

Menengah Tinggi Satu

BAHASA MALAYSIA

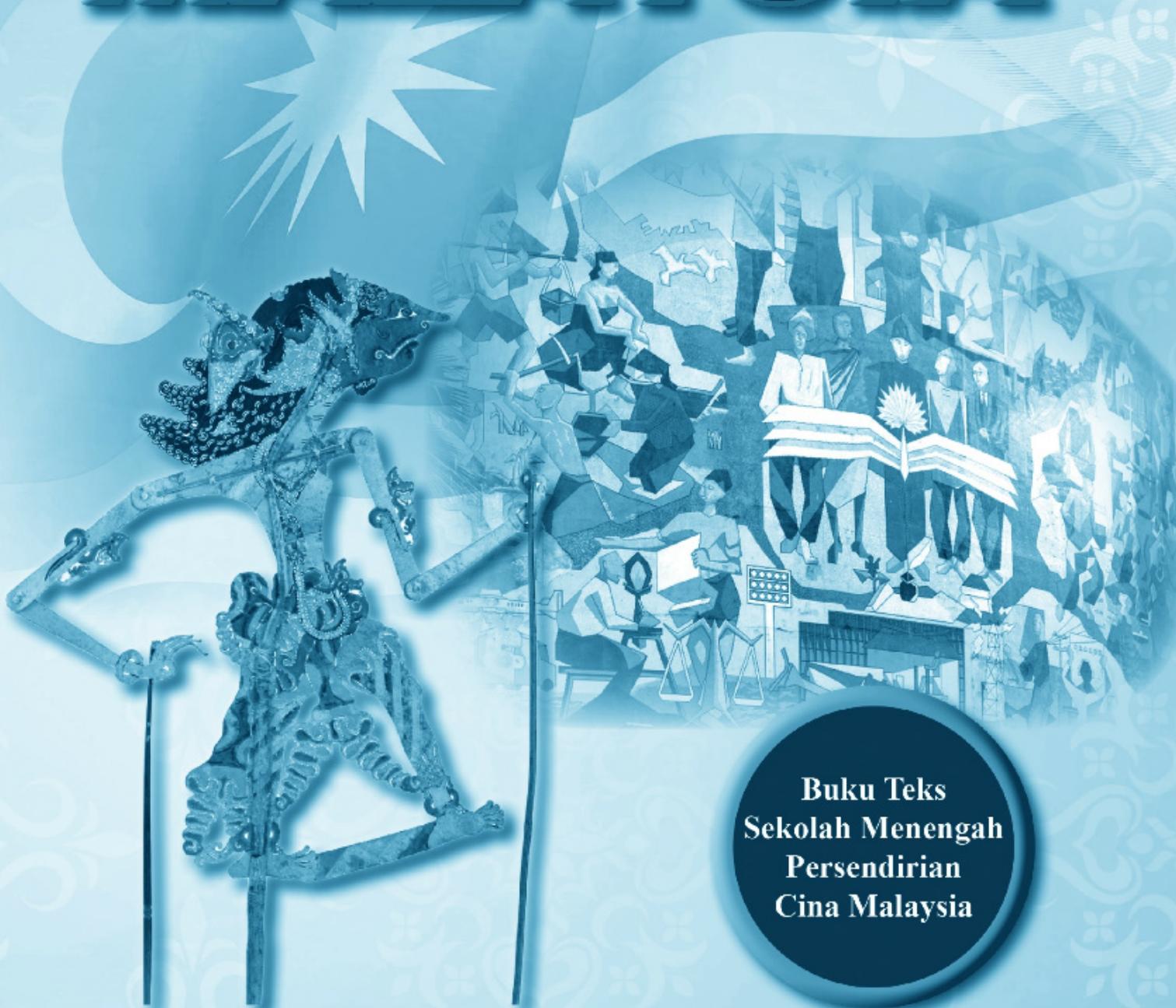


Buku Teks
Sekolah Menengah
Persendirian
Cina Malaysia

Jawatankuasa Kurikulum Bersama
Jawatankuasa Kerja Sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia

Menengah Tinggi Satu

BAHASA MALAYSIA



Buku Teks
Sekolah Menengah
Persendirian
Cina Malaysia

Jawatankuasa Kurikulum Bersama
Jawatankuasa Kerja Sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia

Sesuai Untuk Peringkat Menengah Tinggi

Bahasa Malaysia

Menengah Tinggi Satu

Penyelaras Editor: Wong Poh Giok

Editor Seni: Leong Chooi Fong

Reka Bentuk Kulit: Chau Wei Hwa

Reka Bentuk Grafik: Chau Wei Hwa

Penyusunan Teks: Lam You Kum

© Dong Zong

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahan atau bahagian dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau ditukar kepada apa-apa bentuk atau apa-apa cara, baik dengan elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman, pengalihan bahasa dan sebagainya tanpa mendapat kebenaran secara menulis daripada pihak penerbit terlebih dahulu.

© Dong Zong

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, translated in any other languages, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Disusun oleh:

董教总华文独中工委统一课程委员会

Jawatankuasa Kurikulum Bersama,

Jawatankuasa Kerja Sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia

Diterbitkan & diedarkan oleh:

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

Persekutuan Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia

Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang,

Selangor Darul Ehsan, Malaysia.

Tel :603-87362337

Fax:603-87362779

Laman Web: www.dongzong.my

E-mel: support@dongzong.my

Dicetak oleh:

Percetakan Advanco Sdn Bhd.

Edisi:

Terbitan pertama Ogos 2016

Cetakan:

Cetakan keempat September 2019

Sidang Pengarang Buku Teks Menengah Tinggi Satu:

Penasihat:

Dr. Lim Swee Tin

Dr. Chong Fah Hing

Tan Poh Boo

AJK & Editor-editor Kanan:

Agustinus

Chong Chee Keong

Chong Yok Fong

Mohd. Azlan Bin Nasarudin

Mohd. Rosli Bin Nordin

Mohd. Shahril Bin Abdul Rahman

Ng Hiang Meng

Nor Jaffry Shah Bin Hashim

Sek Choon Chiang

Tin Lee Hong

Wong Kwong Hui

Yen Sui Len

Penulis:

Chong Yok Fong

Tin Lee Hong

Wong Nai Kung

Mohd. Rosli Bin Nordin

Editor:

Lee Bee Kean

PENGHARGAAN

Penghasilan buku ini telah melibatkan pelbagai pihak. Dengan ini, kami ingin mengambil kesempatan di sini untuk merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersama-sama memberikan sumbangan sehingga buku ini sempurna diterbitkan.

PRAKATA

Buku Teks bahasa Malaysia peringkat Menengah Tinggi ditulis mengikut Sukatan Pelajaran Bahasa Malaysia Sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia Tahun 2002, semakan isi kandungan pelajaran Tahun 2011. Buku teks ini juga merupakan satu kesinambungan pembelajaran bagi buku teks bahasa Malaysia peringkat Junior Sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia.

Buku teks peringkat Menengah Tinggi ini dibahagikan kepada tiga jilid, iaitu satu jilid bagi setiap satu sesi persekolahan selama tiga tahun. Setiap jilid buku teks mengandungi sepuluh unit. Rancangan bahan dan aktiviti pembelajaran bagi setiap jilid adalah berpandu kepada seminggu enam waktu dan setiap waktu pengajaran dan pembelajaran adalah selama 40 minit.

Sebagai satu pakej, siri buku ini dilengkapi dengan bahan-bahan pengajaran lain yang dirakam dalam cakera padat. Hal ini bertujuan untuk membolehkan guru mewujudkan suasana pengajaran dan pembelajaran yang aktif dan berkesan.

Matlamat kandungan buku teks Menengah Tinggi ini bertujuan untuk mempertingkat penguasaan dan pemahaman bahasa Malaysia dalam kalangan pelajar Sekolah Menengah Persendirian Cina yang merupakan pembelajaran bahasa Malaysia sebagai bahasa kedua. Kandungan bagi setiap pelajaran dirancang ke arah melahirkan pelajar yang mempunyai asas kemahiran berbahasa. Oleh hal yang demikian, keempat-empat kemahiran utama, iaitu Kemahiran Mendengar, Kemahiran Membaca, Kemahiran Bertutur, dan Kemahiran Menulis diberikan penekanan dalam setiap unit supaya penguasaan yang menyeluruh dapat tercapai.

Di samping itu, penulisan buku teks peringkat Menengah Tinggi ini juga meliputi pelbagai bahan pengajaran dan pembelajaran bahasa Malaysia mutakhir dan diterap melalui pendekatan yang berunsurkan tema-tema tertentu. Selain itu, nilai-nilai pendidikan moral dan kebudayaan Asia juga diterapkan melalui tema-tema tersebut. Semoga siri teks ini akan meningkatkan pencapaian bahasa pelajar di Sekolah-sekolah Menengah Persendirian Cina Malaysia.

Kami berharap agar penerimaan sebarang maklum balas tentang ketiga-tiga bahan pengajaran dan pembelajaran yang disediakan ini amat dialu-alukan supaya kami dapat meningkatkan kualitinya. Terima kasih.

UNIT 1: TEKNOLOGI MODEN DALAM BIDANG PENGANGKUTAN

Kesan Teknologi Moden Dalam Pengangkutan

Membaca dan Memahami	2
Mendengar dan Bertutur	7
Menulis	
Karangan Jenis Perbincangan-Perenggan	
Pendahuluan	8
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Nama	22
Sintaksis	
Ayat Dasar	27
Pola Ayat Dasar	27
Ayat Tunggal	28
Peribahasa	29
Sastera	
Pantun-Pantun Empat Kerat (Budi)	30
Penterjemahan	32



UNIT 2: KOMUNIKASI ALAF BAHARU

Laman Sosial pada Alaf Moden



Membaca dan Memahami	36
Mendengar dan Bertutur	40
Menulis	
Karangan Jenis Perbincangan-Perenggan Penutup	40
Tatabahasa	
Morfologi	
Pembentukan Kata Nama	45
Sintaksis	
Ayat Susunan Biasa dan Ayat Susunan Songsang	47
Sastera	
Prosa Klasik-Pelayaran yang Penuh Peristiwa	49
Penterjemahan	52

KANDUNGAN

Muka Surat

UNIT 3: INSTITUSI KEKELUARGAAN

Punca-punca Peningkatan Pembuangan Bayi di Malaysia

Membaca dan Memahami	56
Mendengar dan Bertutur	60
Menulis	
Karangan Jenis Perbincangan	61
Tatabahasa	
Morfologi	
Pembentukan Kata Nama	61
Sintaksis	
Ayat Tunggal	67
Ayat Majmuk	67
Peribahasa	70
Sastera	
Cerpen-Ibu dan Ceper	71
Penterjemahan	74



UNIT 4: SUKAN LASAK



Sukan Lasak di Malaysia

Membaca dan Memahami	78
Mendengar dan Bertutur	82
Menulis	
Pengenalan Rumusan	87
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Kerja	100
Sintaksis	
Jenis-jenis Ayat Aktif	104
Sastera	
Sajak-Adat Sezaman	111
Penterjemahan	113

KANDUNGAN

Muka Surat

UNIT 5: INDUSTRI DESA DI MALAYSIA

Kepupusan Kraf Tangan Anyaman Mengkuang di Malaysia

Membaca dan Memahami	116
Mendengar dan Bertutur	120
Menulis	
Rumusan	121
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Kerja Pasif	124
Sintaksis	
Ayat Pasif	125
Peribahasa	133
Sastera	
Cerpen-Memori Seorang Tua	134
Penterjemahan	136



UNIT 6: DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA



Dewan Bahasa dan Pustaka

Membaca dan Memahami	140
Mendengar dan Bertutur	144
Menulis	
Pengenalan Karangan Jenis Laporan	144
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Kerja Tunggal	157
Kata Kerja Terbitan	157
Sintaksis	
Jenis-jenis Ayat	163
Sastera	
Sajak-Di Perpustakaan	167
Penterjemahan	169

KANDUNGAN

Muka Surat

UNIT 7: KEMASUKAN WARGA ASING DI MALAYSIA

Sumbangan Pekerja Asing di Malaysia

Membaca dan Memahami	172
Mendengar dan Bertutur	177
Menulis	
Karangan Jenis Surat Kiriman Rasmi	178
Tatabahasa	
Morfologi	
Pembentukan Kata Kerja	189
Sintaksis	
Ayat Perintah	197
Sastera	
Sajak-Mengintai Ruang Insaf	201
Penterjemahan	203



UNIT 8: PERLEMBAGAAN MALAYSIA



Sistem pelantikan Yang di-Pertuan Agong

Membaca dan Memahami	206
Mendengar dan Bertutur	211
Menulis	
Rumusan	212
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Adjektif	215
Sintaksis	
Analisis Ayat-Kata Nama	222
Sastera	
Syair-Syair Definisi Orang Berakal	223
Penterjemahan	225

UNIT 9: MENGENANG BUDI

Sekalung Terima Kasih Untuk Yang Teristimewa

Membaca dan Memahami	228
Mendengar dan Bertutur	232
Menulis	
Karangan Jenis Surat Kiriman Tidak Rasmi	234
Penggunaan Kata Ganti Nama dalam Surat	
Kiriman Tidak Rasmi	237
Tatabahasa	
Morfologi	
Kata Banyak Makna	239
Kata Hampir Sama Makna	242
Sintaksis	
Frasa Kerja Tanpa Objek	247
Peribahasa	254
Sastera	
Cerpen-Israk	256
Penterjemahan	258



UNIT 10: PELANCONGAN TEMPATAN



Tempat Pelancongan di Malaysia

Membaca dan Memahami	262
Mendengar dan Bertutur	265
Menulis	
Karangan Jenis Cerita	268
Tatabahasa	
Morfologi	
Imbuhan Pinjaman	272
Sintaksis	
Analisis Ayat-Kata Ganda	275
Analisis Ayat-Frasa Adjektif	277
Sastera	
Drama-Gelanggang Tuk Wali	278
Penterjemahan	280



TEKNOLOGI MODEN DALAM BIDANG PENGANGKUTAN

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. kesyukuran
- b. bertanggungjawab
- c. kasih sayang
- d. kepekaan
- f. bekerjasama



Kesan Teknologi Moden Dalam Pengangkutan

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mampu membincangkan kebaikan dan keburukan penggunaan teknologi moden dalam pengangkutan
- b. menerangkan jenis pengangkutan awam yang berpotensi dimajukan di negara ini
- c. membincangkan sumber-sumber tenaga yang menggerakkan potensi pengangkutan awam di negara ini
- d. mengetahui perkembangan penggunaan teknologi moden dalam pengangkutan
- e. mengenali sumbangan kemajuan teknologi pengangkutan kepada ekonomi negara

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan perkataan anda sendiri.

Kepesatan pembangunan, pertambahan petempatan yang berselerak, pertambahan bilangan penduduk, dan peningkatan jalinan infrastruktur merupakan sebahagian daripada punca penyumbang kepada kemunculan pelbagai jenis pengangkutan sama ada pengangkutan persendirian atau pengangkutan awam. Sistem pengangkutan di Malaysia bermula daripada pengenalan perkhidmatan bas pada tahun 1935 oleh General Transport Company milik British, **disusuli** pula perkhidmatan kereta api, perkhidmatan teksi, perkhidmatan bas ekspres hingga kepada pengenalan komuter, Sistem Kereta Api **Transit** Aliran Ringan (LRT), monorel, dan sistem penerbangan berkos rendah AirAsia. Walau bagaimanapun, masalah pengangkutan masih tidak dapat mencapai **titik penyelesaian**. Malah, pelbagai bentuk pembaharuan dilakukan bagi menarik minat orang ramai terhadap pengangkutan awam, termasuklah menawarkan perkhidmatan yang selesa, murah, dan pantas ke destinasi.

Salah satu daripada teknologi pengangkutan yang diperkenalkan oleh Kereta Api Tanah Melayu Berhad (KTMB) ialah komuter. Pada awalnya, laluan projek ini hanya bermula dari Kuala Lumpur ke Seremban, ke Pelabuhan Klang, dan ke Rawang, tetapi kini telah diperpanjang ke Gemas di selatan Semenanjung Malaysia dan ke Tanjung Malim, ke Ipoh dan ke Alor Setar di utara Semenanjung Malaysia. Namun demikian, perkhidmatannya yang **terbatas** menjadikannya mengalami kesesakan dan kepadatan seperti ikan sardin, terutamanya pada **waktu puncak** sama ada semasa musim perayaan, waktu pergi bekerja atau balik dari bekerja. Komuter digerakkan dengan menggunakan kuasa elektrik dan cara ini dianggap dapat melindungi alam sekitar daripada tercemar, berbanding dengan kenderaan yang menggunakan minyak petrol. Namun demikian, keadaan ini akan lebih **merumitkan** pengguna komuter sekiranya bekalan elektrik terputus untuk tempoh yang lama dan menyebabkan mereka tersadi berjam-jam lamanya di stesen-stesen komuter.

Seterusnya, pengenalan Kereta Api Rel Penghubung Ekspress (ERL) dari Stesen Sentral di Kuala Lumpur ke Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA), Kereta Api Transit Aliran Ringan (LRT) dari Sentul ke Kuala Lumpur, ke Sri Petaling, dan ke Ampang, dan monorel dari Kuala Lumpur Sentral ke Bukit Bintang, dan ke Titiwangsa dianggap sebagai kemudahan **alternatif** untuk mengelakkan orang ramai daripada terperangkap dalam kesesakan jalan raya. Keadaan lebih banyak dapat **dimanfaatkan**, terutamanya bagi mereka yang bekerja di kawasan perdagangan, perniagaan, dan perkhidmatan di Lembah Klang. Biarpun kos pembinaannya menelan perbelanjaan yang tinggi dan laluannya terbatas, namun usaha itu dilihat dapat mengurangkan kesesakan jalan raya dan menjimatkan masa orang ramai ke tempat kerja masing-masing. Usaha ini dapat disinonimkan dengan peribahasa kalau tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya.

Langkah berani sektor swasta AirAsia Berhad, Firefly Sdn. Berhad, dan Malindo Airway Sdn. Berhad dalam menceburi Sistem Penerbangan Kos Rendah (LCC) **membuatkan** kejayaan yang mengagumkan. Sejak awal pelancarannya hingga kini, pelbagai promosi telah diadakan dan dijangka dapat memecahkan monopoli Penerbangan Malaysia Berhad (MAB) sebagai syarikat penerbangan utama. Kadar tambang yang murah, pelbagai jaringan pendaratan, dan layanan yang mesra menjadikannya sebagai syarikat penerbangan pilihan dan mengatasi pergantungan orang ramai terhadap MAB. Usaha terbaru AirAsia Berhad

menyediakan penerbangan ke Mekah sudah tentu dapat menggalakkan orang ramai, terutamanya penganut Islam untuk mengerjakan **haji kecil** di sana. Jadi, jelaslah bahawa pengenalan pelbagai jenis teknologi pengangkutan mampu mengubah landskap kehidupan manusia khususnya di negara ini.

Keperluan anjakan paradigma dalam transformasi pengangkutan awam menyebabkan kerajaan mengambil inisiatif tersebut untuk memperkenalkan teknologi pengangkutan moden yang canggih, moden, selesa, dan selamat. Di samping itu, pelbagai teknologi alternatif pengangkutan moden ini turut dikaitkan dengan usaha melestarikan pembinaan kawasan hijau atau bandar hijau. Lantaran itu, memang tidak dapat dinafikan bahawa pengangkutan moden kini menjadi nadi penting dalam memperkasakan persekitaran yang bersih. Pergantungan pada kenderaan yang menggunakan sumber bahan api fosil dapat dielakkan dan menyelamatkan alam sekitar daripada terus tercemar.

Di samping itu, teknologi pembuatan kenderaan di Malaysia kini memasuki fasa baharu dengan menghasilkan teknologi pengangkutan moden yang dapat menjamin keselamatan pemandu, penumpang, dan alam sekitar. Penggunaan kereta hibrid dianggap sebagai kereta masa depan kerana mampu menjimatkan bahan api dengan berkesan dan pada masa yang sama hanya menghasilkan asap toksik tahap rendah. Selain itu, beberapa jenis teknologi lain telah dihasilkan bagi melindungi keselamatan pemandu seperti peranti yang dikenali sebagai Pengesan Kemalangan (*Safety Sense*) memaparkan gabungan beberapa ciri keselamatan seperti Sistem Prakemalangan (*Pre-Collision System*) yang menggunakan kamera dan sensor untuk mencegah pelanggaran yang tidak dijangkakan oleh pemandu. Selain itu, pengenalan Amaran Lorong Berlepas (*Lane Departure Alert*) pula menggunakan kamera untuk memastikan bahawa pemandu memandu dalam lorong yang betul dan jika tersasar, peranti tersebut akan memberikan amaran kepada pemandu agar memasuki lorong pemanduan yang betul itu semula.

Selain itu, Bantuan Tanda Jalan (*Road Sign Assist*) yang menggunakan kamera digunakan untuk **memantau** had laju pemandu. Sekiranya pemandu memandu melebihi had laju yang ditetapkan, peranti tersebut akan memberikan amaran kepada pemandu untuk memperlahangkan kenderaan sehingga kelajuan yang selamat. Lampu Tinggi Automatik (*Automatic High Beam*) pula menggunakan kamera untuk melihat keadaan trafik pada waktu malam. Jika tiada kenderaan lain, peranti itu secara automatik akan menggunakan lampu tinggi untuk memberikan

penglihatan yang lebih jelas kepada pemandu. Pengenalan Sistem Pemosisi Global atau *Global Positioning System* (GPS) dan Kantung Udara Penampang Kemalangan atau (*Airbags*) merupakan sebahagian daripada inovasi teknologi moden.

Antara ciptaan teknologi pengangkutan moden

	
Sistem Pemosisi Global (<i>Global Positioning System -GPS</i>)	Kantung Udara Penampang Kemalangan (<i>Airbags</i>)
	
Teknologi Prakemalangan (<i>Pre-Collision Technology</i>)	Komunikasi Kenderaan ke Kenderaan (<i>Vehicles To Vehicles V2V Communications</i>)
	
Pengesan Kemalangan (<i>Safety Sense</i>)	Kamera Perakam Perjalanan Kereta (<i>Car Video Camera Recorder</i>)

Biarpun pelbagai gajet dan aksesori pengangkutan moden dihasilkan, bilangan korban kemalangan jalan raya berterusan meningkat. Sebarang perubahan dalam teknologi pengangkutan di Malaysia hendaklah mengutamakan keselamatan pemandu, penumpang dan orang ramai, ibarat kata peribahasa bagi menarik rambut dalam tepung, rambut jangan putus, dan tepung jangan terserak.

Kosa Kata

1. disusuli – diekori, diikuti 随着
2. transit – perhentian 转站
3. terbatas – terhad, terkawal 限制
4. waktu puncak – masa sibuk 繁忙时段
5. merumitkan – menyukarkan 使到复杂
6. alternatif – pilihan, opsyen 选择
7. dimanfaatkan – digunakan 被充分利用
8. membuaikan – menghasilkan 产生
9. memantau – mengawasi 监视
10. peranti – alat 工具
11. terserak – tersebar 散乱

Soalan Kefahaman

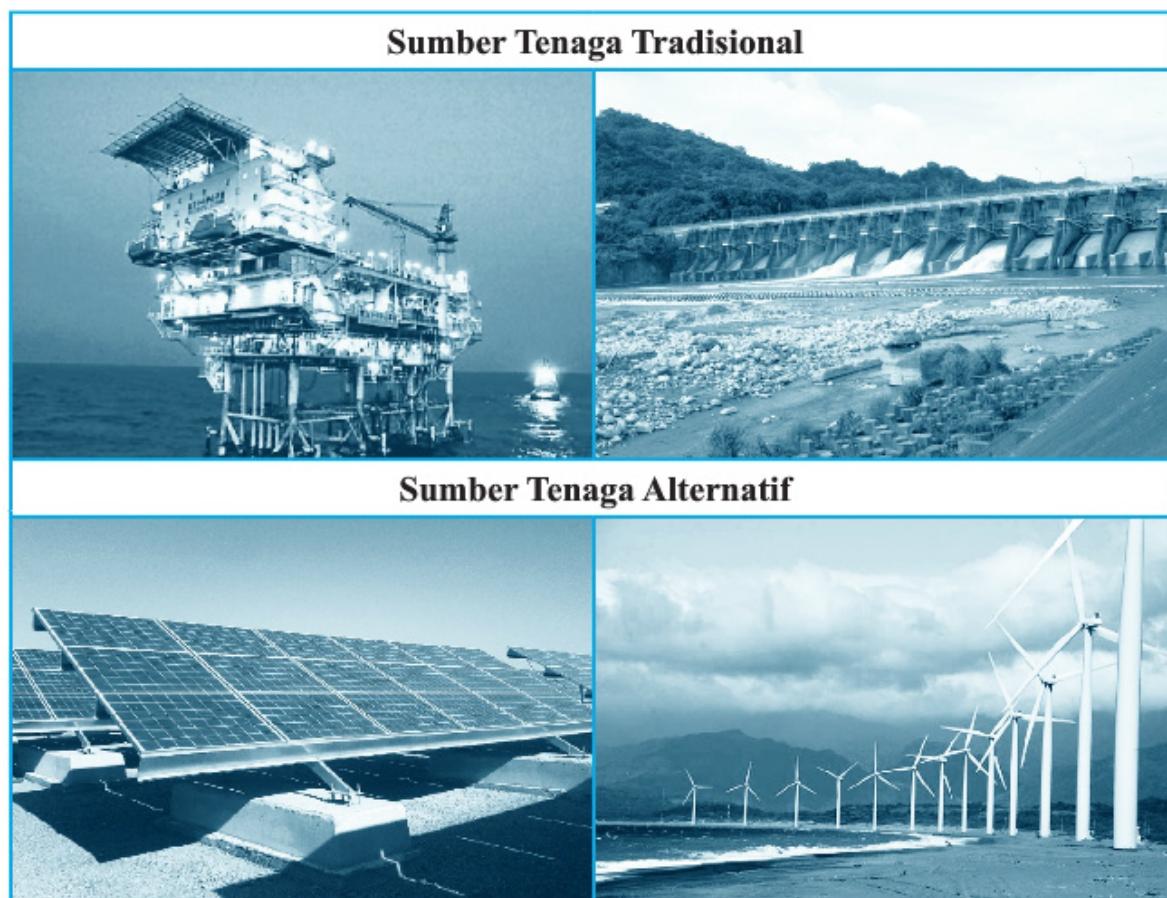
1. Terangkan maksud perkataan di bawah ini berdasarkan penggunaannya dalam petikan.
 - (a) titik penyelesaian
 - (b) haji kecil
2. Apakah faktor-faktor penyumbang kepada kemunculan pelbagai jenis pengangkutan di negara ini?

3. Nyatakan syarikat yang telah merintis penerbangan kos rendah di Malaysia.
4. Mengapakah kereta hibrid dianggap sebagai penggunaan kereta masa depan?
5. Pada pendapat anda, apakah sumbangan kemajuan teknologi pengangkutan dalam pembangunan negara?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Sumbang Saran

Lihat gambar-gambar di bawah, berikan jenis sumber tenaga, kawasan sumber tenaga diperoleh dan kepentingan sumber tenaga tersebut. Kemudian, bentangkan hasil dapatan dalam kumpulan.



2.2 Aktiviti Main Peranan

Bentuk beberapa kumpulan dan lakonkan suasana di dalam sebuah bas. Mainkan peranan sebagai watak pemandu bas, konduktor bas, dan penumpang. Kandungan perbualan hendaklah berkaitan dengan perkembangan kemudahan bas dari dahulu hingga sekarang.

3. MENULIS

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

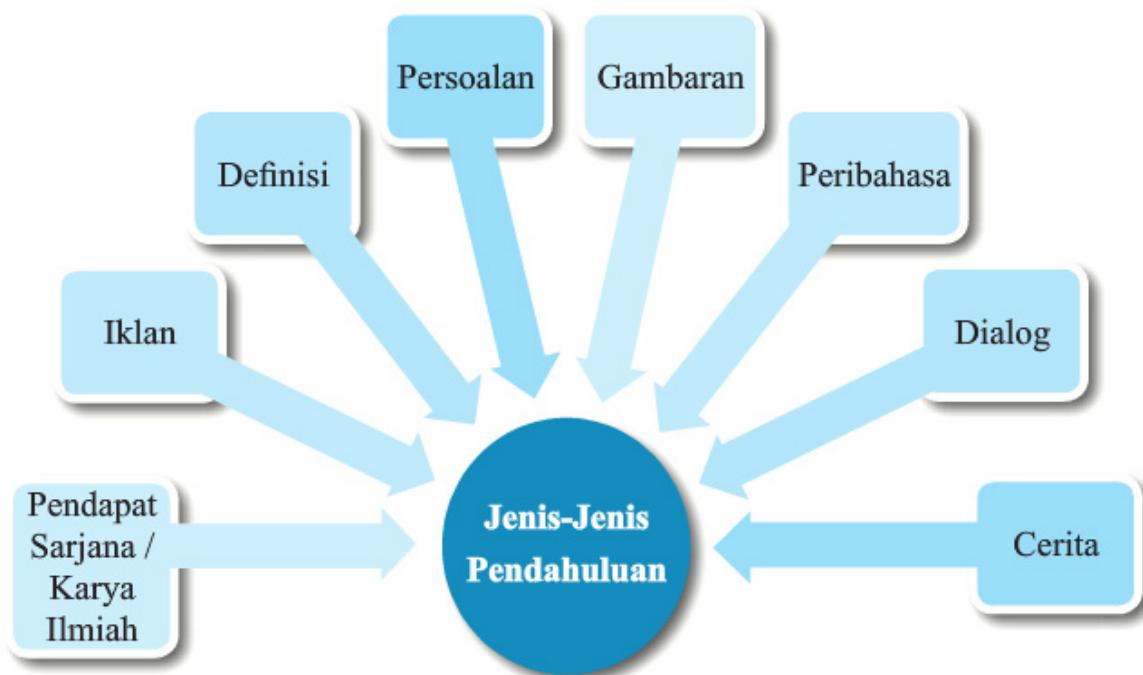
- a. menguasai teknik penulisan perenggan pendahuluan
- b. mengetahui jenis pendahuluan yang menarik dalam penulisan
- c. menulis perenggan pendahuluan dengan ayat yang menarik dan gramatis

3.1 Perenggan Pendahuluan Karangan Jenis Perbincangan

3.1.1 Pengenalan

- perenggan pendahuluan dianggap sebagai kepala sesuatu eseи
- perenggan ini merupakan pernyataan dan penegasan tajuk karangan yang dipilih
- mesti mempunyai kesinambungan dengan isi-isi seterusnya
- kepanjangannya lebih kurang 50 patah perkataan
- terdiri daripada tiga atau empat ayat tunggal atau ayat majmuk

3.2 Jenis Pendahuluan Karangan Jenis Perbincangan



3.3 Contoh Jenis Pendahuluan Karangan Jenis Perbincangan

3.3.1 Jenis Petikan Pendapat Sarjana / Karya Ilmiah

Soalan: Pengurusan masa belajar yang berkesan

Menurut Profesor Diraja Ungku Abdul Aziz, kejayaan seseorang pelajar banyak bergantung pada kebijaksanaan mereka merancang pengurusan masa belajar sebelum menjelang peperiksaan. Hal ini termasuklah pengagihan masa untuk tidur, berehat, menelaah pelajaran, membuat latihan pengukuhan, perbincangan kumpulan, dan membuat nota. Kesemua perkara ini perlu dilaksanakan secara berdisiplin dan tidak dilakukan sambil lewa sahaja kerana perbuatan sedemikian bagi melepaskan batuk di tangga sudah tentu tidak akan membawa kejayaan yang cemerlang.

3.3.2 Jenis Iklan

Soalan: Kesan-kesan gejala sosial dalam kalangan remaja

Paparan iklan yang bertajuk ‘Jauhilah Diri Anda Daripada Zina’ melalui media massa saban hari sedikitpun tidak meninggalkan kesan kepada segelintir remaja. Malah, terdapat sesetengah daripada mereka mempersendakan iklan berkenaan dan terus terlibat dalam seks bebas. Tindakan itu telah mendedahkan diri mereka ke kancang penyakit berbahaya, sumbang mahram, pengguguran serta pembuangan bayi, dan terdedah kepada tangkapan pihak berkuasa syariah.

3.3.3 Jenis Definisi

Soalan: Budaya kepenggunaan dalam kalangan masyarakat

Pengguna ialah mereka yang menggunakan barang dan perkhidmatan dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, budaya kepenggunaan pula merujuk kepada kesedaran pengguna terhadap hak-hak mereka bagi mengelakkan diri daripada penyelewengan dan penindasan para peniaga. Akibat kedangkalan masyarakat tentang hak pengguna itu, mereka kerap menjadi mangsa penipuan dari segi harga barang, timbangan, sukatan, tarikh luput barang, dan penggunaan bahan-bahan terlarang dalam makanan dan minuman mereka.

3.3.4 Jenis Persoalan

Soalan: Punca-punca kemurungan mempengaruhi tindakan ganas seseorang individu

Mengapakah seseorang belia tergamak membunuh ahli keluarganya semata-mata kerana hal remeh? Tidak adakah sekelumit perasaan simpati dan belas kasihan dalam diri mereka terhadap rayuan yang dibuat oleh mangsa agar tidak dibunuh? Persoalannya, adakah terdapat cara lain yang boleh diambil bagi menyelesaikan

masalah kemurungan yang berlaku dalam kalangan masyarakat? Adakah dengan cara mengambil nyawa sendiri atau menembak mati orang lain sudah bermakna masalah telah berjaya dibendung?

3.3.5 Jenis Gambaran

Soalan: Sumbang mahram petanda kepada keruntuhan institusi keluarga

Seorang kanak-kanak perempuan memberitahu ibunya bahawa bapanya telah melakukan perbuatan tidak senonoh terhadap dirinya. Malangnya, ibu kanak-kanak itu menuduh anaknya itu sengaja mereka-reka cerita untuk memburuk-burukkan nama baik suaminya yang disangka sebagai seorang yang warak. Lantas, wanita itu terus memukul anaknya tanpa menyiasat. Tidak lama kemudian, secara tidak sengaja, wanita itu telah melihat sendiri perbuatan keji suaminya itu. Namun demikian, ibu ini tidak dapat menebus kesilapan yang telah berlaku kerana nasi sudah menjadi bubur dan biar air mata darah mengalir keluar sekalipun keadaan ini telah menjadi kenyataan.

3.3.6 Jenis Peribahasa

Soalan: Perpaduan atas pembentukan masyarakat majmuk di Malaysia

Peribahasa Melayu menyatakan bahawa bulat air kerana pembetung, bulat kata kerana muafakat yang bermaksud kesepakatan dalam sesuatu hal dapat menyelesaikan sesuatu masalah. Salah faham masyarakat terhadap sesuatu perkara yang berkaitan dengan tafsiran perlombagaan dan kebebasan hendaklah diatasi melalui dialog dan perbincangan meja bulat. Jangan kita membiarkan salah faham itu berpanjangan kerana luka itu boleh bernanah kemudian menjadi barah yang lama-kelamaan akan membentuk persengketaan dan dendam.

3.3.7 Jenis Dialog

Soalan: Amalan menabung pelaburan masa hadapan yang berkesan

“Luqman Hakim, simpan duit yang diberikan oleh nenek kamu tadi di dalam tabung,” suruh Puan Adibah. “Bu, boleh atau tidak Man gunakan duit ini untuk membeli alat permainan elektronik?” Rayu Luqman Hakim kepada ibunya. “Tak payahlah Luqman, simpanlah duit itu untuk kegunaan pada masa hadapan nanti. Amalan ini perlu Man teruskan sampai bila-bila masa kerana kata pepatah sedikit-sedikit, lama-lama menjadi bukit,” terang Puan Adibah lagi. Berdasarkan dialog di atas, jelaslah kepada kita bahawa ibu bapa mempunyai peranan dan tanggungjawab yang besar dalam menggalakkan budaya menabung dalam kalangan anak mereka.

3.3.8 Jenis Cerita

Soalan: Pengalaman yang sukar dilupakan

Ketukan pintu yang berulang kali pada tengah malam itu benar-benar menakutkannya. Dia mendiamkan diri, biarpun semua lampu rumahnya terpasang. Dia cuba mengintai dari celah langsir untuk melihat siapatah yang berani mengetuk pintu rumahnya itu. Tiada kelibat manusia pun kelihatan. Dia semakin gementar dan tidak tahu berbuat apa-apa. Ayahnya banyak kali berpesan kepadanya supaya mengunci pintu pagar rumah. Tapi entah mengapa hari itu dia benar-benar terlupa berbuat demikian.

Tiba-tiba ketukan itu berulang lagi.

3.4 Kaedah Penulisan Perenggan Isi Karangan Jenis Perbincangan

3.4.1 Pengenalan Perenggan Isi

- kebiasaannya isi karangan perbincangan terdiri daripada lima isi
- jika soalan karangan itu menanyakan dua bahagian, maka pecahan isi boleh dilakukan mengikut nisbah 3:2 atau 2:3
- setiap isi ditulis dalam satu perenggan
- setiap isi terdiri daripada fakta, huraian, contoh, dan ayat penyimpul
- jumlah patah perkataan bagi setiap perenggan isi lebih kurang 50 hingga 70 patah perkataan
- terdiri daripada lima hingga tujuh ayat tunggal atau ayat majmuk
- isi karangan yang menarik terdiri daripada beberapa ciri tertentu, termasuklah penggunaan kosa kata yang menarik, pengolahan yang mantap, penggunaan kosa kata, dan penanda wacana yang dapat menunjukkan kesinambungan isi

3.4.2 Jenis Penulisan Perenggan Isi

Jenis Penulisan Perenggan Isi		
Jenis Deduktif	Jenis Induktif	Jenis Elektif (Deduktif dan Induktif)
Isi Utama	Huraian Isi	Isi Utama
Huraian Isi	Contoh/Bukti	Huraian Isi
Contoh/Bukti	Isi Utama	Contoh/Bukti
		Isi Utama
Penyimpul	Penyimpul	Penyimpul

3.4.2.1 Jenis Deduktif

Soalan 1: Usaha-usaha memajukan industri sukan di Malaysia

Isi Utama	Penyediaan prasarana sukan bertaraf antarabangsa
Huraian Isi	Kementerian Belia dan Sukan, pertubuhan-pertubuhan sukan, dan sektor swasta memperuntukkan perbelanjaan untuk membina dan menyediakan prasarana sukan di negara ini.
Contoh/Bukti	Penyediaan velodrom untuk lumba basikal, pembinaan padang balapan untuk acara olahraga, gimnasium untuk acara gimnastik, dan padang hoki astorturf.
Penyimpul	Penyediaan prasarana sukan memainkan peranan penting dalam memajukan industri sukan di Malaysia.
Salah satu langkah untuk memajukan industri sukan di Malaysia adalah dengan penyediaan pelbagai prasarana sukan bertaraf antarabangsa. Usaha ini boleh disinonimkan dengan peribahasa sediakan payung sebelum hujan. Lantaran itu, Kementerian Belia dan Sukan, pertubuhan-pertubuhan sukan, dan sektor swasta berperanan untuk memperuntukkan perbelanjaan untuk menyediakan prasarana berkenaan. Antara prasarana yang dimaksudkan ialah pembinaan velodrom untuk acara lumba basikal, penyediaan padang balapan untuk acara olahraga, penyediaan padang hoki astorturf, dan gimnasium untuk acara gimnastik. Jelaslah bahawa penyediaan prasarana sukan memainkan peranan penting dalam memajukan industri sukan di Malaysia.	

Soalan 2: Kesan positif kemasukan pekerja asing di negara ini

Isi Utama	Mengisi kekosongan pekerjaan yang ditinggalkan oleh rakyat tempatan
Huraian Isi	Mantan Perdana Menteri Malaysia Tun Dr. Mahathir Mohammad mendakwa bahawa di negara ini lahirnya kecenderungan pekerjaan mencari pekerja dan bukannya pekerja mencari pekerjaan. Peluang pekerjaan di negara ini lebih banyak tertumpu dalam sektor kolar biru berbanding dengan sektor kolar putih yang menjadi pilihan graduan universiti tempatan dan luar negara di negara ini.

Contoh/Bukti	perladangan, pembinaan, perkhidmatan, dan perindustrian
Penyimpul	Kemasukan pekerja asing dapat menangani masalah kekurangan guna tenaga di negara ini.
<p>Kerajaan terpaksa memberikan laluan kepada pekerja asing untuk mengisi kekosongan pekerjaan yang ditinggalkan oleh rakyat tempatan. Hal ini berkaitan dengan sikap rakyat yang terlalu memilih pekerjaan. Mantan Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr. Mahathir Mohammad mendakwa bahawa di negara ini wujudnya kecenderungan pekerjaan mencari pekerja dan bukannya pekerja mencari pekerjaan. Suasana ini boleh disamakan dengan peribahasa pergi mencari timba. Peluang pekerjaan di negara ini lebih banyak tertumpu dalam sektor kolar biru berbanding dengan sektor kolar putih yang menjadi pilihan majoriti graduan. Antara sektor yang menawarkan peluang pekerjaan ialah perladangan, pembinaan, perkhidmatan, dan perindustrian. Oleh itu, kemasukan pekerja asing dapat menangani masalah kekurangan guna tenaga di negara kita.</p>	

3.4.2.2 Jenis Induktif

Soalan 1: Sebab-sebab barang buatan Malaysia tidak diutamakan

Huraian Isi	Keghairahan masyarakat tempatan membeli barang luar negara kerana kualiti dan jenama barang berkenaan, diikuti pula dengan keyakinan bahawa barang itu lebih baik daripada barang tempatan. Pembelian barang ini juga merupakan lambang atau simbol kedudukan masyarakat, terutamanya masyarakat bandar.
Contoh/Bukti	barang perabot dari Itali dan Indonesia, barang tembikar dari England dan China, barang kulit dan pakaian berjenama dari Perancis
Isi Utama	Pembelian barang import dari luar negara
Penyimpul	Pembelian barang import ini akan merendahkan keyakinan rakyat tempatan terhadap barang buatan tempatan.
<p>Keghairahan masyarakat tempatan, terutamanya golongan kaya suka membeli dan mengumpulkan barang luar negara kerana mereka mempercayai barang berkenaan lebih berkualiti dan berstatus tinggi. Selain itu, barang berjenama ini dianggap lebih baik daripada barang tempatan. Malah, pembelian barang luar negara dianggap sebagai lambang atau simbol kedudukan dalam masyarakat</p>	

terutamanya masyarakat bandar. Perbuatan mereka ini boleh dikaitkan dengan peribahasa alah membeli menang memakai. Antara barang luar negara yang diminati ialah perabot dari Itali dan Indonesia, barang tembikar dari England dan China, dan barang kulit serta pakaian berjenama dari Perancis seperti Channel, dan Versace. Fenomena ini terjadi akibat budaya pembelian barang import dalam masyarakat kini. Lantaran itu, pembelian barang import ini akan merendahkan keyakinan rakyat tempatan terhadap barang buatan tempatan.

Soalan 2: Punca-punca kewujudan jenayah pemerdagangan manusia di Malaysia

Huraian Isi	Sesetengah gadis terperdaya oleh tawaran kebendaan dan janji manis golongan ‘Awang Hitam’. Pertemuan bermula daripada laman sesawang hinggalah perjumpaan diaturkan di tempat-tempat yang berprestij. Lantaran dikelabui oleh hadiah-hadiah yang lumayan seperti pakaian dan aksesori berjenama, wang tunai, melancong ke luar negara, dan dijadikan teman wanita menyebabkan mereka mabuk dalam alam fantasi.
Contoh/Bukti	dihadkan keldai tunggangan untuk mengedarkan dadah ke luar negara dan menjadi pelacur kelas pertama di luar negara
Isi Utama	tawaran kebendaan dan janji-janji manis pihak tertentu
Ayat Penyimpul	Masyarakat, khususnya golongan gadis perlu berhati-hati dengan janji manis dan tawaran kemewahan seperti durian runtuh itu.
<p>Sesetengah gadis tempatan terperdaya dengan tawaran kebendaan dan janji manis golongan tertentu, terutamanya ‘Awang Hitam’. Pertemuan secara tidak langsung berlaku dalam laman sesawang sosial hinggalah pertemuan bersemuka diaturkan di tempat-tempat yang berprestij. Pada peringkat awal, mereka dilayan seperti puteri raja. Lantaran dikelabui oleh hadiah yang lumayan seperti pakaian dan aksesori berjenama, wang tunai, melancong ke luar negara serta lebih menarik lagi, mereka akan dijadikan teman wanita kepada golongan ini. Akibat mabuk dalam alam fantasi ini, sesetengah gadis dijadikan keldai tunggangan untuk mengedarkan dadah ke luar negara dan menjadi pelacur kelas pertama di luar negara. Beberapa orang rakyat Malaysia yang ditahan di China, Hong Kong, Afrika, dan di Australia membuktikan bahawa mereka adalah sebahagian daripada mangsa pemerdagangan manusia yang dikaburi dengan tawaran kebendaan dan janji-janji manis pihak tertentu. Oleh itu, masyarakat, khususnya golongan gadis perlu berhati-hati dengan janji manis dan tawaran kemewahan seperti durian runtuh itu.</p>	

3.4.2.3 Jenis Elektif (Induktif dan Deduktif)

Soalan 1: Penyalahgunaan dadah membawa padah kepada generasi muda

Isi Utama	Pengambilan dadah melalui perkongsian jarum suntikan
Huraian Isi	Hampir 80 peratus penagih dadah tegar di negara ini dijangkiti penyakit Sindrom Kurang Daya Tahan Melawan Penyakit (AIDS) berpunca daripada perkongsian jarum suntikan dadah. Kebanyakan jarum suntikan ini tidak dicuci dengan cecair pembunuh kuman. Sebahagian besar penagih ini menggunakan jarum suntikan secara bergilir-gilir, terutamanya penagih dadah yang memang sudah dijangkiti penyakit berkenaan.
Contoh/Bukti	Menurut Persatuan Mencegah Dadah Malaysia (PEMADAM), mereka yang dijangkiti penyakit AIDS akibat penggunaan jarum suntikan ini berusia antara 15 tahun hingga 30 tahun.
Isi Utama	Pengambilan dadah melalui jarum suntikan yang tidak dibasmi kuman ini membawa risiko yang lebih dahsyat berbanding dengan punca lain.
Ayat Penyimpul	Golongan muda hendaklah menjauhkan diri mereka daripada najis dadah ini kerana dadah mampu meruntuhkan tamadun manusia.
<p>Salah satu punca peningkatan kadar pesakit AIDS di negara ini disebabkan oleh pengambilan dadah melalui perkongsian jarum suntikan. Hampir 80 peratus penagih dadah tegar di negara ini dijangkiti penyakit Sindrom Kurang Daya Tahan Melawan Penyakit (AIDS) yang berpunca daripada perkongsian jarum suntikan dadah. Kebanyakan jarum suntikan ini tidak dicuci dengan cecair pembunuh kuman. Sebahagian besar penagih ini menggunakan jarum suntikan secara bergilir-gilir, terutamanya penagih dadah yang memang sudah dijangkiti penyakit berkenaan. Menurut Persatuan Mencegah Dadah Malaysia (PEMADAM), mereka yang dijangkiti penyakit AIDS akibat penggunaan jarum suntikan ini berusia antara 15 tahun hingga 30 tahun. Pengambilan dadah melalui jarum suntikan yang tidak dibasmi kuman ini membawa risiko yang lebih dahsyat berbanding dengan punca lain. Oleh itu, golongan muda hendaklah menjauhkan diri mereka daripada najis dadah ini kerana dadah mampu meruntuhkan tamadun manusia.</p>	

Soalan 2: Mewujudkan masyarakat bermaklumat melalui teknologi maklumat

Huraian Isi	Pengenalan jalur lebar atau <i>Wifi</i>
Contoh/Bukti	Pelbagai pendekatan diambil oleh kerajaan bagi membolehkan rakyat menguasai maklumat. Pengenalan komputer semata-mata tidak memadai tanpa adanya sesawang internet. Sesawang ini hanya dapat diakses melalui pancaran jalur lebar yang aktif. Kini, orang ramai bukan sahaja dapat menerima pancaran internet melalui komputer tetapi juga melalui telefon bimbit mereka. Pelbagai maklumat positif dan negatif dapat diperoleh pengguna melalui pancaran jalur lebar berkenaan. Memang tepat sekali kenyataan yang mengatakan bahawa kita boleh mendapatkan maklumat hanya di hujung jari tanpa sempadan.
Isi Utama	pelancaran jalur lebar secara percuma daripada kerajaan di tempat-tempat awam seperti hospital, sekolah, universiti, di premis perniagaan, di taman rekreasi, dan di tempat kerja
Ayat Penyimpul	Pengenalannya membolehkan rakyat mengetahui isu yang berkaitan dengan pelbagai bidang merangkumi ekonomi, politik, sosial, pendidikan, dan kebudayaan.
<p>Kerajaan telah memperkenalkan jalur lebar atau <i>Wifi</i> untuk kepentingan orang ramai sebagai agen penyebaran maklumat. Pelbagai pendekatan diambil oleh kerajaan bagi membolehkan rakyat menguasai maklumat. Pengenalan komputer semata-mata tidak memadai tanpa adanya sesawang internet. Sesawang ini hanya dapat diakses melalui pancaran jalur lebar yang aktif. Kini, orang ramai bukan sahaja dapat menerima pancaran internet melalui komputer tetapi juga melalui telefon bimbit mereka. Pelbagai maklumat positif dan negatif dapat diperoleh pengguna melalui pancaran jalur lebar berkenaan. Memang tepat sekali kenyataan yang mengatakan bahawa kita boleh mendapatkan maklumat hanya di hujung jari tanpa sempadan. Pelancaran jalur lebar secara percuma daripada kerajaan di tempat-tempat awam seperti hospital, sekolah, universiti, di premis perniagaan, di taman rekreasi, dan di tempat kerja memudahkan semua pihak. Pengenalannya membolehkan rakyat mengetahui isu yang berkaitan dengan pelbagai bidang merangkumi ekonomi, politik, sosial, pendidikan, dan kebudayaan. Oleh itu, orang ramai hendaklah menggunakan secara berhemah bagi meningkatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam kehidupan mereka.</p>	

3.5 Contoh Karangan Lengkap

Soalan - Kemalangan jalan raya di negara ini lebih banyak disumbangkan oleh faktor pengguna jalan raya. Bincangkan.

Hampir setiap hari berita-berita kemalangan jalan raya tersiar pada dada-dada akhbar dan skrin televisyen. Semakin bertambah lorong, semakin banyak prasarana ditingkatkan, dan semakin canggih kenderaan yang dicipta sedikit pun tidak dapat mengekang pertambahan bilangan kemalangan jalan raya. Mengapakah fenomena ini masih berlanjutan? Di manakah akar umbi kejadian ini?

Sikap pengguna jalan raya yang menjadikan jalan raya sebagai gelanggang perlumbaan menjadikan jalan raya bukannya tempat yang selamat. Namun demikian, pengguna jalan raya tidak mempunyai pilihan. Kebiasaannya, pemandu kereta atau penunggang motosikal berkuasa tinggi kerap terbabit dalam kemalangan jalan raya. Mereka memandu dengan cara yang tidak selamat dan membahayakan pemandu-pemandu lain. Perbuatan mereka itu menjadikan pengguna lain berasa cemas, terutamanya apabila kenderaan mereka dipotong secara tiba-tiba, dihon ketika memandu kurang daripada had laju atau menekan brek kecemasan untuk mengelak daripada terbabit dalam kemalangan. Oleh itu, pengguna jalan raya hendaklah berhemah ketika berada di jalan raya dan berusaha sebaik mungkin untuk mengelakkan tragedi kemalangan yang mengorbankan nyawa.

