#### LEMBAR KERJA

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas :XII

Alokasi Waktu :6 Jam Pelajaran (3 x pertemuan)

Judul Modul :Evaluasi Kegiatan Usaha

### B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani.

4.3 Menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati danhewani.

#### Hari/Tanggal

Langkah 1: Activity (Kegiatan)

Kegiatan: Analisis keuangan bisnis nyata takoyaki.

### Langkah 2 : Behavior (Perilaku)

Perilaku atau keterampilan yang diharapkan dalam pembelajaran ini adalah:

- a. Menganalisis laporan keuangan, termasuk laporan laba rugi.
- b. Memahami rasio keuangan dan indikator kinerja bisnis.
- c. Mengidentifikasi tren dan pola dalam data keuangan.
- d. Menilai kinerja usaha berdasarkan data yang ada.
- e. Merumuskan rekomendasi atau tindakan yang sesuai berdasarkan analisis keuangan.

#### Langkah 3:

Berikut adalah perhitungan harga pokok penjualan untuk produk mie ayam.

### 1.Biaya Bahan

Nama bahan	Jumlah	Harga total
Tepung Terigu	1kg	Rp.13.500
Telur ayam	¹⁄₄ kg	Rp 8.000
Daun bawang	5 helai	Rp 3.000
Penyedap rasa	4 saset	Rp 4.000
Sosis dan bakso	2 bungkus	Rp 10.000

Saus pedas	1 botol	Rp 18.000
Mayones	1 botol	Rp 10.000
Minyak	¹/4kg	Rp 6.000
Gas	1 tabung	Rp 20.000
Wadah strerofom	100 biji	Rp 30.000
JUMLAH		Rp.122.000

# 2.Biaya perlengkapan

Perlengkapan	Kuantitas	Haraga Total
Grobak	1 unit	Rp 3.500.000
cetaan takoyaki	1 unit	Rp 250.000
kursi	2 unit (20.000)	Rp 40.000
JUMLAH		Rp 3.790.000

Perhitungan diatas berdasarkan ansumsi bahwa setiap 1 kilogram tepung terigu bisa menghasilkan 10-15 porsi takoyaki .jadi setiap hari kami bisa membuat sehingga 15 porsi.

Jika kamu beransumsi kami menjual 1 porsi takoyaki Rp 5.000,maka omzet maksimal yang kamu dapatkan dalam sekali pembuatan adalah :

## $Rp 6.000 \times 15 = Rp 90.000$

Sedangkan untuk laba bersih yang bisa kamu dapatkan

Pemasukan – Biaya operasional

90.000 - 67.000 = 23.000

Dengan keadaan masih ada bahan yang tersisa

### Langkah 4:

## Setelah mempelajari lembar kerja ini, siswa diharapkan dapat :

- a. Siswa dapat melakukan analisis keuangan dengan akurat dan mendalam.
- b. Siswa dapat mengidentifikasi masalah atau peluang dalam bisnis berdasarkan analisis keuangan.
- c. Siswa dapat merumuskan rekomendasi atau tindakan yang masuk akal berdasarkan temuan analisis mereka.
- d. Siswa dapat menyajikan hasil analisis mereka secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis.