泉州师范学院软件学院本科毕业设计(论文) 选题审批表

| 是松十二四尺 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|--|--------|------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 学生 | 姓名 | 学号 | 专业 | 年级 | 方向、班级 | | | | | | | |
| 信息 | 肖龙昊 | 183117044 | 软件工程 | 18 级 | 软件开发(2)班 | | | | | | | |
| 指导 | | 姓名 | 专业技术职务 | | 研究领域 | | | | | | | |
| 教师 | 于娟 | | 讲师 | | 计算机系统及应用 | | | | | | | |
| 申报是 | 50日名称 | 基于 CocosCreator 引擎的回合制对战游戏设计 | | | | | | | | | | |
| 课题简介 | | 基于 CocosCreator 游戏引擎的回合制对战游戏设定为 2D 画面回合制对战类 PC 端游。玩家通过操控游戏角色使用技能进行回合制对战。游戏赛制为多角色对战,且同一回合双方仅有一名游戏角色能够上场。每场对战共 50 回合,若在规定回合内击败一方全部角色则生存者获胜,若达到50 回合双方角色均未完全击败则游戏角色存活多者获胜,否则双方均为输家。 基于 CocosCreator 引擎的回合制对战游戏还可以通过游戏道具系统养成游戏角色,使游戏角色拥有多种玩法,从而增加游戏性与对局难度。基于 CocosCreator 引擎的回合制对战游戏是在 Visual Studio Code开发环境、CocosCreator 引擎、json 数据文件的结合使用下进行开发,游戏 UI 及动画由 CocosCreator 进行绘制,游戏算法由 TypeScript 语言进行开发,通过导表工具获取游戏数据。 | | | | | | | | | | |
| 设计(论文)要求、预期目标、进度计划 | | (一)设计要求 1. 通过网络,搜索广泛材料。 2. 查阅权威文献资料,并通过老师指导和帮助。 3. 通过平常的学习和实践,总结归纳。 (二)预期目标 基于 CocosCreator 游戏引擎的回合制对战游戏是在 Visual Studio Code 开发环境、CocosCreator 游戏引擎、json 数据文件的结合使用下进行开发,游戏UI 及动画由 CocosCreator 进行绘制,游戏算法由 TypeScript 语言进行开发,通过导表工具获取游戏数据。其功能模块主要包含: 1. 精灵背包 用于存放游戏角色,最多可存放 12 只。 2. 作战单位 精灵是该游戏基础的作战单位,精灵拥有名字与序号,同一序号精灵有相同的种族值、属性、可学技能,精灵也有专属特性等确定性的能力与机制。而精灵又会因玩家的培养拥有不同的技能、特性、学习力、性格、抗性以及刻印加成,从而使精灵最终属性值不同。 (1) 种族值:种族值决定了精灵的面板数值强度,六类种族值对应到精灵的攻击,特攻,防御,特防,速度,体力六个能力,种族值越高精灵相应的能力也就越高。 (2) 性格:性格决定了精灵能力的强项与弱项。 (3) 天赋: 同种精灵由天赋决定能力上限,天赋范围 0~31。 | | | | | | | | | | |

害。

- (5) 技能: 技能为精灵间的攻击手段,分为物理攻击,特殊攻击,属性攻击。攻击有不同的威力和附加效果,威力决定了技能直接伤害大小,属性攻击一般威力为0。
 - (6) 特性: 附加的精灵战斗效果。
 - 3. 战斗系统

战斗系统为 PVE 模式 (玩家与电脑对战);战斗区域主要有四个板块:

- (1) 信息区: 位于画面最顶端,可以看到玩家自己精灵的 HP 值具体数目,但只能看到对方精灵的整体耗损情况
- (2)相克提示区:位于两条 HP 值的中间,可以看出两只精灵的相克情况。
- (3) 技能区:位于画面最下方,一般每只精灵有5个技能,且每只精灵都有一个特定技能不可被遗忘或替换,称为第五技能。
 - (4) 功能区: 位于画面右下角,分为四个按钮,功能如下:
 - ①道具:点击后即可使用体力药剂、活力药剂从而恢复精灵。
 - ②战斗:点击后可以回到技能界面。
 - ③精灵:点击后可以选择其他精灵出战。
 - ④撤退/认输: PVE 对战时,点击后退出战斗系统。

(三) 进度计划

2021年11月1日至2021年11月7日完成开题报告;

2021年11月8日至2021年12月12日完成论文和项目的百分之五六十并自我检查。

2021年12月13日至2021年12月19日完成论文初稿。

2021年12月20日至2021年12月26日项目完成并完成论文终稿。

| 课题预计 | 大 | 适中 | 小 | 课题预计难 | 大 | 适中 | 小 |
|-------|---|-----------|---|-------|--------------|----|---|
| 工作量大小 | | $\sqrt{}$ | | 易程序 | \checkmark | | |

指导教师审核意见:

该生论文选题,紧扣专业方向、紧扣现实,做到理论与生产实践结合,有现实意义,有完成选题的能力和条件,对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理,难度合适,学生能够在预定时间内完成该课题。同意该课题开题。

指导教师(签名): 了

时间: 2021.10.26

专业(部)审定意见:

负责人(签名):

时间: 2021.10.31

教务处审定意见:

负责人(签名):

时间:

