

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호				
구분	학년	학과	반	번호
1			4	16
2			3	14



1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 이가온 성별 : 남 주민등록번호 : 051228-3156514 주소 : 인천광역시 서구 검단로 505, 510호 (마전동,이지프라자)
학적사항	2021년 01월 12일 검단중학교 제3학년 졸업 2021년 03월 02일 인천마전고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	2	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	원격수업일수 62일
2	96	4	5	.	7	.	.	1	.	.	.	.	.

3. 수상경력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
	해당 사항 없음				

4. 자격증 및 인증 취득상황

<자격증 및 인증 취득상황>

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
	해당 사항 없음			

<국가직무능력표준 이수상황>

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
해당 사항 없음							

5. 창의적 체험활동상황

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황			
	영역	시간	특기사항	
1	자율활동	76	<p>문화예술교육(2021.03.11.-2021.06.17./4차시)을 통해 창의력과 독창성을 발휘하는 작품 활동을 함. 사진 기법을 배우고 의미 있는 순간을 담아내는 활동을 통해 주변을 관찰하고 새롭게 창작하는 예술의 아름다움을 깨닫는 계기가 됨.</p> <p>민주시민교육(2021.03.25, 2021.04.22.)을 통해 민주주의의 진정한 가치를 실현시키기 위한 시민의 역할을 이해하고 각 나라별 사례를 통해 참정 의식과 책임을 통해 사회를 변화시킬 수 있다는 것을 깨닫게 됨.</p> <p>민주시민교육(2021.04.22.)을 통해 민주주의의 진정한 가치를 실현하기 위해 생명 중시, 공감과 소통의 중요성을 깨닫고 실천에 옮기는 활동을 함.</p> <p>인성-독서 연계 교육(2021.06.17.)을 통해 영상을 시청하며 우리 사회에 존재하는 다문화 가정에 대한 편견에 대해 이해하였으며, 동일한 내용의 영상 매체와 인쇄 매체를 비교해보며 매체의 차이로 발생하는 표현 방식의 차이를 알게 됨.</p> <p>'30년 뒤의 나 또는 나의 자녀에게 보내는 편지 쓰기' 활동(2021.10.28.)을 통해 자신의 현재 모습을 성찰하고 미래 자신의 모습을 상상하며 삶의 진정한 가치를 되새기는 시간을 가짐.</p>	
	동아리활동	26	<p>(사진여행부) (26시간) 사진에 깊은 관심을 가지고 있으며 매시간 즐겁게 수업에 참여함. 세심한 관찰력으로 정밀한 사진촬영에 뛰어난 재능을 보이고, 아이디어가 다양하고 창의적이며 주제의 특징을 잘 살려서 표현함. 아웃포커스 사진 촬영 기법, 속도의 차이를 통해 움직임을 표현하는 기법 등 다양한 촬영 기법을 익히는 과정에서 적극적으로 질문하고 점검하는 등 성실한 태도를 보임. 수업 시간에 배운 기법을 활용하여 주어진 주제에 맞는 적절한 기법과 앵글, 효과를 활용하여 사진을 촬영할 수 있음. 새롭고 다양한 관점으로 대상을 관찰하고, 창의력과 상상력을 바탕으로 아이디어를 발전시켜 창의적이고 주제의 특징을 잘 살린 결과물을 만들어 냄. 수업 중 친구들에게 다양한 방법으로 주제를 설명하였으며, 남들이 당연하다고 생각했던 부분에 대해서도 예술적으로 증명하기도 함. 끈기와 근성이 매우 강한 학생임.</p>	
	진로활동	34	희망분야	뷰티디자인

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황			
	영역	시간	특기사항	
1	진로활동	34	이해하였음. 또한 직업의 다양성과 특수성을 이해하고 자신의 진로를 구체화하는 계기가 되었음. 파이썬 언어를 이용한 다양한 프로그램을 실습함으로 코딩 실력이 자연스럽게 향상됨.	
2	자율활동			
	동아리활동			
	진로활동		희망분야	진로탐색 보고서 쓰기 활동(2022.3.21.-2022.4.8.)에서 자신이 진학을 희망하는 대학의 인재상과 학부에 대해 조사하고 전형정보를 수집함. 학생부 자료를 바탕으로 본인의 장단점을 분석하여 유리한 전형을 조사하고 부족한 점을 보완할 계획을 세움. 진로수업특강(2022.5.10.~6.17.)을 통해 3D 프린트 기술이 의료업뿐 아니라 자동차, 항공 등 제조업 전반에 혁신적인 변화를 일으키고 있고 맞춤형의료 보형물 제작, 가상 시뮬레이션 등의 의료산업에도 적용되고 있음을 이해함. 실제로 본인이 디자인한 사물을 출력해봄으로써 3D프린트의 기술 적용 사례를 체험하고 새로운 직업에 대한 정보를 습득함.

