

BUKU PETUNJUK

# PETUNJUK PENGUNAAN E-PINTER

Untuk:  
Peserta Didik SMA

By  
Aditya Yoga Purnama  
Prof. Ariswan  
Prof. Edi Istiyono

## Panduan E-Learning Untuk Peserta Didik

### A. Pengantar

E-Learning Project Inkuiri Terbimbing (E-PINTER), merupakan E-Learning yang digunakan untuk siswa SMA pada mata pelajaran Fisika dengan tujuan mempermudah pemahaman siswa terkait project dan percobaan ilmiah mata pelajaran fisika. E-learning ini juga mempermudah guru dalam pembelajaran di kelas. E-learning ini dikembangkan oleh Aditya Yoga Purnama, Prof. Dr Ariswan, M.Si, Prof. Dr Edi Istiyono, M.Si dan team.

### B. Langkah Menggunakan E-Learning

Proses untuk memulai penggunaan E-PINTER adalah dengan membuka browser di alamat website epinter.id

1. Halaman utama atau home terdiri dari bagian **home, profil pengembang, petunjuk penggunaan e-learning, login dan register** seperti berikut



Gambar 1. Tampilan Home E-PINTER

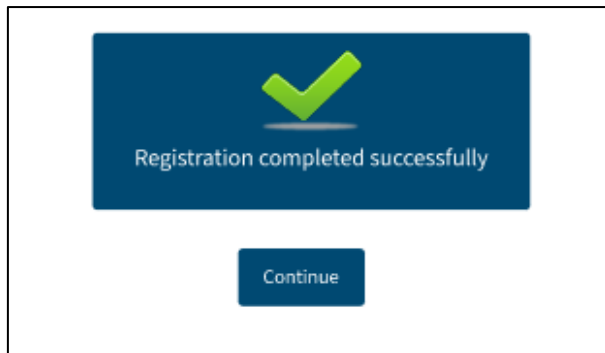
2. Untuk masuk dan menggunakan e-learning, langkah pertama jika belum memiliki akun pilih **register** seperti berikut.



Gambar 2. Langkah mendaftar akun pada e-learning  
Kemudian akan mengarah ke halaman register seperti berikut ini.

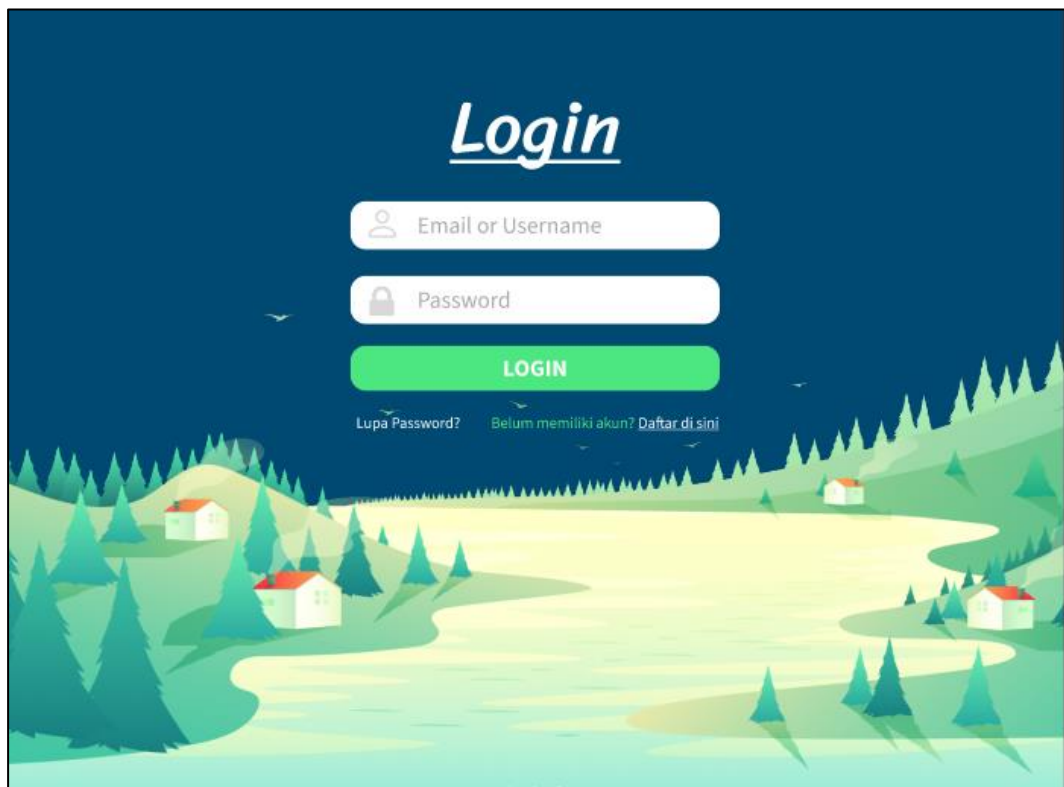
Gambar 3. Tampilan register untuk peserta didik

