

Innspillsmøte: Digital kompetanse i en datadrevet økonomi

Lars Nerdrum Sekretariatsleder, KBU

Webseminar – mandag 27. april 2020

Tre rapporter på tre år



NOU Norges offentlige utredninger 2018:2

Fremtidige kompetansebehov I

Kunnskapsgrunnlaget





Fremtidige kompetansebehov II

Utfordringer for kompetansepolitikken





Norges offentlige utredninger 2020: 2

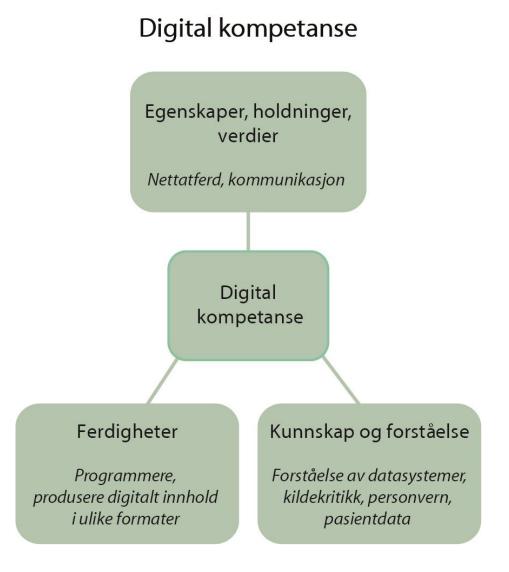
Fremtidige kompetansebehov III

Læring og kompetanse i alle ledd



Digital kompetanse innenfor rammeverket av KBUs definisjon av kompetanse, med noen eksempler på digitale ferdigheter og egenskaper, holdninger, verdier og kunnskap og forståelse knyttet til digital kompetanse





Kilde: KBU.

3 typer IKT-ferdigheter for arbeidsmarkedet

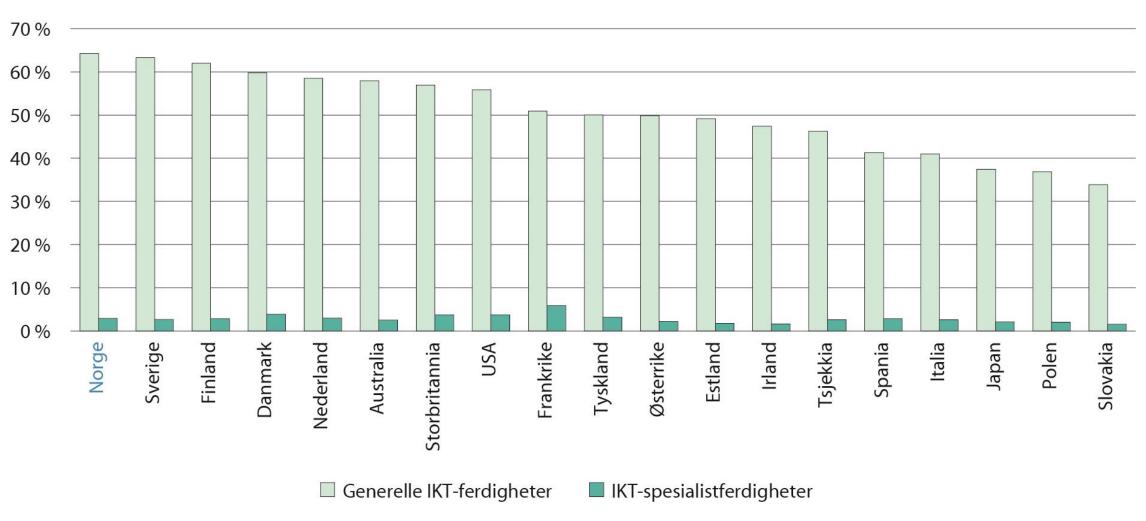


- IKT spesialistferdigheter (bruker programmeringsspråk på jobb)
- Generelle IKT-ferdigheter (bruker e-post, internett og Officeprogrammer på jobb)
- Komplementære IKT-ferdigheter (tilpasse og anvende digitale teknologier og redskap til spesifikke arbeidsoppgaver)

(Kilde: New Skills for the Digital Economy, Spiezia mfl., presentert på OECD ministermøte for digital økonomi, Mexico 2016)