Kemalangan kerap juga berlaku lantaran daripada pengguna jalan raya yang memandu kenderaan mereka tanpa mematuhi peraturan jalan raya yang ditetapkan. Kebanyakan pemandu memandu kereta mereka tanpa memastikan jarak yang selamat. Keadaan ini lebih mencemaskan apabila salah sebuah kereta yang berada di hadapan menekan brek secara tiba-tiba. Pemandu yang berada di belakang tidak dapat mengelak dan akhirnya terlanggar kereta di hadapan itu. Kadangkala kejadian ini membabitkan beberapa buah kenderaan yang lain. Kesan kerosakan bergantung pada kuat atau perlahannya daya hentakan kereta semasa kemalangan itu. Fenomena ini juga akhirnya menyebabkan pemandu-pemandu lain menerima bahana kemalangan jalan raya. Oleh itu, para pemandu hendaklah memastikan jarak kenderaan mereka dengan kenderaan lain berada dalam jarak yang selamat.

Satu kerlipan mata mampu meragut nyawa bukan sahaja seorang tetapi juga sebuah keluarga. Hargailah nyawa anda dan keluarga anda, serta nyawa orang lain. Kejadian kemalangan jalan raya yang meragut lebih 85 orang nyawa pemandu dan penumpang di Lebuh Raya Pantai Timur 2 (LPT2) pada tahun 2015 sepatutnya menjadi pengajaran. Cepat sampai ke destinasi tidak berbaloi sekiranya anda dan keluarga anda terkorban di jalan raya atau di lebuh raya. Biar macam mana cekap dan berpengalaman sekalipun seseorang pemandu itu, mereka perlulah mempunyai rehat dan tidur yang mencukupi. Lantaran itu, semua pengguna jalan raya hendaklah mempunyai keadaan fizikal dan emosi yang stabil sebelum memulakan perjalanan sama ada untuk jarak dekat atau untuk jarak jauh. Oleh itu, keadaan fizikal kereta yang baik tidak memadai sekiranya pengguna jalan raya mengalami ketidakstabilan emosi dan keletihan semasa memandu.

Selain faktor pengguna jalan raya, bilangan kemalangan juga berpunca daripada pengabaian pemilik kenderaan yang tidak peka akan keadaan kenderaan. Mereka tidak menghantar kenderaan mereka untuk diselia secara berkala. Sesetengah pemandu meremehkan perkara tersebut terutamanya ketika memulakan perjalanan jauh sama ada balik ke kampung atau pergi bercuti. Akibatnya, terdapat kenderaan yang terhenti secara tiba-tiba atau rosak di tengah-tengah jalan yang sibuk. Hal ini boleh menyebabkan kenderaan lain melanggar mereka secara berturutan. Oleh itu, pengguna hendaklah menghantar kereta mereka untuk diselia di bengkel kereta dan jangan mengamalkan sikap berjimat yang akhirnya merugikan diri dan keluarga.

Keadaan fizikal jalan raya yang tidak selamat boleh menyumbang kepada kemalangan jalan raya. Contohnya, jalan yang berbonggol, berliku-liku, berlubang, tidak rata, dan berpasir boleh mengakibatkan kemalangan berlaku. Keadaan fizikal jalan raya yang daif itu turut mengundang malapetaka yang tidak disangka-sangka. Memang benarlah kata orang tua-tua bahawa malang itu memang tidak berbau. Walau apapun alasannya, kadar kemalangan masih dapat dielakkan sekiranya pemandu memandu secara berhemah. Oleh itu, pihak yang bertanggungjawab mengurus jalan raya perlulah memastikan faktor kedaifan fizikal jalan raya diatasi bagi mengelakkan kemalangan daripada berlaku.

Kesimpulannya, pengguna jalan raya hendaklah menghargai pembangunan pembinaan infrastruktur lebuh raya dan jalan raya sebagai satu kemudahan yang

dapat memendekkan perjalanan, tempat yang selamat untuk berulang-alik, dan selesa digunakan pada setiap masa. Mereka tidak seharusnya menjadikan kemudahan berkenaan sebagai jalan maut atau keranda bergerak. Lantaran itu, pengguna jalan raya hendaklah memandu secara berhemah dan selamat bak kata mutiara, pandu cermat, jiwa selamat.



Berdasarkan contoh karangan lengkap, kenal pasti jenis isi utama, huraian isi, contoh dan bukti, penyimpul, serta jenis yang telah anda pelajari yang terdapat dalam perenggan dua dan perenggan empat, kemudian lengkapkan jadual berikut.

	Perenggan Dua	Perenggan Empat
Jenis Isi		
Isi Utama		
Huraian Isi		
Contoh/Bukti		
Penyimpul		

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti Kata Nama, penggolongan Kata Nama dan penggunaannya
- b. mengenali Ayat Dasar dan pembentukan Ayat Dasar
- c. mengenali Pola Ayat dan pembentukan Pola Ayat

4.1 Morfologi

4.1.1 Kata Nama

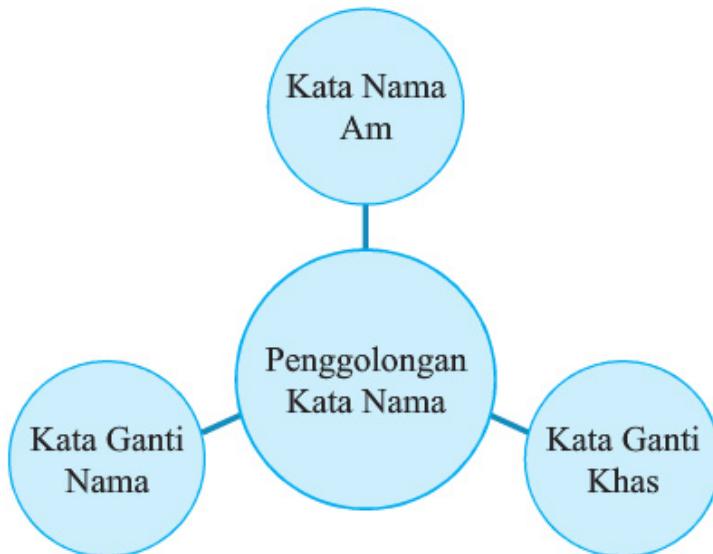
- # Kata Nama ialah perkataan yang boleh menjadi unsur inti bagi binaan Frasa Nama bagi menamakan orang, haiwan, tempat, benda, ataupun konsep.
- # Yang berikut ialah beberapa binaan Frasa Nama yang menunjukkan kedudukan Kata Nama sebagai inti Frasa Nama dan perkataan-perkataan lain sebagai penentu dan penerangnya.

Contoh:

Frasa Nama		
Penentu	Kata Nama	Penerang
beberapa orang semua keempat-empat buah	mahasiswa kerbau bas	jurusan undang-undang di kandang pelancong

- # Kata Nama dalam frasa di atas menjadi unsur inti binaan setiap Frasa Namanya.

4.1.2 Penggolongan Kata Nama



4.1.2.1 Kata Nama Khas

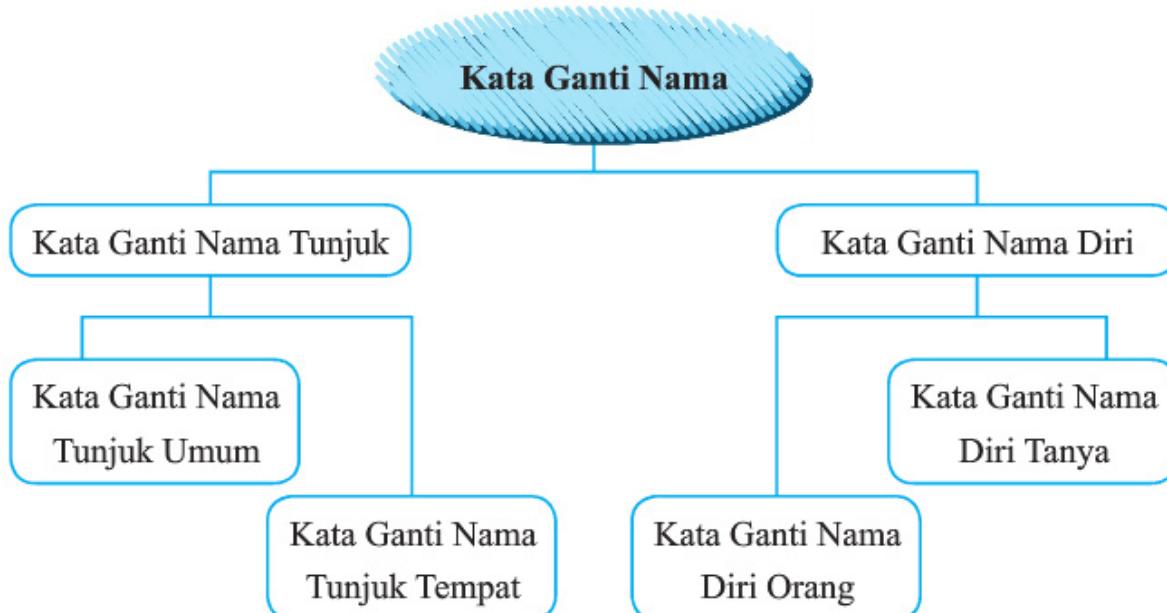
Pengenalan Kata Nama Khas	# Kata Nama Khas merupakan rujukan khusus nama orang, haiwan, benda, perbadanan (institusi), undang-undang, bangsa, bahasa, pangkat dan seumpamanya # Huruf pertama Kata Nama Khas ditulis dengan huruf besar # Kata Nama Khas dibahagikan kepada dua kumpulan, iaitu:		
Jenis Kata Nama Khas	Kata Nama Khas Hidup		Kata Nama Khas Tak Hidup (merujuk benda-benda khusus tetapi bukan hidup)
	Kata Nama Khas Hidup Manusia	Kata Nama Khas Hidup Bukan Manusia	
Contoh	Fatimah, Lim Ah Ming, Profesor Ali (ada gelaran),	Jibrail (malaikat), Tompok (haiwan), Ananas comosus (tumbuh-tumbuhan), Sang Kancil (kata panggilan/gelaran)	Melayu (bangsa), Jalur Gemilang (bendera), Tan Sri (pangkat), Akta Kolej dan Universiti (undang-undang), Universiti Islam Antarabangsa (tempat)

4.1.2.2 Kata Nama Am

Pengenalan Kata Nama Am	<ul style="list-style-type: none"> # Kata Nama Am ialah perkataan yang merujuk kepada benda, perkara atau konsep umum # Contohnya: <ul style="list-style-type: none"> benda : kalam, kereta, komputer, pohon, orang perkara : iklim, cahaya, roh, udara, nafas konsep : kedamaian, perpindahan, keadilan # dibahagikan kepada kumpulan-kumpulan kecil berdasarkan makna perkataannya 	
Jenis Kata Nama Am	Keterangan	Contoh
Kata Nama Am Hidup Manusia	<ul style="list-style-type: none"> # perkataan yang merujuk kepada manusia, iaitu bersifat hidup dan membawa maksud am 	guru, bayi, pelayan, penoreh, jutawan
Kata Nama Am Hidup Bukan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> # perkataan yang merujuk kepada benda-benda hidup bukan jenis manusia dan mendukung nama am 	gajah, pokok, malaikat, syaitan, bunga
Kata Nama Am Tak Hidup Institusi	<ul style="list-style-type: none"> # perkataan yang merujuk kepada badan atau institusi yang bersifat tidak hidup dan mendukung makna am. Kehadiran Kata Nama Institusi boleh dikenal pasti melalui penggunaan perkataan kepada dan daripada sebelum Kata Nama institusi berkenaan 	sekolah, universiti
Kata Nama Am Tak Hidup Bukan Institusi Konkrit	<ul style="list-style-type: none"> # Kata Nama jenis ini merujuk kepada benda-benda yang bukan institusi tetapi konkrit sifatnya kebanyakannya Kata Nama dalam golongan ini merujuk kepada tempat dan didahului oleh ke dan dari 	pasar, pusat beli-belah
Kata Nama Am Tak Hidup Bukan Institusi Abstrak Berbilang	<ul style="list-style-type: none"> # Kata Nama ini merujuk kepada benda atau perkara yang tak hidup, bukan institusi dan abstrak sifatnya tetapi boleh dibilang. Kata Nama jenis ini disertai oleh Kata Bilangan 	senyuman, pendapat
Kata Nama Am Tak Hidup Bukan Institusi Abstrak Tak Berbilang	<ul style="list-style-type: none"> # Kata Nama ini merujuk kepada benda atau perkara yang bukan jenis hidup, bukan institusi, abstrak sifatnya, dan tidak dapat dibilang 	iklim, hawa, semangat, angkasa, keseronokan

4.1.2.3 Kata Ganti Nama

- # Perkataan yang menjadi pengganti Kata Nama Khas dan Kata Nama Am.
- # Kata Ganti Nama boleh dibahagikan kepada:



4.1.2.3.1 Kata Ganti Nama Tunjuk

- *Kata Ganti Nama ini ialah perkataan yang menjadi pengganti Kata Nama dan mendukung maksud menunjukkan benda atau perkara yang dirujuk
- *Kata Ganti Nama Tunjuk boleh dibahagikan kepada dua, iaitu;

4.1.2.3.1.1 Kata Ganti Nama Tunjuk Umum

Terdapat dua Kata Ganti Nama tunjuk umum, iaitu **ini** (menunjuk pada yang dekat) dan **itu** (menunjuk pada yang jauh).

- Contoh:
1. **Ini** hasil nukilan penulis muda itu.
 2. **Itu** buku biografi Pendeta Za’ba.

4.1.2.3.1.2 Kata Ganti Nama Tunjuk Tempat

Kata ganti jenis ini terdiri daripada **sini** (menunjuk pada arah dekat), **situ** (arah agak jauh) dan **sana** (arah jauh).

- Contoh:
1. **Sini** tempat kita mengundi.
 2. **Situ** gelanggang perjuangan kita.
 3. **Sana** medan pertempuran askar kita dahulu.

4.1.2.3.2 Kata Ganti Nama Diri

*Kata Ganti Nama Diri terbahagi kepada dua golongan, iaitu;

4.1.2.3.2.1 Kata Ganti Nama Diri Orang

Kata Ganti Nama jenis ini mengandungi perkataan yang merujuk diri orang tertentu, iaitu:

1. Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama – **saya, aku, beta, patik, kami, kita**
2. Kata Ganti Nama Diri Orang Kedua – **anda, saudara, engkau, awak, kamu**
3. Kata Ganti Nama Diri Orang Ketiga – **ia, dia, beliau, mereka, -nya.**
Kata Ganti Nama Diri Orang Ketiga **-nya** boleh juga berfungsi sebagai penekan dan pembenda.

4.1.2.3.2.2 Kata Ganti Nama Diri Tanya

Kata Ganti Nama jenis ini ialah perkataan yang merujuk kepada benda atau orang dalam bentuk tanya. Ada tiga bentuk Kata Ganti Nama Diri Tanya, iaitu:

1. **apa** – yang merujuk kepada benda atau perkara
Contoh: Pendapat awak **apa?**
2. **siapa** – yang merujuk kepada orang
Contoh: Pengurus projek itu **siapa?**
3. **mana** – yang merujuk kepada benda atau orang
Contoh: Buku tulisannya **mana?**

Kadang-kadang Kata Ganti Nama Diri Tanya boleh mengalami proses penggandaan untuk membawa maksud rujukan tidak tentu atau untuk penegasan.

Contoh:

apa menjadi apa-apa

Contoh ayat:

Bawalah apa-apa yang ada.

mana menjadi mana-mana

Contoh ayat:

Aambilah mana-mana yang anda suka.

siapa menjadi siapa-siapa (sesiapa)

Contoh ayat:

Siapa-siapa pun boleh bersuara.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Ayat Dasar

Ayat yang menjadi dasar atau sumber kepada pembentukan atau terbitan semua ayat lain dalam sesuatu bahasa.

Perhatian:

Ayat Penyata dan ragam Ayat Aktif sahaja yang boleh menjadi Ayat Dasar.

4.2.2 Pola Ayat Dasar

Terdapat empat Pola Ayat Dasar. Lihat contoh berikut:

Jenis Pola	Subjek	Predikat
Pola 1	Frasa Nama (FN) Ali	Frasa Nama (FN) guru.
Pola 2	Frasa Nama (FN) Adikku	Frasa Kerja (FK) sedang tidur.
Pola 3	Frasa Nama (FN) Pegawai itu	Frasa Adjektif (FA) sangat pandai.
Pola 4	Frasa Nama (FN) Pejabatnya	Frasa Sendi Nama (FSN) di bandar Masjid Tanah.

- # Ayat Dasar boleh menjadi ayat-ayat yang lebih panjang atau lebih kompleks yang dikenali sebagai ayat terbitan.
- # Lihat contoh di bawah.

Jenis Pola	Subjek	Predikat
Pola 1	Frasa Nama (FN) Ali	Frasa Nama (FN) guru pakar di sekolah itu.
Pola 2	Frasa Nama (FN) Adikku	Frasa Kerja (FK) sedang tidur di bilik bacaan.
Pola 3	Frasa Nama (FN) Pegawai itu	Frasa Adjektif (FA) sangat pandai dan amanah.
Pola 4	Frasa Nama (FN) Pejabatnya	Frasa Sendi Nama (FSN) di bandar Masjid Tanah dalam Negeri Melaka.



Namakan Pola Ayat Dasar yang terdapat di bawah mengikut pola yang betul.

1. Menara Burj al-khalifa bangunan yang tertinggi di dunia.
2. Penerbangan Malaysia Berhad(MAB) melebarkan sayapnya ke China.
3. Jambatan kedua Pulau Pinang terpanjang di Asia Tenggara.
4. Rumah hartawan itu di Jalan Duta, Kuala Lumpur.
5. Allahyarham Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj Bapa Kemerdekaan Malaysia.

4.2.3 Ayat Tunggal

Ayat Tunggal ialah ayat yang mengandungi satu subjek dan satu predikat.

4.2.3.1 Binaan Ayat Tunggal

Ayat Tunggal ialah ayat yang terdiri daripada dua bahagian, iaitu:

Subjek – bahagian ayat yang diterangkan

Predikat – bahagian ayat yang menerangkan subjek

Contoh:

Subjek	Predikat
Swee Lan	pensyarah.
Dia	jururawat terlatih.
Berenang	menyihatkan badan perenang.
Mereka	sedang mandi di sungai?
Pasukan bola sepak kebangsaan kita	bermain bersungguh-sungguh.
Kerani itu	sedang menyemak inventori barang-barang di pejabat itu.
Seminar itu	dihadiri oleh intelek sahaja.
Azman	telah ditauliahkan menjadi inspektor polis.
Encik Peter Chin	amat jujur orangnya.
Encik Jailani	seorang juruukur syarikat itu.

4.3 Peribahasa

Baca peribahasa di bawah dan fahami maksudnya.

Peribahasa	Maksud Peribahasa
darah daging	anak dan daripada keturunan sendiri
berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	menanggung kesusahan dan kesenangan bersama-sama
meninggi diri	ombok
baik hati	bersikap baik dan penyayang (suka menolong sesama manusia tanpa mengira kedudukan)
tulang belakang	punca kekuatan/kejayaan



Isi tempat kosong berikut dengan peribahasa yang telah anda pelajari.

Setiap ibu bapa mempunyai impian agar _____ mereka berjaya dalam kehidupan, terutamanya dalam akademik dan kerjaya. Lantaran itu, mereka bagi _____ menyediakan pelbagai keperluan bagi mencapai cita-cita mereka. Di samping persediaan kebendaan, anak-anak juga dilengkapi dengan sahsiah terpuji seperti _____. Mereka juga dilarang _____ setelah memperoleh kejayaan dan lepas tangan daripada menjalankan tanggungjawab terhadap ibu bapa mereka. Anak-anak dianggap sebagai _____ kepada sesebuah keluarga.

5. SASTERA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengetahui maksud pantun
- b. mampu menjawab soalan kefahaman dengan betul dan gramatis
- c. mengaitkan kepentingan amalan dalam kehidupan
- d. menyatakan aspek-aspek sastera yang terdapat dalam pantun

Pantun-Pantun Empat Kerat (Budi)

Baca pantun dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 5.

	Maksud Pantun
Rangkap Pertama	Pantun ini menyampaikan peringatan tidak langsung supaya kita mengenang jasa orang yang telah berbudi.
Rangkap Kedua	Orang yang sudah berbudi sering diingati dan menjadi sebutan atau perbualan masyarakat biarpun mereka telah meninggal dunia.
Rangkap Ketiga	Jasa dan budi mereka akan sentiasa dikenang dan diingati. Biarpun sumbangannya kecil, budi berkenaan tetap dihargai.
Rangkap Keempat	Kasih yang berbalas akan meneruskan kesinambungan hubungan untuk jangka masa yang panjang hingga akhir hayat.

Tema	Pantun ini membincangkan budi yang terdiri daripada akal budi, budi bahasa, budi pekerti, dan budi bicara.
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">1. ketinggian nilai budi2. sikap dan amalan mengenang budi3. budi tetap menjadi sebutan dan bualan walaupun seseorang itu telah meninggal dunia4. budi mengikat hubungan sesama manusia dan menjadikan seseorang itu berasa terhutang budi5. budi yang sedikit akan tetap diingati
Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. menghargai2. keikhlasan
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Kita hendaklah menyumbangkan sesuatu kepada masyarakat bagi memelihara keharmonian dan kesejahteraan dalam kehidupan.2. Penerima sumbangan atau bantuan hendaklah menghargai jasa baik dan budi pemberi walaupun sumbangannya sangat kecil.

Soalan Kefahaman

1. Terangkan maksud baris pantun berikut:
 - (a) resam di dunia juga disebut
 - (b) sebagai hutang seribu tahun
2. Apakah tema yang hendak disampaikan dalam pantun ini?
3. Mengapakah seseorang itu akan dikenang dan diingati masyarakat?
4. Nyatakan dua persoalan yang diketengahkan dalam pantun ini?
5. Berikan dua peribahasa yang sesuai yang boleh dikaitkan dengan amalan masyarakat yang berbudi?

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui definisi penterjemahan
- b. mengenali bentuk teks terjemahan

6.1 Pengenalan

6.1.1 Definisi Penterjemahan

Penterjemahan atau alih bahasa ialah perbuatan mentafsir makna sesuatu teks dan menerbitkannya semula dalam bahasa lain.

Tujuan penterjemahan adalah untuk menghasilkan satu karya terjemahan (bahasa penerima) yang membawa makna yang sama dengan sesuatu karya bahasa asing (bahasa sumber).

6.1.2 Bentuk Teks Terjemahan

Terdapat dua bentuk teks terjemahan.

6.1.2.1 Teks terjemahan langsung

Teks ini membincangkan sesuatu secara terus tanpa menggunakan laras istilah yang menyukarkan pelajar untuk menterjemahnya. Kebiasaannya teks terjemahan ini hanya meminta pelajar menterjemah perkara yang tersurat dalam teks atau petikan teks berkenaan.

6.1.2.2 Teks terjemahan laras atau bahasa teknikal

Kebanyakan teks atau petikan teks ini bukan sahaja mengandungi makna tersirat tetapi juga menggunakan laras bahasa baku dan teknikal. Antara laras teks itu ialah laras bahasa undang-undang, laras bahasa istana, laras bahasa teknikal, dan laras bahasa ekonomi.



A. Terjemahkan ayat bahasa Cina kepada ayat bahasa Malaysia.

Ayat Bahasa Cina	Ayat Bahasa Malaysia
1. 在学校，霸凌事件是一个课题吗？	
2. 研究已证明经常发笑对身体健康带来好处。	

B. Terjemahkan ayat bahasa Inggeris kepada ayat bahasa Malaysia.

Ayat Bahasa Inggeris	Ayat Bahasa Malaysia
1. Everyone, young or old would have read at least a couple of Reader's Digest Magazines.	
2. Parents and adolescents sometimes find themselves in conflict when communicating. It could result in the child not talking to their parents.	



KOMUNIKASI ALAF BAHARU

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. menghargai masa
- b. bekerjasama
- c. kasih sayang
- d. keberanian



Laman Sosial pada Alaf Moden

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui kesan-kesan penggunaan laman sosial dalam kehidupan harian
- b. mengumpulkan maklumat tambahan tentang laman sosial
- c. mengetahui cara-cara memanfaatkan laman sosial
- d. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh secara lisan
- e. berkomunikasi dengan rakan-rakan secara berkesan

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.

The screenshot shows the Lazada homepage with a dark header bar. The top navigation includes links for 'CHANGE LANGUAGE', 'DISCOUNT CODE', 'ONLINE TRADING', 'LOG IN', and 'SIGN UP'. Below the header, there's a search bar and a 'SEARCH' button. The main content area features several promotional banners:

- A large central banner for 'BEST BARGAINS' starting from RM2, valid from 8TH - 17TH MAY.
- A 'FLASH SALE' for 'POWERTOOLS ESSENTIALS' starting from RM2.
- A circular 'AWESOME MOM-MAZING DEALS' up to 50% off.
- A banner for 'EXCLUSIVE DEALS @ LAZADA APP' with a download link.
- On the left sidebar, there's a 'HOME DECOR & FURNITURE' section with icons for mobile phones, tablets, watches, home appliances, home decor, cameras, consumer electronics, computers & laptops, toys, kids & babies, health & beauty, sports & outdoors, automotive, travel, and fashion & accessories.
- Below the sidebar, there are sections for 'POPULAR BRANDS' featuring Apple, lenovo, ALCATEL, windows, SONY, and acer, along with offers for 'CRAZY APP WEEKEND' and 'EXTRA 10% OFF STORE WIDE' with code 'CRAZYAPP10'.
- On the right sidebar, there are sections for 'INSTANT SHIPPING', 'LAZADA ONLY', 'LAZADA EXCLUSIVE', 'TRADE STATION ONLY', 'Customer Service', 'SAFETY GUARANTEE', 'VIA CREDIT CARD OR DEBIT CARD', and 'TAKSIR ONLINE SERVICES'.

Kini, ledakan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) telah mencetuskan era baharu dalam bidang telekomunikasi di seluruh dunia. Ledakan ini telah mewujudkan beberapa laman sosial seperti *Facebook*, *Twitter*, *MySpace*,

dan *Tagged* yang semakin digemari oleh setiap peringkat umur. Kewujudan laman sosial sebagai **wahana** komunikasi moden ini telah memberikan pelbagai impak positif dan impak negatif terhadap masyarakat dan negara.

Kesan positif penggunaan laman sosial memang tidak boleh disangkal oleh semua pihak. Laman ini dapat digunakan sebagai ruang untuk menjalankan perniagaan siber. Perniagaan siber ini amat menjimatkan kos kerana kita tidak perlu mengeluarkan perbelanjaan untuk sewa kedai dan peralatan pejabat. Pelbagai jenis produk dapat dipasarkan dalam ruangan khas dengan kos perkhidmatan yang rendah. Kaedah ini terbukti dengan kejayaan syarikat-syarikat seperti *Toy Malaysia* dan *Toy Wizard* yang menjual alat permainan. Oleh itu, perniagaan melalui laman sosial juga dapat membantu kita memperoleh pendapatan sampingan.

Selain itu, laman sosial juga menjalinkan hubungan sosial dalam kalangan rakan lama atau rakan baharu dan saudara-mara dari tempat lain. Pada masa yang sama, **rangkaian** ini dapat menghubungkan kita dengan kenalan pada bila-bila masa sahaja. Secara tidak langsung, tali persahabatan dapat dipererat di samping dapat menjelaki kenalan lama atau menghubungi saudara-mara yang sudah lama tidak dihubungi. Kita juga dapat berkenalan dengan rakan baharu dari seluruh dunia dan bertukar-tukar pendapat. Selain mempelajari bahasa dan budaya mereka, kita boleh bertindak sebagai duta kecil untuk mempromosikan keunikan negara kita ke mata dunia bak kata pepatah, ‘sambil menyelam minum air’.

Di samping itu, pelbagai pandangan tentang sesebuah organisasi atau dasar negara dapat disuarakan melalui laman sosial. Perkara ini terbukti apabila Yang Amat Berhormat Datuk Seri Najib Tun Abdul Razak, Perdana Menteri Malaysia mewujudkan Rangkaian 1Malaysia untuk rakyat negara ini. Hasil laporan Berita Nasional Malaysia (BERNAMA) menunjukkan bahawa pada 20 Mac 2012 sahaja, sebanyak 498, 527 orang pengguna laman sosial *Twitter* dan 977, 282 orang pengguna laman sosial *Facebook* telah mengemukakan pandangan mereka berkaitan dengan isu-isu negara secara **santai**. Dengan kata lain, rakyat mempunyai kebebasan untuk menyuarakan pandangan mereka dalam pelbagai bidang.

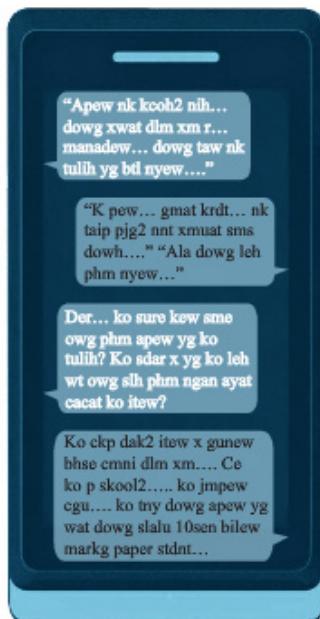
Namun begitu, keburukannya juga tidak harus dipandang **enteng** oleh semua pihak. Antaranya ialah laman sosial membuka peluang kepada kewujudan aktiviti yang melekakan penggunanya. Menurut Pengarah Institut Sosial Malaysia (ISM), Profesor Madya Dr. Mohd. Fadzil Che Din, ketagihan remaja terhadap laman

sosial semakin serius sehingga mereka sanggup bertindak ganas, ponteng sekolah dan menyendiri jika dihalang melayari internet. Tegasnya, ketagihan melayari internet yang terlampau dalam kalangan remaja akan membantutkan perkembangan interaksi terus sesama manusia.

Bukan itu sahaja, pencemaran bahasa juga timbul akibat penggunaan laman sosial. Kebanyakan pengguna laman sosial lebih gemar menggunakan perkataan yang ringkas dan struktur ayatnya pula tidak gramatis. Akibatnya, hasil penulisan mereka tidak berkualiti kerana penggunaan bahasa rojak, bahasa perlambangan, dan bahasa singkatan. Hal ini bukan sahaja mencacatkan keindahan bahasa tetapi juga menyebabkan mereka memandang ringan terhadap peranan bahasa dalam kehidupan harian. Oleh itu, pencemaran bahasa akan membantutkan usaha pihak berwajib untuk **memartabatkan** peranan bahasa.

Seterusnya, peningkatan kes jenayah siber amat membimbangkan akibat penyalahgunaan kemudahan laman sosial. Sindiket dadah antarabangsa mencari gadis tempatan melalui laman sosial untuk direkrut sebagai keldai dadah. Gadis-gadis itu diperdayakan oleh janji-janji manis, dilayan dengan baik, diberikan hadiah barang mewah, dan dibawa melancong ke luar negara sebelum diperalatkan untuk tujuan-tujuan tertentu. Sebagai contohnya, Dhiya Ain Rosman yang diperdayakan oleh **sindiket** tertentu telah ditahan di Lapangan Terbang Capetown atas kesalahan menyeludup dadah jenis syabu seberat 12 kilogram pada 14 Ogos 2010. Pendek kata, laman sosial kini dijadikan wahana untuk melakukan jenayah sehingga gadis tempatan menjadi mangsa dan merosakkan masa depan mereka.

Kesimpulannya, baik atau buruk penggunaan laman sosial bergantung pada cara setiap individu menggunakannya. Oleh hal yang demikian, sebagai pengguna laman sosial yang rasional, kita perlu memanfaatkan penggunaannya secara **beretika**. Jika kita memanfaatkan penggunaan laman sosial dengan beretika, kita dapat mengelakkan diri daripada menjadi mangsa jenayah siber. Lantaran itu, sewajarnyalah akta baharu tentang penyalahgunaan laman sosial harus digubal



untuk **membendung** jenayah siber agar dapat melindungi keselamatan pengguna laman sosial.

Kosa Kata

1. telekomunikasi – sains yang berkaitan dengan penghantaran maklumat melalui talian telefon, gentian optik, mikrogelombang, dan satelit 电讯
2. wahana – saluran, perantaraan 管道
3. rangkaian – sistem yang berhubungan antara satu sama lain 网络
4. santai – dalam keadaan rehat dan bebas, tidak formal 轻松的
5. enteng – mudah 轻易的
6. memartabatkan – menaikkan status 提高地位
7. sindiket – kumpulan yang menjalankan kegiatan-kegiatan haram 犯罪集团
8. beretika – bermoral 有道德的
9. membendung – menghalangi 杜绝

Soalan Kefahaman

1. Berikan maksud rangkai kata **mencetuskan era baharu** yang terdapat dalam perenggan pertama.
2. Apakah kelebihan menjalankan perniagaan melalui laman sosial?
3. Mengapakah kerajaan mewujudkan Rangkaian 1Malaysia dalam laman sosial?
4. Apakah taktik sindiket untuk memperdayakan golongan gadis?
5. Sebagai pelajar, bagaimanakah anda memanfaatkan laman sosial dalam pelajaran? Berikan dua manfaat itu.

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Mengulas Maksud Lagu Cinta Muka Buku

Dengar lagu ‘Cinta Muka Buku’ yang dinyanyikan oleh Najwa Latif dengan teliti. Catatkan lirik lagu dan ulaskan maksud lagu tersebut.

2.2 Menyampaikan Maklumat tentang Pengasas Laman Sosial

Dapatkan gambar pengasas laman sosial seperti *Facebook*, *Twitter*, *Friendster*, *MySpace*, dan *Tagged*. Kumpulkan maklumat tentang biodata pengasas tersebut dan sumbangan mereka dari peringkat awal hingga hari ini. Bentangkan maklumat tersebut.

2.3 Mengumpulkan dan Membentangkan Maklumat tentang Laman Sosial

Kumpulkan beberapa simbol laman sosial. Nyatakan nama laman sosial tersebut dan fungsinya kepada pengguna. Bincangkan cara-cara memanfaatkan laman sosial dan cadangan lain untuk penambahbaikannya dalam kehidupan harian. Bentangkan hasil perbincangan anda.

3. MENULIS

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti jenis-jenis perenggan penutup karangan jenis perbincangan
- b. mengenal pasti bahagian isi utama, huraihan, contoh, dan penegasan

3.1 Perenggan Penutup Karangan Jenis Perbincangan

3.1.1 Perenggan Penutup Jenis Kesimpulan Isi

- juga dikenali sebagai perenggan penutup jenis rumusan
- membuat suatu kesimpulan berhubung dengan fakta atau pandangan yang telah dibincangkan

Soalan: Dadah merupakan bahan racun yang memudaratkan masyarakat dan negara. Bincangkan punca dan kesan penyalahgunaan dadah.

(Ayat Topik) Kesimpulannya, penyalahgunaan dadah yang telah memudaratkan masyarakat dan negara kita harus diperangi habis-habisan. (Ayat Kesimpulan 1) Oleh itu, cara-cara untuk memerangi penyalahgunaan dadah patut dilaksanakan oleh pihak berkuasa dengan segera dan berterusan. (Ayat Kesimpulan 2 / Huraian 1) Dalam hal ini, pihak berkuasa harus bertindak dengan tegas semasa memerangi penyalahgunaan dadah di negara kita. (Penegasan kesimpulan / Huraian 2) Oleh hal yang demikian, tindakan tegas yang dilakukan oleh pihak berkuasa dapat mengurangkan kes penyalahgunaan dadah dalam kalangan masyarakat Malaysia.

3.1.2 Perenggan Penutup Jenis Cadangan

- mengemukakan cadangan berkaitan dengan topik perbincangan karangan
- cadangan-cadangan mesti ditautkan antara satu sama lain

Soalan: Dadah merupakan bahan racun yang memudaratkan masyarakat dan negara. Bincangkan punca dan kesan penyalahgunaan dadah.

(Ayat Topik) Tuntasnya, pelbagai punca yang dibincangkan itu telah membawa pelbagai implikasi kepada individu, keluarga, masyarakat, dan negara.

(Cadangan 1) Oleh itu, semua pihak harus berganding bahu mencari jalan untuk memerangi penyalahgunaan dadah dalam kalangan masyarakat kita. (Cadangan 2) Sehubungan dengan itu, hukuman yang berat harus dikenakan terhadap pengedar dadah dan juga penagih dadah untuk memberikan pengajaran kepada setiap orang.

(Penegasan Cadangan) Oleh hal yang demikian, penguatkuasaan undang-undang

harus dilaksanakan dengan tegas dalam usaha memerangi penyalahgunaan dadah di negara kita.

3.1.3 Perenggan Penutup Jenis Harapan

- mengemukakan harapan berkaitan dengan topik perbincangan karangan

Soalan: Dadah merupakan bahan racun yang memudaratkan masyarakat dan negara. Bincangkan punca dan kesan penyalahgunaan dadah.

(Ayat Topik) Memandangkan penyalahgunaan dadah membawa implikasi negatif terhadap masyarakat dan negara kita, pelbagai cara untuk memerangi masalah tersebut telah dilaksanakan dengan lancar. **(Harapan 1)** Lantaran itu, semua pihak yang terlibat tidak harus memandang enteng terhadap masalah penyalahgunaan dadah. **(Harapan 2)** Lebih-lebih lagi, kita juga berharap agar masyarakat dapat bekerjasama dengan pihak berkuasa jika mengetahui kegiatan penyalahgunaan dadah. **(Penegasan Harapan)** Oleh itu, masalah penyalahgunaan dadah di negara kita akan dapat dikurangkan pada tahap minimum sebelum membarah dalam kalangan masyarakat kita.

3.1.4 Perenggan Penutup Jenis Komprehensif

- menggabungkan perenggan penutup jenis kesimpulan, cadangan, dan harapan

Soalan: Dadah merupakan bahan racun yang memudaratkan masyarakat dan negara. Bincangkan punca dan kesan penyalahgunaan dadah.

(Ayat Topik) Kesimpulannya, penyalahgunaan dadah yang telah memudaratkan masyarakat dan negara kita harus diperangi habis-habisan. **(Ayat Kesimpulan)** Oleh itu, semua pihak harus berganding bahu mencari jalan untuk memerangi penyalahgunaan dadah dalam kalangan masyarakat kita. **(Cadangan)** Sehubungan dengan itu, hukuman yang berat harus dikenakan terhadap pengedar dadah dan juga penagih dadah untuk memberikan pengajaran kepada setiap orang. **(Harapan)** Oleh hal yang demikian, pelbagai cara untuk memerangi masalah tersebut patut dilaksanakan dengan berkesan.



Berdasarkan soalan berikut, tuliskan perenggan penutup jenis kesimpulan isi, perenggan penutup jenis cadangan, perenggan penutup jenis harapan, dan perenggan penutup jenis komprehensif.

Kebelakangan ini, kes jenayah seperti pecah rumah atau kecurian kenderaan sering berlaku di kawasan perumahan. Bincangkan sebab-sebab berlakunya kes jenayah dan langkah-langkah untuk mengatasi kes jenayah daripada terus berlaku.

3.2 Menganalisis Kandungan Karangan



Baca karangan berikut dan analisis kandungannya untuk membezakan isi utama, huraian, contoh, dan penyimpul.

Sedekad yang lalu, kemajuan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) begitu pesat di negara kita. Bincangkan kelebihan dan keburukan kemajuan Teknologi Maklumat dan Komunikasi kepada negara kita.

Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) berkembang dengan pesatnya di seluruh dunia termasuk Malaysia. Hampir setiap saat, semua insan tidak kira golongan tua ataupun golongan muda di negara kita menggunakan teknologi ini. Semua insan dapat menguasai hampir setiap perkara yang berkaitan dengan teknologi ini hanya dengan hujung jari. Persoalannya, apakah kelebihan dan keburukan kemajuan Teknologi Maklumat dan Komunikasi kepada negara kita?

Salah satu kelebihan kemajuan TMK kepada negara kita termasuklah membantu dalam sistem pengajaran dan pembelajaran (P&P). Di sekolah, pelajar-pelajar dapat memperoleh maklumat dari seluruh dunia melalui internet untuk melakukan kerja atau projek yang diberikan oleh guru subjek. Misalnya, pelajaran di sekolah rendah ataupun di sekolah menengah dapat dipelajari melalui modul pemelajaran yang

disediakan dalam cakera padat. Oleh itu, pelajar-pelajar akan tertarik oleh kaedah pengajaran dan pembelajaran yang terkini.

Selain membantu dalam sistem pendidikan, TMK juga memberikan sumbangan penting dalam menjaga keamanan dan keselamatan negara. Hal ini dikatakan demikian kerana kes jenayah yang semakin serius di negara kita hanya dapat diatasi dengan bantuan TMK. Contohnya, kamera litar tertutup telah banyak digunakan dan ditempatkan di kawasan-kawasan seperti bank, kasino, lapangan terbang, dan pasar-pasar raya untuk memantau keselamatan pengunjung-pengunjung. Tegasnya, kegiatan jenayah yang berlaku dapat dikesan dengan mudah dan membantu pihak polis memberkas penjenayah yang terbabit.

Kemajuan TMK juga telah menyumbang peningkatan pengurusan dan pentadbiran negara ke arah lebih bersistematik. Segala urusan berkaitan dengan pihak kerajaan atau pihak swasta dapat dipercepat melalui TMK. Contohnya, kerja pengurusan dokumen, permohonan dan sebagainya dapat diproses dan disimpan dengan segera tanpa membuang masa. Jelaslah bahawa penggunaan TMK sememangnya cukup mendewasakan negara kita.

Di sebalik kelebihan kemajuan TMK, penggunaan TMK juga mendorong keburukan. Teknologi maklumat yang canggih itu menjadi wahana penyebaran budaya kuning, terutamanya dalam kalangan generasi muda. Gambar dan bahan pornografi telah mengisi kebanyakan ruang maya melalui internet. Remaja yang teruja oleh pengetahuan seks dijadikan sasaran utama penyebar bahan pornografi. Keadaan menjadi lebih buruk apabila kafe siber yang wujud seperti cendawan tumbuh selepas hujan telah disalahgunakan oleh para remaja. Sesungguhnya, teknologi maklumat telah menyebarluaskan unsur-unsur lucah dan sekali gus meningkatkan masalah sosial dalam kalangan remaja kita.

Di samping itu, hasil kemajuan teknologi maklumat telah menyebabkan masyarakat kita, terutamanya golongan remaja menjadi leka melayari laman web atau bermain permainan komputer. Masa terluang dibiarkan begitu sahaja tanpa diisi dengan kerja-kerja lain yang berfaedah. Para



remaja sanggup duduk di depan komputer berjam-jam tanpa menjamah makanan. Sikap sedemikian akan menjadikan kesihatan mereka kerana remaja duduk terlalu lama. Contohnya, pada tahun 2014, beberapa kes kematian remaja telah dilaporkan akibat bermain permainan dalam talian terlalu lama. Oleh itu, kemajuan TMK telah mempengaruhi kesihatan seseorang jika terlalu leka menggunakan kemudahan tersebut.

Sebagai kesimpulannya, walaupun teknologi canggih membawa pelbagai kelebihan, namun pada masa yang sama teknologi ini juga mendatangkan implikasi negatif. Sebagai pengguna, kita harus menggunakan setiap hasil ciptaan teknologi dengan cara yang betul dan dengan tujuan yang baik. Semua pihak harus bekerjasama untuk mengambil langkah proaktif untuk memastikan tiada unsur negatif yang berlaku seiring dengan ledakan teknologi maklumat ini.

4. TATABAHASA

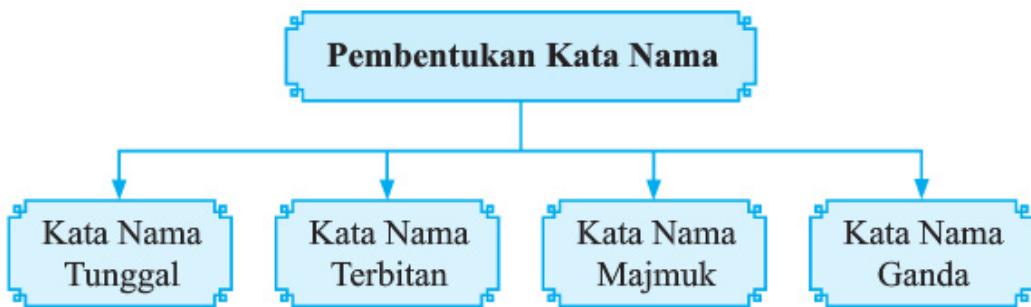
*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengetahui pembentukan Kata Nama
- b. mengenal pasti Kata Nama Tunggal dan Kata Nama Terbitan
- c. mengetahui maksud kosa kata dan membina ayat yang gramatis
- d. mengenal pasti bahagian subjek dan predikat dalam binaan ayat
- e. menukar Ayat Susunan Biasa kepada Ayat Susunan Songsang dan sebaliknya

4.1 Morfologi

4.1.1 Pembentukan Kata Nama

- Perkataan-perkataan yang tergolong dalam golongan Kata Nama boleh dikaji dari segi pembentukan dan unsur-unsur yang ada di dalamnya.
- dibahagikan kepada empat bentuk;



Perhatian: unit ini hanya membincangkan Kata Nama Tunggal dan Kata Nama Terbitan

4.1.1.1 Kata Nama Tunggal dan Kata Nama Terbitan

Kata Nama Tunggal	Kata Nama Terbitan
<ul style="list-style-type: none"> • perkataan yang terdiri daripada satu morfem bebas sahaja • perkataan tersebut boleh masuk ke dalam ayat sebagai perkataan yang lengkap dan menjadi inti pada Frasa Nama 	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Nama yang terhasil daripada proses pengimbuhan, iaitu proses menggandingkan imbuhan Kata Nama pada kata-kata dasar
Contoh: <ol style="list-style-type: none"> tempurung komputer sultan meja 	Contoh: <ol style="list-style-type: none"> pemasak (imbuhan awalan) makanan (imbuhan akhiran) kecantikan (imbuhan apitan) gerigi (imbuhan sisipan)



A. *Kenal pasti Kata Nama Tunggal dan Kata Nama Terbitan berdasarkan petikan di bawah. Kemudian tulis jawaban anda dalam ruangan yang telah disediakan.*

Pternakan lintah di negara ini bukan sahaja untuk kegunaan tempatan malah sudah melangkah jauh dengan mengeksportnya ke beberapa buah negara maju seperti Korea, Taiwan, dan Iran. Kaedah ternakan haiwan ini dikagumi oleh penyelidik Iran. Lintah dikuarantin selama dua hingga tiga minggu sebelum

digunakan untuk merawat pesakit supaya memastikannya bebas kuman dan bersih demi keselamatan pesakit. Pada zaman dahulu, doktor pernah menggunakan lintah untuk merawat jari telunjuk tentera yang luka ketika berperang. Para penternak amat mengalu-alukan Kementerian Kesihatan melakukan kajian saintifik terhadap keberkesanannya.

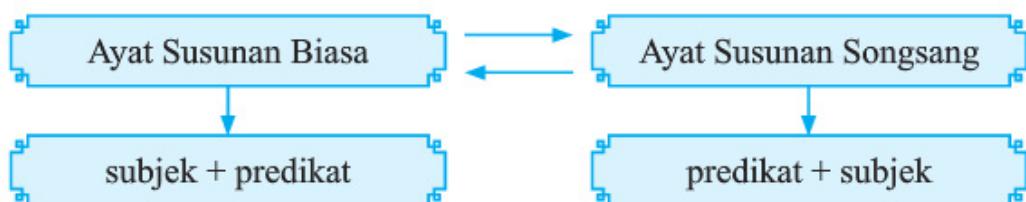
Kata Nama Tunggal	Kata Nama Terbitan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.

B. Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. rawatan | 2. penyakit |
| 3. penyeludupan | 4. gelanggang |
| 5. komunikasi | 6. rangkaian |
| 7. ketagih | 8. perkembangan |
| 9. jenayah | 10. laman |

4.2 Sintaksis

4.2.1 Ayat Susunan Biasa dan Ayat Susunan Songsang



Proses pendepan bahagian predikat dapat dilakukan dengan dua kaedah, iaitu;

- (i) pendepan seluruh predikat
- (ii) pendepan sebahagian daripada predikat

Contoh:

Ayat susunan biasa: Mereka berbual di kantin.

Ayat Susunan Songsang (pendepan seluruh predikat)		Ayat Susunan Songsang (pendepan sebahagian daripada predikat)		
Predikat	Subjek	Predikat	Subjek	Predikat
Berbual di kantin	mereka.	Di kantin,	mereka	berbual.



A. Tukarkan Ayat Susunan Biasa berikut kepada Ayat Susunan Songsang.

1. Kamu balik dari kampung bila?
2. Bangunan Pasar Seni masih teguh lagi.
3. Padi huma sedang menguning di lereng bukit.
4. Adik sebenarnya belum sangat petah berkata-kata.
5. Timbalan Menteri Pendidikan masih belum tiba.
6. Nasaruddin sedang termenung di bawah pokok sena.
7. Peserta-peserta bengkel penulisan sedang mencatat nota.
8. Pusat Konvensyen New York itu luas dan besar.
9. Suriati membancuhkan Diyana segelas susu pada setiap pagi.
10. Puan Hamidah merotan anaknya kerana mencuri buah cempedak jirannya.

B. Tukarkan Ayat Susunan Songsang berikut kepada Ayat Susunan Biasa.

1. Anisalah kakak sulung saya.
2. Kelmarin Badri Harun datang.
3. Peramah sungguh anak gadis Puan Karin.
4. Sedang sakit tenat nenek Jit Heng di Hospital Pantai.
5. Belum tentu baik minuman sirap untuk kesihatan kita.
6. Ke Mekah semua ahli keluarga Pak Saleh pada tahun ini.
7. Saya terima keputusan pihak pengurusan sekolah dengan baik.
8. Akan menyerah diri selewat-lewatnya esok pengganas di Filipina.
9. Sambil mendengar lagu sentimental, ibu dan adik membaca surat khabar.
10. Sepatutnya dipraktikkan hukuman rotan di sekolah pada masa ini.

5. SASTERA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami jalan cerita prosa klasik
- b. mengenal pasti unsur sastera
- c. memahami tema dan persoalan prosa klasik
- d. menilai watak dalam karya prosa klasik
- e. memperoleh nilai dan pengajaran daripada karya prosa klasik

Prosa Klasik-Pelayaran yang Penuh Peristiwa

Baca prosa klasik dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 31 – 50.

