**Identiteit -**

**Waarden** *\*Opm: werkblad te downloaden in Studiemeter*

**Opdracht 1:** Werk eerst alleen. Hoe wordt jij gewaardeerd? Welke complimenten heb je de laatste tijd van anderen gekregen? Waarom waarderen anderen jou? (je mag alleen positieve zaken noemen).

|  |  |
| --- | --- |
| Complimenten | Anderen waarderen mij, omdat |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Opdracht 2:** Werk in een groepje van 3 of 4 leerlingen. Vraag aan de anderen, waarom ze jou waarderen. Van elk groepslid worden de positieve eigenschappen benoemd. Je luistert (ontvangt) alleen maar, zonder te reageren. Er morgen alleen positieve zaken benoemd worden. Herken je de positieve eigenschappen van jezelf?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waarden** | **Vind ik zelf** | **Zeggen anderen** |
| **Eerlijkheid** | **X** | **X** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Opdracht 3**: **je eigen “waardenwiel”\* bijlage**

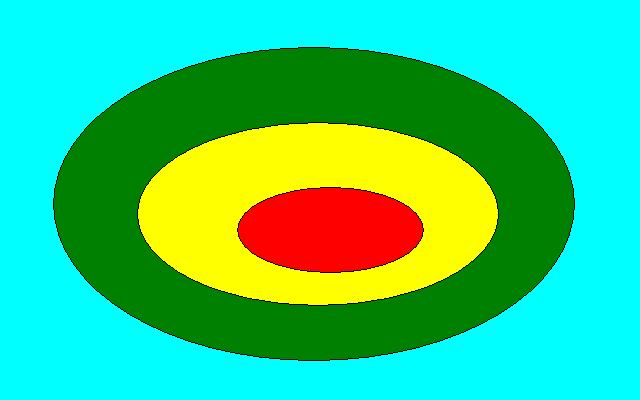
Naast de *basiswaarden*, die we met elkaar delen, waarderen mensen verschillende waarden anders. Wat voor de één een kernwaarde is, kan voor een ander minder belangrijk zijn.

Je krijgt van je docent een werkblad met daarop een cirkel. De basiswaarden staan daar al in. Er is ook een lijst met allerlei waarden.

Bedenk, hoe belangrijk elke waarde voor je is en zet deze daarna in de cirkel op het blad:

1. heel erg belangrijk – in het rode deel van de cirkel
2. belangrijk - in het gele deel van de cirkel
3. niet heel erg belangrijk – in het groene deel van de cirkel
4. onbelangrijk – in het blauwe deel van de cirkel

*zoiets, maar netter uitgewerkt*



Je mag ook waarden erbij zetten, die hieronder niet staan.

gezondheid – de natuur – duurzaamheid - vrije tijd – kunst - vriendschap – elkaar vergeven – rechtvaardigheid - anderen helpen – huwelijk – vrede - veel geld verdienen – respect voor mijn ouders – mijn geloof - respect voor het eigendom van anderen – familie - een goed pensioen – uiterlijk – gastvrij zijn – studie - respect voor ouderen – zorgen voor het milieu – vakantie - een goede baan – eerlijk zijn - samenwerking – verantwoordelijkheid - betrouwbaarheid – liefde tot God – gehoorzaamheid - vriendelijkheid – gelijkwaardigheid -

**Opdracht 4:** Doe ook de persoonlijke waarden test: <http://www.123test.nl/persoonlijkheid/>

**Opdracht 5: Normen**

Je eigen normen:

Kijk nog eens naar je eigen “waardenwiel”. De waarden die in het rode deel van de cirkel staan, zijn voor jou het belangrijkst. Kies er daar 5 van en bedenk bij elk van die waarden twee normen waar jij je aan houdt/ probeert te houden:

*Voorbeeld*

|  |  |
| --- | --- |
| Waarde | Normen |
| Samenwerken | 1 Werkafspraken nakomen |
|  | 2 mijn werk zo goed mogelijk doen |

|  |  |
| --- | --- |
| Waarde | Normen |
| 1. | 1 |
|  | 2 |
| 2 | 1 |
|  | 2 |
| 3 | 1 |
|  | 2 |
| 4 | 1 |
|  | 2 |
| 5 | 1 |
|  | 2 |

**Opdracht 6**: vorm een groep van 3 – 5 personen.

Bespreek de normen hieronder. Geldt deze norm voor de hele groep, voor de meesten, voor enkelen of voor niemand? Waarom? Geef in de tabel aan, voor wie deze norm geldt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norm** | **iedereen** | **De meesten** | **enkelen** | **niemand** |
| **Iemand een hand geven als je je voorstelt** |  |  |  |  |
| De deur voor iemand openhouden |  |  |  |  |
| Onbekende volwassenen met “u” aanspreken |  |  |  |  |
| Iemand aankijken tijdens een gesprek |  |  |  |  |
| “sorry” zeggen als je tegen iemand aan botst |  |  |  |  |
| Tijdig laten weten als je niet op een afspraak kunt komen |  |  |  |  |
| Opstaan voor ouderen in het openbaar vervoer |  |  |  |  |
| Op tijd komen bij een afspraak |  |  |  |  |
| Respect tonen voor een leraar of stage-begeleider |  |  |  |  |
| Iemand laten uitpraten |  |  |  |  |
| Anderen helpen |  |  |  |  |
| Gastvrij zijn |  |  |  |  |
| Iedereen gelijk behandelen |  |  |  |  |
| Niet eten als ik met iemand praat |  |  |  |  |
| In huis schoenen uittrekken |  |  |  |  |
| Niet meteen kwaad worden als een ander een fout maakt |  |  |  |  |
| Geen rommel op straat gooien |  |  |  |  |

**Opdracht 7:** geschreven of ongeschreven regels:

Normen op je stage (als je geen stageplek hebt, kies dan voor normen op je bijbaantje of op school

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Norm | Geschreven of ongeschreven | Deze norm is mij uitgelegd  Ja / nee | Dit vind ik een goede norm  Ja / nee | Iedereen houdt zich hier aan  Ja / mee |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Opdracht 8: Een brief uit de toekomst. Het is 2030. Je bent ….. jaar. Schrijf een brief in 2030 aan jezelf in het nu.**

Wat doe je?

Hoe leef je?

Waar woon je?

Wat heb je bereikt?

Heb je tips voor jezelf?

**Opdracht 9:**Je paspoort - collage, tekening, fotoshop – kies een van deze werkvormen.

Je maakt nu je “paspoort”\*.

Aan je paspoort is te zien wie je bent, wat je idealen en je waarden zijn.