Titre	Images téléphonés			
Durée	50 minutes +5/10 minutes de marge			
Prérequis	Aucun			
Description	Réussir à décrire clairement et rapidement une image, c'est à dire réussir à la compresser de manière non ambigüe.			
Matériel	Fiches avec des images et grilles vides			
Durée	Phase	Activités	Orga	Matériel
5'	Explication du but	Essayer pour deux dessinateurs de reproduire exactement une image décrite par un orateur.	Tableau	Rien
10'	Travail	Deux élèves par groupe tentent (idéalement en décrivant les formes) de reproduire l'image décrite (on fait tourner)	Groupe de 3	3 Images, 9 grilles ∞/grp
5'	Propositions	Demander aux élèves comment ils ont fait. Expliquer rapidement qu'on n'a pas une place infini sur un ordi et qu'on aimerait	Dialogue	Tableau
		qu'ils décrivent plus rapidement, sans forcément utiliser des phrases. Si des élèves donnent		
		une bonne idée (NBNNN), on peut demander à la classe quelle est selon eux la technique proposée la plus efficace.		
15'	Travail	Les élèves continuent de décrire en utilisant de nouvelles méthodes.	Groupe de 3	3 Images, 9 grilles ∞/grp
avec phase précédente	Amélioration	Si les élèves n'ont pas trouvé par eux-mêmes, les guider vers NBNBNN puis N5B3N4.	Passage dans les rangs	Aucun
avec phase précédente	Extension	On ne peut dire qu'une fois le nom d'une couleur (avec alternance)	Groupe de 3	si besoin + de img, grilles
5'	Travail	Distribution de parties d'une image commune à colorier (pour parler rapidement de parallélisme) puis remplissage	Groupe de 3	Image commune
5'	Remise en commun	Reveal image commune puis quelles ont été les méthodes utilisées par les enfants?	Tableau	Tableau
5'	InfoParceQue	cf plus bas (il y a également une trace écrite à donner au prof)	Tableau	Tableau
	Compression nécessaire des images car mémoire limitée. Vraiment utilisé : PNG, c'est comme ça que c'est stocké sur vos ordis.			
Info parce que	Important de se mettre d'accord : protocole informatique.			
	Systèmes distribués (image commune) : mise en commun du travail, parallélisme (mot clé = coeurs)			
Remarques	Le passage dans les rangs lors de l'évolution de l'activité permet un avancement à des vitesses variables pour chaque groupe.			
	Les grilles communes sont de taille fixe (on ne veut pas d'erreur lors de la mise en commun), les autres sont plus grandes que nécessaires : ils doivent trouver un protocole qui fait attention à la taille			