程式人



用十分鐘瞭解

《單晶片、機器人與電子元件》

(Arduino + Raspberry Pi)

陳鍾誠

2016年1月19日

話說

- 我大學的時候,念的是交通大學資訊科學系
- 那時候我們沒有《單晶片》這門課
- •我甚至不知道有這種課程,雖然我有聽過一種叫做 8051 的東東。

由於是資訊《科學》系

• 所以系上的課程也都很《科學》

• 真正動手的課不多

勉強動了手

也通常都沒做出甚麼

•課程就結束了!

所以後來

。我都走軟體路線

换句話說

。就是

-寫程式

-寫程式

-寫程式

還好、寫程式這個技能

·總是讓我能找到還算OK的工作

不過

• 有一個問題

就是

。我做過的私人公司

後來都倒閉了

還記得我碩一打工的那家

·1992年就在做PDA的江川科技

應該我走後沒多久就倒了

然後是1999年

· 我同學開的加旭科技,在我進去惡 搞一通之後結不了案

· 2000年三月網路泡沫化我離開,之後沒多久也倒了!

接著在 2001 年

· 我博士快畢業前加入了位於台北仁 愛路的松下 PTL。

·後來PTL在2008年也被松下關掉了

還好

• 我做過的私人公司雖然都倒光了

·但是公家機關都還在,像是

-中研院、台大、交大

我應該沒那個能力把這些單位也搞掛吧!

不過

· 為了避免造成更大的災難!

我來到了金門大學

想不到來了之後

學校竟然蒸蒸日上

當然

· 這件好事絕對不是我造成的!

對了、這篇到底要講甚麼?

喔!

•好像是單晶片和電子元件

·還有樹莓派和 Arduino

那怎麼會扯到這裡來?

我也忘了!

好吧!

那就談談 Arduino 好了

自從接觸到《開放原始碼》之後

• 我常常上網搜尋

· 而且常常寫網誌

-http://ccckmit.wikidot.com

後來我在2012年底

• 開始想辦一個雜誌

· 於是就辨了《程式人雜誌》

辨了之後

。認識了更多《程式人》

他們常常分享一些訊息給我

我也會分享

• 到程式人雜誌社團給他們

- https://www.facebook.com/groups/programmerMagazine/

於是在 Arduino 出現之後

我就常常在雜誌裡分享網友 Cooper Maa的文章



http://coopermaa2nd.blogspot.tw/

當然

·自己也要先買 Arduino 來玩玩看!



Arduino

Ò

我發現

- · 這個 Arduino 很好學
- 不像 8051 聽說很難學





```
(T2) P1.0 □ 1
                       40 H VCC
(T2 EX) P1.1 2
                       39 Po.o (ADo)
      P1.2 F 3
                       38 P0.1 (AD1)
      P1.3 🗖 4.
                       37 Po.2 (AD2)
      P1.4 🗆 5
                       36 P0.3 (AD3)
(MOSI) P1.5 ☐ 6
                       35 Po.4 (AD4)
(MISO) P1.6 ☐ 7.
                       34 P0.5 (AD5)
 (SCK) P1.7 □ 8
                       33 Po.6 (AD6)
      RST □ 9
                       32 P0.7 (AD7)
                       31 TEAMPP
 (RXD) P3.0 □ 10
                       30 ALE/PROG
 (TXD) P3.1 11
 (INTo) P3.2 12
                       29 PSEN
 (INT1) P3.3 ☐ 13
                       28 P2.7 (A15)
  (To) P3.4 🛮 14
                       27 P2.6 (A14)
  (T1) P3.5 🗖 15
                       26 P2.5 (A13)
  (WR) P3.6 ☐ 16
                       25 P2.4 (A12)
                       24 P2.3 (A11)
  (RD) P3.7 17
                       23 P2.2 (A10)
    XTAL2 II 18
    XTAL1 ☐ 19
                       22 P2.1 (A9)
      GND □ 20
                       21 P2.0 (A8)
```

8051/8052接腳

對我這個以程式為主的人來說

• 好學很重要

·否則學不會,又有甚麼用呢?

但是為甚麼

·Arduino 這麼好學呢?

