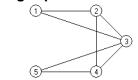
## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## II. Tétel (30 pont)

Az 1-es és 2-es kérdések esetén a helyes megoldás betűjelét írjátok a vizsgalapra.

A mellékelt irányítatlan gráfban határozzuk meg azon élek számát, melyek a leghosszabb útat alkotják és végpontjaik az 1 és 3 csomópontok. (4p.)



2

3

d.

2. Melyik az a csomópont, amely a mellékelt fa gyökereként választható úgy, hogy a gyökérnek 3 közvetlen leszármazottja (fia) leaven?



1 d.

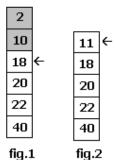
3 a.

## Írjátok a vizsgalapra a következő kérdések mindegyikének megoldását.

3. Tudva, hogy s egy string típusú változó, mely legtöbb 5 karakterből áll, melyik lesz a képernyőre kiíratott karakterlánc a mellékelt s[2]:=s[4]; programrész végrehajtása után?

s:='raton'; write(s);

4. Egy számokat tartalmazó veremhez, egy x érték akkor adható hozzá, ha a verem tetején lévő elem értéke szigorúan nagyobb mint x. ellenkező esetben mielőtt az x értéket hozzáadnánk a veremhez, kivesszük azokat az elemeket, melyek nem tesznek eleget e feltételnek. Példa: a fig.1 ábrán látható veremnél, a 11-es érték hozzáadását megelőzi a 2 és 10 értékek törlése. A hozzáadás után a verem tartalma a fig.2 ábrán látható.



Ha a verem kezdetben üres, mennyi lesz a veremben levő elemek száma, ha a fenti szabályokat betartva hozzáadjuk a veremhez a következő értékeket, ebben a sorrendben: 20, 5, 16, 9, 3, 7, 5, 4, 8? (6p.)

5. Írjatok egy Pascal programot, amely a billentyűzetről beolvas egy természetes számot és egy n soros és n oszlopos A kétdimenziós tömb elemeit, mely értékei 10-nél kisebb természetes számok. Írassátok ki a képernyőre, szóközzel elválasztva, a tömb minden oszlopára az oszlopban található elemek szorzatát.

Példa: a mellékelt kétdimenziós tömbre, nem feltétlenül ebben a 9 2 5 4 sorrendben, kiírja a 0 24 20 12 értékeket. (10p.) 8 6 1 1 2 2 1