享。
   3. 整理并给出下一次讨论的方向（重点不在于让大家牺牲个人时间，而在于让大家感受到课题的进步以及自己努力的意义），提供几个思路
      1. 主领或考察副领去搜集一些文献资料，给每个组发几篇阅读，讨论时互相交流文献内容及与课题的联系性。
      2. 主领和考察副领设计的一些核心问题，分给队员去深入，去获得更全面客观的对一个问题的看法。
3. 急需建立科考队培训机制，打造部门的核心竞争力与特色，形成积淀，尤其是对主领和考察副领的培训，使其达到能把握方向进度，对结果有一定的预计的高度，每次主领总结应在活动刚开始讨论就记录自己的想法，主要以提纲的形式，最后总结结合本次活动实例来分析并记录。科考队主领和考察副领培训，应有像拉练一样的面谈并结合材料的形式。
4. 关于路线

西区北门的合肥科技馆站大概6.20时会有第一班108路车到合肥南站（夏季时间），尽早定高铁票（一放票就要定）否则客车会很耽误时间，这次从北门坐上公交算起转了4次车，共计8小时才到达燕子河镇，有直达车。

农家乐联系方式：

直达车联系方式：

1. 路线规划与日程安排

这次路线定的较短,不得不临时延长,第二天一整天的活动时间大概走了17公里(包括重复的路)(时间上有走访与在学校采访老师,以及沿途的休息,拍照等)仅作参考.日程安排多与考察副领商量,条件允许的话联系农家乐老板或当地镇政府问问情况,这次第二天下午走的路线走访效果很差,村子里被采访对象很少.

1. 关于纪律

这次出去纪律问题不大,没啥参考价值,不过有一点,一定要把规矩和队员说清楚.包括不能在当地购物,手机不能在当地充电等,

1. 关于设备

建议每组都能配上一台电脑,便于当天晚上整理资料,以及方便队记编辑推送.这次我们带了俩台电脑,每天晚上都有整理当天的访谈记录将其全部电子化.同时也减轻回来后的负担,这次俩个组的访谈记录就已经超一万字了,所以及时能在大家都在,印象最深的时候整理还是很必要的.