

11-20th Grade Lecture Sheet





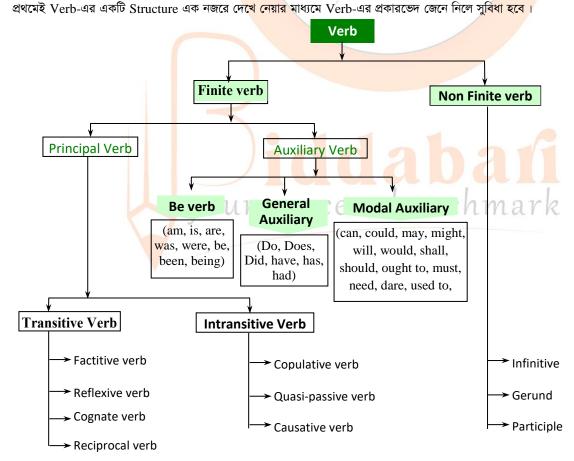
Lecture Contents

☑ Verb (Finite, Non-Finite, Infinitive, Gerund, Participle)

Verb

Verb সংক্রান্ত সংজ্ঞা ও নিয়মাবলি :

সংজ্ঞা: সংজ্ঞা অনুযায়ী আমরা জানি, কোন কিছু করা, থাকা, হওয়াকেই Verb বলে।



Benchman



Finite verb আবার দু প্রকার । যথা-

- 1. Principal verb (মূলক্রিয়া) ও
- 2. Auxiliary or Helping verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া)

♦ Verb-এর প্রকারভেদ : Verb সাধারণত দু' প্রকার । যথা-

1. Finite verb (সমাপিকাক্রিয়া) ও

Lecture Sheet

বলা হয়।

- 2. Non-finite verb (অসমাপিকাক্রিয়া)
- ♦ Finite verb (সমাপিকাক্রিয়া): যে ক্রিয়ার কাজ শেষ হয়ে যায়, তাকে Finite verb বা সমাপিকা ক্রিয়া বলে ৷ যেমন- He writes a letter. They eat rice.

যে সমস্ত word (শব্দ) দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায়, তাকে Verb বা ক্রিয়া

♦ Non-finite verb (অসমাপিকাক্রিয়া) : যে ক্রিয়ার কাজ অসম্পূর্ণ থেকে যায়, তাকে Non-finite verb বা অসমাপিকা ক্রিয়া বলে। যেমন-He goes to play. They went to witness a game?

♦ Principal Verb

যে Verb অন্য Verb-এর সাহায্য ছাড়াই স্বাধীন ভাবে কাজ সমাধান করতে পারে, তাকে Principal verb বলে। যেমন-

- (i) They presented him an award)
- (ii) Inform the police of the matter.
- (iii) They help the poor.
- (iv) We pray to Allah.

Principal verb দু প্রকার । যথা-

(i) Transitive verb (ii) Intransitive verb

Test Yourself

- 1. We should obey the laws. Here the verb 'obey' is- [RU 07-081
 - a Principal
- (b) Finite
- © Non finite
- d Auxiliary
- 2. I am in class twelve. Here 'am' is -[IU(M)10-11, RU(I, I)]চারুকলা) 15-16]
 - a Cognate verb
- (b) Factitive verb
- © Auxiliary verb
- d Principal verb
- 0
- 3. No sentence can be formed without the [RU 08-09]
 - (a) Transitive verb
- **b** Principal verb
- © Factitive verb
- d Intransitive verb

ddaban

- 'I did the work.' Here 'did' is a/an [জনসংখ্যা ও পরিবার কল্যাণ কৰ্মকৰ্তা-০৯, IU(H) 17-<mark>181</mark>
 - a Auxiliary verb
- **b** Weak verb
- © Strong verb
- d Principal verb

0

(i) Transitive verb : যে Principal verb, Object গ্র<mark>হণ ছাড়া বাক্যের অর্থ পূর্ণ করতে পারেনা, অর্থকে</mark> সম্পূর্ণ করতে object-এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয়, তাকে Transitive verb বলে। যেমন-

- (i) We eat rice.
- (ii) She sings a song.
- (iii) Sharif washed his clothes.

Transitive verb থেকে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় :

- 1. Mother loves me. Here 'loves' is an example of the— [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষ<mark>ক (সিলেট বিভাগ)-০৭, প্রাথমিক</mark> (ক্যামেলিয়া)-১২, প্রাক-প্রাথ<mark>মিক সহ</mark>কারী শিক্ষক (মিসিসিপি)-১৩]
 - Transitive verb
- b Auxiliary verb
- © Simple verb
- d Intransitive verb
- 2. He writes a letter. In this sentence 'write' is a /সমবায় দপ্তরে দ্বিতীয় শ্রেণির গেজেটেড অফিসার-৯৭, প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (গামা)-১৪, (মুক্তিযোদ্ধা কোটা)-১৬]
 - a Principal verb © Transitive verb
- (b) Auxiliary verb
- d Intransitive verb
- 3. The boy reads a book. What kind of verb 'read' in the sentence is? [PSC 04, RU (E) 18-19]
 - a Principal verb
- **b** Auxiliary verb
- © Transitive verb
- d Intransitive verb

- 4. He took shelter under a tree. Here the verb 'took' is – [উপজেলা পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা-১২]

 - Transitive
 - (b) Intransitive
 - © Both 'a' and 'b'
 - d Nerther 'a' nor 'b'

- 5. Which one is transitive verb? তিথ্য মন্ত্রণালয়ের অধীনে গণযোগাযোগ অধিদপ্তরে সহকারী তথ্য অফিসার-০৫ , BRUR (A) 12-13]
 - The baby <u>sleeps</u>.
 - **(b)** To err is human.
 - © Fire burns.
 - d The girl takes after her mother.

- ♦ Transitive verb আবার চার প্রকার। যথা–
 - 1. Factitive verb
- 2. Reflexive verb.
- 3. Reciprocal verb &
- 4. Cognate verb
- 1. Factitive verb : যে সব Transitive verb এর Object ছাড়াও অন্য আর একটি Word-এর সাহায্য নিয়ে বাক্যের অর্থ পরিপূর্ণ করতে হয়, তাদেরকে Factitive verb বলে এবং যে নতুন Word টি ব্যবহার করতে হয়, তাকে Factitive object বলে। যেমন–
 - (i) We elected him President. (ii) Allah made him great.
- 2. Reflexive verb : যে সব Verb-এর Subject ও Object একই ব্যক্তি বা বস্তু হয়, তাকে Reflexive verb বলে। যেমন–
 - (i) He conducted himself. (ii) She killed herself.
- 3. Reciprocal verb: যে Transitive verb-টি পরস্পর Subject এবং Object- এর মধ্যে নিষ্পন্ন হয় বুঝায়, তাকে Reciprocal verb বলে। যেমন–
 - (i) The two lovers love each other.
 - (ii) They are helping one another.

4. Cognate verb: যে verb নিজেই object<mark>-এর ছানে</mark> বসে তাকে Cognate verb বলে। যেমন:

He slept a sound sleep. (এখানে sleep verb-টি object এর স্থানে বসেছে।)

For your Practice

- 1. He ran a race. Here 'ran' is a ডিষ্ঠ শিক্ষক নিবন্ধন-১০]
 - (a) Causative
- (b) Copulative
- Θ

0

- © Cognate d Factitive 2. Which sentence of the following is an example of cognate object?
 - (a) He called me a fool.
 - **b** He teaches us English.
 - © I know him to be a coward)
 - d Rani sang a song.

- 3. I dreamt a wonderful dream. [সহকারী পরিচালক (মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তর)-৯৯, BSMRSTU (F) 12-13
 - a Retained objectb Cognate object
- 4. I <u>slept</u> a sound sleep and felt better. The underlined word is -[IU (G) 17-18]
 - a Inchoative verb
- **b** Verbs of perception
- © Cognate verb
- d Reflexive verb

Intransitive verb:

সংজ্ঞা: যে Verb অন্য কোনো word-এর সাহায্য ব্যতীত অর্থাৎ object গ্রহণ না করেই Sentence-এর অর্থ সম্পন্ন করতে পারে তাকে Intranstive verb বলে । অর্থাৎ Intransitive verb-এর কোনো object বা কর্ম থাকে না ।

Example:

- i. The girl sings. (মেয়েটি গান করে) ৷
- ii. Birds fly. (পাখিরা উড়ে)

your success benchma আমরা জানি, Intransitive Verb ৩ প্রকার। যথা :

- (i) Causative Verb
- (ii) Copulative Verb
- (iii) Quasi-passive Verb

1. Causative Verb

যে verb- এর মাধ্যমে subject, object-কে দিয়ে কোন কাজ করিয়ে নেয়, সেটি ্হচ্ছে causative verb বা প্রযোজক ক্রিয়া। কতগুলো verb- এর causative form নিম্নে দেয়া হলো-

	Simple Verb	Causative Verb		
Eat	নিজে খাওয়া	Feed	অন্যকে খাওয়ানো	
Suck	নিজে চোষা/পানকরা	Suckle	অন্যকে চোষানো/ পানকরানো	
Know	নিজে জানা	Inform	অন্যকে জানানো	





Θ



Dive	নিজে ডুবা	Dip	অন্যকে ডুবানো
Rise	নিজে উঠা	Raise	অন্যকে উঠানো
Drink	নিজে পানকরা	Drench	অন্যকে পান করানো
See	নিজে দেখা	Show	অন্যকে দেখানো
Learn	নিজে শেখা	Teach	অন্যকে শেখানো
Remember	নিজে স্মরণ করা	Remind	অন্যকে স্মরণ করানো
Fall	নিজে পতিত হওয়া	Fell	অন্যকে পতিত করানো

Use of Causative Verb

- 1. Sub + make + person/thing + v. base form + others
- 2. Sub + let + person/thing + v. base form + others
- 3. Sub + get + person + infinitive + others
- 4. Sub + get + thing + v.p.p + others
- 5. Sub + have + person + v. base form + others
- 6. Sub + have + thing + v.p.p + others
- 7. Sub + help + person + v. base form + others

Structure গুলোর ব্যাখ্যা

Rule-01 : Causative verb এর ক্ষেত্রে make এর পরে ব্যক্তি বা বস্তু যাই থাকুক তার পরের verb টি simple form হয় ।

(Sub + make + person/thing + v. base form + others.)

[অর্থাৎ Let/make এর পরে ব্যক্তি/বস্তু যাই বসুক এ<mark>রপর verb</mark> এর মূল Form বসবে]

যেমন: (i) I can't seem to make this machine run.

(ii) The mother <u>made</u> her baby <u>take</u> the madicine.

Rule-02 : Causative verb-এর ক্ষেত্রে let এর পরে ব্যক্তি/বস্ত যাই থাকুক তার পরের verb টি simple form <mark>হয়।</mark>

(Sub + let + person/thing + v. base form + others.)

যেমন : (i) <u>Let</u> him <u>go</u> there.

(ii) He did not <u>let</u> me <u>play</u> the piano.

