シラバス様式(A4・Word)								
2013 年度以降 入学生	情報リテラシー実践 II A	科目種別	基礎科目群		単位数	2	特別申請科目	
2012 年度以前 入学生	情報リテラシー実践 II A	科目種別	基礎教育科目		単位数	2	特別申請科目	
担当教員	時間割参照	後其	月~氫		金曜日		2•3•4限	
①授業方針・テーマ	実践的な課題を通して、基礎的な統計処理とデータベースによる問題解決に取り組む。							
②習得できる知識・ 能力や授業の目的・ 到達目標	<ul> <li>統計学の基礎を理解し、データ分析の知識・技能を身につける</li> <li>データベースの特徴や機能を理解し、具体的な操作を行うことができる</li> <li>以上に挙げた情報活用能力に加え、総合的問題思考力、論理的思考力、能動的学修姿勢、倫理観・社会的責任の自覚を習得できる</li> </ul>							
③授業計画・内容	統計学の基礎とデータ分析  1. 情報倫理講習会、授業ガイダンス、統計ソフトの紹介  2. 統計学についての基礎知識(データの種類、基本統計量、度数分布、ヒストグラムなど)  3. 母集団と標本(平均・分散の推定、正規分布、t分布など)  4. 平均の差の検定(1)(対応のあるデータについての t 検定)  5. 平均の差の検定(2)(対応のないデータについての t 検定)  6. 独立性の検定  7. 比率の差の検定  8. 相関分析  9. 回帰分析  10.課題提出のための実習  データベース  11.データベースの特徴(表計算ソフトとの違い)  12.データベースの機能(1)(テーブル、フォーム)  13.データベースの機能(2)(レポート、クエリ)  14.データベースの機能(3)(リレーションシップ)  15.まとめ							
	【授業外学習】eラーニングシステム上のコースウェアや、担当教員が公開する資料などを用いて、 予習や復習、課題への取り組みを十分に行うこと。							
④テキスト・参考書等	eラーニングシステム上に標準コースウェアを設置する。 クラスによっては担当教員から別途、指示される場合がある。							
⑤成績評価方法	以下の観点に基づき総合的に評価する(詳細は担当教員が提示する)。 ・ 授業への出席 ・ 提示される課題や発表 ・ 情リテ情報倫理テスト							
⑥特記事項	前期の情報リテラシー実践IまたはIAの内容を十分に理解していること。 本授業では統計解析ソフトウェア「JMP」を主に使用するが、一部のクラスでは「R」を導入する予定があるため、履修の方法と併せて教務課の掲示を確認すること。							
	【質問受付方法】担当教員により	異なるため、	授業ガイク	ダンスの際	に提示する			