



Actividad: Video tutorial

Diana Rocío Possos Beltrán

Centro de posgrados, Universidad de Cartagena

Facultad de ciencias sociales y humanas

Maestría en recursos digitales aplicados a la educación

FREDY ANDRES APONTE NOVOA

Vereda de Puerres, Pasto, Nariño, Colombia.

Enero, 2026

Portafolio Académico de Diana Rocío Possos Beltrán

Introducción

Este portafolio digital representa el trabajo desarrollado en el marco de la Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación de la Universidad de Cartagena. Mi nombre es Diana Rocío Possos Beltrán, Ingeniera de Sistemas y Especialista en Teleinformática, presento aquí mi investigación enfocada en la educación inclusiva y el uso de tecnologías para fortalecer procesos cognitivos en estudiantes con necesidades especiales.

Perfil Profesional

Cuento con una sólida trayectoria profesional que incluye más de 10 años como instructora virtual en el SENA, experiencia como asesora funcional en Comward durante 4 años, y actualmente me desempeño como Líder de la Línea de Producción del Tolima en el SENA. Mi formación académica combina la ingeniería de sistemas con especializaciones en teleinformática y comercio electrónico, complementadas ahora con estudios de maestría en recursos digitales educativos.

Mi experiencia se centra en áreas estratégicas como la educación inclusiva, el desarrollo de recursos digitales, las herramientas TIC, la estimulación cognitiva, el aprendizaje basado en juegos, el manejo de plataformas como Wordwall, la formación virtual y el diseño instruccional. Esta combinación de competencias técnicas y pedagógicas la posiciona como una profesional integral en el campo de la tecnología educativa.

El Proyecto de Investigación

Título del Trabajo de Grado

"Fortalecimiento de la memoria a corto plazo mediada por la secuencia didáctica como estrategia pedagógica, a través de la plataforma Wordwall en estudiantes de inclusión de grado quinto"

Contexto y Problema Identificado

La investigación surge de una necesidad real detectada en la Ciudadela Educativa de Pasto, sede Puerres, donde se identificó que estudiantes con discapacidad cognitiva presentan dificultades significativas en la memoria a corto plazo. Esta limitación afecta directamente su capacidad de aprendizaje y participación en actividades escolares regulares.

Objetivo General

El proyecto busca fortalecer la memoria a corto plazo mediante el diseño e implementación de una secuencia didáctica que utiliza la plataforma Wordwall como herramienta tecnológica principal, dirigida específicamente a estudiantes de inclusión educativa en grado quinto.

Metodología

La investigación adopta un enfoque de Investigación Acción Participativa con metodología mixta, combinando análisis cualitativo y cuantitativo. Se fundamenta en el aprendizaje basado en juegos como estrategia pedagógica central, aprovechando las capacidades interactivas de Wordwall para crear experiencias de aprendizaje significativas y adaptadas a las necesidades de los estudiantes.

Resultados Esperados

El proyecto aspira a lograr mejoras medibles en la retención de información por parte de los estudiantes, incrementar su participación activa en actividades escolares, y desarrollar una metodología replicable que pueda ser implementada en otros contextos educativos similares.

Estructura del Portafolio: Los Tres Pilares

El portafolio está organizado en tres secciones principales que documentan el proceso completo de investigación y desarrollo:

1. IDENTIFICANDO

Esta primera sección presenta la identidad académica y profesional del proyecto mediante dos productos fundamentales:

Avatar Profesional: Una representación visual que sintetiza el perfil académico y profesional de Diana, mostrando sus competencias, trayectoria y enfoque investigativo de manera gráfica y accesible.

Póster Digital: Un recurso visual que condensa los elementos clave del proyecto de investigación, presentando de forma sintética el problema, objetivos, metodología y aportes esperados. Este póster funciona como una puerta de entrada rápida al trabajo completo.

2. REFERENCIANDO

La sección más robusta en términos de fundamentación teórica, centrada en un eBook interactivo que constituye el corazón académico del portafolio.

eBook del Proyecto: Un documento digital de 9 capítulos que integra de manera exhaustiva:

- Marco Teórico: Fundamentos sobre memoria a corto plazo, educación inclusiva, y aprendizaje mediado por tecnología
- Marco Conceptual: Definiciones y conceptos clave relacionados con discapacidad cognitiva, secuencias didácticas y gamificación educativa
- Marco Legal: Análisis del Decreto 1421 de 2017 y otras normativas sobre educación inclusiva en Colombia
- Marco Contextual: Caracterización de la Ciudadela Educativa de Pasto y la población objetivo

El eBook trasciende el formato tradicional al incorporar recursos multimedia como podcast explicativos, videos demostrativos y galerías fotográficas que enriquecen la experiencia de lectura y comprensión. Esta multimodalidad refleja el enfoque contemporáneo de los recursos digitales educativos.

