

# 第9回 ハンドアウト：情報の収集・整理 2

この回では、「メディアリテラシー（情報を読み解き，真偽を見抜く力）」を実践的に学びます。

## 今日の目標

- 情報メディア・表現メディア・伝達メディアの違いを説明できるようになる.
- コミュニケーションの形態を理解し，整理できるようになる.
- 情報の真偽を判断するための視点を身につける.
- フェイクニュースをチェックリストで検討し，その根拠を言語化できるようになる.

### 1. メディアの分類

分類	内容	例
情報メディア	中身の情報そのもの	ニュース，広告，漫画
表現メディア	表現の形式や形態	文章，画像，動画，音声
伝達メディア	情報の届け方・媒体	紙，テレビ，SNS，Web

自分がよく使うメディアの例を書こう：

- 情報メディア：\_\_\_\_\_
- 表現メディア：\_\_\_\_\_
- 伝達メディア：\_\_\_\_\_

### 2. コミュニケーションの形態

分類軸	形態	説明	例
発信人数	1対1	一人が一人に伝える	LINE，メール
発信人数	1対多	一人が複数に伝える	ブログ，SNS投稿
発信人数	多対多	複数人が相互にやりとり	掲示板，グループチャット
タイミング	同期型	リアルタイムでやり取り	通話，ビデオ会議
タイミング	非同期型	時間差でやり取り	メール，掲示板

自分がよく使うコミュニケーション手段：\_\_\_\_\_

### 3. 虚構新聞チェック

記事：「A I 活用、年金受給年齢決める『高齢者関数』 有識者団体が試案」

#### チェックリスト（Yes / Noで記入）

No	視点	チェック内容	Yes/No
1	出典・発信元	発信者は信頼できるか？	
2	日付・時期	古すぎたり未来の話では？	
3	表現・語調	あおる・笑わせる表現があるか？	
4	内容の現実性	実現可能？科学的？常識的？	
5	他の出典確認	他のニュースで取り上げられているか？	

#### 総合判断

☐ 本当のニュースだと思う    ☐ フェイクニュースだと思う

#### 判断の根拠（最も重要だと思ったチェック項目とその理由）

### 4. メディア構造を考える

虚構新聞の記事を3つの観点から分析してみよう：

**表現メディア：**どんな文章表現が使われている？

**伝達メディア：**SNSと新聞、どちらで見たら信じやすい？

**情報メディア：**この情報の目的は？（ニュース？娯楽？皮肉？）

### 5. まとめ・発展課題

**今日の学び・気づき・活かせそうなこと：**

**発展課題：**SNSで最近見た「怪しい情報」を挙げ、上記のチェックリストで判定してみよう。