

本科生课程报告 基于数据流图的高校学生管理系统 的 UML 系列图建模

课程: 软件系统设计与分析

姓名: 杨豪

班级: 软件 2101

时间: 2022 年 11 月

摘要

UML (Unified Modeling Language, 统一建模语言)是用来对软件密集系统进行可视化建模的一种语言。UML 的定义包括 UML 语义和 UML 表示法两个元素。UML 包括一系列图表,在构建和分析大型复杂软件系统时体现出极高的效率。本文采用 PowerDesigner 从一个已有数据流图的高校学生管理系统开始,展示了逐步从功能模型(USE CASE 图,并简要描述事件流)、动态模型(活动图与分析时序图)、静态模型(分析类图)以及数据库 ER 模型建立出完整的模型。

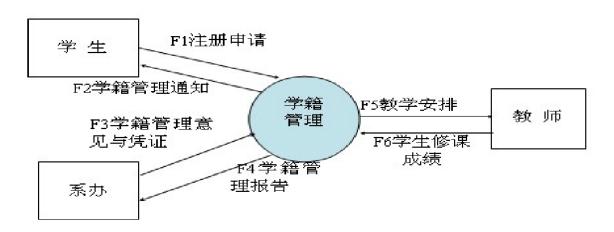
关键词: UML 建模; 数据流图; 学生管理系统; 系统分析与设计.

目录

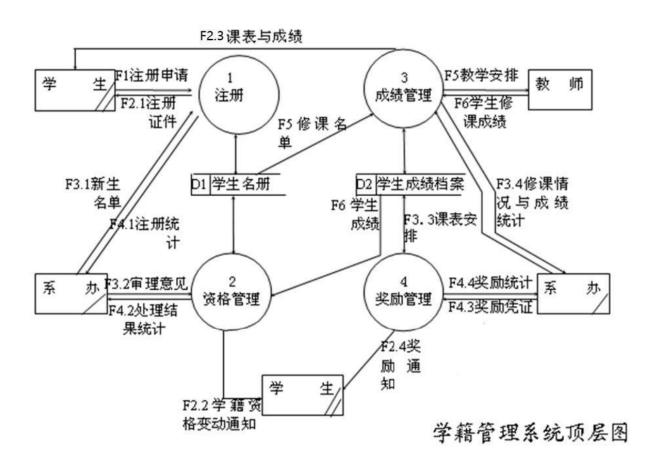
1	数据	流图	1				
2	功能	模型	2				
	2.1	USE CASE 图	2				
	2.2	用例描述	2				
3	动态模型						
	3.1	系统活动图	5				
	3.2	系统时序图	7				
4	静态	模型(类图)	10				
5	ER	图	10				

1 数据流图

1 数据流图



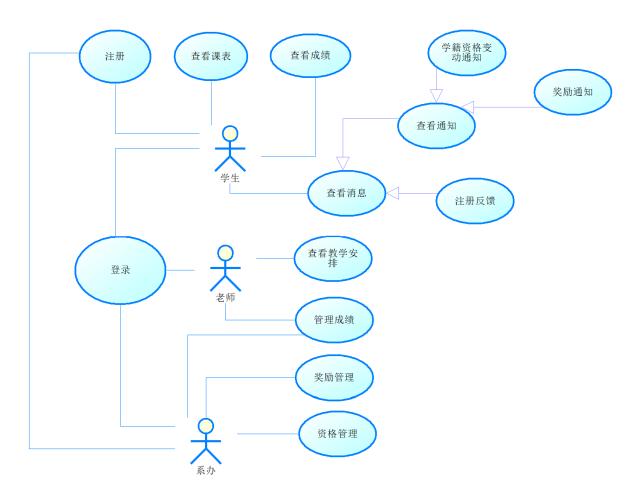
学籍管理系统关联图



2 功能模型

2.1 USE CASE 图

分析两层数据流图可得用例图如下



2.2 用例描述

选取涉及参与者最多的五个用例:登录、注册、资格管理、成绩管理、奖励管理作出用例描述表

2 功能模型 2.2 用例描述

用例名称		登录	
用例参与者	学生、系办、教师		
概述		用户登录进入系统	
前置条件	系统运行正常		
后置条件		用户(参与者)发起各种操作	
	1	参与者输入用户名和密码	
基本事件流	2	系统确认用户名密码无误	
	3	系统展示对应于参与者权限的登陆界面	
	1a	若用户名或密码不合法,系统提示对应消息	
扩展事件流	2a	若用户名不存在,系统提示对应消息	
	2b	若用户名和密码不符,系统提示对应消息	

表 1: 登录用例描述表

用例名称		注册				
用例参与者	学生、系办					
概述		系办发布新生名单,学生申请注册				
前置条件		学生成功确认身份并登陆系统				
后置条件		注册完成,得到注册统计数据				
	1	系办向系统发布注册名单				
 基本事件流	2	学生发起注册申请				
茶平爭行机	3	系统向学生发送注册证件				
	4	系统发起注册统计				
扩展事件流	2a	系统中若未发现该学生则提示"找不到您的信息,请联系系办确认"				
U REPITAL	3a	注册人满后再进入第 4 步, 否则到截止时间再发统计				

