



```
for i in “Repetições contáveis:  
    print(i, end=“”)
```

@rodolforicardotech

# RECAPITULANDO!



- AULA 01: Conceitos Básicos de Linguagem

- i) Entrada;

- ii) Processamento;

- iii) Saída.

- AULA 02: Estruturas de Decisão

- i) IF / ELIF / ELSE

- AULA 03: Estruturas de Repetição

- i) Repetição Condicional



## Aquecimento 01:

Peça para o usuário digitar dois nomes e imprima o maior deles utilizando F-STRING.

Se forem do mesmo tamanho, mostre uma mensagem para tal possibilidade.



## Aquecimento 02:

Solicite ao usuário um número inteiro e imprima na tela:

- i) O quadrado do número caso seja par
- ii) O cubo caso o número seja ímpar



## Aquecimento 03:

Peça ao usuário para que ele informe 10 números **inteiros** e, ao final, imprima na tela o **maior** e o **menor** dentre os digitados.



## Aquecimento FINAL:

Solicite ao usuário que informe notas **enquanto desejar** e, ao final, informe a **média** das notas digitadas.



**Bora de assunto novo!**



## Tipos de Repetição

- Repetição condicional

(É necessário que haja uma condição para que a repetição ocorra)

- Repetição contável

(Repetirá por um determinado número de vezes)





## Exemplos de repetições CONTÁVEIS

- Peça o nome de quatro clientes
- Imprima três cópias na xerox da esquina
- Ofereça desconto para os 10 primeiros que ligarem para a rádio



## O loop WHILE - Incremento

```
contador = 0
```

```
while contador < 10:
```

```
    print("imprimindo!")
```

```
    contador = contador + 1
```



## O loop FOR

- Possui uma quantidade fixa de repetição.



## Repetição Contável

```
for num in range(start, stop, step):  
    print("Loop for!")
```



## O loop FOR

```
for contador in range(0, 10):  
    print('Imprimindo')
```



## **Atividade 01:**

Imprima em tela a sequência de  
0 até 50.



## Atividade 02:

Imprima em tela a sequência de  
100 até 0.



### **Atividade 03:**

Peça 5 números e informe a soma de todos eles e a média





## **Atividade 04:**

Crie um programa que peça dez números inteiros e positivos.

Ao finalizar, informe separadamente o valor da soma dos números pares e dos números ímpares.



## **Atividade 05:**

Solicite ao usuário um limite inferior e um superior, depois informe quantos números pares existem no intervalo.



## Atividade 06:

Crie um algoritmo que imprima na tela os números de 1 a 10, sendo primeiramente os números pares e, em seguida, os ímpares.



## **Atividade 06:**

Crie um algoritmo que mostre a tabuada de um número informado pelo usuário.



## Atividade 08:

Um instituto de pesquisa entre portadores de COVID-19 selecionou uma amostra de 10 pacientes em uma região no intuito de saber a porcentagem de:

- Pacientes com sintomas leves da doença;
- Pacientes assintomáticos;
- Pacientes com sintomas graves da doença.

Ao final, o intuito é obter uma porcentagem de cada uma das classificações acima. Crie um algoritmo para auxiliar o instituto a registrar e calcular este percentual



## Percorrendo strings

```
vogais = 0
```

```
for i in "infinity school":
```

```
    if i in 'aeiou':
```

```
        vogais += 1
```



## Atividade 09:

Crie uma variável com seu nome completo e depois verifique quantas vogais existem nele.

Depois verifique quantas consoantes.



## Atividade 10:

Escreva um programa que peça um valor inteiro e positivo ao usuário e apresente o resultado do fatorial desse número.

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$





## Atividade 11:

Faça um programa que peça dois números, base e expoente, calcule e mostre o primeiro número elevado ao segundo.

OBS: NÃO UTILIZE A FUNÇÃO DE POTÊNCIA E NEM O OPERADOR '\*\*'



## **Desafio 01:**

Escreva um programa que verifique se um número fornecido pelo usuário é primo.

Obs: Um número primo é aquele que apenas é divisível por 1 e por ele mesmo.



## **Desafio 02:**

Escreva um código que apresente a Sequência de Fibonacci até o 10º termo.

1, 1, 2, 3, 5...