Rule-03 : Causative verb এর ক্ষেত্রে get এর পরে ব্যক্তি থাকলে তার পরের verb টি Infinitive (to + verb) হয়।

(Sub + get + person + infinitive + others.)

[অর্থাৎ get এরপর ব্যক্তি বস<mark>লে</mark> পরবর্তী verb এর সাথে to যুক্ত হবে]

যেমন: (i) I got Tom to repair the car.

(ii) We got our servants to wash our living room.

Rule-04: Causative verb এর ক্ষেত্রে get এর পরে বস্তু থাকলে তার পরের verb টি past participle form হয়। (Sub + get + thing + v.p.p + others.) অর্থাৎ get এর পরে বস্তু বসলে পরবর্তী verb এর Past participle

যেমন: (i) I got the money exchanged for dollars.

(ii) I got my dress washed)

Rule-05 : Causative verb এর ক্ষেত্রে have এর পরে ব্যক্তি থাকলে তার পরের verb টি simple form ব্যবহার করতে হয়।

(Sub + have + person + v. base form + others.)
[অর্থাৎ have এর পর ব্যক্তি বসলে পরবর্তী verb এর মূল Form হবে।

যেমন: (i) I have my sister wash my dress.

(ii) Sadia had Rafiq clean the floor.

Rule-06: Causative verb এর ক্ষেত্রে have এর পরে বস্তু থাকলে তার পরের verb টি past participle form ব্যবহার করতে হয়।
(Sub + have + thing + v.p.p + others.)

অর্থাৎ have এর পর বস্তু বসলে পরবর্তী Verb এর Past participle form হবে

যেমন: (i) I have my phone repaired)

(ii) John has the car washed)

Rule-07 : Causative verb-এর ক্ষেত্রে help এর পরে ব্যক্তি থাকলে তার পরের verb টি simple form অথবা infinitive উভয়ই বসে।

যেমন: (i) He said that he would **help** me **to get** the loan.

(ii) John said that he would **help** us **find** the place. তবে, help এর পরে সরাসরি verb বসলে সেই verb এর সাথে ing যুক্ত হয়। যেমন, I can not help laughing.

For your Practice

Fill in the blank with appropriate use of tense :
 I couldn't mend the computer myself, so I — at a shop.
 তিণ্ডম বিসিএস
 তিণ্ডম বিসিএস

- (a) had it mended
- (b) had it mend
- © did it mend
- d) had mended
- a
- 2. Rafiq had Mizan the floor. [বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষ (CAAB)-এর এরোড্রাম কর্মকর্তা (এটিএম)/উপ-সহকারী প্রকৌশলী (সিভিল) অন্যান্য- ২০২১]
 - a would clean
- **b** to clean
- © cleaned
- d) clean





0

3.	* *	'make' in the following sentence is takes me take the medicine.'
	(মা আমাফে ওর্ব/ওর্ a) Auxiliary	प्राठ बाउन्नान) (b) Weak
	© Strong	 Causative

4. What is the appropriate translation of 'আমি তোমাকে খাওয়াই'? [থানা শিক্ষা অফিসার-০৪, [RU 08-09, IU (C) 11-12, গণপূর্ত অধিপ্তরের কম্পিউটার অপারেটর-১৬]

- a I have eat you
- **b** I eat you
- © I feed you
- d I fed you
- 5. He raised his hand) Here 'raised' is a verb) [৭ম
 শিক্ষক নিবন্ধন-১১]
 - a Copulative
- **b** Cognate
- © Factitive
- **d** Causative
- 0
- 6. Pick out the sentence with causative verb) সহকারী আবহাওয়াবিদ-০৭, NSTU (D) 15-16]
 - She is eating rice.
 - **b** The letter is being written.
 - © I shall get the work done by him.
 - d Honey tastes sweet.
- thasa wanda ana
- 7. Dip, Feed, Fell, Raise, Set all these words are: [JU 06-07]
 - a Transitive verb
- **(b)** Intransitive verb
- © Causative verb
- d Factitive verb

- 8. Dip. Feed, Fell, Raise, Set --- all these words are:
 - a) Transitive verb
- b) Intransitive verb
- c) Causative verb
- d) Factitive verb
- Θ
- 9. What type of verb 'make' in the following sentence is?
 - a) Auxiliary
- b) Week
- c) Strong
- d) Causative
- 0
- 10. My mother had me -- milk everyday.
 - a) To drink
- b) Drinking
- c) Drink
- d) Drunk
- Θ
- 11. Ahiq had Rafique -- the floor.
 - a) Would clean
- b) Clean
- c) To clean
- d) To be cleaned
- 0
- 12. My mother by a well-known photographer.
 - a) Had taken her photo
 - b) Had her photo taken
 - c) Her photo was taken
 - d) Took her photo

- 0
- 13. We got our servants (wash) our living room.
 - a) to wash
- b) washed
- c) washing
- d) wash
- **a**

Strong Verb-এর ব্যবহার

Θ

Verb	Past	Past participle
Raise (ওঠানো)	raised	raised
Rise (ওঠা)	rose	risen
Bear (বহনকরা)	bore	borne
Drown (কোন জীবিত প্রাণীর পানিতে ডুবে মারা যাওয়া)	drowned	drowned
Sink (কোন মৃত ব্যক্তি বা বস্তু তলিয়ে যাওয়া)	sank	sunk
Fetch (যাওয়া+নিয়ে আসা)	fetched	fetched
Hang (ঝোলানো)	hung	hung
Hang (ফাঁসি দেয়া)	hanged	hanged
Lay (ডিমপাড়া/রাখা)	laids henchn	laid 7 R
Lie (শয়নকরা)	lay	lain
Lie (মিথ্যা বলা)	lied	lied
Welcome (স্বাগতজানানো)	welcomed	welcomed

(ii) Copulative Verb

সংজ্ঞা: কতগুলি intransitive verb (is, become, has, seem, appear) রয়েছে যেগুলো তাদের পরবর্তী word-এর সাহায্য ছাড়া পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করতে পারে না, তাদেরকে **copulative verb** বা verbs of incomplete predication বলে। এক কথায় বলতে গেলে, Copulative verb গুলো intransitive হওয়া সত্ত্বেও তাদের পরবর্তী word-এর সাহায্য ছাড়া বাক্যের অর্থ সম্পন্ন করতে পারে না।

▶ নিচের কয়েকটি উদাহরণ বিশ্লেষণ করলে Copulative Verb সম্পর্কে আমাদের ধারণা আরো স্পষ্ট হয়ে যাবে।

Example:

- (i) She is beautiful.
- (ii) We became hopeful.
- (iii) You **seem** to be unwell.
- (iv) He **appears** to be fool.

Your Succes Benchmark





√ উপরের বাক্যগুলিতে আমরা পাই)....

She is — (সে হয় — কিন্তু কি?)

We became — (আমরা হয়েছিলাম — কিন্তু কী হয়েছিলাম?)

You seem — (তোমাকে মনে হয় — কেমন মনে হয়?)

He appears — (তাকে মনে হয় — কিন্তু কেমন?)

অতএব, উপরের উদাহরণ থেকে আমরা বুঝতে পারি যে, is, became, seem, appears ইত্যাদি verb গুলো intransitive হওয়া সত্ত্বেও তাদের পরবর্তী word এর সাহায্য ছাড়া তার অর্থ সম্পন্ন করতে পারেনি। তাদেরকে অর্থ সম্পন্ন করতে পরবর্তী word beautiful, hopeful, to unwell, to be fool ইত্যাদি word গুলোর সাহায্য নিতে হয়েছে। সুতরাং এই অক্ষমতার কারণে, এই verb গুলোকে Copulative verb বা verbs of incomplete predication বলা হয়। এই verb গুলোর পরবর্তী word গুলোকে বলা হয় complement.

এই complement আবার দুই ধরনের হয়ে থাকে subjective complement এবং objective complement. যেহেতু, উপরের আলোচ্য word গুলো কেবল subject সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য দিয়েছে সুতরাং এগুলো হলো subjective complement. তবে যদি বলা হতো, We make <u>him captain</u>. এই বাক্যে captain হতো objective complement. কারণ, এখানে captain শব্দটি বাক্যের object him সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য দিয়েছে।

Copulative verb থেকে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় :

- 1. What kind of verb is the word 'went' in the sentence "The dog went mad"? [DU(C) 98-99, KUET 06-07, স্বাস্থ্য অধিদপ্তরের স্বাস্থ্য সহকারী-১০, ১৪তম প্রভাষক নিবন্ধন-১৭]
 - a Transitive
- **b** Causative
- © Copulative
- (d) Factitive

G

- 2. River flows. What kind of verb 'flows' is? [RU (গণযোগাযোগ) 05-06]
 - a Intransitive
- **b** Transitive
- © Causative
- d Copulative

0

(iii) Quasi-Passive Verb

সংজ্ঞা : Quasi শব্দের অর্থ অর্ধেক বা প্রায়। Quasi-Passive অর্থ হচ্ছে অর্ধ-Passive বা Passive এর মতো। যে সমস্ত verb গঠনগতভাবে Active বা দেখতে হবে Active কিন্তু অর্থের দিক থেকে passive এর অর্থ প্রকাশ করে তাকে Quasi-passive verb বলে। অন্যভাবে বলা যায়, যে সকল verb-এর sentence টি দেখতে Active হলেও মূলত passive-এর ধারণা প্রকাশ করে, তাদেরকে Quasi-passive verb বলে।

Example:

- (i) Rice sells cheap.
- (ii) The rose **smells** sweet.
- (iii) The stone **feels** rough.
- (iv) The bed **feels** soft.
- ♦ Quasi-passive verb আবার ২ ধরনের হয়ে থাকে : UCCESS
 - (i) Complement যুক্ত Quasi-Passive verb)
 - (ii) Complement ছাড়া Quasi-passive verb)

Example: The book reads well. [complement-সহ]

The book is printing. [complement-ছাড়া]

ক্লাসক্ষ্য Note : কখনো কখনো Sentence এর সৌন্দর্য্য বর্ধনের জন্য Intransitive verb-গুলোকেও Transitive ব্যবহার করা হয়। এক্ষেত্রে Intransitive এর পরে অতিরিক্ত এক বা একাধিক word যোগ করে object আকারে প্রকাশ করা হয়।

যেমন :-

He **runs** in the **morning** everyday. [এখানে run হচ্ছে Intransitive verb; কারণ এরপরে কোন object নেই]

Int.V Non Object

He <u>runs</u> a <u>business</u>. [এই বাক্যে run এর পরে 'a business' শব্দটি object হিসেবে রয়েছে। কাজেই, এখানে

Int.V Object run verb টি transitive verb হবে |

Intransitive verb থেকে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় :

1.	Which	one	is	intransitive	verb?	[রাজশাহী	কৃষি	উন্নয়ন	ব্যাংক
	(সুপারভাইজ	ার)-১৫]							

- (a) raise
- (b) lay
- © set
- d rise

2. The door opened automatically. The verb is this sentence is-- [পরিবেশ অধিদগুরের সহকারী পরিচালক (কারিগরি). ८८-(প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (ডেলটা)-১৪, JKKNIU (ক) 16-17]

- Transitive
- **(b)** Intransitive
- © Linking
- d Non-finite

3. 'She milks the cow.' The intransitive use of this senence-[IU (H) 17-18]

- (a) The cow milking her.
- **b** The cow is milked her.
- © The cow is milking.
- d The cow is being milked her.

