

# Livslang læring i en tid med stor omskiftelighed

Camilla AC Tepfers

# Omskiftelighetens kompetansedilemma: kvalitet vs responsevne

## Kvalitet

- Komplekse problemstillinger
- Intensivert konkurranse



## Reponsevne

- Erkjent kompetansebehov → inntatt læring → praktisert læring
- USA: **2.5 mrd dollar** i kompetanseutvikling på jobb pr år  
→ **10%** til praktisk anvendelse



# Digitale læringsmidler kan bidra til både kvalitet og tempo

## Digital pedagogikk

### Praksisnær undervisning

- VR<sup>1</sup> og AR<sup>2</sup> eks NTNU + St. Olavs med samarbeidstrening

### Koronakrisen har gitt et momentum som kan utnyttes

- Eks adaptiv læring vha AI m/ Century Tech 700 belgiske skoler  
→ gratis tilgang ifm korona



## Økosystem for kunnskapspåfyll hele livet

### Modulbasert undervisning

- Eks Harvard og MIT
- Mikroeksamen → mikromaster → fullverdig master

**290** kurs

**245.000** akkrediteringer

**4.5 mill.** deltakere

**28 mill.** deltakertimer

# Kunsten å være gode etterspørrere

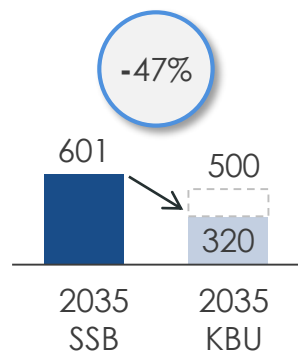
Avvik i fremskrivninger på kompetansebehov

Innovasjon og kompetanse bør ses i sammenheng

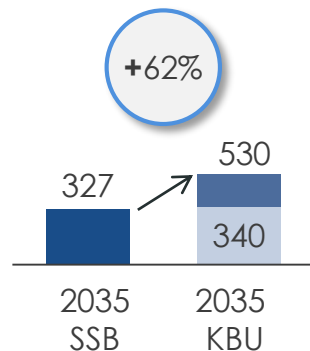
## Forventet antall sysselsatte i 2035 (1000)



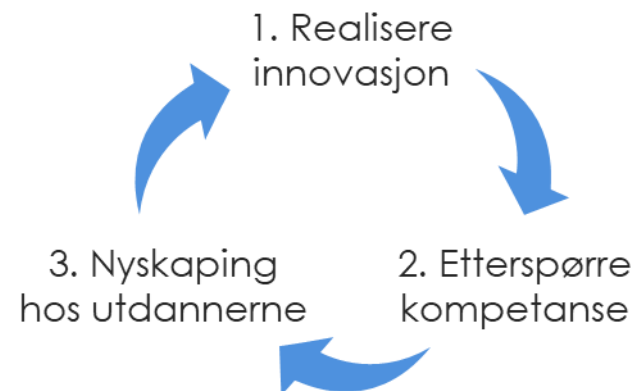
**Grunnskole**



**Master**



## Innovasjonsdrevet kompetanseprogram



# Livslang læring i en omskiftelig tid

- Kvalitet vs responsevne
- Digitale læringsmidler
- Innovasjon og kompetanse

Camilla AC Tepfers