Tema	Kelebihan dan kesaktian yang ada pada Awang Sulung Merah Muda dan kemampuannya menghadapi pelbagai rintangan sepanjang pelayaran ke Tanah Jawa.
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">1. keistimewaan dan kelebihan seseorang tidak dapat dinilai daripada penampilan luaran semata-mata2. menghadapi dugaan dalam pelayaran3. sesuatu tempat pasti mempunyai adat resam tersendiri4. pembohongan yang bertujuan untuk mendapatkan ganjaran dan pujian5. tindakan raja yang terburu-buru membuat keputusan
Watak dan perwatakan Awang Sulung Merah Muda	<ol style="list-style-type: none">1. anakanda Tuanku Si Helang Laut dan cucu kepada Si Helang Mawai2. menyamar sebagai budak hitam yang comot dan hodoh di geliung panjang Tuan Puteri Dayang Seri Jawa3. merendah diri dan tidak menunjuk-nunjukkan kelebihan dan kesaktian yang dimilikinya4. berwajah tampan sehingga menyebabkan Tuan Puteri Dayang Seri Jawa dan Si Kembang Cina terpikat kepadanya5. memiliki keris dan pedang sakti6. memiliki pelbagai kesaktian7. berkahwin dengan Tuan Puteri Dayang Seri Jawa8. pandai berpantun9. suka bersabung ayam

Watak dan perwatakan Tuan Puteri Dayang Seri Jawa	<ol style="list-style-type: none"> anakanda Tuanku Nakhoda Tua jatuh hati kepada Awang Sulung Merah Muda terlalu mengikut perasaan dan sanggup terjun ke laut apabila Awang Sulung Merah Muda berhasrat untuk pulang ke Bandar Mengkalih bersikap tegas dalam menegakkan kebenaran apabila menyanggah pendapat ayahandanya yang terpengaruh oleh tipu daya jurumudi
Nilai	<ol style="list-style-type: none"> keberanian merendah diri kebijaksanaan kasih sayang baik hati rasional semangat bermasyarakat
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> Kita hendaklah berani menghadapi pelbagai rintangan. Kita hendaklah merendah diri semasa berada di perantauan. Kita hendaklah bijak menyelesaikan masalah yang dihadapi. Kita hendaklah menyayangi sesama insan dan tidak berdendam. Kita hendaklah bersikap baik hati untuk menolong orang yang memerlukan pertolongan. Kita hendaklah mengutamakan kehidupan bermasyarakat.

Soalan Kefahaman

- Berikan maksud rangkai kata **bajak-bajak laut**. (m/s 34)
- Nyatakan sebab Tuan Puteri Dayang Seri Jawa hendak terjun ke laut. (m/s 37)
- Mengapakah Awang Sulung Merah Muda tidak mahu menghadap Tuanku Nakhoda Tua? (m/s 41)

4. Apakah empat perkara yang dilarang semasa menyabung ayam seperti yang dijelaskan oleh penghulu gelanggang? (m/s 47)
5. Pada pendapat anda, mengapakah Tuan Puteri Dayang Seri Jawa tidak menyuruh budak hitam itu bekerja seperti anak-anak gelius yang lain?

6. PENTERJEMAHAN

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengetahui perkara-perkara asas semasa menterjemah sesuatu teks
- b. mengetahui prinsip penterjemahan dengan teliti
- c. menterjemahkan frasa serta ayat dalam bahasa Inggeris dan bahasa Cina kepada bahasa Malaysia

6.1 Perkara Asas Penterjemahan

Terdapat lima perkara asas yang diperlukan semasa menterjemah sesuatu bahan;

6.1.1 Mengetahui Bahasa Sumber

- Bahasa sumber ialah bahasa asal yang hendak diterjemah kepada bahasa yang kedua.
- Penterjemah mesti menguasai bahasa asal supaya dapat membezakan makna sebenar yang terkandung dalam teks asal.

6.1.2 Mengetahui Bahasa Penerima

- Bahasa penerima ialah bahasa kedua yang hendak diterjemah.
- Penterjemah juga mesti menguasai bahasa penerima dengan baik.

6.1.3 Mempunyai Pengetahuan dalam Bidang yang Diterjemah

- Penterjemah mesti mempunyai pengetahuan dalam penterjemahan teks-teks khusus seperti bidang sains, teknologi, undang-undang, ekonomi, politik, sukan, dan sosial.
- Penterjemah mesti memahami kedua-dua bahasa sumber dan bahasa penerima.

6.1.4 Mengetahui Prinsip Penterjemahan

- Penterjemah harus melengkapkan diri dengan pengetahuan tentang prinsip penterjemahan.
- Gunakan perkataan-perkataan yang boleh menggantikan perkataan-perkataan asal dalam bahasa sumbernya.

6.1.5 Mengetahui Latar Belakang Kebudayaan Teks Asal

- Maklumat yang tersirat hendaklah dikuasai oleh penterjemah teks supaya jelas untuk dibaca oleh pembaca teks terjemahan.

6.2 Prinsip-prinsip Penterjemahan

- Penterjemah tidak boleh mengubah maksud teks asal walaupun perbezaan budaya dan bahasa, penterjemah tidak harus mengubah maksud teks asal.
- Penterjemah harus menghasilkan terjemahan yang mudah difahami oleh pembaca supaya komunikasi antara pembaca dengan pengarang asal dapat dicapai.
- Penterjemah harus menghormati tatabahasa penerima. Oleh itu, tatabahasa asing tidak seharusnya digunakan ke dalam teks terjemahan kerana tatabahasa bahasa sumber dan bahasa penerima amat berbeza.
- Semasa proses penterjemahan, maksud teks asal harus diberikan fokus. Penterjemah tidak seharusnya mengekalkan bentuk bahasa teks asal sehingga terjemahan itu berbelit-belit dan sukar difahami.
- Penterjemah tidak harus menterjemah perkataan demi perkataan kerana hasil terjemahan sukar difahami dan mengelirukan pembaca. Contohnya, ungkapan ‘panjang tangan’ tidak boleh diterjemahkan sebagai ‘long handed’ kerana dalam bahasa Malaysia ‘panjang tangan’ membawa makna kiasan ‘suka mencuri’.

Contoh:

Bahasa Sumber	Bahasa Penerima – Terjemahan Perkataan demi Perkataan (X)	Bahasa Penerima – Terjemahan Sebenarnya (✓)
<i>gigantic tree</i>	pokok raksasa	pokok besar
<i>to take a pill</i>	mengambil satu ubat	makan ubat
<i>all ears</i>	semua telinga	mendengar dengan teliti



A. Terjemahkan frasa dan ayat bahasa Inggeris berikut kepada frasa dan ayat bahasa Malaysia.

1. to read aloud
2. great war
3. horizontal line
4. cultural variability
5. slaughter houses
6. Goldfish in the bowl
7. Let sleeping dogs lie
8. I walked to school.
9. The boy was careless.
10. After the lady had opened the door, she switched on the light.

B. Terjemahkan frasa dan ayat bahasa Cina berikut kepada frasa dan ayat bahasa Malaysia.

1. 绿色科技
2. 恐怖车祸
3. 遵守红绿灯
4. 乡区生活
5. 维修图书馆
6. 已经被拐带了
7. 举行资源回收运动
8. 购物中心
9. 他成功在比赛里夺得冠军。
10. 几个小偷已经潜入爷爷的住家。



INSTITUSI KEKELUARGAAN

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. kasih sayang
- b. menghargai nyawa
- c. bertanggungjawab
- d. berdikari
- e. cinta akan alam sekitar
- f. kegigihan



Punca-punca Peningkatan Pembuangan Bayi di Malaysia

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengumpulkan maklumat tentang kes pembuangan bayi dan penderaan kanak-kanak di Malaysia
- b. mengetahui punca-punca berlakunya kes pembuangan bayi dan penderaan kanak-kanak
- c. mengetahui kesan daripada perbuatan membuang bayi dan penderaan kanak-kanak
- d. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh secara lisan

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.



Kebelakangan ini, Malaysia berhadapan dengan masalah pembuangan bayi yang masih belum mencapai jalan penyelesaian. Saban hari, berita tentang pembuangan bayi sering **terpampang** di dada-dada akhbar. Bayi-bayi yang ditemukan di semak, tempat beribadat, tepi sungai, tepi jalan, dan juga tempat pembuangan sampah; ada yang masih hidup walaupun dihurungi semut. Persoalannya, apakah punca-punca berlakunya gejala ini?

Kekurangan didikan agama dalam kalangan remaja merupakan salah satu punca berlakunya kes pembuangan bayi. Hal ini disebabkan oleh kegagalan ibu bapa memberikan didikan agama sejak kecil lagi. Kekurangan didikan agama menyebabkan remaja tidak dapat membezakan perbuatan yang baik dengan perbuatan yang buruk. Keadaan ini telah mendorong remaja melakukan perbuatan **maksiat** dan hubungan seks bebas. Perbuatan terkutuk itu menyebabkan remaja perempuan **berbadan dua** tanpa sebarang ikatan perkahwinan. Demi menjaga maruah keluarga, bayi luar nikah yang dilahirkan itu terpaksa dibuang tanpa sebarang belas kasihan.

Selain itu, keluarga bermasalah merupakan antara punca yang mencetuskan masalah sosial ini. Ibu bapa yang sering bergaduh di hadapan anak-anak telah menyebabkan anak-anak tidak memiliki ketenangan di rumah. Keadaan bertambah teruk lagi apabila ibu bapa asyik mengejar kebendaan semata-mata untuk menampung kos sara hidup yang tinggi. Hal ini menyebabkan ibu bapa lalai menjalankan tanggungjawab terhadap anak-anak yang dahaga akan kasih sayang. Anak-anak mencari jalan mudah dengan menghiburkan hati di pusat hiburan. Oleh itu, remaja terjebak dalam kancah maksiat yang menyebabkan si gadis mengandung anak luar nikah.

Di samping itu, pergaulan bebas dalam kalangan remaja juga merupakan sebab berlakunya kes pembuangan bayi. Hal ini juga dikaitkan dengan kegagalan ibu bapa mengawasi pergerakan anak-anak dan cara pergaulan anak-anak ketika berada di luar rumah. Kadangkala anak-anak hanya berpura-pura menjadi seorang anak yang baik di hadapan ibu bapa. Remaja lelaki dan perempuan yang bergaul bebas itu cenderung mengadakan hubungan seks bebas. Pergaulan bebas ini turut dikaitkan dengan pengaruh rakan sebaya. Perbuatan terkutuk yang **melampaui** batas agama ini menyebabkan gadis hamil. Apabila pasangannya tidak mahu bertanggungjawab, gadis yang menemui jalan buntu untuk mengatasi masalah anak luar nikah itu mengambil jalan mudah dengan membuang bayi yang tidak berdosa itu.



Pengaruh media massa juga salah satu punca berlakunya masalah pembuangan bayi. Era ledakan teknologi maklumat telah memudahkan maklumat **pornografi** dimuat turun melalui jaringan internet. Tidak dapat dinafikan bahawa masih terdapat sesetengah saluran televisyen yang memaparkan aksi lucah yang tidak ditapis terutama dalam drama bersiri barat. Remaja yang menonton drama yang berunsur lucah itu akan mempunyai rasa ingin tahu yang menebal untuk meniru aksi tersebut bersama-sama pasangan. Hal ini mempengaruhi pasangan remaja untuk melakukan seks di luar nikah semata-mata ingin menikmati keseronokan. **Keterlanjuran** pasangan remaja telah mengundang masalah hamil anak luar nikah lalu menyebabkan remaja membuang atau membunuh bayinya tanpa berfikir panjang.

Bukan itu sahaja, keluarga yang tidak bersikap terbuka juga antara punca berlakunya masalah pembuangan bayi. Ibu bapa sendiri telah menghukum gadis hamil anak luar nikah tanpa memeriksa punca untuk membantu mangsa mencari jalan penyelesaiannya. Ibu bapa menghalau anak gadis mereka keluar dari rumah sehingga si gadis mengalami kebuntuan untuk menyelesaikan masalah mereka. **Stigma** ibu bapa yang terlampau menghukum gadis yang mengandung sebelum berkahwin menyebabkan si gadis terpaksa membuang atau membunuh bayi setelah dilahirkan agar tidak dipandang hina oleh masyarakat sekeliling.

Lebih-lebih lagi, penguatkuasaan undang-undang tentang kes pembuangan bayi yang longgar juga gagal menyekat kegiatan maksiat ini. Misalnya, Seksyen 317 **Kanun Keseksaan** hanya mengenakan hukuman penjara tujuh tahun atau denda atau kedua-dua sekali terhadap sesiapa yang membuang bayi manakala Seksyen 318 Kanun Keseksaan hanya mengenakan hukuman penjara dua tahun atau denda atau kedua-dua sekali. Kelonggaran kedua-dua seksyen ini tidak menakutkan pasangan remaja untuk melakukan perbuatan yang tidak berperikemanusiaan, iaitu membuang bayi yang masih hidup atau membunuh bayi yang tidak berdosa itu.

Kesimpulannya, semua pihak harus **menggembang** tenaga dan berusaha untuk membanteras gejala sosial ini. Sesungguhnya, mencegah lebih baik daripada mengubatinya supaya bilangan kes ini dapat dikurangkan. Dalam hal ini, peranan ibu bapa tidak kurang pentingnya dalam menangani masalah sosial ini kerana didikan agama bermula dari rumah.

Kosa Kata

1. terpampang – terpapar di depan mata 刊登
2. maksiat – perbuatan yang berdosa 罪恶
3. melampaui – melebihi 越过
4. pornografi – segala bahan seperti filem, gambar, dan bahan bacaan yang berunsur lucah 色情物
5. keterlanjuran – terlampaui / melebihi batas 超越关系
6. stigma – sesuatu yang menjatuhkan maruah 耻辱
7. kanun – undang-undang 法规
8. menggembrelleng – menyatukan tenaga untuk melakukan sesuatu 团结

Soalan Kefahaman

1. Berikan maksud rangkai kata **berbadan dua**.
2. Apakah faktor yang mendorong pergaulan bebas dalam kalangan remaja?
3. Bagaimanakah kemajuan teknologi maklumat mempengaruhi golongan remaja melakukan perbuatan zina?
4. Mengapakah ibu bapa dikatakan tidak bersikap terbuka apabila menghadapi anak gadis mereka yang hamil anak luar nikah?
5. Andaikan anda mendapati salah seorang rakan sekelas anda mengandung, nyatakan dua tindakan rasional yang boleh anda lakukan untuk membantunya.

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Menyampaikan Perasaan tentang Pembuangan Bayi

Berdasarkan gambar di bawah, nyatakan perasaan anda selepas meneliti gambar tersebut.



2.2 Menyampaikan Maklumat tentang Penderaan Kanak-kanak

Kumpulkan maklumat tentang penderaan kanak-kanak seperti maksud penderaan kanak-kanak, faktor berlakunya penderaan kanak-kanak, kesan penderaan terhadap kanak-kanak, dan langkah-langkah mengatasinya. Sampaikan maklumat tersebut mengikut kreativiti anda.

2.3 Membincangkan Penggunaan Talian Bantuan

Kumpulkan beberapa nombor talian bantuan yang berkaitan dengan pembuangan bayi dan penderaan kanak-kanak, kemudian bentangkan di depan kelas.

3. MENULIS

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengumpulkan maklumat tentang kes penderaan kanak-kanak di Malaysia
- b. mengetahui punca-punca berlakunya kes penderaan kanak-kanak
- c. mengetahui kesan daripada perbuatan mendera kanak-kanak
- d. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh secara lisan
- e. menulis karangan dengan menggunakan ayat yang tepat dan gramatis

3.1 Karangan Jenis Perbincangan



Kes penderaan kanak-kanak bukan isu baharu tetapi semakin membarah dalam masyarakat Malaysia. Bincangkan faktor-faktor berlakunya penderaan kanak-kanak dan implikasinya terhadap mangsa. Panjang karangan anda hendaklah tidak kurang daripada 250 patah perkataan.

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui pembentukan Kata Nama
- b. mengenal pasti Kata Nama Majmuk dan Kata Nama Ganda
- c. mengetahui maksud kosa kata dan membina ayat yang gramatis
- d. mengetahui maksud peribahasa
- e. mengenal pasti ayat tunggal
- f. mengenal pasti bahagian subjek dan bahagian predikat dalam ayat tunggal
- g. menggabungkan ayat-ayat tunggal

4.1 Morfologi

4.1.1 Pembentukan Kata Nama

Perkataan-perkataan yang tergolong dalam golongan Kata Nama boleh dikaji dari segi pembentukan dan unsur-unsur yang ada di dalamnya.

4.1.1.1 Kata Nama Majmuk

- terhasil daripada proses merangkaikan dua kata dasar atau lebih yang membawa maksud tertentu
- dieja terpisah dan bertindak sebagai satu unit, iaitu tidak boleh disisipkan sebarang unsur
- terbahagi kepada tiga jenis;

Rangkai Kata Bebas (termasuk gelaran)	Istilah Khusus dalam Bidang Ilmiah	Maksud Kiasan (simpulan bahasa)
1. tengah malam 2. Perdana Menteri 3. gelanggang badminton	1. garis pusat 2. cari gali 3. hukum alamiah	1. berat tulang 2. lintah darat 3. hancur hati

4.1.1.1.1 Bentuk Kata Nama Majmuk Yang Mantap

- mengandungi dua kata dasar
- dieja bercantum

Contoh:

antarabangsa

jawatankuasa

warganegara

matahari

tandatangan

4.1.1.1.2 Pengimbuhan Kata Nama Majmuk

- menerima imbuhan awalan atau imbuhan akhiran → tetap dieja terpisah
- menerima imbuhan apitan → dieja secara bercantum

Contoh:

daya serapan
penemu bual
persuratkhabarans

4.1.1.1.3 Penggandaan Kata Nama Majmuk

- terbahagi kepada dua jenis;

Kata Nama Majmuk yang dieja terpisah dan hanya bahagian awal kata sahaja yang digandakan	Kata Nama Majmuk yang dieja bercantum dan seluruh kata digandakan
1. kertas-kertas kerja 2. orang-orang tua 3. kapal-kapal terbang	1. setiausaha-setiausaha 2. jawatankuasa-jawatankuasa 3. tanggungjawab-tanggungjawab



A. Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menukar imbuhan.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. olahraga | 2. balai raya |
| 3. telinga kuali | 4. penyalahgunaan |
| 5. atur cara | 6. kakitangan |
| 7. perekabentuk | 8. urus niaga |
| 9. daya tarikan | |

B. Betulkan kesalahan penggunaan Kata Nama Majmuk dalam ayat-ayat di bawah. Kemudian tulis ayat-ayat itu semula dengan jawaban yang betul.

1. Sewaktu tengahhari, pelajar-pelajar Senior 1C dikehendaki menghadiri e-kelas di makmal komputer.
2. Masalah kutipan sampah-sarap kerap menjadi isu perbincangan pihak berkuasa tempatan di negeri Selangor.
3. Kerajaan Malaysia terpaksa mencari sumber alternatif untuk menggantikan sumber bahanapi yang akan habis pada masa akan datang.
4. Penyalahgunaan laman sosial dalam kalangan remaja harus dipantau oleh ibu-bapa supaya mereka tidak terjebak dalam jenayah siber.
5. Kursus keibu bapaan akan diadakan di Hotel Istana, Kuala Lumpur untuk semua bakal pengantin pada minggu depan.
6. Kertaskerja Jabatan Kewangan akan dibentangkan oleh Pegawai Perakaunan, Encik Dinesh di bilik mesyuarat pada pukul 11:00 pagi nanti.
7. Pesuruh jaya Persekutuan, Encik Aaron sedang membincangkan projek Koridor Ekonomi Bahagian Utara untuk membangunkan kawasan pedalaman.
8. Rumah kampung yang unik itu direka khas oleh pereka Sweden yang terkenal dalam bidang rekabentuk rumah.
9. Kaum bumi putera di negeri Sabah dan negeri Sarawak boleh menyertai projek penanaman pokok jati di estet itu.

4.1.1.2 Kata Nama Ganda

- mengalami proses penggandaan untuk melahirkan maksud-maksud tertentu
- Kata Nama Tunggal, Kata Nama Terbitan, dan Kata Nama Majmuk boleh digandakan

Penggandaan Kata Nama Tunggal	Penggandaan Kata Nama Terbitan	Penggandaan Kata Nama Majmuk
ayat → ayat-ayat	pengajar → pengajar-pengajar	kertas kerja → kertas-kertas kerja
sekolah → sekolah-sekolah	kekasih → kekasih-kekasih	rumah sakit → rumah-rumah sakit
sayur → sayur-sayur	pakaian → pakaian-pakaian	setiausaha → setiausaha-setiausaha
batu → batu-batan	persatuan → persatuan-persatuan	mata pelajaan → mata-mata pelajaran
anak → anak-anak	sayuran → sayur-sayuran	tanggungjawab → tanggungjawab-tanggungjawab
gelang → gelang-gelang	tatabahasa → tatabahasa-tatabahasa	olahraga → olahraga-olahraga
laki → laki-laki	bayangan → bayang-bayangan	jam tangan → jam-jam tangan

4.1.1.3 Kesalahan Umum Penggandaan Kata Nama

Salah	Betul
dua buah meja-meja	dua buah meja
beberapa orang remaja-remaja	beberapa orang remaja
banyak gunung-ganang	banyak gunung / gunung-ganang
semua pelajar-pelajar	semua pelajar / pelajar-pelajar
pelbagai jenis sayur-mayur	pelbagai jenis sayur / sayur-mayur



A. Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah supaya jelas menunjukkan anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan dan menggunakan perkataan ini sebagai peribahasa atau nama khas.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. taska-taska | 2. gegelung |
| 3. jadi-jadian | 4. gerak-geri |
| 5. pensyarah-pensyarah | 6. cirit-birit |
| 7. alat-alat tulis | 8. bebawang |
| 9. kenduri-kendara | 10. bangsawan-bangsawan |

B. Betulkan kesalahan penggunaan Kata Nama Ganda dalam ayat-ayat di bawah. Kemudian tulis ayat-ayat itu semula dengan jawaban yang betul.

1. Kebanyakan anak-anak muda gemar akan makanan ringan dan minum minuman berkarbonat semasa menonton televisyen pada setiap hari.
2. Semua pemuda-pemuda yang bekerja di kilang batik sutera itu menjalankan tugas dengan berhati-hati.
3. Negeri Sarawak banyak mempunyai gunung-ganang yang tinggi dan hutan yang tebal di kawasan pedalaman.
4. Pelbagai bunga-bunga telah disusun oleh pekerja di dalam kedai dengan kemasnya supaya menarik perhatian para pelanggan.
5. Shen Zhen berasa dukacita kerana tiga ekor arnab-arnab peliharaannya telah dicuri ketika dia pulang ke kampung.
6. Pasukan sukarela telah memunggah berguni beras untuk mangsa kebuluran di Somalia pada bulan yang lalu.
7. Warga-warga negara Malaysia yang berumur 21 tahun dan ke atas perlu mendaftar sebagai pengundi.
8. Senarai peserta-peserta Kem Kembara akan diserahkan kepada pihak penganjur sebelum hari Jumaat minggu hadapan.

- Separuh daripada ladang-ladang kelapa sawit Syarikat Alam Mesra akan dijadikan kawasan perumahan pada tahun hadapan.
- Encik Murthi dan keluarganya selalu mengundang tetamu-tetamu untuk menghadiri majlis rumah terbuka semasa Hari Deepavali.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Ayat Tunggal

- ayat yang terbina daripada satu subjek dan satu predikat
- subjek ialah bahagian yang diterangkan
- predikat ialah bahagian ayat yang menerangkan

Contoh:

Subjek	Predikat
Zamri	guru disiplin.
Dia	pelajar lelaki.
Bersenam	menyihatkan badan.
Adik saya	bermain bola.

4.2.2 Ayat Majmuk

- ayat yang dibina dengan mencantumkan dua ayat tunggal atau lebih dan percantuman ayat-ayat itu disusun mengikut cara tertentu sehingga menjadi ayat baharu
- menggunakan Kata Hubung yang sesuai untuk membentuk ayat majmuk

Contoh:

Ayat Tunggal	Ayat Majmuk
1. Halim suka membaca novel. 2. Halim tidak suka membaca majalah.	Halim suka membaca novel tetapi tidak suka membaca majalah.
1. Puan Hoo menanak nasi. 2. Puan Hafizah menyiang ikan.	Puan Hoo menanak nasi manakala Puan Hafizah menyiang ikan.
1. Salaman suka berjoging pada waktu petang. 2. Zi Yuan suka berjoging pada waktu petang.	Salaman dan Zi Yuan suka berjoging pada waktu petang.



A. Gabungkan ayat-ayat tunggal di bawah supaya menjadi satu ayat majmuk dengan menggunakan Kata Hubung tanpa mengubah maksud dan struktur asalnya.

1. a) Pak Harun turun ke laut.
b) Pak Harun menangkap ikan.

2. a) Pemuda itu berbaju lusuh.
b) Pemuda itu menuntun orang tua melintasi jalan.

3. a) Datuk duduk di serambi rumah.
b) Datuk membaca surat khabar.
c) Datuk menunggu kepulangan anak lelakinya.

4. a) Yong Beng melancong ke Jepun.
b) Keluarga Yong Beng melancong ke Singapura.

5. a) Malaysia kaya dengan keindahan alam semula jadi.
b) Malaysia mempunyai bangunan-bangunan bersejarah.
c) Malaysia mempunyai pelbagai budaya.

6. a) Mak Cik Kathy tidak pandai menjahit baju.
b) Mak Cik Kathy tidak pandai menyulam kain.
c) Mak Cik Kathy pandai menenun kain songket.

7. a) Teratak itu diperbuat daripada papan.
b) Teratak itu masih kukuh.
c) Teratak itu milik Encik Lai.

8. a) Orang ramai sedang berbaris.
b) Orang ramai menunggu giliran masing-masing.
c) Orang ramai mengambil daging korban di pekarangan masjid.

9. a) Pihak polis memberkas empat orang penjenayah.
b) Empat orang penjenayah memecah masuk ke rumah Encik Yeak.
c) Mereka mencuri pelbagai peralatan elektrik.

10. a) Penduduk Kampung Langat melonggokkan sisa pembinaan.
b) Sisa pembinaan dilonggokkan di tebing sungai.
c) Longgokan itu meninggikan paras tebing sungai.
d) Longgokan itu menghalang air sungai melimpah ke kampung.

B. Cerakinkan ayat majmuk berikut menjadi ayat tunggal dengan mengekalkan penyusunan dan maksud asalnya.

1. Demam denggi ialah penyakit bawaan nyamuk yang menjangkiti manusia di kawasan tropika dan subtropika.

2. Pelajar yang menggunakan cuti sekolah untuk melayari laman sosial Facebook selama tujuh jam sehari akan menghidap penyakit kemurungan pada masa hadapan.

3. Pesawah-pesawah berasa bimbang kerana tanaman padi diserang penyakit dan menyebabkan pendapatan mereka merosot.

4. Karnival Mesra yang diadakan di padang Sekolah Menengah Bangsar Utama dapat memupuk perpaduan antara penduduk setempat, menyemarakkan semangat sukarela, dan menggalakkan interaksi antara penduduk setempat.
5. Nazreen menjalani rawatan pelangsingan selama dua tahun di Pusat Kecantikan Nurin dan berjaya mengurangkan berat badan setelah mengamalkan pemakanan seimbang.
6. Wanita digalakkan melakukan senaman aerobik, menari, bermain golf, dan berenang untuk mengekalkan kecerdasan dan kecantikan badan.
7. Pertubuhan Pembasmian Jenayah Narkotik Malaysia dan Kementerian Pelajaran mengambil inisiatif memasang papan iklan tentang bahaya dadah di semua sekolah seluruh negara.
8. Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan mengadakan kempen makan buah-buahan tempatan untuk menggalakkan rakyat makan buah-buahan, mempromosikan buah-buahan tempatan, dan memberikan kesedaran tentang kebaikan makan buah-buahan.

4.3 Peribahasa

Baca dan fahami maksud peribahasa berikut.

Peribahasa	Maksud
enggam bara api biar jadi arang	mengerjakan sesuatu yang sukar hendaklah sabar sehingga mencapai kejayaan
bagai kaca terhempas ke batu	sangat sedih atau kecewa
duduk sama rendah, berdiri sama tinggi	dua orang atau pihak yang sama darjah
dayung sudah di tangan, perahu sudah di air	segala-gala yang dikehendaki sudah diperoleh
terang hati	mudah faham



Baca ayat-ayat di bawah ini dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi yang diberikan.

1. Muhammad Rizal berusaha bersungguh-sungguh untuk melanjutkan pelajarannya sehingga peringkat universiti di luar negara.
2. Pei Lin dan adiknya berasa sangat sedih apabila ibu mereka menghembuskan nafas terakhir akibat penyakit kanser hati.
3. Pelajar-pelajar Senior 1A cepat memahami semua pengajaran yang disampaikan oleh guru mereka.
4. Pasukan bola sepak negara kita yang berhasrat untuk memenangi Piala Suzuki itu telah tercapai apabila menjadi johan dalam perlawanan peringkat akhir semalam.
5. Malaysia telah mencapai kedudukan yang sama dalam aspek kemajuan teknologi dengan negara maju.

5. SASTERA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. memahami jalan cerita cerpen
- b. mengenal pasti aspek sastera
- c. memahami tema dan persoalan cerpen
- d. menilai watak dan perwatakan dalam cerpen
- e. memperoleh nilai dan pengajaran daripada cerpen

Cerpen-Ibu dan Ceper

Baca cerpen dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 99 – 108.

Tema	Keprihatinan penulis terhadap pencemaran alam sekitar dan kasih sayang terhadap ibunya.
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">kegigihan seorang wanita yang memikul tanggungjawab sebagai isteri dan bergelar ibu dalam usahanya menyara kehidupan seharian keluarganyakurangnya kesedaran masyarakat dalam hal penjagaan alam sekitarketabahan anak menjaga kebajikan ibunya yang telah tuakesusahan masyarakat petani yang tinggal di desa dan bekerja sebagai pesawah
Watak dan perwatakan Ibu	<ol style="list-style-type: none">isteri kepada ayahseorang ibu yang bertanggungjawab menyara keluargarajin melakukan pelbagai tugaswanita yang tabah menempuh sebarang cabaranaktif melakukan aktiviti kemasyarakatantidak menyenangi sikap suaminya yang malasmarah kerana bencana alam merosakkan tanaman padinyalumpuh setelah terlanggar tungkul kayu
Watak dan perwatakan Ayah	<ol style="list-style-type: none">suami kepada ibuseorang suami yang kurang bertanggungjawabsuka membuang masasuka menjerat burung ketitirpemalaspenyayangmeninggal dunia kerana jatuh tersungkur di kepala tangga
Watak dan perwatakan Aku	<ol style="list-style-type: none">anak kepada ibu dan ayahanak tunggal dalam keluargaamat menyayangi ibu bapanyamewarisi pekerjaan keluarga sebagai pesawahbertanggungjawab menjaga ibu bapanya yang telah tuasudah berumah tangga dan beroleh dua orang anak serta sudah bercucu

Nilai	<ol style="list-style-type: none"> 1. bertanggungjawab 2. kegigihan 3. kerajinan 4. kesabaran 5. berdikari 6. mencintai alam sekitar 7. kasih sayang
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kita hendaklah bertanggungjawab menyara keluarga agar mereka tidak hidup dalam kesusahan. 2. Kita hendaklah gigih menjalani kehidupan walaupun dihimpit kesusahan. 3. Kita perlulah bersabar ketika menghadapi kerena seseorang. 4. Kita hendaklah menjaga kerukunan rumah tangga agar tidak berlaku perselisihan faham antara suami dengan isteri. 5. Kita hendaklah menyayangi ibu bapa dengan cara menjaga kebajikan mereka. 6. Kita haruslah menjaga alam sekitar agar tidak tercemar. 7. Kita hendaklah berdikari tanpa mengharapkan bantuan orang lain.

-----o
Soalan Kefahaman
 -----o

1. Berikan maksud rangkai kata **papa kedana** berdasarkan petikan. (m/s 103)
2. Mengapakah Sungai Ceper sangat penting kepada penduduk kampung?
3. Mengapakah ibu penulis marah-marah? (m/s 102 & 103)
4. Mengapakah ibu penulis mengalirkan air matanya?(m/s 106)
5. Pada pendapat anda, mengapakah pencemaran sungai semakin serius berlaku di negara kita? Berikan dua pendapat anda.

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami teknik penterjemahan
- b. menterjemahkan frasa bahasa Cina kepada frasa bahasa Malaysia

6.1 Teknik Penterjemahan

- a) Penterjemah harus mengetahui dan menguasai bahasa sumber (bahasa asal) dan bahasa penerima dengan baik.
- b) Penterjemah harus mempunyai pengetahuan dalam pelbagai bidang seperti sains, teknologi, undang-undang, ekonomi, sukan, sosial, dan budaya supaya dapat menterjemahkan bahasa sumber kepada bahasa penerima dengan tepat.
- c) Penterjemah harus membaca dan memahami bahan bahasa sumber secara keseluruhan.
- d) Setelah memahami bahan bacaan, terjemahkan bahan bahasa sumber secara bebas, iaitu tidak terikat oleh urutan kata dan makna kata tetapi lebih tertumpu kepada makna keseluruhan bahan itu.
- e) Penterjemah juga mesti memahami dan menguasai tatabahasa bahasa penerima termasuk aspek semantik dan sintaksis supaya hasil terjemahannya bertepatan dengan makna bahan sumber.

Contoh:

他所说的一切，我都从报章上阅读过……

Semua yang disebutnya sudah saya baca daripada surat khabar...

- f) Penterjemah harus memahami konteks budaya yang disampaikan dalam bahasa sumber sebelum menterjemahkannya ke dalam bahasa penerima.

Contoh:

i) 一对新人

sepasang orang baharu (x)

sepasang pengantin baharu (✓)

ii) 贵人

orang mahal (x)

orang budiman (✓)

- g) Pemilihan kata-kata yang sesuai amat penting supaya maksud yang ingin disampaikan dalam bahasa penerima tidak terpesong.

Contoh:

他所说的一切，我都从报章上阅读过……

Dia bercakap punya segala-gala, saya dari surat khabar atas baca sudah... (x)

Setiap perkara yang diperkatakannya sudah saya baca daripada surat khabar... (✓)

- h) Hasil terjemahan yang telah siap itu harus disemak supaya mendapat makna yang lebih tepat.



Terjemahkan frasa bahasa Cina kepada frasa bahasa Malaysia.

1. 播电话
2. 睦邻组织
3. 承受
4. 爱护环境
5. 身怀六甲
6. 好的待遇
7. 马上采取行动
8. 拥有爱国精神
9. 确保海边的干净
10. 未雨绸缪



SUKAN LASAK

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. bekerjasama
- b. bertanggungjawab
- c. menghormati
- d. menghargai



Sukan Lasak di Malaysia

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti maksud sukan lasak, jenis sukan lasak dan faedah sukan lasak diperkenalkan
- b. membuat perbandingan antara sukan biasa dengan sukan lasak
- c. menjawab soalan kefahaman dengan jawapan yang lengkap

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan tersebut dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.

Radhi dan Gan Boon Leong, penuntut di sebuah universiti tempatan sedang berbual tentang sukan lasak yang semakin popular dalam kalangan masyarakat, terutamanya golongan remaja dan belia.

- Radhi : Goh, awak ada apa-apa maklumat tentang sukan lasak?
- Goh Boon Leong : Adalah sikit-sikit. Kenapa? Engkau berminat?
- Radhi : Ya, saya memang berminat dengan sukan ni! Saya dengar daripada kawan-kawan kita bahawa sukan ini sangat mencabar. Betulkah begitu Goh?
- Goh Boon Leong : Aku pun ada dengar tentangnya. Oh, nampaknya kita mempunyai minat yang sama! Memang benar sukan ini mencabar.
- Radhi : Baguslah begitu Goh! Apa yang kautahu tentang sukan ini? Bagi taulah!
- Goh Boon Leong : Tunggulah sekejap, aku hendak **menghirup** air kopi ni dulu. Jangan susah hati Radhi! Aku bukannya seorang yang tangkai jering.
- Radhi : Maafkan aku, Goh. Aku benar-benar ingin tahu tentang sukan lasak yang kerap diperkatakan terutama sekali

- dalam kalangan **rakan sebaya** kita.
- Goh Boon Leong : Tak apa. Engkau tidak perlu minta maaf dengan aku, kau tak salah apa-apa dengan aku pun. Sebenarnya Radhi, baru-baru ini aku ada terbaca satu rencana tentang sukan lasak.
- Radhi : Yakah? Bolehkah awak terangkan serba ringkas tentang sukan itu?
- Goh Boon Leong : Boleh. Apa salahnya? Sukan lasak ialah sukan yang berkaitan dengan aktiviti yang lasak, dan mencabar. Kadangkala sukan ini juga dikenali sebagai sukan ekstrem yang **sinonim** dengan golongan yang aktif bersukan. Selain itu, seseorang yang terlibat dalam sukan ini perlulah mempunyai daya ketahanan yang tinggi dan mempunyai minda yang cerdas, serta tubuh badan yang cergas.
- Radhi : Ya, saya juga ada mendengar siaran radio pagi semasa hendak ke **kuliah** beberapa hari yang lalu tentang faedah-faedah menyertai sukan ini. **Juruhebah** radio itu menyatakan bahawa salah satu faedahnya adalah untuk mengelakkan seseorang itu **terjebak** dalam perbuatan yang tidak sihat. Menurut juruhebah itu lagi, penyertaan seseorang dalam sukan ini secara tidak langsung dapat **membina keyakinan** diri yang tinggi.
- Goh Boon Leong : Benar, Radhi. Sukan ini juga membentuk individu supaya mempunyai **ketahanan** diri dan berani menghadapi cabaran hidup.
- Radhi : Jika sedemikian, sukan ini amat sesuai sekali dengan awak, Goh. Awak seorang atlet yang sangat aktif dalam olahraga dahulukan? Awak juga pernah memenangi pingat emas dalam beberapa acara kejohanan sukan pada peringkat negeri dan kebangsaan.
- Goh Boon Leong : Awak pun apa kurangnya, Radhi. Susuk badan awak yang

sasa dan berotot itu sudah membuktikan bahawa awak seorang perenang yang berjaya. Saya ada dengar awak telah memecahkan beberapa rekod kejohanan renang kebangsaan.

- Radhi : Sudahlah tu, Goh. Janganlah puji melangit sangat. Nanti didengar orang, mereka tuduh kita masuk bakul angkat sendiri.
- Goh Boon Leong : Benar kata awak itu, Radhi. Maafkan aku, kalau aku keterlaluan memuji awak tadi.
- Radhi : Apakah maklumat lain yang awak peroleh daripada rencana berkenaan?
- Goh Boon Leong : Sebenarnya Radhi, terdapat banyak jenis sukan lasak yang boleh kita sertai. Antaranya seperti berlumba perahu layar, lumba basikal BMX, berkayak di kawasan jeram, memanjat gunung, para luncur, dan *paragliding*.
- Radhi : Wah, sukan ini benar-benar menguji minda dan kecerdasan kita! Satu pun tak pernah saya sertai. Awak pula bagaimana Goh?
- Goh Boon Leong : Saya pernah menyertai sukan Go-Kart ketika berumur 17 tahun. Itupun semasa saya mengikuti bapa bercuti di Pulau Pinang. Memang seronok, Radhi, tapi...
- Radhi : Tapi apa pulak, Goh?
- Goh Boon Leong : Sebenarnya tak semua orang berpeluang untuk menyertai sukan itu. Seseorang itu perlu mengikuti kursus jangka pendek dahulu. Bayaran untuk mengikuti kursus itu sangat mahal. Di samping itu, penglibatan seseorang dalam sukan ini juga membabitkan perbelanjaan yang besar dari segi pembelian peralatan yang diperlukan semasa berkursus itu.
- Radhi : Baru-baru ini, saya terbaca iklan yang dikeluarkan oleh pihak universiti. Mereka mempelawa pelajar-pelajar universiti kita menyertai sukan lasak. Tawaran itu terbuka untuk semua pelajar secara percuma.

- Goh Boon Leong : Betulkah ni, Radhi? Kita tidak seharusnya melepaskan **peluang keemasan** ini untuk menyertai sukan berkenaan, bak kata pepatah ‘pucuk dicita ulam mendatang’ dan ‘bagai orang mengantuk disorongkan bantal’. Ah, saya ada cadangan!
- Radhi : Cadangan apa tu, Goh?
- Goh Boon Leong : Apa kata selepas ini, kita terus ke Unit Sukan Universiti untuk mendaftarkan nama dalam sukan berkenaan. Awak setuju tak?
- Radhi : Wah, bersemangat betul awak! Saya setuju. Lebih awal kita mendaftar, tentu peluangnya untuk terpilih lebih besar. Kalau tidak, berputih matalah kita nanti kerana siapa cepat dia dapat, siapa lambat dia rugi.
- Goh Boon Leong : Baiklah, mari kita beredar sekarang.

Selepas membayar harga makanan dan minuman masing-masing, mereka pun ke Unit Sukan Universiti bagi mendaftarkan nama sebagai ahli sukan lasak.

Kosa Kata

1. menghirup – meneguk 喝
2. rakan sebaya – kawan sama usia 同龄朋友
3. sinonim – sama maksud 同义
4. kuliah – kelas 学院或大学里的授课
5. juruhebah – penyiar 广播员
6. terjebak – terlibat 陷入
7. ketahanan – kekuatan 忍耐力
8. sasa – tegap 强壮的

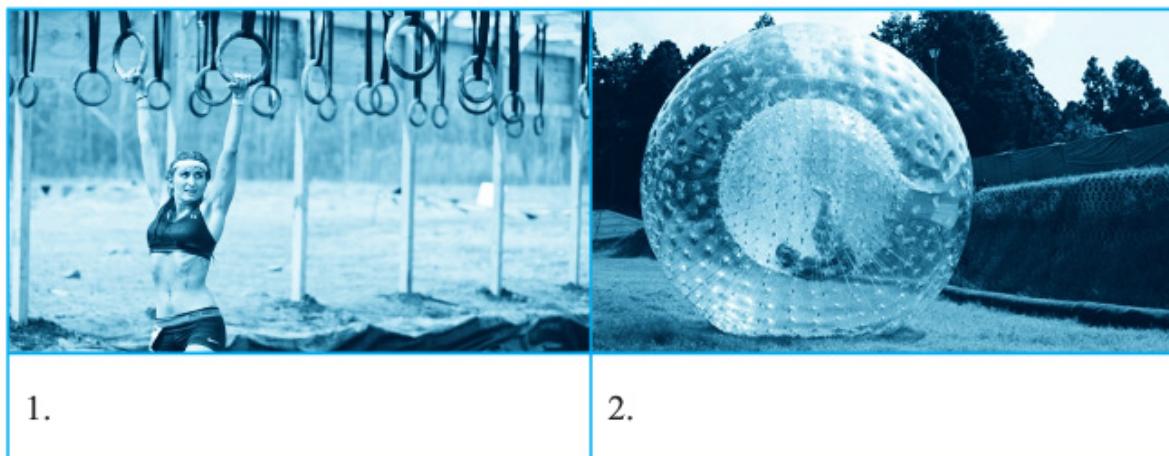
Soalan Kefahaman

1. Terangkan maksud rangkai kata yang terdapat dalam petikan mengikut penggunaannya.
 - (a) membina keyakinan
 - (b) peluang keemasan
2. Jelaskan ciri-ciri yang perlu ada pada seseorang yang ingin mengambil bahagian dalam sukan lasak.
3. Apakah faedah-faedah menyertai sukan lasak?
4. Mengapakah bukan semua orang berpeluang untuk menyertai sukan ini?
5. Pada pendapat anda, bagaimanakah kerajaan dapat menggalakkan golongan muda untuk menyertai sukan lasak?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Menguji Minda

Nyatakan nama sukan lasak yang ditunjukkan dalam gambar di bawah.



1.

2.



3.



4.



5.



6.



7.

2.2 Sukan Berprestasi Tinggi

Berdasarkan gambar-gambar di bawah, jelaskan perkara-perkara yang berkaitan dengannya di dalam kelas.

1. nyatakan jenis sukan yang terdapat dalam gambar
2. nyatakan tempat permainan (nama khas jika ada)
3. nyatakan kejayaan rakyat dalam sukan ini
4. kaitkan sukan ini dengan tokoh-tokoh sukan tertentu
5. jelaskan pengalaman anda jika anda pernah menyertai sukan tersebut

	
1.	2.
	



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

2.3 Aktiviti Sumbang Saran

Bentuk beberapa kumpulan dan cari maklumat yang berkaitan dengan perkara di bawah, kemudian bentangkan dapatan kumpulan di hadapan kelas.

Peranan Ibu bapa	Peranan Sekolah
a. _____	a. _____
b. _____	b. _____
Usaha-usaha Memajukan Sukan di Malaysia	
Peranan Kerajaan	Peranan Ahli Sukan
a. _____	a. _____
b. _____	b. _____

3. MENULIS

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- menguasai teknik dan format rumusan
- mengenal pasti bahagian-bahagian rumusan
- menggunakan penanda wacana dengan betul
- mencari maklumat daripada bahan yang diberikan

3.1 Pengenalan Rumusan

1. Satu petikan yang panjangnya kira-kira 350 patah perkataan akan diberikan.
2. Panjang rumusan biasanya antara 100 patah perkataan hingga 120 patah perkataan.
3. Petikan boleh terdiri daripada pelbagai laras bahasa.
4. Kebiasaannya petikan diambil daripada rencana akhbar, majalah tempatan, dan buku-buku ilmiah.
5. Para pelajar perlu mengenal pasti kehendak soalan, fokus soalan, dan kepanjangan rumusan.
6. Lazimnya, ada dua tumpuan soalan yang diwakili kata kunci, iaitu tumpuan pertama (T1) yang merujuk kepada isi tersurat dan tumpuan kedua (T2) yang merujuk kepada isi tersirat.

3.2 Pengenalan Bahagian Rumusan

Sesebuah rumusan yang lengkap itu terdiri daripada empat bahagian, iaitu;

- a. Pendahuluan
- b. Isi-isi Tersurat (Tumpuan Utama - T1)
- c. Isi-isi Tersirat (Tumpuan Kedua - T2)
- d. Kesimpulan

- Keempat-empat bahagian ini hendaklah dibuat dalam empat perenggan yang berasingan.

Bahagian Pemerengganan Isi

Bahagian	Jumlah Isi	Jumlah Perenggan
Pengenalan	Satu Isi	Satu Perenggan
Isi-isi Tersurat (T1)	Dua hingga Enam Isi	Satu Perenggan
Isi-isi Tersirat (T2)	Dua hingga Enam Isi	Satu Perenggan
Kesimpulan	Satu Isi	Satu Perenggan

- Bahagian Pengenalan dan Bahagian Kesimpulan hanya ditulis dalam satu ayat.

3.3 Penulisan Pendahuluan Rumusan

1. Pendahuluan sesebuah rumusan bergantung pada arahan soalan yang diberikan.
2. Pendahuluan hanya perlu ditulis dalam satu ayat.
3. Selepas frasa khusus berkenaan, tulis kata kunci utamanya (kehendak soalan).
4. Kata kunci utama hendaklah ditukar dengan kata sinonim yang sesuai.
5. Pendahuluan rumusan berdasarkan kata kunci utama yang bermula dengan frasa khusus, iaitu;
Petikan membincangkan/memperkatakan/menjelaskan/menerangkan...

Frasa Khusus	Kata Kerja Transitif	Kata Kunci Utama	Penukaran Kata Sinonim
Petikan	menerangkan	langkah-langkah	usaha-usaha
	membincangkan	kesan-kesan	akibat / implikasi
	memperkatakan	kekangan	halangan
	menjelaskan	peranan	tanggungjawab
	membicarakan	faktor-faktor	punca-punca

3.4 Penukaran Kata Kunci Utama kepada Kata Sinonim

Yang berikut ialah sebahagian senarai kata kunci yang boleh ditukar kepada kata sinonim dan boleh digunakan oleh pelajar sebagai panduan.

Senarai Kata Sinonim

Kata Kunci Utama (T1)	Kata-kata Sinonim
langkah-langkah	usaha-usaha, cara-cara, daya usaha, inisiatif, strategi
kesan-kesan	akibat, impak, implikasi, akibat, kemudaranan
punca-punca	sebab-sebab, faktor-faktor
kebaikan	faedah, manfaat, kemaslahatan
kepentingan	keutamaan, keistimewaan
peranan	tugas, tanggugjawab, fungsi
keburukan	masalah, kelemahan
masalah	kemelut, kesukaran, kesulitan, kesusahan, kepincangan
kekangan	halangan, batasan
penyertaan	penglibatan, pembabitan
peningkatan	pertambahan, pertumbuhan, percambahan
keceriaan	kegembiraan, kegirangan
kepekaan	keprihatinan
menangani	mengatasi, membendung
pembatalan	penundaan, penangguhan, pemansuhan

3.5 Penulisan Isi-isi Tersurat (SU) dan Isi-isi Tersirat (SI)

3.5.1 Penulisan Isi-isi Tersurat (SU)

- Jumlah isi tersurat minimum dua isi dan jumlah isi tersurat maksimum enam isi.
- Setiap isi tersurat berkaitan dengan T1 dalam arahan soalan.
- Semua isi tersurat boleh digabungkan dengan menggunakan penanda wacana dan Kata Hubung yang sesuai.
- Semua isi tersurat (T1) hendaklah ditulis dalam satu perenggan, iaitu perenggan kedua.

3.5.2 Penulisan Isi-isi Tersirat (SI)

- Jumlah isi tersirat minimum dua isi dan jumlah isi tersirat maksimum enam isi.
- Setiap isi tersirat hendaklah bersesuaian dengan T2 dalam arahan soalan.
- Semua isi tersirat boleh digabungkan dengan menggunakan penanda wacana dan Kata Hubung yang sesuai.
- Semua isi tersirat (T2) hendaklah ditulis dalam satu perenggan, iaitu perenggan ketiga.

3.6 Penulisan Kesimpulan

- Penulisan kesimpulan berdasarkan pemahaman menyeluruh terhadap sesuatu petikan.
- Perenggan penutup rumusan hendaklah dimulakan dengan ‘Kesimpulannya,’.
- Dua elemen penting dalam penutup rumusan perlu ada, iaitu ‘Cadangan’ (C) dan ‘Harapan’ (H).
- Kedua-dua elemen hendaklah digabungkan melalui penggunaan Kata Hubung dalam satu ayat sahaja.

Contoh:

Kesimpulannya + tanda baca (,) + siapa + Kata Bantu + ayat cadangan + Kata Hubung+ ayat harapan.

Contoh lengkap:

Kesimpulannya, + golongan remaja + hendaklah + bekerjasama dengan kerajaan + agar + isu pencemaran alam sekitar dapat dibendung.

3.7 Penggunaan Penanda Wacana dalam Rumusan

- Penanda wacana atau juga dikenali sebagai kata pangkal ayat sangat penting dalam penulisan esei dan rumusan.
- Antara kepentingan penggunaannya adalah untuk melancarkan gaya bahasa, kesinambungan isi, kepelbagaiuan isi, dan menjelaskan pendirian sama ada berbentuk persetujuan atau pertentangan isi.

- Kegagalan penggunaan penanda wacana akan menjadikan penyampaian fakta eseai atau rumusan itu kurang berkesan.
- Pelajar hendaklah bijak memilih penanda wacana yang sesuai bagi menyampaikan sesuatu isi itu.

