**Overzicht**

|  |  |
| --- | --- |
| Startdatum | 19/01/2023 |
| Einddatum | TBD |
| Voorzitter | TBD |
| Projectteam | TBD |
| Geplande overlegmomenten | Zie planning |
| Beslissingscriterium | Unanimiteit minus één (U-1) |
| Licentie | [Modellicentie gratis hergebruik v1.0](https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/documenten/ict-egov/licenties/hergebruik/modellicentie_gratis_hergebruik_v1_0.html) |
| Locatie documentatie | [http://data.vlaanderen.be](http://data.vlaanderen.be/) |
| Issue logging | TBD |

# Context

## WAT

Via dit initiatief wensen de verschillende stakeholders binnen “Leercredential” de verschillende datastromen semantisch te modelleren en de structuur van de data te standaardiseren. Het vocabularium wordt opgebouwd op basis van internationale standaarden waar in de “Leercredential” context een brede consensus over bestaat en in lijn gebracht met vigerende Vlaamse regelgeving.

De doelstelling bestaat erin de data te ontsluiten als Linked (Open) Data en standaard interfaces (APIs) te definiëren om zo samenwerking en integratie van de verschillende services en tools eenvoudiger te maken. Het is eveneens een doelstelling om de data vlot herbruikbaar te maken voor alle belanghebbenden.

## WAAROM

Data over leercredentials zijn momenteel verspreid over verschillende systemen en applicaties die niet verbonden zijn met elkaar. Burgers, bedrijven en instellingen kunnen grote meerwaarde halen uit overzichtelijke en toegankelijke leercredentials. Het ontwikkelen van een gedragen datamodel over leercredentials is de eerste stap die nodig is om dit te kunnen verwezenlijken.

Een gedragen datamodel, in de vorm van een OSLO standaard maakt het mogelijk om data te delen en uit te wisselen tussen verschillende stakeholders. Elke betrokkene kan de gegevens van de andere direct gebruiken en interpreteren. Dit stimuleert de uitwisseling en het hergebruik van gegevens en vermindert de kost van uitwisseling. In het semantisch web worden data op een andere manier gedistribueerd zodat de AI gedreven machines en de digitale gatekeepers van de toekomst zoals Siri, Alexa, Cortana, Google Assistent, …. de data kunnen gebruiken en interpreteren. De semantische standaard zorgt voor machine leesbare data. Het openstellen van semantische data initieert innovatie en zal bedrijven in staat stellen om intelligentere producten en diensten te ontwikkelen. Door het linken van data beschikken we ook over rijkere data. Verrijkte data waaruit ook meer kennis kan worden gehaald.

Een gemeenschappelijk model voor leercredentials laat toe dat elke instelling die leercredentials’s uitreikt deze ook op dezelfde manier kan ontsluiten naar de doelgroep die het document moet of mag zien. Het uitwisselen van data zorgt er tevens voor dat betere inzichten kunnen worden verkregen over het gebruik en het combineren van de verschillende systemen en om een evaluatie van beleidsmaatregelen te kunnen uitvoeren.

## USE CASES

Er zijn verschillende use cases waarvoor de standaardisatie van leercredentials een meerwaarde betekent. Deze use cases dienen ter inspiratie.

**ALS BURGER**

* ALS burger wil ik mijn gecertifieerde leercredentials online kunnen consulteren ZODAT ik geen papieren versie meer nodig heb om het te kunnen delen met relevante stakeholders
* ALS burger wil ik weten welke waarde mijn diploma heeft in het buitenland ZODAT ik eenvoudiger kan solliciteren op niet-Belgische vacatures

**ALS WERKGEVER** (privé, ziekenhuis, jobsector, onderwijssector, ondernemersloketten, ...)

* ALS HR werknemer wil ik een uniform, geaccrediteerd beeld van de leercredentials van sollicitanten/werknemers/werkzoekenden ZODAT
  + ik kan valideren of een sollicitant over het vereiste leercredential beschikt (voor een vacature, opleiding, ondernemersstatuut)
  + mijn HR departement eenvoudig zicht heeft op de aanwezige expertise in het bedrijf en sneller openstaande vacatures intern kan invullen
  + ik sneller werkzoekenden kan vinden met het gewenste diploma
* ALS HR werknemer wil ik de waarde kennen van een buitenlands diploma ZODAT ik kan weten of een sollicitant met een buitenlands diploma over het vereiste diploma bezit

**ALS DIPLOMA UITREIKENDE INSTELLING**

* ALS onderwijsinstelling willen we gebruik maken van digitale, informatierijke, herbruikbare diploma 'templates' ZODAT we een diploma digitaal kunnen accrediteren