- 4. Mother laughs. বাক্যে Laughs কিসের উদাহরণ? প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (ডালিয়া)-১২; প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (কৃমিল্লা, ফেনী)-১২]
 - a Intransitive verb
- **b** Auxiliary verb
- © Transitive verb
- d Causative verb

5. Identify the sentence where the verb is used intransitively. [KU (L) 16-17]

- ⓐ He spoke the truth.
- (b) I feel a severe pain in my head)
- © Ring the bell.
- d The ship sank rapidly.

0

6. He was born in 1980. What kind of verb is it? [RU (A) 18-19]

- (a) transitive
- (b) intransitive
- © linking
- d non-finite

0

Auxiliarv verb

মনে রাখতে হবে, Auxiliary Verb-এর নিজে<mark>র কোন অ</mark>র্থ নেই। যে সমস্ত <mark>verb সাধারণত P</mark>rinicipal verb ব<mark>া শুধু M</mark>ain verb-কেই সাহায্য করে থাকে, ঐ Verb গুলোকে Auxiliary verb বলে।

Θ

(i) I am talking over the phone.

(ii) He will play cricket from next year.

ক্লাক্ষ্ম ব্যাখ্যা: উপরের Sentence গুলোতে am <mark>এবং wi</mark>ll যথাক্রমে talking এবং play verb-এর অর্থ প্রকা<u>শে সাহা</u>য্য করেছে কিন্তু sentence এ এদের নিজস্ব কোন অর্থ নাই, তাই এগুলো হলো সা<mark>হায্যকারী</mark> verb বা Auxiliary verb।

Note: (ইংরেজি Grammar অনুযায়ী মোট ১৪টি Pure Primary Auxiliary Verb রয়েছে। অন্যগুলো Modal Auxiliary Verb)

Auxiliary verb থেকে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় :

- 1. What is the number of auxiliary verbs in English? [মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্য: শিক্ষা অধিদ্পুরের প্রদর্শক-০৪]
 - a Eleven
 - (b) Twelve
 - © Thirteen
 - (d) Fourteen

ইংরেজি ভাষায় Primary auxiliaries কয়টি? [HSTU (B) 09-10]

After working all day, you — been tired.

- (a) \$of
- (b) ১৪টি
- © ১২টি
- d) ১১টি

[Rajshahi Uni. 2009-10]

0

© have got

- a might
- **b** must have d must

0

Non-Finite Verb

আমরা জানি, Non-Finite Verb ৩ প্রকার। যথা: (i) Gerund (ii) Participle (iii) Infinitive

যেকোনো Competitive Exam এ Gerund, Participle ও Infinitive থেকে নিয়মিত প্রশ্ন করা হয়। এই ৩টি বিষয়ের সাথে Verbal সম্পর্কেও খুব পরিষ্কার ধারণা রাখতে পারলে এই অধ্যায় থেকে প্রশ্নের উত্তর করতে খুব বেশি সমস্যা হবে না

Gerund, Participle, Infinitive ও Verbal সংক্রান্ত সকল সমস্যার সমাধান:

মূলত Gerund, Participle, Infinitive ও Verbal এদের নিজেদের আলাদা বিশেষ কোন রূপ নেই। এরা সবাই সৃষ্টি হয় Verb এর রূপ পরিবর্তনের মাধ্যমে। Verb এর পরিবর্তিত রূপ অবস্থান ও গঠনভেদে কখনো Gerund, Participle বা কখনো Infinitive বা Verbal নাম নিয়ে থাকে। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য করুন :

- Smoking is a bad habit. (i)
- I saw a smoking man.
- (iii) To smoke in an air conditioned room is dangerous.
- (iv) The smoking of ciggarates is a bad habit.







উপরের চারটি বাক্যের প্রতিটিতে smoke বা smoking রয়েছে। এখানে (i) নং বাক্যে smoking হচ্ছে Gerund, (ii) নং বাক্যে smoking হচ্ছে Participle (iii) নং বাক্যে To smoke হচ্ছে Infinitive এবং (iv) নং বাক্যে The smoking of অংশটি হচ্ছে Verbal।

এখানে একটু লক্ষ্য করলেই আমরা বুঝতে পারবাে, প্রতিটি বাক্যেই smoking বা smoke শব্দটিই কখনা Gerund, Participle, Infinitive বা কখনাে Verbal হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। তাহলে একথাটি পরিষ্কার যে, Gerund, Participle, Infinitive বা Verbal শব্দগুলাের নিজস্ব কােন আলাদা শব্দ নেই। এরা সবাই সৃষ্টি হয় Verb এর রূপ পরিবর্তনের মাধ্যমে।

এই আলোচনায় নিচের অংশে এই চারটি বাক্যের smoking শব্দটি কেন ও কীভাবে Gerund, Participle, Infinitive বা Verbal হলো তার বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেয়া হয়েছে।

Gerund

আমরা জানি, Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়ে সেই শব্দটি যখন Noun এর ন্যায় কাজ করে তখন তাকে Gerund বলে।

যেমন : Smoking is bad for health |

Gerund এর অবস্থান :

- (i) Subject হিসেবে : Walking is good for health. (এখানে Walking শব্দটি Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়ে Subject এর স্থানে একই সাথে noun এবং verb এর ন্যায় কাজ করছে। তাই এটি একটি Gerund।)
- (ii) Object হিসেবে: Sadia likes <u>singing</u>. (এখানে Singing শব্দটি Object এর স্থানে বসে একই সাথে noun এবং verb এর ন্যায় কাজ করছে। তাই এটি একটি Gerund।)
- (iii) Complement হিসেবে : Her hobby is dancing. (এখানে is verb এর complement হিসেবে dancing শব্দটি Gerund হিসেবে বসেছে।)
- (iv) Preposition এর পর Gerund হয় : My daughter is tired of waiting. (বাক্যে Waiting শব্দটি Preposition, of এর পরে বসায় এটি Noun এর ন্যায় কাজ করেছে। এজন্য এটি Gerund।)
- (v) নির্দিষ্ট কিছু Verb এর পর Verb বসলে সেটি Gerund হয়:
 Admit, Avoid, Appreciate, Contemplate, Consider, deny, detest, dislike, escape, enjoy, excape, endure, face, feel, like, fancy, forgive, finish, involve, imagine, keep, mention, miss, mind, mean, propose, prevent, pardon, practise, postpone, recollect, resist, risk, suggest, save, understand ইত্যাদি verb গুলোর পরে আরেকটি Verb বসলে সেই Verb টির সাথে ing যুক্ত হবে। এই ing যুক্ত Verb গুলোই হবে একেকটি Gerund।

যেমন :

(i) I enjoy <u>teaching</u>.

↓ Gerund (ii) We detest singing a hindi song.

Gerund

(iii) I feel like watching a bengali movie.

Gerund

(vi) Can't stand, Can't help, it's no good, it's no use, would you mind ইত্যাদি Group of words এর পরও Gerund হয়। যেমন: Would you mind leaving the class room?

Gerund
The boy can't help working.

Gerund

(vii) Look forward to, with a view to, (be) used to, get used to, object to, (be) accustomed to, (be) closed to, be committed to, (be) preferable to, (be) similar to, (be) equel to, confess to, hindrance to ইত্যাদি to যুক্ত phrase গুলোর পর Gerund হয়।

যেমন :-

Sadia went to market with a view to buying a dress.

Gerund

(viii) Possessive এর পর Gerund হয় ।

যেমন: I like <u>her</u> <u>dancing</u>.

possessive Gerund

(ix) Compound noun এর অংশ হিসেবে Gerund হয়।

যেমন: Her reading room is very decorated)

Gerund

(x) সংক্ষিপ্ত নিষেধাজ্ঞা বোঝালে Gerund হয়।

যেমন: No smoking.

↓ Gerund

For Practice

- 1. He contemplated marrying his cousin. Here [43th BCS] 'marrying' is a/an— The underlined word in the sentence 'It has stopped raining' is-[সার্কেল অ্যাডজুটেন্ট-১৫]
 - (a) verb
- (b) gerund
- © infinitive
- d present participle
- 2. Reading is an excellent habit. Here the underlined word is a —. [38th BCS]
 - (a) Verbal noun
- **b** Participe
- © Verb
- d Gerund
- 3. I gave up cricket when I got a job) [বাংলাদেশের কম্পট্রোলার এন্ড অভিটর জেনারেলের কার্যালয়ের অভিটর ২০২১]
 - a to play
- **b** of playing
- © play
- (d) playing
- 4. A verb that acts as noun is called:
- - [সমাজসেবা অধিদপ্তরের হা<mark>উজ পেরে</mark>ন্ট কাম টিচার-১৮]
 - a participle
- **b** gerund
- © adverb
- d) noun
- 5. How gerund is formed? [পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা (FWV) প্রশিক্ষণার্থী-10, 15; JKKNIU (সি) 15-16]
 - Verb + ing
- **b** Preposition + ing
- © Noun + ing
- d Adjective + ing
- 6. Working in the morning is good for health. Here 'working' is a/an — [সহকারী জজ-১৯]
 - (a) pronoun
- (b) adjective

- © gerund
- d present participle
- Do you enjoy teaching? The underlined word is a-[পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ে ব্যক্তিগত কর্মকর্তা-০৬, গণপূর্ত অধিদপ্তরের উপসহকারী প্রকৌশলী (সিভিল)-১৭ RU (লোকপ্রশাসন) ১০-১১, (F-বিজ্ঞান) ১৭-১৮, দুদকের উপ-সহকারী পরিচালক-২০]
 - a noun
- (b) a participle
- © a gerund
- d an adjective
- 8. I have no objection to walking. The underlined part is an example of— [KU B 19-20]
 - (a) an infinitive
- (b) a gerund
- © a participle
- d a morpheme
- 9. By working hard, you can prosper. Here 'working' is a— [DU A 11-12, JKKNIU C 11-12]
 - a Participle
- (b) Verbal noun
- © Gerund
- (d) Infinitive
- 10. My favourite activity is reading. Here 'reading' is a-<mark>– [মাধ্য: সহ</mark>:শিক্ষক-০১, KU 0<mark>7-08, IU</mark> 10-11]
 - a Object
- **b** Complement
- © Gerund
- d Verbal noun
- 11. 'The old man has a walking stick.' the underlined is **example of**— [COU (A) 19-20]

This is a walking street. The underlined word is a/an-[NSTU (C) 15-16]

- a participle
- **b** gerund
- © verbal noun
- d adverbial

Participle

0

"যেকোনো Verb এর পরিবর্তিত রূপ<mark>'</mark> (যেমন :- Verb এর সাথে ing বা verb এর Past Participle রূপ) যখন Adjective এর ন্যায় কাজ করে (কিছু ভিন্ন নিয়মও এখানে রয়েছে। নিয়মগুলো পরে clear করে দেয়া হবে) তখন তাকে Participle বলে।"

Participle ৩ প্রকার:

Participle

Present participle

Past participle

Perfect participle

(a) Present Participle: Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যখন শব্দটি Adjective এর মতো কাজ করে তখন তাকে Present participle বলে। মনে রাখতে হবে, Present Participle দ্বারা সর্বদা কাজটি চলমানতা প্রকাশ করে। যেমন: a running bus। এখানে, Bus টি running মানে চলমান রয়েছে বুঝাচ্ছে।কিন্তু <u>reading</u> room বাক্যে reading দ্বারা চলমানতা বুঝাচ্ছে না। reading এখানে Participle নয়। reading হচ্ছে এখানে Gerund। কেন reading এখানে Gerund হলো তা পরে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করা হবে।

নিচে Participle এর কয়েকটি উদাহরণ দেয়া হলো:

- (i) A rolling stone gathers no moss.
- (ii) She is swimming.
- (iii) I saw a flying bird)

ক্লাসক্ষ্য ব্যাখ্যা: উপরের বাক্যগুলোর rolling, swimming, flying শব্দগুলো Noun কে Modify করেছে এবং শব্দগুলো দ্বারা একসাথে কাজগুলোর চলমানতা বুঝাচ্ছে। তাই এই শব্দগুলো এখানে Present Participle.