Selanjutnya mengisi data peserta didik seperti **nama lengkap**, **email**, **password** dan **ulangi password** yang akan digunakan oleh peserta didik. Nama, E-mail dan Password wajib diingat atau dicatat untuk masuk ke e-learning. Sedangkan untuk **guru** dapat menggunakan **akun admin** untuk memantau penggunaan e-learning peserta didik. Selanjutnya jika sudah terisi akan muncul tampilan seperti berikut.



Gambar 4. Tampilan registrasi telah berhasil

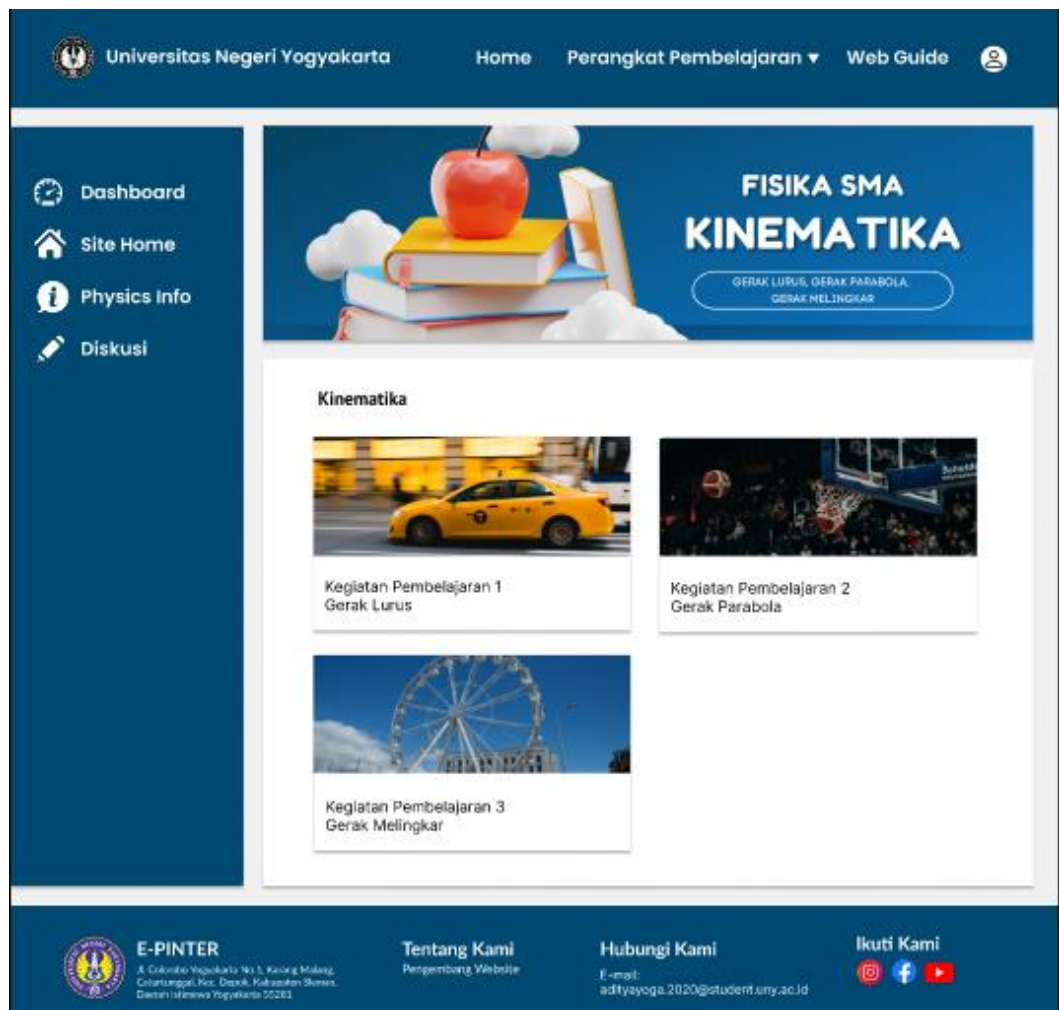
Tampilan tersebut menunjukkan data peserta didik sudah masuk kedalam sistem E-learning dan siap digunakan untuk login. Selanjutnya login menggunakan E-mail atau username serta password. Tampilan login seperti berikut.



