## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

## II. Tétel (30 pont)

Az 1-es és 2-es kérdések esetén a helyes megoldás betűjelét írjátok a vizsgalapra.								
1.	Legyen egy irányítatlan gráf,				0 1			
	ábrázolunk. Hány olyan egy				1 0 0 1			
	fenti gráfból, melyben mind különbözik, ha szomszédsági	<u>•</u>		(4p.)	0 1			
	Kalonbozik, na szomszcasági	matrixat nem azonos.		(-ρ.)	1 0			
a.		c. 2		d.	0			
2.	Egy kezdetben üres várakozási sorba a következő műveleteket hajtották végre:  add 1; add 2; out; add 3; add 4; out;							
	ahol az add x művelet a várakozási sorhoz hozzáad egy x értéket, az out művelet peckivesz a várakozási sorból egy értéket.							
	A fenti műveletek végrehajtás		z a várakozási	i sornak	?		(	4p.)
a.		<b>c.</b> 0		d.			`	
rjátok a vizsgalapra a következő kérdések mindegyikének megoldását.								
3.	Adott egy 10 pontos gyökeres fa, melynek csomópontjai 1-től 10-ig vannak számozva és							
	amelynek az "apák" tömbje:			8, 6,	2,	6)		/lelyik
	csomópont a fa gyökere és há			in	form	<b>^</b> - +		6p.)
4.	Mit îr ki a következő utasítássorozat, ha a és b legtött 12 karakt a:='informatica' b:=a;							,
	tartalmazó karakterlánc típusú változók? (6p.) (6p.) write(length(b))						);	
5.	Írjatok egy Pascal programot, amely a billentyűzetről beolvas egy $\mathbf n$ (1<= $\mathbf n$ <=23) természetes számot és felépít a memóriában egy $\mathbf n$ soros és $\mathbf n$ oszlopos mátrixot, a következőképpen:							
	<ul> <li>a főátlón lévő elemek értéke</li> </ul>	2						
	<ul> <li>a főátló feletti elemek értéke</li> </ul>	1						
	<ul> <li>a főátló alatti elemek értéke :</li> </ul>	3.		1	•	-		-
	A mátrixot írassuk ki a képernyő		rát a képernyő	más	3	1 2	1 1	1 1
	sorába, az elemeket egy-egy sz <b>Példa:</b> n=4-re a program felé		rnvőre a melli	ékelt	3	3	2	1
	mátrixot:	.p.u. oo miiaga a nopo		0p.)	3	3	3	2