♦ Present Participle এর অবস্থান:

(i) Intransitive Verb এর পরে present participle হয়।

যেমন: She went dancing.

(ii) Continous tense এর V + ing যুক্ত অংশটি Present participle হয়।

যেমন : Sadia was preparing her lessons.

(iii) Perfect continous tense এর V + ing যুক্ত অংশটি Present participle হয়।

যেমন: It had been raining since morning.

(iv) একজন কর্তা একাধিক কাজ করে থাকলে অধিকতর পূর্বের কাজটি Present participle হয়।

যেমন: Playing cricket, the player got tired)

(v) Adverb এর পর V + ing যুক্ত অংশটি Present participle হয়।

যেমন: Lately coming, Sadia has met me.

(vi) See, hear, feel, smell এর পরে Present participle হয়।

যেমন: I saw the child crying.

(b) Past Participle: যে কোনো Verb এর Past Participle অর্থাৎ d, ed, t, n, ne ও en যুক্ত কোনো verb form যখন একই সাথে Verb ও Adjective এর কাজ করে তখন তাকে Past Participle বলে।

Example:

- (i) Somalia is not a **developed** country.
- (ii) Do not play with **broken** glass.

ব্যাখ্যা: এখানে developed ও broken যথাক্রমে country ও glass এর পূর্বে বসে adjective এর কাজ করেছে। <mark>তাই এরা</mark> এখানে past participle.

♦ Past Participle এর অবছান:

- (i) Possive Voice হিসেবে : Cricket has b<mark>een <u>played</u>)</mark>
- (ii) Perfect Tense হিসেবে : I have reached my goal.
- (iii) কোনো কাজ শেষ হয়েছে বোঝাতে : I have completed my assignment.
- (iv) Adjective হিসেবে : It was a broken Telephone.
- (v) Verb এর Complement হিসেবে : The farmer is <u>tired</u>)
- (c) Perfect Participle: Verb এর Past participle form এর পূর্বে Having যুক্ত হলে, তখন তাকে Perfect participle বলে ।

Example:

- (i) Having gone there, I met him. (সেখানে পৌছে তার সাথে দেখা করলাম।)
- (ii) <u>Having seen</u> the snake, he ran away. (সাপটি দেখেই সে দৌড়ে পা<mark>লালো ।)</mark>
- (iii) <u>Having done</u> the work, we went to play. (কাজটি শেষ করে আমরা খেলিতে গেলাম।)

Gerund ও Participle এর অতি গুরুত্বপূর্ণ কিছু পার্থক্য

- (i) <u>Swimming</u> dog. [participle]
 - ্বিসক্ষম ব্যাখ্যা: sw<mark>imm</mark>ing শব্দটি dog (noun) কে modify করছে এবং চলমান বুঝাচেছ।]
- (ii) Swimming pool. [gerund]
 - ্বিজ্ঞাসক্ষম ব্যাখ্যা: swimming দ্বারা চলমানতা বুঝাচেছ না।
- (iii) <u>Sleeping</u> girl. [perticiple]
 - [ক্লাসক্রম ব্যাখ্যা: sleeping শব্দটি girl (noun) কে modify করছে এবং চলমান বুঝাচেছ।]
- (iv) <u>Sleeping</u> pill. [gerund]
 - [ক্লাসক্ষ্ম ব্যাখ্যা: sleeping দ্বারা চলমানতা বুঝাচেছ না।]
- (v) A <u>reading</u> person. [perticiple]
 - [ক্লাসক্ষ বাখা: reading শব্দটি person (noun) কে modify করছে এবং চলমান বুঝাচেছ।]
- (vi) A <u>reading</u> table. [gerund]
 - [ক্লাসক্রম্ ব্যাখ্যা: reading দ্বারা চলমানতা বুঝাচেছ না।]

Infinitive

সাধারণত to + verb এর present form কে এক সাথে বলে Infinitive ৷ যেমন : <u>To Swim</u> is good for health.

Infinitive ২ প্রকার ৷ যথা : (i) infinitive (ii) Bare infinitive □

Infinitive ও Bare infinitive এর পার্থক্য কি?

Bare অর্থ হচ্ছে শূন্য। Verb এর সাথে to যুক্ত হলে হয় Infinitive কিন্তু Verb এর সাথে to যুক্ত না হয়ে Infinitive এর মতো কাজ করলে তখন সেটিকে বলে Bare infinitive।

নিচের উদাহরণ ২টি লক্ষ্য করুন :-

- (i) I want to go. (ii) Let me do the work.
- (i) নং বাক্যে go এর সাথে to যুক্ত হয়ে Infinitive হয়েছে। কিন্তু (ii) নং বাক্যে do এর সাথে to যুক্ত না হয়ে Verb এর মূল form ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে do Verbটি হচ্ছে Bare Infinitive।

Infinitive এর ব্যবহার :

কিছু Verb আছে যাদের পরে অন্য কোন Verb বসলে প<mark>রবর্তী verb</mark> এর আগে Infinitive (to + verb) বসে। নিচে এসব Verb এর একটি Table দেওয়া হলো:

- 1. Agree (সম্মত হওয়া)
- 2. Arrange (আয়োজন করা)
- 3. Allow (গ্ৰহণ)
- 4. Bother (সহ্য করা)
- 5. Condensed (সংকুচিত করা)
- 6. Declined (ক্ষয় হওয়া)
- 7. Determine (সংকল্পবদ্ধ হওয়া)
- 8. Hesitate (ইতস্তত করা)
- 9. Intend (ইচ্ছা করা)
- 10. Mean (বুঝানো)
- 11. Resemble (সাদৃশ্য হওয়া)
- 12. Seem (মনে হওয়া)
- 13. Wait (অপেক্ষা করা)
- 14. Decide (সিদ্ধান্ত নেওয়া)

- 15. Deserve (উপযুক্ত হওয়া)
- 16. Require (প্রয়ো<mark>জন হওয়া)</mark>
- 17. Threaten (হুমকি দেওয়া)
- 18. Want (চাওয়া)
- 19. Demand (চাহিদা/দাবি করা)
- 20. Expect (প্রত্যাশা করা)
- 21. Forget (ভুলে যাওয়া)
- 22. Offer (প্রস্তাব করা)
- 23. Plan (পরিকল্পনা করা)
- 24. Promise (শপথ করা)
- 25. Tend (ঝোক থাকা)
- 26. Try (চেষ্টা করা)
- 27. Fail (ব্যর্থ হওয়া)
- 28. Need (দরকার হওয়া)

- 29. Prepare (প্রস্তুত করা)
- 30. Pretend (ভান/ছল করা)
- 31. Manage (পরিচালনা করা)
- 32. Teach (শেখানো)
- 33. Appear (মনে হওয়া)
- 34. Ask (জিজ্ঞাসা করা)
- 35. Attempt (চেষ্টা)
- 36. Choose (নেয়া)
- 37. Claim (দাবি করা)
- 38. Consent of (মত দেওয়া)
- 39. Bow (মাথা নত করা)
- 40. Hope (আশা করা)
- 41. Learn (শেখা)
- 42. Refuse (প্রত্যাখ্যান করা)

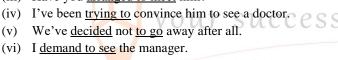
Example:

- (i) We agreed to meet on thursday.
- (ii) She appeared to be in her late thirties.
- (iii) Have you arranged to meet him?
- (vii) Fewer people desire to live in the north of the country.

♦ Infinitive এর অবছান :

- (i) **Subject হিসেবে :** To tell a lie is a great sin.
- (ii) Objective হিসেবে : I like to play cricket.
- (iii) **Preposition এর object হিসেবে :** My daughter is about to weep.
- (iv) Verb এর Complement হিসেবে : I feel like to be honest.
- (v) Let, make, bid, see, hear, please, feel, dare, behold, watch, notice, need ইত্যাদি Verb সমূহের পর Bare Infinitive হয়। যেমন: I saw him go/going. (Not to go)।
 - লক্ষ্য করুন, see verb এর পর him object বসেছে। সাধারণত যেকোনো verb এর পর object বসলে সেই object এর পরবর্তী verb এর সাথে to যুক্ত হবার কথা থাকলেও to যুক্ত হয়নি। কাজেই এখানে him object এর পরে go verb টি bare infinitive হিসেবে বসেছে।











সহজ কথায় বলতে গেলে বলা যায়, The + Verb এর যেকোনো পরিবর্তিত রূপ + of এই আকারে থাকলেই তাকে Verbal বলা যায়। যেমন :- The + reading + of newspaper is a good habit. এখানে The reading of হচ্ছে Verbal। আরো একটি বাক্য লক্ষ্য করুন :-

The + arrival + of new coach, team spirit becomes perfect and stronger । এই বাক্যে The arrival of হচ্ছে Verbal এর উদাহরণ । এভাবে বলা যায়−

- (i) The writing of letters is a good work.
- (ii) The hunting of animals is a bad habit.
- (iii) The smoking of ciggarette is a very bad habit.

উপরের (i), (ii) ও (iii) নং বাক্যের writing, hunting এবং smoking এরা সবই হচ্ছে Verbal এর উদাহরণ।

Practice

- 1. The reading of history is interesting. [KU জীববিজ্ঞান স্কুল-12-13]
 - (a) verbal noun
- **b** gerund
- © present participle
- d simple verb

a

ক্লসক্রম ব্যাখ্যা: যখন verb + ing (gerun<mark>d) এর পূ</mark>র্বে the এবং পরে of বসে তখন সেটা verbal noun হয়<mark>। সুতরাং উ</mark>ত্তর হবে অপশন (a).

