Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

III. Tétel (30 pont)

Az 1-es pontban írjátok a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét

- 1. Hány háromjegyű szám állítható elő csak páros számjegyekből úgy, hogy a számjegyek összege legalább 20 legyen? (4 p.)
 - a. 10

b. 4

c. 2

d. 6

Az alábbi feladatok megoldásait írjátok a vizsgalapra:

- 2. Tekintsük a mellékelt f
 alprogramot. Mennyi az f(34)
 értéke?
 Hát az f(f(4)) értéke?

 (6p.)

 function f(x:longint):longint;
 begin
 if x=4 then f:=4
 else
 if (x mod 10=4) or (x mod 10=0) then
 f:=x+f(x div 10)
 else f:=x+f(x*2)
 end;
- 3. Írjátok le a cinci alprogram teljes definícióját, amely paraméterként megkap egy nullától különböző n (n<=20) természetes számot és egy n elemű v egydimenziós tömböt, amelynek elemei legfeljebb 9 számjegyű természetes számok. Az alprogram térítse vissza hogy, az 5-ös számjegy hányszor fordul elő a tömb összes elemében.

Például: ha n=6, és $v=(12, \underline{5}, 6\underline{5}3\underline{5}, 1, 86, \underline{5}73)$, akkor az alprogram által visszatérített érték 4. (10p.)

4. A BAC.IN szöveges állomány egyetlen sorában több természetes szám található egy-egy szóközzel elválasztva, a számok legfeljebb 6 számjegyűek. Határozzátok meg és írassátok ki a képernyőre a BAC.IN. állományban található legutolsó páratlan számot. Ha az állományban nincs páratlan szám a képernyőre a Nu există numere impare üzenet kerüljön

Példa: ha a **BAC.IN** szövegállomány tartalma: 12 6 25 68 13 8 24 <u>31</u> 42 akkor a képernyőre kiírt érték a 31.

- a) Írjátok le saját szavaitokkal a felhasznált memória és a futási idő szempontjából hatékony algoritmust. Magyarázzátok meg, hogy miben rejlik a módszer hatékonysága. (4p.)
- b) Készítsétek el az algoritmusnak megfelelő Pascal programot. (6p.)