**ALS OVERHEID** (Ahovoks)

* ALS lid van Ahovoks wil ik een indicatie ontvangen van zodra bepaalde leercredentials worden geannuleerd ZODAT attesten die deze leercredentials vereisen terug kunnen ingetrokken worden

# Scope

De doelstelling van deze werkgroep is het in kaart brengen, definiëren en standaardiseren van informatie met betrekking tot leercredentials. Volgende concepten zitten (mogelijk) in scope:

* Basisonderwijs
  + Getuigschrift
* Secundair onderwijs
  + Getuigschriften en diploma’s
  + Bewijzen van onderwijskwalificatie, bewijzen van beroepskwalificatie
* Examencommissie
  + Getuigschriften en diploma's
* Hoger onderwijs
  + Getuigschriften en diploma’s
* Volwassenenonderwijs
  + Getuigschriften en diploma’s, (deel)certificaten
* VDAB
  + Officiële leerbewijzen
  + Bewijzen van beroepskwalificatie
* VLAIO
  + Diploma’s en getuigschriften van erkende opleidingen van VLAIO en VDAB (voorheen SYNTRA-Vlaanderen) o.a. duaal leren en leertijd
  + Ondernemerstrajecten
  + Bewijzen van beroepskwalificatie
* Opleidingsinstantie erkend door Departement WSE
  + Bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie
* EVC-testcentra, Erkennen van Verworven Competenties
* Ervaringsbewijzen
* Kwalificatiebewijzen
* NARIC, gelijkwaardigheid buitenlandse diploma’s
* Besluiten gelijkwaardigheid
* Departement Omgeving en Vlaams Energie- en Klimaatagentschap
  + Certificaten gekoppeld aan erkenningsvoorwaarden om een bepaalde activiteit uit te voeren
* Eigen verklaringen

In de business werkgroep sessie zullen we de verschillende use-cases van de stakeholders evalueren om de detailscope te bepalen.

# Stakeholders

De belanghebbenden van dit traject zijn onder meer:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stakeholder type** | **Voorbeelden** |
| Burger | Via **Vlaams Datanutsbedrijf** (neutrale derde partner voor het veilig delen van data met respect voor de privacy van de burger) |
| Onderwijs  (uitreiking van diploma’s, getuigschriften, ervarings- en leerbewijzen) | **Onderwijskoepels** (vertegenwoordiging schoolbesturen)   * KOV (Katholiek Onderwijs Vlaanderen) * OVSG (Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten) * POV (Provinciaal Onderwijs Vlaanderen) * GO! (Gemeenschapsonderwijs) * OKO (Overlegplatform kleine onderwijsverstrekkers)   **Vlaamse universiteiten en hogescholen raad** (VLUHR)  **Vlaamse Hogescholen raad** (VLHORA)  **Instellingen Volwassenenonderwijs**   * Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO) en Centra voor Basiseducatie   **Vlaamse dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleidingen** (VDAB)  **Centra voor Middenstandsopleiding** (SYNTRA)  **Koninklijke Militaire School** |
| Overheidsinstanties  (controle van accreditatie van leer- en diplomabewijzen en certificaten) | Onderwijs en Vorming   * **AGODI**: Agentschap voor Onderwijsdiensten: Basis- en Secundair onderwijs * **AHOVOKS**: Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen   + Hoger onderwijs en Volwassenenonderwijs   + NARIC (National Academic Recognition Information Centre)     - erkenning van buitenlandse diploma’s     - erkenning Vlaamse diploma’s in buitenland   + Examencommissie van het voltijds secundair onderwijs   + LED (Leer- en ervaringsbewijzendatabank voor kwalificatiebewijzen)   + Studietoelagen * **Digitaal Vlaanderen**    + MAGDA-platform (maximale gegevensdeling tussen administraties en agenstchappen)   + Dienstverlening OSLO * **SELOR** (HR partner van >150 overheidsdiensten) * **VLAIO** (Vlaams Agentschap Innoveren en Ondernemen) * **Departement Omgeving** * **Departement Werk en Sociale Economie** * **VEA** (Vlaams Energieagentschap) |
| Ondernemingsloketten  (controle van accreditatie van diplomabewijzen) | Acerta, Xerius, Eunomia, Formalis, Securex, Partena, Liantis en UCM |
| Werkgevers  (raadplegen kwalificatiebewijzen) | Uitzendsector & assessment bureaus   * Randstad, Adecco, Start People, Karamel, Stepstone   Online jobsites   * Jobat, LinkedIn, Indeed, ...   Ziekenhuizen   * Netwerk Zorgnet/Icuro   Bedrijfswereld   * Familiehulp, NMBS, B-post, Colruyt, Haven van Antwerpen, ... |
| Edtech spelers  (raakvlak met digitale leeroplossingen) | Foursevens, Smartschool, Televic, Signpost |
| Research & development | Smart Education (imec); in deze facilitator van het OSLO traject |