Fungsi Penggunaan Penanda Wacana dan Contoh Penggunaannya

Penanda Wacana	Fungsi-fungsi Penanda Wacana	Contoh Penggunaan
Antara	menunjukkan sejumlah atau sebilangan fakta, perkara atau benda daripada jumlah yang sebenarnya	Antara usaha menangani jenayah kolar putih...
Selain itu... Di samping itu... Lanjutan daripada itu... Seterusnya... Selanjutnya...	menunjukkan urutan isi seterusnya, atau kesinambungan isi	Selain itu , usaha ini juga... Di samping itu , peranan yang sama turut... Lanjutan daripada peranan itu , kerajaan... Seterusnya , langkah ini... Selanjutnya , usaha itu...
Malahan... Tambahan pula... Tambahan lagi...	menyatakan perkara atau isu yang sama	Malahan , akibatnya... Tambahan pula , pihak berkuasa... Tambahan lagi , ibu bapa yang...

3.8 Contoh Rumusan: Petikan Rencana Unit 3

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian tulis rumusan tentang punca-punca peningkatan pembuangan bayi di Malaysia dan langkah-langkah menanganinya. Panjang rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Punca-punca Peningkatan Pembuangan Bayi di Malaysia

Kebelakangan ini, Malaysia berhadapan dengan masalah pembuangan bayi yang belum mencapai jalan penyelesaian. Saban hari, berita tentang pembuangan bayi sering terpampang di dada-dada akhbar. Bayi-bayi yang ditemukan di semak, tempat beribadat, tepi sungai, tepi jalan, dan juga tempat pembuangan sampah; ada yang masih hidup itu dihurungi semut. Persoalannya, apakah punca-punca berlakunya gejala ini?

Kekurangan didikan agama dalam kalangan remaja merupakan salah satu punca berlakunya kes pembuangan bayi. Hal ini disebabkan oleh kegagalan ibu bapa memberikan didikan agama sejak kecil lagi. Kekurangan didikan agama menyebabkan remaja tidak dapat membezakan perbuatan yang baik dengan perbuatan yang buruk. Keadaan ini telah mendorong remaja melakukan perbuatan maksiat dan hubungan seks bebas. Perbuatan terkutuk itu menyebabkan remaja perempuan berbadan dua tanpa sebarang ikatan perkahwinan. Demi menjaga maruah keluarga, bayi luar nikah yang dilahirkan itu terpaksa dibuang tanpa sebarang belas kasihan.

Selain itu, keluarga bermasalah merupakan antara punca yang mencetuskan masalah sosial ini. Ibu bapa yang sering bergaduh di hadapan anak-anak telah menyebabkan anak-anak tidak memiliki ketenangan di rumah. Keadaan bertambah teruk lagi apabila ibu bapa asyik mengejar kebendaan semata-mata untuk menampung kos sara hidup yang tinggi. Hal ini menyebabkan ibu bapa lalai menjalankan tanggungjawab terhadap anak-anak yang dahaga akan kasih sayang. Anak-anak mencari jalan mudah dengan menghiburkan hati di pusat hiburan. Oleh itu, remaja terjebak dalam kancalah maksiat yang menyebabkan si gadis mengandung anak luar nikah.

Di samping itu, pergaulan bebas dalam kalangan remaja juga merupakan

berlakunya kes pembuangan bayi. Hal ini juga dikaitkan dengan kegagalan ibu bapa mengawasi pergerakan anak-anak dan cara pergaulan anak-anak ketika berada di luar rumah. Kadangkala anak-anak hanya berpura-pura menjadi seorang anak yang baik di hadapan ibu bapa. Remaja lelaki dan perempuan yang bergaul bebas itu cenderung mengadakan hubungan seks bebas. Pergaulan bebas ini turut dikaitkan dengan pengaruh rakan sebaya. Perbuatan terkutuk yang melampaui batas agama ini menyebabkan gadis hamil. Apabila pasangannya tidak mahu bertanggungjawab, gadis yang menemui jalan buntu untuk mengatasi masalah anak luar nikah itu mengambil jalan mudah dengan membuang bayi yang tidak berdosa itu.

Pengaruh media massa juga salah satu punca berlaku masalah pembuangan bayi. Era ledakan teknologi maklumat telah memudahkan maklumat pornografi dimuat turun melalui jaringan internet. Tidak dapat dinafikan bahawa masih terdapat sesetengah saluran televisyen yang memaparkan aksi lucah yang tidak ditapis terutama dalam drama bersiri barat. Remaja yang menonton drama yang berunsur lucah itu akan mempunyai rasa ingin tahu yang menebal untuk meniru aksi tersebut bersama-sama pasangan. Hal ini mempengaruhi pasangan remaja melakukan seks di luar nikah semata-mata ingin menikmati keseronokan. Keterlanjutan pasangan remaja telah mengundang masalah hamil anak luar nikah lalu menyebabkan remaja membuang atau membunuh bayinya tanpa berfikir panjang.

Bukan itu sahaja, keluarga yang tidak bersikap terbuka juga antara punca berlakunya masalah pembuangan bayi. Ibu bapa sendiri telah menghukum gadis hamil anak luar nikah tanpa memeriksa punca untuk membantu mangsa mencari jalan penyelesaiannya. Ibu bapa menghalau anak gadisnya keluar dari rumah sehingga si gadis mengalami kebuntuan untuk menyelesaikan masalah mereka. Stigma ibu bapa yang terlampau menghukum gadis yang mengandung sebelum berkahwin menyebabkan si gadis terpaksa membuang atau membunuh bayi setelah dilahirkan agar tidak dipandang hina oleh masyarakat sekeliling.

Lebih-lebih lagi, penguatkuasaan undang-undang tentang kes pembuangan bayi yang longgar juga gagal menyekat kegiatan maksiat ini. Misalnya, Seksyen 317 Kanun Keseksaan hanya mengenakan hukuman penjara tujuh tahun atau denda atau kedua-dua sekali terhadap sesiapa yang membuang bayi manakala Seksyen 318 Kanun Keseksaan hanya mengenakan hukuman penjara dua tahun atau denda

atau kedua-dua sekali. Kelonggaran kedua-dua seksyen ini tidak menakutkan pasangan remaja untuk melakukan perbuatan yang tidak berperikemanusiaan, iaitu membuang bayi yang masih hidup atau membunuh bayi yang tidak berdosa itu.

Kesimpulannya, semua pihak harus menggembangkan tenaga dan berusaha untuk membanteras gejala sosial ini. Sesungguhnya, mencegah lebih baik daripada mengubatinya supaya bilangan kes ini dapat dikurangkan. Dalam hal ini, peranan ibu bapa tidak kurang pentingnya dalam menangani masalah sosial ini kerana didikan agama bermula dari rumah.

Contoh Jawapan Rumusan

Perkara	Isi-isi Tersurat / Tersirat	Jumlah Patah Kata
Pengenalan	Petikan membincangkan faktor-faktor peningkatan pembuangan bayi di Malaysia kini.	8
Isi-isi Tersurat (SU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekurangan didikan agama dalam kalangan remaja merupakan salah satu punca berlakunya kes pembuangan bayi. 2. Keluarga bermasalah merupakan antara punca yang mencetuskan masalah sosial ini. 3. Ibu bapa asyik mengejar kebendaan untuk menampung kos sara hidup yang tinggi. 4. Pergaulan bebas dalam kalangan remaja juga merupakan sebab berlakunya kes pembuangan bayi. 5. Pengaruh media massa juga salah satu punca berlaku masalah pembuangan bayi. 	14 10 12 12 11

Perkara	Isi-isi Tersurat / Tersirat	Jumlah Patah Kata
	<p>6. Keluarga yang tidak bersikap terbuka juga antara punca berlakunya masalah pembuangan bayi.</p> <p>7. Penguatkuasaan undang-undang tentang kes pembuangan bayi yang longgar juga gagal menyekat kegiatan maksiat ini.</p>	<p>12</p> <p>14</p>
Isi-isi Tersirat (SI)	<p>1. melancarkan kempen memerangi zina dalam kalangan remaja</p> <p>2. membuat pemeriksaan ke premis-premis hotel yang disyaki ada remaja bersekedudukan</p> <p>3. menyunting maklumat luah yang terdapat dalam media massa</p> <p>4. memberikan ceramah dan taklimat di sekolah-sekolah bagi memupuk kesedaran tentang hal ini</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>12</p>
Kesimpulan	Kesimpulannya, semua pihak wajar bekerjasama menangani isu ini (C) agar kejadian pembuangan bayi dapat dikurangkan berulang lagi (H).	14

Perenggan Lengkap Rumusan

Petikan membincangkan faktor-faktor peningkatan pembuangan bayi di Malaysia kini.

Antara faktor itu ialah kekurangan didikan agama dalam kalangan remaja. Selain itu, keluarga bermasalah juga boleh mencetuskan masalah sosial ini. Pergaulan bebas dalam kalangan remaja juga merupakan sebab berlakunya kes ini. Seterusnya, pengaruh media massa juga salah satu punca berlaku masalah pembuangan bayi. Keluarga yang berfikiran kolot turut mengeruhkan keadaan ini. Penguatkuasaan undang-undang yang longgar juga gagal menyekat kegiatan ini.

Salah satu langkah membendung fenomena ini ialah kerajaan hendaklah melancarkan kempen memerangi zina. Selain itu, ceramah kesedaran tentang hal ini perlu diberikan kepada remaja.

Kesimpulannya, semua pihak wajar bekerjasama menangani isu ini agar kejadian pembuangan bayi dapat dikurangkan.

(104 patah perkataan)



Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian tulis rumusan tentang kemaslahatan laman sosial kepada masyarakat dan langkah - langkah mengatasinya. Panjang rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Laman Sosial pada Alaf Moden

Kini, ledakan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) telah mencetuskan era baharu dalam bidang telekomunikasi di seluruh dunia. Ledakan ini telah mewujudkan beberapa laman sosial seperti *Facebook*, *Twitter*, *MySpace*, dan

Tagged yang semakin digemari oleh setiap peringkat umur. Kewujudan laman sosial sebagai wahana komunikasi moden ini telah memberikan pelbagai impak positif dan impak negatif terhadap masyarakat dan negara.

Kesan positif penggunaan laman sosial memang tidak boleh disangkal oleh semua pihak. Laman ini dapat digunakan sebagai ruang untuk menjalankan perniagaan siber. Perniagaan siber ini amat menjimatkan kos kerana kita tidak perlu mengeluarkan perbelanjaan untuk sewa kedai dan peralatan pejabat. Pelbagai jenis produk dapat dipasarkan dalam ruangan khas dengan kos perkhidmatan yang rendah. Kaedah ini terbukti dengan kejayaan syarikat-syarikat seperti *Toy Malaysia* dan *Toy Wizard* yang menjual alat permainan. Oleh itu, perniagaan melalui laman sosial juga dapat membantu kita memperoleh pendapatan sampingan.

Selain itu, laman sosial juga menjalinkan hubungan sosial dalam kalangan rakan lama atau rakan baharu dan saudara-mara dari tempat lain. Pada masa yang sama, rangkaian ini dapat menghubungkan kita dengan kenalan pada bila-bila masa sahaja. Secara tidak langsung, tali persahabatan dapat dipererat di samping dapat menjelaki kenalan lama atau menghubungi saudara-mara yang sudah lama tidak dihubungi. Kita juga dapat berkenalan dengan rakan baharu dari seluruh dunia dan bertukar-tukar pendapat. Selain mempelajari bahasa dan budaya mereka, kita boleh bertindak sebagai duta kecil untuk mempromosikan keunikan negara kita ke mata dunia bak kata pepatah, ‘sambil menyelam minum air’.

Di samping itu, pelbagai pandangan tentang sesbuah organisasi atau dasar negara dapat disuarakan melalui laman sosial. Perkara ini terbukti apabila Yang Amat Berhormat Datuk Seri Najib Tun Abdul Razak, Perdana Menteri Malaysia mewujudkan Rangkaian 1Malaysia untuk rakyat negara ini. Hasil laporan Berita Nasional Malaysia (BERNAMA) menunjukkan bahawa pada 20 Mac 2012 sahaja, sebanyak 498, 527 orang pengguna laman sosial *Twitter* dan 977, 282 orang pengguna laman sosial *Facebook* telah mengemukakan pandangan mereka berkaitan dengan isu-isu negara secara santai. Dengan kata lain, rakyat mempunyai kebebasan untuk menyuarakan pandangan mereka dalam pelbagai bidang.

Namun begitu, keburukannya juga tidak harus dipandang enteng oleh semua pihak. Antaranya ialah laman sosial membuka peluang kepada kewujudan aktiviti

yang melekakan penggunanya. Menurut Pengarah Institut Sosial Malaysia (ISM), Profesor Madya Dr. Mohd. Fadzil Che Din, ketagihan remaja terhadap laman sosial semakin serius sehingga mereka sanggup bertindak ganas, ponteng sekolah, dan menyendiri jika dihalang melayari internet. Tegasnya, ketagihan melayari internet yang terlampau dalam kalangan remaja akan membantutkan perkembangan interaksi terus sesama manusia.

Bukan itu sahaja, pencemaran bahasa juga timbul akibat penggunaan laman sosial. Kebanyakan pengguna laman sosial lebih gemar menggunakan perkataan yang ringkas dan struktur ayatnya pula tidak gramatis. Akibatnya, hasil penulisan mereka tidak berkualiti kerana penggunaan bahasa rojak, bahasa perlambangan, dan bahasa singkatan. Hal ini bukan sahaja mencacatkan keindahan bahasa tetapi juga menyebabkan mereka memandang ringan terhadap peranan bahasa dalam kehidupan harian. Oleh itu, pencemaran bahasa akan membantutkan usaha pihak berwajib untuk memartabatkan peranan bahasa.

Seterusnya, peningkatan kes jenayah siber amat membimbangkan akibat penyalahgunaan kemudahan laman sosial. Sindiket dadah antarabangsa mencari gadis tempatan melalui laman sosial untuk direkrut sebagai keldai dadah. Gadis-gadis itu diperdayakan oleh janji-janji manis, dilayan dengan baik, diberikan hadiah barang mewah, dan dibawa melancang ke luar negara sebelum diperalat untuk tujuan-tujuan tertentu. Sebagai contohnya, Dhiya Ain Rosman yang diperdayakan oleh sindiket tertentu telah ditahan di Lapangan Terbang Capetown atas kesalahan menyeludup dadah jenis syabu seberat 12 kilogram pada 14 Ogos 2010. Pendek kata, laman sosial kini dijadikan wahana untuk melakukan jenayah sehingga gadis tempatan menjadi mangsa dan merosakkan masa depan mereka.

Kesimpulannya, baik atau buruk penggunaan laman sosial bergantung pada cara setiap individu yang menggunakannya. Oleh hal yang demikian, sebagai pengguna laman sosial yang rasional, kita perlu memanfaatkan penggunaannya secara beretika. Jika kita memanfaatkan penggunaan laman sosial dengan beretika, kita dapat mengelakkan diri daripada menjadi mangsa jenayah siber. Lantaran itu, sewajarnyalah akta baharu tentang penyalahgunaan laman sosial harus digubal untuk membendung jenayah siber agar dapat melindungi keselamatan pengguna laman sosial.

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti Kata Kerja Aktif Transitif dan Kata Kerja Tak Transitif
- b. mengetahui ciri-ciri Ayat Aktif Transitif dan Ayat Aktif Tak Transitif
- c. membina ayat daripada Ayat Aktif Transitif dan Ayat Aktif Tak Transitif dengan gramatis
- e. membezakan Ayat Aktif Transitif dan Ayat Aktif Tak Transitif

4.1 Morfologi

4.1.1 Kata Kerja

- Kata Kerja ialah perkataan yang menjadi inti bagi binaan atau susunan Frasa Kerja.
- Frasa Kerja terdiri daripada Kata Kerja yang boleh disertai beberapa unsur lain seperti Kata Bantu, objek, pelengkap, ayat komplemen, dan keterangan.

Contoh:

Subjek	Predikat (Frasa Kerja)
Ali	tidur.
Mereka	sedang membaca buku.
Adik Fatimah	bermain di padang.
Pemandu itu	membelok ke kanan.
Peristiwa itu	disaksikan oleh dua ratus orang.

- Kata yang dihitamkan dalam ayat ialah Kata Kerja.
- Kata Kerja sebagai satu golongan kata boleh dibahagikan kepada dua kumpulan utama, iaitu;
 - i. Kata Kerja Aktif
 - ii. Kata Kerja Pasif

4.1.1.1 Kata Kerja Aktif

- Kata Kerja Aktif ialah Kata Kerja yang hadir dalam Ayat Aktif, iaitu ayat yang mengutamakan subjek asal sebagai judul atau yang diterangkan.
- Kata Kerja Aktif terbahagi kepada dua jenis, iaitu:
 - i. Kata Kerja Aktif Tak Transitif
 - ii. Kata Kerja Aktif Transitif

4.1.1.1.1 Kata Kerja Aktif Tak Transitif

- Kata Kerja Aktif Tak Transitif ialah Kata Kerja yang tidak memerlukan penyambut atau objek sesudahnya. Kata Kerja Aktif Tak Transitif dapat dibahagikan kepada dua subgolongan, iaitu:
 - i. Kata Kerja Aktif Tak Transitif tanpa pelengkap.
 - ii. Kata Kerja Aktif Tak Transitif berpelengkap.

4.1.1.1.1.1 Kata Kerja Aktif Tak Transitif Tanpa Pelengkap

- Kata Kerja Tak Transitif tanpa pelengkap ialah Kata Kerja yang boleh berdiri tanpa objek atau penyambut.

Contoh:

Subjek	Predikat (Frasa Kerja)
Semua orang	pulang.
Adik saya	masih tidur.
Padi	sedang menguning.
Pemuda itu	tersenyum.
Mereka	asyik berbual.

- Kesemua ayat di atas terdiri daripada subjek dan Kata Kerja yang berdiri sendiri, iaitu tanpa pergantungan pada unsur lain untuk melengkapkan makna atau maksud ayat.
- Kata Kerja Aktif Tak Transitif ini boleh diikuti oleh unsur keterangan yang berfungsi memberikan maklumat tambahan.

Contoh:

Subjek	Predikat	
	Kata Kerja	Unsur Keterangan
Semua orang	pulang	pada waktu petang.
Adik saya	masih tidur	di serambi.
Padi	sedang menguning	di sawah.
Pemuda itu	tersenyum	seorang diri.
Mereka	asyik berbual	di kedai kopi itu.

4.1.1.1.1.2 Kata Kerja Aktif Tak Transitif Berpelengkap

- Kata Kerja Aktif Tak Transitif berpelengkap ialah Kata Kerja yang mesti diikuti oleh pelengkap untuk menyempurnakan maksud ayat.

Contoh:

Subjek	Predikat (Pelengkap)
Keadaan bapanya	beransur baik.
Mereka tidak	berbuat jahat.
Pengembara itu	berselimutkan embun.
Dia	menjadi guru Matematik.
Mereka	tinggal di Kampung Paya Rumput.

- Perkataan berhuruf tebal itu ialah Kata Kerja Ayat Aktif Tak Transitif, unsur yang mengikutinya ialah pelengkap.
- Jika pelengkap digugurkan, ayat-ayat yang terhasil tidak sempurna.
- Pelengkap boleh terdiri daripada Kata Adjektif, Frasa Sendi Nama, dan Kata Nama.

Contoh:

Subjek	Predikat		Jenis Pelengkap
	Kata Kerja	Pelengkap	
Lukanya	beransur	baik.	Kata Adjektif sebagai pelengkap
Azam kumpulan itu	bertambah	kukuh.	
Keluarga Encik Ali	berasal	dari Pahang.	Frasa Sendi Nama sebagai pelengkap
Kapal kargo itu	singgah	di pelabuhan Pulau Pinang.	
Kami	berbantalkan	lengan.	Kata Nama sebagai pelengkap
Abangnya	menjadi	penulis yang terkenal.	

4.1.1.1.2 Kata Kerja Aktif Transitif

- Kata Kerja Transitif ialah Kata Kerja yang mengandungi objek yang terdiri daripada Frasa Nama untuk melengkapkan maksudnya.

Contoh:

Subjek	Predikat	
	Kata Kerja Aktif Transitif	Objek
Pelajar	membersihkan	tandas sekolah.
Dia	menulis	surat.
Mekanik itu	membaiki	kereta ayah.
Pegawai itu	mengabaikan	tugasnya.
Kakak	telah menjawab	surat itu.

- Kata Kerja berhuruf tebal dalam ayat di atas ialah Kata Kerja Aktif Transitif.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Jenis-jenis Ayat Aktif

Ayat Aktif dibahagi kepada;

- Ayat Aktif Transitif
- Ayat Aktif Tak Transitif

4.2.1.1 Ayat Aktif Transitif

- Ayat Aktif Transitif ialah ayat yang mengandungi Kata Kerja Transitif yang diikuti oleh Frasa Nama.

Contoh:

Subjek	Predikat	
	Kata Kerja Aktif Transitif	Objek (Frasa Nama)
Raja Siam	melantik	puteranya.
Penyalahgunaan dadah	mengancam	keselamatan negara.
Air hujan	membasahi	bumi.
Sultan Kelantan	merasmikan	pameran itu.
Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)	mengarang	buku Pelita Bahasa.

- Objek tepat boleh menerima Kata Sendi Nama di hadapannya lalu terbentuklah Frasa Sendi Nama di hadapannya.
- Frasa Sendi Nama bertugas sebagai kata keterangan.

Contoh:

Subjek	Predikat		
	Kata Kerja Aktif Transitif	Objek	Kata Keterangan
Pelayan kedai itu	membawa	sepiring manisan	untuk saya.
Abang Long	membeli	sebentuk cincin emas	untuk isterinya.
Halimah	menghadiahkan	sebuah kamera digital	untuk anak kesayangannya.
Emak Rozanna	menjahit	baju kurung Johor	untuk Kartina.
Sultan Perak	menganugerahkan	darjah kebesaran	kepada pemimpin itu.

- Terdapat juga sekelompok Ayat Aktif Transitif yang mengandungi Kata Kerja yang boleh menerima dua objek.
- Objek selepas Kata Kerja Aktif Transitif dikenali sebagai objek tepat, kemudian diikuti objek sipi.

Contoh:

Subjek	Predikat		
	Kata Kerja Aktif Transitif	Objek Tepat	Objek Sipi
Pelayan restoran itu	membawakan	saya	sebakul buah-buahan tempatan.
Abang Johari	membelikan	isterinya	sebentuk cincin belah rotan.
Aliman	menghadiahikan	kekasihnya	sebuah tas tangan.
Emak	menjahitkan	anaknya	baju kebaya nyonya.
Raja Muda Perlis	menganugerahi	pemimpin itu	darjah kebesaran.

- Ada segolongan Ayat Aktif Transitif yang boleh digugurkan objeknya jika objeknya ialah Kata Ganti Nama Orang Pertama, sama ada berbentuk tunggal atau majmuk.
- Ayat berkenaan mengandungi Kata Kerja Transitif yang memperoleh ciri adjektif, iaitu Kata Kerja itu boleh menerima Kata Penguat.
- Kebiasaannya Kata Dasar bagi Kata Kerja ialah Kata Adjektif.

Contoh:

Subjek	Predikat		
	Kata Penguat	Kata Kerja Aktif Transitif (meN- ...Kata Adjektif...kan)	Objek
Kegagalannya	amat	menyediakan	saya.
Kegagalannya	amat	menyediakan.	Pengguguran Objek
Peristiwa itu	amat	mengaibkan	kita.
Peristiwa itu	amat	mengaibkan.	Pengguguran Objek
Keputusan peperiksaannya itu	sungguh	memeranjatkan	kami.
Keputusan peperiksaannya itu	sungguh	memeranjatkan.	Pengguguran Objek
Pendapatnya	kurang	meyakinkan	majikannya.

- Ayat yang Frasa Kerjanya menerima objek yang terdiri daripada Kata Ganti Nama Orang Pertama, secara pilihan boleh digugurkan.
- Objek yang terdiri daripada Kata Ganti Nama Orang Kedua dan Ketiga tidak boleh digugurkan.



A. *Bina satu ayat bagi setiap kata di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan penggunaan dan maksudnya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan, serta menggunakan kata-kata tersebut sebagai peribahasa atau nama khas.*

1. menganugerahi
2. menjahitkan
3. menasihati
4. memerlukan
5. menghadiahni

B. Gariskan Kata Kerja Aktif Transitif dalam ayat-ayat berikut.

1. Mereka menangisi pemergian pemimpin yang disayangi oleh mereka itu.
2. Pegawai kastam itu merampas dokumen rahsia kerajaan daripada pelancong itu.
3. Najis dadah boleh memusnahkan kehidupan kita.
4. Kami menjuarai pertandingan menulis esei 1Malaysia.
5. Sultan Pahang mempunyai tiga buah istana.

C. Gugurkan kata keterangan yang terdapat dalam ayat-ayat yang berikut.

1. Tentera Israel membedil Semenanjung Gaza sejak pagi tadi.
2. Pak Bidin sedang memotong rumput di padang bola.
3. Kita perlu menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara untuk memupuk semangat cinta akan negara.
4. Perdana Menteri menyampaikan hadiah-hadiah kepada para pemenang.
5. Pertubuhan amal itu mendermakan wang kepada anak-anak yatim piatu.

D. Gugurkan objek yang terdapat dalam Ayat Aktif Transitif berikut.

1. Filem itu sungguh menyeramkan kami.
2. Bencana alam itu sangat menyedihkan kita.
3. Keputusan pertandingan itu amat menggembirakan saya.
4. Peristiwa yang berlaku semalam sangat menakutkan saya.
5. Pemeriksaan ketat imigresen di negara itu menyulitkan kami.

4.2.1.2 Ayat Aktif Tak Transitif

- Ayat Aktif Tak Transitif ialah ayat yang mengandungi Kata Kerja Tak Transitif.
- Kata Kerja Tak Transitifnya tidak diikuti oleh objek sebagai penyambutnya.
- Ada dua jenis Ayat Aktif Tak Transitif:
 - i. Ayat Aktif Tak Transitif dengan keterangan yang boleh digugurkan.
 - ii. Ayat Aktif Tak Transitif dengan keterangan yang tidak boleh digugurkan.

4.2.1.2.1 Ayat Aktif Tak Transitif dengan keterangan yang boleh digugurkan

- Ayat yang mengandungi Kata Kerja Tak Transitif yang boleh mengandungi frasa keterangan secara pilihan.

Contoh:

Subjek	Predikat	
	Frasa Kerja	Keterangan (boleh digugurkan)
Kanak-kanak	sedang bermain	di padang permaian.
Kanak-kanak	sedang bermain.	
Beberapa orang pelancong	masih bersiar-siar	pada waktu senja.
Beberapa orang pelancong	masih bersiar-siar.	
Pak Samad	berserban	setiap hari.
Pak Samad	berserban.	
Pokok itu	membesar	dengan cepatnya.
Pokok itu	membesar.	

4.2.1.2.2 Ayat Aktif Tak Transitif dengan keterangan yang tidak boleh digugurkan.

- Ayat Aktif jenis ini ialah ayat yang mengandungi Kata Kerja yang mesti diikuti oleh unsur pelengkap untuk menyempurnakan maksud ayat.
- Unsur pelengkap ini berfungsi sebagai frasa keterangan yang tidak boleh digugurkan.

Subjek	Predikat		
	Frasa Kerja	Frasa Keterangan	
Kebanyakan pelajar itu	berasal	dari utara Semenanjung.	(√)
Kebanyakan pelajar itu	berasal.		(x)
Penyakitnya	beransur	sembuh.	(√)
Penyakitnya	beransur.		(x)
Dia	bertilamkan	rumput pada waktu malam.	(√)
Dia	bertilamkan.		(x)
Saya	berasa	sungguh yakin.	(√)
Saya	berasa.		(x)
Semua kenderaan	menghala	ke timur.	(√)
Semua kenderaan	menghala.		(x)



A. Bina satu Ayat Aktif Tak Transitif bagi tiap-tiap perkataan di bawah ini menunjukkan bahawa anda faham akan penggunaan dan maksudnya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan, serta menggunakan kata-kata tersebut sebagai peribahasa atau nama khas.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. memutih | 2. memberontak |
| 3. berdiri | 4. berdoa |
| 5. hinggap | |

B. Gugurkan frasa keterangan yang terdapat dalam Ayat Aktif Tak Transitif berikut.

1. Adiknya masih tidur di dalam buaian.
2. Saya sedang bercermin di dalam bilik.
3. Kerbau itu sedang berendam di dalam kubang.
4. Wanita itu tersenyum seorang diri.
5. Padi sedang menguning di sawah.

5. SASTERA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mendeklamasikan sajak dengan intonasi dan gaya yang betul
- b. mengetahui ciri-ciri yang membezakan sajak dengan puisi-puisi tradisional
- c. memahami maksud sajak, bentuk, tema, dan persoalan
- d. mengetahui nilai-nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak berkenaan
- e. menjawab soalan dengan betul dan ayat-ayat yang gramatis

Sajak-Adat Sezaman

Baca sajak dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 23.

Rangkap	Maksud Sajak
Rangkap Pertama	Corak kehidupan manusia terdahulu yang dilengkapi dengan peradaban dan kesantunan semakin terhakis dan meninggalkan kesan yang amat mendalam. Hal ini dapat dibuktikan dengan cara pergaulan generasi muda yang menjaga batas budaya dan agama dalam pergaulan mereka. Pergaulan ini berakhir di jinjang pelamin. Kini, peredaran masa telah melenyapkan amalan mulia berkenaan. Generasi muda kini telah meremehkan amalan agama dan budaya dalam pergaulan mereka sehari-harian. Mereka lebih mengagung-agungkan amalan barat dalam kehidupan mereka berbanding dengan amalan warisan.
Tema	Peradaban dan kesantunan terdahulu semakin lenyap dalam kalangan generasi muda akibat kemasukan budaya barat yang negatif.
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">corak kehidupan manusia terdahulu amat membanggakan kerana generasi muda menghormati batas agama dan budaya dalam kehidupan merekagaya hidup terdahulu menjadi bahan rujukan kepada masyarakat pada masa inipergaulan generasi muda terdahulu yang memelihara batas agama dan budaya mendapat restu daripada ibu bapa mereka berakhir dengan perkahwinansikap generasi muda yang mengabaikan ajaran agama dan budaya dalam pergaulan mereka telah menyebabkan ibu bapa mereka berasa sedihperubahan sikap generasi muda ini berpunca daripada kemasukan budaya negatif yang menguasai cara hidup mereka
Nilai	<ol style="list-style-type: none">kepatuhanketaatankesopananberbudi bahasa
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none">Kita hendaklah menurut aturan adat dan ajaran agama.Kita hendaklah membataskan pergaulan antara lelaki dengan perempuan.Kita hendaklah memelihara adat dan warisan daripada pupus dan tercemar.

Soalan Kefahaman

1. Terangkan maksud rangkai kata di bawah berdasarkan penggunaannya dalam sajak.
 - (a) santun si dara jadi idaman
 - (b) adat kuning jadi ikutan
2. Apakah kelebihan budaya masyarakat terdahulu?
3. Siapakah yang berasa sedih dan dukacita dalam sajak ini?
4. Apakah punca perubahan masyarakat muda pada masa ini yang dinyatakan dalam sajak?
5. Pada pendapat anda, apakah peranan ibu bapa dalam menghalang pergaulan bebas anak-anak mereka?

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

a. menterjemahkan frasa bahasa Cina kepada frasa bahasa Malaysia

- Kebanyakan penterjemah akan cenderung menterjemah kata demi kata. Kaedah ini adalah tidak tepat.
- Penterjemahan kata demi kata akan menyebabkan kelancaran penterjemahan tersekat apabila terdapat beberapa kata yang tidak dapat diterjemah, urutan makna yang bertentangan dengan makna sebenar, gaya terjemahan mengikut bahasa ibunda dan ayat atau makna tertinggal.

Contoh:

Bil.	Frasa Bahasa Cina	Frasa Bahasa Malaysia
1.	罢工	mogok, mengadakan mogok
2.	场所	pusat aktiviti

3.	罢休	menggugurkan sesuatu perkara
4.	拜见	menziarahi
5.	备考	persediaan untuk peperiksaan
6.	备忘录	memorandum; penyataan bertulis
7.	备注	catatan, komen terhadap
8.	背景	latar belakang
9.	长寿	panjang umur
10.	常绿植物	tumbuhan malar hijau



Terjemahkan frasa bahasa Cina di bawah kepada frasa bahasa Malaysia.

Bil.	Frasa Bahasa Cina	Frasa Bahasa Malaysia
1.	抄袭	
2.	超车	
3.	潮汐	
4.	彻夜	
5.	城乡差别	
6.	乘机	
7.	吃不消	
8.	吃醋	
9.	吃亏	
10.	抽空	
11.	酬金	
12.	筹办	
13.	闯祸	
14.	创纪录	



INDUSTRI DESA DI MALAYSIA

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. kesyukuran
- b. keharmonian
- c. keprihatinan
- d. bertanggungjawab
- e. bekerjasama



Kepupusan Kraf Tangan Anyaman Mengkuang di Malaysia

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenali latar belakang kraf tangan yang terdapat di Malaysia
- b. mengetahui jenis-jenis kraf tangan yang hampir pupus
- c. mengemukakan pandangan tentang masalah yang dihadapi dan usaha yang diambil untuk memulihkan industri kraf tangan
- d. mencatat maklumat yang didapati daripada filem yang ditonton
- e. mempromosikan sesuatu produk kraf tangan
- f. mengemukakan idea dengan matang dan kritis

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.



Wartawan dari Majalah Warisan, Gan Chuin Yong, telah mewawancara seorang pengusaha kecil kraf tangan anyaman mengkuang, Puan Khatijah Hashim. Wawancara ini dijalankan di rumahnya di Pengkalan Balak, Masjid Tanah, Melaka, pada pukul 2.00 petang.

- Gan Chuin Yong : Selamat sejahtera Puan Khatijah.
- Puan Khatijah Hashim : Selamat sejahtera. Cik Gan tak payahlah panggil saya Puan Khatijah, panggil sahaja Kak Jah, rasa lebih mesra lagi.
- Gan Chuin Yong : Baiklah Kak Jah. Tak perlulah bercik-cik dengan saya juga ya! Panggil saya Gan sahaja.
- Puan Khatijah Hashim : Baiklah Gan.
- Gan Chuin Yong : Kak Jah, sejak bilakah kakak mula terlibat dalam industri ini?
- Puan Khatijah Hashim : Kak Jah mula **menjinakkan** diri dalam industri anyaman mengkuang ini sejak **anak dara** lagi. Pada masa itu, Kak Jah hanya suka-suka membantu **arwah** mak, dan lama-kelamaan minat terhadapnya semakin **menebal**.
- Gan Chuin Yong : Kak Jah ada ikuti sebarang kursus berkaitan dengan anyaman mengkuang sebelum ini?
- Puan Khatijah Hashim : Tak ada, Gan. Sebenarnya Gan, mak Kak Jah banyak membimbing dan menunjuk ajar cara-cara menganyam pelbagai produk anyaman seperti tikar, **tampin**, tudung saji, dan **tas** tangan. Arwah emak Kak Jah tak mahu kepandaian menganyam ini **terkubur** bersama-samanya. Arwah benar-benar mahukan salah seorang anaknya menguasai kemahiran ini.
- Gan Chuin Yong : Jadi orang yang terpilih tu Kak Jahlah ya! Benarlah kata orang-orang dahulu, mana tumpahnya kuah kalau tak ke nasi dan bagaimana acuan begitulah kuihnya.
- Puan Khatijah Hashim : Wah, pandai betul Gan menggunakan kata orang-orang tua ya! Pujian Gan tu tinggi melangit dan Kak Jah malu untuk menerimanya. (sambil tersenyum simpul)

- Gan Chuin Yong : Dari manakah bekalan pokok mengkuang Kak Jah peroleh?
- Puan Khatijah Hashim : Sekarang bekalan pokok mengkuang ini semakin sukar diperoleh. Dahulu Kak Jah dapat bekalan dari tepi sawah, tepi sungai, kawasan pantai dan dalam hutan yang berhampiran dengan rumah Kah Jah. Malangnya, akhir-akhir ini apabila aktiviti penanaman padi berkurangan, sungai menjadi cetek, kerja-kerja **menambak** pantai dan kawasan hutan dibuka untuk aktiviti perladangan, bekalan pokok mengkuang semakin berkurangan.
- Gan Chuin Yong : Kalau macam itu, susahlah Kak Jah! Ada tak orang tanam pokok mengkuang ini, Kak Jah?
- Puan Khatijah Hashim : Memang susah, Gan. Susah nak dapat bekalannya. Sebelum ini ada juga orang menanam pokok mengkuang berkenaan, tetapi usaha itu bagai hidup segan mati tak mahu. Lagipun pokok mengkuang memerlukan kawasan yang berair untuk membesar.
- Gan Chuin Yong : Bagaimanakah Kak Jah memasarkan barang kraf anyaman mengkuang ini?
- Puan Khatijah Hashim : Kak Jah pasarkan hasil kraf anyaman ini secara kecil-kecilan. Kadang-kadang Kak Jah jual dari rumah ke rumah ataupun di pasar tani. Ada juga Kak Jah mendapat tempahan dari pusat kraf tangan tetapi kuantitinya sangat terhad.
- Gan Chuin Yong : Agak-agak Kah Jah, mengapakah sambutan masyarakat terhadap barang anyaman mengkuang ini kurang mendapat sambutan?
- Puan Khatijah Hashim : Pada pendapat Kah Jah, mungkin masyarakat sudah ada pilihan lain bagi menggantikan barang anyaman tersebut, termasuklah barang-barang daripada plastik, buluh, dan tanah liat. Kesemua

- barangan yang diperbuat daripada bahan-bahan itu lebih murah dan pelbagai jenis.
- Gan Chuin Yong : Selain Kak Jah, ada tak ahli-ahli keluarga Kak Jah yang berkecimpung dalam bidang ini?
- Puan Khatijah Hashim : (sambil tersenyum) Tak ada, Gan. Tiada seorang pun anak saya yang meminati anyaman mengkuang ini dan tidak mahu mewarisi kemahiran menganyam. Malah, ada juga dalam kalangan anak meminta saya **bersara** awal dalam bidang ini (tergelak kecil).
- Gan Chuin Yong : Nampaknya bidang ini akan **kehilangan pewarisnya** nanti, ya Kak Jah.
- Puan Khatijah Hashim : Memang, Gan, nampaknya begitulah. Tapi kak yakin usaha untuk memajukan kraf tangan anyaman ini akan diteruskan. Di luar sana masih terdapat lagi segelintir masyarakat yang masih mengusahakannya. Malah, Kak Jah ada mendengar usaha ini telah mendapat sokongan daripada Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia.
- Gan Chuin Yong : Kalau begitu, baguslah Kak Jah. Sekurang-kurangnya kesenian warisan datuk nenek kita tidak lenyap dan akan terpelihara hingga berzaman-zaman.
- Puan Khatijah Hashim : Kak Jah pun berharap begitu juga.
- Gan Chuin Yong : Terima kasih banyak Kak Jah kerana memberikan kerjasama kepada saya untuk menulis rencana ini.
- Puan Khatijah Hashim : Sama-sama Gan.

Selepas wawancara itu, Puan Khatijah Hashim membawa saya ke bengkel kraf tangan anyaman mengkuang untuk mengambil beberapa keping gambar. Puan Khatijah juga menunjukkan teknik menganyam kepada saya. Sebelum saya balik, Kak Jah telah memberikan segulung tikar anyaman mengkuang hasil buatan tangannya sendiri kepada saya.

Kosa Kata

1. menjinakkan – mendekatkan 参与
2. anak dara – gadis sunti 少女
3. arwah – gelaran untuk orang yang sudah meninggal dunia 已故的
4. menebal – mendalam 浓厚
5. tampin – bekas isi makanan 草袋
6. tas – beg tangan 包包
7. terkubur – dilupai 被埋没
8. menambak – menimbus 填土

Soalan Kefahaman

1. Terangkan maksud perkataan di bawah ini berdasarkan penggunaannya dalam petikan.
 - (a) kehilangan pewaris
 - (b) bersara
2. Siapakah Kak Jah dan di manakah Kak Jah menjalankan perniagaan?
3. Apakah produk-produk anyaman mengkuang yang dihasilkan oleh Kak Jah?
4. Mengapakah bekalan mengkuang semakin berkurangan?
5. Pada pendapat anda, bagaimanakah Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia dapat membantu pengusaha kecil anyaman mengkuang?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Menyampaikan Maklumat

Tonton tayangan filem dokumentari tentang perkembangan industri kraf tangan di Malaysia dengan teliti. Kemudian, nyatakan maklumat yang diperoleh daripada filem berkenaan semula.

2.2 Aktiviti Mempromosikan Produk Kraf Tangan

Andaikan anda sebagai jurujual, promosikan satu produk kraf tangan kepada kawan sekelas anda.

2.3 Galeri Mini

Kumpulkan maklumat tentang aktiviti kraf tangan di negara ini. Paparkan semua bahan dalam bentuk galeri mini mengikut kumpulan. Setiap kumpulan dikehendaki memberikan komen terhadap kumpulan lain setelah melawat galeri masing-masing.

3. MENULIS

3.1 Rumusan

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti isi penting yang terdapat dalam petikan ini
- b. menguasai teknik dan format penulisan rumusan yang betul
- c. menyambung isi-isi berkenaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat dan ayat yang gramatis

Baca petikan di bawah ini dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang punca-punca kepupusan industri kraf tangan dan langkah-langkah mengatasinya di negara ini. Panjang rumusan anda hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Kekayaan khazanah alam semula jadi Malaysia boleh dianggap sebagai rahmat dan anugerah pemberian Tuhan kepada rakyat di negara ini. Boleh dikatakan hampir semua kekayaan berkenaan telah dimanfaatkan oleh mereka sama ada untuk keperluan sehari-hari atau untuk kemaslahatan orang lain. Antara kekayaan alam semula jadi yang dimaksudkan ialah kepelbagaiannya jenis logam, tanah liat, batu

granit, dan kepelbagaian flora dan fauna. Kepelbagaian sumber alam inilah yang menghasilkan pelbagai bentuk kraf tangan yang melambangkan budaya dan nilai estetika sesuatu bangsa dan etnik di negara ini.

Malangnya, kerana akhir-akhir ini, industri kraf tangan tradisional menghampiri zaman kepupusannya kerana kecenderungan masyarakat menggantikan barang kraf tangan sedia ada. Pengaruh modenisasi yang menghasilkan barang yang lebih mudah dan menjimatkan masa menyebabkan masyarakat mengabaikan barang kraf tradisional. Contohnya, mesin pengisar dapat menggantikan batu lesung, batu giling, dan batu pengisar. Selain itu, barang gantian untuk menghasilkan kraf tangan juga turut dicipta oleh masyarakat yang kreatif dan inovatif seperti selipar yang diperbuat daripada getah atau getah tiruan bagi mengambil alih tempat terompah dan capal. Memang tidak dapat dinafikan, masih terdapat barang kraf tangan tradisional dihasilkan tetapi jumlahnya semakin sedikit. Sebahagian daripada barang ini dihasilkan mengikut permintaan pihak tertentu untuk aktiviti tertentu.

Belakangan ini, pengusaha-pengusaha kraftangan tradisional mengeluh akibat kekurangan bekalan asas untuk membuat kraf tangan. Mereka merungut kerana kebanyakan bekalan asas yang diperoleh mereka dari kawasan hutan sebelum ini semakin berkurangan akibat aktiviti penerokaan kawasan hutan untuk aktiviti perladangan, pembinaan infrastruktur, dan petempatan. Pembangunan yang tidak terkawal ini telah menyebabkan mereka terputus hasil pencarian dan pendapatan untuk menghasilkan kraf tangan dan menjualkannya. Antara flora yang terlibat ialah pokok rotan, pokok buluh, dan pokok mengkuang. Kaedah pemasaran kraf tangan yang terbatas dalam kalangan penduduk kampung juga merupakan penyebab kepada industri kraf tangan ini tidak berkembang. Kebanyakan pengusaha kraf tangan tradisional menjual barang mereka dari rumah ke rumah, dijual di pasar malam, atau pasar tani tetapi sambutannya tidak menggalakkan. Ketidakuntungan jualan kraf tangan ini telah mematahkan semangat sebahagian daripada pengusaha kraf tangan untuk meneruskan kerjaya mereka dalam bidang ini. Malah, ada juga dalam kalangan mereka yang enggan memperturunkan bakat, kebolehan, dan kepandaian mereka dalam bidang ini kepada anak-anak mereka kerana beranggapan bahawa bidang ini tidak mempunyai masa hadapan.

Lantaran itu, kemahiran dan pengetahuan berkenaan terkubur begitu sahaja tanpa pewarisnya.

Keengganan generasi muda untuk menyimpan barang kraf tangan warisan ibu bapa dan datuk nenek mereka juga dianggap sebagai satu kerugian. Sebahagian besar daripada mereka sanggup menggadaikan barang-barang yang bernilai berkenaan ke kedai pajak gadai, kedai barang lama, kedai antik, atau membakarnya. Malah, rumah-rumah tradisi yang mempunyai pelbagai ukiran, loteng, dan peralatan lama sanggup dirobohkan dan kayu-kayunya dijual kepada penggemar barang antik dan peminat barang lama walaupun memperoleh bayaran yang sedikit sahaja.

Dalam usaha memajukan industri kraf tangan tradisional ini, kerajaan melalui agensi-agensinya seperti Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia telah mengambil daya usaha untuk memperkenalkan dan memasarkan barang kraf tangan tradisional kepada penduduk tempatan dan penduduk luar negara. Perbadanan ini telah melancarkan Hari Kraf untuk mendekatkan orang ramai dengan barang kraf tangan. Antara acara yang dijalankan termasuklah pameran-pameran kraf tangan, bengkel-bengkel kraf tangan dan demonstrasi membuat barang kraf tangan yang turut dibuka bukan sahaja untuk rakyat tempatan tetapi juga untuk pelancong-pelancong asing.

Kesimpulannya, masyarakat di negara ini hendaklah menghargai barang kraf tangan warisan nenek moyang mereka dalam kehidupan sehari-hari walaupun tidak mencakupi seratus peratus penggunaannya. Sebenarnya, masih terdapat banyak ruang untuk barang kraf tangan digunakan dalam kehidupan rakyat seperti cenderamata perkahwinan, pakaian kebangsaan dan pakaian rasmi, hadiah-hadiah pertandingan dan persaraan. Malah, terdapat rumah-rumah tradisional yang mempunyai pelbagai barang kraf tangan dijadikan inap desa kepada pelancong-pelancong asing yang ingin menikmati cara hidup tradisional penduduk tempatan. Jangan biarkan barang kraf tangan tempatan dijadikan sebahagian daripada penghias landskap rumah atau taman-taman rekreasi di luar negara.

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti maksud Ayat Pasif dan jenis-jenis Ayat Pasif
- b. menukarkan Ayat-ayat Aktif kepada Ayat-ayat Pasif dengan betul dan gramatis
- c. menggunakan peribahasa yang betul dalam penulisan mengikut situasi yang sesuai

4.1 Morfologi

4.1.1 Kata Kerja Pasif

- Kata Kerja Pasif ialah Kata Kerja hasil daripada proses transformasi atau perubahan Ayat Aktif menjadi Ayat Pasif.

Contoh:

1. Kawasan sekolah sedang **dibersihkan** oleh guru dan pelajar.
 2. Surat itu telah **saya jawab** semalam.
 3. Tugasnya tidak **diabaikan** oleh pegawai kastam itu.
 4. Kereta kesayangan ayah **kami baiki** di bengkel Ah Seng.
 5. Surat itu **dimasukkannya** ke dalam sampul berdaftar.
- Semua kata yang dicetak tebal ialah bentuk Kata Kerja Pasif.
 - Hanya Ayat Aktif Transitif yang dapat mengalami proses pemasifan.

Contoh:

Kata Kerja Transitif (Aktif)	Kata Kerja Transitif (Pasif)
mengaturkan	diaturkan
membelah	dibelah
mencampakkan	dicampakkan
menggaulkan	digaulkan
mengharungi	diharungi

- Kata Kerja Pasif juga boleh mengandungi imbuhan awalan ter-

Contoh:

1. Buku itu **terkarang** oleh Nik Omar.
2. Perkara itu sudah **termaktub** dalam Perlembagaan Malaysia.
3. Replika Istana Seri Menanti **terbina** oleh anak-anak Jelebu dalam masa dua bulan.
4. Asap kereta tidak **ternampak** lagi oleh mereka.
5. Projek yang rumit itu **terlaksana** juga oleh usahawan baharu.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Ayat Pasif

Ayat Pasif dalam bahasa Malaysia boleh dibahagikan kepada;

- i. Ayat Pasif dengan imbuhan Kata Kerja Pasif
- ii. Ayat Pasif dengan Kata Ganti Nama Diri Pertama dan Kata Ganti Nama Diri Kedua
- iii. Ayat Pasif dengan perkataan **kena** yang hadir sebelum Kata Kerja

4.2.1.1 Ayat Pasif dengan Imbuhan Kata Kerja Pasif

- Ayat Pasif ini mempunyai Kata Kerja yang berimbuhan awalan Kata Kerja Pasif di- dan ter-.
- Ayat Pasif dengan Kata Kerja di- digunakan hanya dengan Frasa Nama objek orang ketiga.

Contoh:

Subjek	Kata Kerja Pasif	Oleh + Frasa Nama	Keterangan
Bungkusan itu	diambil	oleh Razali	kelmarin.
Sampah sarap	dibakar	oleh ayah	semalam.
Tembok itu	terlanggar	oleh lori	pada bahagian bawahnya.
Istana	terbina	oleh rakyat	dalam masa dua tahun.

- Kata Sendi Nama ‘oleh’ pada binaan oleh + FN yang letaknya selepas Kata Kerja boleh digugurkan tanpa menjaskan makna atau struktur.

Contoh:

Subjek	Kata Kerja Pasif	Oleh (digugurkan)+ Frasa Nama (FN)	Keterangan
Bungkusan itu	diambil	Razali	kelmarin.
Sampah sarap	dibakar	ayah	semalam.
Perompak itu	ditangkap	polis	pagi ini.
Gambar hiasan itu	dilukis	Cikgu Maniam	dua tahun lalu.
Nasi lemak itu	ditanak	kakak	tadi.
Kerja itu	sudah diselesaikan	guru saya	di rumah.

- Sekiranya binaan oleh + FN itu terletak jauh daripada Kata Kerja, maka Kata Sendi Nama ‘oleh’ tidak boleh digugurkan.

Contoh:

Ayat Betul (✓)	Ayat Salah (X)
Bungkusan itu sudah diambil kelmarin oleh Ali.	Bungkusan itu sudah diambil kelmarin Ali.
Sampah sarap dibakar semalam oleh ayah.	Sampah sarap dibakar semalam ayah.
Perompak itu sudah ditangkap pagi tadi oleh polis.	Perompak itu sudah ditangkap pagi tadi polis.
Kerja itu diselesaikan di rumah oleh guru saya.	Kerja itu diselesaikan di rumah guru saya.

- Kata Sendi Nama ‘oleh’ tidak boleh digugurkan dalam Ayat Pasif dengan Kata Kerja Pasif ter-.

Contoh:

Ayat Betul (✓)	Ayat Salah (X)
Tembok itu terlanggar oleh lori pada bahagian bawahnya.	Tembok itu terlanggar lori pada bahagian bawahnya.
Istana terbina oleh rakyat dalam masa dua tahun.	Istana terbina rakyat dalam masa dua tahun.
Novel tebal itu terbaca oleh pelajar itu.	Novel tebal itu terbaca pelajar itu.
Meja yang berat itu terangkat oleh saya.	Meja yang berat itu terangkat saya.