Gambar 5. Tampilan login e-learning

Setelah peserta didik melakukan login maka tampilan website mengarah ke dashboard e-learning seperti berikut. Jika password salah silahkan untuk klik lupa password, selanjutnya password akan dikirimkan melalui e-mail yang sudah didaftarkan.





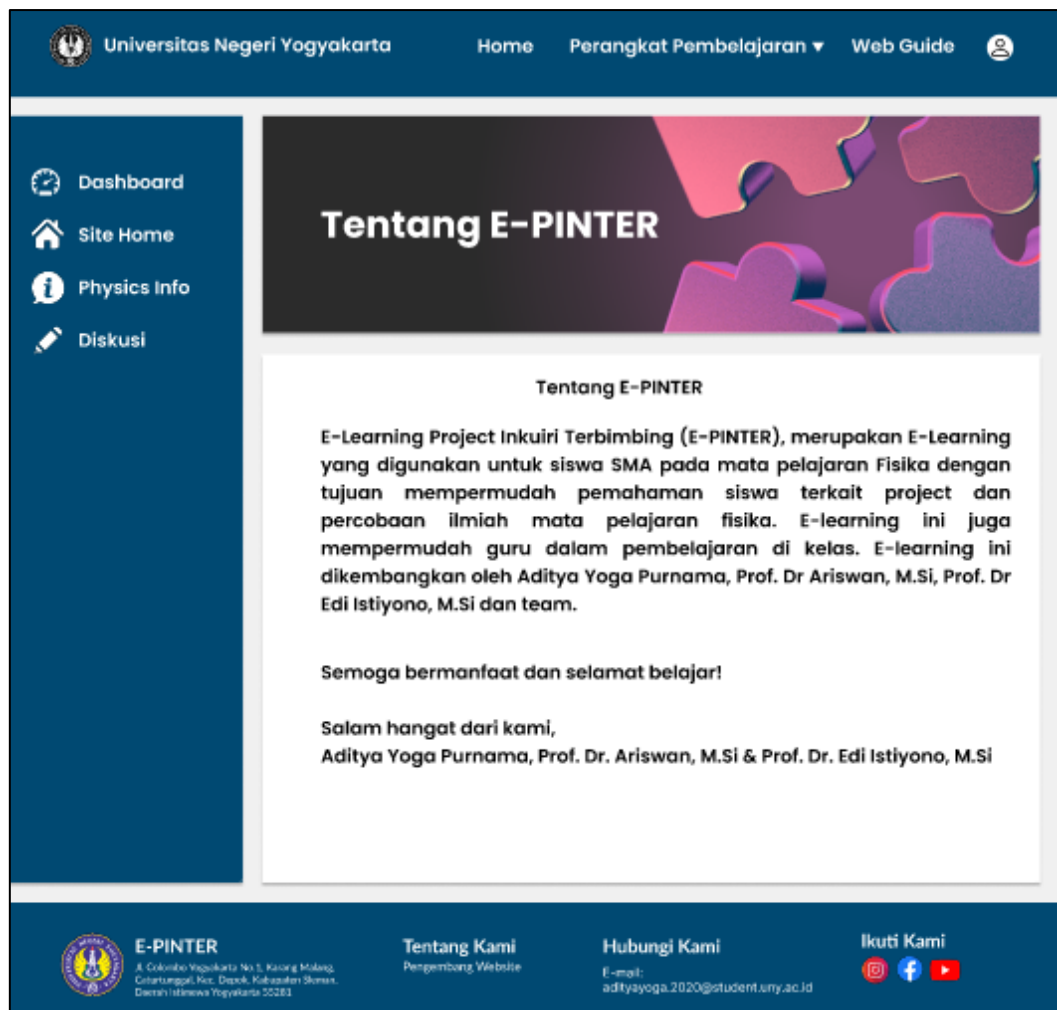
Gambar 6. Tampilan Dashboard E-Learning

