西南民族大学

**实验报告**

2019 ---2020学年第1学期

课 程 名 称：软件工程课程设计

学 院：计算机科学与技术学院

专 业：计算机科学与技术

班 级：1702班

学 号：201731102112

姓 名：陈卫凡

|  |
| --- |
| 西南民族大学学生实验报告  教学单位：计算机科学与技术学院 实验室名称：BS-222 实验时间：2019年3月15日  姓名：陈卫凡 专业： 计算机科学与技术 班级：1702班 学号:201731102112 |
| 实验项目名称：se实践2 实验成绩： 教师签名： |
| 1. **实验目的及任务**   **编写程序处理数据文件：yq\_in.txt**  **要求：**  **1,生成可执行程序yq.exe;**  **2,命令行执行：yq yq\_in.txt,得到结果如yq\_out.txt所示**   1. **实验步骤**   **数据文件yq\_in.txt部分内容截图：**    实验代码： **import** java.io.\*;  **public class** gg {  **public static void** main(String[] args) {  String in\_path = **"C:\\Users\\ap\\Desktop\\软件工程\\yq\_in.txt"**;  String out\_path = **"C:\\Users\\ap\\Desktop\\软件工程\\my\_yq\_out.txt"**;  **try** {  *//读文件字符流* FileInputStream fin = **new** FileInputStream(in\_path);  InputStreamReader reader = **new** InputStreamReader(fin,**"GBK"**);  BufferedReader buffreader = **new** BufferedReader(reader);  *//写文件字符流* FileOutputStream fout = **new** FileOutputStream(out\_path);  OutputStreamWriter writer = **new** OutputStreamWriter(fout,**"GBK"**);  BufferedWriter buffwriter = **new** BufferedWriter(writer);  *//处理txt文件* String temp = **""**;  String title = **""**;  **while**((temp = buffreader.readLine()) != **null**){  **if**(temp.contains(**"待明确地区"**)) **continue**;*//待明确地区不记录  //分割字符串中省份与其他信息* String head = temp.substring(0,2);  String msg = temp.substring(3);  **if** (title.equals(head) != **true**) {  *//单独输出省份* **if**(title != **""**){  *//System.out.println(title);* buffwriter.write(**"\r\n"**);  }  buffwriter.write(head.substring(0,2) + **"\r\n"**);  title = head;  }  *//输出剩余信息* buffwriter.write(msg.trim() + **"\r\n"**);  buffwriter.flush();  }  *//结束，释放内存* fin.close();  fout.close();  reader.close();  writer.close();  buffreader.close();  buffwriter.close();  }**catch** (Exception e){  e.printStackTrace();  }}}  直接点击执行就可以生成文件，输出文件截图：  //**讨论分析**  **本次实验比不算难只需要设置文件读取和输出的位置，在使用读写文件字符流就可以完成，本次实验加深了我对java编程的能力，为今后的实验打下了基础。**  **个人git链接：**[**https://github.com/Immortals666/201731102112/upload/master**](https://github.com/Immortals666/201731102112/upload/master)   1. **教师评阅** |
|  |

注：实验报告的内容及格式可由学院根据学科专业特点确定；全校各专业必须使用学校统一封面。