পরীক্ষায় Common উপযোগী আরো কিছু Important Verbs এর ব্যবহার:

1. Linking Verb

সংজ্ঞা: Linking verb হলো Mirror বা আয়নার <mark>মতো, যার</mark> subject এবং object একই ব্যক্তিকে নির্দে<mark>শ করে। অ</mark>র্থাৎ যে verb এর subject ও object দ্বারা একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাকে linking verb বলে। সাধারণত এই verb এর পরে noun অথবা adjective ব্যবহৃত হয়।

Example:

(i) John is a student.

(ii) I feel happy.

nou

adjective

ক্রাসক্রম, ব্যাখ্যা:) প্রথম sentence এ subject **John** ও object <u>a student</u> একই ব্যক্তিকে নির্দেশ করছে তাই is টা এখানে linking verb) আবার ২য় sentence টিতে happy adjective টি subject 'I' সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য দিচ্ছে এবং feel verb টি দ্বারা এখানে উভয়ের মধ্যে একটা সংযোগ বোঝানো হয়েছে। সুতরাং feel verb টি এখানে linking verb)

Linking verb থেকে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় :

- 1. The boy went mad. Here 'went' is a- [IU (B) 13-14]
 - a Auxiliary verb
- **b** Linking verb
- © Transitive verb
- d Strong verb
- 0
- 2. Honey tastes sweet. Here 'taste' is a/an verb)
 /// (আইন) 04-051
 - a Linking
- (b) Intransitive
- © non-finite
- d Strong verb
- **a**
- 3. He became a politician. Here 'became' is a/an:

[RU (A, জোড়) 16-17]

- (a) Transitive verb
- **b** Linking verb
- © Action verb
- d Intransitive verb

- © Tran
- **b** Causative verb
- (a) Linking verb(b) Transitive verb

underlined word is a —

- d Non finite verb
- 5. He is called a genius. Here the verb is —

4. My younger brother has become a lawyer. The

[PUST (C, কমার্স) 16-17]

[IU (H) 17-18]

- Transitive
- **b** Intransitive
- © Linking
- d Non-finite

Θ

a

❖ সাধারণ কিছু Linking verb হলো :

সকল be verb, appear, become, feel, get, go, grow, keep, look, prove, sound, run, smell, seem, taste, trun, etc)

ক্লাসক্রম, Note: মনে রাখতে হবে , Linking verb গুলো কোন (action) কাজ করে না শুধু সংযোগ বোঝায়।

Piddabari

Lecture Sheet

2. Group Verb/Phrasal Verb

সংজ্ঞা: যখন কোনো Intransitive verb-এর পরে preposition যুক্ত হয়ে Transitive verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন উক্ত verb কে Group verb/Phrasal verb বলে ।

যেমন: come round, go by, run after, make after etc । তবে, preposition এর স্থলে কখনো কখনো adverbও বসতে পারে।

Example: (i) He gave up his bad habits. (Transitive verb)

group verb object

(ii) He <u>laughed at</u> the poor. (Transitive verb)

group verb object

ব্যাখ্যা: উপরের প্রথম Sentence-এ gave এবং দ্বিতীয় sentence-এ laughed verb গুলোর সাথে যথাক্রমে up এবং at preposition দুটি যুক্ত হয়ে ও object গ্রহণের মধ্য দিয়ে intransitive verb গুলোকে transitive <mark>আকারে প্রকাশ করেছে। তাই</mark>, এগুলো হলো Group verb/ Phrasal verb)

ব্যাখ্যা: Group Verb এর সংজ্ঞা এখানে দেয়া হলো। Group <mark>verb এর জন্য আলাদা একটি অধ্যায় আছে।</mark> সেখানে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। Group verb এর অধ্যায় থেকে বিস্তারিত পড়তে হবে।

For your Practice

- 1. John <u>turned down</u> the chance to work abroad) The underlined part is — [IU (B) 13-14]
 - Phrasal verb
- **b** Regular verb
- © Linking verb
- d Irregular verb
- a
- 2. The engine blows carbon-di-oxide.

পিএসসির সহকার<mark>ী পরিচালক</mark>-08, RU 10-111

- (a) away
- (b) off
- © out
- 3. The tree has been blown by the storm.

[26th BCS, RU (সমাজকর্ম) 09-10, BRUR (A) 10-11]

- a away
- b up
- © off
- d out

- Instead of "Confirm" we can say- ডাক ও টেলিযোগাযোগ <mark>মন্ত্রণালয়ের হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা-০৯ , COU (A)</mark> 15-16]
 - (a) Bear out
- (b) Bear on
- © Bear in
- d Bear with
- 'On behalf of' means— পাসপোর্ট ও ইমিগ্রেশন অধিদপ্তরের সহকারী পবিচালক-০৭ , নার্সিং সেবা অধিদপ্ত<mark>রের মিডওয়া</mark>ইফ-**১**৭]
 - (a) Act for
- (b) Act upon
- © Act on
- d Act to

a

3. Impersonal Verb

Need ও Dare এর কখন Auxiliary, আর কখন মূল Verb?

* Dare ও need যদি main verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন 'to' বসে।

Incorrect : He dares go there.

: He dares to go there. [এর কারণ Dare ও Need এখানে Modal auxiliary verb হিসেবে নয়; বরং মূল verb হিসেবে **Correct**

কিন্তু Dare ও need যদি Modal Auxiliary হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন "to" বসে না। এই Modal Auxiliary গুলোর শেষে কর্তা Third Person

: Does he dare go there? Incorrect

success benchmark : Does he dare to go there? Correct

Singular-এর জন্য 's' যুক্ত<mark>ও ক</mark>রা যায় না ।

Incorrect : He needs not to go there. Correct : He need not go there. **Incorrect**: The man dares not to do it. Correct : The man dare not do it.

লিক্ষ্য করুন, এখানে need ও dare এর subject he রয়েছে যা third person singular number এ রয়েছে। কিন্তু তবুও, need ও dare এর সাথে s/es যুক্ত হয়নি। এর কারণ, এরা এখানে Modal auxiliary verb হিসেবে রয়েছে]

ক্লাসক্রম Note: সাধারণত না-বোধক বাক্য হলে Need ও Dare Auxiliary verb এর মত কাজ করে থাকে। কিন্তু, Do বা Does বা did সহ Negative বাক্য হলে, সেক্ষেত্রে Need ও Dare মূল verb এর মত কাজ করে।

যেমন– He need not go there. [এখানে Simple Negative বাক্য তাই Need এখানে Auxiliary verb) এজন্য এখানে to go হয়নি] কিন্তু He doesn't need to go there. [এখানে doesn't need থাকায় to go হয়েছে]





4. Weak verb & Strong verb-এর গুরুত্বপূর্ণ তালিকা :



Strong verbs: যে সকল verb এর অভ্যন্তরের vowel (a, e, i, o, u) পরিবর্তন করে Past এবং Past Participle করা হয় তাদেরকে Strong verb বলা হয়।

যেমন: Sing – Sang – Sung; bring – brought – brought

Note: Strong verb এর অপর নাম Irregular verb।

| Weak verbs: । যে সকল verb এর শেষে d, ed, t যোগ করে past এবং past participle করা হয় তাদেরকে Weak verbs বলে। যেমন: want – wanted – wanted, try – tried – tried

Formation of Verb

বিভিন্ন শব্দের শেষে নিচের Suffix / Prefix সমূহ যুক্ত হয়ে বিভিন্ন Verb তৈরী হয়:

••	The modifier of the state of the state of the	
+ be	fool - befool	
	flower - beflower	
	numb-benumb	
+im	press-impress	
	prison-imprison	
+de	compose-decompose	
	colour-decolour	
+en	light-enlight	
	rich-enrich	
	able-enable	
	act-enact	
	list-enlist	
	danger-endanger	1
+em	power-empower	
	bitter-embitter	

+en	light-lighten
	dark-dar <mark>ken</mark>
	heart-hearten
	short-shorten
	fright-frighten
+ize/ise	pressure-press <mark>urize/pr</mark> essurise
	symbol-symbolize/symbolise
	summary-summarize/summarise
	economy-economize/economise
	custom-customize/customise
+fy	beauty-beaut <mark>ify</mark>
	glory-glorify
	simple-simplify
+se	clear-clarify
	advice-advise
	practice-practise
+ate	habit-habituate
	+ize/ise +fy +se

Exercise

1.	The word 'flying' in the sentence "Look at the flying
	bird" is a : [৪২তম বিসিএস (বিশেষ) স্বাস্থ্য ক্যাডার]

- (a) gerund
- **b** participle
- © verbal noun
- **d** gerundial infinitive **b**
- 2. 'Huffing and puffing, we arrived at the classroom door with only seven seconds to spare.' In this sentence the verb 'arrived' is — [৪১তম বিসিএস]
 - (a) intransitive
- (b) transitive
- © causative
- d defective
- 3. 'The old man was tired of walking'. Here 'walking' is a/an— [৪১তম বিসিএস]
 - a present participle
- **b** adjective
- © common noun
- d gerund

- 'I will not let you go.' In this sentence 'go' is a/an-4. [৪১তম বিসিএস]
 - (a) infinitive
- **b** gerund
- © participle
- d verbal noun

- 'A lost opportunity never returns. Here 'lost' is a- $(40^{th} BCS)$
 - a) gerund
- b) verbal noun
- c) gerundial infinitive d) participle

 - A retired officer lives next door. Here "retired" word is used as a/an: (38th BCS)
 - a) Gerund
- b) adverb
- c) preposition
- d) participle
- 0
- Fill in the blank: Tourists-their reservations well in advance if they want to fly to Cox's Bazar.
 - (38th BCS)
 - a) better to had get
- b) had better to get
- c) had better got
- d) had better get
- Reading is an excellent habit, here the "Reading" (38th BCS) word is a
 - a) verbal noun
- b) praticiple
- c) verb
- d) gerund