Dashboard ini terdiri dari beberapa bagian. Salah satunya adalah bagian perangkat pembelajaran yang terdiri dari CP, TP dan ATP, Buku Model E-PINTER, Topik/Materi, Kegiatan Pembelajaran serta Evaluasi seperti berikut.



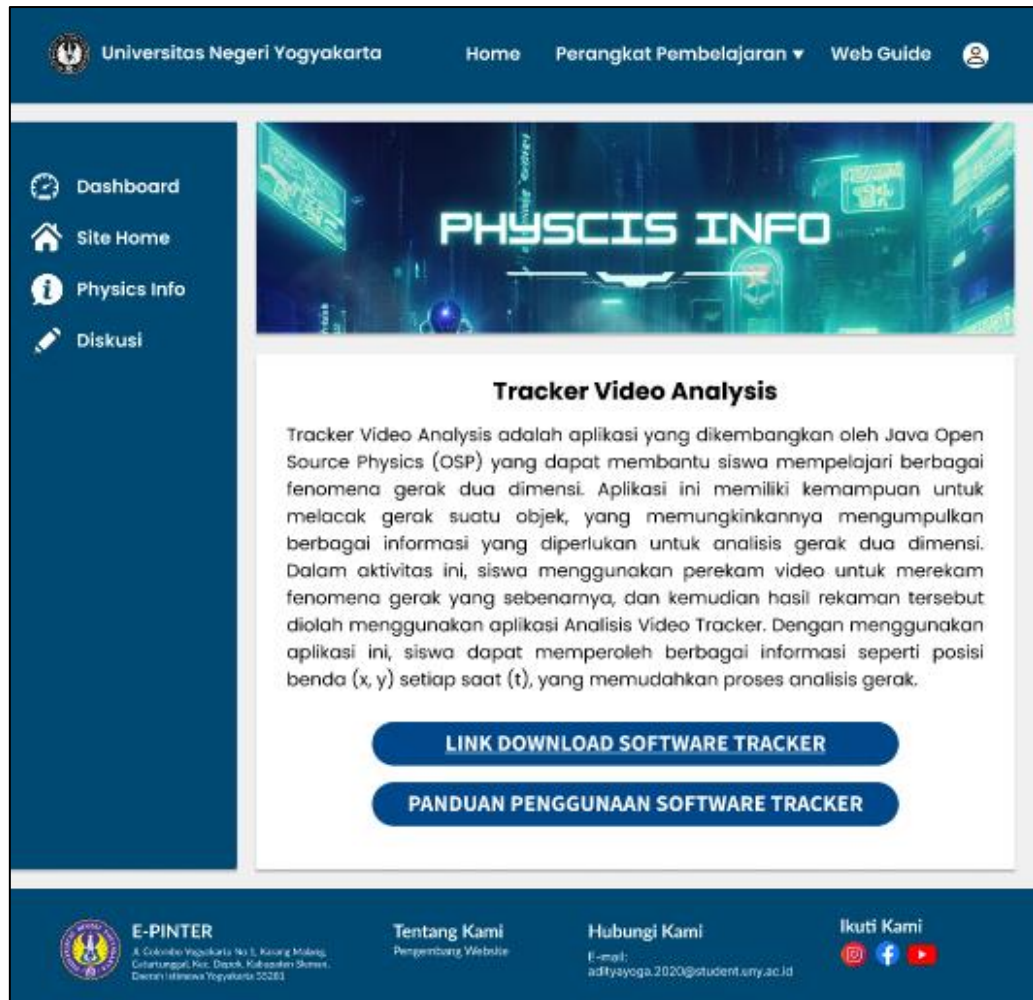
Gambar 7. Tampilan bagian perangkat pembelajaran

Selanjutnya bagian **site home**. Bagian ini berisi tentang E-PINTER itu sendiri. Seperti ditunjukkan pada tampilan berikut ini.



