

**PERÍODO:** octubre 2025 – marzo 2026  
**NOMBRE:** Oswaldo Jacinto Tipan Moreira  
**CARRERA:** Ing. Software

**PARCIAL:** 1er Parcial  
**CURSO (NRC):** 27835  
**FECHA:** 06 /11/ 2025

**INDICACIONES GENERALES:**

- La evaluación es personal y no se permite intercambiar información con sus compañeros, si es llamado la atención por una vez, se procederá a ponerle CERO y no recibirle su evaluación.
- La parte práctica debe subir en formato Excel (Apellidos Nombres\_U1\_Examen)
- **Dispone de 2h.**

**A. Parte Teórica (10 Puntos)**

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la técnica de los casos de uso?

- A) Definir la arquitectura interna del sistema
- B) Documentar los errores de diseño
- C) Establecer el modelo de datos relacional
- D) Identificar la funcionalidad del sistema

ANSWER:

2. ¿Qué representa un actor en un diagrama de casos de uso?

- A) Un proceso interno automatizado
- B) Un componente interno del sistema
- C) Un usuario o entidad externa que interactúa con el sistema
- D) Una clase de análisis

ANSWER:

3. En la relación entre actor y caso de uso, ¿qué se representa realmente?

- A) Comunicación entre actores
- B) Comunicación actor-sistema
- C) Comunicación entre casos de uso
- D) Comunicación entre módulos

ANSWER:

4. ¿Cuál de las siguientes opciones describe un escenario básico?

- A) Las condiciones previas del sistema
- B) La secuencia de excepciones
- C) La secuencia de errores posibles
- D) La secuencia típica donde todo ocurre correctamente

ANSWER:

5. ¿Qué función cumplen las precondiciones en un caso de uso?

- A) Describen el estado del sistema después de la ejecución
- B) Definen las acciones que realiza el actor
- C) Describen el estado del sistema antes de ejecutar el caso de uso
- D) Indican los errores que pueden ocurrir

ANSWER:

6. ¿Qué relación existe entre el modelo de casos de uso y el modelo lógico de datos?

- A) El modelo de datos reemplaza al modelo de casos de uso
- B) El modelo de datos depende completamente del modelo de casos de uso
- C) Son modelos independientes sin relación
- D) Son modelos relacionados que se desarrollan en paralelo

ANSWER:

7. ¿Cuál es la diferencia principal entre un caso de uso y una operación del sistema?

- A) La operación describe el objetivo, el caso de uso la acción
- B) La operación es externa y el caso de uso interno

- C) El caso de uso es una unidad funcional completa, la operación es una acción elemental  
D) Ambos representan lo mismo

ANSWER:

- A) Describir el flujo alternativo  
B) Especificar las reglas de negocio  
C) Indicar el estado del sistema después de la ejecución  
D) Determinar las entradas de datos

ANSWER:

9. ¿Qué representa la frontera del sistema en un diagrama de casos de uso?

- A) Los flujos alternativos de comunicación  
B) La interfaz del sistema con el entorno externo  
C) Las operaciones internas del sistema  
D) Los límites entre actores

ANSWER:.

10. ¿Por qué un actor puede desempeñar varios roles en distintos casos de uso?

- A) Porque un actor representa una persona específica  
B) Porque un mismo usuario puede interactuar de distintas maneras con el sistema  
C) Porque los roles son entidades físicas  
D) Porque los roles no influyen en la interacción

ANSWER:

## B. Parte Práctica (10 Puntos)

### Instrucciones para el desarrollo de la matriz IREB de un caso de estudio

1. Completar la matriz IREB con tres requisitos funcionales, revise el documento compartido DocumentoRequisitosSistema\_V5.0 CONSULTAR
2. Una vez finalizado el llenado de la matriz IREB guardarla en formato Excel. El documento debe ser subido al aula virtual correspondiente a su NRC, conforme a las indicaciones especificadas en el apartado "Información general".

### RUBRICA

Propósito: Evaluar la capacidad del estudiante para analizar, interpretar y comprender los requisitos funcionales de un sistema de información. Cada criterio se califica de 1 (bajo) a 5 (alto). Ponderación total: 10 puntos.

Criterio de Evaluación	Descripción del Desempeño Esperado	Escala (1–5)
<b>1. Comprensión del contexto del sistema</b>	El estudiante demuestra entendimiento del problema a resolver, los actores involucrados y los objetivos del sistema antes de analizar los requisitos funcionales.	1 = No identifica contexto, 5 = Explica claramente el propósito y relación entre actores y sistema.
<b>2. Identificación de requisitos funcionales</b>	Reconoce y clasifica correctamente los requisitos funcionales según el documento del sistema (RF-001 a RF-007).	1 = No reconoce requisitos, 5 = Identifica todos y explica su función con precisión.
<b>3. Interpretación de casos de uso</b>	Analiza los diagramas y descripciones de casos de	1 = No interpreta diagramas, 5 = Explica correctamente

	uso, relacionando actores, flujos y pre/postcondiciones.	flujos y actores en cada caso de uso.
<b>4. Análisis de consistencia y trazabilidad</b>	Evalúa la relación entre requisitos funcionales, objetivos y matriz de rastreabilidad.	1 = No relaciona requisitos con objetivos, 5 = Demuestra análisis integral de trazabilidad.
<b>5. Claridad en la documentación de requisitos</b>	Redacta de forma clara y estructurada los requisitos funcionales, sin ambigüedades ni redundancias.	1 = Documentación confusa, 5 = Precisión y coherencia total en la redacción.
<b>6. Capacidad crítica y propuestas de mejora</b>	Reflexiona sobre la calidad del documento de requisitos y propone mejoras viables para optimizar la funcionalidad o estructura del sistema.	1 = No plantea mejoras, 5 = Propone observaciones críticas y mejoras fundamentadas.
<b>7. Aplicación de conceptos metodológicos</b>	Aplica correctamente conceptos de análisis de sistemas (por ejemplo, MV3, CRUD, actores, validaciones).	1 = Aplica incorrectamente, 5 = Integra correctamente los conceptos metodológicos.
<b>8. Evaluación de la coherencia entre requisitos y casos de uso</b>	Analiza si los casos de uso implementan adecuadamente los requisitos descritos.	1 = No identifica correspondencia, 5 = Explica coherencia total entre requisitos y casos de uso.
<b>9. Capacidad de síntesis y argumentación</b>	Resume los principales requisitos y argumenta su relevancia dentro del sistema de manera lógica y estructurada.	1 = Sin análisis, 5 = Explica y argumenta de forma completa y coherente.
<b>10. Presentación y comunicación técnica</b>	Entrega su análisis con redacción técnica, ortografía adecuada y formato estructurado.	1 = Deficiente, 5 = Excelente presentación profesional y técnica.