## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## III. Tétel (30 pont)

## Az 1-es pontban írjátok a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét.

- A Backtracking módszert alkalmazva, az {a,b,c} halmaz elemeiből képezzük az összes
   3 betűs szót. Az így képzett első négy szó rendre a következő: aaa, aab, aac, aba.
   Melyik a nyolcadik szó? (4p.)
- a. acb
- b. acc
- c. aca
- d. bca

## Az alábbi feladatok megoldásait írjátok a vizsgalapra.

- Tekintsük a mellékelt f alprogramot. Mennyi az
  f(4) értéke? Hát az f(11)-é? (6p.)

  f(x:integer):integer;
  begin
  if x<1 then f:=1
  else f:=f(x-3)+1
  end;</pre>
- 3. Írjátok le egy P két paraméterrel rendelkező altprogram teljes definícióját, amelynek a és b paraméterei legfeljebb 4 számjegyű természetes számok és amely kiírja a képernyőre egyegy szóközzel elválasztva az összes a és b által meghatározott zárt intervallumbeli olyan számot, amely egy prímszám köbe.

Például: ha a=40 és b=1, akkor kiíródnak: 8 27 (nem feltétlenül ebben a sorrendben)

(10p.)

- 4. A numere.txt szöveges állomány első sorában egy n, (0<n<100000) természetes szám található, a következő sorban pedig, egy-egy szóközzel elválasztva, n darab legtöbb kétjegyű természetes szám.
  - a) Írjatok a futási idő szempontjából hatékony Pascal programot, amely kiírja a képernyőre a második sor elemeit növekvő sorrendben, egy-egy szóközzel elválasztva. Minden számot csak egyszer írjon ki.

**Példa:** Ha a numere.txt állomány tartalma:

7

12 21 22 11 9 12 3

akkor kiírja: 3 9 11 12 21 22

(6p.)

**b)** Írjátok le a saját szavaitokkal tömören az általatok használt megoldási módszert és magyarázzátok meg, hogy miben rejlik a hatékonysága (3 – 4 sorban). **(4p.)**