9.	Education is enlightening. Here 'enlightening'is-	22.	0
	(37 th BCS) a) A gerund b) A participle		a) giving up b) to give up c) in giving up d) from giving up b
	c) An infinitive d) A finite verb	23.	c) in giving up d) from giving up b I don't mind with the cooking but I am not
10.	Cricket enjoys a huge in Bangladesh. [35th BCS]	25.	going to wash the dishes. (24th BCS)
10.	a) Follow on b) Following		a) to help b) help
	c) Fall out d) Follow		_
11.	Which of the following words can be used as a verb?	24.	c) helping d) for helping C Travelers their reservations well in advance if
11.	which of the following words can be used as a verb: $[35^{th} BCS]$	24.	they want to fly during the Eid holidays.
	a) Mister b) Mistress		(18th BCS)
	c) Master d) Mastery		a) had better to get b) had to get better
12.	Which is the correct sentence. [35th BCS]		c) had better get d) had better got
	a) He insisted on seeing her	25.	Which of the following sentences is correct?
	b) He insisted for seeing her		$(16^{th} BCS)$
	c) He insisted in seeing her		a) I forbade him from going
	d) He insisted to be seeing her		b) I forbade him to go
13.	How many eggs have our hens this month? —		c) I forbade him going
	Which of the following words best completes the		d) I forbade him not to go
	above sentence? (14th BCS)	26.	The speaker failed to make the audience to him
	a) Iain b) Iaid		patiently. — Which of the following is the correct
	c) lay d) lied		verb form in the blank above? (15th BCS)
14.	Choose the correct sentence (11th BCS)		a) to listen b) listening
	a) He was hunged for murder	11	c) listened d) listen
	b) He has been hunged for murder	27.	The boy from the village said, 'I starve than
	c) He was hanged for murder	1	beg.' Which of the following best completed the
	d) He had been hunged for murder		above sentence? (13 th BCS)
15.	He watched the boat—down the river. (29th BCS)		a) better b) rather
	a) to float b) floating		c) would rather d) would better
	c)was floating d) had floating b	28.	The girl prides herself her beauty.
16.	I cannot to pay such high prices. (28th BCS)		a) in b) of
	a) able b) but		c) about d) on
	c) try d) afford d	29.	Find out the correct sentence.
17.	The prices of rice are (28th BCS)		a) He availed with the opportunity
- /•	a) raising b) risen		b) He was availed with the opportunity
	c) rising d) raised		c) He was availed the opportunity
18.	I took a map with me, as I didn't want to my		d) He availed himself of the opportunity
201	way on the journey. (27th BCS)	30.	Choose the correct sentence-
	a) loose b) lose	155	a) I take pride on my achievement.
	c) lost d) loss		b) I take pride for my achievement
19.	He gave up football when he got married.		c) I take pride in my achievement
1).	(26th BCS, 24th BCS)		d) I take pride with my achievement
	a) Of playing b) To play	31.	Choose the correct sentence-
	c) Playing d) Play	020	a) He absented from the meeting
20.	Select the right word) He ran fast lest hemiss the		b) He absented himself from the meeting
20.	train. $(26^{th} BCS)$		c) He was absent from meeting
	a) can b) should		d) He had absent in meeting
		32.	কোনটি Verbal Noun এর উদাহরণ?
21	c) could d) has	J4.	a) Writing a good letter is different
21.	Fill into the blank with right option. I am looking forward you (26th BCS)		b) The writing of a good letter is different
	·		c) Good letter writing is different
	a) to be seeing b) seeing		
	c) to seeing d) to have seen	I	d) It is very difficult write a good letter
	Vous Sussai		

33.	Giving is better the	an receiving – Here the word	45.	I can't help	but laug	h. The correct form is-	ī
	'receiving' is a/an	[রাবি. (E)-২০১১-১২]		a) I can only	_		
	a) adjective	b) common noun		b) I can help n	_	nugh	
	c) gerund	d) present participle ©		c) I cannot he	-	=	
34.	, 0	a singing bird. এই বাক্যে singing		d) All of ther		C	Θ
	শব্দটি নিচের কোনটি?		46.	He did not le		e guitar.	
	a) Verbal Noun	b) Gerund		a) to play		b) play	
	c) Adverb	d) Participle 6		c) playing		d) that I could play	0
35.	- Eggs were served	, 1	47.		having	g to go so many parties	_
33.	a) Boil	b) Boiled		a) for	, ,	b) against	
	c) To boil	d) Boiling 6		c) from		d) to	0
36.	,	eaching? The underlined words	48.	Choose the c	correct so	,	9
50.	is [পররাষ্ট্র মন্ত্রণায়ে ব্যক্তিং		40.	a) I saw him			
	a) a Complement	b) participle		b) I saw him			
	c) a gerund	d) an adjective		c) I saw him	_		
37.	, 0	ng? The underlined words is—		· ·		entered the room	6
37.	পিররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ে ব্যক্তিগত ব		49.			- for his food. বাক্যটির	_
	a) an object	b) a particip <mark>le</mark>	77.	কোনটি বসবে?			र्ग अल्ब
	c) a gerund	d) an adjective			প্রোঃ সহঃ ।শ		
38.		the same mistakes again. The		a) Cry		b) was crying	
	underlined word is a			c) crying		d) cried	a & o
	a) Participle	b) Verbal	50.		market v	vith <mark> a view</mark> to a book.	
	c) Gerund	d) Infinitive ©		a) bought		b) buy	
39.	Choose the correct t	_		c) buying		d) being bought.	Θ
0,,		ed that he lain down for a sleep	51.	নিচের কোন বাব	চ্যটি শুদ্ধ?		
		usted that he had laid down for a		a) He prefers	to read t	<mark>han wri</mark> te.	
	sleep			b) He prefers	to read t	o write.	
	•	usted that he was lying down for a		c) He prefers	reading	than write.	
	sleep	7 8		d) He prefers			0
	d) Javed was so exha	usted that he will lain down for a	52.	I insist on i	mmediate	e action to put this right.	[আইন , বিচার
	sleep	•		ও সংসদ বিষয়ক মন্ত	ন্ত্ৰণাঃ সহঃ সচি	ব (দ্ৰাপটিং)-২০০৫]	
40.	He was so exhausted	d t <mark>h</mark> at he decided to – down for		a) taking		b) that you take	
	a while. [Bangladesh Co	omm <mark>erce Bank-2006]</mark>		c) taken		d) being taken	а
	a) lay	b) laid	53.	He worked i	nstead o		
	c) lie	d) lied		a) playing		b) play	
41.	Find out the correct			c) played		d) having played	a
	a) Fetch some water f		54.		d to—at	this time of the day.	
	b) Fetch and bring so		SS			b) walk	
	c) Fetch and go some			c) walked		d) have walked	а
40	d) Take and fetch son		55.	No man can	alone	a) nave warked	•
42.		his driver's test on the first try.	33.	a) lives	—aione.	b) live	
	[Community Officer: Karra) in passing			c) lived		d) living	6
	c) to have passed	b) to pass d) passing	5.0	*	44 : 4.	, 0	U
43.		u) passing y much. আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক	56.		tention to	b) have board	
-1 J•	गखनाः সহঃ সচিব (ড্ৰাপটিং)-	•		a) hear		b) have heard	•
	a) to drive	b) drive		c) hearing	, -	d) be heard	Θ
	c) to be driving	d) driving d	57.	My friend—	-		
44.		the report on the share		_	_	b) gets his car repaired	_
77.		y. [Trainee Officer: Dutch Bangla	_	c) got his car	-	d) have get his car repaired	a
	Bank-2009]	g. [Trainee Officer. Dutch Dungth	58.		made th	e children—the book.	
	a) Writing	b) have written		a) read		b) to read	_
	c) write	d) having written		c) reading		d) reads	a
			' 				
			10				

Lecture Sheet

			_				
59.	You had better to hu	<u>rry</u> if you don't wan	t to miss	66.	I had better ho		
	the bus.	1 \ ' 1			a) gone	b) to go	
	a) had better to hurry	•			c) go	d) going	Θ
	, ·	d) had better hurry	0	67.	The line is busy;	someone should be	using the
60.	He —the students—to				telephone now.		
		b) made, listening			a) must be using	b) should be using	
		d) make, listen	0		c) must have used	d) should have used	a
61.	He got used to —book			68.	Nobody to ask	<i>,</i>	
	a) read	b) reading		00.	a) dares not	b) dares	
	•	d) have read	0		,	,	•
62.	Many people have s			60	c) does not dare	d) dare not	5
	afraid that it may b	e harmful to their h	ealth.	69.		der a tree. Here the v	erb 'took'
	a) to smoke	b) smoking			is— (বিআরডিবির উপজেলা প	পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা-২০১১)	
	c) smoke	d) to smoking	0		a) transitive	b) intransitive	
63.	We avoid — our envir	ronment.			c) Both 'a' and 'b'	d) Neither 'a' nor 'b	· a
	a) Polluting	b) to pollute		70.	The door opened	a <mark>utomati</mark> cally. The ve	erb in this
	c) Polluted	d) pollutes	a		sentence is — (পরিবেশ	অধি <mark>দপ্তরের সহ</mark> কারী পরিচালকঃ ২ ১	(د
64.	I will go with you whe	en I have fi <mark>nished</mark> —n	ny work.		a) transitive verb		
	a) to have done	b) do			b) intransitive verb		
	c) doing	d) to do	Θ		c) neither transitive	nor introngitivo	
65.	Many modern architec	cts insist on <mark>— ma</mark> teria	als native	11		noi muansitive	•
	to the region that	will blend <mark>into s</mark> uri	rounding		d) linking	. /	0
	landscape (স্থল ভাগের দৃশ	(T)		71.	He always lags beh		
	a) use	b) to use	/		a) won't he	b) can't he	
	c) the use	d) using	0		c) didn't he	d) doesn't he	0
		7	eacher				
1.	The reading history is হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে?			6.	A rolling stone gat প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শি শিক্ষক : ১৮	thers no moss. Here ' ণক্ষক (৪র্থ পর্যায়) : ১৯/ প্রাথমিক গ	'rolling' is বিদ্যালয় সহকারী
		া <mark>রী</mark> শিক্ষক নিয়োগ পরীক্ষা (<mark>৩য়</mark> প	ৰ্যায়)−২ <mark>০২</mark> ২]		a) Gerund	b) Verbal noun	
	a) Adverb	b) Uncountable noun			c) Participle	d) Adjective	Ans: c
•	b) verbal noun	d) Gerund	উত্তর: গ	7.		r not inv <mark>es</mark> t that mor	
2.	The minister told h conference. প্রাথমিক সহকারী	The second secon	ar tall Tank Committee	000	0 0 10 0 0 1	প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (২য় পর্যায়) : ১৯]
	a) speak	b) announce		SS	a) must / L C / L / c) could	b) has to d) would	Ans: d
	b) arrange	d) prepare	উত্তর: গ	8.	,	of wood. The underlin	
3.	He came to Dhaka wit		- ', '	•	is- প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী		ica piirasc
٥.		রা র পাওজ ২০ র মাওজ ারী শিক্ষক নিয়োগ পরীক্ষা (১ম প			a) an adverbial phras	se	
	a) watch	b) Look	·		b) perfect participle		
	b) visit	d) visiting	উত্তর: ঘ		c) present participle	*	
4.	I water the plants. The	e word 'water' is used	d as	•	d) past participle phr		Ans: d
		ারী শিক্ষক নিয়োগ পরীক্ষা (১ম প		9.		t past participle form প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (
	a) Verb	b) Adverb	_		a) drunk	হাথামক বিদ্যালয় সহকারা ।শক্ষক (b) drunker	[66: (KINL NO
	c) Noun	d) Pronoun	উত্তর: ক		c) dronk	d) drank	Ans: a
5.	'He writes a letter.' In প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী f	শিক্ষক (মুক্তিযোদ্ধা) : ১৯]	' is a/an-	10.	· ·	rticiple form of put? [
	a) Intransitive verb	b) Auxiliary verb			a) putten	b) had putten	
	c) Principal verb	d) Transitive verb	Ans: d		c) put	d) putted	Ans: c