- Semua bahagian binaan oleh + FN dalam Ayat Pasif boleh juga digugurkan apabila unsur subjeknya hendak diberikan tekanan.

Contoh:

Binaan Ayat Pasif		
Bil.	oleh + Frasa Nama	oleh + Frasa Nama digugurkan apabila subjek diberikan tekanan
i.	Bungkusan itu sudah diambil kelmarin oleh Ali .	Bungkusan itu sudah diambil kelmarin.
ii.	Perompak itu sudah ditangkap pagi tadi oleh polis .	Perompak itu sudah ditangkap pagi tadi.
iii.	Sampah sarap dibakar semalam oleh ayah .	Sampah sarap dibakar semalam.
iv.	Tembok itu terlanggar oleh lori pada bahagian bawahnya.	Tembok itu terlanggar pada bahagian bawahnya.
v	Istana terbina oleh rakyat dalam masa dua tahun.	Istana terbina dalam masa dua tahun.

- Ayat Pasif ‘boleh’ juga dibentuk dengan Kata Kerja yang mengandungi imbuhan awalan ber- dan imbuhan apitan ke-...-an.
- Dalam ayat berbentuk begini, bahagian oleh + FN tidak diperlukan.

Contoh:

Subjek	Predikat
Rumah orang kaya itu	kecurian malam tadi.
Anak ayam itu	kesejukan .
Mereka	kehujanan sepanjang hari.
Seluruh kampung	kegemparan .
Baju itu	berjahit dengan benang sutera.
Surat anaknya	belum berjawab .



Bina satu Ayat Pasif bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. dikasihi
2. diterokai
3. tersusun
4. terkupas
5. kehausan
6. keciciran
7. terlaksana
8. terhidang

4.2.1.2 Ayat Pasif dengan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama dan Kedua

- Kata Ganti Nama Diri diletakkan di hadapan Kata Kerja Dasar.
- Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama dan Kata Ganti Nama Diri Orang Kedua tidak boleh menerima Kata Kerja dengan imbuhan pasif di-.
- Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama dan Kata Ganti Nama Diri Orang Kedua yang hadir di hadapan Kata Kerja dasar itu boleh berbentuk kata penuh ataupun kata ringkas.
- Kata Ganti Nama Diri yang berbentuk kata penuh adalah seperti saya, aku, engkau, awak, anda, kami dan kita.
- Kata Ganti Nama Diri Orang bentuk ringkas ialah ku bagi aku, dan kau bagi engkau.

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja Pasif dengan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama atau Kata Ganti Nama Diri Orang Kedua	Keterangan
Kerja itu	sudah saya selesaikan	semalam.
Makanan itu	belum aku rasai	lagi.
Makanan itu	belum kerasai	lagi.
Hutang itu	akan engkau jelaskan	sepenuhnya.
Hutang itu	akan kau jelaskan	sepenuhnya.
Perkara tersebut	belum awak putuskan	sehingga kini.
Persetujuannya	harus anda sampaikan	dengan segera.
Tugas ini	mesti kami pikul	dengan sepenuhnya.
Beban ini	akan kita tanggung	bersama-sama.



A. *Tukarkan Ayat-ayat Aktif yang menggunakan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama dan Kata Ganti Nama Diri Orang Kedua di bawah kepada Ayat-ayat Pasif.*

1. Engkau sedang membelah kayu api ketika kami sampai.
2. Kami menuruni Gunung Angsi dengan berhati-hati.
3. Saya menyampaikan berita gembira itu kepadanya.
4. Aku menghadiahinya ibu sekalung rantai mutiara.
5. Kita perlu mematuhi peraturan sekolah yang telah ditetapkan.

B. Betulkan kesalahan penggunaan Frasa Kerja Pasif dalam ayat berikut.

		Ayat Yang Betul
1.	Gunung itu saya mendaki semalam.	
2.	Kotak pensel tidak perlu anda membawa ke dalam dewan.	
3.	Tandas itu telah dibersihkan oleh kami.	
4.	Tugas itu engkau melaksanakan dengan penuh tanggungjawab.	
5.	Tangan ibu belum menyentuhku lagi.	
6.	Bil elektrik itu aku belum membayar lagi.	
7.	Bendera itu menurunkan kami.	
8.	Sarang penjenayah itu anda mesti meninggalkan.	
9.	Anak-anak dan isteri saya amat kasih.	
10.	Pengorbanan ibu bapa amat aku menghargai.	

4.2.1.3 Ayat Pasif dengan Kata Bantu Pasif kena

- Ayat Pasif ini mengandungi perkataan ‘kena’ di hadapan Kata Kerja Dasar yang tidak menerima imbuhan awalan.
- Binaan oleh + FN boleh secara pilihan digugurkan.

Contoh:

Subjek	kena	Kata Kerja Dasar	oleh + Frasa Nama
Pencuri itu	kena	tangkap	oleh polis.
Wanita itu	kena	tipu	oleh pemuda itu.
Penduduk kampung itu	kena	hasut	oleh anasir luar.
Perajurit itu	kena	tembak	oleh pengganas.
Budak-budak itu	kena	kejar	oleh anjing.

Subjek	kena	Kata Kerja Dasar	oleh + Frasa Nama (boleh digugurkan)
Pencuri itu	kena	tangkap.	
Wanita itu	kena	tipu.	
Penduduk kampung itu	kena	hasut.	
Perajurit itu	kena	tembak.	
Budak-budak itu	kena	kejar.	



A. Lengkapkan Ayat Pasif berikut dengan binaan oleh + FN yang sesuai.

1. Pembonceng motosikal berkuasa tinggi itu kena langgar_____.
2. Kapal terbang itu kena tembak_____.
3. Kakinya luka kena sepak_____.
4. Guni-guni beras itu kena pikul_____.
5. Kereta rosak itu kena tarik_____.

B. Bina satu Ayat Pasif bagi setiap rangkai kata di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. kena ganggu
2. kena tampar
3. kena ragut
4. kena gantung
5. kena sembelih

4.3 Peribahasa

Baca peribahasa yang tersenarai di bawah dan fahami maksudnya.

Peribahasa	Maksud Peribahasa
tangan kosong	tidak membawa apa-apa; tidak mempunyai pengetahuan atau kemahiran langsung; jalan berlenggang
murah hati	Perbuatan atau amalan suka membantu orang lain yang ditimpa kesusahan.
rendah hati	Perbuatan atau amalan yang dilakukan dengan perasaan insaf dan tidak menunjuk-nunjuk.
lintah darat	Individu atau kumpulan manusia tertentu yang suka mengambil kesempatan terhadap kelemahan orang lain dengan menindas mereka.
anak dagang	Perantau atau mereka yang bekerja mencari rezeki atau menuntut ilmu pengetahuan di tempat orang lain.



A. Lengkapkan tempat kosong dalam petikan berikut dengan peribahasa yang baru dipelajari.

Tokoh korporat itu dengan perasaan _____ telah turun ke padang sambil menyingsing lengan baju bagi membantu badan-badan amal dan pertubuhan-pertubuhan bukan kerajaan untuk membaik pulih rumah anak-anak yatim piatu yang hampir runtuh akibat tanah runtuh. Di samping itu, mereka dengan rasa penuh tanggungjawab dan _____ telah menghulurkan sumbangan pakaian, makanan, dan bantuan perubatan bagi mengurangkan bebanan yang dialami oleh mangsa tanah runtuh itu. Keprihatinan golongan ini telah menyebabkan mangsa-mangsa bencana alam ini tidak balik dengan _____ selepas bertemu dengan tokoh korporat berkenaan. Usaha yang dilakukan oleh badan-badan amal dan pertubuhan-pertubuhan bukan kerajaan ini mampu

menyekat golongan _____ yang cuba untuk mengaut keuntungan dan mengambil kesempatan terhadap nasib mangsa-mangsa berkenaan termasuk _____ yang tinggal sehelai sepinggang akibat bencana berkenaan.

B. Lengkapkan ayat di bawah dengan peribahasa yang sesuai.

Bil.	Ayat
1.	Penubuhan Koperasi Nelayan di negara ini dapat membantu golongan nelayan daripada penindasan _____ yang kerap mengambil kesempatan terhadap mereka sebelum ini.
2.	Semua _____ di negara ini dijemput menghadiri jamuan terbuka di Kedutaan Malaysia.
3.	Mangsa-mangsa banjir itu pulang dengan _____ apabila bantuan yang dijanjikan oleh pihak berkuasa tidak sampai lagi.
4.	Program Realiti Bersamamu terbitan Stesen Televisyen Malaysia Berhad (STMB) atau TV3 telah memaparkan sikap segelintir masyarakat yang _____ kerana membelanjakan wang mereka untuk membantu golongan yang tidak bernasib baik di negara ini.
5.	Usahawan Ramli yang _____ itu amat dihormati oleh masyarakat setempat.

5. SASTERA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. menceritakan cerpen berkenaan semula
- b. mengenali aspek-aspek sastera dalam cerpen ini
- c. dapat menjawab soalan-soalan kefahaman dengan tepat

Cerpen-Memori Seorang Tua

Baca cerpen dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 109 - 130.

Tema	Sejarah, ketabahan, kegigihan, dan harapan seorang tua sebelum hari kematianya.
Persoalan	1. perjuangan yang tidak menuntut balasan 2. bersikap kebaratan yang melebihi orang-orang Barat 3. perjuangan dan jasa bakti tidak dihargai 4. kasih sayang seorang ayah terhadap anak-anaknya
Nilai	1. kegigihan 2. kepatuhan 3. kasih sayang 4. semangat bermasyarakat 5. keikhlasan
Pengajaran	1. Kita perlulah menghargai tokoh yang banyak berjasa kepada negara. 2. Kita hendaklah mengamalkan semangat gotong-royong. 3. Kita wajib menghargai dan menyayangi orang tua kita.

Soalan Kefahaman

- Terangkan maksud perkataan di bawah berdasarkan penggunaannya dalam petikan.
(a) fasakh (b) menipis (c) srikandi
- Mengapakah Siti Nurhidayah datang ke penjara Singapura?
- Apakah reaksi Pak Itam apabila anak-anak dan isteri kesayangannya mengucapkan selamat tinggal?
- Apakah harapan Pak Itam terhadap anak-anaknya?
- Pada pendapat anda, bagaimanakah semangat patriotik dapat ditanam dalam jiwa golongan muda?

6. PENTERIEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami kaedah-kaedah penterjemahan yang betul
- b. membuat terjemahan dengan ayat-ayat yang gramatis
- c. mengenal pasti kesalahan-kesalahan yang kerap berlaku dalam penterjemahan
- d. menguasai sejumlah glosari kosa kata dan rangkai kata bahasa Malaysia



4. Terjemahkan frasa bahasa Inggeris keadaan frasa bahasa Malaysia

Bil.	Frasa Bahasa Inggeris	Frasa Bahasa Malaysia
1.	not be aware of one's own limitations	
2.	no consequence	
3.	feel embarrassed	
4.	with great concentration	
5.	deadline	
6.	read over and examine documents	
7.	having a guilty conscience	
8.	discuss	
9.	deal with remaining problems	

Bil.	Frasa Bahasa Cina	Frasa Bahasa Malaysia
1.	善意	
2.	上策	
3.	上轨道	
4.	上进	
5.	输血	
6.	受贿	
7.	觉悟	
8.	左右为难	
9.	大自然	
10.	一步一脚印	
11.	有待改善	



DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. cinta akan bahasa kebangsaan
- b. ketekunan
- c. dedikasi
- d. bertanggungjawab
- e. bekerjasama



Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengumpulkan maklumat tentang Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- b. menyenaraikan peranan DBP terhadap Sekolah Menengah Persendirian Cina
- c. mengetahui usaha DBP untuk mengembangkan penggunaan bahasa Malaysia di Sekolah Menengah Persendirian Cina
- d. mengenali aktiviti-aktiviti bahasa yang dianjurkan di Sekolah Menengah Persendirian Cina
- e. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh secara lisan

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan dengan perkataan anda sendiri.

Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan bertujuan untuk mengembangkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi negara. Sejajar dengan visi ‘Bahasa Melayu Salah Satu Bahasa Utama Dunia’, DBP telah menetapkan beberapa matlamat, antaranya termasuklah untuk membina dan memperkaya bahasa kebangsaan (bahasa Melayu) dalam semua bidang termasuk sains dan teknologi serta untuk memperkembangkan bakat sastera, khususnya dalam bahasa kebangsaan. Selain itu, matlamat DBP juga termasuklah mencetak dan menerbitkan serta membantu dalam percetakan atau penerbitan buku-buku, majalah-majalah, risalah-risalah dan bentuk-bentuk kesusastraan yang lain dalam bahasa kebangsaan dan dalam bahasa-bahasa lain. DBP juga berusaha untuk membakukan ejaan dan sebutan, membentuk dan menggalakkan istilah-istilah yang sesuai dalam bahasa kebangsaan serta menggalakkan penggunaan bahasa kebangsaan yang betul secara meluas bagi segala maksud mengikut undang-undang yang sedang berkuat kuasa.



Untuk merealisasikan matlamat yang telah ditetapkan, beberapa program telah dijalankan untuk memodenkan **Korpus** Bahasa Melayu seperti Bank Istilah Berkomputer dalam Talian, Kerjasama Kebahasaan Peringkat Serantau, Pembinaan dan Pemantapan Korpus Bahasa Melayu, Sebutan Baku Bahasa Melayu, **Kodifikasi** Bahasa melalui Perkamus dan Pengkomputeran Bahasa Melayu. Bertepatan dengan misi yang telah ditetapkan, iaitu ‘Meningkatkan Penggunaan Bahasa Melayu’, pelbagai aktiviti Kempen Kesedaran Bahasa diadakan termasuklah Minggu Bahasa Kebangsaan, Bulan Bahasa Kebangsaan, Gerakan Cintailah Bahasa Kita dan **Pengantarabangsaan** Bahasa Melayu. Tujuan Kempen Kesedaran Bahasa ini diadakan adalah untuk menimbulkan kesedaran rakyat tentang bahasa kebangsaan sekali gus **mencambahkan** benih kecintaan rakyat terhadap bahasa kebangsaan.

DBP juga menerbitkan pelbagai jenis bahan bercetak seperti ensiklopedia, majalah dan jurnal yang **diselenggarakan** oleh pihak swasta atas nama DBP, buku sekolah, dan buku umum. Selain itu, DBP juga menerbitkan bahan elektronik seperti kamus, ensiklopedia, istilah, biografi, dan bahan-bahan pemelajaran untuk kanak-kanak dan remaja.



DBP ditubuhkan pada 22 Jun 1956 sebagai sebuah jabatan kecil di bawah Kementerian Pelajaran Malaysia di Johor Bahru, Johor. Nama asal DBP ialah Balai Pustaka. Balai Pustaka dinamakan sebagai Dewan Bahasa dan Pustaka setelah Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu III berlangsung di Singapura dan Johor

Bahru dari 16 hingga 21 September 1956. DBP berpindah ke Kuala Lumpur pada tahun 1957. Ibu pejabat yang digunakan pada ketika itu sebenarnya merupakan bekas wad sebuah hospital di Jalan Young.

DBP dinaikkan taraf menjadi sebuah badan berkanun melalui Ordinan Dewan Bahasa dan Pustaka 1959. DBP berpindah ke bangunan sendiri yang bertempat di Jalan Lapangan Terbang Lama yang dikenali sebagai Jalan Dewan Bahasa sekarang pada 31 Januari 1962. Pada tahun 1963, DBP membuka cawangan baharu di Brunei. Seterusnya pada tahun 1977, DBP membuka cawangan baharu di Kota Kinabalu, Sabah dan di Kuching, Sarawak. Seterusnya di Wilayah Utara, Bukit Mertajam, Pulau Pinang pada tahun 1999, Wilayah Timur, Kota Bharu, Kelantan pada tahun yang sama dan Wilayah Selatan, Johor Bharu, Johor pada tahun 2003.

Pelbagai sumbangan telah disalurkan oleh DBP terhadap Sekolah-sekolah Menengah Persendirian Cina sejajar dengan matlamat yang ditetapkan. Kursus Penataran Bahasa Melayu telah diadakan oleh DBP sejak tahun 2009 untuk memperkuuh **keterampilan** dan kemahiran guru bahasa Malaysia di semua Sekolah Menengah Persendirian Cina. Usaha ini juga dapat **meningkatkan penguasaan** bahasa kebangsaan dalam kalangan guru untuk memartabatkan dan **memperkasakan** bahasa Melayu. Antara aspek bahasa yang ditekankan termasuklah ejaan, sebutan, kosa kata, tatabahasa, dan laras bahasa. Contohnya, Kursus **Penataran** Bahasa Melayu untuk Guru Sekolah Menengah Persendirian Cina di negeri Johor dan negeri Melaka yang dianjurkan oleh Bahagian Pengembangan Bahasa Pelbagai Kaum, Dewan Bahasa dan Pustaka dari 16 hingga 17 November 2009 bertempat di Balai Seminar DBP Wilayah Selatan.

Di samping itu, guru-guru Sekolah Menengah Persendirian Cina juga diberi latihan pengukuhan bahasa kebangsaan bagi meningkatkan kemahiran guru-guru mengajar mata pelajaran Bahasa Malaysia di Sekolah Menengah Persendirian Cina melalui peranan daripada Kementerian Pendidikan dengan kerjasama Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP). Antaranya termasuklah seminar anjuran DBP yang juga disertai oleh Persatuan Penterjemahan dan Penulisan Kreatif Malaysia, Persekutuan Persatuan **Lembaga** Pengurus-pengurus Sekolah Cina Malaysia (Dong Zong), Persatuan Kebudayaan Cina Malaysia, Gabungan Dewan Perhimpunan Cina Malaysia, dan Persatuan Penulis-penulis Aliran Cina Malaysia.

Bukan itu sahaja, Festival Bahasa dan Sastera serta Tabung Semarak

Perpaduan juga dianjurkan oleh DBP sebagai usaha untuk memperkasakan bahasa kebangsaan di peringkat Sekolah Menengah Persendirian Cina serta Sekolah Jenis Kebangsaan Cina. DBP juga menganjurkan pertandingan koir, pertandingan forum, dan deklamasi puisi untuk Sekolah Menengah Persendirian Cina.

Sesungguhnya, usaha DBP memartabatkan bahasa Melayu bukan sahaja pada skala kecil malahan secara menyeluruh sehingga melibatkan Sekolah Menengah Persendirian Cina. Seyogianya, usaha ini patutlah dipuji dan diteruskan agar penguasaan bahasa Melayu dalam kalangan masyarakat berbilang kaum akan menjadi lebih mantap lantas menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa yang agung di pentas dunia.



Kosa Kata

1. visi – wawasan 宏愿
2. korpus – himpunan makalah (tulisan) mengenai sesuatu perkara tertentu 文集
3. kodifikasi – kegiatan atau hasil mengumpulkan serta menyusun pelbagai peraturan 法则编制 (整理)
4. pengantarabangsaan – pengglobalisasian 国际化
5. mencambahkan – menyemaikan 灌输
6. diselenggarakan – diurus dan dikerjakan 被执行
7. keterampilan – kecekapan dan kemampuan yang tinggi 才能
8. memperkasakan – menjadikan hebat atau terkenal 加强
9. penataran – pengajaran 传扬 (促进) 知识
10. lembaga – perbadanan yang menjalankan sesuatu tugas 联合会

Soalan Kefahaman

1. Apakah maksud rangkai kata **meningkatkan penguasaan**?
2. Nyatakan dua matlamat penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Nyatakan tiga program yang dijalankan oleh DBP untuk merealisasikan matlamatnya.
4. Apakah usaha yang dijalankan oleh DBP untuk membantu guru-guru di Sekolah Menengah Persendirian Cina?
5. Berikan dua cara pelajar dapat meningkatkan penguasaan bahasa Malaysia.

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Menyampaikan Isi-Isi penting

Tonton video yang berkaitan dengan aktiviti yang dijalankan oleh DBP di Sekolah Menengah Persendirian Cina. Catatkan isi-isi penting yang dibincangkan oleh ahli forum. Bincangkan dalam kumpulan dan bentangkan hasil perbincangan kumpulan.

3. MENULIS

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengenal pasti format karangan jenis laporan
- b. mengetahui jenis-jenis karangan jenis laporan
- c. menulis karangan laporan berdasarkan maklumat yang diberikan
- d. menulis karangan dengan menggunakan ayat yang tepat dan gramatis

3.1 Pengenalan Karangan Jenis Laporan

Karangan jenis laporan merupakan karangan jenis berformat. Karangan jenis ini boleh dikategorikan kepada beberapa jenis, iaitu laporan tahunan, laporan aktiviti, dan laporan minit mesyuarat. Terdapat beberapa perkara yang mesti ada dalam karangan jenis laporan, iaitu tajuk laporan, tarikh, tandatangan, nama penuh pelapor, jawatan, dan organisasi tentang pelapor pada bahagian akhir laporan.

3.1.1 Contoh Karangan Jenis Laporan Tahunan



Laporan Tahunan Kelab Kitar Semula
Sekolah Menengah Persendirian Batu Lima
Selangor Darul Ehsan

Penaung	:	Goh Woon Yee
Guru Penasihat	:	Yap Hooi Liang Haslinda Binti Yunus
Pengerusi	:	Fong Hai Lim
Naib Pengerusi	:	Rashid Ahmad
Setiausaha	:	Andrea Chan Soh Ting
Penolong Setiausaha	:	Davind Singh
Bendahari	:	Tang Pei Ling
Ahli Jawatankuasa	:	Ee Ling Ting (wakil Tingkatan 1) Gopala a/l Krisnan (wakil Tingkatan 2) Kairul bin Zainuddin (wakil Tingkatan 3) Law Sing Chuong (wakil Tingkatan 4) Caitlin Ang (wakil Tingkatan 5) Saravana a/l Punitatevan (wakil Tingkatan 6)

Tujuan mesyuarat diadakan adalah untuk membentangkan minit mesyuarat agung yang lalu di samping memilih ahli jawatankuasa baru.



Kelab Kitar Semula sekolah ini mempunyai 45 orang ahli pada tahun ini. Mesyuarat pertama telah diadakan pada 21 Januari 2012 di bilik mesyuarat sekolah. Mesyuarat ini dihadiri oleh semua ahli kelab dan dua orang guru penasihat.

Setiap ahli kelab terikat dengan peraturan yang telah ditetapkan dan dipersetujui oleh semua ahli. Yuran keahlian ialah RM6.00, iaitu RM3.00 untuk penggal pertama dan selebihnya RM3.00 untuk penggal kedua. Semua ahli telah membayar yuran seperti yang telah ditetapkan. Baki tabung kelab adalah berjumlah RM218.50. Perjumpaan diadakan setiap minggu pada hari Khamis pada jam 4.00 petang di bilik mesyuarat sekolah. Kehadiran ahli adalah memuaskan.

Sepanjang tahun ini, pelbagai aktiviti telah dijalankan. Kerjasama yang padu telah diberikan oleh setiap ahli. Yang berikut merupakan aktiviti yang telah dijalankan oleh Kelab Kitar Semula sepanjang tahun ini.

Pada 27 Februari 2012, Kelab Kitar Semula telah menganjurkan Pertandingan Menulis Esei peringkat sekolah. Pertandingan ini terbuka kepada semua pelajar di sekolah ini. Tema penulisan esei telah ditetapkan, iaitu ‘Kitar Semula Tanggungjawab Bersama’. Setiap peserta dikenakan yuran penyertaan sebanyak RM2.00 sahaja. Keputusan pertandingan penulisan esei adalah seperti berikut:

Johan	:	Krishnan a/l Mutusamy (Tingkatan 6 Mawar)
Naib Johan	:	Lee Jun Wei (Tingkatan 5 Cempaka)
Tempat Ketiga	:	Yong Ying Jie (Tingkatan 3 Anggerik)
Saguhati	:	Halim bin Abdul Talim (Tingkatan 4 Kekwa)
		Gan Dan Vian (Tingkatan 2 Mawar)
		Hong Poh Leng (Tingkatan 3 Cempaka)



Johan, naib johan dan tempat ketiga masing-masing menerima sijil penyertaan, piala, dan hamper manakala penerima saguhati pula menerima sijil penyertaan dan piala. Kesemua karya pemenang telah dimuatkan dalam majalah sekolah.

Pada 14 April 2012, kelab ini telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Institut Penyelidikan Hutan Malaysia (FRIM). Lawatan selama sehari itu disertai oleh 40 orang ahli dan empat orang guru pengiring. Tujuan lawatan tersebut diadakan adalah untuk meningkatkan kesedaran pelajar tentang usaha pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar. Melalui aktiviti ini, hubungan silaturahim ibarat isi dengan kuku turut terjalin antara ahli. Pelajar-pelajar didedahkan dengan pelbagai aktiviti seperti cara-cara menjaga alam, menanam anak-anak pokok, dan ceramah tentang kegunaan pokok-pokok herba.

Pada 25 Jun 2012, kelab ini telah menganjurkan pameran bertemakan ‘Cintailah Alam Sekitar’ di dewan sekolah. Pameran itu diadakan bertujuan untuk meningkatkan kepekaan warga sekolah tentang kitar semula di samping memupuk nilai sayang akan alam sekeliling dalam sanubari mereka. Sebanyak RM300 telah berjaya dikumpul melalui penjualan surat-surat khabar lama. Aktiviti pengumpulan surat-surat khabar lama ini turut mendapat sokongan padu daripada warga sekolah. Pertandingan melukis poster yang bertemakan ‘Kitar Semula’ turut diadakan. Keputusan pertandingan melukis poster adalah seperti berikut:

Johan	: Peter Wood (Tingkatan 6 Anggerik)
Naib Johan	: Siti Rogaiyah binti Abdul Yahya (Tingkatan 2 Dahlia)
Tempat Ketiga	: Sim Wei Lian (Tingkatan 6 Mawar)
Saguhati	: Wee Leck Teck (Tingkatan 3 Cempaka) Yung Yip Kan (Tingkatan 5 Mawar) Roslina binti Abdul Karim (Tingkatan 1 Anggerik)



Johan, naib johan, dan tempat ketiga masing-masing menerima sijil penyertaan, piala, dan hamper manakala penerima saguhati pula menerima sijil penyertaan dan piala. Kesemua karya pemenang telah dimuatkan dalam majalah sekolah.

Sebagai penutup aktiviti tahun ini, pihak kelab telah mengadakan majlis perpisahan pada 24 Oktober 2012. Majlis perpisahan tersebut diadakan di Restoran Enak. Semua AJK telah diberikan sijil penghargaan.

Akhir kata, saya mewakili semua pihak kelab mengucapkan syabas kepada semua ahli kerana kerjasama utuh yang diberikan untuk melancarkan dan menjayakan semua aktiviti yang dijalankan. Semoga berkat usaha yang gigih daripada semua ahli kelab dapat diteruskan agar prestasi yang lebih cemerlang akan berjaya ditempa pada masa akan datang.

Laporan disediakan oleh,

Andrea

(ANDREA CHAN SOH TING)

Setiausaha,

Kelab Kitar Semula,

Sekolah Menengah Persendirian Batu Lima.

2 NOVEMBER 2012.

3.1.2 Contoh Karangan Jenis Laporan Aktiviti



Laporan Sambutan Hari Guru Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru

Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru telah mengadakan sambutan Hari Guru dengan penuh jayanya pada 16 Mei tahun ini. Sambutan Hari Guru pada tahun ini diadakan di dewan sekolah dengan penuh meriah. Seramai 100 orang guru dan 1547 orang pelajar yang menyertai sambutan Hari Guru pada tahun ini. Inilah julung-julung kali sambutan Hari Guru diadakan dengan gilang-gemilang melalui kerjasama yang dihulurkan oleh para ibu bapa. Sempena dengan tema sambutan Hari Guru pada tahun ini, iaitu Guru Penjana Wawasan 2020, pelbagai aktiviti dan acara diadakan.

Tuan Pengetua, Encik Ting Yong Ling, telah dijemput untuk menyampaikan ucapan alu-aluan kepada para ibu bapa dan pelajar-pelajar. Beliau amat berharap agar aktiviti yang dijalankan mampu menerapkan nilai menghargai jasa guru dan saling menghormati dalam sanubari pelajar-pelajar. Menurut beliau lagi, generasi muda hari ini merupakan bakal pemimpin negara. Oleh itu, generasi muda seharusnya bertungkus-lumus menuntut ilmu untuk menggalas misi Wawasan 2020.

Upacara perasmian sambutan Hari Guru Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru dimulakan dengan lagu Negaraku. Persembahan dimulakan dengan nyanyian koir oleh Persatuan Koir Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru. Mereka menyanyikan lagu ‘Guru, Engkaulah Ratu Hatiku’ dan ‘Guru Berwawasan, Pelajar Cemerlang’. Tepukan gemuruh bergema di seluruh dewan sebaik sahaja tirai dilabuhkan.

Acara seterusnya ialah pementasan drama yang bertajuk, ‘Kejayaan Finian’. Drama ini mengisahkan seorang anak yatim piatu bernama Finian yang hidup



susah bersama ibu tiri dan ayah tirinya. Akibat jasa gurunya, Cikgu Halim, Finian berjaya menongkah arus, ranjau, dan duri sehingga menggenggam segulung ijazah. Pementasan drama ini dipimpin oleh guru-guru bahasa Malaysia yang diketuai oleh Cikgu Hazam. Drama yang dipersembahkan ini bertujuan untuk menyedarkan para pelajar tentang jasa yang dicurahkan oleh guru-guru tanpa mengenal erti penat lelah.

Acara kemuncak yang dinanti-nantikan ialah pengumuman Guru Mithali Tahun 2012. Cikgu Chew Fong Fong dipilih sebagai Guru Mithali pada tahun ini atas sumbangan beliau, terutamanya mengekalkan prestasi akademik pelajar yang cemerlang. Beliau menerima sekeping tiket penerbangan ke Bali, Indonesia di samping sijil dan hamper. Dalam ucapannya, beliau menekankan peri pentingnya kerjasama antara guru untuk menjamin dan mengekalkan zaman kegemilangan Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru yang telah diiktiraf sebagai sekolah contoh peringkat kebangsaan. Beliau turut mengucapkan syabas kepada semua pendidik yang bertanggungjawab melahirkan generasi muda berwawasan dan berketerampilan.

Tepat pada jam 12.00 tengah hari, majlis yang penuh dengan sejarah ini melabuhkan tirainya. Semua guru dan ibu bapa dijemput ke Restoran Muhibah untuk menikmati juadah yang dihidangkan. Sebelum bertolak ke Restoran Muhibah, pelajar-pelajar menyampaikan hadiah kepada guru kesayangan mereka.

Laporan disediakan oleh,

21 MEI 2012.

Melissa

(MELISSA OOI LING TING)

Setiausaha,

Sidang Redaksi Majalah Sekolah,

Sekolah Menengah Persendirian Mei Hua, Johor Bahru.

3.1.3 Contoh Karangan Jenis Laporan Minit Mesyuarat



Minit Mesyuarat Jawatankuasa Persatuan Bahasa Malaysia Kali ke-3 Sekolah Menengah Persendirian Chong Hwa, Kuala Lumpur

Tarikh : 18 April 2012
Masa : 4.00 petang
Tempat : Bilik Mesyuarat 3, Sekolah Menengah Persendirian Chong Hwa
Kehadiran : Wong Hai Kim (Pengerusi)
 Safuan Ahmad (Naib Pengerusi)
 Chang Ai Mei (Setiausaha)
 Parimarila a/p Shamugam (Penolong Setiausaha)
 Tan Hui Chin (Bendahari)
 John Beng (Ahli Jawatankuasa)
 Sia Hang Seng (Ahli Jawatankuasa)
 Suhaila Amin (Ahli Jawatankuasa)

Tidak Hadir : Ting Ming Ong (menjalankan tugas sebagai pustakawan)

1.0 Ucapan Pengerusi

- 1.1 Pengerusi mengalu-alukan kehadiran ahli jawatankuasa (AJK).
- 1.2 Pengerusi menjelaskan ketidakhadiran Ting Ming Ong atas sebab yang tidak dapat dielakkan.
- 1.3 Pengerusi meminta maaf kerana terpaksa mengadakan mesyuarat pada saat-saat terakhir atas sebab yang tidak dapat dielakkan.
- 1.4 Pengerusi amat berharap agar mesyuarat pada kali ini akan dapat mengemukakan beberapa cadangan untuk melancarkan beberapa aktiviti yang bakal dijalankan, iaitu Pertandingan Bercerita, Pameran Kebudayaan Melayu, dan Pesta Malam Kebudayaan Melayu.

Tindakan: untuk makluman



- 2.0 Pengesahan Minit Mesyuarat Jawatankuasa Kali ke-2
- 2.1 Saudara John Beng mencadangkan supaya minit mesyuarat kali ke-2 disahkan tanpa sebarang perubahan dan disokong oleh saudari Suhaila Amin.

Tindakan: untuk makluman

- 3.0 Aduan
- 3.1 Pengerusi meminta penjelasan lanjut tentang aduan yang dikemukakan oleh pekerja am sekolah tentang masalah kekotoran bilik aktiviti yang dipercayai disebabkan oleh ahli Persatuan Bahasa Malaysia.
- 3.2 Saudari Chang Ai Mei menjelaskan bahawa masalah kekotoran yang wujud di bilik aktiviti pada 13 Mac yang lalu sebenarnya disebabkan oleh beberapa orang ahli Persatuan Bahasa Malaysia yang membuat alat-alat perhiasan sempena dengan Pameran Kebudayaan Melayu yang bakal diadakan pada 15 Jun akan datang. Bilik itu tidak dibersihkan kerana hari sudah lewat petang dan hanya dibersihkan pada hari berikutnya.
- 3.3 Pengerusi berpuas hati terhadap penjelasan yang diberikan. Namun begitu, pengerusi turut meminta saudari Chang Ai Mei agar memastikan masalah kebersihan tidak timbul lagi pada masa akan datang.
- 3.4 Ahli persatuan sebulat suara bersetuju dengan permintaan pengerusi agar imej Persatuan Bahasa Malaysia tidak terjejas.

Tindakan: Saudari Chang Ai Mei dan semua AJK



4.0 Pertandingan Bercerita

- 4.1 Ahli mesyuarat membuat keputusan untuk menganjurkan Pertandingan Bercerita pada bulan Julai. Saudara Sia Hang Seng mencadangkan Pertandingan Bercerita ini dijalankan dalam dua kategori, iaitu kategori pelajar menengah rendah dan kategori menengah atas. Cadangan Saudara Sia Hang Seng diterima oleh ahli mesyuarat. Setiap peserta akan dikenakan yuran pendaftaran sebanyak RM5. Tujuannya adalah untuk membeli hadiah dan sijil.
- 4.2 Ahli jawatankuasa memutuskan bahawa tarikh pendaftaran peserta akan dibuka dari 26 Mei hingga 10 Jun. Segala peraturan pertandingan, hadiah, dan pemilihan panel hakim akan diserahkan kepada urus setia pertandingan. Tarikh pertandingan ditetapkan pada 15 Julai.
- 4.3 Pengerusi menetapkan empat orang urus setia pertandingan, iaitu saudara John Beng selaku pengerusi, saudara Sia Hang Seng sebagai naib pengerusi, saudari Cheng Ai Mei selaku setiausaha dan saudari Tan Hui Chin selaku bendahari. Pemilihan AJK yang lain akan ditetapkan kemudian.

Tindakan: Pengerusi Urus Setia Pertandingan

5.0 Pesta Malam Kebudayaan Melayu

- 5.1 Pengerusi menjelaskan bahawa Pesta Malam Kebudayaan Melayu akan diadakan pada akhir tahun. Namun begitu, tarikh dan tempat masih belum ditetapkan kerana mesyuarat dengan pihak sekolah perlu diadakan terlebih dahulu untuk menjayakan Pesta Malam Kebudayaan Melayu.



- 5.2 Saudara Sia Hang Seng mencadangkan agar persembahan tarian, nyanyian, deklamasi sajak, dan dikir barat diadakan.
- 5.3 Ahli mesyuarat bersetuju dengan cadangan tersebut dan sebulat suara memilih saudara Sia Hang Seng selaku ketua jawatankuasa Pesta Malam Kebudayaan Melayu. Pengerusi meminta saudara Sia Hang Seng untuk mengemukakan usul pada mesyuarat akan datang.

Tindakan: saudara Sia Hang Seng

- 6.0 Hal-hal lain
- 6.1 Saudari Parimarila a/p Shamugam mencadangkan supaya lawatan sambil belajar ke Melaka diadakan untuk menambahkan ilmu pengetahuan dan mengeratkan hubungan silaturahim antara ahli persatuan.
- 6.2 Naib pengerusi mencadangkan agar aktiviti mingguan yang menarik diadakan seperti kuiz untuk menggalakkan kehadiran ahli.

Tindakan: Untuk makluman

- 7.0 Ucapan Penangguhan
- 7.1 Sebelum mesyuarat ditangguhkan, pengerusi menyeru semua ahli jawatankuasa agar sentiasa bekerjasama bagi aur dengan tebing untuk melancarkan segala aktiviti yang bakal diadakan.

Mesyuarat ditangguhkan pada pukul 6.00 petang.



Disediakan oleh,

21 APRIL 2012.

Chang Ai Mei

(CHANG AI MEI)

Setiausaha,

Persatuan Bahasa Malaysia,

Sekolah Menengah Persendirian Chong Hwa.



Baru-baru ini, ahli Persatuan Bahasa Malaysia telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP). Selaku setiausaha persatuan, anda diminta menyediakan laporan lawatan tersebut untuk dikemukakan kepada guru penasihat. Tuliskan laporan tersebut selengkapnya. Panjang karangan anda hendaklah tidak kurang daripada 250 patah perkataan.

Rangka Karangan

Pengenalan

Latar belakang – tajuk, tarikh, masa bertolak, tempat, jumlah ahli, nama guru pengiring

Isi 1

Tempat berkumpul, masa berkumpul, masa bertolak, taklimat lawatan, tujuan lawatan

Isi 2

Masa ketibaan, disambut oleh Pegawai Perhubungan Awam DBP, taklimat tentang DBP

Isi 3

Jelaskan aktiviti yang dijalankan – melihat hasil karya DBP, penerangan tentang tugas setiap jabatan

Isi 4

Jelaskan aktiviti yang dijalankan – lawatan ke bilik percetakan

Isi 5

Jelaskan aktiviti yang dijalankan – berkunjung ke kedai DBP – potongan harga, berkumpul, ucapan terima kasih/ penghargaan kepada DBP, sesi bergambar, menyampaikan cenderahati

Penutup

Berpuas hati – masa bertolak pulang – cadangan dan harapan

4. TATABAHASA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

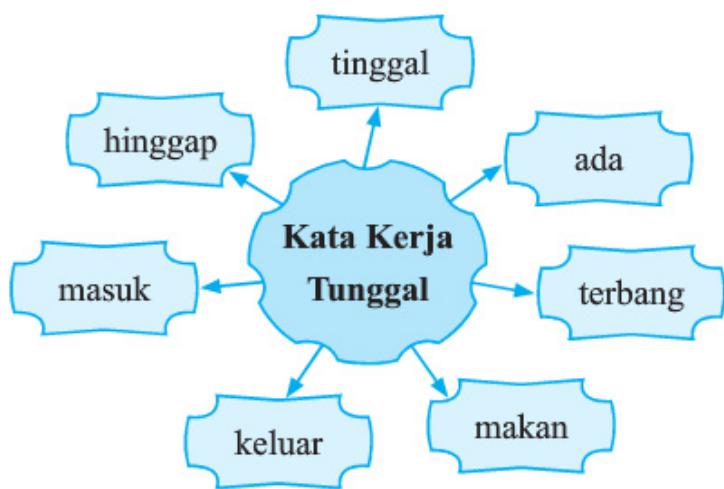
- a. memahami pembentukan Kata Kerja Tunggal dan Kata Kerja Terbitan
- b. mengenal pasti Kata Kerja Tunggal dan Kata Kerja Terbitan
- c. memahami maksud kosa kata dan membina ayat yang gramatis
- e. mengenal pasti jenis-jenis ayat

4.1 Morfologi

Kata Kerja boleh terdiri daripada Kata Kerja Tunggal dan Kata Kerja Terbitan.

4.1.1 Kata Kerja Tunggal

Kata Kerja Tunggal ialah Kata Kerja yang tidak menerima sebarang imbuhan. Namun begitu, jumlah Kata Kerja Tunggal yang wujud dalam bahasa Malaysia adalah kurang berbanding dengan Kata Kerja Terbitan. Contohnya seperti kata-kata berikut;



Contoh penggunaan Kata Kerja dalam ayat seperti berikut;

- Saya **tinggal** di Petaling Jaya.
- Pak Hamid **ada** dua orang anak.
- Kapal terbang itu **terbang** tinggi.
- Tunasia masih **makan** keropok udang.
- Encik David sudah **keluar** tadi.
- Jururawat itu sudah **masuk** ke dalam bilik rawatan.
- Burung merbuk itu **hinggap** di atas dahan pokok.

4.1.2 Kata Kerja Terbitan

Kata Kerja Terbitan pula ialah Kata Kerja yang menerima imbuhan, sama ada imbuhan awalan, imbuhan akhiran, imbuhan sisipan ataupun imbuhan apitan.

4.1.2.1 Kata Kerja Terbitan Berimbuhan Awalan

Kata Kerja menerima imbuhan awalan, iaitu meN-, beR-, teR-, di-, mempeR-, dan dipeR-. Contohnya seperti kata-kata berikut;

Imbuhan Awalan	Jenis Imbuhan Awalan	Kata Dasar	Kata Terbitan
meN-	me-	masak nilai nyanyi rungut liar papah tangkap kayuh simpan	memasak menilai menyanyi merungut meliar memapah menangkap mengayuh menyimpan
	men-	daki cari jadi tadbir stabil ternak tertawa	mendaki mencari menjadi mentadbir menstabilkan menternak mentertawa
	mem-	baca fitnah pamer popular praktik pelawa	membaca memfitnah mempamer mempopular mempraktik mempelawa
	meng-	gondol hantar ambil olah ungkit	menggondol menghantar mengambil mengolah mengungkit
	menge-	cat bom pos tin lap	mengecat mengebom mengepos mengetin mengelap

beR-	ber-	angkat ekor inai ombak joging	berangkat berekor berinai berombak berjoging
	be-	raja rakit riadah rasa kerja	beraja berakit beriadah berasa bekerja
	bel-	ajar	belajar
teR-	ter-	ambil minum hantuk gelak	terambil terminum terhantuk tergelak
	te-	rasa rancang	terasa terancang
di-	di-	cat daki masak tarik kayuh	dicat didaki dimasak ditarik dikayuh
mempeR-	memper-	luas besar kemas daya alat budak	memperluas memperbesar memperkemas memperdaya memperalat memperbudak
dipeR-	diper-	hamba erat cepat	diperhamba dipererat dipercepat

4.1.2.2 Kata Kerja Terbitan Berimbuhan Akhiran

Kata Kerja menerima imbuhan akhiran, iaitu -kan, dan -i sahaja. Contohnya seperti kata-kata berikut;

Imbuhan Akhiran	Kata Dasar	Kata Terbitan
-kan	buku diri pasar hidang beli padam naik panjang	bukukan dirikan pasarkan hidangkan belikan padamkan naikkan panjangkan
-i	contoh belakang duduk tangis halus baik patuh	contohi belakangi duduki tangisi halusi baiki patuhi

4.1.2.3 Kata Kerja Terbitan Berimbuhan Sisipan

Kata Kerja menerima imbuhan sisipan, iaitu -el-, -er- dan -em-. Contohnya seperti kata-kata berikut;

Sisipan Kata Kerja	Kata Terbitan	Kata Kerja Terbitan
-el-	jelajah geletar gelabah	menjelajah menggeletar menggelabah
-er-	serabut keretot gerigi	berserabut berkeretot bergerigi
-em-	gemuruh gemerlap semerbak	bergemuruh bergemerlap bersemerbak

4.1.2.4 Kata Kerja Berimbuhan Apitan

Kata Kerja menerima imbuhan apitan, iaitu meN-...-kan, beR-...-kan, beR-...-an, di-...-kan, meN-...-i, di-...-i, memper-...-kan, memper-...-i, ke-...-an, diper-...-kan dan diper-...-i. Contohnya seperti kata-kata berikut;

Imbuhan Apitan	Jenis Imbuhan Apitan	Kata Dasar	Kata Terbitan
meN-...-kan	me- ... -kan	payung sapu	memayungkan menyapukan
	mem- ... -kan	beri pamer	memberikan mempamerkan
	men- ... -kan	diri tertawa	mendirikan mentertawakan
	meng- ... -kan	gerak hitung	menggerakkan menghitungkan
	menge- ... -kan	pin cam	mengepulkan mengecamkan
beR-...-kan	ber- ... -kan	alas bantal	beralaskan berbantalkan
beR-...-an	ber- ... -an	gugur kilau	berguguran berkilauan
di-...-kan	di- ... -kan	hancur gadai	dihancurkan digadaikan
meN-...-i	me- ... -i	rindu naik	merindui menaiki
	mem- ... -i	basah punya	membasahi mempunyai
	men- ... -i	ziarah jalan	menziarahi menjalani
	meng- ... -i	ekor awas	mengekori mengawasi
di-...-i	di- ... -i	atas harung	diatasi diharungi

memper-...-kan	memper- ... -kan	suami banding	mempersuamikan memperbandingkan
memper-...-i	memper- ... -i	ingat kawan	memperingati memerkawani
ke-...-an	ke- ... -an	lihat dengar hujan	kelihatan kedengaran kehujanan
diper-...-kan	diper- ... -kan	budak bahas	diperbudakkan diperbahaskan
diper-...-i	diper- ... -i	ingat kawan	diperingati diperkawani



A. Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menukar imbuhan serta menggunakan kata-kata tersebut sebagai peribahasa atau nama khas.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. mendapat | 2. mendapati |
| 3. mendapatkan | 4. didapati |
| 5. didalamkan | 6. mendalami |

B. Kenal pasti kesalahan imbuhan dan betulkan kesalahan penggunaan imbuhan dalam ayat-ayat di bawah. Kemudian tulis ayat-ayat itu semula dengan jawaban yang betul.

- “Saya akan menjelasi masalah yang saya hadapi kepada Azman,” jelas Rizman kepada Tung Chang.
- Kumpulan pelarian yang tinggal sehelai sepinggang itu hanya tidur melantaikan rumput di kawasan terbiar itu.

3. Daun kering keguguran apabila ditiup angin sepoi-sepoi bahasa.
4. Sekeping kad ucapan dihasilkan oleh Ganesh untuk dihadiahikan kepada ibu kesayangannya.
5. Serena menelefon pihak polis untuk mendapatkan membantu setelah beg tangannya telah diragut.
6. Beberapa orang melancang telah diheret ke mahkamah kerana disyaki mengedor dadah pada awal bulan ini.
7. Datuk Pandana telah diperisteri anaknya, Rizman dengan gadis ayu yang tinggal di seberang kampung.
8. Seorang budak lelaki berusia lima tahun meninggal dunia akibat menelan sebiji guli ketika bermain di halaman rumah.
9. Danish sering dimarahi oleh ibu bapanya kerana dia sering meninggalkan dalam pelajaran.
10. Lagu popular itu didengari oleh penyanyi terkenal itu kepada para peminatnya.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Jenis-jenis Ayat

Ayat boleh dibahagikan kepada empat jenis, iaitu Ayat Penyata, Ayat Tanya, Ayat Seru, dan Ayat Perintah.

4.2.1.1 Ayat Penyata

Ayat Penyata merujuk kepada ayat yang diucapkan oleh seseorang untuk menerangkan dan menjelaskan sesuatu hal ataupun perkara. Contohnya seperti ayat-ayat berikut;

- a. Ai Ling menonton rancangan televisyen di ruang tamu.
- b. Murid-murid mengulang kaji pelajaran di perpustakaan.
- c. Ganesh seorang anggota tentera di Kem Sungai Baru.
- d. Kereta besar itu baru dibeli oleh Encik Jamal.
- e. Pelanggan itu membayar wang di kaunter.

4.2.1.2 Ayat Tanya

Ayat Tanya merujuk kepada ayat yang diucapkan oleh seseorang untuk menanyakan sesuatu hal ataupun perkara. Terdapat dua jenis ayat tanya, iaitu Ayat Tanya dengan kata tanya dan Ayat Tanya tanpa kata tanya. Contohnya seperti ayat-ayat berikut;

Ayat Tanya dengan Kata Tanya	Ayat Tanya Tanpa Kata Tanya
Siapakah lelaki yang berbaju merah itu? Lelaki yang berbaju merah itu siapa?	Puan Rosnah pengetua sekolah ini?
Bilakah awak dan keluarga awak ke Melaka? Awak dan keluarga awak ke Melaka bila?	Alina, adik awak itu masih tidur?
Di manakah kawan awak yang berbaju hijau itu tinggal? Kawan awak yang berbaju hijau itu tinggal di mana?	Adik ke kedai atau ke padang?
Mengapakah awak menangis sedangkan tiada orang yang mengejek awak? Sedangkan tiada orang yang mengejek awak, awak menangis mengapa?	Bunga ini cantik atau tidak?
Kenapakah kaki awak berdarah, Fairuz? Fairuz, kaki awak berdarah kenapa?	Encik Zainal guru besar sekolah itu?
Bagaimanakah awak ke sekolah sekiranya ibu bapa awak ke luar negara? Sekiranya ibu bapa awak ke luar negara, awak ke sekolah bagaimana?	Aiman berada di rumah nenek atau ke bandar bersama ayah?
Apakah nama kucing peliharaan awak yang berbulu putih itu? Nama kucing peliharaan awak yang berbulu putih itu apa?	

4.2.1.3 Ayat Seru

Ayat Seru merujuk kepada ayat yang diucapkan oleh seseorang untuk melahirkan kepelbaaan jenis perasaan seseorang. Contohnya seperti ayat-ayat berikut;

Ayat Seru dengan Kata Seru	Ayat Seru Tanpa Kata Seru
Cis, berani kau menjajakan kaki ke teratak buruk aku lagi!	Ibu, baliklah ibu ke pangkuhan kami!
Oh, rupa-rupanya awak yang datang ke rumah saya tadi!	Anakku, rajinlah belajar dan menuntut ilmu!
Amboi, garangnya kakak awak!	Comelnya bayi ini!
Aduh, pedihnya mata aku!	Kesiannya anak yatim piatu itu!
Syabas, awak telah berjaya akhirnya!	Musnahlah harapan saya untuk meneruskan pengajian ke menara gading!
Eh, buah ini sudah tidak elok lagi!	

4.2.1.4 Ayat Perintah

Ayat Perintah merujuk kepada ayat yang diucapkan oleh seseorang untuk mengarahkan tindakan seseorang. Terdapat empat jenis ayat perintah, iaitu Ayat Suruhan, Ayat Larangan, Ayat Silaan, dan Ayat Permintaan. Contohnya seperti ayat-ayat berikut;

Jenis Ayat Perintah	Contoh
Ayat Suruhan	Edarkan latihan ini kepada semua pelajar.
Ayat Larangan	Jangan masuk ke dalam bilik larangan ini. Usah kenangkan peristiwa yang pahit itu.
Ayat Silaan	Sila turunkan tandatangan anda di sini. Jemput masuk ke rumah baharu aku.
Ayat Permintaan	Harap tuan bersabar dalam hal ini. Minta perhatian semua pelanggan, operasi kami akan tamat tidak lama lagi.



