#### PROVA SCRITTA - MATEMATICA DEL CONTINUO - 19.01.22

Corso di Laurea in Informatica - a.a. 2021/22 - Docenti: Cecilia Cavaterra e Anna Gori

PARTE I Indicare la risposta corretta negli spazi del foglio risposte La PARTE I è superata se si risponde correttamente a 3 quesiti su 5

1. Calcolare 
$$\log_{\frac{1}{5}} \left( \frac{\sqrt[3]{25}}{5^3} \right)$$
 a)  $-\frac{3}{7}$  b)  $\frac{3}{7}$  c)  $-\frac{7}{3}$  d)  $\frac{7}{3}$ 

b) 
$$\frac{3}{7}$$

c) 
$$-\frac{7}{3}$$

$$d) \frac{7}{3}$$

2. Sia 
$$B \subseteq \mathbb{R}$$
tale che  $\; B = \{x^2 + 4x \mid \; -4 < x < 0 \}$ , allora

a) 
$$0 \in B$$

a) 
$$0 \in B$$
 b)  $B \subset (-4,0)$  c)  $-4 \notin B$  d)  $(-4,0) \subset B$ 

c) 
$$-4 \notin I$$

d) 
$$(-4,0) \subset E$$

3. Le soluzioni della disequazione 
$$\frac{4}{x} + x + 4 < 0$$
 sono

a) 
$$-2 < x < 0$$

a) 
$$-2 < x < 0$$
 b)  $x < 0$  con  $x \ne -2$  c)  $x < 0$  d) nessuna soluzione

c) 
$$x < 0$$

4. Le soluzioni dell'equazione 
$$e^{2x} - e^x = 6$$
 sono

a) 
$$x = \log 3$$

b) 
$$x = \log 3 \text{ e } x = \log 2$$
 c)  $x = 3 \text{ e } x = -2$ 

c) 
$$x = 3$$
 e  $x = -2$ 

d) 
$$x = 3$$

5. Calcolare 
$$\frac{1}{8}$$
 di  $(16)^2$ 

a) 
$$2^{2}$$

a) 
$$2^2$$
 b)  $2^3$  c)  $2^4$  d)  $2^5$ 

d) 
$$2^5$$

#### PARTE II-1 Indicare la risposta corretta negli spazi del foglio risposte

1. (PUNTI 1) Sia 
$$\lim_{n \to +\infty} a_n = a \in \mathbb{R}$$
.

a) Se 
$$a \neq 0$$
 allora  $a_n$  è illimitata

b) 
$$(a_n - a) = o(1)$$

c) 
$$(a_n - a) \sim 1$$

d) Se 
$$a = 0$$
 allora  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n$  è convergente

# 2. (PUNTI 1) Sia $A \subseteq \mathbb{R}$ inferiormente limitato. Allora

- a) esiste  $\min A$
- b) esiste inf A
- c) inf A è il più piccolo dei minoranti di A
- d) inf A è il più piccolo dei maggioranti di A

## 3. (PUNTI 1) Sia f continua nell'intervallo [a, b] con f(a) = f(b). Allora

- a) f è costante su [a, b]
- b) esiste un punto  $x_0 \in (a,b)$  tale che  $f'(x_0) = 0$
- c) f non è iniettiva su [a, b]
- d) f è invertibile su [a, b]

- 4. (PUNTI 1) Sia f continua in [a, b]. Allora
  - a) esiste almeno un punto  $x_0 \in [a, b]$  tale che  $f(x_0)(b a) = \int_a^b f(x) dx$
  - b) esiste almeno un punto  $x_0 \in [a, b]$  tale che  $f(x_0) = (b a) \int_a^b f(x) dx$
  - c) esiste almeno un punto  $x_0 \in [a,b]$  tale che  $f(x_0) = \int_a^b f(x) dx$ d) esiste almeno un punto  $x_0 \in [a,b]$  tale che  $f(x_0) = \int_a^{x_0} f(x) dx$ (PIINTELL) Constant
- 5. (PUNTI 1) Sia f una funzione definita su  $\mathbb{R}, 2\pi-$  periodica e continua a tratti. Sia  $\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$  la serie di Fourier associata. Allora a) la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  converge b) la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} b_n$  diverge
- c) la serie di Fourier non converge nei punti in cui f(x) non è continua
- d) la serie di Fourier converge nei punti in cui f(x) non è continua a f(x)

#### PARTE II-2 Indicare i passaggi essenziali e le risposte negli spazi del foglio risposte

- 6. (PUNTI 3) Utilizzando la definizione di limite, dimostare che  $\lim_{x\to 0^+} \frac{1}{e^x 1} = +\infty$
- 7. (PUNTI 3) Trovare le soluzioni in  $\mathbb C$  in forma algebrica di  $2|z|=2z+(z\bar z)^{\frac{1}{2}}-i$
- 8. (PUNTI 3) Trovare la primitiva di  $f(x) = \log(x^2 + 1)$  che vale 5 in x = 1.
- 9. (**PUNTI 3**) Data la serie di potenze  $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{n}{n^2+1}\right) \frac{1}{2^n} x^n$ , determinare il raggio di convergenza e l'insieme di convergenza
- 10. (PUNTI 3) Calcolare la formula di Taylor al II ordine centrata in  $x_0=0$ , con resto di Peano, di  $f(x)=e^{x^2}+\sin x+\log(1+x)-2x-x^2$  e determinare la natura di  $x_0$

## PARTE II-3 Indicare i passaggi essenziali e le risposte negli spazi del foglio risposte

(**PUNTI 10**) Si consideri la funzione  $f(x) = \frac{e^{2x}}{e^x - 1}$ .

- 1) Determinare: l'insieme di definizione A; il segno di f; i limiti agli estremi dell'insieme di definizione; eventuali asintoti (orizzontali, verticali, obliqui); f'(x); il segno di f'(x); eventuali punti di massimo o minimo relativo.
- 2) Tracciare un grafico qualitativo di f(x)
- 3) Determinare al variare del parametro k il numero di soluzioni dell'equazione f(x) = k
- 4) Tracciare un grafico qualitativo di g(x) = f(|x|)