

Universidad de Guadalajara Centro Universitario De Ciencias Exactas E Ingenieritas CUCEI Ingeniería Informática

Actividad 10 – Exclusión Mutua

Juan Antonio Ramírez Aguilar Código: 212482507

Mtra. Becerra Velázquez Violeta del Rocío
Seminario de Solución de Problemas de Uso, Adaptación, Explotación de Sistemas Operativos

Indicé

I.	En que consiste esta actividad	. 1
II.	Link de la Actividad	. 1
III.	Conclusión	2
IV.	Referencias	. 3
	Tabla de Ilustraciones	
lma	gen 1. Vista previa del test	1

I. En que consiste esta actividad

En esta actividad se me pidió que hiciera un recurso interactivo para demostrar la comprensión sobre el problema de la exclusión mutua y sus posibles soluciones en el contexto de los sistemas operativos. Para cumplir con este objetivo, he diseñado y desarrollado un cuestionario de 10 preguntas utilizando la plataforma Educaplay.

El cuestionario está diseñado para evaluar el conocimiento sobre los problemas fundamentales de la concurrencia y los mecanismos para gestionarla. A través de sus preguntas, se abordan temas esenciales como la definición de región crítica, las condiciones de carrera, la inanición, y se exploran diversas soluciones de sincronización como los semáforos, el algoritmo de Peterson y los monitores.



Imagen 1. Vista previa del test.

II. Link de la Actividad

https://www.educaplay.com/learning-resources/26063018-quizz exclusion mutua en os.html

III. Conclusión

Descubrí que hay varios conceptos que todavía no tenia tan claro. Tenia un concepto vago de varias de los conceptos de este tema, pero no se me habían pegado tanto. Es cuestión de trabajar mas con ellos y tenerlos mas en cuenta de ahora en adelante.

Sobre el test que cree, le di al usuario 3 vidas para contestar el test, si responde mal ese número de veces perderá. Creo que esto puede incentivar al jugador a querer acabar el test sin perder y luego tratar de ganar con el mayor numero de vidas posible; de esta manera llamaría más su atención por aprenderse las preguntas y respuestas.

			•					
11	/	Re	tΔ	ro	n		2	c
- I V						_	a:	s

No hubo referencias para esta actividad.