학년	봉 사 활 동 실 적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	2021.03.04.	(학교) 인천마전고등학교	환경정화활동	1	1
	2021.04.01.	(학교) 인천마전고등학교	환경정화활동	1	2
	2021.06.24.	(학교) 인천마전고등학교	환경정화활동	1	3
	2021.06.25.	(학교) 인천마전고등학교	환경정화활동	1	4
	2021.08.19.	(학교) 인천마전고등학교	교내환경정화활동	1	5
	2021.09.30.	(학교) 인천마전고등학교	교내환경정화활동	1	6
	2021.12.09.	(학교) 인천마전고등학교	교내환경정화활동	1	7
	2021.12.31.	(학교) 인천마전고등학교	교내환경정화활동	1	8
	2022.01.05.	(학교) 인천마전고등학교	교내환경정화활동	1	9

6. 교과학습발달상황

[1학년]

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	국어	국어	4	37/70.4(16.4)	D(233)	8	

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	수학	수학	4	13/40.7 (21.9)	E (233)	8	
	영어	영어	5	20/52.6 (24.7)	E (233)	7	
	사회 (역사/도덕포함)	통합사회	4	40/58.8 (15.9)	E (233)	7	
	과학	통합과학	3	35/60 (20.8)	D (233)	8	
	과학	과학탐구실험	1	76/92.2 (9.7)	B (233)		
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	기술 · 가정	2	50/68.4 (16.1)	E (233)	7	
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	문학적 감성과 상상력	1		P	P	
2	국어	국어	4	37/70.6 (16.8)	D (236)	8	
	수학	수학	4	15/53.7 (24.3)	E (236)	9	
	영어	영어	5	19/53.1 (25.4)	E (236)	8	
	사회 (역사/도덕포함)	통합사회	4	36/64.7 (20.5)	D (236)	8	
	과학	통합과학	3	15/54.3 (24.0)	E (236)	9	
	과학	과학탐구실험	1	98/90.5 (16.4)	A (236)		
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	기술 · 가정	2	48/74.1 (15.5)	E (236)	8	
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	문학적 감성과 상상력	1		P	P	
이수단위 합계			50				

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
(1학기)국어 : 국어 교과의 모든 활동에 나뉘어 열심히 참여함. '봄(이성부)'을 읽고 시에 대해 여러 방면으로 살핀 간략한 시 에세이를 작성함. '하고 싶은 일 해 줘야(윤태호 외)'를 읽고 자신의 생각을 정리한 독서록을 작성하였음. 책을 읽은 후 개인 및 모둠에서 탐구 활동을 하였으며 이를 바탕으로 구술 발표 및 서평 쓰기를 함. 책 속 인물 중 인상 깊은 두 명에 대해 그 이유를 서술한 서평을 작성함. '불량한 주스 가게(유하순)'를 읽고 모둠에서 정한 질문으로 토론을 하였으며, 대화 보고서를 작성함.	
(2학기)국어 : '나의 관심사 프로젝트' 발표 수업 때 '남녀 관계'를 주제로 정하여 준비함. 청중에게 흥미있을 소재로 이성 교제에 대한 용어를 정리한 보조자료를 사용하여 발표함. '몬스터 콜스(패트릭 네스)'를 읽고 개인 및 모둠 차원에서 소설 탐구 활동을 함. 몬스터의 정체, 인물의 특징 행동 이유 등을 모둠 토론 주제로 정하고 토론함. 이를 바탕으로 자신이 정한 질문에 대해 답을 발표하는 구술 발표를 하였으며, 간략한 서평문을 작성함.	
(1학기)수학 : 항등식, 이차방정식에 관한 문제를 풀고 학생들 앞에서 설명하면서 이해를 시켰으며 본인도 이를 명확하게 하는데 도움이 됨.	
(2학기)수학 : p이면 q이다의 참, 거짓을 판별할 수 있고 거짓인 경우의 예를 찾아 설명 할 수 있음.	
영어 : 'One Day One Teaching Project'에서 '악기를 다루고 연주하는 올바른 방법'에 관한 내용을 미리 학습하고, 글의 내용을 급우들에게 요약하여 설명함. 국내외 정치, 사회, 과학 분야의 재미있는 시사적 이슈를 영어로 읽고 기사에 관련한 다양한 질문에 대해 자신의 생각을 글쓰기로 표현하려고 노력함. 코로나19로 인한 일회용품 사용 증가와 환경 오염의 심각성을 알리는 영문 기사를 읽고 다양한 업사이클링 방법에 대해 고민해 보고, 자율주행 자동차에서의 윤리적 문제(트롤리 딜레마)에 관한 영문 기사를 읽고 공학에서 윤리의 역할에 대해 생각해 보는 시간을 가짐.	

