

Programar ...

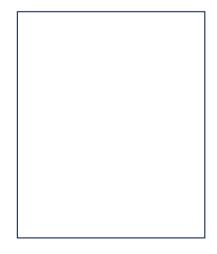
• ¿A qué nos referimos cuando decimos programa, aplicación, software, sistema, servicio? ¿Son sinónimos? ¿Es una cosa o muchas?



SAGE Air Defense Un programa en los '50



Pac-Man Un programa en los '80



"Un programa" en los '20

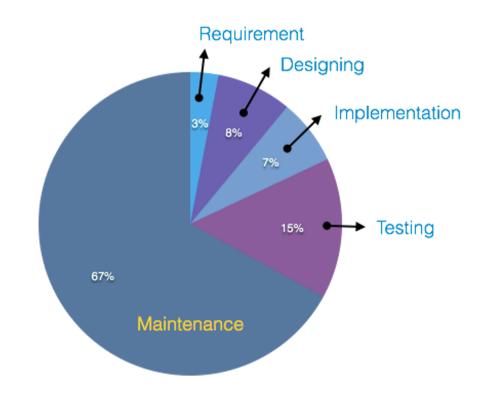
Hoy, programar es producir código ...

- Que resuelve una parte
- Que no tiene un solo punto de entrada
- Conectado a otros (pide y ofrece)
- Que ya no puede ser monolítico
- Para variedad de dispositivos
- En un ecosistema tecnológico cambiante

- En colaboración
- De forma ágil
- Con un cliente/usuario más involucrado y demandante
- Con requerimientos volátiles
- Cada vez más sofisticados
- Es clave entender y capturar el dominio/negocio

Necesitamos métodos y herramientas ...

- Que escalen
- Que sean expresivos
 - Manejar complejidad
 - Fáciles de aprender y comunicar
- Que aporten
 - Calidad
 - Flexibilidad a cambios
 - Reutilización
 - Reducir costos
- Para todo el ciclo de vida

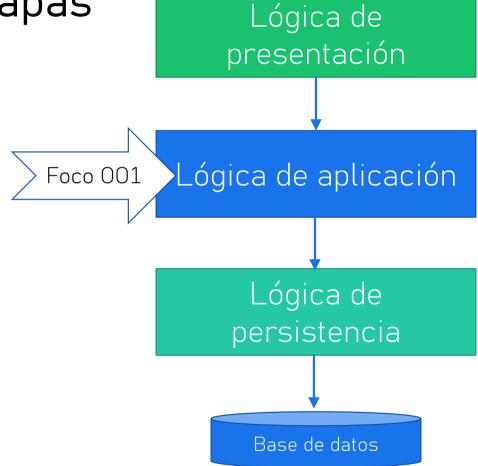


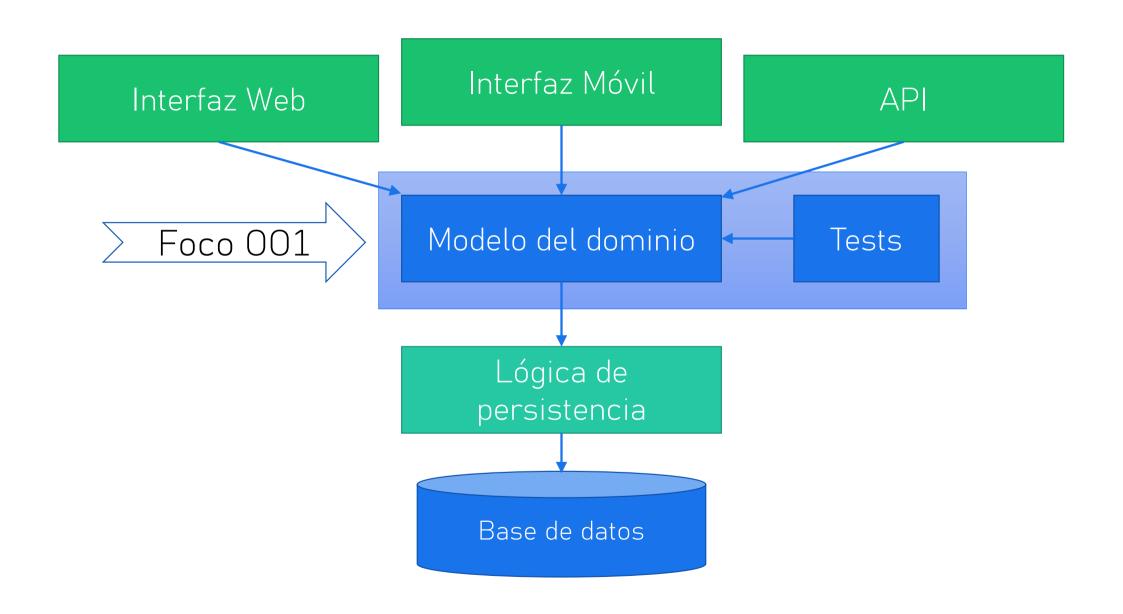
El paradigma de 00 aporta

- Poder de abstracción
 - Utilizando el dominio como guía
 - Juntando datos y comportamiento
- Buena organización de nuestro programa
 - Alta cohesión: cada unidad tiene un foco claro
 - Bajo acoplamiento: minimizando la dependencia entre unidades
- Localidad de cambios
 - Busco extender el sistema agregando, sin tocar lo que ya funciona
 - Busco mejorar/corregir tocando lo mínimo posible (sin afectar al resto)

Arquitectura en capas

- Cada capa tiene un rol y responsabilidad claro
- Cada depende solo de la inmediata inferior
- Cada capa debería saber lo mínimo indispensable respecto a la capa de la que depende
- Los principios de 00 aplican en el diseño de cada capa, y en la relación entre ellas
- Nuestro foco en 001 está en la lógica de aplicación ...





Diseñar software ¿hoy? ¿teniendo IA?

- ¿Necesitamos programar?
- ¿Necesitamos que el código sea claro?
- ¿Necesitamos diseñar y entender diseños?
- ¿Necesitamos módulos cohesivos y poco acoplados?

• ...

Si vamos a consultar a una IA, no olvidemos que nuestro objetivo es aprender ...

- Tengamos en cuenta que se equivoca, aunque suene muy segura/o
 - Para darnos cuenta, tenemos que saber hacer las cosas bien, nosotros
- Tengamos en cuenta el foco de lo que estamos haciendo
- Busquemos desafío, no conclusión