## Succescriteria

Dit traject zal als een succes worden beschouwd wanneer de deliverables wijdverspreid gebruikt en toegepast worden. In eerste instantie binnen de Vlaamse Overheid maar ook daarbuiten, minimaal niveau Benelux, liefst op Europees niveau. In het bijzonder lijsten we volgende criteria op:

1. Er is maximaal afgestemd met alle stakeholders – vermeldt in punt 3 – die vertegenwoordigd zijn in minstens een van de werkgroep sessies

2. De werkgroep sessies resulteren in een stabiele kandidaat standaard die een consensus vertegenwoordigd van alle deelnemers

3. De specificatie wordt aanvaard door de werkgroep datastandaarden en het Stuurorgaan

4. De specificatie wordt geïmplementeerd en minimum de kapstokdata worden semantische gepubliceerd.

5. De bestaande community wordt betrokken in dit traject. Voor de vocabularia wordt toekomstgericht verwezen naar http://data.vlaanderen.be.

# Deliverables

De werkgroep zal de volgende deliverables opleveren:

* Opstellen overzicht informatienoden op basis van analyse beschikbare documentatie en bestaande standaarden.
* Organiseren van business workshop met stakeholders om de informatienoden te valideren en verder uit te breiden.
* Organiseren en faciliteren van 4 workshops met de werkgroep samengesteld uit domeinexperten + verwerking van feedback.
* Opstellen van herbruikbare documentatie voor het informatiemodel en publicatie op data.vlaanderen.be:
  + RDF vocabularium
  + HTML documentatie voor het vocabularium met termen en definities
  + UML diagram
  + HTML documentatie voor het UML diagram
  + SHACL validatieregels
  + JSON-LD context bestand
* Integratie in het OSLO-stelsel van vocabularia

# Mijlpalen en timing

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Mijlpaal** |
| TBD | Intentieverklaring opstellen en uitnodigen van geïnteresseerden voor eerste business workshop. |
| 19/01/2023 | Business workshop en eerste thematische workshop met stakeholders om de informatienoden te valideren en scope verder te verfijnen. |
| Schriftelijke procedure | Validatie werkgroep charter – Werkgroep Datastandaarden |
| 16/02/2023 | Eerste thematische workshop |
| 9/03/2023 | Tweede thematische workshop |
| 27/03/2023 | Derde thematische workshop |
| 20/04/2023 | *Reserve workshop* |
| TBD | Opstart publieke reviewperiode – Erkenning ‘Kandidaat-Standaard’ - Werkgroep Datastandaarden |
| 2 md doorlooptijd | Publieke reviewperiode |
| Schriftelijke procedure | Einde publieke reviewperiode – Erkenning ‘Standaard’ – Werkgroep Datastandaarden |
| Schriftelijke procedure | Mededeling standaard aan Stuurorgaan Vlaams Informatie- en ICT-beleid |

# Afhankelijkheden

A. Primaire afhankelijkheden Tijdens dit traject zal minimaal afgestemd worden met de volgende bestaande initiatieven:

|  |  |
| --- | --- |
| OSLO Voortraject Leercredential | Zie documentatie en de ontwerpstandaard OSLO Leercredential [https://data.vlaanderen.be/doc/applicatieprofiel/leercredential/ontwerpstandaard/2022-07-26](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdata.vlaanderen.be%2Fdoc%2Fapplicatieprofiel%2Fleercredential%2Fontwerpstandaard%2F2022-07-26&data=05%7C01%7CEveline.Vlassenroot%40ugent.be%7C69debebeee7e40b3805d08dab5906939%7Cd7811cdeecef496c8f91a1786241b99c%7C1%7C0%7C638021929088497674%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=UrUj9uP5OXWXfXMLV8Dn2%2FrbFMPT2mqrCjhOTWyoOLc%3D&reserved=0) (gebaseerd op het European Learning Model [https://github.com/european-commission-empl/European-Learning-Model/tree/ELM-v3)](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fgithub.com%2Feuropean-commission-empl%2FEuropean-Learning-Model%2Ftree%2FELM-v3&data=05%7C01%7CEveline.Vlassenroot%40ugent.be%7C69debebeee7e40b3805d08dab5906939%7Cd7811cdeecef496c8f91a1786241b99c%7C1%7C0%7C638021929088497674%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=cpvk7QRg9de5oTcIC031OC89d025U%2F045aPyxAsamWI%3D&reserved=0) |