#### 關於偉大航道的夢想

(Maker 型學習中心成立記)

陳鍾誠 於金門

2014 年 5 月 12 日

# 我知道

。很多人都有夢想

# 我也不例外

#### 而且

我的夢想很多

# 如果不小心

。完成了一個

# 那麼

。還會有下一個

# 像是去年

•我創辦了「程式人雜誌」

# 然後

。當了快雨年的義工

# 讓自己

· 累得要死

# 每個月

• 都得想辦法

· 搞出一本雜誌

# 但是我

· 卻做得很快樂

# 因為

• 那是我的一個夢想

# 那個夢想就是

• 出版一本

。讓程式人都喜歡的雜誌

## 並且、有機會的話

。還可以做公益

。請讀者將書款 50 元捐給

一羅慧夫顱顏基金會

### 現在

• 這個夢想大致已經完成了

### 但是

• 有些夢想,並不那麼容易完成

# 舉例而言

有些人長得矮

#### 所以

他的夢想就是長高

-這得與遺傳基因對抗,當然

不容易完成囉!

## 有些人

•覺得自己不夠漂亮

·所以、他的夢想就是

# 變成大美女

# 有些人很窮

#### 所以

就夢想著賺大錢

### 這些想法

。我也都有過

### 除了

。變美女之外

### 不過、那都是

年輕時候的事了!

## 我也想過

• 效法比爾蓋茲

# 寫程式、開公司

。然後賺大錢

### 也想過

• 效法賈伯斯

# 成為創新者

。讓全世界的創業家都很崇拜

### 但是

• 我不是賈伯斯

也不是比爾蓋茲

#### 不過

我還是有我的夢想

#### 而且

• 年紀越大

# 我的夢想

。就愈來愈不同

# 怎麼說呢?

# 年輕的時候

。總是羡慕一些

「外在的東西」。

# 像是

·長高、變美、賺大錢!

### 但是

• 年紀越大、就會覺得

### 那些東西

• 都是身外之物

• 不再那麼吸引人了

# 夢想有個特性

一但你擁有過

·他就不再那麼有吸引力了

#### 雖然

• 我不像比爾蓋茲那麼有錢

也不像賈伯斯那樣改變世界

## 但是

• 我也有五子登科了

### 哪五子?

· 房子、車子、妻子、孩子

。還有銀子

#### 雖然

。銀子不很多

•但是也夠用了

### 我

• 是一個大學老師

• 在金門大學教書

#### 而且

• 受夠了那些比來比去

### 比甚麼呢?

• 比論文

• 比國科會計劃

• 比看誰升得快、可以選校長

#### 所以、我决定

· 不寫論文去投稿

• 不升等

• 不接行政職務

# 輕輕鬆鬆的

•過自己想過的生活

•做自己想做的事情

# 但是、輕鬆的生活過久了

。也是會膩的

### 這時

那位久沒碰面的夢想先生

。就又來找我了

## 幾天前

夢想先生到我的夢裡

## 問我

·你還有甚麼夢想呢?

# 我想了想

回答他說

### 有的

• 我想辦一間大學

#### 於是

- · 夢想先生說:
  - -辦大學可是要花很多錢的
  - -你有錢嗎?

## 這個問題

一下就摧毁了我的夢想

# 於是我

· 嚇醒了!

# 但是、第二天

夢想先生又來了

#### 他問我

·除了辦大學之外,你還有甚

麼夢想呢?

### 我想了想、說

•我希望能培養出好的技術人才

### 於是、夢想先生說

。帶我去你的課堂上看看

# 看完之後

夢想先生搖搖頭

#### 他說

你還是做做夢好了!

• 這件事情你做不到!

# 我問他:為什麼?

# 他把錄影拿給我看、說道

·你上課的時候,學生們都在 幹嘛呢?

# 接著、我看到

學生們都在打電動、玩臉書、還有睡覺

## 於是

•我又嚇醒了!

### 第三天夜晚

夢想先生又來找我

#### 他問我

·那你還有甚麼夢想呢?

## 我回答

•我是個老師

• 還是想培養好的技術人才

# 然後我看到

夢想先生搖搖頭

#### 但是

•我告訴他:我想我做得到!

#### 而且

• 我要去尋找我的偉大航道了

#### 雖然

• 我不是校長

• 上的課也沒有人聽

• 而且沒有多少錢

#### 但是

· 誰說一定要擁有神奇的橡膠 Jet 槍,才能出發去尋找偉 大的航道!

### 又有誰說

·非得要是果實能力者,才能 夠征服大海,得到最後的勝 利呢?

# 夢想先生問我說

·可是你得先成功,才能有足 夠的資源出發去尋找偉大的 航道啊!

#### 否則

·你的船哪裡來,誰又願意跟著你出海呢?

# 然後

•我又嚇醒了,接著失眠了一

整晚!

#### 因為

• 我最不會爭取資源

• 最討厭官僚

。最不喜歡和那些人打交道

### 但是

• 這意味著我必須放棄自己的夢想嗎?

# 或者

·這只是我為自己安逸的生活 所尋找的一個藉口,讓自己 可以躲在小確幸世界裏的一 個理由而已呢?

### 我是否

· 真的需要先造好一艘船,才 能夠上路尋找偉大的航道 呢?

### 我能不能

·拿塊浮板就出發,不要害怕 是否會被淹死呢?

#### 如果

· 我要先去爭奪那些資源,才 能開始我的夢想

# 那麼

•我和那些討厭的學閥、官 員、政客們又有什麼不同 呢?