A. Nyatakan jenis-jenis ayat di bawah.

1. Lelaki yang berbaju merah itu siapa? _____
2. Sekawan burung bangau terbang menuju ke arah utara. _____
3. Aduhai, kasihannya budak lelaki yang terlibat dalam kemalangan ngeri itu!

4. Tolong balik ke rumah masing-masing. _____
5. Bilakah rancangan televisyen kegemaran saya akan disiarkan?

6. Usah kenangi kisah silam itu. _____
7. Rumah Encik Ramli dimasuki pencuri semalam. _____
8. Silalah masuk ke teratak buruk ini. _____
9. Amboi, lawanya awak hari ini! _____
10. Adakah awak mengulang kaji pelajaran semalam? _____

B. Bina dua ayat bagi setiap jenis ayat.

Ayat suruhan	1. 2.
Ayat larangan	1. 2.
Ayat silaan	1. 2.
Ayat permintaan	1. 2.

5. SASTERA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami maksud sajak
- b. memahami tema dan persoalan sajak
- c. memperoleh nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak

Sajak-Di Perpustakaan

Baca sajak dengan teliti, kemudian jawab soalna-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat-ayat anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 18 dan 19.

Rangkap	Maksud
Rangkap 1	Suasana di dalam perpustakaan berbeza daripada tempat-tempat lain. Perpustakaan amat kaya dengan ilmu. Para pengunjungnya pula tekun membaca.
Rangkap 2	Pengarang terasa bahawa ilmu yang dimilikinya terlalu sedikit jika dibandingkan dengan lautan ilmu yang terdapat di perpustakaan. Hanya sedikit ilmu yang mampu diperolehnya.
Rangkap 3	Pengarang berusaha mencari ilmu, tetapi ilmu tidak akan habis dipelajari.

Tema	perpustakaan merupakan gedung ilmu
Persoalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. sumber ilmu yang terdapat di perpustakaan amat banyak dan patut dimanfaatkan sepenuhnya 2. memupuk semangat cinta akan ilmu pengetahuan 3. ilmu sepatutnya dituntut sehingga akhir hayat kita kerana ilmu itu luas
Nilai	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketekunan 2. dedikasi
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kita hendaklah rajin menuntut ilmu. 2. Kita haruslah tekun mendalami ilmu pengetahuan. 3. Kita perlulah rajin mengunjungi perpustakaan.

Soalan Kefahaman

1. Apakah maksud rangkai kata **kedinginan yang menerpa**?
2. Bagaimanakah suasana yang digambarkan oleh pengarang ketika melangkah masuk ke dalam perpustakaan?
3. Mengapakah pengarang mengatakan bahawa perpustakaan merupakan pusaka moyang?
4. Apakah tindakan selanjutnya yang diambil oleh pengarang apabila mengunjungi perpustakaan yang kaya dengan ilmu?
5. Jelaskan dua cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan seseorang.

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. menterjemahkan frasa bahasa Inggeris kepada frasa bahasa Malaysia moden dengan tepat dan gramatis
- b. memperkaya kosa kata



Terjemahkan frasa bahasa Inggeris berikut kepada frasa bahasa Malaysia.

1. wholesale distributors
2. for more than five years
3. stirring adventure stories
4. press agency
5. planned to take place
6. dig out
7. bottomed out
8. eat hungrily and enthusiastically
9. run away quickly
10. fresh oranges



KEMASUKAN WARGA ASING DI MALAYSIA



Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. kesyukuran
- b. semangat patriotik
- c. keinsafan
- d. kejujuran
- e. rasional



Sumbangan Pekerja Asing di Malaysia

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui sumbangan warga asing di Malaysia
- b. mengumpulkan maklumat tentang warga asing di Malaysia
- c. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh
- d. memberikan pendapat berkaitan dengan kemasukan warga asing di Malaysia

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan surat rasmi dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan dengan menggunakan perkataan anda sendiri.



Kilang Elektronik Jaya,
Lot 236, Jalan Manjung Raya,
Kawasan Perindustrian Manjung,
32040 Manjung,
Perak Darul Ridzuan.

Telefon : +605-69140000

Ketua Pengarah,
Ibu Pejabat Jabatan Imigresen Malaysia,
(Kementerian Dalam Negeri),
N115, Tingkat 1-7 (Podium),
Persiaran Perdana,
Presint 2,
62550 Putrajaya,
Wilayah Persekutuan.

29 OKTOBER 2012.



Tuan,

Permohonan Permit Pengambilan Pekerja Asing

Perkara di atas dirujuk.

2. Saya, Encik Kamarul Khir, pengurus Kilang Elektronik Jaya ingin memohon **permit** pengambilan pekerja asing. Kilang kami ini dijalankan atas **usaha sama** dengan pelabur asing dari Taiwan, Encik Lin Beh Liang yang dijangka akan beroperasi pada 3 Mac 2013.
3. Pihak pengurusan telah mengiklankan jawatan kosong untuk **tenaga buruh mahir**, **tenaga buruh separuh mahir**, dan **tenaga buruh kurang mahir** dalam akhbar harian dan juga melalui internet. Malangnya, sambutan daripada penduduk setempat amat dingin terhadap jawatan kosong yang diiklankan itu. Hanya sebanyak 25 orang penduduk tempatan yang mengisi jawatan tenaga kerja separuh mahir dan tenaga kerja kurang mahir. Golongan muda di sini tidak berminat untuk bekerja dalam sektor perindustrian kerana dianggap tidak bertaraf, tidak menarik, dan membosankan. Untuk mengatasi masalah tersebut, pihak pengurusan bercadang untuk mengambil sebanyak 200 orang pekerja asing dalam **guna tenaga** separuh mahir dan kurang mahir dari negara Pakistan, Myanmar, Bangladesh, dan Vietnam.
4. Pekerja-pekerja asing diupah kerana mereka sering menunjukkan kerajinan dan kegigihan. Lagipun, mereka sanggup bekerja lebih masa jika diminta berbuat demikian apabila bahagian pengeluaran hendak meningkatkan **produktiviti** berdasarkan permintaan daripada pelanggan. Mereka juga kurang meminta cuti pada hari biasa dan menjalankan tugas tanpa banyak kerenah. **Etika** kerja yang positif tersebut telah menarik perhatian rakan kongsi Kilang Elektronik Jaya



untuk mengupah pekerja asing. Secara tidak langsung, sikap sedemikian akan meningkatkan hasil pengeluaran alat elektronik supaya dapat dipasarkan ke seluruh tanah air dan juga ke luar negara.

5. Peningkatan hasil pengeluaran bukan sahaja dapat meluaskan pasaran barang elektrik buatan Malaysia bahkan juga dapat meningkatkan eksport negara. Jika eksport negara semakin bertambah, **imbangan** dagangan dapat ditingkatkan. Secara tidak langsung, pertumbuhan ekonomi negara juga akan berlaku di samping mengurangkan kadar **inflasi** di negara kita. Selain itu, pekerja asing tidak kisah akan gaji yang rendah asalkan menerima upah atas kegigihan mereka. Dalam hal ini, pihak kami dapat menjimatkan kos pengeluaran kilang. Oleh itu, harga barang elektrik kilang ini dapat dijual dengan harga yang lebih murah berbanding dengan barang elektrik dari luar negara. Seterusnya, pihak kami mampu bersaing dengan pengeluar dari negara lain dari segi harga dan kualiti.
6. Di samping itu, pihak pengurusan juga akan mengambil lima orang tukang masak dari negara Pakistan, Myanmar, dan Vietnam untuk menjalankan tugas menyediakan makanan. Penyelia kantin berbuat demikian supaya buruh asing tidak menghadapi kesukaran untuk membeli makanan tradisi mereka di samping dapat mempelbagaikan jenis makanan. Pekerja tempatan juga dapat mengetahui jenis makanan tradisi buruh asing dan menikmati makanan tersebut yang berlainan daripada makanan tempatan. Pada masa yang sama, pekerja asing juga akan berkongsi resipi makanan mereka dengan pekerja tempatan selain mengetahui budaya atau adat resam pekerja asing. Pertukaran budaya atau makanan antara pekerja tempatan dengan pekerja asing dapat memanfaatkan pekerja tempatan.
7. Bukan itu sahaja, Encik Lin Beh Liang juga akan mengupah enam orang buruh mahir dari negaranya sendiri dalam bidang kejuruteraan elektrik. Tenaga buruh mahir ini ditugaskan untuk mereka cipta alat elektrik **teknologi hijau**



yang canggih. Mereka juga akan melatih tenaga buruh separuh mahir tempatan selama lima tahun sebelum kontrak mereka tamat. Kepakaran tenaga buruh mahir bukan sahaja membawa **inovasi** dalam bidang elektronik mesra alam tetapi juga dapat membantu mengembangkan perniagaan kilang ini. Pada masa akan datang, tenaga buruh tempatan mampu melakukan tugas berat itu setelah mempelajari kemahiran kejuruteraan elektronik selain **menjanakan** daya inovasi tenaga buruh tempatan. Oleh itu, kemasukan tenaga buruh mahir asing membolehkan proses pemindahan teknologi dari Taiwan ke tanah air kita berlaku.

8. Kami berharap agar permohonan permit pengambilan pekerja asing ini mendapat pertimbangan yang sewajarnya daripada pihak tuan. Segala kerjasama daripada pihak tuan untuk meluluskan permohonan kami ini amat kami hargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Kamarul Khir

(KAMARUL KHIR)

Pengurus,

Kilang Elektronik Jaya.

Kosa Kata

1. permit – dokumen rasmi daripada pihak berkuasa yang memberikan seseorang hak untuk melakukan sesuatu 准证
2. usaha sama – kegiatan yang diusahakan bersama dua atau beberapa orang pengusaha sebagai suatu perkongsian 联营
3. guna tenaga – penggunaan tenaga manusia dalam kegiatan dan perkembangan ekonomi 人力资源的使用
4. produktiviti – daya pengeluaran 生产力
5. etika – prinsip moral yang menjadi pegangan seseorang individu 道德
- 6.imbangan – keadaan yang seimbang 平衡
7. inflasi – keadaan harga barang bertambah tinggi disebabkan bertambahnya kuasa membeli 通货膨胀
8. teknologi hijau – kaedah sains yang mesra alam 绿色科技
9. inovasi – sesuatu yang baharu diperkenalkan seperti kaedah, sistem, adat, dan lain-lain 创新
10. menjanakan – menghasilkan 产生

Soalan Kefahaman

1. Terangkan maksud rangkai kata di bawah.
 - (a) tenaga buruh mahir
 - (b) tenaga buruh separuh mahir
 - (c) tenaga buruh kurang mahir
2. Mengapakah golongan muda tidak gemar bekerja dalam bidang perindustrian?
3. Apakah sikap positif yang ditunjukkan oleh buruh asing semasa menjalankan tugas?

4. Bagaimakah pengilang tempatan mampu bersaing dengan pengilang negara-negara maju dalam bidang perindustrian?
5. Pada pendapat anda, bagaimakah pihak berkuasa dan majikan dapat menggalakkan golongan muda di Malaysia mengisi kekosongan jawatan dalam bidang perindustrian?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Memberikan Ulasan

Tonton klip video yang dimainkan, kemudian nyatakan perasaan dan pandangan anda.

2.2 Aktiviti Sumbang Saran

Berdasarkan gambar yang diberikan, bincangkan masalah-masalah yang timbul akibat kebanjiran warga asing di negara kita, kemudian bentangkannya dalam kumpulan.



kebanjiran warga asing di kawasan awam



Kampung Air



peniaga warga asing



kanak-kanak jalanan

3. MENULIS

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengetahui format surat kiriman rasmi
- b. mengetahui dan membezakan jenis-jenis surat kiriman rasmi
- b. menulis karangan jenis surat kiriman rasmi dengan lengkap

3.1 Karangan Jenis Surat Kiriman Rasmi

- bersifat formal
- ditulis untuk kepentingan umum dan tidak bersifat peribadi

3.1.1 Format Surat Kiriman Rasmi

Alamat Pengirim:
ditulis di sebelah kiri di bahagian atas surat

Nama dan Alamat Penerima:
ditulis di sebelah kiri di bawah garis melintang, ditulis jawatan dan dibubuh garis pada baris akhir alamat

Panggilan Hormat Penerima:
ditulis di bawah alamat penerima dibubuh koma (,) di hujungnya

Perkara:
ditulis selepas panggilan hormat penerima dan digarisi, huruf besar digunakan pada setiap awal kata dan tiada noktah (.) di hujungnya

Isi-isি:
perenggan pertama dan akhir tidak dibubuh nombor dan ditulis dari tepi surat, hanya perenggan kedua dan seterusnya dibubuh nombor, dibubuh noktah (.) dan isi ditulis jarak sedikit dari nombor

Pengakuan dan Tandatangan Pengirim:
ditulis di bahagian kiri bawah surat

Nama dan Jawatan Pengirim:
nama ditulis selepas tandatangan dengan huruf besar sepenuhnya dan dibubuh kurungan, jawatan ditulis di bawah nama pengirim

Garis Panjang Melintang:
dibuat di bawah alamat pengirim

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Persatuan Pengakap,
Sekolah Menengah Alam Shah,
Jalan Tenteram,
47100 Bandar Tun Razak,
Kuala Lumpur.

Timbalan Naib Canselor,
Hal Ehwal Pelajar,
Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM),
43300 Bandar Baru Bangi,
Selangor Darul Ehsan.

18 APRIL 2013.

Tuan,

Memohon Kebenaran Melawat Kampus Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

Persatuan Pengakap sekolah kami akan mengadakan lawatan sambil belajar ke beberapa lokasi di Kuala Lumpur pada penghujung penggal kedua ini. Kami ingin mengambil kesempatan mengadakan lawatan sambil belajar ke Universiti Kebangsaan Malaysia. (UKM).

2. Tujuan utama lawatan ini adalah untuk melihat sendiri kampus universiti ini. Melalui cara ini, secara tidak langsung para pelajar akan bersemangat untuk menyambung pelajaran ke peringkat pendidikan tinggi.

3. Sekiranya mendapat kebenaran pihak tuan, kami ingin melakukan lawatan ke perpustakaan, Fakulti Perubatan, Fakulti Sains, dan Fakulti Pendidikan. Kami berharap agar pihak tuan dapat menyediakan satu sesi penerangan dan sesi soal jawab untuk pelajar-pelajar dan guru-guru yang menyertai lawatan kami.

4. Akhir kata, semoga permohonan kami ini akan mendapat pertimbangan yang sewajarnya daripada pihak tuan. Atas kerjasama dan perhatian tuan diucapkan ribuan terima kasih.

Sekian.

Yang benar,
Zakri Ahmad
(ZAKRI AHMAD)
Setiausaha Persatuan Pengakap,
Sekolah Menengah Alam Shah.

3.1.2 Jenis-jenis Surat Kiriman Rasmi

- a) surat aduan
- b) surat permohonan
- c) surat undangan
- d) surat rayuan
- e) surat bantahan
- f) surat tempahan

3.1.3 Contoh-contoh Surat Kiriman Rasmi

3.1.3.1 Contoh Surat Kiriman Aduan

Gangguan bekalan elektrik sering berlaku di kawasan tempat tinggal anda sehingga banyak menimbulkan masalah kepada penduduk kampung. Sebagai wakil penduduk kampung, anda ingin menyuarakan rasa tidak puas hati tentang masalah ini kepada pihak berkenaan.

Tulis surat itu selengkapnya.



N98, Jalan T.K. Liew,
Kampung Koh,
32000 Sitiawan,
Perak Darul Ridzuan.

Pengarah,
Tenaga Nasional Berhad,
33, Jalan Ahmad Tazali,
32000 Sitiawan,
Perak Darul Ridzuan.

29 OKTOBER 2012.

Tuan,

Aduan tentang Gangguan Bekalan Elektrik

Perkara di atas dirujuk.



2. Saya mewakili penduduk Kampung Koh ingin membuat aduan tentang gangguan bekalan elektrik yang sering berlaku di kampung kami.
3. Gangguan bekalan elektrik di sini sering berlaku sejak beberapa bulan yang lalu, terutamanya ketika waktu puncak, iaitu bermula dari pukul lapan pagi hingga pukul sebelas pagi. Masalah ini turut berlaku pada sebelah petang, iaitu dari pukul tiga petang hingga pukul lima petang. Kadangkala gangguan bekalan elektrik berlaku juga pada waktu malam. Gangguan sedemikian telah menyukarkan penduduk di sini menjalani kehidupan harian dan tidak dapat melakukan tugas dengan lancar. Tugas memasak terganggu kerana nasi ditanak dengan menggunakan periuk nasi elektrik. Makanan seperti daging, ayam, dan sayur-sayuran yang disimpan di dalam peti sejuk juga mudah rosak akibat gangguan bekalan elektrik.
4. Pada waktu malam pula, gangguan bekalan elektrik yang berlaku secara tiba-tiba mendatangkan masalah kepada penduduk di sini ketika menikmati makan malam bersama keluarga. Penduduk terpaksa menggunakan lilin untuk menerangi rumah mereka. Satu tragedi kebakaran yang melibatkan sebuah rumah telah berlaku di kampung kami pada minggu lepas. Kebakaran ini berpunca daripada penggunaan lilin di rumah Encik Liew sewaktu makan malam. Jelaslah bahawa gangguan bekalan elektrik telah mengganggu kehidupan dan mengancam keselamatan penduduk di sini.
5. Selain itu, gangguan ini menyukarkan pekerjaan harian penduduk di sini. Di kawasan perumahan kami, terdapat sepuluh pintu kedai memerlukan bekalan elektrik setiap hari. Apabila gangguan elektrik berlaku, perniagaan penduduk turut terjejas. Contohnya, kedai dobi, kedai kek dan roti, kafe siber dan sebagainya menanggung kerugian kerana terpaksa menutup perniagaan akibat gangguan elektrik. Gangguan bekalan elektrik telah menyebabkan kek dan roti yang dibakar di dalam ketuhar tidak menjadi. Kek dan roti yang dibakar separuh masak terpaksa dibuang begitu sahaja setiap kali berlakunya gangguan elektrik. Pengusaha kedai dobi pula mengalami masalah kerugian kerana mesin basuh tidak dapat beroperasi.



Tugas mendobi pakaian para pelanggan terpaksa ditangguhkan jika berlakunya gangguan bekalan elektrik. Malah, pihak kafe siber pula terpaksa menamatkan waktu perniagaan lebih awal kerana gangguan bekalan elektrik.

6. Di samping itu, budak-budak sekolah juga menghadapi masalah ketika gangguan bekalan elektrik yang sering berlaku. Mereka tidak dapat menyiapkan kerja sekolah terutamanya pada waktu malam. Mereka juga tidak dapat mengulang kaji pelajaran pada waktu malam kerana tidak dapat melihat dengan jelas walaupun menggunakan lilin. Para ibu bapa begitu bimbang terutamanya gangguan bekalan elektrik berlaku semasa musim peperiksaan sekolah atau peperiksaan awam. Keadaan sebegini telah menyukarkan anak-anak mengulang kaji pelajaran untuk menghadapi peperiksaan tersebut. Adakala ibu bapa terpaksa menghantar anak-anak mereka yang akan menghadapi peperiksaan ke rumah sanak-saudara supaya anak-anak dapat mengulang kaji pelajaran dalam keadaan yang selesa.
7. Untuk makluman pihak tuan, pihak kami telah mengadukan hal yang sama kepada pihak tuan dalam surat yang bertarikh 5 September 2012, namun tidak ada apa-apa tindakan yang diambil oleh pihak tuan. Hal ini amat mengecewakan penduduk di sini kerana para pegawai langsung tidak turun padang untuk meninjau keadaan gangguan bekalan elektrik.
8. Sekiranya pihak tuan masih tidak dapat menangani masalah gangguan bekalan elektrik dengan segera, kami akan mengetengahkan perkara ini kepada pihak ibu pejabat Tenaga Nasional Berhad (TNB). Kerjasama daripada pihak tuan untuk menyelesaikan masalah kami amatlah kami hargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Idris Harun

(IDRIS HARUN)

Wakil Penduduk Jalan T. K. Liew.

3.1.3.2 Contoh Surat Kiriman Permohonan

Anda bercadang untuk memulakan perniagaan keropok lekor di kampung anda pada bulan depan. Tulis sepucuk surat kepada pihak bank untuk memohon pinjaman kewangan bagi tujuan tersebut. Nyatakan sebab-sebab anda memerlukan pinjaman itu untuk menyakinkan pihak bank.

Tulis surat anda itu selengkapnya.



Lot 98, Jalan Tongkah,
Batu 9, Kampung Seri Jenjarum,
43200 Hulu Langat,
Selangor Darul Ehsan.

Pengurus,
Agro Bank,
Lebuh Pasar Besar,
50726 Kuala Lumpur,
Wilayah Persekutuan.

5 DISEMBER 2013.

Tuan,

Permohonan Pinjaman Wang bagi Memulakan Perniagaan Keropok Lekor

Dengan hormatnya dimaklumkan bahawa saya, Encik Johan Khan ingin memohon pinjaman wang bagi memulakan perniagaan keropok lekor secara kecil-kecilan.

2. Untuk pengetahuan tuan, saya mempunyai sebidang tanah seluas setengah hektar dan tanah tersebut hendak saya gunakan untuk memulakan perniagaan keropok lekor. Namun begitu, saya menghadapi kekurangan modal untuk membina kilang, membeli peralatan dan bahan mentah. Sehubungan dengan itu, saya ingin memohon pinjaman sebanyak RM50,000 daripada pihak tuan bagi tujuan tersebut.



3. Saya bercadang untuk membina kilang dua tingkat yang terdiri daripada beberapa bahagian seperti pejabat, bahagian dingin beku, bahagian memproses ikan, bilik menghasilkan keropok lekor

3.1.3.3 Contoh Surat Kiriman Undangan

Sekolah anda akan mengadakan ceramah motivasi untuk pelajar senior tiga yang akan menduduki Peperiksaan Bersama Sekolah Menengah Tinggi. Sebagai setiausaha, Persatuan Bimbingan dan Kaunseling, anda diminta menulis surat undangan kepada pakar motivasi untuk menjemput beliau menyampaikan ceramah.

Tulis surat tersebut selengkapnya.



Persatuan Bimbingan dan Kaunseling,
Sekolah Menengah Tinggi Chung Ling,
Jalan Pangkalan Chepa,
16100 Kota Bahru,
Kelantan Darul Naim.

Encik Danial Lim,
Pusat Kaunseling Minda,
No. 1, Tingkat 2,
Wisma Ganda,
Jalan Simpang Empat,
16100 Kota Bahru,
Kelantan Darul Naim.

22 SEPTEMBER 2013.



Tuan,

Undangan untuk Menyampaikan Ceramah Motivasi

Perkara di atas dirujuk.

2. Saya sebagai Setiausaha Persatuan Bimbingan dan Kaunseling sekolah ini ingin mengundang tuan untuk menyampaikan ceramah motivasi kepada pelajar-pelajar senior tiga sekolah kami.
3. Tujuan ceramah motivasi ini adalah untuk menyuntik semangat motivasi kepada pelajar-pelajar senior tiga sekolah kami agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi Peperiksaan Bersama Sekolah Menengah Tinggi pada pertengahan bulan Oktober.....

3.1.3.4 Contoh Surat Kiriman Rayuan

*Permohonan anda untuk mendapatkan biasiswa telah ditolak oleh pihak sekolah. Kegagalan permohonan ini amat mendukacitakan anda. Anda ingin membuat rayuan kepada pihak sekolah agar meluluskan permohonan biasiswa anda.
Tulis surat anda itu selengkapnya.*



Lot 36, Jalan Parit Sulung,
Kampung Baru Sungai Pelek,
32100 Lumut,
Perak Darul Ridzuan.

Tuan Pengetua,
Sekolah Menengah Seri Batik,
Jalan Teluk Batik,
32100 Lumut,
Perak Darul Ridzuan.

15 JANUARI 2013.

Tuan,

Rayuan Permohonan Biasiswa

Perkara di atas dirujuk.

2. Berdasarkan surat tuan yang bertarikh 10 Januari 2013 dengan nombor rujukan 001/13BIA/2013, saya, Koh Su Ling, pelajar Tingkatan 4 Merah ingin membuat rayuan terhadap permohonan biasiswa saya yang telah ditolak oleh Jawatankuasa Biasiswa Sekolah.

3. Untuk makluman tuan, saya sangat memerlukan biasiswa tersebut. Hal ini dikatakan demikian kerana bapa saya telah jatuh sakit sejak setahun yang lalu dan tidak mampu bekerja lagi. Sebelum ini, bapa saya bekerja sebagai tukang kebun yang berpendapatan sebanyak RM950.00 sebulan. Apabila bapa saya tidak bekerja lagi, ibu saya terpaksa menanggung beban kewangan keluarga dengan bekerja sebagai pembantu rumah. Namun begitu, pendapatan ibu yang sebanyak RM800.00 sebulan tidak cukup untuk menampung perbelanjaan kami sekeluarga....

3.1.3.5 Contoh Surat Kiriman Bantahan

Kegiatan pasar pagi akan dimulakan pada minggu depan di tempat tinggal anda. Kegiatan pasar ini akan mendatangkan pelbagai masalah kepada penduduk setempat. Selaku wakil penduduk, anda diminta menulis sepucuk surat kepada pihak berkuasa bagi menyatakan bantahan anda.

Tulis surat itu selengkapnya.



33, Jalan Seri Seroja 1,
Taman Seroja,
43000 Kajang,
Selangor Darul Ehsan.

Yang Dipertua,
Majlis Perbandaran Kajang,
Jalan Besar,
43000 Kajang,
Selangor Darul Ehsan.

2 FEBRUARI 2013.

Tuan,

Bantahan tentang Pembukaan Pasar Pagi di Taman Seroja

Berkaitan dengan perkara di atas, saya, Encik Yap Hong Wei selaku wakil penduduk Taman Seroja ingin membuat bantahan tentang pembukaan pasar pagi di kawasan perumahan kami pada minggu depan.

2. Kami mendapat makluman tentang perniagaan pasar pagi akan beroperasi di kawasan perumahan kami pada minggu depan. Kami berasa tidak berpuas hati kerana kami tidak dimaklumkan terlebih dahulu berhubung dengan pembukaan



perniagaan di sini. Lokasi pasar pagi pula tidak sesuai kerana terletak di Jalan Seri Seroja Utama. Jalan ini merupakan jalan utama yang digunakan oleh penduduk di sini ke tempat kerja dan ke sekolah. Lokasi pasar pagi ini akan menyebabkan gangguan kepada kenderaan yang lalu-lalang dan akan menyebabkan kesesakan lalu lintas pada waktu puncak.....

3.1.3.6 Contoh Surat Kiriman Tempahan

Kakak anda akan berkahwin tidak lama lagi. Anda diminta untuk menempah katering untuk majlis perkahwinan kakak anda.

Tulis surat itu selengkapnya.



No. 12, Jalan Jenjarum,
Taman Botanik,
08000 Sungai Petani,
Kedah Darul Aman.

Pengurus,
Restoran Menado,
No. 3, Jalan Mudun,
Taman Bandar Baharu,
08000 Sungai Petani,
Kedah Darul Aman.

3 FEBRUARI 2013.

Tuan,



Tempahan Katering untuk Majlis Perkahwinan

Saya, Yasmin Yeoh ingin membuat tempahan katering untuk majlis perkahwinan kakak saya pada 5 Mei 2013.

2. Untuk makluman tuan, majlis perkahwinan ini akan diadakan di Dewan Orang Ramai Taman Botanik. Sebanyak 1500 orang tetamu telah dijemput untuk menghadiri kenduri tersebut. Saya ingin tahu tentang perkhidmatan pihak tuan yang berkaitan dengan menu makanan dan minuman untuk tetamu, set makanan untuk meja pengantin, peralatan seperti meja, kerusi, pinggan mangkuk,



Para pelajar Senior Satu A bercadang hendak mengadakan satu lawatan sambil belajar ke satu tempat bersejarah. Sebagai ketua tingkatan, anda dikehendaki menulis sepucuk surat kepada pengetua untuk meminta kebenaran beliau.

Tulis surat itu selengkapnya.

Panjang karangan anda hendaklah tidak kurang daripada 250 patah perkataan.

4. TATABAHASA

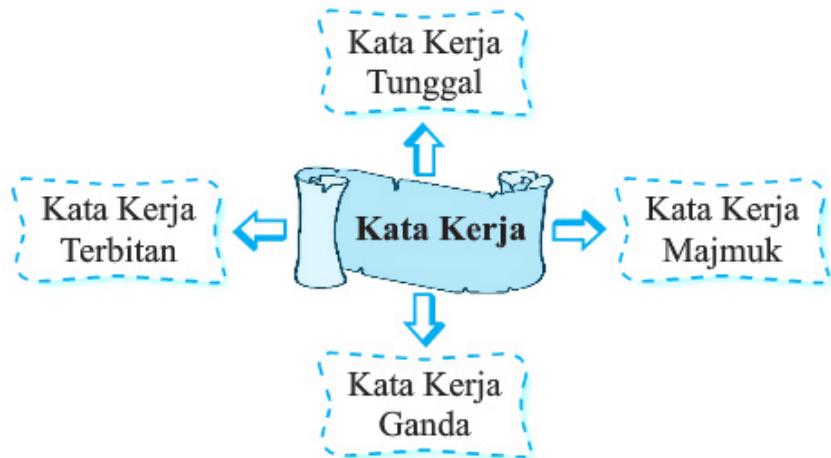
Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui pembentukan Kata Kerja
- b. mengenal pasti Kata Kerja Majmuk dan Kata Kerja Ganda
- c. membina ayat yang gramatis
- d. mengetahui jenis-jenis Ayat Perintah

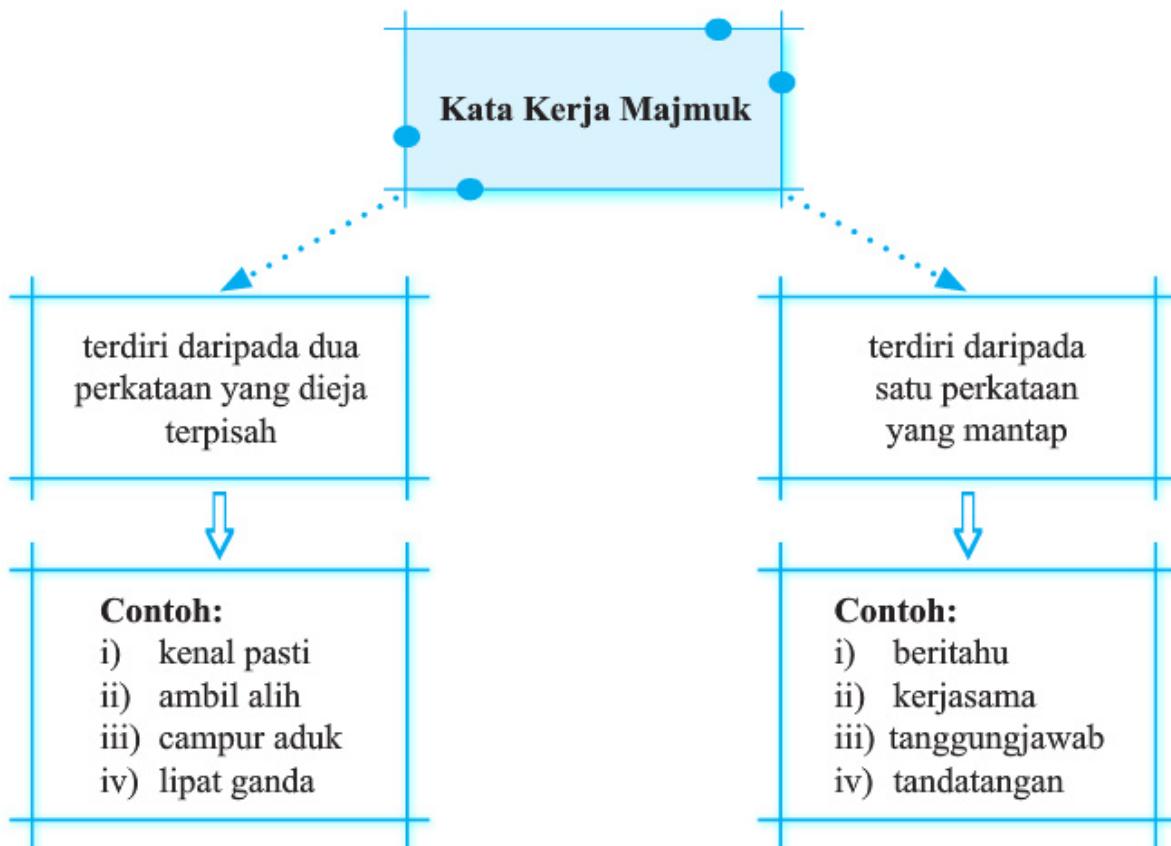
4.1 Morfologi

4.1.1 Pembentukan Kata Kerja



4.1.1.1 Kata Kerja Majmuk

Kita telah mempelajari Kata Kerja Tunggal dan Kata Kerja Terbitan dalam Unit 6. Dalam unit 7 pula, kita akan mempelajari Kata Kerja Majmuk dan Kata Kerja Ganda.



4.1.1.1.1 Pengimbuhan Kata Kerja Majmuk

Kata Kerja Majmuk	Imbuhan Awalan	Imbuhan Apitan
	• dieja terpisah	• dieja bercantum
satu padu	bersatu padu	menyatupadukan
urus niaga	berurus niaga	mengurusniagakan
kerjasama	bekerjasama	-
tanggungjawab	bertanggungjawab	dipertanggungjawabkan
tandatangan	bertandatangan	menandatangani



Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. bertolak ansur
2. mengenal pasti
3. pilih kasih
4. mengubah suai
5. mengemaskinikan
6. mengambil alih
7. mereka bentuk
8. susun atur
9. menokok tambah
10. diurusniagakan

4.1.1.2 Kata Kerja Ganda



4.1.1.2.1 Penggandaan Penuh Kata Kerja

Kata Dasar	Penggandaan penuh (proses menggandakan keseluruhan kata dasar)
gelak	gelak-gelak
geleng	geleng-geleng
pusing	pusing-pusing
baring	baring-baring

4.1.1.2.2 Penggandaan Separa Kata Kerja

Kata Dasar	Imbuhan Awalan	Penggandaan Separa
lari	beR-	berlari-lari
senyum	teR-	tersenyum-senyum
tanya	di-	ditanya-tanya
cari	meN-	mencari-cari / cari-mencari

Kata Dasar	Imbuhan Akhiran	Penggandaan Separa (Imbuhan Akhiran)
risik	-kan	risik-risikkan
doa	-kan	doa-doakan
amat	-i	amat-amati
pukul	-i	pukul-pukuli

Kata dasar	Imbuhan Apitan	Penggandaan Separa (Imbuhan Apitan)
salam	beR-...an	bersalam-salaman
tanya	meN-...-kan	menanya-nanyakan
bisik	di-...-kan	dibisik-bisikkan

4.1.1.2.3 Penggandaan Berentak Kata Kerja

Kata Dasar	Rentak bunyi / Imbuhan Awalan	Penggandaan Berentak
susup	Persamaan bunyi konsonan	susup-sasap
cerai	Persamaan bunyi vokal	cerai-berai
ulang	Berentak bebas	ulang-alik
mandi	Imbuhan awalan	bermandi-manda

4.1.1.3 Makna Bentuk Penggandaan Kata Kerja

Perbuatan yang berulang-ulang	Perbuatan yang berpanjangan	Perbuatan yang bersungguh-sungguh	Perbuatan yang saling berbalasan
tertanya-tanya	berangan-angan	bercerai-berai	bersalam-salaman
melambai-lambai	tersenyum-senyum	memporak-perandakan	bertembak-tembakkan
berulang-alik	tersengih-sengih	beria-ia	pukul-memukul
berlari-larian	berkibar-kibar	berhempas-pulas	kejar-mengejar

4.1.1.4 Kesalahan Umum Kata Kerja Ganda

1. Kata Kerja Ganda yang membawa maksud saling, perkataan saling tidak boleh digunakan atau sebaliknya.

Contoh:

Salah	Betul
Penduduk Kampung Yan harus saling tolong-menolong untuk mencegah pemberian nyamuk aedes.	Penduduk Kampung Yan harus tolong-menolong untuk mencegah pemberian nyamuk aedes. ATAU Penduduk Kampung Yan harus saling menolong untuk mencegah pemberian nyamuk aedes.

2. Kata Kerja Ganda yang membawa maksud berulang-ulang, perkataan berulang-ulang atau berkali-kali tidak boleh digunakan atau sebaliknya.

Contoh:

Salah	Betul
Alex Teo menggaru-garu kepalanya berkali-kali apabila disoal oleh Cikgu Lim.	Alex Teo menggaru-garu kepalanya apabila disoal oleh Cikgu Lim. ATAU Alex Teo menggaru kepalanya berkali-kali apabila disoal oleh Cikgu Lim.

3. Kata Kerja Ganda yang membawa maksud bersungguh-sungguh, perkataan bersungguh-sungguh tidak boleh digunakan.

Contoh:

Salah	Betul
Pak Cik Leong berhempas-pulas bekerja di sawah padi dengan bersungguh-sungguh demi menyara keluarganya.	Pak Cik Leong berhempas-pulas bekerja di sawah padi demi menyara keluarganya.



A. Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. kumat-kamit | 6. membelek-belek |
| 2. terhuyung-hayang | 7. terlonjak-lonjak |
| 3. berduyun-duyun | 8. berbedil-bedilan |
| 4. tengking-menengking | 9. ceroboh-mencerobohi |
| 5. mengetuk-ngetuk | 10. memikir-mikirkan |

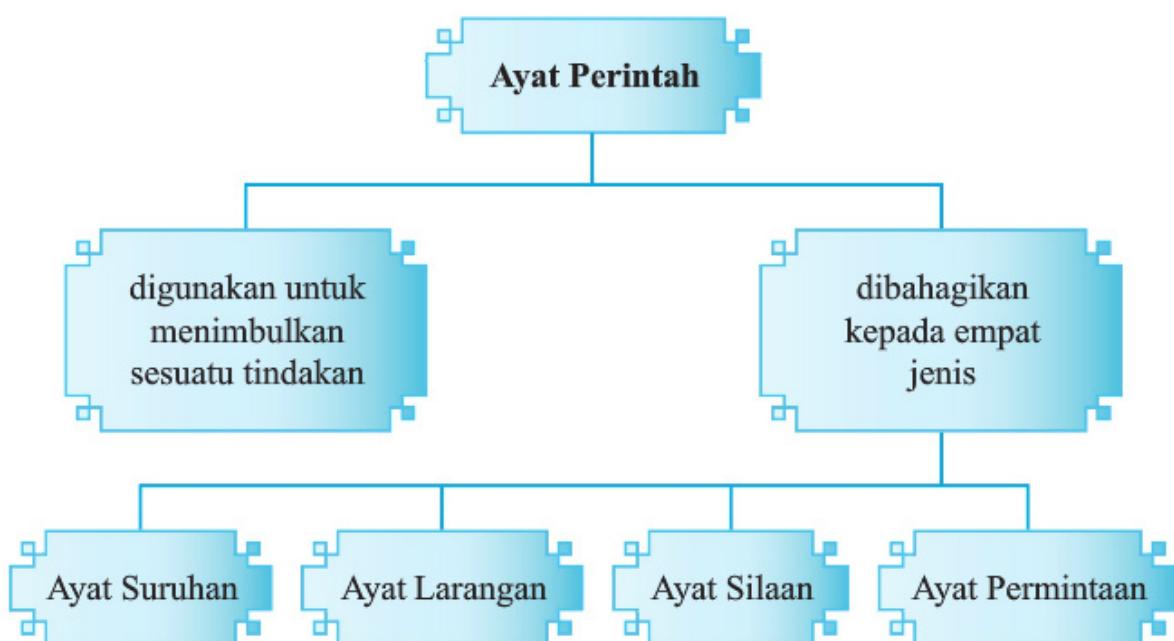
B. Betulkan kesalahan tatabahasa yang terdapat dalam ayat di bawah kemudian tulis ayat itu semula dengan jawaban yang betul.

1. Encik Padani dan saudara-maranya saling kunjung-mengunjungi semasa menyambut Hari Deepavali.
2. Puan Nadia membelai-belai rambut anak bongsunya, Nita berkali-kali yang sedang merajuk kerana ingin makan burger.
3. Harun dan kawannya terbatuk-batuk beberapa kali kerana minum air soya yang sejuk itu tadi.
4. Dua gerombolan lanun saling berbalah-balahan untuk merebut kapal kontena yang mengangkut bijih besi di Lautan Hindi.
5. Tok Aki berulang-ulang mengusap-usap janggutnya yang panjang itu sambil duduk bersila di serambi.

- Askar-askar Somalia bermati-matian menentang pihak musuh dengan bersungguh-sungguh untuk mempertahankan keselamatan negara mereka.
- Kerusi rotan yang usang itu berderik-derik berulang kali apabila diduduki oleh pemuda yang bertubuh besar itu.
- Jururawat segera membantu pesakit asma yang tercungap-cungap secara berterusan itu di wad kecemasan itu.
- Yee Hian bertungkus-lumus belajar sambil bekerja dengan bersungguh-sungguh untuk menampung kos hidup yang tinggi di New Zealand.
- Encik Omar mengurut-urut dada bapanya berulang kali dengan minyak angin kerana dia batuk tanpa berhenti-henti.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Ayat Perintah



4.2.1.1 Ayat Suruhan

- memberi perintah atau arahan

<ul style="list-style-type: none"> • Subjek boleh dikekalkan untuk menunjukkan penegasan <p>Contoh:</p> <p>a) Awak siapkan kerja ini. b) Engkau bersihkan lantai ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menggunakan partikel -lah untuk melembutkannya dan menegaskan predikat <p>Contoh:</p> <p>a) Awak siapkanlah kerja ini sekarang. b) Keluarlah dari bilik ini!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Kerja Transitif berawalan meN-digugurkan <p>Contoh: Memujuklah budak yang menangis itu. (X) Pujuklah budak yang menangis itu. (✓)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Subjek ialah kata ganti nama orang kedua (awak, kamu, engkau) yang biasanya digugurkan <p>Contoh: Keluar dari bilik ini! (memberi arahan) Bersihkan lantai ini.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kata Kerja Tak Transitif berawalan tidak boleh digugurkan <p>Contoh: Tangislah sepantas-pantas hatimu. (X) Menangislah sepantas-pantas hatimu. (✓)</p>

4.2.1.2 Ayat Larangan

- menggunakan kata larangan seperti **jangan**, **usah** atau **tak usah**

Kata larangan digunakan sebelum kata kerja untuk menegah seseorang melakukan sesuatu	Partikel -lah digunakan untuk melembutkan larangan	Perkataan harap digunakan di bahagian hadapan dapat juga untuk melembutkan larangan	Bersifat umum yang tidak menggunakan kata larangan dan tidak menerima partikel -lah
a) Jangan ambil pensel adik. b) Usah kamu bersedih lagi. c) Tak usah kauambil tahu hal saya lagi. d) Engkau tak usah bekerja lagi.	a) Janganlah ambil pensel adik. b) Usahlah kamu bersedih lagi. c) Tak usahlah kauambil tahu hal saya lagi. d) Engkau tak usahlah bekerja lagi.	a) Harap jangan merokok. b) Harap jangan ambil. c) Harap jangan berludah. d) Harap jangan berbuat bising.	a) Dilarang merokok. b) Ditegah berludah di sini. c) Dilarang makan di sini. d) Dilarang masuk.

4.2.1.3 Ayat Silaan

- menggunakan kata silaan seperti sila atau jemput

Kata silaan digunakan sebelum kata kerja untuk menjemput atau mempersilakan seseorang	Partikel -lah digunakan untuk melembutkan silaan
a) Sila datang ke rumah saya esok. b) Jemput masuk.	a) Silalah datang ke rumah saya esok. b) Jemputlah masuk.

4.2.1.4 Ayat Permintaan

- menggunakan kata permintaan seperti minta dan tolong

Contoh:

- a) **Minta** kamu semua bertenang.
- b) **Tolong** tutup tingkap ini.



Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan jenis-jenis ayat perintah yang berikut.

1. Jangan ambil buku catatan saya. ()
2. Harap kamu berusaha dengan lebih gigih. ()
3. Duduklah di tempat kamu. ()
4. Sila makan makanan di atas meja itu. ()
5. Usah kamu dengar kata-kata pemuda itu. ()
6. Tolong siram pokok-pokok bunga di taman itu. ()
7. Dilarang makan di bilik komputer. ()
8. Silalah hantar projek itu secepat mungkin. ()
9. Berdiri sahaja di sudut bilik darjah ini. ()
10. Jemputlah datang ke majlis hari jadi saya. ()

5. SASTERA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui maksud sajak
- b. mengetahui tema dan persoalan sajak
- c. memperoleh nilai dan pengajaran daripada sajak

Sajak-Mengintai Ruang Insaf

Baca sajak dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 20.

Rangkap	Maksud
1	Perjalanan untuk mencari keredaan Tuhan semakin sukar akibat kekurangan ilmu.
2	Dalam menjalani kehidupan seharian, penyajak tidak terlepas daripada melakukan kesilapan. Akibatnya, jalan ke arah kebenaran dalam kehidupan semakin sukar diperoleh.
3	Penyajak sangsi sama ada perasaan insaf akan wujud dalam dirinya atau tidak.
4	Penyajak berharap agar Tuhan memberikan peluang untuk menebus segala kesalahan yang telah dilakukannya.

Tema	keinsafan seseorang yang bermuhasabah diri atas kesilapan yang dilakukan dan keinginan untuk bertaubat
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">1. manusia tidak terlepas daripada melakukan kesilapan dan kesalahan2. perlunya perasaan insaf dalam diri3. perasaan kesal atas kesalahan yang dilakukan4. keinginan untuk bertaubat
Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. keinsafan2. kejujuran3. keikhlasan

Pengajaran

1. Kita hendaklah insaf akan kesalahan yang telah kita lakukan.
2. Kita hendaklah ikhlas dalam memohon keampunan daripada Tuhan.
3. Kita hendaklah segera bertaubat selepas melakukan kesalahan.

-----o
Soalan Kefahaman
-----o

1. Apakah maksud rangkai kata **sarat khilaf**?
2. Apakah maksud baris-baris sajak tersebut?

Sewaktu berlaku di padang hidup
Kerap kakiku tersadung selirat akar
Tubuhku tercalar duri pudina

3. Berikan **satu** pengajaran yang ingin disampaikan oleh penyajak.
4. Berdasarkan rangkap terakhir dalam sajak tersebut, mengapakah penyajak berdoa?
5. Pada pendapat anda, bagaimanakah cara anda membimbing rakan sebaya supaya insaf setelah mereka melakukan kesalahan? Berikan **satu** cadangan anda.

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengetahui teknik penterjemahan
- b. menterjemahkan ayat bahasa Cina kepada ayat bahasa Malaysia moden



Terjemahkan ayat dalam bahasa Cina di bawah kepada ayat bahasa Malaysia.

1. 聘请合法外劳费时又费力。
2. 民众被提醒不要把轿车停放在灯光昏暗的地方，也不要将贵重物品放在车内，以免成为小偷的目标。
3. 当地居民希望有关当局尽快加宽沟渠以解决沟渠阻塞问题。
4. 沙巴大学的校园环境优美，建筑风格融合了传统文化和现代艺术化气息。
5. 该国的难民问题令人非常担忧。
6. 21位非法移民回乡过年的心愿因为乘搭的船被海浪击沉而破灭。
7. 马来西亚招聘外国员工以克服种植业、建筑业、服务业和制造业的人力短缺问题。
8. 外国员工提高了国家的生产力和出口量。



PERLEMBAGAAN MALAYSIA

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. kesetiaan
- b. hormat-menghormati
- c. cinta akan negara
- d. bertanggungjawab
- e. kesyukuran



Sistem Pelantikan Yang di-Pertuan Agong

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memerihalkan sistem pelantikan Yang di-Pertuan Agong
- b. mengenal pasti adat istiadat pelantikan Yang di-Pertuan Agong
- c. mengenal pasti peranan Yang di-Pertuan Agong
- d. menyampaikan fakta secara lisan berhubung dengan sistem pentadbiran Malaysia yang terbahagi kepada badan eksekutif, badan perundangan, dan badan kehakiman
- e. mengumpulkan maklumat tentang Akta Pelajaran serta menyampaikan kandungan akta tersebut secara lisan
- f. mendapatkan maklumat berhubung dengan adat istiadat pelantikan Yang di-Pertuan Agong melalui VCD

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.



SULTAN KEDAH YANG DI-PERTUAN AGONG KE-14

Sistem pemerintahan beraja di negara kita sudah **bertapak** sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Pada zaman itu, raja atau sultan mempunyai kuasa **mutlak**. **Titah sultan ialah undang-undang itu sendiri**. Semasa zaman

penjajahan British, terutamanya ketika sistem residen, kuasa raja mula tergugat. Kuasa raja dibataskan kepada hal-hal agama Islam dan adat istiadat Melayu sahaja. Pengenalan Malayan Union pada 1946 secara paksaan telah mendapat tentangan hebat kerana meletakkan kuasa raja di bawah Gabenor. Akibat tentangan hebat daripada orang-orang Melayu, Malayan Union dibatalkan dan digantikan dengan Persekutuan Tanah Melayu. Kuasa raja-raja Melayu dikembalikan semula dan diberi nafas baharu apabila negara kita mencapai kemerdekaan.

Negara Malaysia mengamalkan sistem kerajaan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Berdasarkan Perlembagaan Persekutuan, Majlis Raja-Raja berkuasa dalam urusan memilih dan melantik Yang di-Pertuan Agong. Jawatan Yang di-Pertuan Agong akan **digilirkan** setiap lima tahun antara sembilan orang pemerintah dari negeri Kedah, negeri Perlis, negeri Perak, negeri Sembilan, negeri Selangor, negeri Johor, negeri Pahang, negeri Kelantan, dan negeri Terengganu. Sistem penggiliran ini memperlihatkan penggabungan tradisi **feudal** berdasarkan keturunan darah dengan unsur moden berdasarkan perlembagaan.

Terdapat beberapa syarat yang akan dipertimbangkan oleh Majlis Raja-Raja sebelum undi rahsia dijalankan untuk menentukan pengganti Yang di-Pertuan Agong yang seterusnya. Antara syarat yang diambil kira termasuklah **penamaan** itu mendapat sokongan sekurang-kurangnya lima orang raja atau sultan. Jawatan Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dipegang selama dua penggal secara berturut-turut. Baginda juga harus merupakan raja atau sultan yang berada di kedudukan teratas. Faktor usia dan tempoh masa pemerintahan juga diambil kira dan baginda sendiri harus berkenan untuk menjadi Yang di-Pertuan Agong.

Mulai Ogos 1957, Majlis Raja-Raja telah **berkenan** untuk memilih gelaran Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara Persekutuan Tanah Melayu. Tuanku Abdul Rahman ibni Almarhum Tuanku Muhammad dari Negeri Sembilan telah sebulat suara dipilih untuk menjadi Yang di-Pertuan Agong yang pertama bagi Persekutuan Tanah Melayu pada 13 September 1957. Sebelum ditabalkan sebagai Yang di-Pertuan Agong yang pertama, baginda telah menjadi Yang Dipertuan Besar Negeri Sembilan selama 24 tahun.