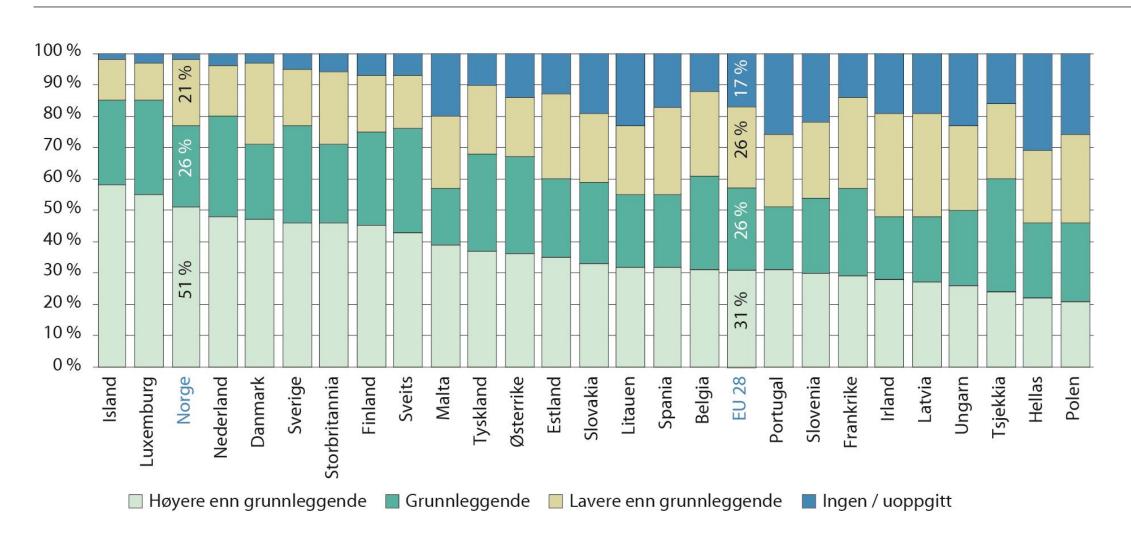
Beregnet etterspørsel etter andel av sysselsatte med generelle IKT-ferdigheter og IKT-spesialistferdigheter. 2014





EUs indikator for digitale ferdigheter, personer i aldersgruppen 16–74 år. 2017





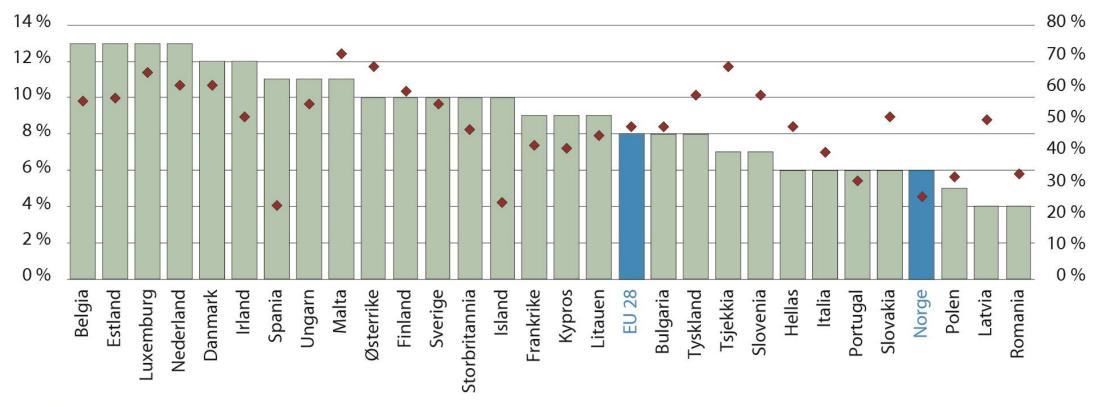
Komplementære IKT-ferdigheter



- IKT-komplementære ferdigheter: Tilpasse og anvende digitale teknologier og redskap til spesifikke arbeidsoppgaver
 - Utnytter digitale løsninger for å lage nye eller forbedre produkter, tjenester og arbeidsoppgaver ("gjøre noe nytt eller det samme på en ny måte")
 - ➤ Komplementær kompetanse: Digital kognitiv sosial og emosjonell kompetanse henger sammen og forsterker hverandre
 - > Det brer om seg i alle næringer, yrker og utdanningsnivåer, angår alle
 - ➤ Dette er en utfordring for utdanningssystemet, krever gjennomgående god kvalitet i alle ledd; gir kompetanse for endring og utvikling

Andel av alle virksomheter som oppgir at de har rekruttert eller forsøkt å rekruttere personer med IKT-spesialistkompetanse. Andel av disse som hadde oppgitt at de hadde vansker med å finne noen som kunne fylle stillingen. 2017

