

# 情報リテラシー（第4回）ハンドアウト

---

## 情報社会のもたらす影響と課題

---

### 1. 授業の目的

- 情報社会におけるリスクとモラルを理解する
  - 加害者・被害者の両方の立場を考え、行動指針を身につける
  - 情報を正しく扱うために必要な注意点を学ぶ
- 

### 2. 知的財産と著作権意識

- ネット上の画像、音楽、文章にも著作権がある
- 「ネットにある＝自由に使っている」わけではない
- 利用前に「利用規約」や「ライセンス条件」を確認することが大切

#### 演習①：どの権利にあたる？（ハンドアウト記入）

次の例はどの権利に当てはまるでしょう？（特許・実用新案・意匠・商標）

1. 靴に新しいクッション機構を発明 → 【            】
  2. シャーペンの芯を折れにくくする小さな仕組み → 【            】
  3. スマホの外観デザイン（曲線デザインなど） → 【            】
  4. ファストフード店のロゴマーク → 【            】
- 

### 3. 情報公開の責任

- ネットでの発信は、情報が想像以上に広がる可能性がある
- 発信前に「本当に公開してよいか」を考える態度が重要

#### 演習②：投稿情報の拡散による被害を防ぐには？（注意すること）

- 加害者にならないために ♪ \_\_\_\_\_
  - 被害者にならないために ♪ \_\_\_\_\_
- 

### 4. 個人情報の守り方

- 氏名、住所、電話番号、学校名などの個人情報は非常に重要
  - 自分の情報だけでなく、他人の情報も慎重に扱おう
  - **フィッシング詐欺** → 本物そっくりのメールやサイトでだまして、個人情報を盗み取る手口
  - **キーロガー** → キーボードの入力内容をこっそり記録して盗み見るウイルス
  - **スパイウェア** → コンピュータの中の情報を勝手に集めて送信するプログラム
-

### 演習③：個人情報流出の加害者や被害者にならないためには？（注意すること）

- 加害者にならないために ♪ \_\_\_\_\_
- 被害者にならないために ♪ \_\_\_\_\_

---

## オプトイン・オプトアウトとは？

- **オプトイン** → 本人が申し込んで同意する方式（例：メールマガジンに登録）
- **オプトアウト** → 本人が解除して拒否する方式（例：広告配信を停止）

♪ 理解できたことや気づいたことをメモしよう： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## 5. 今日のキーワード確認（穴埋めワーク）

キーワード	説明（_____を埋めよう）
知的財産	アイデアや作品など，_____をもった創作物
著作権	他人が作った作品を_____し，守る権利
情報公開の責任	ネット上に発信する情報には_____が伴う
個人情報	氏名・住所・_____など，個人を特定できる情報
オプトイン	本人が_____して同意する方法
オプトアウト	本人が_____して拒否する方法

♪ 授業内容を思い出しながら埋めてみよう！

---

## 6. 今日のふりかえり

- ☐ 著作権や知的財産の大切さを理解できた
- ☐ 情報公開に伴う責任を考えられた
- ☐ 個人情報を守る意識を持てた

♪ 気づいたことや感想： \_\_\_\_\_

---