表 2: 注册用例描述表

2 功能模型 2.2 用例描述

用例名称	资格管理		
用例参与者		系办、学生(次要)	
概述		系办审查学生的资格	
前置条件	学生	上、系办成功登陆系统,系统得到学生成绩	
后置条件		完成资格管理,得到处理结果统计	
	1	系办点击资格管理	
	2	系统展示待审查的条目	
基本事件流	3	系办给出审理意见	
	4	系统向学生发送学籍资格变动通知	
	5	系统生成处理结果统计	
扩展事件流	2a	若无条目,返回对应消息	
沙龙尹仟伽	4a	若条目未审理完,则继续第二条审理	

表 3: 资格管理用例描述表

用例名称		奖励管理		
用例参与者	系办、学生(次要)			
概述	系办给学生发出奖励			
前置条件	学生	上、系办成功登陆系统,系统得到学生成绩		
后置条件		完成资格管理,得到处理结果统计		
	1	系办点击奖励管理		
	2	系统展示未发出的奖励条目		
基本事件流	3	系办编辑奖励条目并上传奖励凭证		
	4	系统向学生发送奖励通知		
	5	系统生成奖励统计		
扩展事件流	2a	若无条目,返回对应消息		
1) 校事件机	4a	若条目未编辑完,则继续第2条		

表 4: 奖励管理用例描述表

3 动态模型

用例名称		成绩管理	
用例参与者	教师、系办		
概述	教	如师修改/发布学生修课成绩、系办统计成绩	
前置条件	教师、系办成功登陆系统		
后置条件		将成绩发布给学生,得到成绩数据	
	1	教师编辑成绩的基本信息	
	2	教师点击成绩发布	
基本事件流	3	系统将成绩信息录入数据库	
	4	系统通知系办教师成绩录入完成	
	5	系办发起成绩统计	
扩展事件流	3a	数据录满后再进入第 4 步	
沙茂爭仟伽	5a	若统计发现异常数据,提醒教师可能有异常	

表 5: 成绩管理用例描述表

3 动态模型

3.1 系统活动图

数据流图可以描述系统的外部实体与数据的流动方向,用例描述和用例图可以描述 用例的活动状态,基于此,可以得到该学籍管理系统的活动图。 3 动态模型 3.1 系统活动图

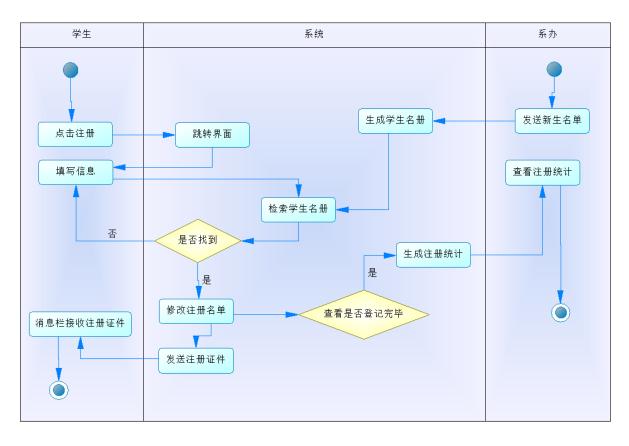
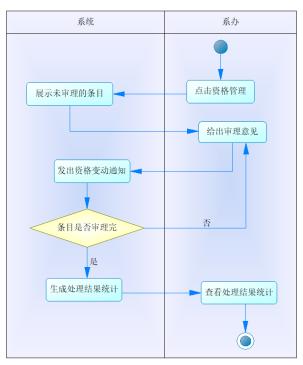
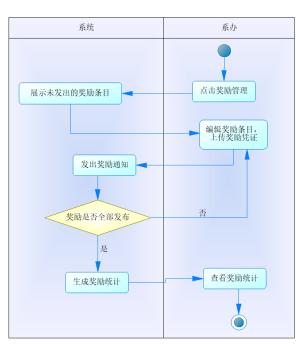


