

Titre	Images et Compression			
Durée	55 minutes			
Prérequis	Aucun			
Description	L’objectif est de savoir traduire une image en nombres et inversement. De plus, on introduit un concept similaire au Run-length encoding pour compresser l’image			
Matériel	Fiches avec des images			
Durée	Phase	Activités	Orga	Matériel
5’	Explication du but	Décrire des images	Tableau	Tableau
5’	Travail	Ils tentent (idéalement en décrivant les formes)	Groupe de 2	Fiches d’images
5’	Propositions	Comment vous avez fait ? Élèves proposent comment faire. Décrire dans l’ordre (NNBNN...) avec initiale	Dialogue	Tableau
8’	Travail	Description d’images de tests chacun leur tour. Ecrire sur l’ardoise.	Groupe de 2	Fiche d’images
5’	Amélioration	Long de décrire. Proposition ? Donner le nombre de répétitions (par ligne)	Dialogue	Tableau
8’	Travail	Description avec la nouvelle méthode	Groupe de 2	Fiche d’images
5’	Amélioration	Encore meilleure idée ? Retour à la ligne et taille d’images	Dialogue	Tableau
8’	Travail	Description avec la nouvelle nouvelle méthode	Groupe de 2	Fiche d’images
5’	InfoParceQue	cf plus bas	Tableau	Tableau
Info parce que	Traduire une info de manière à être compris (nombre pour les ordinateurs). Généralisable aux couleurs Utiliser le moins de place possible : compression, c’est important. Vraiment utilisé à plusieurs endroits (avec des raffinements comme la répétition de séquences plus compliquées)			
Remarques	Cette activité se prête très bien aussi à des avancées dépendantes par groupes plutôt qu’une avancée globale. On peut aussi laisser aux élèves proposer leurs propres images.			