과목	세부능력및특기사항
	<p>(1학기)통합사회 : 자연환경과 인간 단원에서 세계의 다양한 기후를 주제로 모둠 구성원과 협력하여 팸플릿 만들기를 실시하여 건조기후의 연중 건조한 기후의 특성과 이로 인해 발달한 생활양식을 잘 설명함. 정보 수집과정에서 교과서, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 성취 기준에 적합한 유의미한 자료를 찾고, 적절하게 분석 및 활용하는 정보처리 역량을 보여줌. 주제 선정, 역할 분담 등 모둠활동 과정에서 자신의 생각을 표현하고 모둠원의 의견을 경청하면서 의사소통 역량을 발휘함.</p> <p>(2학기)통합사회 : 수업시 교사의 발문에 적절히 대답을 잘하며 다양한 사회현상에 대한 통합적 관점에서 바라보는 시각이 좋음. 발표수업시 급우의 발표에 적극적으로 호응함.</p> <p>통합과학 : 자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 분석하여 중력의 작용에 의한 물체의 운동 특징을 설명하고, 나무에서 사과가 떨어지는 운동을 사례로 들어 설명함.</p> <p>(1학기)과학탐구실험 : 실험실에서 지켜야할 안전 상황을 4컷 만화로 그려보고 안전에 대한 경각심을 갖게 됨. 산성화된 토양을 중화시키기 위한 방법을 모색해보고 탄산칼슘을 이용한 중화 실험을 실시함. MBL pH센서를 사용하여 pH를 측정하면서 중화에 필요한 탄산칼슘 양을 찾음. 소화제 종류에 따라 탄수화물, 단백질, 지방의 소화 정도가 어떻게 다른지 알아보는 탐구활동을 설계한 후 영양소 검출시약의 색깔 변화를 통해 영양소의 소화 정도를 비교함.</p> <p>(2학기)과학탐구실험 : 천연항생물질의 항생효과 확인 실험에서 항생저해구역의 지름을 측정하여 항생효과가 가장 뛰어난 물질을 찾아 보고서를 작성함. 신소재의 특징, 이용사례, 전망을 조사한 뒤 이를 바탕으로 신소재 홍보 포스터를 만들어 발표함. 우리나라의 평균 기온과 이산화탄소 농도가 지난 100년간 어떻게 변했는지 수치를 조사하고 이를 바탕으로 그래프를 그려 변화 경향성을 파악함. 친환경 에너지 도시의 에너지 사용, 교통, 건축물, 쓰레기 배출 방법 등을 조사해보고 자신이 생각하는 이상적인 친환경 에너지 도시를 설계한 뒤 직접 그림으로 표현해 봄.</p> <p>기술·가정 : VR 기기 만들기 수업에서 설계도를 자세히 읽고 조립하는 모습이 인상적이었으며, 다양한 방식으로 조립이 가능함을 설명하였음. VR 동영상 친구들에게 소개하여 다양한 체험을 할 수 있도록 하였음.</p> <p>진로와 직업 : (직업적 성격 특성) 말하고 설득하는 활동에 흥미를 갖고 있어서 효율적으로 집단을 관리하거나 집단의 목표를 이끌어나가는 것을 선호함. 자신의 관심 분야에 대한 호기심도 많아 목표를 세우고 달성함으로써 성취감을 느끼고 싶어 하며, 아이디어를 내는 것을 좋아하고 독창적임. 자신감이 넘치고 리더십도 있어서 자기주장을 사람들 앞에서 잘 표현하는 편임. (성격특성에 따른 학습 양식) 발표나 토론과 같이 말로 자기주장을 펼칠 수 있는 언어적인 학습에 더 흥미가 많음. 새로운 것에 도전하여 집단에서 다른 사람과 경쟁하는 활동에도 적극적으로 성취하려고 노력함. 창의성과 기발함을 요구하는 자유로운 상징적인 활동에도 흥미를 느낌. 자신의 주장을 잘 표현하는 것과 풍부한 상상력에 대한 인정과 지지를 받을 때 자신감이 높아짐. 집단별로 제출하는 과제에서 리더의 역할을 맡아 자유로운 분위기 속에서 학습하는 것을 선호함. (직업흥미 유형) 6가지 홀랜드 진로유형 중 진취형, 예술형, 탐구형 순으로 높은 것으로 나타남. 사람들을 이끄는 리더로서, 조직적 목표나 경제적 이득을 얻는 활동을 좋아함. 또한 자유로운 환경에서 다양한 자원을 이용하여 새로운 것을 창작하는 활동을 좋아함.</p> <p>문학적 감성과 상상력 : 책을 완독하는 경험을 통해 독서의 즐거움을 느끼고 사고를 확장함. 자신이 읽고 싶은 책을 직접 선택하여 읽고, 매주 독서기록장을 작성하며 독서습관을 가짐. 자신의 진로와 관련있는 책인 '쇼트네일아트(헤지원)'를 읽으며 인상적인 문장, 느낀 점, 자신의 삶에 적용할 수 있는 부분 등을 기록함. 켈을 바르기 전 준비사항, 기본적인 연습 방식, 오리지널 컬러, 켈 네일 오프하기 방법 등 기본적인 지식에 대해 습득하며 네일아트에 대해 알게 되는 계기가 되었음. 자발적 독서를 통해 관심 분야에 대한 이해를 넓히며 자신의 진로를 진지하게 탐색함. '몬스터콜스(패트릭네스)'를 읽으며 등장인물이 처한 상황과 그에 대처하는 행동을 자신의 삶에 적용함. 자신이 그와 같은 일을 겪는다면 어떻게 행동할지 질문하며 진지한 고민을 담음. 책을 통해 가족의 소중함을 깨달았고, 독서에 흥미를 갖게 되는 계기가 됨.</p>

