## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## III. Tétel (30 pont)

## Az 1-es pontban írjátok a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét.

- A backtracking módszert alkalmazva, képezzük az {1,2,3,4} halmaz összes permutációját. Az így képzett első három permutáció rendre a következő: 1234, 1243, 1324. Melyik következik rögtön a 3412 után. (4p.)
- a. 3214
- b. 3413
- c. 4123
- **d**. 3421

## Az alábbi feladatok megoldásait írjátok a vizsgalapra.

- Tekintsük a mellékelt f alprogramot. Mennyi az f(7) értéke? Hát az f(100)-é? (6p.) begin if x mod 6=0 then f:=x else f:=f(x-1) end;
- Írja meg a P, háromparaméteres alprogram teljes definícióját, amely az első a paraméterben megkap egy maximum 100 elemű egydimenziós tömböt, amelyben az elemek legfeljebb 4 számjegyű egész számok, a második n paraméterben megkapja a tömb elemeinek tulajdonképpeni számát, valamint a k praraméterben egy természetes számot (k<101), és visszatéríti azt a legnagyobb összeget, amelyet a tömb k elemének összegzésével lehet kapni.</p>

**Példa**: ha n=6 és k=4, valamint a sorozat elemei (5, 2, 5, 4, 1, 3), akkor a hívás után visszatérített érték 17. (10p.)

- 4. A numere.txt szöveges állomány első sorában egy n, (0<n<100000) természetes szám található, a következő sorban pedig, egy-egy szóközzel elválasztva, n darab legtöbb kétjegyű természetes szám.
  - a) Írjatok a futási idő szempontjából egy hatékony Pascal programot, amely eldönti, hogy az állomány második sorában levő számok szigorúan növekvő sorrendben vannak-e. Ha igen, akkor a DA, ellenkező esetben pedig a NU üzenetet írja ki a képernyőre.

**Példa:** Ha a numere.txt állomány tartalma:

7

3 5 2 1 5 23 1

Akkor a kiírt üzenet a nu.

(6p.)

**b)** Írjátok le a saját szavaitokkal tömören az általatok használt megoldási módszert és magyarázzátok meg, hogy miben rejlik a hatékonysága (3 – 4 sorban). (4p.)