图 1: 注册活动图



(a) 资格管理活动图



(b) 奖励管理活动图

3 动态模型 3.2 系统时序图

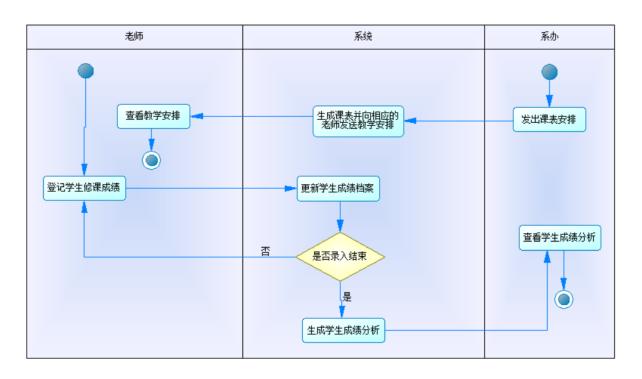


图 3: 成绩管理活动图

3.2 系统时序图

分析用例图和用例描述表中的对象关系,结合已有的活动图中体现的事件流,可以得到顺序图。

3.2 系统时序图

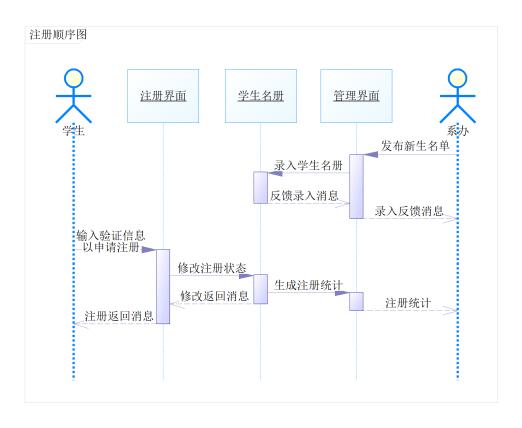


图 4: 注册时序图

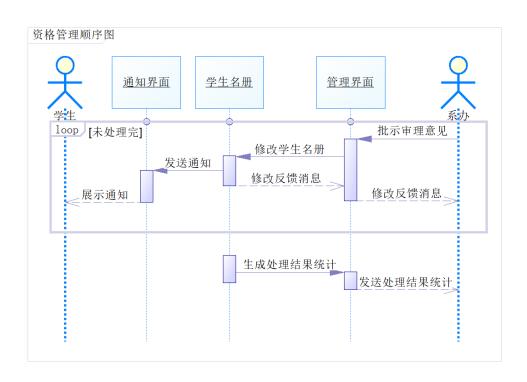


图 5: 资格管理时序图

3 动态模型 3.2 系统时序图

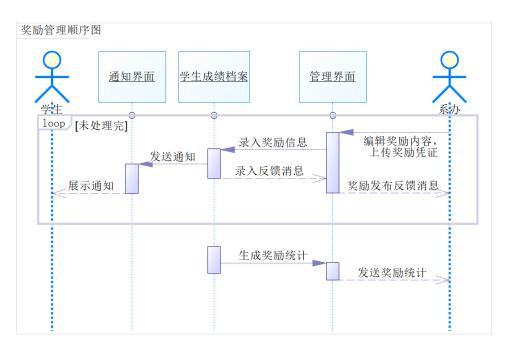


图 6: 奖励管理时序图

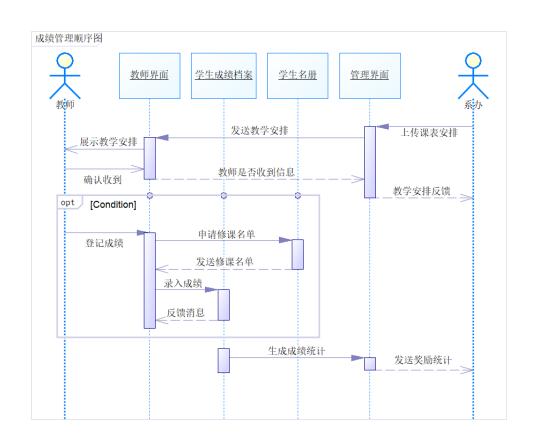
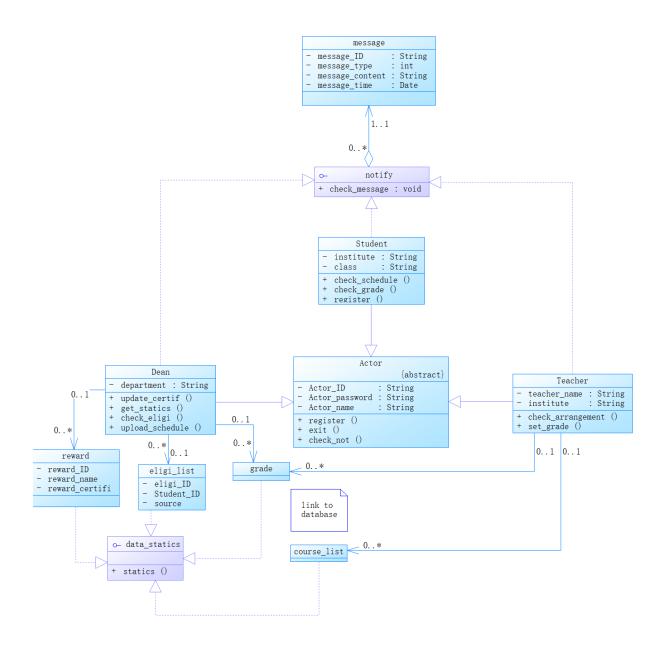


图 7: 成绩管理时序图

4 静态模型(类图)

4 静态模型(类图)



5 ER 图