Mesyuarat Majlis Raja-Raja yang ke-225 pada 12 dan 13 Oktober 2011, telah memutuskan bahawa Sultan Kedah, Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah ibni

Almarhum Sultan Badlishah bakal menggantikan Tuanku Mizan sebagai Yang di-Pertuan Agong yang ke-14 mulai 13 Disember 2011. Pada 11 April 2012 bersamaan hari Rabu, Balairong Seri, Istana Negara Jalan Duta telah mencatatkan peristiwa bersejarah istiadat pertabalan Seri



Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong, Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, sebagai Yang di-Pertuan Agong ke-14. Pertabalan ini merupakan pertabalan kali kedua baginda Sultan Kedah, yang sebelum ini pernah dimahkotakan sebagai Yang di-Pertuan Agong ke-5 antara tahun 1970 hingga tahun 1975.

Sebagai ketua negara yang **memayungi** negara, Yang di-Pertuan Agong memainkan pelbagai peranan utama. Sebagai ketua negara, baginda mempunyai kuasa eksekutif, iaitu melantik Perdana Menteri. Sebagai sebahagian daripada komponen Parlimen, Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa untuk memanggil ahli Parlimen bermesyuarat, menyampaikan titah diraja dalam mana-mana majlis Parlimen, memperkenankan rang undang-undang serta menangguhkan dan **membubarkan** Parlimen. Dari aspek kehakiman, baginda diberi kuasa untuk melantik Ketua Hakim Negara Mahkamah Persekutuan, Presiden Mahkamah Rayuan, Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya, Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sabah dan Sarawak, Hakim Mahkamah Agung, Hakim Mahkamah Rayuan dan Hakim Mahkamah Tinggi atas nasihat Perdana Menteri setelah berunding dengan Majlis Raja-Raja.

Berdasarkan Perkara 41, Perlembagaan Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong juga merupakan pemerintah tertinggi bagi Angkatan Bersenjata Persekutuan. Baginda berkuasa untuk mengurniakan **pengampunan** dan menangguhkan hukuman bagi kesalahan-kesalahan yang dibicarakan oleh mahkamah tentera dan juga bagi semua kesalahan yang dilakukan di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Wilayah Persekutuan Putrajaya, dan Wilayah Persekutuan Labuan. Mengikut Perkara 150 pula, Yang di-Pertuan Agong boleh mengisytiharkan darurat apabila

keselamatan, kehidupan, ekonomi atau ketenteraman awam dalam persekutuan atau negeri yang berada dalam keadaan terancam.

Dalam Perkara 153, Perlembagaan Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan kaum bumiputera di negeri Sabah dan di negeri Sarawak. Lantaran itu, baginda turut berperanan untuk menentukan rizab orang Melayu dan bumiputera, jawatan perkhidmatan, biasiswa, bantuan keistimewaan pendidikan atau latihan dan sebagainya. Dalam Perkara 3, Perlembagaan Persekutuan menetapkan bahawa Yang di-Pertuan Agong akan menjadi Ketua Agama bagi negeri Melaka, negeri Pulau Pinang, negeri Sabah, negeri Sarawak, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Wilayah Persekutuan Putrajaya, dan Wilayah Persekutuan Labuan.

Semasa Hari Keputeraan Baginda, warganegara dan bukan warganegara akan dikurniai darjah kebesaran semasa adat istiadat pengurniaan bintang-bintang kehormat. Yang di-Pertuan Agong turut memainkan peranan dalam melantik diplomat-diplomat Malaysia di luar negara serta menerima mengadap **diplomat-diplomat** asing. Di samping tugas dan tanggungjawab Yang di-Pertuan Agong, baginda juga **mencemar duli** untuk menghadiri pelbagai majlis dan acara yang dijalankan.

Sesungguhnya, sebagai rakyat Malaysia kita harus menghormati institusi diraja di negara kita. Rakyat perlu sedar akan kebesaran institusi diraja yang memayungi keluhuran, perpaduan, kestabilan, dan keamanan negara kita. Keunikan institusi ini akan terus menjadi keistimewaan tradisi politik negara kita.

(dipetik dan disesuaikan daripada
<http://www.dapursinar.com/featured/daulat-tuanku-pertabalan-yang-di-pertuan-agong-malaysia-ke-14/>)

Kosa Kata

1. bertapak – bermula 立足
2. mutlak – penuh 绝对
3. digilirkan – dilakukan secara berganti-ganti 轮流
4. feudal – masyarakat golongan istana dan bangsawan 封建的
5. penamaan – pencalonan 提名
6. berkenan – bersetuju / sudi 同意
7. memayungi – menaungi 保护
8. membubarkan – menyuraikan 解散
9. pengampunan – pembebasan daripada hukuman dan tuntutan 救免
10. diplomat-diplomat – duta-duta 外交官
11. mencemar duli – sudi hadir 出席

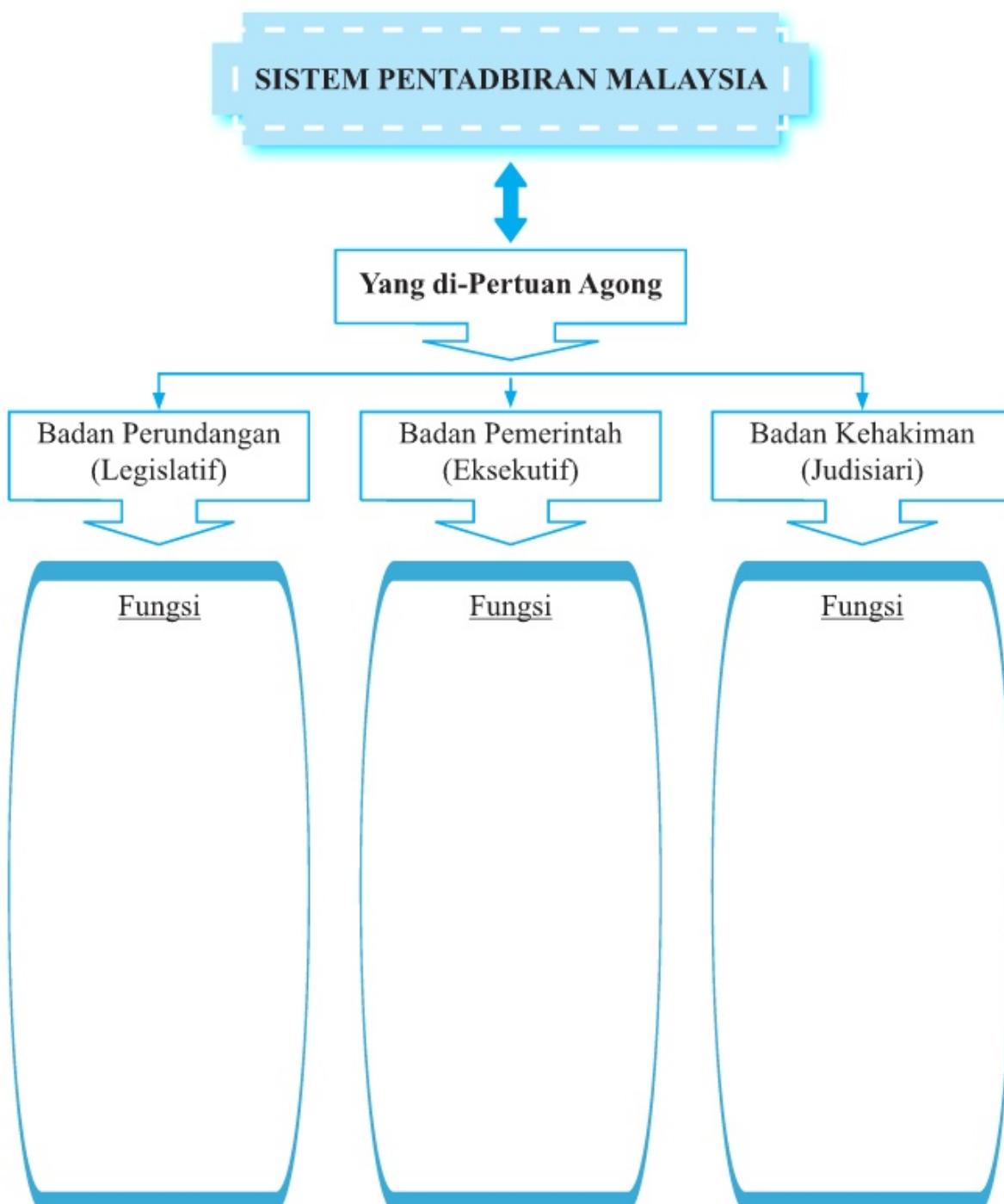
Soalan Kefahaman

1. Apakah maksud **Titah sultan ialah undang-undang itu sendiri?**
2. Pihak manakah yang berkuasa dalam hal-hal berkaitan dengan pelantikan Yang di-Pertuan Agong?
3. Nyatakan kriteria-kriteria yang diambil kira sebelum penamaan Yang di-Pertuan Agong.
4. Apakah peranan yang dimainkan oleh Yang di-Pertuan Agong mengikut Perkara 41 dalam Perlembagaan Persekutuan?
5. Pada pandangan anda, apakah ciri-ciri yang perlu ada pada seseorang Yang di-Pertuan Agong yang ingin mendekatkan diri dengan rakyat jelata?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Memberikan Ulasan

Lengkapkan carta aliran di bawah dengan mendapatkan maklumat komponen dan fungsi bagi Badan Perundangan, Badan Pemerintahan, dan Badan Kehakiman. Kemudian bentangkan maklumat anda secara berkumpulan.



2.2 Aktiviti Perluasan Minda

Dapatkan maklumat berhubung dengan Akta Pelajaran 1995 seperti yang tertera di dalam peta minda di bawah. Kemudian bentangkan maklumat yang diperoleh dalam kelas secara berkumpulan.



2.3 Aktiviti Segar Minda

Tonton cakera padat berhubung dengan pelantikan Yang di-Pertuan Agong. Kemudian, terangkan upacara pertabalan Yang di-Pertuan Agong itu semula.

3. MENULIS

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. memahami petikan yang dibaca
- b. mengenal pasti isi tersurat dalam petikan teks
- c. memberikan isi tersirat berdasarkan kehendak arahan
- d. menulis rumusan berdasarkan format yang lengkap dan bahasa yang gramatis

3.1 Rumusan

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, buat satu rumusan tentang peranan perlembagaan di Malaysia dan usaha mendidik masyarakat tentang perlembagaan. Panjang rumusan anda haruslah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Perlembagaan merujuk kepada suatu dokumen undang-undang tertinggi yang dijadikan panduan pemerintahan sesebuah negara. Lantaran itu, tanpa adanya perlembagaan, sesebuah negara tidak dapat dibentuk sepenuhnya. Setiap negara pasti mempunyai perlembagaan yang mendasari corak pemerintahan negaranya. Dengan mendalami perlembagaan sesebuah negara, kita akan nampak pegangan tumpuk pemerintah negara tersebut. Bagi negara Malaysia, sejarah pembentukan perlembagaan negara kita bermula daripada pembentukan Suruhanjaya Reid pada Mac 1956.

Kepentingan perlembagaan mendahului segala perkara dalam pentadbiran negara. Kepentingan ini tidak dapat dinafikan sehingga ditekankan dalam Rukun Negara di bawah prinsip Keluhuran Perlembagaan. Salah satu fungsi perlembagaan adalah sebagai penentu corak pemerintahan negara. Melalui perlembagaan, kita dapat tahu sama ada corak pentadbiran sesebuah negara adalah berbentuk demokratik, autokratik, monarki, feudal, dan sebagainya. Jika dilihat perlembagaan negara kita, ternyata bahawa negara kita berpegang kepada bentuk Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.

Pembahagian kuasa penting untuk membolehkan pentadbiran negara dijalankan dengan lebih cekap dan teratur. Setiap bidang kuasa perlu diperjelas dengan terperinci agar tidak berlakunya pertindanan kuasa. Perincian ini juga penting agar setiap pihak memahami bidang kuasa masing-masing. Lantaran itu, perlembagaan yang merupakan perundangan tertinggi pasti berfungsi dalam menentukan garis panduan pembahagian kuasa kepada semua badan dalam sesebuah kerajaan seperti kuasa kehakiman, kuasa perundangan, kuasa persekutuan, dan kuasa negeri.

Perlembagaan bukan sahaja memperincikan kuasa badan-badan tertentu bahkan menjamin hak sesuatu golongan. Hak dan batasan sesuatu perkara dinyatakan dengan jelas. Perkara 10, Fasal (2), (3), dan (4) menjelaskan bahawa setiap warganegara berhak kepada kebebasan bercakap dan bersuara; semua warganegara berhak untuk berhimpun secara aman dan tanpa senjata; dan semua

warganegara berhak untuk membentuk persatuan. Namun begitu, kita tidak boleh menyalahgunakan hak ini dengan sewenang-wenangnya sehingga dapat mengugat keselamatan dan ketenteraman awam.

Seperti yang kita sedia maklum, dengan adanya peraturan, tingkah laku rakyat dapat dikawal. Kawalan ini penting agar negara tidak mudah menjadi kucar-kacir. Dengan erti kata lain, undang-undang tertinggi ini memainkan peranan dalam mengikat atau mengawal pihak kerajaan maupun rakyat jelata agar lebih berdisiplin dalam meletakkan keutamaan kepada keamanan, keharmonian, dan ketenteraman negara. Mana-mana pihak yang melanggar keluhuran perlembagaan ini boleh dikenakan tindakan seperti yang terangkum dalam perlembagaan.

Perlembagaan turut menggambarkan kontrak atau persetujuan pelbagai pihak yang berkonsepkan permuafakatan dan toleransi. Sikap bertolak ansur antara orang Melayu dengan bukan Melayu telah dicerminkan melalui perlembagaan kita. Perkara 153, memperlihatkan kompromi kaum Melayu yang memberi hak kerakyatan kepada kaum bukan Melayu dan kesediaan kaum bukan Melayu mengiktiraf hak keistimewaan orang Melayu. Melalui Perkara 3(1) pula, agama Islam menjadi agama rasmi. Namun begitu, kebebasan beragama kaum lain turut terjamin.

Perlembagaan turut menjadi platform untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan undang-undang. Perlembagaan Persekutuan Malaysia merupakan undang-undang tertinggi negara, menjadi rujukan yang paling utama dalam penggubalan undang-undang persekutuan dan negeri. Segala undang-undang yang digubal tidak boleh bercanggah dengan garis asas perundangan perlembagaan. Sebarang pindaan yang hendak dilakukan mestilah mendapat sokongan majoriti 2/3 ahli di Dewan Rakyat dan di Dewan Negara.

Sebagai kesimpulannya, keutamaan perlembagaan tidak dapat dinafikan sama sekali. Perlembagaan bukan hanya setakat helaian demi helaian dokumen yang bertulis tetapi mempunyai keluhurannya. Oleh sebab itu, pelaksanaan perlembagaan ini perlu dilakukan dengan penuh kewibawaan dan ketelusan. Apabila perlembagaan dimanfaatkan dengan adil dan menyeluruh, rakyat pasti dapat menikmati kemakmuran negara di bawah pimpinan pemerintahan yang cekap.

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

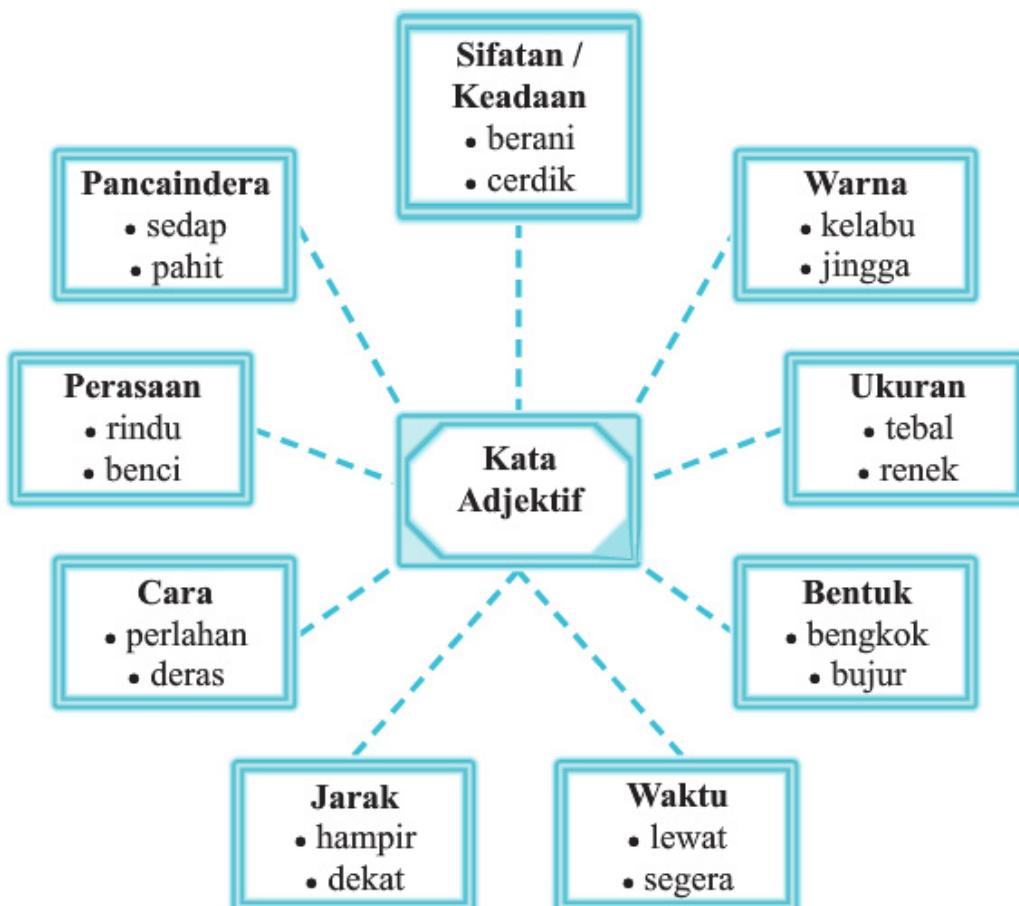
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. menyatakan jenis-jenis Kata Adjektif
- b. mengenal pasti pembentukan Kata Adjektif Tunggal, Kata Adjektif Majmuk, Kata Adjektif Terbitan, dan Kata Adjektif Ganda
- c. mengenal pasti kesalahan penggunaan Kata Penguat
- d. menganalisis ayat Kata Nama, Kata Kerja, dan Kata Adjektif

4.1 Morfologi

4.1.1 Kata Adjektif

Kata Adjektif berfungsi untuk menerangkan sifat atau keadaan bagi suatu Kata Nama atau Frasa Nama. Kata Adjektif boleh dibahagi kepada sembilan jenis seperti berikut;





Nyatakan jenis-jenis Kata Adjektif berdasarkan perkataan yang diberikan.

No.	Perkataan	Jenis Kata Adjektif
1.	tawar	
2.	segan	
3.	lincah	
4.	jauh	
5.	pendek	
6.	ungu	
7.	awal	
8.	dungu	
9.	lonjong	
10.	nyaring	

4.1.2 Pembentukan Kata Adjektif



4.1.2.1 Kata Adjektif Tunggal

Kata Adjektif Tunggal terhasil daripada bentuk Kata Dasar, iaitu tanpa melalui proses gabungan imbuhan, penggandaan dan sebagainya.

Contoh:

1. Pembaris **panjang** itu telah dipatahkan oleh adik.
2. Puan Rosdianah kelihatan **anggun** dengan baju kebaya nyonyanya.
3. Pak Uda sudah biasa minum air yang diambil dari telaga itu walaupun rasanya **payau**.

4.1.2.2 Kata Adjektif Terbitan

Kata Adjektif Terbitan terbentuk daripada Kata Dasar yang menerima imbuhan seperti imbuhan awalan, imbuhan apitan, dan imbuhan sisipan.

Imbuhan Awalan	Imbuhan Apitan	Imbuhan Sisipan
i) Awalan ter- Contoh: <ol style="list-style-type: none">1. Datuk Lee Chong Wei merupakan atlet negara yang termasyhur.2. Mak Piah hanya satu-satunya ahli keluarga terdekat Karim.3. Jeremy merupakan peserta yang terawal sampai di dewan auditorium itu.	i) Apitan ke-...-an Contoh: <ol style="list-style-type: none">1. Sifat kemelayuan Kim Hock begitu menonjol kerana dia dibesarkan dalam komuniti Melayu.2. Keayuan ratu cantik dari Pakistan itu telah menawan hati para juri.3. Pelancong itu tertarik oleh kehalus pertukangan kayu suku kaum Negrito itu.	i) Sisipan -em- Contoh: <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Wawasan 2020, kita berharap agar negara kita dapat menjadi sebuah negara yang gemilang pada tahun 2020. ii) Sisipan -el- Contoh: <ol style="list-style-type: none">1. Kain buruk yang digunakan untuk menutup jendela itu kelebak dipukul angin kencang.

Imbuhan Awalan	Imbuhan Apitan	Imbuhan Sisipan
<p>ii) Awalan se- Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daun yang dipetik daripada pokok itu sebesar tapak tangan. 2. Parames tidak sebijak abangnya. 3. Masakan Lisa tidak sesedap masakan ibunya. 		<p>iii) Sisipan -er- Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada masa perayaan, kita akan nampak lampu-lampu kerlip dipasang di halaman rumah. <p>iv) Sisipan -in- Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fesyen yang dipakai oleh model-model itu ialah fesyen sinambung daripada fesyen zaman P.Ramlee dan Saloma.

4.1.2.4 Kata Adjektif Ganda

Kata Adjektif Ganda diterbitkan melalui penggandaan penuh, penggandaan separa dan penggandaan berentak.

Penggandaan Penuh	Penggandaan Separa	Penggandaan Berentak
<p>i) Penggandaan penuh Kata Adjektif Tunggal Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumah kos rendah yang baru dibina itu kecil-kecil saiznya. 2. Bayi yang menyertai pertandingan itu comel-comel. 3. Lori itu nyaris-nyaris terbabas ke dalam gaung. 	<p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mak Cik Kiah berniaga secara kecil-kecilan semasa bulan Ramadan. 2. Perdana Menteri mengadakan rumah terbuka secara besar-besaran bersempena dengan sambutan Hari Raya Aidilfitri. 3. Wanita itu sentiasa kelihatan takut-takutan semenjak dia diragut ketika pulang dari pasar. 	<p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara perasmian Sukan Olimpik di negara China disambut dengan penuh gilang-gemilang. 2. Encik Siva kelihatan gundah-gulana setelah kematian isterinya. 3. Bilik itu menjadi gelap-gelita sebaik sahaja bekalan elektrik terputus.

Penggandaan Penuh	Penggandaan Separa	Penggandaan Berentak
<p>ii) Penggandaan penuh apitan ke-...-an</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walaupun perangai William kebodoh-bodohan, dia merupakan salah seorang pelajar terbaik di kolej itu. 2. Anak gadis Pak Seman kemalu-maluan setelah rombongan meminang itu tiba. 3. Penjual buah itu membalut buah betik yang masih kehijau-hijauan dengan surat khabar. 		

4.1.2.4 Kata Adjektif Majmuk

Kata Adjektif Majmuk terbentuk daripada proses perangkaian dua Kata Dasar atau lebih yang membawa makna tertentu.

Contoh:

muda remaja, kuning langsat, rabun malam



Bina satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

Kata Adjektif Tunggal

1. rindu
2. bujur
3. bising

Kata Adjektif Terbitan

4. selebar
5. kecinaan
6. gemuruh

Kata Adjektif Ganda

7. tumpul-tumpul
8. tinggi-tinggi
9. kemerah-merahan

Kata Adjektif Majmuk

10. rabun ayam
11. biru laut
12. panjang tangan

4.1.3 Kata Adjektif dalam Bentuk Perbandingan (Penekanan kepada Kata Penguat)

Kata Adjektif dapat digunakan dalam tiga darjah perbandingan iaitu darjah biasa, darjah bandingan, dan darjah penghabisan.

paling + Kata Adjektif	Kata Adjektif + sekali	ter- + { amat / sangat } + Kata Adjektif	{ amat / sangat / sungguh } + Kata Adjektif + sekali
Contoh: Kebanyakan orang bersetuju bahawa masakan ibu ialah masakan yang paling lazat .	Contoh: Gurmit merupakan pelajar yang tinggi sekali di dalam kelasnya.	Contoh: Peserta Ratu Cantik Dunia dari India itu dikatakan teramat cantik .	Contoh: Puan Helina kelihatan sungguh cergas sekali setelah dia mengamalkan diet pemakanan yang seimbang.

* **Peringatan:** binaan **ter- + Kata Adjektif** dan **paling + Kata Adjektif** tidak perlu diikuti oleh perkataan **sekali**



A. *Kenal pasti kesalahan ayat di bawah dan betulkannya.*

- Para juri bersetuju bahawa Cik Wadinah mempunyai suara yang merdu paling berbanding dengan peserta-peserta lain.
- Lelaki itu kelihatan tersungguh segak sekali apabila dia menggayakan baju Melayu bersampingkan kain songket.
- Bangunan itu merupakan bangunan yang teramat lama sekali dibina di daerah itu.
- Meja itu terpaling bujur berbanding dengan meja-meja lain.
- Rumah Pak Ali dekat sungguh sekali dengan tebing sungai itu.
- Pelajar lelaki itu merupakan pelajar yang tinggi paling di sekolah rendah itu.
- Gunung Everest merupakan gunung yang paling tinggi sekali di dunia.

8. Darren ialah pelajar yang teramat sangat aktif dalam persatuan bola keranjang.
9. Penghulu kampung itu ialah orang yang terkaya sekali di daerah Ulu Langat.
10. Clifford paling sungguh bijaksana dalam menyelesaikan kiraan matematik.

B. Bina ayat berdasarkan panduan di bawah.

1. paling + Kata Adjektif
2. Kata Adjektif + sekali
3. ter- + { amat } + Kata Adjektif
4. ter- + { sangat } + Kata Adjektif
5. { sungguh } + Kata Adjektif + sekali

4.2 Sintaksis

4.2.1 Analisis Ayat - Kata Nama



Kenal pasti semua Kata Nama dalam ayat-ayat berikut dan nyatakan jenisnya.

1. Pegawai eksekutif itu sedang bercuti di negara Korea.
2. Sekolah atap itu dibina atas belas ihsan masyarakat di daerah itu.
3. Vanisa Tan Mei Mei ialah anak bongsu jutawan berlian.
4. Lelaki itu tertarik oleh senyuman manis Cik Nina.
5. Kita harus menjaga kesihatan agar kita sentiasa cergas dan cerdas.
6. Mengikut kepercayaan agama Hindu, kita mempunyai roh yang dipanggil Atman.
7. Kamu letak buku sastera itu di mana?
8. Komputer riba itu dimiliki oleh abang Ganeshan.
9. Semasa sambutan Hari Kemerdekaan, Jalur Gemilang berkibar di merata-rata tempat.
10. Penganut agama Islam dan Kristian percaya bahawa terdapatnya malaikat.

5. SASTERA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami maksud syair
- b. mengenal pasti aspek-aspek sastera dalam syair

Syair-Syair Definisi Orang Berakal

Baca syair dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 7-8.

Maksud Rangkap Pertama

Orang yang berakal / berilmu / cerdik pandai dipandang mulia dan disamakan dengan orang yang alim. Sesiapa yang berguru kepada orang yang berakal akan memperoleh kebahagiaan.

Maksud Rangkap Kedua

Disebabkan kebijaksanaannya, orang yang berakal biasanya menjadi pemimpin yang sentiasa menegakkan keadilan.

Maksud Rangkap Ketiga

Orang yang berakal melihat sesuatu dengan penuh teliti dan berpandangan jauh. Mereka berhati-hati semasa memilih kawan dan bersahabat dengan orang yang baik-baik serta menjauhi golongan yang jahat supaya tidak mudah terpengaruh.

Maksud Rangkap Keempat

Mereka yang berakal juga tidak akan melanggar hukum agama. Mereka menjauhi sifat tamak kerana menyedari bahawa kehidupan di dunia tidak akan kekal.

Maksud Rangkap Kelima

Jika orang yang berakal disayangi oleh orang atasannya, mereka tidak akan menunjuk-nunjuk atau berasa angkuh. Sebaliknya, mereka menganggap status mereka sama dengan rakan dan taulan yang lain.

Maksud Rangkap Keenam

Sekiranya pihak atasan sangat memberikan perhatian yang lebih kepada mereka, mereka akan lebih sedar bahawa mereka perlu menjaga perasaan rakan-rakan yang lain. Mereka juga akan bekerja dengan lebih bersungguh-sungguh.

Maksud Rangkap Ketujuh

Orang yang berakal dahaga akan ilmu. Mereka tidak akan bosan dalam mengejar ilmu dan sentiasa teliti untuk mencari jawapan supaya tidak terperdaya.

Tema	ciri-ciri dan keistimewaan orang yang berakal
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">1. orang yang berakal tidak akan bongkak apabila kedudukan mereka dipandang mulia2. kelebihan berguru kepada orang yang berakal3. kebijaksanaan orang yang berakal dalam menyelesaikan masalah4. keinsafan orang yang berakal tentang kebesaran Tuhan dan kepentingan agama
Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. berhemah tinggi2. kebijaksanaan3. keadilan4. kesederhanaan5. kerajinan
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Kita hendaklah rajin dan cekal hati dalam menuntut ilmu.2. Kita tidak boleh hidung tinggi atas kepandaian kita.3. Kita haruslah bijaksana dalam menangani masalah dan ketika berdepan dengan orang yang berniat jahat.4. Kita haruslah mematuhi ajaran agama.5. Kita mesti bersikap sederhana.

Soalan Kefahaman

1. Apakah maksud rangkai kata **telek pandangan** berdasarkan rangkap ketiga syair?
2. Nyatakan dua ciri syair tersebut.
3. Apakah kelebihan jika seseorang itu berguru kepada orang yang berakal?
4. Berdasarkan rangkap keempat, mengapa seseorang itu dikatakan tidak patut bersifat tamak?
5. Pada pendapat anda, apakah kesan buruk yang boleh timbul jika seseorang pelajar tidak melengkapkan dirinya dengan ilmu? Jelaskan dua kesan anda.

6. PENTERJEMAHAN

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. menterjemah ayat bahasa Cina kepada ayat bahasa Malaysia dengan gramatis



Terjemahkan ayat bahasa Cina berikut kepada ayat bahasa Malaysia.

1. 我们必须忠于君王和国家。
2. 宪法至高无上的地位必须受到尊重。
3. 国家原则包含五个原理。

4. 每个国家都有自己的法律。
5. 法官的判决必须是一个公平和明智的。
6. 在马来西亚，君主是人民团结的象征。
7. 国家的法律可以保护国家的安全。
8. 我们必须尊重其他种族的文化。
9. 团结是今年演讲的主题。
10. 我们的国家含有丰富的文化。



MENGENANG BUDI

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. menghargai nyawa
- b. bekerjasama
- c. kasih sayang
- d. keberanian
- e. bertanggungjawab



Sekalung Terima Kasih Untuk Yang Teristimewa

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti organ-organ yang boleh diberma oleh penderma yang masih hidup dan penderma yang baru meninggal dunia
- b. mengumpulkan maklumat tentang fungsi organ
- c. mengetahui cara-cara menghargai organ
- d. mengetahui usaha masyarakat dan kerajaan untuk menghargai jasa penderma organ
- e. menyampaikan hasil maklumat yang diperoleh secara lisan

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan dengan perkataan anda sendiri.



313, Desa Melawati,
Bukit Melawati,
59000 Kuala Lumpur.

15 Januari 2013.

Menemui Pak Cik Andrew yang kini berada di Selangor, semoga berada dalam keadaan yang sihat walafiat.

Pak Cik Andrew,

Apa khabar pak cik di sana? Sekali lagi, saya ingin **melafazkan** jutaan terima kasih kepada pak cik kerana sudi mendermakan organ anak pak cik kepada saya.



Saya berasa amat bertuah dan bersyukur kepada Tuhan kerana dapat menikmati kehidupan semula setelah menderita selama tujuh tahun. Saya dapat merasakan diri saya sendiri telah dilahirkan semula di dunia yang penuh dengan warna-warni ini.

Sejak tujuh tahun yang lalu, kehidupan saya amat menderita akibat kegagalan jantung saya untuk berfungsi secara normal. Sejak hari itu, saya mengalami masalah kesihatan seperti **cengkaman** yang kuat pada dada, **senak dada**, sukar untuk bernafas, rasa sakit pada tulang belakang, dan berpeluh sejuk. Akibat penderitaan yang dialami, saya terpaksa berhenti belajar kerana masalah kesihatan saya yang tidak mengizinkan saya untuk bergerak dari satu tempat ke satu tempat yang lain. Saya ibarat nyawa-nyawa ikan kerana tidak **bermaya** dan bertenaga. Ahli keluarga saya, terutamanya ibu dan bapa saya terpaksa bergilir-gilir untuk menjaga saya. Mereka banyak berkorban untuk saya. Pelbagai usaha telah dijalankan untuk membantu saya mendapatkan jantung baharu termasuklah menyiaran masalah saya ini melalui stesen radio tempatan.

Saya terpaksa ditemani sahabat karib saya, iaitu Peranti Bantuan Ventirikel setiap saat walau ke mana-mana sahaja saya pergi. Saya masih ingat lagi pada suatu hari, ketika saya menjekakkan kaki saya di sebuah kedai menjual pakaian, semua orang yang berada di tempat itu memandang saya dengan **pandangan yang menjengkelkan**. Perasaan sedih dan **hampa** mulai menguasai dan **menjajah** jiwa dan raga saya. Apatah dayaku. Saya cuma insan kecil seperti manusia-manusia yang lain. Sejak hari itu, gejala **kemurungan** mula menguasai jiwa dan sanubari saya.

Setelah pembedahan dijalankan, saya terpaksa menjalani rawatan di Institut Jantung Negara (IJN) selama sebulan. Pada awal pembedahan, saya masih berasa **kebas** dan sakit-sakit pada bahagian luka pembedahan, akibat masalah pendarahan yang berlaku sehari sejurus pembedahan. Namun begitu, sikap dedikasi dan bertimbang rasa jururawat-jururawat yang bertugas di Institut Jantung Negara telah berjaya mengubati luka dan menenangkan emosi saya sehari demi sehari.



Kesihatan saya beransur baik selepas badan saya menerima jantung anak pak cik sepenuhnya. Menurut doktor, jantung anak pak cik sememangnya bersesuaian dengan keadaan badan saya. Untuk pengetahuan pak cik, saya sudah dapat melalui kehidupan seperti biasa. Kini, saya mula bersekolah di Tingkatan 3. Walaupun sudah lama saya meninggalkan alam persekolahan namun semangat untuk menuntut ilmu tidak pernah pudar dalam diari kehidupan saya. Sepanjang masa saya berada di hospital, saya dikunjungi oleh beberapa orang pelajar yang sudi mengorbankan masa dan tenaga untuk membimbing dan mendidik saya. Oleh itu, saya tidak menghadapi sebarang kesukaran pada masa ini.

Ibu bapa saya mulai bekerja semula dan mendapat pekerjaan tetap. Mereka tidak perlu risau akan kesihatan saya lagi buat masa ini. Bukan itu sahaja, mereka percaya bahawa saya dapat melalui kehidupan saya yang seterusnya dengan cekal setelah tujuh tahun saya **menempuh** kehidupan yang penuh dengan ranjau dan pancaroba di hospital. Untuk makluman pak cik, ibu bapa saya turut mendaftarkan diri sebagai penderma organ selepas pengalaman yang menimpa diri saya. Di samping itu, saya turut mengikut jejak langkah pak cik dan kedua-dua orang ibu bapa saya. Kami semakin menghargai setiap **detik** yang dikurniakan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa dan Penyayang kepada umat manusia di bumi sementara ini. Semoga lebih ramai umat manusia yang berbenihkan kasih sayang mengikut jejak langkah kita untuk menderma organ kepada mereka yang memerlukannya.

Setakat ini sahaja coretan saya buat kali ini. Sehingga kita berjumpa lagi dalam lembaran yang akan datang. Sambutlah salam mesra daripada saya dan keluarga tercinta buat pak cik dan seisi keluarga. Jumpa lagi.

Tulus ikhlas,
William

Kosa Kata

1. melafazkan – mengucapkan 说出
2. cengkaman – kesakitan 刺痛
3. senak – sesak 阻塞
4. bermaya – berdaya 有精神
5. hampa – kecewa 失望
6. menjajah – menguasai 占领
7. kemurungan – kesedihan 忧郁
8. kebas – berasa semut-semutan 麻痹
9. menempuh – melalui 渡过
10. detik – saat 秒

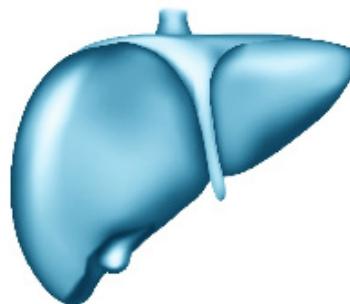
Soalan Kefahaman

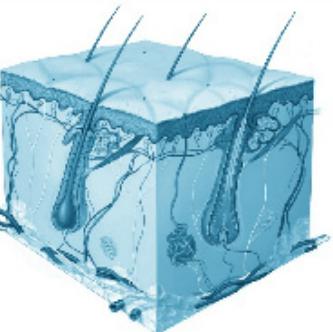
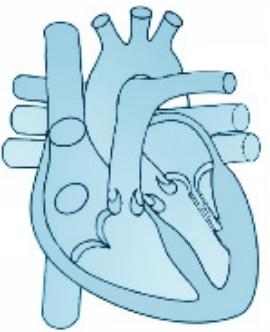
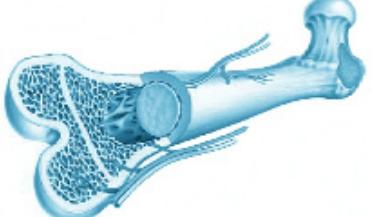
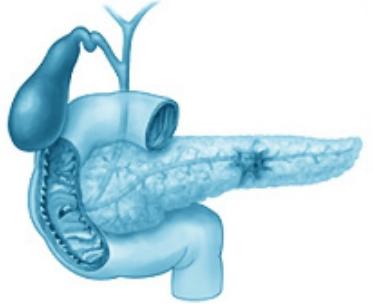
1. Berikan maksud rangkai kata **pandangan yang menjengkelkan** mengikut petikan.
2. Apakah tanda-tanda yang dialami oleh pengarang ketika menghidap penyakit jantung?
3. Nyatakan bantuan yang diterima oleh pengarang selepas menjalani pembedahan jantung.
4. Mengapa ibu bapa pengarang mendaftarkan diri mereka sebagai penderma organ?
5. Pada pendapat anda, apakah langkah yang berkesan untuk menggalakkan rakyat negara kita menderma organ?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Aktiviti Mengenal Pasti

Nyatakan organ-organ atau tisu tubuh badan yang boleh diderma seperti dibawah. Kemudian, nyatakan fungsi-fungsinya. (Sila rujuk muka surat 260.)

	Nama Organ / Tisu	Fungsi Organ / Tisu
		
		
		
		

	Nama Organ/Tisu	Fungsi Organ / Tisu
		
		
		
		
		

2.2 Aktiviti Sumbang Saran

Dapatkan maklumat tentang cara-cara menghargai organ kita secara berkumpulan. Kemudian, bentangkan.

2.3 Aktiviti Menjana Minda

Secara berkumpulan, bincangkan usaha masyarakat dan kerajaan untuk menghargai jasa penderma organ. Kemudian bentangkan di hadapan kelas.

3. MENULIS

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti format penulisan karangan jenis surat kiriman tidak rasmi
- b. mengenal pasti penggunaan kata panggilan yang bersesuaian dalam surat kiriman tidak rasmi
- c. menghasilkan surat kiriman tidak rasmi yang lengkap

3.1 Contoh Karangan Jenis Surat Kiriman Tidak Rasmi

Surat kiriman tidak rasmi merupakan surat yang digunakan dalam keadaan yang tidak rasmi. Biasanya, surat kiriman tidak rasmi diutus kepada ahli keluarga ataupun kepada rakan. Tujuan surat ini ditulis adalah untuk bertanya khabar, mengucapkan tahniah dan ingin berkongsi ataupun mendapatkan maklumat tentang sesuatu perkara. Di bawah ialah contoh karangan surat kiriman tidak rasmi untuk keluarga.



F289, Blok Kenanga,
Kolej Daya Sari,
Universiti Malaya,
46400 Petaling Jaya,
Selangor.

23 Jun 2013.

Menemui ayahanda dan bonda yang diingati selalu, semoga ayahanda dan bonda berada dalam keadaan sihat sejahtera hendaknya.

Ayahanda dan bonda,

Apa khabar ayahanda dan bonda di kampung? Anakanda di sini sihat-sihat sahaja. Begitulah juga doa dan harapan anakanda buat ayahanda dan bonda di Melaka.

Anakanda ingin mengambil kesempatan ini untuk meminta maaf kerana sudah lama tidak mengutus surat kepada ayahanda dan bonda. Untuk pengetahuan ayahanda dan bonda di sana, anakanda telah dipilih sebagai pengurus Minggu Suai Kenal Mahasiswa dan Mahasiswi pada tahun ini. Untuk memastikan segala aktiviti berjalan dengan lancar, anakanda terpaksa bersengkang mata siang dan malam. Namun begitu, kerjasama yang diberikan oleh kawan-kawan sekumpulan anakanda telah membantu semua aktiviti yang diadakan berjalan dengan lancar.

Anakanda masih mengingati nasihat bonda agar kita perlu berusaha dengan gigih tanpa mengenal erti putus asa ibarat alang-alang berminyak biarlah licin agar usaha kita akan membawa hasil pada masa akan datang. Walaupun anakanda terpaksa membahagikan masa untuk aktiviti dan pelajaran namun nasihat bonda sentiasa menjadi perisai kepada anakanda untuk menangkis sebarang dugaan dan



cabaran yang melanda kehidupan anakanda. Anakanda masih mengingati peristiwa ketika anakanda terpaksa menyertai kem bina semangat walaupun anakanda demam pada waktu itu. Namun, atas jagaan yang rapi daripada guru pembimbing dan rakan seperjuangan ibarat menatang minyak yang penuh, anakanda berjaya mengharunginya dengan penuh kecekalan dan ketabahan. Terima kasih bonda kerana kata-kata dorongan bonda menjadikan anakanda lebih matang.

Pelbagai aktiviti dijalankan sepanjang minggu suai kenal seperti ketika kedatangan anakanda ke kampus dua tahun yang lalu. Kami semua menjaga dan membimbang mahasiswa dan mahasiswi yang baru berumur setahun jagung tentang erti kehidupan dan makna kecekalan. Terdapat juga mahasiswi dan mahasiswa yang mengalirkan air mata kerana mengenangkan bonda dan ayahanda mereka yang tersayang di kampung. Namun begitu, berkat usaha kami, aktiviti yang dijalankan berjaya mengubat rindu mereka. Sorak sorai dan gelak tertawa sesekali menghidupkan suasana di dalam dewan. Memang persis kata ayahanda, alah bisa tegal biasa.

Kesabaran itu merupakan titik permulaan menuju ke ambang kejayaan. Begitulah serangkap kata yang indah disusun yang pernah terlontar dari mulut bonda sehari sebelum anakanda berlepas ke Kuala Lumpur untuk menuntut ilmu. Kata bonda lagi, ilmu itu tangga kejayaan, tanpa ilmu musnahlah bangsa, musnahnya bangsa, punahlah nusa tercinta kita. Oleh itu, anakanda sentiasa bersabar ketika berurus dengan sesiapa sahaja yang bergelar insan. Pelbagai keranah dan gelagat terpaksa dihadapi namun berkat kesabaran yang dipupuk oleh bonda, anakanda berjaya menempuhnya dengan penuh kejayaan.

Setiap pagi, anakanda bangun pada pukul 5.00 pagi. Pada ketika itu, kebanyakan mahasiswa dan mahasiswi tahun pertama masih dibuai mimpi indah dan dibaluti udara dingin pagi yang membekukan. Anakanda terpaksa membuat perancangan awal untuk aktiviti harian agar kesilapan dapat dielakkan. Bukan itu



sahaja, anakanda juga perlu meneliti aktiviti yang dijalankan sepanjang hari agar tidak berlaku kesilapan atau terlepas pandang pada hari tersebut. Sememangnya, nasihat ayahanda amat berguna kerana tanpa disiplin, usaha kita sia-sia belaka ibarat membuang garam ke laut. Walaupun masih terdapat sedikit kecacatan namun, fasilitator kami, Encik Mohd. Satar dan Cik Evylin Tan amat berpuas hati dengan kelancaran aktiviti yang dijalankan.

Bersama dengan surat ini, anakanda menyertakan beberapa keping gambar anakanda ketika bersama kawan-kawan baik anakanda untuk melepaskan rindu ayahanda dan bonda terhadap anakanda. Gambar-gambar ini diambil berlatarkan panorama lokasi pelancongan yang terkenal di sini, iaitu Tasik Perdana.

Setakat ini sahaja coretan anakanda untuk kali ini. Sehingga kita berjumpa lagi dalam lembaran yang lain, sambutlah salam mesra dan rindu daripada anakanda buat ayahanda dan bonda yang tersayang di kampung. Jumpa lagi.

Anakanda,
Pei Ling

3.2 Penggunaan Kata Ganti Nama dalam Surat Kiriman Tidak Rasmi

Penerima Surat Kiriman Tidak Rasmi	Panggilan Penerima Surat Kiriman Tidak Rasmi
datuk	nenda / tuk / aki
neneh	nenda / wan
bapa	ayahanda
ibu	bonda
bapa saudara	pak cik
ibu saudara	mak cik

Penerima Surat Kiriman Tidak Rasmi	Panggilan Penerima Surat Kiriman Tidak Rasmi
kakak / abang	kakanda
adik	adinda
anak	anakanda
sepupu	kakanda / adinda
sahabat	saudara (lelaki) saudari (perempuan)
guru	cikgu / ustaz / ustazah
pengetua	cikgu



Anda telah menerima sepuccuk surat daripada sahabat anda. Dalam suratnya, dia ingin mengetahui rahsia kejayaan anda mencapai keputusan peperiksaan yang cemerlang baru-baru ini. Balas surat kawan anda itu dan nyatakan rahsia kejayaan anda. Panjang karangan anda hendaklah tidak kurang daripada 250 patah perkataan. Tulis surat itu selengkapnya. Alamat anda adalah seperti berikut;

No. 5656 Jalan 23/12,
46400 Petaling Jaya,
Selangor.

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memperkaya kosa kata
- b. membina ayat dengan gramatis
- c. menganalisis frasa kerja

4.1 Morfologi

4.1.1 Kata Banyak Makna

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
1.	bangkit	<ul style="list-style-type: none">a. jaga daripada tidurb. naik (adunan), kembangc. hidup kembalid. terbite. sedar dan bergerak untuk mencapai kemajuanf. berdiri daripada duduk	<ul style="list-style-type: none">a. Ibu bangkit pada pukul 5.00 pagi setiap hari.b. Kek bahulu yang diletakkan di dalam ketuhar gelombang mikro sudah bangkit.c. Manusia tidak akan bangkit selepas mati kecuali pada hari kiamat.d. Setelah melihat keputusan peperiksaannya, perasaan gembira terus bangkit dalam sanubarinya.e. Penduduk yang ditindas itu akhirnya bangkit menuntut keadilan.f. Para pelajar bangkit apabila mendengar lagu ‘Negaraku’ berkumandang di dalam dewan.
2.	haus	<ul style="list-style-type: none">a. dahagab. menjadi nipis kerana selalu digunakanc. terlalu ingin akan sesuatu	<ul style="list-style-type: none">a. Jojo minum air kerana dia haus.b. Yahmini memakai selipar ke sekolah kerana tapak kasutnya telah haus.c. Fatimah haus akan belaian kasih sayang daripada datuknya.

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
3.	jadi	a. berlaku b. berhasil/ berjaya c. hari lahir d. akibat	a. Saya jadi ke rumah kawan saya nanti. b. Kuih bulan yang dibuat oleh ibu jadi akhirnya selepas gagal beberapa kali. c. Wee Ling akan meraikan hari jadinya pada hari ini. d. Azmin sakit, jadi dia terpaksa berehat di rumah.
4.	kacau	a. ganggu b. campur, gaul, adun c. kusut, tidak tenteram	a. “Jangan kacau adik yang sedang tidur,” kata emak kepada Idris. b. Tepung dan air saya kacau sehingga sebatи. c. Fikiran Halim kacau apabila memikirkan masalah yang menimpa keluarganya.
5.	mangga	a. mempelam (sejenis tumbuhan) b. ibu kunci	a. Ibu membeli dua kilogram mangga di gerai buah-buahan itu. b. Rumah Encik Nagesh dimasuki pencuri kerana dia tidak memasang mangga pada pintu pagarnya.
6.	masak	a. cara membuat masakan b. boleh dimakan, sudah tua, matang (buah) c. sudah tahu dan faham benar	a. “Nasi ayam tomato itu kami masak pagi tadi,” kata Zurin dan Aireen kepada ayah mereka. b. Buah rambutan yang belum masak itu kelat rasanya. c. Vivian masak benar dengan perangai adiknya yang suka membuat hal.
7.	pedas	a. rasa cili atau lada b. menyakitkan hati (kata-kata)	a. Peter tidak mahu makan mi kari itu kerana terlalu pedas . b. Finian sedih apabila kawan karibnya sanggup mengeluarkan kata-kata pedas terhadap dirinya semalam.

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
		c. keras dan tajam (kritikan atau teguran)	c. Tindakan segelintir masyarakat yang membuang sampah di merata-rata tempat telah mendapat kecaman pedas daripada orang ramai.
8.	ringan	a. tidak berat b. mudah dilakukan c. ambil mudah d. tidak berbahaya (penyakit) e. tidak mengenyangkan (makanan) f. kurang penting	a. Adik saya tidak terangkat beg yang ringan itu. b. Ibu saya hanya dapat melakukan kerja-kerja yang ringan kerana baru menjalani pembedahan bulan lepas. c. Kita tidak boleh memandang ringan tanggungjawab yang diamanahkan kepada kita. d. Mangsa kemalangan itu dirawat sebagai pesakit luar kerana kecederaannya ringan sahaja. e. Penduduk kampung menikmati jamuan ringan setelah berpenat lelah membersihkan kawasan perumahan mereka. f. Kebanyakan ibu bapa tidak mahu menyertai forum yang dianjurkan itu kerana topik perbincangan yang ditetapkan terlalu ringan .
9.	sempit	a. tidak lebar (jalan) b. cetek (fikiran) c. tidak luas tafsiran d. hidup susah	a. Kerajaan telah memperuntukkan sejumlah wang untuk meluaskan jalan yang sempit itu. b. Kita mesti rajin menuntut ilmu agar fikiran kita tidak sempit . c. Ceramah yang disampaikan oleh Encik Tan tidak memuaskan hati kami kerana huraianya sempit . d. Kehidupan Azlan semakin sempit setelah dia kehilangan pekerjaan.

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
10.	turun	a. berkurangan (prestasi) b. bergerak dari atas ke bawah c. jatuh (hujan) d. hilang warna, luntur	a. Prestasi keputusan peperiksaan sekolah itu turun tahun demi tahun. b. Anak kucing itu turun dari pokok itu dengan perlahan-lahan. c. Hujan turun pagi tadi. d. Dinding rumah Pak Rashid perlu dicat kerana warnanya telah turun .