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	기술 가정/제2 외국어/한문/ 교양	일본어 회화 I	1	78/91.9	B(117)	A(90.6) B(8.5) C(0.9)	
2	기술 가정/제2 외국어/한문/ 교양	중국어 회화 I	1	50/74.5	C(117)	A(47.0) B(35.0) C(17.9)	
이수단위 합계			2				

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
중국어 회화 I	중국어 발음의 기초를 배우고 이름, 안부 인사, 감정 표현 등 일상생활에 필요한 중국어 회화 표현을 익힘. 원어민과 함께 하는 수업을 통해 중국과 중국어에 대한 호기심을 해소하고 중국문화에 관심을 가지는 시간을 가짐.
일본어 회화 I	히라가나 46글자를 잘 읽고, 획순에 맞게 쓸 수 있음. 만남, 장·단음, 요음, 축음, 발음, 박(拍) 등에 유의하여 낱말이나 짧은 문장을 정확하게 듣고 말함. 헤어짐, 안부, 식사, 방문, 귀가, 감사, 축하, 확인, 시간·때, 권유, 자기소개, 가족 소개, 취향·취미 등의 일상생활과 관련된 표현을 듣고 상대방의 의도를 정확하게 파악함. 자기 의사나 정보를 간단한 문장으로 능숙하게 전달할 수 있음. 일본의 일상생활 문화를 이해하며, 한일 양국의 차이점과 공통점에 대해 발표할 수 있음. 퀴즈 및 노래를 통한 숫자 학습에 흥미를 가지고, 매시간 즐겁고 활동적으로 수업에 임하며, 자기 주도적 학습을 위해 부단히 노력함.

<체육·예술>

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1	체육 예술	체육	2	B	
		음악	2	C	
2	체육 예술	체육	2	B	
		음악	2	A	
이수단위 합계			8		

