担当教員 時間割参照 後期 月~金曜日 2・3・4時限 ②選得できる知識・ 能力 や授業の目 のデータベースの基礎知識とデータ処理 のデータル理の基礎知識とデータ処理 のデータル理の基礎知識とデータ処理 のデータル理の基礎知識とデータ処理 のデータル理の基礎知識とでれる問題解決 ・ 統計学とは同か ・ データの種類、基本統計量 ・ 度数分布と統計 ・ 原理切の差に関する検定と推定 ・ の 明知の差に関する検定と推定 ・ 分割表の検定 ・ が割表の検定 ・ が割表の検定 ・ 「データベースの基礎知識とそれを用いた問題解決 ・ 「データベースの基礎知識とそれを用いた問題解決 ・ 「データベースの基礎知識とそれを用いた問題解決 ・ 「データベースの機能(デーブル、フォーム) ・ 「データベースの機能(デーブル、フォーム) ・ 「・ データベースの機能(デーブル、フォーム) ・ 「・ データベースの基礎にポート、クエリ) ・ は、リレーショナル型データベースの基礎 ・ 選択、射影、結合 ②テキスト・参考書 ・ のeラーニングシステム上に標準コースウェアを設置する。クラスによっては別に指示する場合がある。 ・ ので表述の表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表	首都大学東京	情報リテラシー実践 II A	科目種別	都市教園	養科目	単位数	2	指定科目	
 ○ 世報中できる知識・ できる知識・ できる できる のです タペースの基礎知識とデータ処理 のデータペースの基礎知識と で アータ処理の基礎知識 で で アータ処理の基礎知識 で で アータ処理の基礎知識	(東京都立大学等)		科目種別			単位数		指定科目 クラス指定科目	
2. 2	担当教員	時間割参照	後期		月~釒	月~金曜日		l	
能力・浸薬の目 約・到達目標	①授業方針・テーマ	〇実践的な課題を通して, 統計処理	 とデータベー	-スによる[問題解決に	取り組む.			
 統計学とは何か データの種類、基本統計量 度数分布と統計図表 母集団に関する検定と推定 母平均に関する検定と推定 分割表の検定 相関分析 回帰分析 一のデータベースの基礎知識とそれを用いた問題解決 データベースの分類 データベースの機能(テーブル、フォーム) データベースの機能(ドーブル、フォーム) データベースの機能(ドーブル、フォーム) 選択、外影、結合 ②テキスト・参考書 〇eラーニングシステム上に標準コースウェアを設置する. クラスによっては別に指示する場合がある ③安本の出席、授業中の課題提出 〇検業への出席、授業中の課題提出 〇情報リテラシー実践!を十分に理解していること.	②習得できる知識・ 能 力 や 授 業 の 目 的・到達目標	○データベースの基礎知識とデータ	/処理						
等 ⑤成績評価方法 ○授業への出席,授業中の課題提出 ⑥特記事項 ○情報リテラシー実践 I を十分に理解していること.	③授業計画·内容	 統計学とは何か データの種類、基本統計量 度数分布と統計図表 母集団と標本 正規分布、t分布 母平均に関する検定と推定 母平均の差に関する検定と推 分割表の検定 相関分析 回帰分析 「一タベースの基礎知識とそれを データベースの機能(テーブル データベースの機能(レポート リレーショナル型データベース 	定 ・用いた問題(、フォーム) 、クエリ)	解决					
⑥特記事項 〇情報リテラシー実践 I を十分に理解していること.		〇eラーニングシステム上に標準コー	ースウェアを記	设置する .・	クラスによっ	っては別に	指示す	る場合がある.	
	⑤成績評価方法	 ○授業への出席,授業中の課題提 	出						
	⑥特記事項								