

DISEÑO INSTRUCCIONAL

CIUDADELA EDUCATIVA DE PASTO - SEDE PUERRES

Contexto

- Ubicación: Vereda Puerres, zona rural de Pasto, Nariño
- Población: 4 estudiantes de inclusión, grado quinto
- Edades: 10-14 años
- Diagnósticos: Discapacidad cognitiva leve/moderada y trastornos mixtos de habilidades escolares

ANÁLISIS DE NECESIDADES

- Problemática Central
- Dificultades en memoria a corto plazo
 - Baja retención de información
 - Problemas para seguir instrucciones
 - Escasa asociación de conceptos
 - Bajo rendimiento académico

FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Enfoque Teórico

- Constructivismo Social (Vygotsky): Aprendizaje mediado socialmente
- Aprendizaje Significativo (Ausubel): Conexión con conocimientos previos
- Aprendizaje Basado en Juegos: Desarrollo cognitivo lúdico

Estrategia: Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ)

Características:

- Formatos visuales e interactivos
- Repetición lúdica y no monótona
- Adaptación a ritmos individuales
- Retroalimentación inmediata
- Elementos multimedia (sonido, imagen, animación)

Objetivo General

Diseñar, implementar y evaluar una secuencia didáctica con Wordwall para fortalecer la memoria a corto plazo en estudiantes de inclusión.

Objetivos Específicos

Diagnóstico:

Identificar nivel inicial de memoria

Caracterizar dificultades específicas

Establecer línea base medible

OBJETIVOS DEL DISEÑO

Diseño:

- Crear actividades adaptadas
- Seleccionar formatos apropiados

Establecer progresión de dificultad

ESTRUCTURA DE ACTIVIDADES EN WORDWALL

Progresión de Dificultad

Nivel 1 - Básico:

- 4-6 elementos
- Instrucciones simples

Nivel 2 - Intermedio:

- 8-10 elementos
- Categorías simples

Nivel 3 - Avanzado:

- 12+ elementos
- Relaciones complejas

Tipos de Actividades

Tipo	Objetivo Cognitivo	Ejemplo
• Parejas/Memoria	Reconocimiento visual	Emparejar imágenes iguales
• Ordenar secuencias	Memoria secuencial	Organizar pasos de un proceso
• Clasificación	Asociación conceptual	Agrupar por categorías
• Cuestionarios	Recuperación inmediata	Veradero/Falso, Opción múltiple
• Ruleta/Azar	Atención y rapidez	Responder preguntas aleatorias
• Rompecabezas	Memoria visual-espacial	Completar imágenes

MODELO DE SESIÓN

Estructura por Sesión (45 minutos)

ACTIVACIÓN (5 min)

DESARROLLO (30 min)

CONSOLIDACIÓN (5 min)

CIERRE (5 min)

SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL

10 Dimensiones Evaluadas:

- Pertinencia pedagógica - Alineación con objetivos
- Claridad - Instrucciones comprensibles
- Coherencia - Relación lógica actividades-objetivos
- Calidad técnica - Sin errores técnicos
- Adecuación población - Diseño inclusivo

6. Funcionalidad - Fácil de usar

7. Contenido - Organizado y claro

8. Accesibilidad - Para diversas condiciones

9. Motivación - Capta atención

10. Innovación - Uso novedoso de TIC

Instrumento: Rúbrica Likert (1-5) en Google Forms

1. Herramientas Digitales

- Efectividad de Wordwall
- Formatos más utilizados
- Accesibilidad en contexto rural
- Usabilidad para estudiantes NEE

2. Educación Inclusiva

- Ajustes razonables implementados
- Participación equitativa lograda
- Barreras eliminadas
- Valoración de la diversidad

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

3. Estimulación Cognitiva

- Mejora en memoria corto plazo
- Capacidad seguir instrucciones
- Asociación de conceptos

4. Motivación

- Disposición hacia actividades
- Persistencia en tareas
- Expresiones de satisfacción

TRIANGULACIÓN DE DATOS

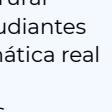
Cruce de Información

Aspecto	Dato Cuantitativo	Dato Qualitativo	Validación Experto
• Mejora memoria	Pre/Post test	Observación conducta	Pertinencia actividades
• Motivación	Tiempos tarea	Diario campo	Engagement recurso
• Inclusión	Participación medida	Entrevistas docentes	Accesibilidad RED
• Aprendizaje	Respuestas correctas	Reflexiones docente	Coherencia pedagógica

Fase	Duración	Actividades Clave
1. Diagnóstico	2 semanas	Observación inicial, Pre-test
2. Diseño	3 semanas	Crear actividades, Validar con expertos
3. Implementación	6 semanas	12-15 sesiones con Wordwall
4. Evaluación Final	2 semanas	Post-test, Entrevistas
5. Análisis	2 semanas	Triangulación, Conclusiones
6. Socialización	1 semana	Presentación resultados

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Total: 16 semanas (4 meses aproximadamente)



CRITERIOS DE CALIDAD

Validez

Instrumentos revisados por expertos

Fundamentación teórica sólida

Coherencia objetivos-evaluación

Confiabilidad

Múltiples fuentes información

Registro sistemático

Triangulación de datos

Pertinencia

- Ajustado a contexto rural
- Adaptado a NEE estudiantes
- Responde a problemática real

Viabilidad

- Recursos disponibles
- Tiempo suficiente
- Apoyo institucional

CONSIDERACIONES ÉTICAS

- Autorización familias y directivos
- Confidencialidad identidad estudiantes
- Respeto a ritmos individuales
- Devolución resultados a comunidad
- Compromiso de no generar daño

RESULTADOS ESPERADOS

En Estudiantes:

- Mejora en memoria a corto plazo
- Mayor retención de información
- Mejor seguimiento de instrucciones
- Incremento de autoestima
- Mayor participación en clase

En Institución:

- Fortalecimiento educación inclusiva
- Reducción brecha digital
- Modelo replicable en otros grados
- Compromiso con equidad educativa

En Docentes:

- Nuevas estrategias pedagógicas
- Apropósito de herramientas digitales
- Mejor comprensión de NEE
- Capacidad de adaptación curricular