這得看看 Arduino 的發展史

- Massimo Banzi之前是義大利 Ivrea 一家高科技設計學校的老師。他 的學生們經常抱怨找不到便宜好用的微控制器。
- 2005 年冬天, Massimo Banzi 跟 David Cuartielles 討論了這個問題。 David Cuartielles 是一個西班牙籍晶片工程師,當時在這所學校做訪問學者。
- 兩人決定設計自己的電路板,並引入了Banzi 的學生 David Mellis 為電路板設計編程語言。兩天以後, David Mellis 就寫出了程式 碼。又過了三天,電路板就完工了。這塊電路板被命名為Arduino。

正是因為Arduino是設計來教學用的 所以才那麼好學

- · 幾乎任何人,即使不懂電腦編程,也能用 Arduino 做出很酷的東西,比如對感測器作出回應,閃爍燈光,還能控制馬達。
- 隨後 Banzi、 Cuartielles 和 Mellis 把設計圖放到了網上。保持設計的開放源碼理念,因為版權法可以監管開源軟體,卻很難用在硬體上,他們決定採用創用 CC 許可。

還有 Ardunio 是開放硬體

- 創用 CC 是為保護開放版權行為而出現的類似 GPL 的一種許可(license)。在創用 CC 許可下,任何人都被允許生產印刷電路板的複製品,還能重新設計,甚至銷售原設計的複製品。
- 你不需要付版稅,甚至不用取得 Arduino 團隊的許可。然而,如果你重新發布了引用設計,你必須說明原始 Arduino 團隊的貢獻。

以下是Arduino的一些特色

- 基於創用CC開放原始碼的電路圖設計。
- 免費下載,也可依需求自己修改,但需遵照姓名標示。您必須按照作者或授權人所指定的方式, 表彰其姓名。
- 依相同方式分享,若您改變或轉變著作,當散布該衍生著作時,您需採用與本著作相同或類似的 授權條款。
- Arduino 可使用 ICSP 線上燒入器,將 Bootloader 燒入新的 IC 晶片。
- 可依據Arduino官方網站,取得硬體的設計檔,加以調整電路板及元件,以符合自己實際設計的需求。
- 可簡單地與感測器,各式各樣的電子元件連接,如紅外線、超音波、熱敏電阻、光敏電阻、伺服馬達…等。
- 支援多樣的互動程式,如 Adobe Flash, Max/MSP, VVVV, Pure Data, C, Processing... 等。
- 使用低價格的微處理控制器 (Atmel AVR) (ATMEGA 8,168,328等)。
- USB 介面,不需外接電源。另外有提供直流(DC)電源輸入。

還有 Arduino 的程式範例

這是Arduino的Blink範例程式。每一個Arduino程序都必須擁有兩個過程:void setup(){}和void loop(){}。在void setup(){}裡面的代碼在導通電源時會執行一次,然後void loop(){}裡面的代碼會不斷執行。

您只要花個幾百塊就能買一片

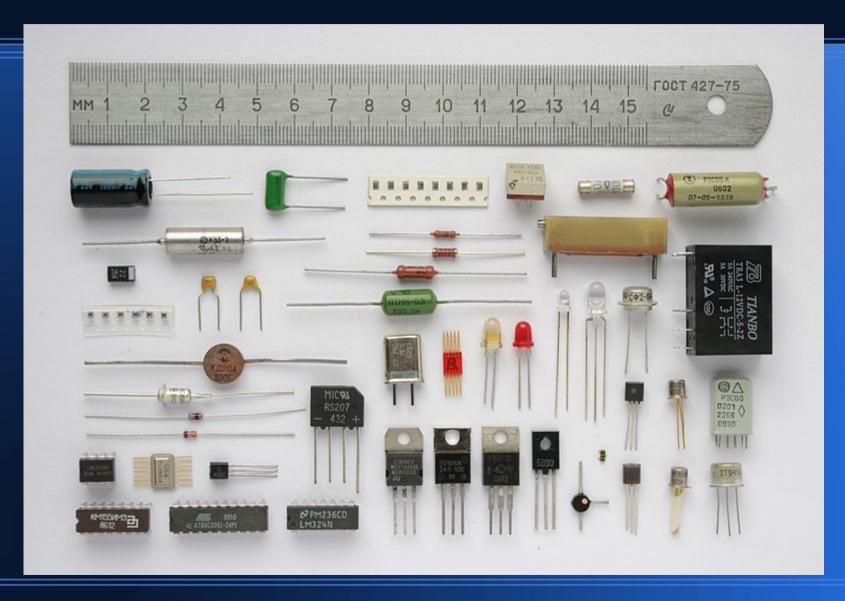
· 然後從網路上下 載簡易好用的開 發工具

· 就可以開始使用了!



