**2021-2022（一）概论知识点**

各位同学：

本学期《概论》复习要求：一是以2021版新教材为本，按照教材章节循序全面细致复习；二是抓重点，把握整个学期上课的重点章节，把握每章节的内容重点；三是关注现实，注重理论联系实际。

以下复习纲要，仅供同学们参考。希望每位同学认真复习，积极备考。

1. 中国共产党的初心使命和百年奋斗的主题是什么？

初心使命：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴

百年奋斗主题：实现中华民族伟大复兴

1. 掌握“马克思主义中国化”命题的提出P2和最新成果；把握“中国特色社会主义理论体系”的提出、构成及每一理论所回答的重大问题。
2. **毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？P11-12**把握毛泽东思想的形成过程P12-14；理解毛泽东思想活的灵魂。P19-23

**社会历史条件：**

**时代条件：俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义新时代，是毛泽东思想产生时代条件和国际背景。**

**社会条件：近代中国人民共和国半殖民地半封建社会基本国情和中华人民共和国革命特殊性，是毛泽东思想产生社会条件。**

**物质基本：新社会生产力增长和工人运动发展为毛泽东思想产生和形成提供了物质基本。近代中华人民共和国新社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力工人阶级。**

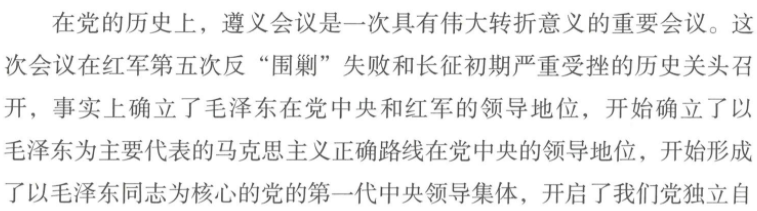
**理论条件：新文化运动兴起和毛克思主义传入与传播，为毛泽东思想产生和形成准备了思想理论条件。**

**实践基本：中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。**

**形成过程：**

初步形成：第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，深入实际调查研究，在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》，分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，提出了新民主主义革命的基本思想。土地革命战争时期。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等著作中，提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想的初步形成。

成熟：



遵义会议以后，毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗战以来的历史经验，深入分析中国革命具体实际，在《实践论》和《矛盾论》两篇著作中，运用马克思主义的认识论和辩证论，系统分析了党内“左”的和右的错误的思想根源。新民主主义革命的系统论述，实现了马克思主义和中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到了多方面展开而趋于成熟，1945年党的七大将毛泽东思想写入党章，确立为党必须长期坚持的指导思想。

1. 掌握近代中国的基本国情P28-30；把握新民主主义革命的性质P38、对象、动力P36、领导力量P37、三大法宝P46-51；新民主主义革命胜利的意义P3。
2. 掌握过渡时期的时间、社会性质、社会主义改造的历史影响。

6、掌握《论十大关系》p76-80、《正确处理人民内部矛盾》的理论要点p80-84；周恩来对知识分子的定性是什么？

**7、邓小平理论形成的社会历史条件是什么？100-102**把握邓小平理论的形成过程p99-106

**社会历史条件：**

**1和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景。**邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，以此为立论的基础，以这种时代眼光和世界历史眼光思考中国和世界的关系以及中国的发展思路，从而形成一系列新的思想观点。

**2社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据。**

党的十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民，果断地纠正了这些错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

**3改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。**他领导全党从总结群众成功实践地经验中，也从总结工作的某些失误地教训中，把经验上升为理论，解释了我国社会主义现代化建设的规律，从而创立了邓小平理论。

**形成过程：**

（1）1978年5月，《实践是检验真理的唯一标准》冲破了“两个凡事”的严重束缚，引发了关于真理标准的大讨论，为党的十一届三中全会的召开作了重要的思想准备。（2）1978年12月党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止“以阶级斗争为纲”，把工作着重点转移到社会主义现代化建设，做出实现改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。（3）1982年党的十二大，邓小平提出建设中国特色社会主义。（4）党的十二大到十三大，伴随着我国改革开放和社会主义现代化建设实践的全面开展和深入发展，邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题进行深层次思考，1984年党的十二届三中全会《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。（5）1987年党的十三大，第一次系统论述了我国社会主义初级阶段理论，“一个中心，两个基本点”的基本路线，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。（6）1992年邓小平南方谈话从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，南方谈话是邓小平理论的集大成之作，邓小平理论走向成熟。（7）1992年党的十四大总结了改革开放以来的巨大成就，十四大报告从九个方面概括了中国特色社会主义理论的主要内容，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等问题。也明确指出，邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。（8）1997年党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，将邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想写入党章。1999年宪法修正案将邓小平理论载入宪法。

8、如何理解社会主义的本质？P108邓小平理论的精髓是什么？P111判断改革是非得失的标准是什么？

**9、如何理解社会主义初级阶段含义？P112**党的基本路线的内容？P113

含义：

**党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论，社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。**//社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，解释了当代中国的历史地位，是建设中国特色社会主义的总依据。

**10、理解三个代表重要思想的核心观点；P140-145**理解科学技术是第一生产力。

**①始终代表中国先进生产力的发展要求**

**②始终代表中国先进文化的前进方向**

**③始终代表中国最广大人民的根本利益**

**11、科学发展观科学内涵是什么？P166**

**①推动经济社会发展是科学发展观的第一要义**

**②以人为本是科学发展观的核心立场**

**③全面协调可持续是科学发展观的基本要求**

**④统筹兼顾是科学发展观的根本方法**

12、为什么说中国特色社会主义已经进入新时代？p189把握当代中国的基本国情：“一个变两个没有变”？p191

1. **习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件有哪些？P189-193**

①**中国特色社会主义进入新时代，**这是我国发展新的历史方向。中国特色社会主义进入新时代是改革开放以来特别是党的十八大以来我国取得的历史性变革的必然结果。中国特色社会主义进入新时代是我国社会主义矛盾转化的必然结果

