

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Contabilidad**  
**Código: 102004**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 2 Ciclo**  
**Contable – Conceptos contables**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 175 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 15 de febrero de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> sábado, 10 de abril de 2021
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  El estudiante Unadista será capaz de registrar los hechos económicos según las normas vigentes de Información financiera en los diferentes tipos de transacciones comerciales mediante el registro en el desarrollo del objeto social de una empresa.	
<b>La actividad consiste en:</b>  <b>Individuales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar lectura y comprender las temáticas recomendadas para la unidad 1 en el entorno de aprendizaje.</li> <li>2. Cada integrante del grupo identifica y escoge un tema haciendo una presentación en Power Point y la envía al foro de discusión de los conceptos como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de la contabilidad</li> <li>• Fundamentos de la contabilidad</li> <li>• Clasificación y naturaleza de las cuentas</li> <li>• Partida doble y soportes contables</li> <li>• Activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos</li> </ul> </li> </ol>	

3. Cada integrante del grupo debe escoger un rol a desempeñar:

**Líder:** Este estudiante será el encargado que cada uno de los participantes ocupe una posición correcta, generando organización en el grupo, repartiendo tareas, asignando responsabilidades, teniendo en cuenta las aptitudes y competencias que cada participante manifieste.

**Compilador:** Consolida el documento que se constituye como el producto final del debate, tiene en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.

**Revisor:** Asegura que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.  
**Evaluador:** Asegura que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso de que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.

**Entregas:** Alerta sobre los tiempos de entrega de los productos y envía el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indica a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.

**Alertas:** Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento.

1. Descargar la plantilla Excel ciclo contable que se adjunta en el foro discusión, realice una lectura detallada de las instrucciones e identifique los escenarios a desarrollar lo cual debe hacerlo de manera individual enviar sus aportes al entorno de aprendizaje foro de discusión.

### Colaborativos

1. Después que cada uno de los participantes envíe la presentación del tema escogido de conceptos contables, escogen de acuerdo con el rol quien subirá el video final con la consolidación, puedes usar las herramientas como screencast o matic, prezzi, powtoon.

La plantilla del video debe cumplir con lo siguiente:

- Portada según normas APA
  - Introducción
  - Objetivos
  - Consolidación de cada tema contable
  - Conclusiones
  - Bibliografía
2. Después de que cada uno de los participantes desarrolle las actividades propuestas en la plantilla Excel ciclo contable, lo deben compartir en el foro de aprendizaje para debatir acuerdos y desaciertos de este, hacer las correcciones pertinentes y escoger el trabajo que cumpla con los requerimientos solicitados en la guía de actividades y ese será el producto final.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar la unidad 1: Fundamentación teórica de la contabilidad.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar la actividad

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Las evidencias individuales para entregar son:

- Presentar en el foro discusión la presentación de Power point del tema seleccionado de conceptos contables.

- Presentar en el foro discusión la solución de la plantilla Excel registros contables.

**Evidencias de trabajo grupal:**

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

**Evidencias grupales:**

Las evidencias grupales a entregar son:

1. Entregar la actividad en un archivo de Word en el link dispuesto para la entrega de la fase dos en el entorno de evaluación, que contenga:
  - Portada
  - Link del enlace del video denominado conceptos contables el cual deben publicarlo en You Tobe

**El documento final deberá nombrarse así:  
nombre\_númerodegrupo**

2. Un integrante del grupo (Rol), hace entrega de la plantilla Excel Ciclo Contable con la solución de cada uno de los escenarios propuestos, incluyendo conclusiones y bibliografía, dentro del entorno de evaluación.

**El documento final deberá nombrarse así:  
nombre\_númerodegrupo**

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 175 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Aporte Individual del desarrollo de la temática Conceptos Contables  <b>Este criterio representa 50 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante potencia su aprendizaje presentando claramente mediante la presentación en Power point del tema escogido de conceptos contables y se evidencia la apropiación del contenido de la unidad 1.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> El estudiante presenta de manera parcial mediante la presentación de Power point la apropiación de los conceptos contables. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> El estudiante no presenta la actividad solicitada. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Trabajo individual Plantilla en Excel desarrollo hoja Taller  <b>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante potencia su aprendizaje desarrollando los registros contables de débitos y créditos aplicando el principio departida doble y su dinámica. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> El estudiante desarrolla la hoja taller en la plantilla Excel solo dando respuesta algunas de las transacciones y su respectiva contabilización. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 15 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> El estudiante no entrega la hoja taller solicitada de aplicación de dinámica contable. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante desarrolla la hoja del libro de diario cumpliendo totalmente lo requerido en la contabilización y aplicación de la dinámica contable.

<p>Trabajo individual plantilla Excel hoja libro diario</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante desarrolla la hoja del libro de diario parcialmente dando respuesta algunos registros. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no entrega la hoja del libro de diario solicitada de aplicación de dinámica contable. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Trabajo individual Plantilla Excel hoja balance de Comprobación y validación hoja de resultados</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 175 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante desarrolla la hoja de balance de comprobación cumpliendo totalmente con el traslado de saldos de acuerdo con la dinámica contable y en la hoja de resultado valida las cifras identificando el resultado del ejercicio contable. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio</b> El estudiante entrega el balance de comprobación, pero cumple parcialmente con lo requerido en el traslado de saldos conforme la dinámica contable y valida las cifras en la hoja de resultado, pero no identifica el resultado del ejercicio. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo</b> El estudiante no entrega la hoja de balance de comprobación no cumple con el traslado de saldos de acuerdo con la dinámica contable, no valida las cifras en la hoja de resultados y no identifica el resultado del ejercicio <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>El estudiante nunca participo del trabajo en el foro colaborativo</p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante participo en el foro colaborativo de manera pertinente en sus aportes y a tiempo para la construcción del trabajo, se entrega el video y el simulador de acuerdo con el requerimiento de la guía de actividades en el entorno de evaluación.</p>



y el documento no da respuesta a los lineamientos requeridos

**Este criterio representa 25 puntos del total de 175 puntos de la actividad**

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos**

**Nivel Medio:** El estudiante participo parcialmente en el foro colaborativo sus aportes no fueron significativos para la construcción del trabajo, se entrega el video y la plantilla Excel, pero cumple medianamente con desarrollo del ejercicio de acuerdo con la guía de actividades en el entorno de evaluación.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 10 puntos**

**Nivel bajo:** El estudiante nunca participo del trabajo en el foro colaborativo y el documento no da respuesta a los lineamientos requeridos

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**