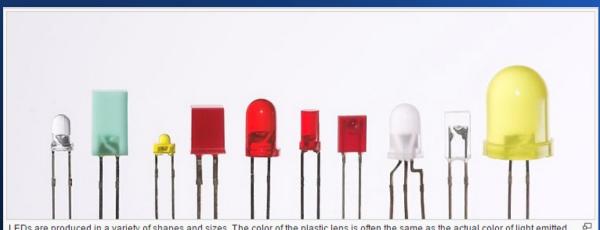
用來幹嘛呢?

用來控制協調電子元件

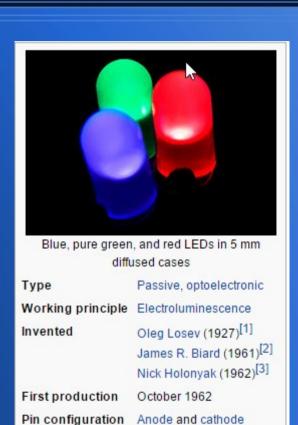


基本的電子元件有:電阻、電容、電感、電晶體、以及各種開關或感應元件

像是控制燈光的閃動方式



LEDs are produced in a variety of shapes and sizes. The color of the plastic lens is often the same as the actual color of light emitted, but not always. For instance, purple plastic is often used for infrared LEDs, and most blue devices have colorless housings. Modern high-power LEDs such as those used for lighting and backlighting are generally found in surface-mount technology (SMT) packages (not shown).



Electronic symbol

判斷《各種開關》是否按下









Large toggle switch, depicted in circuit "open" position, electrical contacts to left, background is 1/4" square graph paper



Credit: Qurren 水銀開關



Bank of toggle switches on a Data General Nova minicomputer front panel

控制馬達的轉動

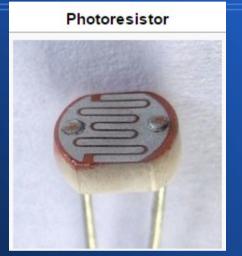






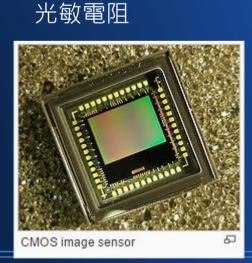
偵測《感應元件》的感應值









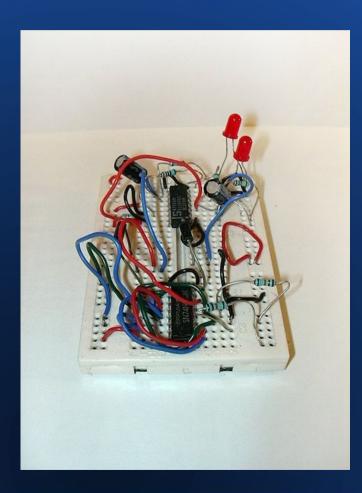


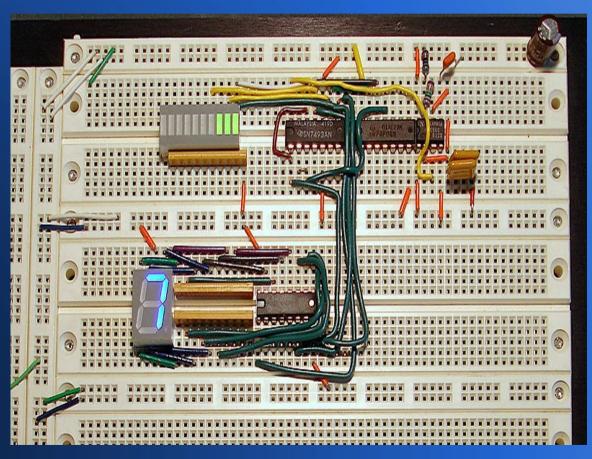


超音波感應器

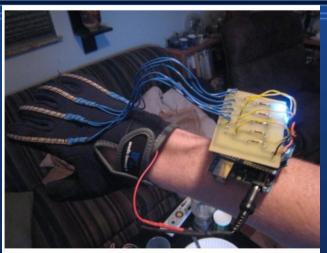
影像感知元件 CMOS

然後用《麵包板》將這些東西組合起來





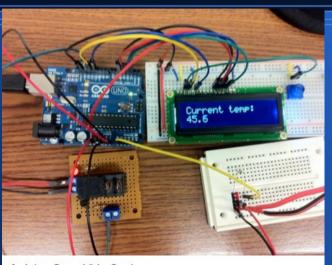
就可以做出這些



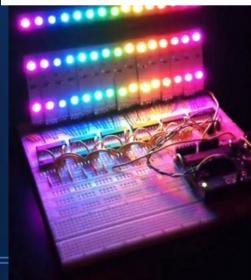
Arduino Wireless Animatronic Hand by njkl44 in Arduino



