Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

III. Tétel (30 pont)

Az 1-es pontban írjátok a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét.

- 1. Egy sportiskola tanulói ahhoz, hogy eljussanak egy versenyre előválogatáson vettek részt, amelyen 6-on egyforma eredményt értek el. Hányféleképpen lehet felállítani a válogatott csapatot, ha a 6 közül csak 4 vehet részt, és a csapaton belüli sorrend nem fontos? (4p.)
 - a 24

h 30

1 5

d. 4

Az alábbi feladatok megoldásait írjátok a vizsgalapra.

```
Tekintsük a mellékelt afis alprogramot.
Mit ír ki a képernyőre az afis(17) meghívása?
(6p.)
procedure afis(x:integer); begin if x>3 then begin write(x-1); afis(x div 3) end end;
```

3. Adjátok meg a prime alprogram teljes leírását, amely két, x és y (legtöbb 4 számjegyű) paraméterrel rendelkezik, és kiírja az összes prímszámot az x és y végpontokkal rendelkező zárt intervallumból.

Példa: ha x=32 és y=18, akkor kiírja a 19,23,29,31 számokat.

(10p)

- 4. A numere.txt állomány több maximum 9 számjegyből álló egész számot tartalmaz (legtöbb 100 –at). Írassátok ki a képernyőre, szóközzel elválasztva, az állományban található két legnagyobb páros számot.
 - a) Írjatok le saját szavaitokkal egy memória és futási idő szempontjából is hatékony megoldási módszert. (4p.)
 - b) Készítsétek el az a pontban megadott megoldási módszernek megfelelő Pascal programot. (6p.)

Példa: : ha a numere.txt a mellékelt tartalommal rendelkezik, 10 5 akkor a program kiírja a 30 és 50 számokat.

3 -77 20
50 5 0 12 18 30