

情報リテラシー（第3回）ハンドアウト

情報を取り扱うルール・マナー

1. 授業の目的

- 情報とは何かを理解する
 - 情報の特性（残存性・複製性・伝搬性）を学ぶ
 - 情報特性がトラブルを引き起こすことを実感する
 - 情報を正しく扱うためにモラル（心がまえ）の重要性を考える
-

2. 情報とは何か？

- データ： _____
- 情報： _____
- 知識： _____

㊦ 「情報」とは何か、自分なりの言葉でまとめると？ _____

3. 情報の特性（キーワード）

特性	説明（_____を埋めよ）
残存性	一度発信した情報は_____
複製性	情報が_____できる
伝搬性	情報が_____

4. 演習①：最近得た情報をふりかえろう（ハンドアウト記入）

- 最近あなたが得た「情報」は？： _____

 - その情報はどの特性を持っていた？（複数選択可）
 - ☐ 残存性
 - ☐ 複製性
 - ☐ 伝搬性
 - なぜそう思う？： _____
-

5. モラルと実例（ケースを読んで考えよう）

SNSで友達が写真をアップ。自分が写っていて恥ずかしい...

このとき、あなたならどうする？

- ☐ すぐ削除をお願いする
- ☐ コメントで注意する
- ☐ スルーする
- ☐ その他（_____）

🔍 選んだ理由： _____

6. 演習②：チャットに投稿してみよう（授業内で実施）

SNSに投稿した情報は、なぜ「完全には消せない」のか？

自分の言葉で一言で表すと： _____

—

キーワード（任意で使おう）：残存性／複製性／伝搬性

7. 今日のふりかえり

- ☐ 情報とデータの違いがわかった
- ☐ 残存性・複製性・伝搬性を説明できる
- ☐ 情報モラルの大切さに気づいた

🔍 気づいたことや感想： _____

情報リテラシー小テスト

