

Bereich Mathematik und Naturwissenschaften, Fakultät Mathematik, Institut für Algebra

Jun.-Prof. Friedrich Martin Schneider, Dr. Henri Mühle.

Wintersemester 2018/19

1. Übungsblatt zur Vorlesung "Diskrete Strukturen für Informatiker"

Aussagenlogik, Mengen

- V. Zeigen Sie, mit Hilfe einer geeigneten Wahrheitstabelle, dass die folgenden logischen Identitäten für alle Aussagen *A*, *B*, *C* gelten.
 - $(A \lor B) \lor C \iff A \lor (B \lor C)$

(Assoziativgesetz)

• $(A \lor B) \land C \iff (A \land C) \lor (B \land C)$

(Distributivgesetz)

Ü1. (a) Zeigen Sie, ohne Verwendung einer Wahrheitstabelle, dass das *Prinzip der Kontraposition* gilt; also dass für alle Aussagen *A*, *B* gilt:

$$(A \Rightarrow B) \iff (\neg B \Rightarrow \neg A).$$

(b) Zeigen Sie, ohne Verwendung einer Wahrheitstabelle, dass der *Modus ponendo ponens* gilt; also dass die Aussage $(A \Rightarrow B) \land A \Rightarrow B$ für alle Aussagen A, B wahr ist.

<u>Hinweis:</u> Sie dürfen die in der Vorlesung behandelten Grundgesetze aussagenlogischer Verknüpfungen ohne Beweis verwenden.

- Ü2. Bilden Sie die Negation der folgenden Aussagen und prüfen Sie jeweils, ob die Aussage wahr ist.
 - (i) Wenn zwei Dreiecke kongruent sind, dann haben Sie den gleichen Flächeninhalt.
 - (ii) $\exists x \in \mathbb{R} : |x 1| + |x + 5| \le 4$.
 - (iii) $\exists x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R} : (|x-1|y \ge 1) \lor (y < 1).$
- Ü3. Es werden die Mengen

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x - 2 > 0\}$$
 und $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x \le 4\}$

als Teilmengen von \mathbb{R} betrachtet. Geben Sie die folgenden Mengen in üblicher Mengenschreibweise an, und skizzieren Sie sie:

(i)
$$A \cup B$$
, (ii) $A \cap \overline{B}$, (iii) $A \setminus B$, (iv) $A \times B$.

- A4. Hausaufgabe, bitte vor Beginn der 2. Übung (oder im Lernraum) unter Angabe von Name, Matrikelnummer, Übungsgruppe und Übungsleiter abgeben.
 - a) Zeigen Sie, dass für alle Aussagen A, B gilt

$$(A \Leftrightarrow B) \iff (A \land B) \lor (\neg A \land \neg B).$$

b) Bestimmen Sie die Menge aller natürlichen Zahlen *n* für die gilt:

(i)
$$\frac{1}{4} < \frac{n}{n^2 + 4}$$
, (2)

(ii)
$$\frac{1}{4} < \frac{n}{n^2 - 4}$$
.

H5. Prüfen Sie den Wahrheitsgehalt der folgenden Aussagen.

(i)
$$\forall x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R} \colon y^2 = x$$
, (ii) $\forall x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \colon y^2 = x$,

(iii)
$$\forall y \in \mathbb{R} \ \exists x \in \mathbb{R} \colon y^2 = x$$
, (iv) $\exists x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \colon y^2 = x$.

- H6. Ein Gerät kann je nach Kombination der Baugruppen *A*, *B*, *C*, und *D* in verschiedenen Varianten hergestellt werden. Dabei sind jedoch folgende Bedingungen einzuhalten.
 - Die Baugruppen A und D können, wenn überhaupt, nur gemeinsam auftreten.
 - Der Einbau von *D* macht den Einbau von *C* erforderlich.
 - Eine Variante, die *A* nicht enthält, muss *B* enthalten.
 - *B* und *D* schließen sich gegenseitig aus.

Stellen Sie jede der vier Bedingungen als einen (möglichst) einfachen aussagenlogischen Term dar, und ermitteln Sie alle möglichen Bauvarianten.