

Compétences travaillées : communication avec un vocabulaire précis.

Objectifs : découvrir la notion de langages ambigu et non-ambigu.

Étape	Script	Notes / objectifs	Matériel	Temps (minutes)
Présentation.	Explication des consignes avec du lore.	Insister sur la règle la plus importante : on ne regarde que son blason.		3
Reformulation.	Faire reformuler la consigne aux élèves.			4
Distribution (blasons vierges).	Distribution des blasons vierges.		Des blasons vierges pour chaque élève.	1
Exemple en classe entière.	On décrit un blason de manière subtilement ambiguë, les élèves tentent de reproduire.	Idéalement, il faut qu'ils reproduisent le blason en suffisamment grand pour que ça soit visible de loin.		2
Bilan de l'exemple.	Essayer de trouver des élèves qui ont des résultats différents.	Éviter les dérapages (disputes) par la suite car ils sauront à l'avance qu'il est facile de se tromper.		3
Distribution (feuille A).	Distribution de la feuille A.	Si cette partie n'a pas lieu la distribution de la feuille A a lieu en même temps que les blasons vierges.	Une feuille A par groupe.	1
Travail en groupe (feuille A).	Démarrer la première séquence en autonomie sur la feuille A.			10
Mise en commun.	Chercher des groupes qui y arrivent bien et d'autres moins bien et leur demander s'ils savent pourquoi.	Faire se rendre compte de l'importance du langage. Présenter l'ambiguïté.		5
Distribution (feuille B et fiche de vocabulaire).	Maintenant, on va vous donner une fiche avec du vocabulaire précis pour vous aider si besoin, et des nouveaux blasons.	Distribuer les feuilles B et fiches de vocabulaire.	Une feuille B et une fiche de vocabulaire pour chaque élève. Une feuille C pour les groupes qui avancent vite.	1
Travail en groupe (feuilles B et, éventuellement, C).		Leur faire utiliser la fiche de vocabulaire ou leur propre vocabulaire s'il est précis pour réussir à décrire des blasons plus complexes		15
Conclusion	Institutionnalisation	Les faire répéter avec leurs mots.	Une feuille A pour chaque élève.	10

Lignes grisées : si le temps le permet seulement (si l'installation n'a pas été trop longue).

Durée totale : entre 50 et 55 minutes.

Nous nous sommes gardés du supplémentaire pour gérer la disposition de la classe ou bien le temps d'installation des élèves.