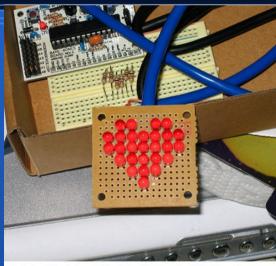
CatBot: Automated Cat Laser by joe in Arduino



Arduino Sous-Vide Cooker by stayputnik in Arduino



RainBoard - RGB LED Rainbow Fader by otbpaintball in Arduino



Arduino Charliplexed Heart, just in time for Valentines Day. by jaypee4227 in Arduino



Wireless Altoids Display by DELETED_Alexdlp in Arduino

還有機器人和飛行器











一個小型遙控四軸飛行器

5

但是你要小心一些事情

- 像是電容不能接反,否則可能會爆炸
- 電壓電流不能太高,否則可能會燒毀
- 如果擔心電流脈衝過大,可以用電容來緩衝
- 用電阻分配平衡各個元件的電壓

所以您還是要認識下列這些元件













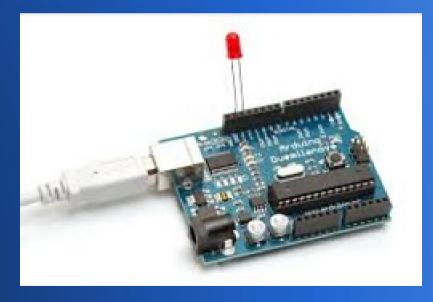
圖中為各種雙極性電晶體。通過比較 左邊的刻度尺,可以直觀地感知這些器件 的尺寸。

