

Sprint Backlog Symphony

Oumaima Ghediri

February 24, 2025

ID Tâche	User Story	Description	Estimation (min)
T1.1	En tant qu'enseignant, je peux gérer les cours.	Analyser les besoins fonctionnels et techniques pour la gestion des cours.	60
T1.2		Concevoir le diagramme de classe pour la gestion des cours.	90
T1.3		Créer la base de données et les tables nécessaires (cours, enseignants).	120
T1.4		Développer l'interface utilisateur pour la gestion des cours.	180
T1.5		Implémenter les fonctionnalités CRUD (ajout, modification, suppression, consultation).	240
T1.6		Ajouter la gestion de l'upload des fichiers avec VichUploader lors de l'ajout d'un cours.	120
T1.7		Tester les fonctionnalités avec des cas de test.	120
T1.8		Traduire les cours en plusieurs langues selon les besoins métiers.	150
T2.1	En tant qu'enseignant, je peux gérer les chapitres.	Analyser les besoins pour la gestion des chapitres.	60
T2.2		Concevoir le diagramme de classe associé.	90
T2.3		Créer les tables nécessaires dans la base de données.	120
T2.4		Développer l'interface pour gérer les chapitres.	180
T2.5		Implémenter les fonctionnalités CRUD.	240
T2.6		Tester les fonctionnalités.	120
T2.7		Traduire les chapitres en plusieurs langues selon les besoins métiers.	150
T3.1	En tant qu'enseignant, je peux consulter mon compte.	Analyser les besoins liés à la consultation du compte.	60
T3.2		Concevoir le diagramme de classe.	90
T3.3		Créer les tables associées (utilisateurs, enseignants).	120
T3.4		Développer l'interface de consultation du compte.	180
T3.5		Implémenter la récupération et l'affichage des informations du compte.	240
T3.6		Tester les fonctionnalités.	120
T4.1	En tant qu'élève, je peux consulter les modules.	Analyser les besoins pour la consultation des modules.	60
T4.2		Concevoir le diagramme de classe.	90
T4.3		Créer les tables nécessaires.	120

T4.4		Développer l'interface utilisateur.	180
T4.5		Implémenter l'affichage des modules disponibles.	240
T4.6		Tester les fonctionnalités.	120
T4.7		Traduire les modules en plusieurs langues selon les besoins métiers.	150
T5.1	En tant qu'élève, je peux consulter les chapitres.	Analyser les besoins pour la consultation des chapitres.	60
T5.2		Concevoir le diagramme de classe.	90
T5.3		Créer les tables nécessaires.	120
T5.4		Développer l'interface utilisateur.	180
T5.5		Implémenter l'affichage des chapitres disponibles.	240
T5.6		Tester les fonctionnalités.	120
T5.7		Traduire les chapitres en plusieurs langues selon les besoins métiers.	150