# 我是否必須

·為了夢想而成為我討厭的那種人,然後再來實現我的夢想呢?

### 如果是這樣

·那我寧可放棄追逐夢想,回去過自己舒服的小確幸生活就好了!

# 我的夢想

· 不能成為滿足自己慾望的藉

口!

#### 否則

。這個夢想就不再純淨無瑕

了!

### 所以、我决定

拿一塊板子,去尋找自己的

偉大航道!

# 就算

•我會淹死在半路

那我也只好認了

# 再見了

夢想先生!

# 我還是決定

• 出發尋找偉大的航道

•去看看哥爾羅傑的寶藏

#### 如果

• 我的板子撐不住

。讓我死在海裏了

### 那我

也只能對自己的老婆和小孩

說

# 抱歉!

### 剩下的

。就是你們的事了!

#### 因為、一個男人

· 應該為了他的夢想而努力

### 就算

·他會陣亡,也在所不惜!

# 我希望

• 趁我還活著的時候

# 為小孩

· 創造一個好的教育環境

# 讓他們

學到想要的技術

•得到想要的裝備

# 然後

• 有勇氣去追求自己的夢想

#### 而不是

。只能拿著一塊木板

。去跟那些海軍決戰

#### 所以

• 我要給你們一間教室

## 那是一間

• 充滿著夢想的教室

# 在那裏

• 只要有心

•每個人都可以學到

# 追求夢想

所需要具備的能力

#### 然後、當他們

· 擁有這些能力之後

# 希望還能保有

• 追逐夢想的決心和勇氣

#### 而不是

• 找出一大堆理由和藉口

#### 告訴自己

。我做不到,因為那真的很

難!

#### 我想沒有人

·可以在裝備齊全,毫無風險的情況下出海!

#### 因為

• 大海是不可預測的

·永遠充滿了風險!

### 但是

• 正因為如此

# 偉大的航道

•才會特別的吸引人!

#### 去吧!

· 追求夢想的孩子

#### 請你們

• 勇敢的去追求

·你們的夢想!

#### 如果

·你想要當個偉大的 Maker

·那就來我們這裡吧!

# 我們會教你

• 那些你想學的技術

# 就算那些技術

我們自己也不會

#### 我們也會和你

•一起努力的研究

· 想盡辦法把它學會!

#### 不管你是

•大學生

中學生

·甚至是小學生

#### 我們都歡迎您!

一起到我們的 Maker 實驗 教育中心!

#### 想辦法

學會你想學的技術

•找到你想要的裝備

#### 然後

• 準備好你的行囊

#### 在裡面裝入

·一個 Maker 所需要的裝備

#### 出發前往

· 你夢想中偉大的航道

# 去和那些

·全世界最強的 Maker

# 還有那些

• 全世界最強的創業夢想家們

-一起合作

-相互競爭

# 然後

等到有一天

# 當你想起了自己的家

• 想起了家鄉的那些人們

#### 不論

· 你是否有找到偉大的航道

。是否有看過哥爾羅傑的寶藏

# 請你

•回到我們這裏來

#### 把那些

• 偉大航道上的冒險故事

。說給我們的下一代聽

# 讓他們小小的心靈

•也能夠擁有足夠的好奇心

#### 因為

· 這些好奇心,將轉化成強大

的動力

#### 吸引他們

• 前仆後繼的

·邁向自己夢想中的那個

# 偉大的航道!

#### 歡迎加入

· 金門 Maker 型實驗教育中心

- https://www.facebook.com/groups/maker.kinmen/

#### 我們希望尋找

·那些想學習技術,而不是國 英數理化史地的孩子

· 然後、為他們打造通往偉大 航道所需具備的技能。

#### 以下、是針對電腦領域所設計的課程規劃

#### Maker 型技職教育

小學 4-6 年級

國中 1-3 年級

樂高機器人			樂高軟體開發 + Applnventor	
Arduino + 麵包板 + 電子元件			程式設計	
分流學習 + Maker 活動				
五專	高中	高	職	直接就業 + 自我學習
二技	大學 / 科大			
碩士/博士				

# 我們會透過申請自學方案

- 讓你的小孩在不需要花太多時間學習「國英數理化史地」等課程。
- · 然後將時間花在自我探索,以及學習 自己想學的技術上面。

# 這樣做有甚麼好處?

- 當小孩找到自己偉大的航道之後,他就有足夠 的動力去學習,不需要我們逼著他們去學,搞 壞親子關係與他們學習的胃口。
- · 小孩有機會在很年輕的時候,就成為技術能力 很強的 Maker,進而在世界的技術舞台上面 發光發熱,成為頂尖的優秀技術人。

# 這樣做有甚麼缺點?

- 學業成績可能會變差,未來可能 考不上好學校!
- 英數理化史地的學習生疏之後可能不容易回到原本的學習軌道。

# 為甚麼要申請自學

如果小孩找不到偉大的航道,那麼由於有 申請自學,所以可以隨時回學校繼續上 課,不會因此而中斷學業!

#### 如果您想加入我們

- · 請加入下列 facebook 社團
  - https://www.facebook.com/groups/maker.kinmen/
- 我會為自己小孩「冠亨」填寫自學申請,並將可公開的資料公開在社團中,您可以很容易的改為您小孩的資料並交給我來送出申請。
- 一但申請過之後就可以運用我所任教的金門大學資工系的空間 進行 Maker 型的技職教育 (自學團體),讓這些小學、中學 生提前到大學學習,我們會提供適當的學習資源與協助。

# 歡迎並期待您的加入!