當然最重要的還是要有電

- 您可以使用電池、電源供應器、或者
- 最簡單的把 arduino 用 USB 線插在電腦上就行了

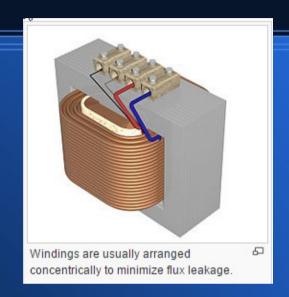






如果需要連接比較大的電器設備

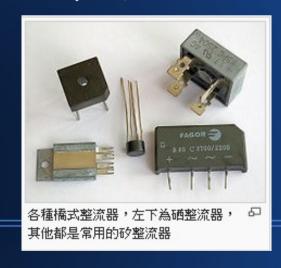
• 就可能需要變壓器





Laminated core transformer showing edge of laminations at top of photo

• 交流轉直流需要整流器



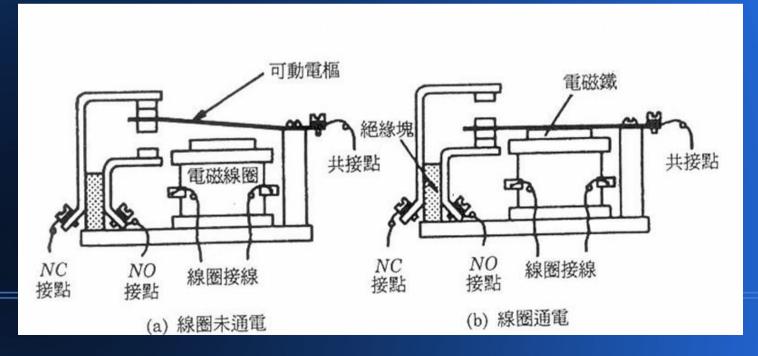


還有用《繼電器》隔離以避免燒毀









除了上述那些

電子控制、機器人、飛行器等專案之外

其實也可以用 Arduino 來作一些

電子教學設備與教材

像是

- ·兩台 arduino 對傳訊息,打電報 或電話等等。
- 甚至也可以用來進行無線電波的傳輸實驗。

不過

· 如果要進行無線電波的傳輸實驗, Arduino的處理器可能會不夠快。

· 這時候就需要《樹莓派》 (Raspberry Pi) 登場了。因為 《樹莓派》的處理器比 Arduino 快 很多。



樹莓派2B

推出日期 2015年2月2日,11個月前

作業系統 GNU/Linux (Ubuntu, Raspbian, Debian,

OpenELEC, Fedora, Arch, Gentoo,

OpenWrt), RISC OS, FreeBSD, NetBSD,

Plan 9, Inferno, Windows 10

耗電 4.0 W

存儲容量 MicroSDHC slot

記憶體 1 GB RAM

我其實很想

- 以《樹莓派》這些微處理器的角度,進行 一系列有系統性的實驗
- 重複當初《安培、法拉第、愛迪生、特斯拉、赫茲、馬可尼》等人的那些實驗。

但是當然

- · 必須要改用《現代設備》與《微控制器》輔助
- · 否則每個都這麼大也 不是一般人能做的。



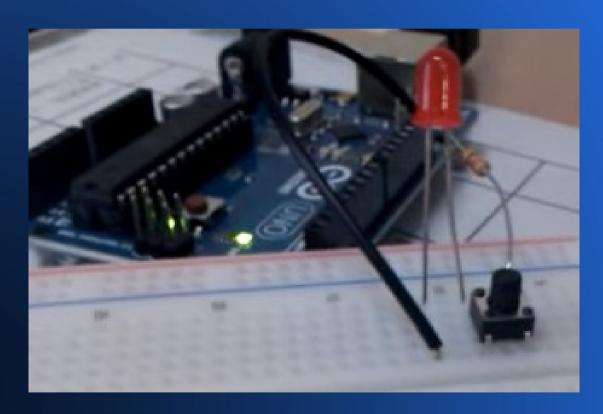
Early experimental Hertz radiator and resonator for creating and detecting Hertzian waves ~1890

然後把這些實驗的過程與方法

寫成書並拍成影片,做成一系列的教材, 讓小學生到大學生都能透過這種方式實際 體會電子電路與電的理論。

以下是一些範例

· 開關控制 LED 燈閃爍明滅



影片網址: https://www.youtube.com/watch?v=q8un-26C2lc

單極電動機



影片網址: https://www.facebook.com/ccckmit/videos/vb.814251892/10153140124986893/

電場感應器



影片網址: https://www.facebook.com/ccckmit/videos/vb.814251892/10153106380331893/

世上構造最簡單的電車



影片網址: https://www.youtube.com/watch?v=J9b0J29OzAU

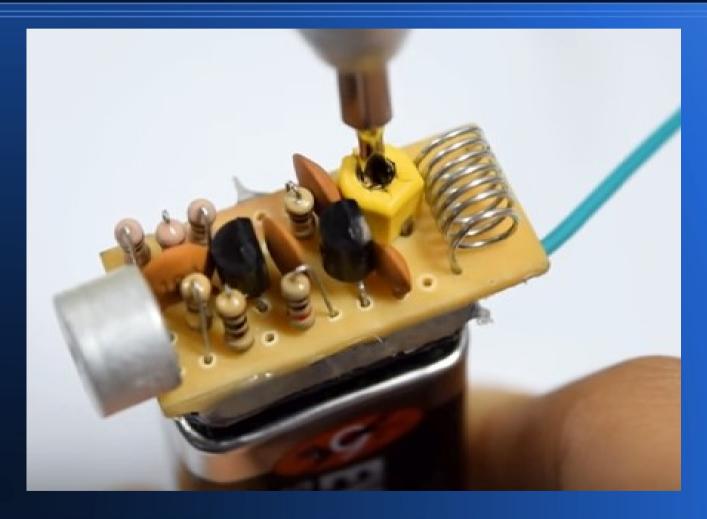
自製收音機



https://www.youtube.com/watch?v=VqdcU9ULAIA

https://www.youtube.com/watch?v=0-PParSmwtE

FM Transmitter



https://www.youtube.com/watch?v=joFourugXvs

用FPGA自己設計處理器



影片網址: https://www.youtube.com/watch?v=zAl9GNG9lcQ

中央大學演示物理實驗室的一系列實驗



台大朱士維的電磁學課程



當然

• 還有很多我們沒有提到的資源

然後加上樹莓派

- · 去整合《電線、電阻、電容、電感、電晶體與感應器》等等。
- ·做出《收錄音機、電話、電視、電磁 爐、無線電、手機》等等裝置。
- 這讓我們可以真正體會《電的原理》

透過這種方法

•科學將不在是抽象的公式

· 而是可以實際體會,很有系統的 把理論和實務結合的一門學問。

希望有一天

•我們能做到這件事!

因為

我有一個夢!