

APLICACIÓN DEL MODELO DE LA CALIDAD BOEHM

Presentado por Barry Boehm en 1978, introduce características de alto nivel, características de nivel intermedio y características primitivas, cada una de las cuales contribuye al nivel general de calidad.

Para la evaluación, se asigna la siguiente tabla de puntuación teniendo en cuenta los niveles de cada característica

	CARACTERÍSTICAS DE ALTO NIVEL	PUNTAJE	CARACTERÍSTICAS DE NIVEL INTERMEDIO	CARACTERÍSTICAS PRIMITIVAS	PUNTAJE
UTILIDAD GENERAL	PORTABILIDAD	10		Independencia de Dispositivos	5
				Auto-contención	5
	UTILIDAD	70	Fiabilidad	Precisión	40
				Compleitud	
				Robustez	
				Consistencia	
			Eficiencia	Responsabilidad	15
				Eficiencia de dispositivos	
				Accesibilidad	
			Interactividad	Robustez	15
				Accesibilidad	
				Capacidad de comunicación	
	MANTENIBILIDAD	20	Facilidad de Prueba	Auto descripción	5
				Estructuración	
			Facilidad de Entendimiento	Concisión	10
				Legibilidad	
			Modificabilidad	Estructuración	5
				Escalabilidad	
	Puntaje Total	100			100

Descripción de las características primitivas y cuestionario.

	CARACTERÍSTICAS			PREGUNTAS	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE OBTENIDO
	ALTO NIVEL	NIVEL INTERMEDIO	PRIMITIVAS			
UTILIDAD GENERAL	PORTABILIDAD		Independencia de Dispositivos	¿El RED se puede ejecutar en cualquier dispositivo?	Excelente	Excelente
			Auto-contención	¿el RED puede utilizarse offline?	Bueno	Malo
	UTILIDAD	Fiabilidad	Precisión	¿Los resultados obtenidos en el proceso son correctos?	Excelente	Bueno
			Complejidad	¿Aborda del desarrollo completo de la temática de aprendizaje?	Excelente	Excelente
			Robustez	¿Deja claro los conceptos tratados?	Bueno	Bueno
			Consistencia	¿Es ajustable al currículo?	Excelente	Bueno
		Eficiencia	Responsabilidad	¿realiza un seguimiento de aprendizaje?	Excelente	Bueno
			Eficiencia de dispositivos	¿Permite ser ejecutado en cualquier dispositivo y/o navegador?	Bueno	Regular
			Accesibilidad	¿Presenta facilidad de acceso?	Bueno	Bueno
		Interactividad	Robustez	¿Posee una Interfaz amigable?	Excelente	Bueno
			Accesibilidad	¿Permite navegación a estudiantes con limitaciones de accesibilidad?	Bueno	Excelente
			Capacidad de comunicación	¿Es interactivo con el usuario?	Excelente	Excelente
	MANTENIBILIDAD	Facilidad de Prueba	Auto descripción	¿Presenta guías de uso?	Bueno	Regular
			Estructuración	¿Define organización por módulos?	Bueno	Excelente
		Facilidad de Entendimiento	Concisión	¿Facilita la apropiación y ajuste del aprendizaje?	Excelente	Excelente
			Legibilidad	¿Tipografías legibles y ajustables?	Excelente	Bueno
		Modificabilidad	Estructuración	¿Permite la facilidad de navegación entre módulos?	Bueno	Bueno
			Escalabilidad	¿Es ajustable en su escala de presentación?	Excelente	Excelente

Puntuación Obtenida

	CARACTERÍSTICAS			PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE OBTENIDO	PROMEDIO NIVEL	PUNTAJE NIVEL	PROMEDIO TOTAL
	ALTO NIVEL	NIVEL INTERMEDIO	PRIMITIVAS					
UTILIDAD GENERAL	PORTABILIDAD		Independencia de Dispositivos	4	4	2,5	6,25	6,25
			Auto-contención	3	1			
	UTILIDAD	Fiabilidad	Precisión	4	3	3,25	8,125	8,042
			Completitud	4	4			
			Robustez	3	3			
			Consistencia	4	3			
		Eficiencia	Responsabilidad	4	3	2,7	6,75	
			Eficiencia de dispositivos	3	2			
			Accesibilidad	3	3			
		Interactividad	Robustez	4	3	3,7	9,25	
			Accesibilidad	3	4			
			Capacidad de comunicación	4	4			
	MANTENIBILIDAD	Facilidad de Prueba	Auto descripción	3	2	3	7,5	8,4
			Estructuración	3	4			
		Facilidad de Entendimiento	Concisión	4	4	3,5	8,75	
			Legibilidad	4	3			
		Modificabilidad	Estructuración	3	3	3,5	8,75	
			Escalabilidad	4	4			

Resultados de la evaluación

	CARACTERÍSTICAS			PUNTAJE OBTENIDO	PUNTAJE ESCALA	TOTAL NIVEL	PUNTAJE NIVEL	TOTAL EVALUACIÓN
	ALTO NIVEL	NIVEL INTERMEDIO	PRIMITIVAS					
UTILIDAD GENERAL	PORTABILIDAD		Independencia de Dispositivos	4	5	6,25	6,25	96,35
			Auto-contención	1	1,25			
	UTILIDAD	Fiabilidad	Precisión	3	7,5	32,5	56,35	
			Complejitud	4	10			
			Robustez	3	7,5			
			Consistencia	3	7,5			
		Eficiencia	Responsabilidad	3	3,75	10		
			Eficiencia de dispositivos	2	2,5			
			Accesibilidad	3	3,75			
		Interactividad	Robustez	3	3,75	13,75		
			Accesibilidad	4	5			
			Capacidad de comunicación	4	5			
	MANTENIBILIDAD	Facilidad de Prueba	Auto descripción	2	2,5	7,5	33,75	
			Estructuración	4	5			
		Facilidad de Entendimiento	Concisión	4	10	17,5		
			Legibilidad	3	7,5			
		Modificabilidad	Estructuración	3	3,75	8,75		
			Escalabilidad	4	5			