Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

II. Tétel (30 pont)

Az 1-es és 2-es kérdések esetén a helyes megoldás betűjelét írjátok a vizsgalapra.

- Egy egész számokat tároló verembe, betesszük a megadott sorrendben a következő számokat: 1,2,3,4,5,6,7. Hány elemet kell kivegyünk a veremből ahhoz, hogy a verem tetején az 5-ös legyen? (4p.)
- a. 5 3 d. 4 2. type elev=record A mellékelt deklaráció esetén, az alábbi értékadások közül melyik helytelen: nume:string[20]; nota:integer end; (6p.) var e1,e2:elev; a. e1:=e2+1; b. e1.nume[2]:='x'; d. e1.nota:=e2.nota+1; c. e1:=e2;

Írjátok a vizsgalapra a következő kérdések mindegyikének megoldását.

- Mennyi lesz az alábbi kifejezés értéke, ha az s változóban, amely csak betűket tárolhat, az alfabet karakterláncot tároljuk?
 length(copy(s,3,7))
 (6p.)
- 4. Egy 1-től 6-ig számozott, 6 csomópontot tartalmazó, irányítatlan gráfban, bármely két egymásutáni számmal jelölt csomópont között él van, és a 6-os csomópont minden csomóponttal össze van kötve. Hány olyan 3 csomópontból álló algráfja van a gráfnak, amelyben bármely két csomópont szomszédos? Írjátok le ezeknek az algráfoknak a csomópontjait! (4p)
- Írjatok Pascal programot, amely beolvassa a billentyűzetről az m és n természetes számokat az [1,20] intervallumból, majd felépít a memóriában és kiír a képernyőre egy m sorból és n oszlopból álló kétdimenziós tömböt úgy, hogy ha soronkét végigmegyünk rajta, fentről lefele és balról jobbra, megkapjuk 1-től m*n-ig a természetes számokat csökkenő sorrendben, mint a példában.

A tömböt írjuk ki a képernyőre, a tömb minden sorát a képernyő külön sorába, egy sor elemeit szóközzel választjuk el egymástól.

Például: ha m=4 és n=3 a felépített és kiírt tömb:

(10p.)