***思想道德与法治***

**1.新时代的历史方位**

问：结合自身实际，谈谈对新时代历史方位的理解。

答：①意味着控以久经磨难的中华民族迎来了从站起来，富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

②意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

五个“时代”：

①这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代；

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；

④是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代；

⑤是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

**2.人生观的主要内容**

人生观的主要内容包括对人生目的，人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

**3.如何理解自我价值和社会价值的关系**

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件。人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**4.大学生如何成就出彩人生**

①与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择，准确把握我国发展所处的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

②与祖国同行。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

③与人民同在。大学生要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民群众根本利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。

④在实践中创造有价值的人生。

⑤一代人有一代人的责任和担当，青春的底色永远离不开“奋斗”两字。

**5.理想信念的内涵和特征**

**理想的内涵：**理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

**理想的特征：**①超越性；②实践性；③时代性。

**信念的内涵：**信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

**信念的特征：**①执着性；②支撑性；③多样性。

**理想信念的重要意义：**理想指引方向，信念决定成败。①理想信念昭示奋斗目标。②理想信念催生前进动力。③理想信念提供精神支柱。④理想信念提高精神境界。

**6.理想与现实的辩证统一关系**

理想和现实存在着对立的一面二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义了。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

**7.如何理解中国精神的内涵以及弘扬中国精神的意义**

**中国精神的丰富内涵**：

中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。

**意义：**实现中国梦必须弘扬中国精神*。*\*中国精神是实现民族复兴的精神引领。中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。中国精神是提升综合国力的重要保证。

中国精神是兴国强国之魂。实现中华民族伟大复兴的中国梦，开启社会主义现代化国家建设新征程，必须大力弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，振奋起全民族的“精气神”。

**8.爱国主义的内涵和做新时代的忠诚爱国者的要求**

**内涵：**爱祖国的大好河山。 爱自己的骨肉同胞。 爱祖国的灿烂文化。 爱自己的国家。在新时代的中国，爱国主义的本质就是要坚持爱国与爱党、爱社会主义相统一。

**要求：**只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚感情、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

大力弘扬新时代爱国主义，必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界。

**9.改革创新的重要性**

\*改革开放是当代中国的显著特征：

①改革开放是当代中国最鲜明的特色。

②变革开放是中华文明绵延至今的精神密码。

③改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

④创新是改革开放的生命。

\*改革创新是新时代的迫切要求：

总：创新决定未来，改革关乎国运。

①创新是推动人类社会发展的第一动力。

②创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

③改革创新是赢得未来的必然要求。

**10.社会主义核心价值观的具体内涵及显著特征**

**内涵：**分为国家层面、社会层面和个人层面三个层面。国家层面倡导“富强、民主、文明、和谐”；社会层面倡导“自由、平等、公正、法治”；个人层面倡导“爱国、敬业、诚信、友善”。

**显著特征：**A.彰显人民至上的价值立场。B.反映人类社会发展进步的价值理念。C.因真实可信而具有强大的道义力量

**11.道德的起源、功能**

**起源**：\*劳动是道德起源的**首要前提**。社会关系是道德赖以产生的**客观条件**。人的自我意识是道德产生的**主观条件**。马克思主义在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

**功能：**认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

道德的规范功能是指在正确善恶观的引导下，规范社会成员在社会公共领域，职业领域，家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。

道德都不是社会历史发展的最终决定因素。

**12.社会主义道德建设的核心和原则**

**核心：**坚持以为人民服务为核心。其为社会主义道德的本质要求，是先进性与广泛性的统一。

为人民服务是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

**原则：**坚持以集体主义为原则。其为调节社会利益关系的基本原则，集体主义具有层次性。

**13.中华传统美德的基本精神内容以及如何传承中华传统美德**

**中华传统美德的基本精神：**

①重视整体利益，强调责任贡献。

②推崇仁爱原则，重视以和为贵。

③注重人伦关系，重视道德义务。

④追求精神境界，向往理想人格。

⑤强调道德修养，注重道德践履。

**如何传承：**中华传统美德的创造和创新性转化和创新性发展。①传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。②用中华传统美德滋养社会主义道德建设。③在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

**14.如何理解家庭家教家风建设的重要性**

**①注重家庭。**家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。

**②注重家教。**家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长。

**③注重家风。**家风是社会风气的重要组成部分。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

**15.提高个人品德修养的方法**

个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。

\*涵养高尚道德品格：

①形成正确的道德认知和道德判断。

②激发正向的道德认同和道德情感。

③强化坚定的道德意志和道德信念。

\*道德修养重在践行：

①掌握道德修养的正确方法。②向道德模范学习。③参加志愿服务活动。

\*积极引领社会风尚：①知荣辱。②讲正气。③作奉献。④促和谐。

掌握道德修养的正确方法：

①学思并重。②省察克治。③慎读自律。④知行合一。⑤积善成德。

**16.法律的含义及运行**

**含义：**①法律是由国家创制和实施的行为规范。

②法律有一定的社会物质生活条件所决定。

③法律是统治阶级意志的体现。

**运行：**法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。①法律制定。②法律执行。③法律适用。④法律遵守。

**17.建设中国特色社会主义法治体系**

①完备的法律规范体系。②高效的法治实施体系。③严密的法治监督体系。④有力的法治保障体系。⑤完善的党内法规体系。

**18.法律权利与法律义务的关系**

权利和义务关系也是社会关系的法律表现。权利和义务的内容、种类是不同的，其中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务。享有法律权利的主体称为权利人，承担法律义务的主体称为义务人。我国公民享有广泛的权利，同时承担相应的义务；公民的权利和义务是平等的，任何人不得享有法外特权；公民的权利和义务是统一的，不允许任何人只享受法律权利，不履行法律义务。任何公民都是享有权利和履行义务的统一体，并把自己依法履行义务作为他人依法享受权利的实现条件。

**法律权利与法律义务的关系**。

法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。

①在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

②法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

③离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

④有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为，如劳动的权利和义务、接受义务教育的权利和义务等。

总：大学生应当正确把握依法行使权利、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权利又自觉履行义务。

**19.法治思维的内涵和基本内容**

**内涵：**法治思维的内涵，主要表现为**价值取向**和**规则意识**两个方向。价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。

**基本内容：**①法律至上。②权力制约。③公平正义。④权利保障。⑤程序正当。

**20.大学生如何提升法治素养**

①尊重法律权威。

②学习法律知识。1.学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。2.参与法治时间是学习法律知识的有效途径。

③养成守法习惯。1.增强规则意识。2.守住法律底线。

④提高用法能力。1.维护自身权利。2.维护社会利益。