②**当今世界正经历百年未有之大变局，**这是以习近平同志为黑犀牛的党中央科学认识全球发展大势、深刻洞察世界格局变化而作出的做大战略判断。在世界大变局中，中国成为世界格局演变的主要推动力量。

③**中华名族伟大复兴正处于关键时期，**我们比历史上任何时期都要更接近、更有能力和信心实现中华民族伟大复兴的目标。

14、如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容？如何理解习近平思想理论特质中的“人民至上”？p198-199

**15、坚持和发展中国特色社会主义的总任务是什么？p207-222**

**①实现中华民族伟大复兴的中国梦**

**②建成社会主义现代化强国的战略安排**

**③建设社会主义现代化国家的战略导向**

16、理解中国梦的科学内涵？p208-210习近平引用了哪三句诗诠释近代以来中国人民实现中国梦的历史进程？**如何奋力实现中国梦？**

**如何奋力实现中国梦：**

**①实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路**

**②实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神**

**③实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是全国各族人民大团结的力量**

**④实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女的共同梦想**

**⑤实干才能梦想成真**

**⑥实现中国梦任重而道远，需要锲而不舍、驰而不息的艰苦努力**

**⑦实现中国梦需要和平的国际环境**

17、实现社会主义现代化强国“两步走”的战略目标要求是什么？p214-216

18、新发展阶段的历史依据是什么？p217新发展理念的内涵有哪些？p218-219**新发展格局的内涵及如何构建新发展格局？p220-211**

**如何构建新发展格局：构建新发展格局的关键在于经济循环的畅通无阻，必须坚持深化供给侧结构性改革这条主线，继续完成“三去一降一补”的重要任务，实现经济在高水平上的动态平衡。构建新发展格局的最本质特征是实现高水平的自立自强。**

19、我国经济发展处于什么样的“三期叠加”阶段？p224把握推动我国经济持续健康发展的主线；P225把握“三去一降一补”的内容。P227

我国经济发展处于增长速度换档期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三态叠加”状态。把握推进供给侧结构性改革作为经济发展的主线。持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给。

**20、掌握人民当家作主制度体系的主要内容。p232-234**掌握人民政协工作的主题。

主要内容：

**人民代表大会制度是我国根本政治制度，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式。**

**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是从中国土壤生长出来的新型政党制度。**

**民族区域自治制度是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容和制度保障。**

**基层群众自治制度是社会主义民主政治艰涩的基础和重要组成部分。**

**21、社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的内容及其关系是什么？p239**如何培育和践行社会主义核心价值观？p240-241

富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善

**社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提炼出来的。**社会主义核心价值体系是由马克思主义指导思想、中国特色是共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面内容构成。**社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核凝练和集中表达，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映者社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。一方面二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层次的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路理论制度和文化的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。另一方面二者各有侧重，相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。**

**22、**把握文化建设的重要性；**如何建设社会主义文化强国？p241-242**

**1培养高度的文化自信。**

**2提升公共文化服务水平**

**3健全现代文化产业体系。**

**4提高国家文化软实力**

23、如何理解民生建设的重要性？P243什么是“新时代枫桥经验”？P246

**24、理解和掌握习近平生态文明思想的主要内容p248-250；**何为“碳达峰”与“碳中和”？ p251

1. **坚持人与自然和谐共生。**
2. **绿水青山就是金山银山。**
3. **良好生态环境是最普惠的民生福祉。**
4. **统筹山水林田湖草沙系统治理。**
5. **用最严格制度最严密法制保护生态环境。**
6. **共谋全球生态文明建设。**

25、“四个全面”战略布局的内涵发生了什么新变化？ 如何准确把握全面建成小康社会的内涵？

26、全面深化改革的总目标是什么？**全面深化改革的方向、立场和原则是什么？**

**p260**

**1全面深化改革必须坚持和完善中国特色社会主义制度和国家治理体系。**

**2全面深化改革必须始终站稳人民立场，坚持以人民为中心的改革价值取向。**

**3全面深化改革必须坚持党对改革的集中统一领导。**

27、推进全面依法治国的总抓手是什么？P265

中国特色社会主义法制体系是推进全面依法治国的总抓手。

28、如何理解“全面从严治党”的内涵？p271-272怎样把全面从严治党引向深入？p247-277

**29、如何理解“伟大建党精神”的内涵？P275**

**100年前中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想、践行初心、担当使命、不怕牺牲、英勇斗争、对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。**

30、如何理解国家安全的重要性？p280如何坚持人民安全、政治安全、国家利益至上的有机统一？p281

31、准确把握解决台湾问题、实现祖国完全统一的大政方针。P290-296

32、准确理解习近平外交思想的核心要义。p298-301 在国际关系中我们要弘扬什么精神？p304

33、**掌握新型国际关系的内涵。**共建“一带一路”倡议秉持和遵循的原则是什么？

p309

内涵：

**1推动建设新型国际关系，要坚决维护国家核心利益。**

**2推动建设新型国际关系，要在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作。**

**3推动建设新型国际关系，要积极参与全球距离体系改革和建设中国平时共商共建共享的全球治理观。**

**4推动建设新型国际关系，要加强涉外法务工作，完善涉外法律法规体系。**

34、理解党的领导是中国特色社会主义最本质的特征p314-316；如何理解党是最高政治领导力量？p320-322

35、党的领导决策核心是什么？如何理解“四个伟大”及其相互关系？P317-318