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
(1학기) 체육	배구의 과학적 원리를 잘 파악하여 경기 기능을 익히고 두뇌 회전이 좋아 경기 전략을 경기 상황에 창의적으로 적용하는 능력이 뛰어남. 체육 수업 시간에 맡은 바 임무를 훌륭히 수행하고 지도력을 발휘해 학우들의 협동심을 높이는 능력이 좋음. 교사에게 배운 플라이잉 두 가지 플라이잉 디스크 던지기 방법뿐만 아니라 다른 던지기 방법에 대한 흥미가 높으며, 디스크를 잘 던지고 싶어 하는 열정이 뛰어난 학생임.
(2학기) 체육	밝은 기운과 부지런한 모습으로 교과 수업에 성실히 참여하는 학생으로 친구들의 신뢰와 긍정적인 사고를 지닌 학생임. 배드민턴 단식경기에 필요한 경기 운영 능력 전반에 걸쳐 필요한 클리어나 서비스, 드라이브를 습득하려 노력하고 이러한 기능을 경기에 적용하여 이겼을 때 누구보다 기뻐할 줄 알고 지더라도 낙담하지않고 다음 경기에 더 잘하려는 모습과 자세를 보임.
음악	바른 자세와 호흡으로 '남촌'과 '울게하소서' 등 제재곡을 노래함. 산조·수룡음·종묘제례악·수제천·여민락·영산회상 감상을 통해 편성 악기들의 역할과 의식음악 및 연례악, 국악의 형식에 대해 이해함. 서양음악사를 학습하고, 바흐·모차르트·리스트·스트라빈스키 등 시대별 작곡가의 곡을 감상함. 미사곡·푸가·소나타·협주곡 감상을 통해 장르별 특징을 학습함. 재즈·락·퓨전국악 등 다양한 장르의 곡을 감상하고, 악기편성 및 음악적 요소에 대해 자신의 느낌을 발표함. 칼림바로 운지법을 학습하고, '할아버지의 낡은 시계', '언제나 몇번이라도'를 선택해 악곡의 분위기를 표현하며 연주함. 작곡 소프트웨어를 사용해 곡을 창작하는 활동을 통해 리듬 및 가락, 형식에 대해 학습함. 자신의 창작의도에 대해 설명하고, 학우들 앞에서 자신의 작품을 발표함.

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	국어	문학	4	24/64.1 (20.4)	E (236)	9	
	수학	수학 I	4	20/49.8 (18.6)	E (236)	9	
	한국사	한국사	2	35/64 (19.5)	E (236)	8	
	영어	영어 I	4	20/52.2 (21.0)	E (236)	9	
	사회 (역사/도덕포함)	세계지리	3	56/60.2 (19.6)	C (60)	5	
	사회 (역사/도덕포함)	경제	3	25/48.6 (22.4)	E (41)	7	
	과학	지구과학 I	3	10/54.1 (21.4)	E (182)	9	
	기술 가정/제2외국어/한문/교양	일본어 I	2	18/48.1 (26.2)	D (150)	8	
이수단위 합계			25				

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
문학	'한 학기 한 권 읽기' 독서 활동으로 '몬스터 콜스'를 읽고 작품을 소개하는 글을 씀. 또 그 감상을 시조로 창작하는 수업에 참여하여, '나의 아픈 어린 시절'이라는 제목으로 시조를 지음. 자신의 상처인 어린 시절을 돌아보며 행복을 꿈꾸는 주인공의 심정을 시조로 형상화. 스스로 시조를 지어 봄으로써 평시조의 형식과 운율에 대한 학습 이해도가 드러나 미흡한 점을 개선하는 계기가 됨.
수학 I	등차수열, 등비수열의 뜻을 이해하려 노력하였으며 공차와 공비를 구해보는 등 관련 문제를 풀어봄. 관심 있는 수학 내용에 대해 자유롭게 탐구해보는 프로젝트 활동에 참여함.
영어 I	디지털기기를 활용하여 단어를 외우는 새로운 방식으로 평소 단어공부보다 높은 흥미를 보이며 학습에 필요한 단어를 예습하여 학습 효과를 높이고 게임처럼 재미있게 할 수 있는 단어외우기에 관심을 보임.

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	사회 (역사/도덕포함)	사회문제 탐구	1	58/88.5	C (212)	A (82.5) B (9.9) C (7.5)	
이수단위 합계			1				

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
해당 사항 없음	

<체육·예술>

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1	체육 예술	운동과 건강	2	A	
		미술	2	A	
이수단위 합계			4		

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
해당 사항 없음	

7. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1		
2		

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행 동 특 성 및 종 합 의 건
1	학급부회장(2021.08.19.-2022.02.28.)으로 회장을 도와 학급을 운영하는데 도움을 줌. 1인 1역활로 점심시간에 학급이 어수선한 부분을 정리 정돈하고 청소하여 수업환경 조성을 위해 노력함. 뷰티디자인이라는 꿈으로 책을 읽어 보기도 하고 실습을 해 보면서 자신의 꿈을 위해 노력하고 있음. 밝은 모습과 높은 톤으로 얘기하고 자신이 하고자 하는 의견을 잘 제시하고 관찰시키기 위해 노력하였으며 학급에서 협의할 내용이 있을 경우 의견을 제시하고 합당한 의견에 수긍하는 모습을 보여줌.
2	