Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

II. Tétel (30 pont)

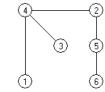
Az 1-es és 2-es kérdések esetén a helyes megoldás betűjelét írjátok a vizsgalapra.

- Egy 5 csomópontot tartalmazó irányítatlan gráfban legtöbb hány olyan csomópont van, melvnek fokszáma 3? (4p.)
 - a. 4

b. 5

c. 3

- d. 2
- 2. Melyik csomópontot kell a mellékelt fa gyökerének választani ahhoz, hogy létezzen egy csomópont, melynek 3 közvetlen leszármazottja (fia) legyen?



a. 2

b. 3

d. 4

Írjátok a vizsgalapra a következő kérdések mindegyikének megoldását.

- Melvik lesz a képernyőre kiíratott karakterlánc a 3. mellékelt programrész végrehajtása után, amelyben s egy legtöbb 4 karaktert tartalmazó s[2]:=s[4]; karakterlánc változó és a t változó egy karakter? |s[4]:='t'; (4p.)
 - t:=s[2];

s:='arac';

- write(s);
- Tekintsünk egy várakozási sort, amelybe az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 4. értékeket helyeztük, ebben a sorrendben: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10. Ha az AD(x) művelet a várakozási sorhoz ad egy x értéket, az EL() művelet pedig kivesz a várakozási sorból egy értéket, mennyi lesz a várakozási sor első elemének értéke a következő műveletsor elvégzése után: EL(); EL(); AD(1); AD(2); EL(); EL(); ?(6p.)
- 5. Írjatok egy Pascal programot, amely a billentyűzetről beolvas egy n (1<=n<=6) természetes számot és egy n soros és n oszlopos A kétdimenziós tömb elemeit, mely értékei 100-nál kisebb nullától különböző természetes számok. Írassátok ki a képernyőre az A tömb "strázsa" számainak szorzatát.

2	7	4	8	4
1	1	2	4	2
3	12	6	12	3
1	22	2	4	2
5	10	10	20	8

Egy x természetes szám strázsa az A tömbben, amennyiben ha beszorozzuk x-el az első oszlopban található elemeket, megkapjuk ugyanebben a sorrendben, egy másik oszlop elemeit.

Példa: a mellékelt kétdimenziós tömbre a kiírt eredmény 8. (10p.)