科目名	情報リテラシー実践I(再) 81 < 2021年度以前入学者対象 >			基礎科目群	単位数	2	特別申請科目
担当教員		前期	前期 火曜日			5限	
科目ナンバリング 2018年度以降入学生対象	GAB-101-1:全学共通科目						
授業方針・テーマ	ICT(Information and Communication Technology)を活用し、具体的な課題解決を行う。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・情報機器の使い方を理解し、具体的な課題解決の場面で情報を収集、分析、判断、編集、発信、共有することができる(幅広い教養としての知識・理解、情報活用能力) ・情報化社会の特徴を理解し、情報セキュリティ、情報モラル・ルールとマナー、ソーシャルメディア、 著作権・肖像権侵害、ネット犯罪の観点からインターネット上での問題に対処する方法を考えることができる(倫理観、社会的責任の自覚) ・ペアワークやグループワークを通じて、他者に自分の考えを伝え、相手の意見や疑問等を理解しながら 協調的に活動できる(コミュニケーション能力)						
授業計画・内容 授業方法	【基本】4回程度 1. 情報倫理講習、授業ガイダンス(情報処理教室の使い方、教育システムの紹介)、レディネス調査 2. コンピュータの基本操作と構造(ファイル・フォルダの管理、電子メールの送受信) 3. ネットワークの仕組み、情報検索(WWでの情報検索、学術情報) 4. 情報の活用と情報倫理、情リテ情報倫理テスト						
	【標準】4回~6回程度 5. 文書作成ソフトによる文書編集(1)(文書の作成・保存、文字の種類・サイズ・位置揃え、段落番号、箇条書きなど) 6. 文書作成ソフトによる文書編集(2)(表の作成、図の貼り付け、図形の描画など) 7. 表計算ソフトによるデータ処理(1)(表の行と列、データの入力、セルの調整、数式処理、オートフィルなど) 8. 表計算ソフトによるデータ処理(2)(関数、絶対参照と相対参照、グラフの作成など) 9. 表計算ソフトによるデータ処理(3)(ソート、フィルタ、データの集計など) 10. 課題提出のための実習(文書作成ソフトと表計算ソフトを用いたレポート作成など)						
	【発展】4回~5回程度(学習内容については、担当教員の指示に従う) ・ プレゼンテーション(1)(スライドの作成、画像の挿入、アニメーション、ハイパーリンクなど) ・ プレゼンテーション(2)(グループまたはクラス全体での発表、質疑応答など) ・ プログラミングの基礎(1) / プログラミングの基礎(2) ・ 動画編集(1) / 動画編集(2) ・ HTML(1) / HTML(2) 15. まとめ						
授業外学習	復習、課題への取り組みを十分に行うこと ・メッセージや掲示板等を活用する場合も 確認すること。	Iースウェアや、担当教員が公開する資料などを用いて、予習や :。 あるため、以下のウェブサイトより「kibaco 利用ガイド」を e-learning/ja/guide/kibaco_guide.html>					
テキスト・参考書等	e ラーニングシステム「kibaco」上に、標 クラスによっては担当教員から別途、指示	[準コースウェアおよび各種動画コンテンツを設置する。 ∃される場合がある。					
成績評価方法	などの観点に基づき、総合的に評価する(	課題解決に主体的に取り組んでいるかどうかを評価する(幅広					

- ・その際、ピア評価やルーブリック評価を活用し、他者と協調する姿勢についても確認する(コミュニ ケーション能力)
- ・情リテ情報倫理テストでは、一般的な情報倫理に加えて、本学の情報環境に関する利用方法を理解でき ているかを確認する(倫理観、社会的責任の自覚)

なお、正当な理由なく4回以上欠席した場合は、原則として不合格とする。

質問受付方法 (オフィスアワー等) 担当教員により異なるため、授業ガイダンスの際に提示する。

特記事項 (他の授業科目との関連性)

- ・「情報倫理講習」を受講しない場合、原則として授業に参加できなくなるため注意すること。
  - ・関連する授業科目として、後期に「情報リテラシー実践 A(統計学の基礎とデータ分析)」、「情報 リテラシー実践 B(プログラミング)」、「情報リテラシー実践 C(画像・音・映像等の処理)」を 提供している。