11.	1. The Ambassador called)the president. প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (৩য় পর্যায়) : ১৯]				Your conduct admitsno excuse. বাক্যের শূন্যছানে সঠি শব্দ বসবে– প্রাক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (পদ্ম) : ১		
	a) at	b) in					ণক্ষক (পদ্ম) : ১৩]
	c) on	d) none of them	Ans: c		a) at	b) for	
12.	Tress haveoff their l	*		25	c) from	d) of	Ans: d
	(৪র্থ পর্যায়) : ১৯]			25.	~ ` `	•	_
	a) thrown	b) fallen			catchesa straw. প্রাথা		8)
	c) cast	d) put	Ans: c		a) to	b) at	A 1
13.	'Look after' means to		চ (৪র্থ পর্যায়)	26	c) for	d) on	Ans: b
	: ১৯]		, , , ,	26.	Choose the correct p sentence 'I countyou	•	
	a) follow	b) try again			শিক্ষক (আলফা) : ১৪]	ur neip. ।याक-यायामक ।	বদ্যালয় সহকারা
	c) take care	d) look at	Ans: c		a) for	b) upon	
14.	'Look over' means- প্র	খেমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (তয় পর্যায়) :		c) with	d) after	Ans: b
	১৯]			27.	Anger may be compa	,	
	a) neglect	b) examine closely		27.	প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যা <mark>লয় সহকার</mark>		
	c) ignore	d) choose	Ans: b		সহকারী শিক্ষক (সুরমা) : ১২]	() () () () () () () () () ()	411144 14.01.14
15.	'Pass away' means- /2	গাথমিক বিদ্যালয় সহ <mark>কারী শিক্ষক</mark> ((১ম পর্যায়) :		a) with	b) to	
	১৯]				c) of	d) in	Ans: b
	a) disappear	b) die		28.	He dealsrice. বাক্যের	1	[প্রাক-প্রাথমিক
	c) erase	d) to cross	Ans: b		বিদ্যা <mark>লয় স</mark> হকারী শিক্ষক (ঝিলাম		
16.	'Pass for' means-	<i>প্রাথমিক বিদ্যা<mark>লয় সহ শি</mark>ক্ষক</i> (৩য়	া পর্যায়) : ১৯]		a) with	b) in	
	a) appear to be	b) allow		4	c) at	d) by	Ans: b
	c) brush aside	d) qualify	Ans: a	29.	He died over eating	g. <mark>বাক্যের</mark> শুন্যন্থানে সঠি	ক শব্দ বসবে–
17.	'. 'The boy wanders…in the streets. <mark>' বাক্যের শ্</mark> ন্যছানে সঠিক					বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (ঝিল	
	শব্দ হবে- প্রাক-	প্রাথমিক বিদ্যালয় স <mark>হকারী শিক্ষক</mark>	(বিটা) : ১৯]	1	a) from	b) by	
	a) for	b) of	1		c) in	d) to	Ans: a
	c) at	d) about	Ans: c	30.	Mother laughs. বাক্যে	<mark>'lau</mark> ghs' কিসের উদাহর	ণি? প্রাথমিক
18.	A swimming snake				বিদ্যালয় প্রধান শি <mark>ক্ষক (ডালিয়া)</mark> :	: ১২]	
	'swimming' is a- প্রাথমিব		_		a) Intransitive verb	b) Auxiliary verb	
	a) gerund	b) infinite			c) Transitive verb	d) Causative verb	Ans: a
	c) participle	d) verbal noun	Ans: c	31.	'Bear' শব্দটির past pai	rticiple হচ্ছে– প্রাথমিক	বিদ্যালয় সহকারী
19.	The boy from the villa	ge said, "I starve th	an beg."		শিক্ষক (ড্যাফোডিল) : ১২]		
	[প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী <mark>শি</mark> ক্ষক	5:36]			a) Bore	b) Bear	
	a) would better	b) better			c) Born/Borne	d) Beard	Ans: c
	c) would rather	d) rather	Ans: c	32.	Which one is the corn		of 'ring'?
20.	Fill in the blank: F		violence.		প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষর		
	[প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যালয় <mark>ু সহকা</mark> রী f	শ <mark>ীক্ষক : ১৫</mark>]	UCCE	SS	a) Rung	b) Rang	
	a) at	b) with			c) Ringed	d) Runged	Ans: b
	c) of	d) in	Ans: d	33.	The nurse attended.	=	•
21.	Fill in the blank: You	should swimming. [প্রাক-প্রাথমিক		শব্দ বসবে — প্রাথমিক বিদ্যালয়	া প্রধান শিক্ষক (ক্রিসানথিনাম)	: ১২]
	বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক : ১৫]	10			a) on	b) to	
	a) take off	b) start up			c) in	d) upon	Ans: a,d
22	c) get off	d) take up	Ans: b	34.	Students should atter		
22.	'The door opened aut	•			সঠিক শব্দ বসবে– প্রাথমি	কি বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (ব	নাগানবিলাস): ১২]
		াথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (৫	ডেলঢা) : \$8]		a) with	b) on	
	a) Transitive verb	b) Linking verb	A .		c) at	d) to	Ans: d
22	c) Intransitive verb	d) None of these	Ans: c	35.	I countyour help.	-	
23.	Mother loves me. Her		e of the-		[প্রাথা	মিক বিদ্যালয় প্রধান শিক্ষক (বা	গানবিলাস) : ১২]
					a) on	b) for	
	a) Transitive verbc) Simple verb	b) Intransitive verbd) Auxiliary verb	Angeo		c) in	d) with	Ans: a
	c) Simple vero	u) Auxiliary verb	Ans: a				

36.	He diedhis country প্রোথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষব		শব্দ বসবে–
	a) in	b) on	
	c) to	d) for	Ans: d
37.	নিচের কোন বাক্যটি শুদ্ধ? <i>[</i>	<i>'</i>	 হকারী শিক্ষক
	(টগর) : ১১]		
	a) See the word in the	dictionary	
	b) Find out the word i	n the dictionary	
	c) Pick up the word in	the dictionary	
	d) Look up the word i	. *	Ans: d
38.		র শূন্যস্থানে সঠিক শব্দ বসবে	ব− [রেজিস্টার্ড
	প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষব	,	
	a) with	b) in	/
20	c) upon	d) at	Ans: a
39.	_	haka College.' বাক্যে	
	সঠিক শব্দ বসবে–	[প্রাথমিক বিদ্যালয় সহ <mark>কারী শিক্ষ</mark> র	^চ (বসন্ত) : ১০]
	a) in	b) to	
	c) from	d) on	Ans: b
40.		incipal.' বা <mark>ক্যের শূন্</mark> যছারে	
	বসবে–	[প্রাথমিক বিদ্যাল <mark>য় সহকারী</mark> শিক্ষব	চ (বসন্ত) : ১০]
	a) of	b) to	
	c) on	d) from	Ans: a
41.	'The burglar jumpe	dthe com <mark>pound</mark> wa	III.' বাক্যের
	শূন্যস্থানে সঠিক শব্দ বসবে-	- [প্রাথমিক বিদ্যালয় <mark> সহকারী শি</mark> ষ	ক্ <i>ক (ধানসিঁড়ি)</i>
	: 06]		
	a) on	b) at	
	c) over	d) in	Ans: c
42.	c) over 'The decision rests	d) in you.' বাক্যের শূন্যস্থানে	
42.	c) over	d) in you.' বাক্যের শূন্যস্থানে	
42.	c) over 'The decision rests	d) in <mark>you.' বাক্যের শূন্যছানে</mark> ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on	
	c) over 'The decision rests বসবে– গ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধা a) with c) in	d) in <mark>you.' বাক্যের শূন্যছানে</mark> ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon	সঠিক শব্দ Ans: a
42. 43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe	d) inyou.' বাক্যের শূন্যস্থানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যস্থানে	সঠিক শব্দ Ans: a সঠিক শব্দ
	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe	d) in <mark>you.' বাক্যের শূন্যছানে</mark> ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon	সঠিক শব্দ Ans: a সঠিক শব্দ
	c) over 'The decision rests বসবে– থ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along	সঠিক শব্দ Ans: a সঠিক শব্দ চ (কংস): ০৮]
43.	c) over 'The decision rests বসবে– থ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with	Ans: a সঠিক শব্দ (কংস): ০৮] Ans: b
	c) over 'The decision rests বসবে– গ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charge	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with	Ans: a সঠিক শব্দ (কংস): ০৮] Ans: b গ্রন্থানে সঠিক
43.	c) over 'The decision rests বসবে– গ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charge	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with	Ans: a সঠিক শব্দ (কংস): ০৮] Ans: b গ্রন্থানে সঠিক
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– (প্রাথমিক বি	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with edtheft.' বাক্যটির শূন্দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in	Ans: a সঠিক শব্দ (কংস): ০৮] Ans: b গ্রন্থানে সঠিক
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– প্রাথমিক বি a) at c) of	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with	Ans: a সঠিক শব্দ Ans: b গ্রহানে সঠিক বিভাগ) : ০৬/ Ans: d
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– (প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with sedtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে	Ans: a সঠিক শব্দ f (কংস) : ০৮] Ans: b gছানে সঠিক বিভাগ) : ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– (প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with	Ans: a সঠিক শব্দ f (কংস) : ০৮] Ans: b gছানে সঠিক বিভাগ) : ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– (প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with sedtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে	Ans: a সঠিক শব্দ f (কংস) : ০৮] Ans: b gছানে সঠিক বিভাগ) : ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ
43.44.45.	c) over 'The decision rests বসবে– গ্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– গ্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedc: বসবে– গ্রাথমিক বি a) from c) of	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with edtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at	Ans: a সঠিক শব্দ f (কংস) : ০৮] Ans: b f বিভাগ) : ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ f বিভাগ) : ০৫] Ans: c
43.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– a) at c) of The patient diedca বসবে– a) from c) of Identify the correct	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮/ b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রোথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with edtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at part of speech of	Ans: a সঠিক শব্দ F (কংস): ০৮] Ans: b স্থানে সঠিক বিভাগ): ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ বিভাগ): ০৫] Ans: c the word
43.44.45.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– a) at c) of The patient diedc বসবে– a) from c) of Identify the correct underlined in the	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at part of speech of sentence: Suddenly	Ans: a সঠিক শব্দ F (কংস): ০৮] Ans: b স্থানে সঠিক বিভাগ): ০৬] Ans: d সঠিক শব্দ বিভাগ): ০৫] Ans: c the word
43.44.45.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedc. বসবে– প্রাথমিক বি a) from c) of Identify the correct underlined in the himself alone, he beca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at part of speech of sentence: Suddenly	Ans: a সঠিক শব্দ Ans: b স্থানে সঠিক বিভাগ): ০৬ Ans: d সঠিক শব্দ বিভাগ): ০৫ Ans: c the word finding
43.44.45.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedc. বসবে– প্রাথমিক বি a) from c) of Identify the correct underlined in the himself alone, he beca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০৮] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রোথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at part of speech of sentence: Suddenly ame frightened)	Ans: a সঠিক শব্দ Ans: b স্থানে সঠিক বিভাগ): ০৬ Ans: d সঠিক শব্দ বিভাগ): ০৫ Ans: c the word finding
43.44.45.	c) over 'The decision rests বসবে– প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান a) with c) in 'The dog ranthe বসবে– a) on c) in 'The man was charg শব্দ বসবে– প্রাথমিক বি a) at c) of The patient diedc. বসবে– প্রাথমিক বি a) from c) of Identify the correct underlined in the himself alone, he beca	d) inyou.' বাক্যের শূন্যছানে ন শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ob] b) on d) upon road' বাক্যের শূন্যছানে প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক b) along d) with redtheft.' বাক্যটির শূন্ দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) in d) with ancer. বাক্যের শূন্যছানে দ্যালয় সহকারী শিক্ষক (রাজশাহী b) by d) at part of speech of sentence: Suddenly ame frightened) বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (সিলেট	Ans: a সঠিক শব্দ Ans: b স্থানে সঠিক বিভাগ): ০৬ Ans: d সঠিক শব্দ বিভাগ): ০৫ Ans: c the word finding