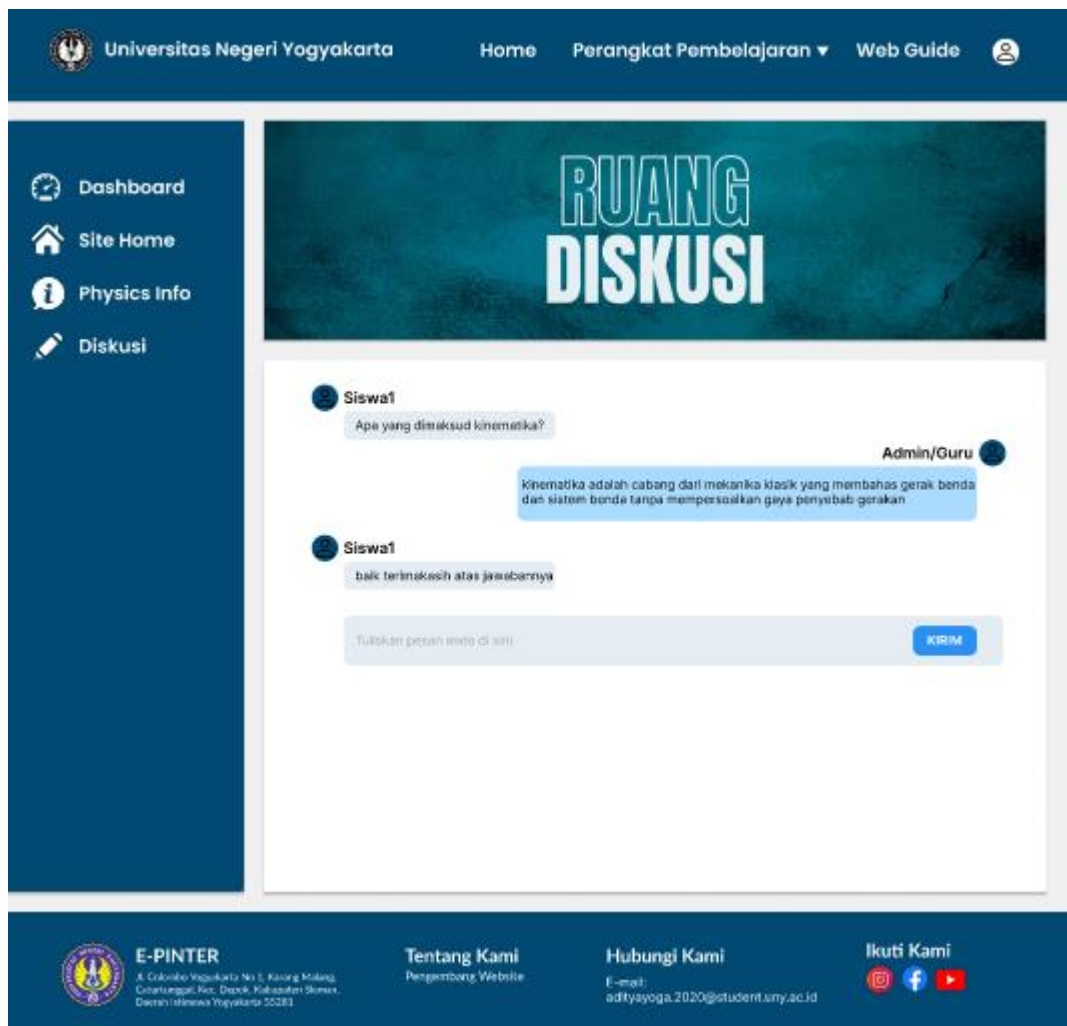
Gambar 8. Tampilan site home

Selanjutnya bagian **Physics info**. Bagian ini berisi informasi software Tracker Video Analysis yang akan digunakan dalam pembelajaran pada bab kinematika. Bagian ini memiliki **link download software tracker** dan **panduan penggunaan software tracker**. Tampilan Physics info sebagai berikut.



