		ı			1	1	1	
科目名	情報リテラシー実践IA(再) 82 < 2021年度以 前入学者対象 >			基礎科目群	単位数	2	特別申請科目	
担当教員		前期		金曜日		2限		
科目ナンバリング 2018年度以降入学生対象	GAB-102-1:全学共通科目							
授業方針・テーマ	基本的な情報の活用に加えて、表計算ソフトを利用した基礎的な統計分析に取り組む。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・情報機器の使い方を理解し、具体的な課題解決の場面において、情報を収集、分析、判断、編集、発信、共有することができる(幅広い教養としての知識・理解、情報活用能力) ・ 統計学の基礎を理解し、表計算ソフトによるデータ分析に取り組むことができる(専門分野の基本的な知識・理解及び技術、総合的問題思考力) ・情報化社会の特徴を理解し、情報セキュリティ、情報モラル・ルールとマナー、ソーシャルメディア、著作権・肖像権侵害、ネット犯罪の観点からインターネット上での問題に対処する方法を考えることができる(倫理観、社会的責任の自覚)							
授業計画・内容 授業方法	【基本】4回程度 1. 情報倫理講習、授業ガイダンス(情報処理教室の使い方、教育システムの紹介)、レディネス調査 2. コンピュータの基本操作と構造(ファイル・フォルダの管理、電子メールの送受信) 3. ネットワークの仕組み、情報検索(WWでの情報検索、学術情報の情報) 4. 情報の活用と情報倫理、情リテ情報倫理テスト							
	【標準】4回~6回程度 5.表計算ソフトによるデータ処理(1)(表の行と列、データの入力、セルの調整、数式処理、オートフィルなど) 6.表計算ソフトによるデータ処理(2)(関数、絶対参照と相対参照、グラフの作成など) 7.表計算ソフトによるデータ処理(3)(ソート、フィルタ、データの集計など) 8.課題提出のための実習(文書作成ソフトと表計算ソフトを用いたレポート作成など) 9.統計学についての基礎知識(データの種類、基本統計量、度数分布、ヒストグラムなど) 10.母集団と標本(平均・分散の推定、正規分布など)							
	【発展】4回~5回程度 11. 平均値の差の検定(1)(対応のあるデ・ 12. 平均値の差の検定(2)(対応のないデ・ 13. 相関分析 14. 単回帰分析 15. まとめ							
授業外学習	・e ラーニングシステム上のコースウェアや、担当教員が公開する資料などを用いて、予習や復習、課題への取り組みを十分に行うこと。 ・メッセージや掲示板等を活用する場合もあるため、以下のウェブサイトより「kibaco 利用ガイド」を確認すること。 <https: e-learning="" kibaco_guide.html="" www.comp.tmu.ac.jp=""></https:>							
テキスト・参考書等		ーニングシステム「kibaco」上に、コースウェアおよび各種動画コンテンツを設置する。 スによっては担当教員から別途、指示される場合がある。						
成績評価方法	・授業への積極的な参加、【基本】【標準】【発展】で提示される課題や発表、 情リテ情報倫理テストなどの観点に基づき、総合的に評価する(担当教員により若干異なる場合がある) ・課題や発表については、ICTを活用した課題解決や表計算ソフトによるデータ分析に主体的に取り組んでいるかどうかを評価する(幅広い教養としての知識・理解、情報活用能力、専門分野の基本的な知識・理解及び技術、総合的問題思考力) ・情リテ情報倫理テストでは、一般的な情報倫理に加えて、本学の情報環境に関する利用方法を理解できているかを確認する(倫理観、社会的責任の自覚)なお、正当な理由なく4回以上欠席した場合は、原則として不合格とする。							
質問受付方法	担当教員により異なるため、授業ガイダン	ノスの際に提示する。						

・「情報倫理講習」を受講しない場合、原則として授業に参加できなくなるため注意すること。

・関連する授業科目として、後期に「情報リテラシー実践 A (統計学の基礎とデータ分析)」、「情報リテラシー実践 B (プログラミング)」、「情報リテラシー実践 C (画像・音・映像等の処理)」を

(オフィスアワー等)

(他の授業科目との関連性)

提供している。

特記事項