3. DISEÑANDO

Esta sección operacionaliza la investigación, presentando los productos aplicados y herramientas desarrolladas:

Unidad Didáctica: Una secuencia estructurada de actividades específicamente diseñadas para fortalecer la memoria a corto plazo. Cada actividad está cuidadosamente planificada considerando las características cognitivas de los estudiantes y los principios del diseño universal para el aprendizaje. El formato de presentación tipo "juego de mesa" hace la navegación intuitiva y atractiva.

Infografía Interactiva: Visualización del diseño instruccional que permite explorar mediante puntos interactivos cada componente del proceso de enseñanza-aprendizaje diseñado. Esta herramienta facilita la comprensión de la arquitectura pedagógica del proyecto.

Propuesta Metodológica: Documento que detalla el marco metodológico completo de la investigación, explicando las decisiones tomadas en cuanto a enfoque, técnicas de recolección de datos, y procedimientos de análisis.

Diseño Instruccional basado en ADDIE: Planificación pedagógica completa siguiendo el modelo ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación) con navegación interactiva que permite explorar cada fase del proceso de manera independiente.

Producto Final - Actividades en Wordwall: La materialización práctica del proyecto mediante actividades interactivas implementadas en la plataforma Wordwall. Incluye demos completamente funcionales que pueden ser probadas directamente, junto con documentación técnica sobre su implementación y uso. Estas actividades representan el resultado tangible de toda la investigación, listas para ser utilizadas en el aula.

Video Tutorial: Guía práctica que explica paso a paso cómo utilizar las actividades digitales desarrolladas, pensada tanto para docentes como para estudiantes y familias.

Fundamentación y Créditos

Referencias Bibliográficas

El proyecto se sustenta en una sólida base bibliográfica que incluye autores fundamentales en educación inclusiva como Ainscow y Booth, expertos en TIC educativas como Cabero y Llorente, investigadores en gamificación como Guanoluisa, y documentos normativos

nacionales e internacionales de UNESCO y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Todas las referencias siguen rigurosamente las Normas APA séptima edición.

Agradecimientos

Se reconoce especialmente el apoyo de la Universidad de Cartagena y su Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación, así como la apertura y colaboración de la Ciudadela Educativa de Pasto, sede Puerres, institución que permitió la realización de esta investigación en sus instalaciones.

Licenciamiento

El proyecto se publica bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Esto significa que cualquier persona puede compartir, copiar, redistribuir y adaptar el material, siempre que se reconozca la autoría, no se utilice con fines comerciales, y las adaptaciones se compartan bajo la misma licencia. Esta decisión refleja el compromiso con la democratización del conocimiento y la construcción colaborativa de recursos educativos.

Relevancia y Aportes del Portafolio

Este portafolio académico trasciende la mera documentación de un trabajo de grado. Representa una contribución significativa al campo de la educación inclusiva en Colombia por varias razones:

Aplicabilidad Práctica: Ofrece herramientas concretas y probadas que pueden ser implementadas inmediatamente por docentes que trabajan con estudiantes de inclusión.

Enfoque Inclusivo Real: No se trata de adaptaciones superficiales, sino de un diseño instruccional pensado desde y para las necesidades específicas de estudiantes con discapacidad cognitiva.

Integración Tecnológica Significativa: Demuestra cómo la tecnología, específicamente Wordwall, puede ser utilizada no como un fin en sí mismo, sino como mediador efectivo de procesos cognitivos complejos.

Metodología Replicable: La documentación exhaustiva y el enfoque metodológico permiten que otros investigadores y docentes adapten este modelo a sus propios contextos.

Multimodalidad: El uso de diversos formatos (texto, audio, video, interactivos) refleja una comprensión profunda de los principios de diseño universal y de cómo diferentes personas acceden y procesan la información.

Contacto y Colaboración

Diana Rocío Possos Beltrán está abierta a colaboraciones, intercambio de experiencias y proyectos conjuntos en el ámbito de la educación inclusiva y las tecnologías educativas. El portafolio no es un producto cerrado, sino una invitación al diálogo profesional y al trabajo colaborativo por una educación más equitativa y accesible.

Correo electrónico: Dianiya2007@gmail.com

LinkedIn: Diana Rocío Possos Beltrán

Portafolio web: portafolio-diana-possos.vercel.app

Conclusión

Este portafolio digital representa la síntesis de formación académica, experiencia profesional y compromiso social. Cada sección, cada producto, cada recurso ha sido desarrollado con rigor metodológico y sensibilidad hacia las necesidades reales de estudiantes que históricamente han enfrentado barreras en su proceso educativo.

Este trabajo demuestra que la intersección entre tecnología y pedagogía, cuando se fundamenta en evidencia y se diseña con empatía, puede generar oportunidades de aprendizaje transformadoras. Este portafolio es testimonio de que la educación inclusiva no es solo un ideal, sino una realidad posible cuando se cuenta con las herramientas, el conocimiento y, sobre todo, la voluntad de construir espacios educativos verdaderamente para todos.

Enlace video tutorial.

<https://youtu.be/JwwKHOWdF30>