Lecture Sheet 47. কোন শব্দটি Verb? [প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (খুলনা বিভাগ) : ০৩] a) Cloth b) Blood c) Food d) Feed Ans: d 48. 'Call in a doctor.' বাক্যটির বাংলা অনুবাদ কোনটি? প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক ৯৭ a) ডাক্তারকে ভেতরে ডেকে আনো b) ডাক্তার ডাকো c) ভেতরে গিয়ে ডাক্তার ডাকো d) ডাক্তারের কাছে যাও Ans: b We shall establish a school soon. 'Establish' শব্দটির 49. অর্থ নিচের কোন word গুলোতে বোঝাবে? প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (খুলনা বিভাগ): ০৩] a) Put up b) Set up c) Set out d) Put down Ans: b 50. Choose the correct sentence?প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (ভলগা/করতোয়া) : ০৩] a) A new cabinet has been sworn in in Dhaka b) A new cabinet has been sworn in Dhaka c) A new cabinet has sworn in Dhaka d) A new cabinet has been sworn by in Dhaka Ans: a শুন্যন্থানে কোন শব্দটি বসবে? The Padma abounds...hilsha 51. fish. প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (চট্টগ্রাম বিভাগ) : ০২/ a) with b) in c) of d) on Ans: a 52. Which is the correct phrase or idiom in the gap of the sentence? His health has...because of hard labour. [প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক (ঢাকা বিভাগ) : ০২] a) broken down b) broken up c) broken out d) broken into Ans: a 53. <mark>'তার বাড়ী যশোর।' বাক্যটির ইংরেজি অনুবাদ</mark>− প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রধান শিক্ষক: ৯৮1 a) His house is in Jessore b) He lives in Jessore c) He hails from Jessore d) His home is Jessore Ans: c 'তার বাড়ি রাজশাহী' বাক্যটির সঠিক অনুবাদ কী? প্রাথমিক বিদ্যালয় 54. সহকারী শিক্ষক : ৯৭] a) His house is in Rajshahi b) He comes from Rajshahi c) Rajshahi is his home d) There is his house in Rajshahi Ans: b 'তুমি কিভাবে তাহার ব্যাগটি পাইলে?' বাক্যটির সঠিক ইংরেজি অনুবাদ কোনটি? প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক : ৯৭] a) How did you come across his purse b) How did you come to his purse c) How did you come round his purse d) How did you come by his purse Ans: d

'He could not prevail...you.' বাক্যের শূন্যছানে সঠিক শব্দ

b) overd) upon

[প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক : ৯৫]

Ans: a

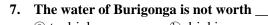


56.

বসবে–

a) on

c) with



a to drink

(b) drinking

© to drinking

d to spreading

d for drinking

8. We should practise ___ more and more.

(a) to write

b writing

© to be write

d to have written

14.	The light man has go	nc today.
	@ fishing	ⓑ to fish
	© to be fishing	d fished
13.	We come here in orde	r <u> </u>
	a to learn	b learning
	© to have learnt	d to be learnt
14,	The man has failed _	the work.
5 3	a to have done	(b) doing
	© to do	None of the above
15.	The lady refused	us.
	a to co-operate	(b) co-operating
	© to have co-operated	d None of the above
Fi	nd out the correct sent	tence (from 16-30)
16.	(a) Having the sun set	they returned home

- - ⓑ The sun having set, they returned home.

 - © Having heard the news, he was taken there.
 - d I forgot doing the work.
- 17. ⓐ Being a rainy day, we did not go there.
 - ⓑ It being a rainy day, we did not go there.
 - © It was a rainy day, we did not go there.
 - d Since it being a rainy day, we did not go there.



- 18. ⓐ Having beaten by the police, he disclosed everything.
 - (b) Having been beaten by the police, he disclosed everything.
 - © We cannot take risk to lose our lives.
 - d I could not help to do the work.
- 19. ⓐ Having enrolled in a university, we learnt many
 - **b** Having been enrolled in a university, we learnt many things.
 - © The man came here to park a car by the side of a road)
 - d The girl went away to weep.
- **20.** ⓐ I could not recall to send him a letter.
 - **b** I could not recall to sending him a letter
 - © We are considering not to go there.
 - d The pen was bought yesterday was good
- **21.** ⓐ The police have rescued the car has fallen in the canal.
 - ⓑ The police have rescued the car fallen in the canal.
 - © Have you finished to read the novel?
 - d He is used to spend money right and left.
- 22. ⓐ The people live in Dhaka work hard to survive well.
 - (b) He could not avoid to do the work.
 - © He got used to smoke.
 - d The people living in Dhaka work hard to survive well.
- **23.** ⓐ I never thought of going there.
 - (b) We do not like his talking much.
 - © He is addicted to gambling.
 - d It's no good wasting time.
 - (e) All of the above.
- **24.** ⓐ Dina missed to get first class by 2 marks.
 - **b** He went to airport with a view to receive his uncle.
 - © The workers quitted to do the work when the bell rang.
 - d All of the above.
 - None of the above.
- 25. ⓐ The students who studying at Dhaka University are
 - ⓑ The students studying at Dhaka University are brilliant.
 - © The key lying on the table is hers.
 - @ both (b) & (c)
- 26. ⓐ That was a great match; I'll never forget seeing Ronaldo scored the goal.
 - ⓑ That was a great match; I'll never forget to see Ronaldo scored the goal.
 - © She prefers singing than dancing.
 - d She prefers to sing than to dance.

- 27. ⓐ Salman completed writing the report on the share market last Monday.
 - **b** Salman completed write the report on the share market last Monday.
 - © The teacher did not make the students to type the essays.
 - d The writer made us to sit beside him.
- **28.** ⓐ Would you mind to do the work?
 - **(b)** Would you mind doing the work?
 - © Most white people don't object to my calling by their first name.
 - (d) both (b) & (c)

11-20th Grade (English)

- 29. Walking five kilometers, he reached the destination.
 - (a) participle
- **b** gerund
- © perfect participle
- d adjective
- 30. They insisted on our going there. The underlined word belongs to-
 - (a) participle
- **b** gerund
- © verb
- d noun
- 31. We saw the farmers cultivating their respective land)
 - (a) participle
- **b** gerund
- © adjective
- d noun
- 32. 'আমরা নাটকটি দেখা উপভোগ করেছি' The correct translation of the sentence is-
 - (a) We have enjoyed to watch the drama)
 - **b** We have enjoyed watching the drama
 - © Watching the drama, we have enjoyed)
 - d We have enjoyed to have watched the drama
- 33. 'বিসিএস ক্যাডার হতে পেরে দিনা মহা খুশি' The correct translation of the sentence is
 - a Dina is immensely delighted to be a BCS cadre.
 - **b** Dina is immensely delighted to have been a BCS cadre.
 - © Dina is immensely delighted being a BCS cadre.
 - d Dina is immensely delighted on being a BCS cadre.
- 34. The embankment constructed last year has been damaged this year. The underlined word belongs to-
 - (a) verb
- (b) participle
- © gerund
- @ adjective
- 35. Having done the work, they left the place. The underlined word belongs to-
- **(b)** present participle
- © gerund
- d verbal noun









- 36. 'তুমি কি আমাকে বুঝিয়ে দিয়েছিলে?' The correct translation of the sentence is
 - a Were you made me understand?
 - **ⓑ** Did you make me understand?
 - © Did you made me understood?
 - d Did you make me to understand?

- 37. 'এ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত লোকেরা দক্ষ ও যোগ্য' The correct translation of the sentence is-
 - The employees are working in this organization are skilled and competent.
 - **ⓑ** The employees working in this organization are skilled and competent.
 - © Working in this organization, the employees have been very skilled)
 - This organization has made the employees skilled and competent.

	>>>>> Answer Sheet <<<<<																		
1	Ø	2	©	3	b	4	b	5	a	6	b	7	b	8	b	9	©	10	(a)
11	d	12	a	13	a	14	©	15	a	16	b	17	b	18	b	19	b	20	b
21	b	22	Ø	23	e	24	d	25	d	26	a	27	d	28	(b)	29	b	30	b
31	b	32	(b)	33	b	34	a	/35	b	36	b	37	b						



- 1. She loves <u>to cook</u> Chinese dishes. The underlined word is a/an
 - (a) participle
- (b) noun
- © gerund
- d infinitive
- 2. <u>To err</u> is human. What is the underlined part called?
 - (a) Gerund
- **(b)** verbal noun
- © infinitive
- d participle
- 3. Present participle performs the works of
 - a noun & adjective
- **b** verb & adjective
- © verb & adverb
- d verb & noun
- 4. Do not get into the <u>running</u> train. The underlined word is
 - a Adjective
- (b) Verb
- © Adverb
- **@** Conjunction
- 5. The nightingale is a singing bird. In this sentence 'singing' is a/an
 - a verbal noun
- (b) gerund
- © adverb
- @ participle

- 6. 'She went away dancing.' Here 'dancing' is:
 - an adjective
- (b) a gerund
- © an infinitive
- d a present participle
- 7. 'Reading is a good habit.' Here 'reading' is

a —

- (a) verbal noun
- (b) verb
- © gerund
- (d) present participle
- 8. Walking in the morning is good for health. This is:
 - a an example of gerund
 - (b) an example of infinitive
 - © an example of participle
 - d an example of verbal noun
- 9. 'A lost opportunity never returns.' Here 'lost' is a—
 - @ gerund
- (b) verbal noun
- © participle
- d gerundial infinitive
- 10. I like reading literature. Here 'reading' is:
 - a main verb
- (b) modal verb
- © participle
- @ gerund

Answ	ers

1	@
2	©
3	(b)
4	a
5	@
6	@
7	©
8	a
9	©
10	@