Gambar 9. Tampilan physics info

Selain itu terdapat bagian diskusi dalam E-PINTER. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada guru melalui ruang diskusi yang disediakan. Tampilan ruang diskusi sebagai berikut.



Gambar 10. Tampilan ruang diskusi peserta didik dengan guru

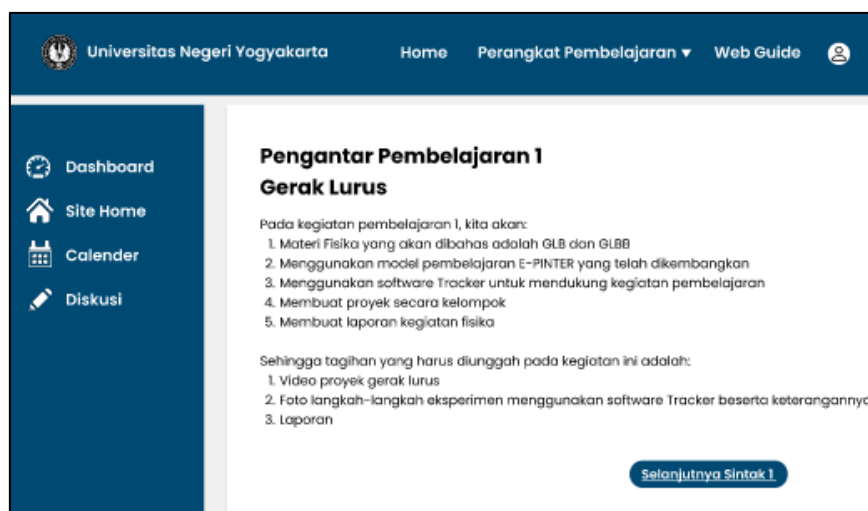
Selanjutnya bagian utama pada E-learning yaitu **kegiatan pembelajaran**. Kegiatan pembelajaran terdiri dari 3 (tiga) kegiatan pembelajaran yaitu gerak lurus, gerak parabola dan gerak melingkar. Setiap kegiatan mengikuti langkah-langkah atau sintak pembelajaran Model E-PINTER. Seperti yang ditunjukkan berikut.





Gambar 11. Tampilan kegiatan pembelajaran menggunakan sintak model E-PINTER

Selanjutnya peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan klik pengantar pembelajaran yang ditunjukkan seperti gambar berikut ini.



Gambar 12. Tampilan menu pengantar pembelajaran


Tahap selanjutnya yaitu dengan klik text **selanjutnya sintak 1**. Kemudian akan muncul tampilan berikut ini.

Universitas Negeri Yogyakarta Home Perangkat Pembelajaran Web Guide

Dashboard Site Home Physics Info Diskusi

Langkah 1: Memberikan pertanyaan esensial dari fenomena sekitar

Mari Baca artikel dan amati gambar di bawah ini



Ilustrasi pada gambar tersebut merupakan Cheetah yang sedang berlari. Cheetah dapat mengalami perubahan kelajuan dari 0 km/jam menjadi 120 km/jam dalam waktu 3 detik. Kelajuan 120 km/jam, yang merupakan kelajuan maksimal, hanya dapat dipertahankan selama 30 detik. Secara fisika ada besaran fisika yang terlibat didalamnya. Bagaimana kita bisa mengetahui visualisasi materi fisika yang ada di gambar tersebut ya?

Pertanyaan 1. Dari ilustrasi tersebut, materi fisika dan besaran fisika apa yang terlibat dalam peristiwa tersebut!