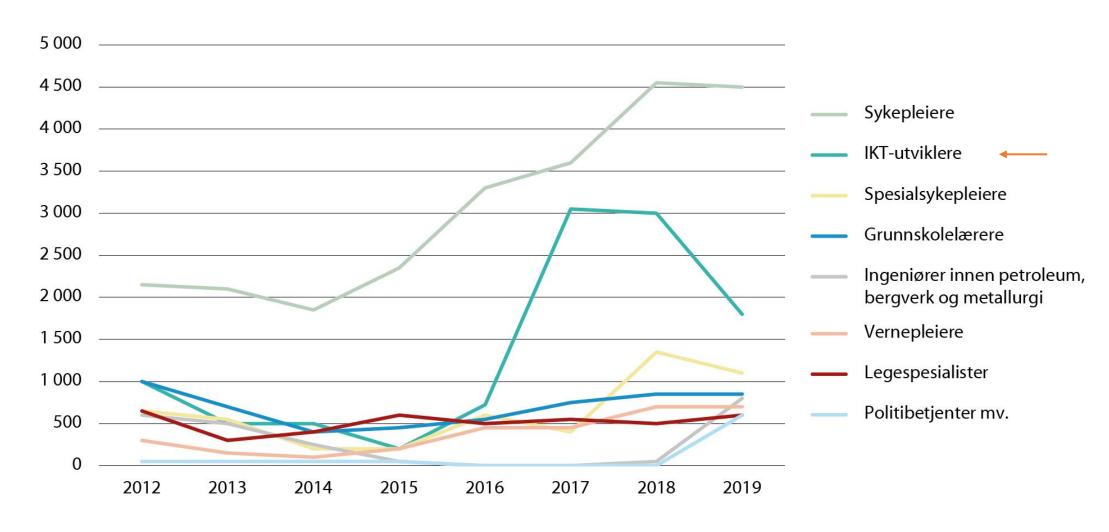




- Virksomheter som rekrutterte eller forsøkte å rekruttere personer til jobber som krever IKT-spesialistkompetanse (Venstre akse).
- ◆ Virksomheter som hadde vansker med å finne personell (av virksomheter som rekrutterte eller forsøkte å rekruttere personer til jobber som krever IKT-spesialistkompetanse) (Høyre akse).

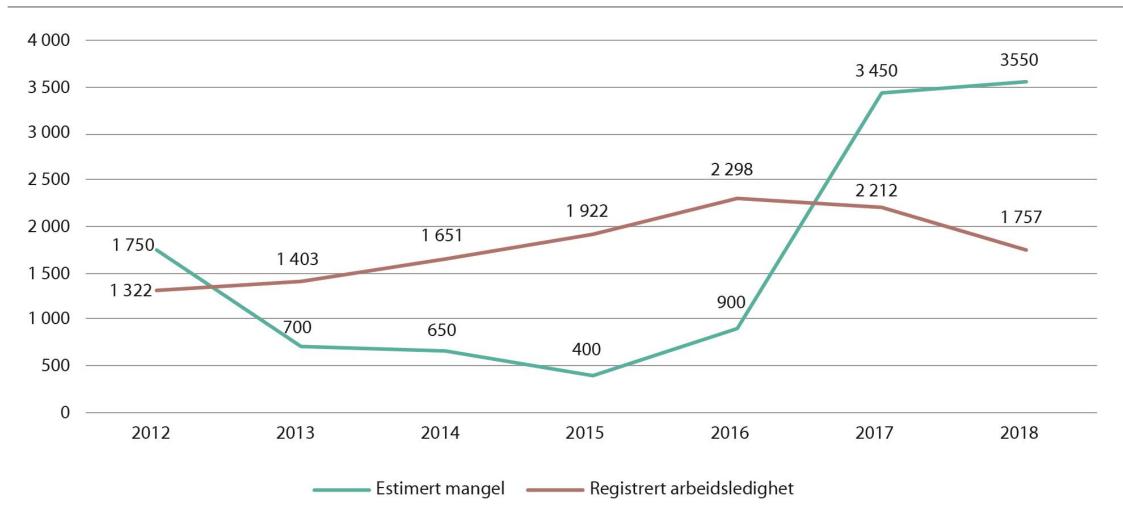






Estimert mangel på IKT-arbeidskraft i Norge og antall registrert ledige innenfor IKT-yrker. 2012–2018





Takk for oppmerksomheten!



For mer informasjon og henvendelser:

https://kompetansebehovsutvalget.no