## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## III. Tétel (30 pont)

## Az 1-es pontban írjátok a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét.

- 1. A következő feladatok mindenike az M={x<sub>1</sub>, x<sub>2</sub>, ..., x<sub>n</sub>} (n>1000) valós elemű halmazra vonatkozik. Ezek közül melyik feladat oldható meg egy olyan algoritmussal, amely végrehajtása a legkevesebb lépést igényli, a többi feladathoz viszonyítva? (4p.)
- a. az M halmaz elemeinek rendezése
- **b.** az **M** x **M** Descartes szorzatok generálása
- **c.** az **M** halmaz legkisebb elemének meghatározása
- **d.** az **M** halmaz összes permutációinak generálása

## Az alábbi feladatok megoldásait írjátok a vizsgalapra.

- Z. Tekintsük a mellékelt f alprogramot.
  a) Mennyi az f(20) értéke?
  function f(n:integer):integer;
  begin
  if n=0 then f:=0
  - **b)** Adjatok meg egy olyan  $\mathbf{x}$  értéket, amelyre  $\mathbf{f}(\mathbf{x})=1$ . (6p.)
- begin
   if n=0 then f:=0
   else f:=n mod 2+f(n div 2)
- 3. Adjátok meg az i\_prim alprogram teljes leírását, amely az egyetlen n paraméterén keresztül egy természetes számot kap, a [2,30000] intervallumból és visszatéríti az n-hez legközelebb eső két prímszám közti p2-p1 különbséget:, ahol a p1 és p2 prímszámok és p1≤n≤p2.

- 4. A BAC.TXT szöveges állomány első sorában található két természetes szám n és k, (3≤n≤10000, 2≤k≤n/2) egy szóközzel elválasztva, és a második sorában n darab természetes szám, x₁, x₂, ..., xn egy-egy szóközzel elválasztva.
  - a) Írjatok a futási idő szempontjából egy hatékony  $\mathtt{Pascal}$  programot, amely beolvassa az állományból az adatokat, és meghatározza azt a legkisebb  $\mathtt{i}$  ( $\mathtt{1} \leq \mathtt{i} \leq \mathtt{n-k+1}$ ), sorszámot, amelyre a  $\mathtt{x}_\mathtt{i}$ ,  $\mathtt{x}_\mathtt{i+1}$ , ...,  $\mathtt{x}_\mathtt{i+k-1}$  részsorozat összege maximális. A program írja ki a képernyőre az  $\mathtt{i}$  változó értékét.

Példa: a mellékelt BAC.TXT állomány esetében kiírja a 2-t, 8 2 9 4 7 5 2 9 9 mivel a legnagyobb összeg a 9+4+7. (6p.)

b) Írjátok le tömören, a saját szavaitokkal az általatok használt megoldási módszert, és magyarázzátok meg, hogy miben rejlik a hatékonysága. (4p.)