京統簡介

組 別:第109506組 專題名稱:台北捷運行 指導教師:林宏仁老師

專題學生: 10556001 陳韋辰、10556011 傅彥霖、10556018 許晉瑞、10556033 許繼友、

10556040 王詠勝

一、前言

臺北捷運是服務臺北都會區的大眾捷運系統,路網範圍涵蓋臺北市、新北市。主要功能為舒緩臺北交通長期以來的堵塞問題,並藉以改善都市動線和機能,促進臺北都會區繁榮發展。捷運系統也受到雙北的旅客歡迎,隨著時間的發展,臺北捷運已經擁有6條主線,各線之間的轉乘也越來越複雜。因此我們想規劃一個台北捷運行 Line-Bot 以及網頁輔助,以幫助較不熟悉台北的外縣市遊客,可以利用此系統順利的在臺北遊玩。

二、系統功能簡介

此系統希望能替對於台北地區較不熟悉的遊客帶來便利的使用環境。因此在網頁輔助上我們使用 GPS 定位系統定位使用者所在的捷運站,並且提供查詢附近的觀光美食、景點等,也可以使用條件查詢,再加以連結 Google Map 導航系統為使用者帶路。

系統所提供的主要功能如下:

捷運站附近的觀光美食及景點使用者可以利用捷運站查詢附近的觀光美食或景點。

● 排程

系統根據使用者所提供的地點以及需求,從資料庫分析並提供使用者排程的結果。

● 道舶

導航會根據使用者的位置及目的地進行導航功能,引導使用者前往要去的地方。

三、 系統使用對象

- 中文語系國家。
- 擁有 Line 應用程式設備。

四、系統特色

● 導航系統

運用淺顯易懂的地圖導航功能,讓使用者能更直觀地了解到現在位置。

● 排程功能

「台北捷運行」提供手動排程選項,讓使用者能夠自行輸入想要的行程及玩法。推薦的觀光 美食或是景點都是鄰近台北捷運就能抵達的地方,不必擔心是否需要轉乘其它交通工具。

五、 系統開發工具

Line

LINE 是由 Naver 集團旗下 LINE 株式會社所開發的即時通訊平台,於 2011 年 6 月發表。用戶間可以通過網際網路在不額外增加費用情況下,與其他用戶傳送資訊及觀看直播,並可透過LINE 使用購物、行動支付及獲取新聞資訊等功能。

Heroku

我們將 Web 和資料庫放入 Heroku。

什麼是 Heroku? Heroku 是一個支援多種程式語言的雲平台即服務。從 2007 年 6 月起開發,當時它僅支援 Ruby,但後來增加了對 Java、Node.js、Scala、Clojure、Python 以及 PHP 和 Perl的支援。

Server

資料庫我們使用 SQL Server,開發語言我們使用 SQL 語言,它是一種特定目的程式語言, 用於管理關聯式資料庫管理系統,或在關係流資料管理系統。

什麼是 SQL?

- 1.SOL 基於關係代數和元組關係演算,包括一個資料定義語言和資料操縱語言。
- 2.SQL 的範圍包括資料插入、查詢、更新和刪除,資料庫模式建立和修改,以及資料存取控制。

Web

我們網站的部分是使用 Visual Studio 來撰寫,主要語言為 HTML5、PHP。建立網站的原因是因為我們想透過網頁去管理資料庫,讓以後資料庫維護的工作更加方便。

六、 系統使用環境

● 什麼是 LINE Bot Designer?

使用 LINE Bot Designer, 無需任何程式相關知識,即可更快速輕鬆地設計 LINE 聊天機器人原型,依據所需的場景,自由設計聊天機器人。

● Bot Designer 支援 LINE 所有訊息格式

透過 LINE Bot Designer 產生各種類型的 LINE 訊息,並實現任何您想要的聊天機器 人場景。透過 LINE Bot Designer 建立訊息,所產生的 JSON 程式碼,未來可用於真實的 聊天機器人開發。

● LINE Bot Designer 讓您體驗真實的聊天機器人服務

可測試 LINE 聊天室所提供的聊天機器人服務環境。LINE Bot Designer 提供豐富的選單和 web app 設定,並支援各種解析度的模擬器。

● 使用 LINE Bot Designer 建立各種服務方案

LINE Bot Designer 是專為想運用聊天機器人開創事業、規劃新的聊天機器人服務,或設計出色的聊天機器人訊息而設計。

七、 結論及未來發展

本專題拓展現有的觀光景點、觀光美食、捷運交通等資訊,可以提供使用者手動排程,其中包括導航、地圖導航定位、捷運內部導航等功能,並有地圖顯示供使用者方便確定位置。本系統希望能讓不熟悉台北的外縣市遊客能輕鬆的藉由「捷運」這個交通工具來暢遊台北並設有導航讓使用者降低迷路的機率!本系統還能提前規劃行程並儲存起來!

未來,此系統仍將使用者擺放第一,滿足旅客需求,提供更豐富的搭乘體驗措施來服務旅客, 並且希望能加入計算捷運到站的時間!