Pertanyaan 2. Tuliskan persamaan fisika yang terkait dengan gambar tersebut pada kotak jawaban di bawah ini ya

Simpan Selanjutnya Sintak 2

E-PINTER  
B. Sekeloa Negeri No. 1, Kerasa, Mlati,  
Kab. Sleman, Yogyakarta 55281

Tentang Kami  
Pengembang Website

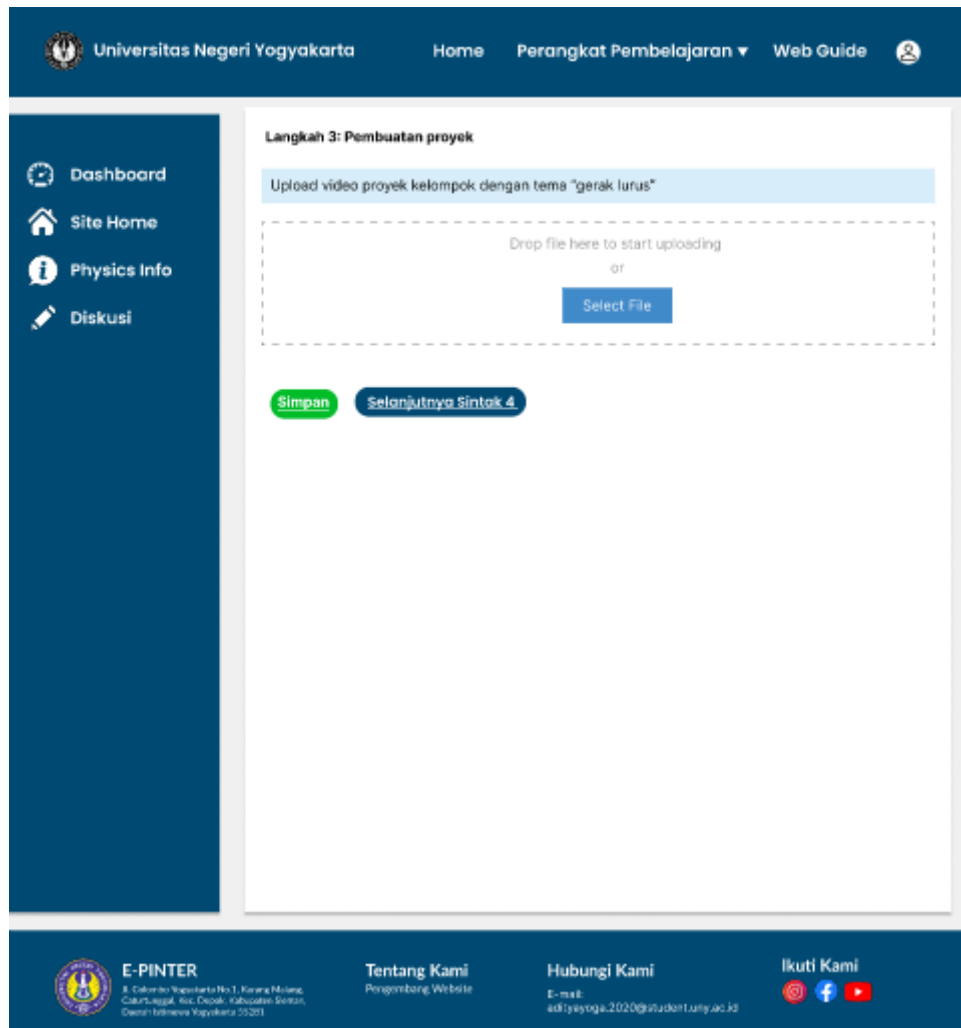
Hubungi Kami  
E-mail:  
edipinter2020@studon.uny.ac.id

Ikuti Kami

Gambar 13. Tampilan menu sintak 1

Sintak 1 yaitu memberikan pertanyaan esensial dari fenomena sekitar, peserta didik diminta untuk melihat ilustrasi (video, gambar atau text) kemudian menjawab pertanyaan pada kolom yang telah disediakan. Setelah selesai langkah selanjutnya klik text sintak 2. Tampilan sintak 2 seperti berikut.





Gambar 15. Tampilan sintak 3

Sintak 3 yaitu pembuatan proyek, peserta didik diminta untuk mengupload video proyek sesuai kelompoknya dengan cara **drag file** atau **select file**. Kelompok gerak lurus mengupload video gerak lurus dan seterusnya.