Bina dua ayat untuk setiap perkataan yang diberikan untuk menunjukkan maksud yang berbeza. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. pusat
2. kecut
3. diam
4. betul
5. siap

4.1.2 Kata Hampir Sama Makna

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
1.	a. beku b. kaku	a. sesuatu yang cair menjadi keras akibat terlalu sejuk b. tidak bergerak	a. Ikan yang baru dibeli itu menjadi beku setelah dimasukkan ke dalam peti sejuk. b. Yang Xuan hanya berdiri kaku di depan kelas apabila dimarahi oleh gurunya.

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
	c. kejur d. tegang e. kejang	c. keras dan kaku d. regang e. keras (kaki)	c. Bangkai ayam yang telah kejur itu diambil dan ditanamnya di belakang rumah. d. Tali ampaian itu ditarik dan diikat dengan kuat pada hujung tiang supaya tegang . e. Kaki Rui Chen kejang setelah dia menamatkan larian acara lari 400 meter.
2.	a. membelah b. menebas c. mencencang d. menghiris	a. memecahkan menjadi dua b. memotong atau merambah pokok-pokok kecil c. tetak kecil-kecil ataupun halus d. memotong nipis-nipis	a. Pak Mahat membelah kayu api itu dengan sebilah kapak yang tajam. b. Tan Yam menebas semak samun yang tumbuh meliar di belakang rumahnya. c. Pekerja Puan Rohani mencencang bawang putih dan bawang merah di dapur. d. Unisha menghiris timun yang dibersihkannya tadi.
3.	a. menumis b. menggoreng c. mengukus d. menjerang e. menanak	a. memasak dengan menggunakan sedikit minyak b. memasak dengan menggunakan minyak yang banyak c. memasak sesuatu dengan menggunakan wap air mendidih d. memasak (air) e. memasak (nasi)	a. Ibu menumis bawang terlebih dahulu sebelum memasukkan sayur sawi ke dalam kuali. b. Gita menggoreng ikan dengan berhati-hati supaya tidak terkena percikan minyak. c. William mengukus ikan yang disiangnya tadi. d. Kakak menjerang air di dapur. e. Puan Hayati menanak nasi seawal 5.00 pagi setiap hari.

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
4.	a. berlunjur b. bersila c. bersimpuh d. bercangkung/ bertinggung e. bersandar	a. menghulurkan/ mengunjurkan kaki b. duduk dengan kaki berlipat c. duduk bertimpuh d. duduk dengan kaki berlipat tetapi punggung tidak mencecah lantai e. meletakkan bahagian belakang badan pada sesuatu	a. David berlunjur di ruang tamu ketika menonton rancangan televisyen kegemarannya. b. Hang Tuah bersila ketika bersantap dengan Sultan Mahmud. c. Cik Leha dan adiknya bersimpuh ketika bermain congkak. d. Dua orang pesawah yang keletihan itu bercangkung di bawah sepohon pokok yang rendang. e. Tina bersandar pada sebatang tiang di stesen bas.
5.	a. retak b. remuk c. sumbing d. rekah	a. garis yang nampak pada benda keras (dinding) yang menunjukkan benda itu akan pecah atau belah b. hancur berkecai- kecái (kereta) c. serpih pada tepi (pinggan) d. meretak memanjang dan terbuka	a. Gegaran yang kuat mengakibatkan dinding bangunan empat tingkat itu retak . b. Bahagian depan kereta yang terlanggar pembahagi jalan itu remuk . c. Pekerja restoran itu mengasingkan pinggan- pinggan yang sumbing . d. Tanah di kawasan yang dilanda kemarau itu telah rehah .

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
6.	a. bergegar b. tergetar-getar c. berkocak d. bergoyang	a. bergoyang, bergoncang (rumah, bangunan) b. terketar-ketar c. bergoncang (air) d. bergerak, berayun-ayun	a. Bangunan pencakar langit bergegar ketika gempa bumi melanda. b. Suara Hamida tergetar-getar kerana kesejukan. c. Air di kolam itu berkocak sebaik sahaja seketul batu dibuang ke dalam kolam itu. d. Pepohon ru bergoyang ketika ditiup angin kencang.
7.	a. berkeliaran b. berhamburan c. bergelimpangan d. berserakan	a. berjalan ke merata tempat b. bertaburan di merata-rata c. berbaringan di lantai d. tidak tersusun atau tidak kemas	a. Anjing liar yang berkeliaran di kawasan perumahan itu telah ditangkap oleh pekerja-pekerja dari Dewan Bandaraya Kuala Lumpur (DBKL). b. Buah tomato berhamburan di tengah jalan setelah lori sayur terbalik. c. Mayat bergelimpangan di kawasan pusat beli-belah itu setelah bom meletup secara tiba-tiba. d. Daun kering berserakan di halaman rumah.
8.	a. cantik b. segak c. tampan	a. sangat menarik apabila dipandang (rupa muka) b. bergaya, gagah, kacak c. elok, kacak, segak	a. Guru yang cantik itu disukai oleh para pelajar. b. Abang kelihatan segak apabila mengenakan pakaian seragam polisnya. c. Peragawan yang memperagakan baju ciptaan pereka fesyen terkenal itu memang tampan .

No.	Perkataan	Maksud	Contoh Ayat
	d. indah e. lawa	d. cantik, bagus benar e. cantik, bergaya, indah, menarik	d. Indah nian pemandangan di puncak Gunung Kinabalu. e. Punita kelihatan lawa sekali apabila memakai baju kurung baharunya.
9.	a. empuk b. lemau c. lembik d. lembut	a. lembut dan senang dikunyah b. tidak garing, lembik c. terlalu lembut, tidak keras atau tegang d. tidak keras	a. Ubi kentang yang direbus tadi sudah empuk . b. Biskut yang tidak disimpan dengan baik itu telah lemau . c. Tanah yang lembik itu tidak sesuai untuk bercucuk tanam lagi. d. Ulat beluncas suka makan dedaun yang lembut .
10.	a. hanyir b. hapak c. hancing d. hangit	a. bau seperti bau ikan basah b. berbau tidak sedap kerana sudah usang atau sudah lama tersimpan c. busuk seperti bau air kencing d. bau terbakar	a. Adik tidak mendekati ibu ketika ibu menyiang ikan kerana tidak suka akan bau hanyir . b. Baju yang tidak dicuci itu berbau hapak . c. Tandas yang berbau hancing itu perlulah dicuci. d. Ikan yang dibakar terlalu lama itu berbau hangit .



Bina ayat untuk setiap perkataan yang diberikan untuk menunjukkan maksud yang berbeza. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. haring
2. busuk
3. tengik
4. menebang
5. memangkas

4.2 Sintaksis

4.2.1 Frasa Kerja Tanpa Objek

Dibahagikan kepada tiga jenis, iaitu:



4.2.1.1 Kata Kerja Tak Transitif Tanpa Pelengkap

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja	
	Kata Kerja	Pelengkap
Kami	pulang.	-
Jalur Gemilang	berkibaran.	-
Peduduk Kampung Pulau Jaya	bergotong-royong.	-

4.2.1.2 Kata Kerja Tak Transitif Dengan Pelengkap

- Kata Kerja tidak mempunyai makna yang lengkap sekiranya tidak diikuti dengan pelengkap.

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja			
	Kata Kerja	Pelengkap		
		(Kata Adjektif)	(Frasa Sendi Nama)	(Kata Nama)
Keadaan nenek	beransur	pulih.	-	-
Langit	menjadi	mendung.	-	-
Cikgu Mei	tinggal	-	di Taman Jaya.	-
Lori itu	membelok	-	ke kanan.	-
Mereka	berpayungkan	-	-	daun keladi.
Pelarian itu	berbumbungkan	-	-	langit.

4.2.1.3 Kata Kerja Tak Transitif Dengan Kata Nama Sebagai Penerang

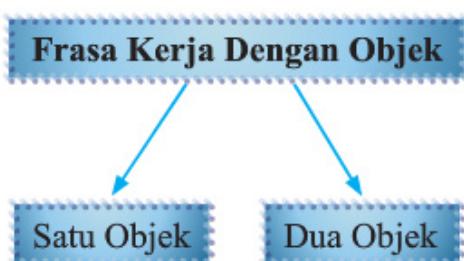
- Ayat jenis ini tidak boleh dipasangkan.

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja	
	Kata Kerja	Penerang
Penduduk kampung	berkebun	kelapa sawit.
Perempuan itu	berjaya	nasi lemak.
Kami	belajar	bahasa Malaysia.

4.2.2 Frasa Kerja Dengan Objek

Dibahagikan kepada dua jenis, iaitu:



4.2.2.1 Satu objek

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja	
	Kata Kerja	Satu Objek
Pelajar	menduduki	peperiksaan.
Halim	melintas	jalan raya.
Wee Liang	membaca	buku cerita.

4.2.2.2 Dua objek

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja		
	Kata Kerja	Objek	
		Objek 1	Objek 2
Saya	menghadiah	Ling Ling	seutas jam tangan.
Hakim	menjatuhi	pencuri itu	hukuman penjara.
Ibu	menghidangi	kami	manisan.
Suriati	membuatkan	ayah	secawan kopi.

4.2.3 Frasa Kerja Dengan Kata Bantu

4.2.3.1 Kata Bantu Aspek

Kata Bantu Aspek		
sudah dilakukan	sedang dilakukan	belum dilakukan
sudah pernah baru telah	sedang masih mula	belum akan

Contoh:

Subjek	Kata Bantu Aspek	Frasa Kerja
Mereka	akan	pulang.
Pelajar	masih	bergotong-royong.
Langit	sudah	menjadi cerah.
Keadaan mangsa kemalangan itu	telah	bertambah buruk.
Saya	belum	belajar bahasa Jepun lagi.
Pelajar	sedang	menduduki peperiksaan.
Matahari	mula	terbit.
Si Comel	baru	bangun.
Andrew	pernah	tinggal di Pulau Langkawi.

4.2.3.2 Kata Bantu Ragam

Kata Bantu Ragam			
mungkin enggan patut	hendak boleh	mahu dapat	harus mesti

Contoh:

Subjek	Kata Bantu Ragam	Frasa Kerja
Vivian	mungkin	belajar di rumah kawannya.
Gina	enggan	menjawab telefon.
Kita	patut	menyiapkan latihan.
Kakak saya	hendak	melanjutkan pelajaran ke Australia.
Awak	boleh	bermain bola.
Julian	mahu	bermalam di rumah kawannya.
Rooney	dapat	menjawab soalan peperiksaan itu.
Hetty	harus	balik sekarang.
Kita	mesti	bercakap benar.

4.2.4 Frasa Kerja Dengan Ayat Komplemen

Dibahagikan kepada dua jenis, iaitu:

Frasa Kerja dengan Ayat Komplemen

Frasa Kerja Transitif dengan Ayat Komplemen

Frasa Kerja Tak Transitif dengan Ayat Komplemen

4.2.4.1 Frasa Kerja Transitif dengan Ayat Komplemen

Contoh:

Subjek	Frasa Kerja	
	Kata Kerja Transitif	Ayat Komplemen
Budak itu	menafikan	bahawa dia telah mencuri dompet kawannya.
Ibu	menegaskan	bahawa saya tidak boleh menyertai perkhemahan di puncak Gunung Tahan.
Pihak sekolah	mengumumkan	bahawa hari Sabtu ialah hari persekolahan.

4.2.4.2 Frasa Kerja Tak Transitif dengan Ayat Komplemen

Subjek	Frasa Kerja	
	Kata Kerja Tak Transitif	Ayat Komplemen
Namin	berkata	bahawa dia tidak akan ke rumah Azmin nanti.
Peserta itu	berasa	bahawa dia akan memenangi pertandingan syarahan tersebut.
Amy Cheah	berpendapat	bahawa belajar secara bersendirian lebih berkesan daripada belajar secara berkumpulan.



A. *Kenal pasti perkataan yang digarisi di bawah sama ada merupakan Kata Kerja Transitif ataupun Kata Kerja Tak Transitif.*

1. Lagu ‘Negaraku’ berkumandang di ruang angkasa. ()
2. Puan Halimah mendukung anak bongsunya ketika menunggu bas. ()
3. Dedaun pohon kelapa di tepi pantai melambai-lambai ketika angin bertiup. ()
4. Lelaki gelandangan itu hanya tidur berbantalkan lengan di kaki lima kedai. ()
5. David menjadi anak yatim piatu apabila kedua-dua orang ibu bapanya terkorban dalam kemalangan. ()
6. Romivia akan menghubungi kakaknya yang berada di New Zealand esok. ()
7. Aimin tinggal di rumah pak ciknya semasa berada di Singapura. ()
8. Pengawal keselamatan itu menyandang selaras senapang ketika mengawal di pintu utama bank itu. ()
9. Para pelajar melayari internet untuk mendapatkan maklumat tentang pendermaan organ. ()
10. Beberapa ekor monyet yang memanjat pokok rambutan itu berjaya dihalau oleh Pak Cik Yang Syuan. ()



B. Bina ayat menggunakan perkataan yang diberikan di bawah. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukar imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau kata nama khas.

1. berbantalkan
2. berbuat
3. berlaku
4. mendekati
5. membelikan

4.3 Peribahasa

Baca peribahasa yang tersenarai di bawah dan fahami maksudnya.

Peribahasa	Maksud
kacang lupakan kulit	orang yang lupa akan jasa dan budi orang yang pernah menolongnya selepas mendapat kesenangan
di mana bumi dipijak, di situlah langit dijunjung	mematuhi peraturan di tempat yang didiami
masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak	menyesuaikan diri dengan masyarakat di sekelilingnya
ibarat telur sesangkak, pecah sebiji, pecah semua	orang yang semuafakat itu sama hidup sama mati dan tidak mengubah kesetiaannya
berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian	bersusah payah dahulu kemudian barulah hidup senang



Isi tempat kosong dengan peribahasa yang paling tepat.

1. Jovian mengulang kaji pelajaran setiap malam tanpa mengenal penat lelah. Bukan itu sahaja, dia juga membuat latihan yang banyak kerana dia percaya bahawa _____.
2. David tidak mempedulikan ibu bapanya yang telah uzur malah mengatakan bahawa kedua-dua orang ibu bapanya itu menyusahkan hidupnya padahal mereka yang bekerja siang dan malam untuk membantu yuran pengajian David di Amerika Syarikat selama lima tahun. Tindakan David dikatakan umpama _____.
3. Penyanyi terkenal Jenifer Lopez memakai baju yang menutup aurat ketika membuat persembahan di negara kita kerana dia mengamalkan prinsip _____.
_____.
4. Penduduk Pasir Salak berjuang bermati-matian ketika berperang dengan penjajah Inggeris. Tindakan mereka _____.
_____.
5. Mohd Akmal yang berasal dari Arab Saudi memandu kereta mengikut had laju yang telah ditetapkan di Malaysia kerana dia tahu bahawa _____.
_____.

5. SASTERA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. memahami jalan cerita cerpen
- b. mengenal pasti aspek-aspek sastera dalam cerpen

Cerpen-Israk

Baca cerpen dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 131-142.

Tema	jati diri remaja kota yang semakin luntur dan terhakis terhadap budaya tradisional
Persoalan	<ol style="list-style-type: none">1. generasi muda yang lebih suka akan suasana kehidupan di ibu kota2. sikap mementingkan diri sendiri dan keegoan yang menguasai pemuda yang mendapat pendidikan di luar negara3. keprihatinan seorang nenek kepada cucunya4. kesabaran seorang nenek ketika berhadapan dengan kerengah cucunya
Watak dan perwatakan Israk	<ol style="list-style-type: none">1. anak sulung kepada Adam dan Hawa dan cucu sulung kepada Wah2. sejak kecil dipelihara oleh Wah tetapi kemudian dilarikan oleh atuk ‘Perth’ dan dipelihara di Perth, Australia3. tidak dapat menyesuaikan dirinya dengan kehidupan di rumah neneknya yang serba kekurangan4. bersikap ego dan sompong5. sering bergaduh dengan adiknya, Mikraj6. sedar akan kesilapannya setelah diselamatkan oleh Wah daripada hampir mati lemas di Sungai Perak

Watak dan perwatakan Mikraj	<ol style="list-style-type: none"> anak kedua kepada Adam dan Hawa adik kepada Israk suka tinggal di kampung bersama Wah dan amat menyayangi Wah amat berbakat dalam bidang sastera sering bertikam lidah dengan abangnya kerana tidak suka dengan sikap abangnya yang sering menghina Wah
Watak dan perwatakan Wah	<ol style="list-style-type: none"> ibu kepada Adam nenek kepada Israk dan Mikraj telah berkahwin dengan Firdaus Frank, iaitu anak buah kepada Frank Swettenham berani dan tabah menghadapi cabaran hidup
Nilai	<ol style="list-style-type: none"> hormat-menghormati kasih sayang ketabahan ketaatan keberanian kecekalan
Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> Kita haruslah menghormati nenek kita dengan menjaga tutur kata kita. Kita haruslah insaf akan kesilapan kita. Kita hendaklah mendengar nasihat orang tua. Kita hendaklah berani untuk bertindak.

Soalan Kefahaman

- Apakah maksud rangkai kata **berpegang pada amanah?** (m/s 135)
- Mengapakah ayah Israk, Adam bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Kaya?
- Apakah faktor yang mengakibatkan Mikraj dan Israk bergaduh? (m/s 134)
- Adakah Israk berubah sikap pada akhir cerita ini? Berikan satu contoh untuk membuktikannya.
- Pada pendapat anda, berikan dua cara untuk menghormati datuk dan nenek kita?

6. PENTERJEMAHAN

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. menterjemahkan ayat bahasa Inggeris kepada ayat bahasa Malaysia



Terjemahkan ayat bahasa Inggeris di bawah ini kepada ayat bahasa Malaysia.

1. Factory supervisor drowned after saving the child.
2. Terengganu's 29 flood relief centres were packed as 1, 983 people from 498 families sought shelter there.
3. The recently launched Police Motorcycle Patrol Unit (URB) has received positive response from the public.
4. City Hall will issue licences for hawkers in February and priority will be given to single mothers and those from low-income groups.
5. A more efficient and frequent bus service that can take passengers from the city centre to the suburbs is certainly needed.
6. There is a need for more volunteer programmes and movements to help reduce the number of road deaths and accidents, said Transport Minister Datuk Seri Liow Tiong Lai.

7. The government should be targeting all food outlets that are dirty as this will not only jeopardise the people's health but will also create a bad reputation for Penang.
8. A dedicated agency in charge of natural disaster will be formed to manage all related aspects, including evacuation and rescue efforts.
9. Malaysia officially received two vessels from the Australian Government that will be used to conduct security patrols in the Straits of Malacca.
10. A two-day-old baby girl died after her mother left her at an orphanage in Butterworth.



Pusat Sumber Transplant Nasional
GILL OF LIFE

Borang Pendaftaran Pendermaan Organ Nasional

Jadilah Pengikrar Pendermaan Organ Dan Tisu Dengan Mengisi Maklumat Di Bawah

1. MAKLUMAT PERIBADI ANDA

Nama	
K/P Lama	
K/P Baru	
Tarikh Lahir	
Bangsa	
Jantina	
Alamat	
No. Tel	
Email	

2. WARIS

Nama	
Hubungan	

3. LANGKAH SETERUSNYA

Anda perlu memberitahu pihak keluarga mengenai keputusan anda untuk mendermakan organ dan tisu selepas kematian.

4. HASRAT ANDA

Saya berharap dapat mendermakan :-

- a. Semua organ dan tisu
- b. Atau Buah pinggang
 Janjung Hati
 Paru-paru Mata
 Tulang Kulit

Untuk tujuan transplantasi.

Tandatangan

Tarikh

TERIMA KASIH



PELANCONGAN TEMPATAN

Nilai yang terdapat dalam pengajaran dan pembelajaran ini;

- a. cinta akan negara
- b. menghargai keindahan alam sekitar
- c. berjimat cermat



Tempat Pelancongan di Malaysia

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. menyatakan tempat-tempat pelancongan yang terdapat di Malaysia
- b. mengenal pasti faedah melancong dalam negara
- c. menyampaikan pendapat dengan kreatif dan kritis
- d. menerangkan keistimewaan tempat-tempat pelancongan yang menarik di Malaysia
- e. menyarankan cara-cara mempromosikan tempat pelancongan di Malaysia dan membentangkannya secara lisan

1. MEMBACA DAN MEMAHAMI

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan perkataan anda sendiri.

Bagi sesiapa yang pernah mendengar lagu ‘To Know Malaysia Is To Love Malaysia’, nyanyian Allahyarham Sudirman Haji Arshad, pasti dapat menghayati keindahan dan keunikan negara kita, Malaysia. Rasa cinta akan Malaysia juga timbul disebabkan negara kita dikurniakan keindahan dan **keajaiban** alam flora dan fauna yang dapat menawan hati sesiapa yang melihatnya. Keunikan inilah yang turut **menambat hati** para pelancong bukan sahaja dari dalam negara malah dari seluruh pelosok dunia. Malaysia telah mencatat rekod kedatangan pelancong sebanyak 9,438,592 orang bagi lima bulan pertama tahun 2012.

Sebut sahaja keutamaan tempat pelancongan, pasti pegawai pelancongan dapat menyenaraikan pilihan destinasi yang boleh dituju. Bagi mereka yang mencintai keindahan pulau, Pulau Redang, Pulau Langkawi, Pulau Tioman, dan Pulau Sipadan merupakan antara pulau yang akan **disebut-sebut**. Bagi mereka yang ingin **bersantai-santai** dan berjemur di tepi pantai sambil menikmati kebiruan laut, Pantai Cherating, Pantai Teluk Cempedak, Pantai Cahaya Bulan, Pantai Tanjung Bidara, dan Pantai Tanjung Aru merupakan antara pantai yang dikagumi pelancong.

Bagi mereka yang lebih menghargai bangunan lama atau **tinggalan-tinggalan**

bersejarah, Melaka Bandaraya Bersejarah akan **berada dalam senarai teratas**. Untuk mereka yang berjiwa seni, Kelantan dan Terengganu ialah destinasi pencinta kraf tangan seperti anyaman tikar, wau, barang tembikar, ukiran kayu, seni khat dan banyak lagi. Persembahan wayang kulit, gasing, ataupun tarian kebudayaan di Kampung Budaya Sarawak turut **memukau** para pelancong yang ingin menikmati hiburan kebudayaan.

Seterusnya, mereka yang **berstamina** dan bersemangat kental untuk menawan kemuncak gunung, tempat yang pasti didaki ialah Gunung Kinabalu dan Gunung Tahan. Taman Tema Genting, Taman Tema Legoland, Taman Tema Air Sunway Lagoon dan banyak lagi, menjadi tempat pelancong bercuti bersama dengan keluarga sambil melepaskan tekanan. Bagi kaki beli-belah, segala-galanya ada di *Mid Valley, The Pavillion, Mahkota Parade, Berjaya Times Square, Pusat Beli-belah Suria Kuala Lumpur City Center (KLCC)* dan banyak lagi yang tidak tersenarai. Pelancong yang ingin membeli barang unik dan murah pula boleh mendapatkannya di Jalan Petaling, Jalan Masjid Jamek, Jalan Tunku Abdul Rahman, dan Jalan Masjid India.

Seiring dengan arus peredaran zaman, terdapat banyak tempat pelancongan yang bukan sahaja menawarkan tempat penginapan, pengangkutan, dan makanan malah menawarkan pelbagai aktiviti yang menjadikan percutian para pelancong lebih bermakna dan menarik. Antaranya ialah aktiviti menyelam, berkayak, terjun *bungee, flying fox*, luncur air, menaiki bot pisang, dan berjalan di dasar laut.

Selain menambah aktiviti yang baharu di tempat pelancongan, salah satu kaedah yang semakin ditekankan dalam usaha memajukan industri pelancongan di negara kita adalah melalui program *Homestay*. Program *Homestay* atau Inap Desa berkonsepkan rumah orang awam yang menyediakan ruang atau bilik untuk disewakan kepada pelancong. Di sesetengah kawasan pelancongan, terutamanya kawasan yang agak terpencil, biasanya tiada perkhidmatan hotel, chalet, atau resort. Dengan adanya konsep inap desa ini, para pelancong bukan sahaja tidak menghadapi masalah **penginapan** bahkan juga dapat merasai kehidupan rutin penduduk di situ sendiri. Konsep inap desa ini juga mendapat sambutan baik daripada para pelancong yang kurang berminat dengan bangunan pencakar langit atau kesibukan kota.

Jika kita membuka mata dan hati kepada keunikan tempat-tempat pelancongan di Malaysia, kita akan mendapati bahawa sebenarnya tidak ada keperluan untuk

mengembara dan **menjelajah** negara lain untuk bercuti. Sesungguhnya, jika melancong di dalam negara, kita bukan sahaja dapat menjimatkan kos perbelanjaan malah turut menyumbang kepada peningkatan ekonomi negara dari segi pengaliran wang serta peluang pekerjaan. Aktiviti melancong dalam negara kita sendiri turut mempertingkatkan semangat cinta akan negara, bak kata pepatah tak kenal maka tak cinta.

Kosa Kata

1. keajaiban – keluarbiasaan 奇异
2. menambat hati – menawan jiwa 吸引
3. disebut-sebut – diperkatakan 经常被提起
4. bersantai-santai – berehat-rehat 休闲
5. tinggalan-tinggalan – saki-baki 遗留
6. memukau – mempesonakan 吸引
7. berstamina – bertenaga 有精力
8. penginapan – tempat tumpangan (untuk bermalam) 住宿
9. menjelajah – berjalan ke merata-rata tempat 考察/旅游

Soalan Kefahaman

1. Berikan maksud rangkai kata **berada dalam senarai teratas** berdasarkan petikan tersebut.
2. Apakah keistimewaan lagu ‘*To Know Malaysia Is To Love Malaysia*’ yang dinyanyikan oleh Allahyarham Sudirman Haji Arshad?
3. Nyatakan antara aktiviti baharu yang diperkenalkan di sesetengah tempat pelancongan.
4. Mengapakan konsep inap desa dapat dikembangkan?

5. Sekiranya anda ialah salah seorang pegawai dalam Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan, apakah langkah yang akan anda ambil untuk memajukan industri pelancongan di negara kita?

2. MENDENGAR DAN BERTUTUR

2.1 Menjelaskan Tempat Pelancongan di Malaysia

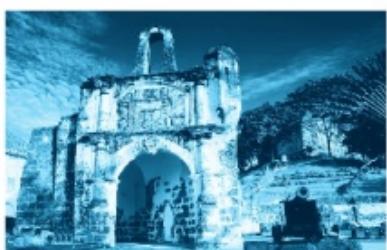
Nyatakan secara lisan tempat pelancongan tempatan lain yang pernah anda lawati. Kemudian, jelaskan tempat pelancongan itu dari aspek;

1. keindahan dan keunikan
2. keistimewaan makanan
3. jaringan sistem pengangkutan dan perhubungan
4. aktiviti kebudayaan

2.2 Mempromosikan Tempat Pelancongan

Bentuk beberapa kumpulan, kemudian cari maklumat berkaitan dengan perkara berikut dan bentangkannya di dalam kelas.

Destinasi pelancongan yang mempunyai unsur sejarah



Kota A' Farmosa
(Melaka)



Bangunan Stadhuis
(Melaka)

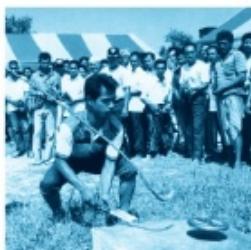


Bangunan Sultan
Abdul Samad
(Kuala Lumpur)

Destinasi pelancongan yang terkenal dengan seni kebudayaannya



Wayang Kulit
(Kelantan)



Gasing
(Kelantan)



Wau
(Terengganu)



Tikar
(Kelantan)

Destinasi pelancongan yang terkenal dengan keenakan makanan



Otak-otak
(Johor)



Biskut Tambun
(Perak)



Mi Kolok
(Sarawak)



Nasi Kerabu
(Kelantan)

Destinasi pelancongan yang terkenal dengan keindahan pulau



Pulau Redang
(Terengganu)



Pulau Tioman
(Pahang)



Pulau Manukan
(Sabah)



Pulau Sipadan
(Sabah)

Destinasi pelancongan yang terkenal dengan taman tema



Taman Tema
Genting
(Pahang)



Sunway Lagoon
(Selangor)



Legoland
(Johor)



Hello Kitty Land
(Johor)

Destinasi pelancongan yang terkenal dengan aktiviti beli-belah



Pasar Besar Siti Khadijah
(Kelantan)



Suria KLCC
(Kuala Lumpur)



Jalan Petaling
(Kuala Lumpur)

2.3 Aktiviti Main Peranan

Cari maklumat tentang keistimewaan tempat-tempat pelancongan yang terdapat di mana-mana negeri di Malaysia. Berdasarkan maklumat yang dikumpul, mainkan peranan anda sebagai seorang pegawai pelancongan untuk mempromosikan tempat-tempat menarik kepada pelancong.

3. MENULIS

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. mengenal pasti kaedah penulisan karangan jenis cerita
- b. menulis satu karangan jenis cerita yang lengkap dengan bahasa yang gramatis

3.1 Karangan Jenis Cerita

3.1.1 Ciri-ciri Karangan Jenis Cerita

Tema

Tema karangan cerita adalah luas berdasarkan imaginasi dan kekreatifan pencerita. Tema yang hendak disampaikan banyak bergantung pada persoalan yang hendak ditonjolkan.

Plot

Secara umumnya, plot cerita mempunyai tiga tahap, iaitu pemulaan, saspens/klimaks dan penyelesaian. Walaupun karangan jenis cerita hanya rekaan, plot yang terjalin perlulah logik.

Nilai

Biasanya menerapkan nilai-nilai murni seperti kasih sayang, kesyukuran, hormat-menghormati dan sebagainya.

Ciri-ciri Karangan Jenis Cerita

Latar

Setiap cerita perlu ada latar masa dan latar tempat. Latar masa dan latar tempat ini biasanya bergantung pada tema cerita.

Pengajaran

Seiring dengan ciri karangan cerita yang ada nilai-nilai murni, setiap cerita pasti tersirat unsur pengajaran yang bersifat positif.

Watak

Biasanya watak dalam cerita terdiri daripada watak manusia. Namun begitu, watak haiwan dan makhluk lain seperti hantu, makhluk asing atau tumbuhan juga boleh ‘dihidupkan’.

3.2 Contoh Karangan Jenis Cerita yang Lengkap

Tulis sebuah karangan bentuk cerita berdasarkan pendahuluan berikut:-

“Ibu! Ibu! Bangun bu! Maafkan Min, bu...”

“Ibu! Ibu! Bangun bu! Maafkan Min, bu...” Lamin meraung nama ibunya sambil memerhatikan doktor dan jururawat menolak ibunya masuk ke bilik pembedahan. Apabila pintu bilik pembedahan tertutup rapat, Lamin terus terduduk di kerusi sandar. Lamin terasa seluruh badannya tidak bermaya.

“Ibu, maafkan Min. Min dah insaf. Min dah insaf, bu.” Kedengaran suara Lamin yang masih sebak walaupun dia hanya bercakap dengan diri sendiri.

Lamin mengesat air matanya lalu memandang ke arah jendela. Lamin mengimbas kembali peristiwa dia bertekak dengan ibunya.

“Min, jangan kau jual benda terkutuk tu! Kalau tak, ibu akan mati di depan kau!” Kata-kata tegas ibunya masih nyaring bergetar dalam gegendang telinganya.

Semuanya bermula setelah Lamin berkawan dengan Tahrim yang telah dibuang sekolah kerana rekod buruk disiplinnya. Pada mulanya, Lamin tidak sekumpulan dengan Tahrim. Tapi Lamin mula termakan kata-kata Tahrim yang menjanjikan satu jalan yang dapat mengubah kedaifan hidupnya. Sebenarnya Lamin bengang dengan keadaannya yang miskin. Dia malu kerana tidak dapat memiliki beg sekolah yang bergaya. Dia malu apabila rakan-rakan sekelas tersengih-sengih setiap kali ternampak kasutnya yang hampir-hampir menampakkan stoking buruknya. Dia malu setiap kali kekurangan pada diri dan keluarganya menjadi perbualan rakan-rakan sekelas.

Disebabkan serba kekurangan yang ada padanya dan ditambah lagi dengan kata-kata meyakinkan daripada Tahrim, akhirnya Lamin bertekad untuk melakukan sesuatu yang tidak pernah terfikir olehnya. Tugas Lamin mudah sahaja, iaitu berdiri di suatu lorong gelap di belakang pasar daerah Kampung Ketapang sehingga ada orang menghampirinya. Orang itu akan membisikkan kod rahsia, iaitu “Ada benda itu?”. Lamin akan mengeluarkan bungkusan serbuk daripada kocek seluarnya lalu

dihulurkan ke tangan orang itu. Pada masa yang sama, orang itu akan menghulurkan beberapa helai wang ringgit kepada Lamin. Selepas itu, Lamin dan orang itu akan bergegas meninggalkan kawasan itu.

Melalui hasil kegiatan tersebut, Lamin dapat membeli barang yang diingininya. Lamin mulai rasa seronok kerana dia terasa seolah-olah dia dapat mengembangkan sayapnya daripada kongkongan kepompong kemiskinan. Namun begitu, kemampuan dari segi kewangannya telah mencurigakan ibu angkatnya, Mak Cik Kiah yang menjaga dan membesarinya setelah Lamin menjadi yatim piatu akibat kematian kedua-dua orang tuanya dalam suatu kebakaran. Ketika itu, Lamin baru berusia dua tahun. Ibu bapa Lamin ialah jiran Mak Cik Kiah yang selama ini bergantung pada rezeki dengan mendapatkan upah menjahit dan mencuci pakaian.

Walaupun Mak Cik Kiah buta huruf, hati Mak Cik Kiah tidak buta. Pada suatu hari, Mak Cik Kiah mengambil keputusan nekad untuk mengekor Lamin apabila dia kurang yakin dengan alasan Lamin yang mengatakan bahawa dia mendapat upah dengan menolong kawannya menjual alat tulis. Lagipun, Mak Cik Kiah kurang senang apabila melihat Tahrim mencari Lamin. Mak Cik Kiah pernah mendengar bahawa Tahrim ialah pengedar najis dadah. Hati Mak Cik Kiah remuk apabila melihat dengan matanya sendiri anak angkatnya menjual benda yang sudah memusnahkan masa depan ribuan orang. Mak Cik Kiah menjerkah buat kali pertama terhadap Lamin yang selama ini dianggap sebagai anak kandungnya sendiri.

“Min, jangan kau jual benda terkutuk tu! Kalau tak ibu akan mati di depan kau!”

Jerkahan Mak Cik Kiah menakutkan penagih yang sedang dahaga akan bungkusan daripada Lamin. Tanpa disangka-sangka, penagih itu mengeluarkan sebilah pisau lalu menikam Mak Cik Kiah yang tiba-tiba menyerbu ke arah Lamin. Penagih itu risau akan keselamatannya. Kerisauannya ditutup dengan menikam perut Mak Cik Kiah. Tangan penagih itu berlumuran darah. Dalam sekelip mata, dia pun lari melenyapkan diri meninggalkan Lamin yang ketakutan dan Mak Cik Kiah yang kesakitan.

Nasib baik ketika itu Lamin masih mampu bertindak cepat, Lamin mendukung ibu angkatnya dan berlari ke arah hospital yang hanya terletak tidak jauh dari pasar.

Sebelum sempat Mak Cik Kiah dibawa masuk ke bilik pembedahan, Mak Cik Kiah sempat menggenggam tangan Lamin lalu menyuruhnya insaf.

“Maafkan saya, saya Dr. Gurmit. Saya baru selesai menjalankan pembedahan...”

“Macam mana dengan ibu saya?” Cela Lamin sebelum doktor itu menghabiskan kata-katanya.

“Dia kehilangan banyak darah. Kami sudah berusaha. Sekarang hanya bergantung pada semangat juangnya sendiri.”

Lamin telah menyerah diri kepada pihak polis kerana ingin membuktikan keinsafannya kepada ibu angkatnya. Dua tahun kemudian, Lamin dibebaskan dari penjara.

Hari ini, Lamin dibebaskan dari penjara. Lamin melangkah balik ke rumah ibu angkatnya, tempat dia dibesarkan.

3.3 Kaedah Menulis Karangan Jenis Cerita

3.3.1 Kaedah Dialog / Monolog

Contoh:-

“Ibu, maafkan Min. Min dah insaf. Min dah insaf, bu.” Kedengaran suara Lamin yang masih sebak walaupun dia hanya bercakap dengan diri sendiri.

3.3.2 Kaedah Saspens

Contoh:-

Jerkahan Mak Cik Kiah menakutkan penagih yang sedang dahaga akan bungkusan daripada Lamin. Tanpa disangka-sangka, penagih itu mengeluarkan sebilah pisau lalu menikam Mak Cik Kiah yang tiba-tiba menyerbu ke arah Lamin. Penagih itu risau akan keselamatannya. Kerisauannya ditutup dengan menikam perut Mak Cik Kiah. Tangan penagih itu berlumuran darah. Dalam sekelip mata dia pun lari melenyapkan diri meninggalkan Lamin yang ketakutan dan Mak Cik Kiah yang kesakitan.

3.3.3 Kaedah Imbas Kembali

Contoh:-

Semuanya bermula setelah Lamin berkawan dengan Tahrim yang telah dibuang sekolah kerana rekod buruk disiplinnya. Pada mulanya, Lamin tidak sekumpulan dengan Tahrim. Tapi Lamin mula termakan kata-kata Tahrim yang menjanjikan satu jalan yang dapat mengubah kedaifan hidupnya. Sebenarnya Lamin bengang dengan keadaannya yang miskin. Dia malu kerana tidak dapat memiliki beg sekolah yang bergaya. Dia malu apabila rakan-rakan sekelas tersengih-sengih setiap kali ternampak kasutnya yang hampir-hampir menampakkan stoking buruknya. Dia malu setiap kali kekurangan pada diri dan keluarganya menjadi perbualan rakan-rakan sekelas.



Tulis karangan yang bermula dengan perenggan yang berikut;

Hujan turun dengan lebat sekali. Kedengaran guruh berdentum dan kilat sabung-menyabung. Hati Pak Leman semakin resah...

4. TATABAHASA

Objektif Pengajaran dan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;

- a. menggunakan imbuhan pinjaman dengan tepat
- b. mengenal pasti bentuk kata ganda
- c. mengenal pasti kedudukan frasa adjektif dalam ayat

4.1 Morfologi

4.1.1 Imbuhan Pinjaman

Imbuhan pinjaman ialah imbuhan yang dipinjam daripada bahasa Sanskrit, bahasa Arab-Parsi, dan bahasa Yunani-Latin-Inggeris. Imbuhan pinjaman ini telah diguna dan diterima pakai dalam bahasa Melayu baku.

Imbuhan Bahasa Sanskrit	
<u>Awalan</u>	<u>Akhiran</u>
❖ maha- (Contoh: maharaja)	❖ -wan, -man (Contoh: sukarelawan, seniman)
❖ tata- (Contoh: tatanegara)	❖ -wati, -nita (Contoh: seniwati, biduanita)
❖ pra- (Contoh: prasangka)	
❖ swa- (Contoh: swadaya)	
❖ tuna- (Contoh: tunaanggota)	
❖ eka-, dwi-, tri-, panca- (Contoh: ekanada, dwifungsi, tribulan, pancasilा)	

Imbuhan Bahasa Arab-Parsi	
<u>Awalan</u>	<u>Akhiran</u>
﴿ bi- (Contoh: biadab)	﴿ -wi, -i (Contoh: duniawi, abadi)
	﴿ -iah (Contoh: batiniah)
	﴿ -in, -at, -ah (Contoh: hadirin, hadirat, qariah)

Imbuhan Bahasa Yunani-Latin-Inggeris	
<u>Awalan</u>	<u>Akhiran</u>
﴿ pro- (Contoh: probarat)	﴿ -isme (Contoh: kapitalisme)
﴿ anti- (Contoh: antipenjajah)	﴿ -ik (Contoh: fonemik)
﴿ poli- (Contoh: poliklinik)	﴿ -si (Contoh: klasifikasi)
﴿ auto- (Contoh: autografi)	﴿ -al (Contoh: kritikal)
﴿ sub- (Contoh: subsistem)	﴿ -is (Contoh: ekonomis)
﴿ supra- (Contoh: supranasional)	



Letakkan Imbuhan Pinjaman yang sesuai pada perkataan dalam ayat di bawah.

1. Ajaran agama sering mengingatkan kita agar jangan hanya mengejar kehidupan dunia.
2. Datuk Dr. Sheikh Muszaphar Shukor merupakan angkasa pertama Malaysia.
3. Banyak kios minuman dan makanan yang berkonsepkan layan didirikan di sekitar bandar raya.
4. Dari segi lahir, dia kelihatan bengis tetapi sebenarnya dia berhati lembut.
5. Sikapnya yang adab menyebabkan dia sering dipulaukan.
6. Kamus bahasa edisi terbaru akan diterbitkan tidak lama lagi.
7. Perasaan penjajah telah membakar semangat rakyat negara itu untuk menuntut kemerdekaan.
8. Biduanita Saloma merupakan seni yang terkenal dengan suaranya yang merdu.
9. Para hadir pertandingan mendeklamasikan sajak memberikan tepukan gemuruh kepada peserta dari Kemboja itu.
10. Puan Rita akan mendapatkan rawatan dari klinik itu setiap kali dia jatuh sakit.

4.2 Sintaksis

4.2.1 Analisis Ayat - Kata Ganda

Kata Ganda terbentuk melalui proses pengulangan perkataan. Proses pengulangan ini boleh berlaku pada seluruh perkataan ataupun pada bahagian-bahagian tertentu dalam perkataan tersebut. Kata Ganda boleh dibahagikan kepada tiga bentuk, iaitu Kata Ganda Penuh, Kata Ganda Separa, dan Kata Ganda Berentak.



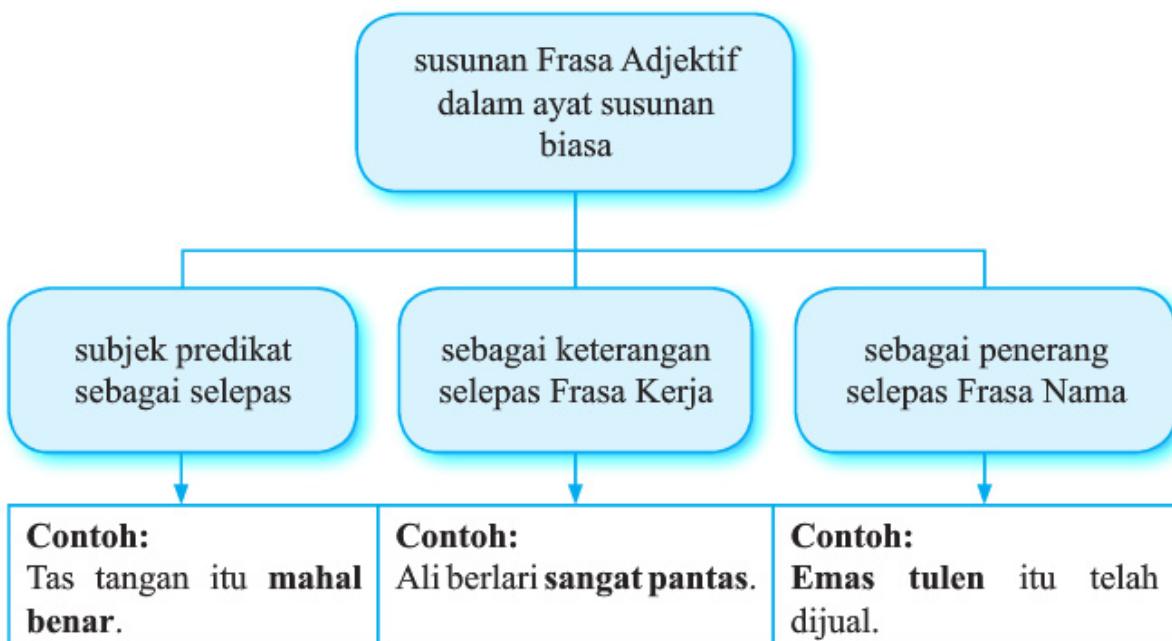
Garisi Kata Ganda yang terdapat dalam ayat-ayat di bawah. Kemudian nyatakan sama ada kata ganda itu ialah Kata Ganda Penuh, Kata Ganda Separa, atau Kata Ganda Berentak.

1. Kertas-kertas kerja yang akan dibentangkan itu perlu ditaip semula sebelum dihantar.
2. Lelangitnya terasa sakit kerana ketulungan semasa makan ikan.
3. Anak-pinak Pak Farid terpaksa berpindah semasa banjir melanda kampung mereka.
4. Tukang kayu itu menggunakan kayu-kayan yang berkualiti untuk menghasilkan perabot.
5. Ketua-ketua kumpulan diminta mengedarkan risalah itu sebelum ketibaan menteri.
6. Kuih-muih yang dijual di pasar raya itu kurang manis.
7. Pereka hiasan dalaman itu menggunakan sesiku untuk mendapatkan ukuran sudut yang lebih tepat.
8. Klinik-klinik 1Malaysia telah dibina oleh kerajaan di kawasan pedalaman.

- Para pelawat sangat kagum apabila ternampak lelabi yang begitu besar itu.
- Harga sayur-mayur yang dijual di gerai itu telah dinaikkan berikutan penawaran yang kurang.

4.2.2 Analisis Ayat - Frasa Adjektif

Terdapat tiga jenis kedudukan Frasa Adjektif dalam ayat susunan biasa iaitu:



Pilih perkataan yang sesuai dengan ayat yang diberikan.

- Setelah hampir dua jam Pak Wahid mencangkul batas sayur, badannya _____.
_____ . (lemah longlai, lemah gemalai, lenguh lemah)

2. Kereta Jamilah yang berwarna _____ itu telah dijual. (haru biru, biru lembam, biru gelap)

3. Selepas pukul 11.00 malam, lorong di belakang kedai itu _____. (gelap fikiran, gelap gelita, gelap mata)

4. Setelah mendapat tahu ada rombongan datang meminangnya, muka Cik Nabilah _____. (merah pijar, merah jambu, merah padam)

5. Air sungai di Kampung Tuk Bidin mengalir _____. (sangat cepat, sangat deras, sangat pantas)

5. SASTERA

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. mengenal pasti tema dan persoalan
- b. menjelaskan watak dan perwatakan
- c. mengenal pasti nilai dan pengajaran

Drama-Gelanggang Tuk Wali

Baca Drama Gelanggang Tuk Wali dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri. Sila rujuk kepada buku Antologi Harga Remaja, muka surat 187 – 228.

Tema	Kekuatan semangat perjuangan Tuk Wali dalam mempertahankan seni silat yang merupakan warisan bangsa Melayu.
Persoalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. cabaran semasa berdepan dengan pandangan remeh sesetengah masyarakat terhadap warisan budaya bangsa 2. kepentingan untuk menghormati orang yang berilmu dan yang lebih tua

	<ol style="list-style-type: none"> 3. isu keruntuhan akhlak akibat terlibat dalam masalah penagihan dadah 4. perasaan cemburu dan dendam berpanjangan yang membawa padah 5. keperluan memberikan sumbangan dalam hal-hal kemasyarakatan
Watak dan perwatakan Tuk Wali	<ol style="list-style-type: none"> 1. nama sebenarnya ialah Wak Raja Waliudin bin Raja Agus 2. seorang guru silat yang membuka gelanggang silat di halaman rumahnya 3. berusia dalam lingkungan 70-an 4. berani bertarung dengan sesiapa yang mencabarnya 5. pantas bertindak apabila berdepan dengan perompak yang cuba merompak kedai emas 6. taat akan perintah agama 7. sudi melakukan kerja-kerja kemasyarakatan seperti memandikan jenazah tanpa meminta upah
Watak dan perwatakan Mak Umi	<ol style="list-style-type: none"> 1. isteri Tuk Wali 2. berusia dalam lingkungan 50-an 3. semasa muda, mahir dalam ilmu persilatan 4. seorang yang penyabar ketika melayan keranah suaminya 5. seorang yang mengambil berat akan Shafiee yang menjadi penagih dadah
Watak dan perwatakan Ripin	<ol style="list-style-type: none"> 1. anak murid Tuk Wali 2. berusia dalam lingkungan 30-an 3. mendapat kepercayaan daripada Tuk Wali untuk mewarisi kerisnya 4. seorang yang menghormati orang tua 5. seorang yang taat akan suruhan gurunya
Watak dan perwatakan Siak	<ol style="list-style-type: none"> 1. bekas tunang Mak Umi 2. sebaya dengan Tuk Wali 3. pendendam dan cepat hilang pertimbangan 4. sering memburuk-burukkan nama Tuk Wali 5. cepat menyalahkan orang lain tanpa usul periksa
Nilai	<ol style="list-style-type: none"> 1. keberanian 2. kasih sayang 3. menghormati guru 4. cekal hati 5. kemasyarakatan

Pengajaran

1. Kita hendaklah cekal hati dalam mempertahankan warisan budaya nenek moyang kita.
2. Kita haruslah menghormati guru dan orang yang lebih berusia.
3. Kita mesti menjauhi tabiat buruk seperti mencuri dan menagih dadah.
4. Kita tidak patut bertindak terburu-buru tanpa menyiasat perkara yang sebenar.
5. Kita patut mengelakkan diri daripada menabur fitnah atau berdendam.

Soalan Kefahaman

1. Apakah alasan yang diberikan oleh Siak apabila dia hendak memberitahu Mak Umi bahawa Tuk Wali tidak patut mengajar silat lagi?
2. Apakah tujuan wartawan dari Majalah Pejuang menemu ramah Tuk Wali?
3. Mengapakah Tuk Wali beranggapan bahawa Siak berdendam dengannya?
4. Di manakah Mak Umi ketika Shafiee mencuri biola dan keris Tuk Wali?
5. Pada pandangan anda, mengapakah seni pertahanan diri seperti silat semakin kurang diminati oleh generasi muda?

6. PENTERJEMAHAN

*Objektif Pengajaran dan Pembelajaran
Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat;*

- a. menterjemah ayat bahasa Inggeris kepada ayat bahasa Malaysia



Terjemahkan ayat bahasa Inggeris berikut kepada ayat bahasa Malaysia tanpa mengubah maksud asal ayat.

1. Minister of Culture, Arts and Tourism Malaysia said that homestay concept can increase the participants of the rural community in the tourism industry.
2. Seraung or ‘Sabah’s Traditional Hat’ is widely used by the indigenous communities such as the Kadazan or Dusun.
3. Sarawak is known as the Land of the Hornbills and Sabah as Land Below the Wind.
4. A good drama performance has to have emotion.
5. Tan Sri Datuk Amar Dr. P. Ramlee, was a Malaysian film actor, director, producer, composer, singer, and song writer.
6. Rebecca is a quiet person compare to her best friend who is talkative.
7. The main cause of haze is the slash and burn practice by farmers and peat fires.
8. Patriotism is defined as the feeling of love or devotion to one’s country.
9. Durian has been called the King of Fruits of the world.
10. Upin and Ipin is a Malaysian television series which features the life and adventures of the twin brothers in a fictional Malaysian village.