Paula Qing Diestro Gutiérrez

1.

Casos de uso:

- Encontrar actores y casos de uso.
- Priorizar casos de uso.
- Detallar casos de uso.
- Prototipar casos de uso.
- Estructurar los modelos de los casos de uso.

2. (Iteraciones)

Sistema de transporte público

Diagrama de clases:

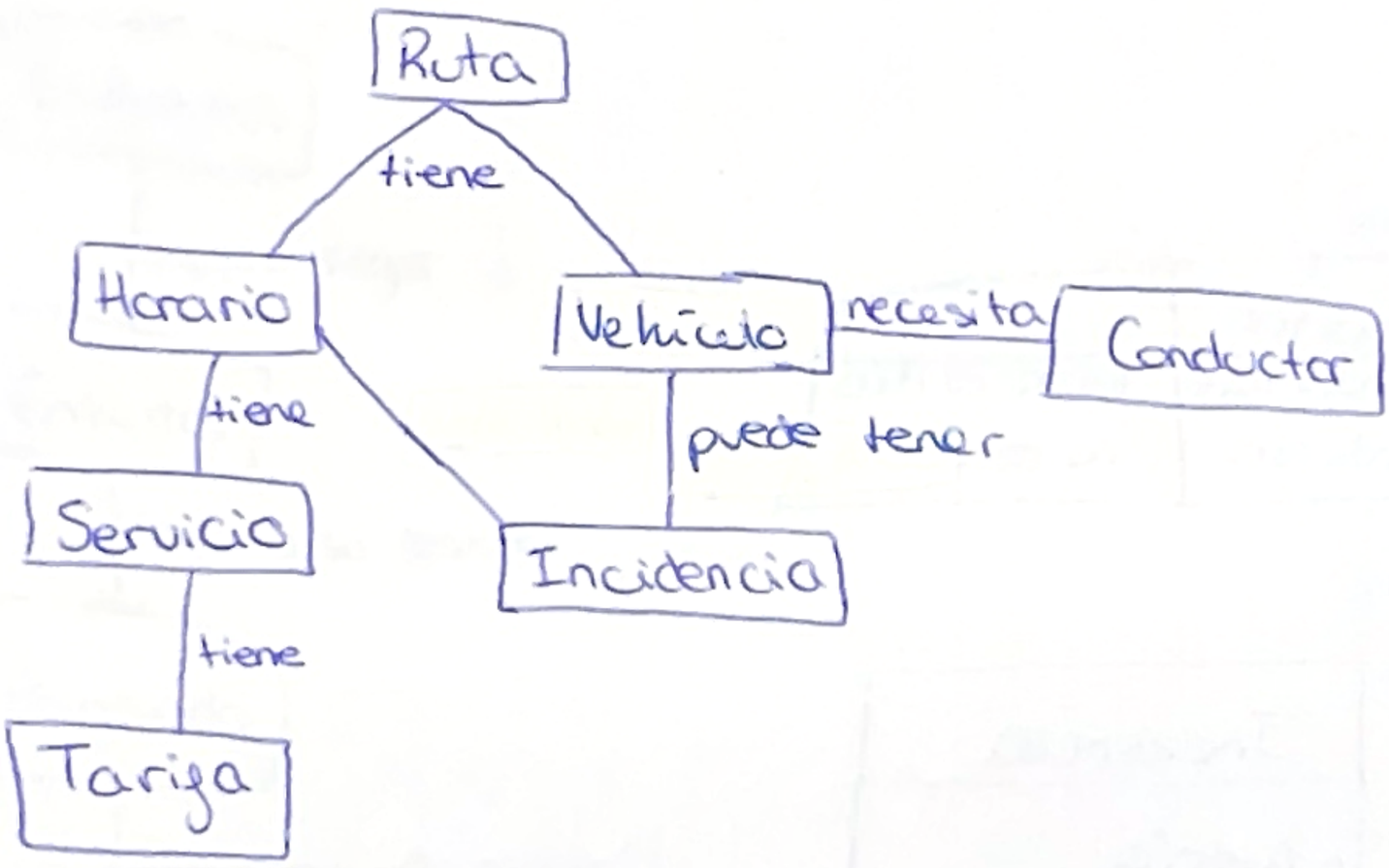
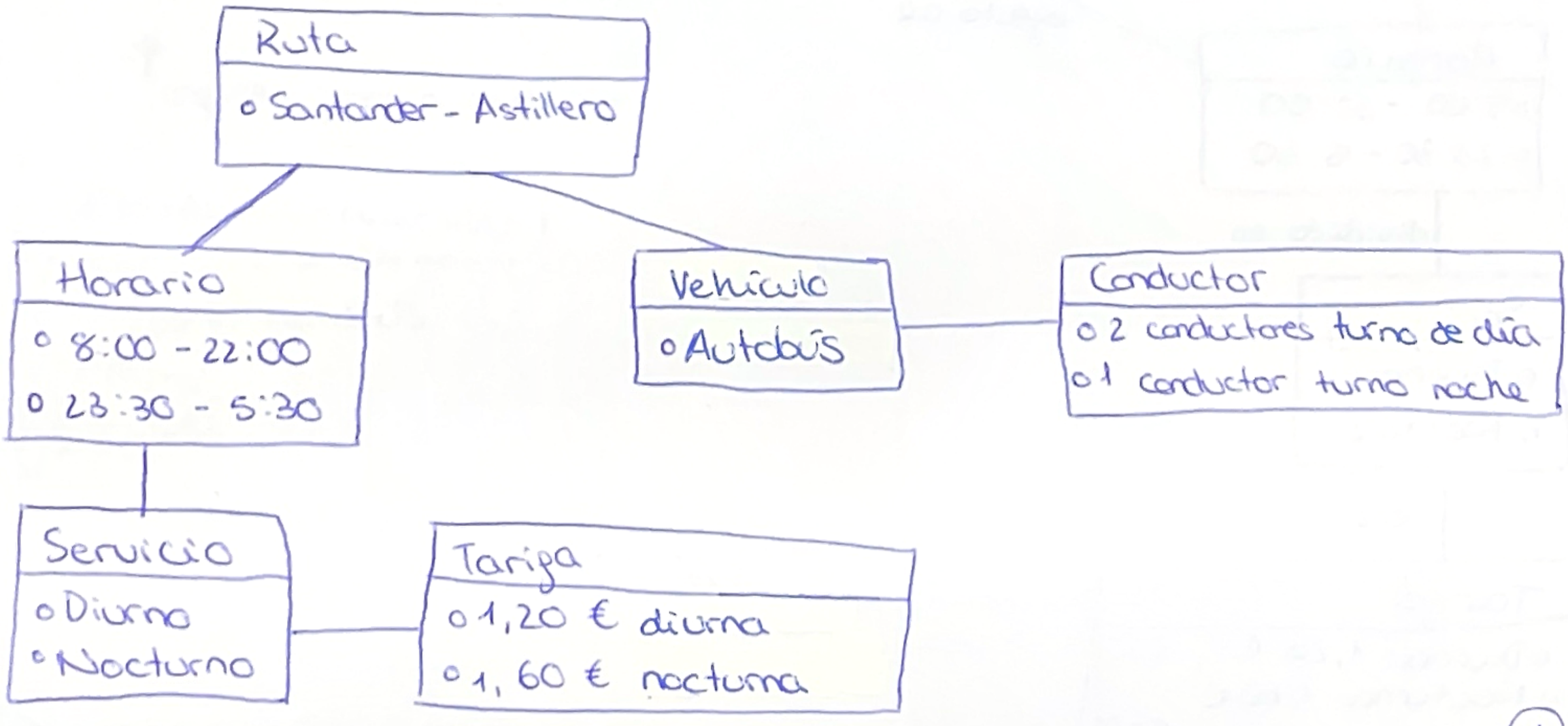
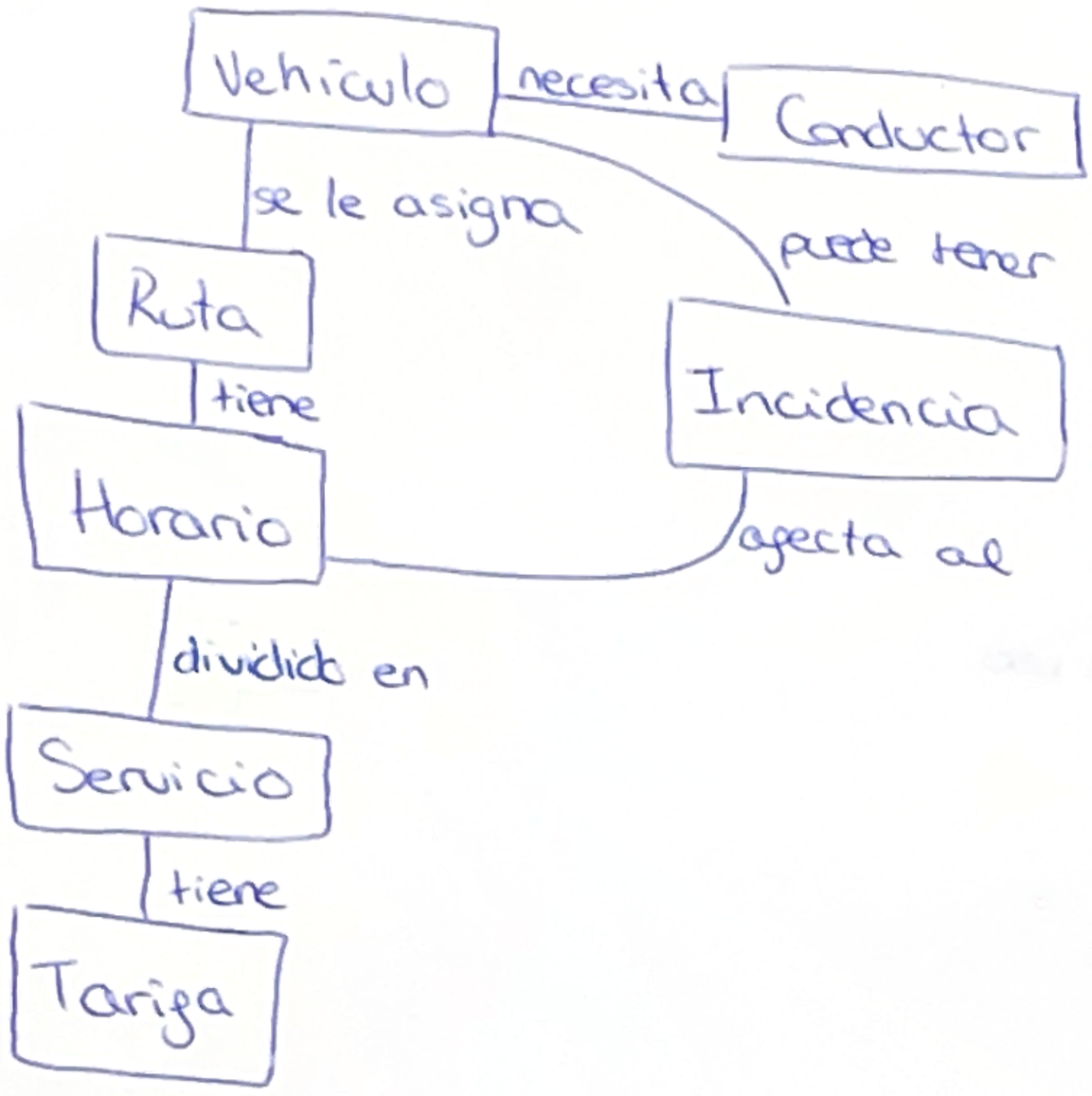
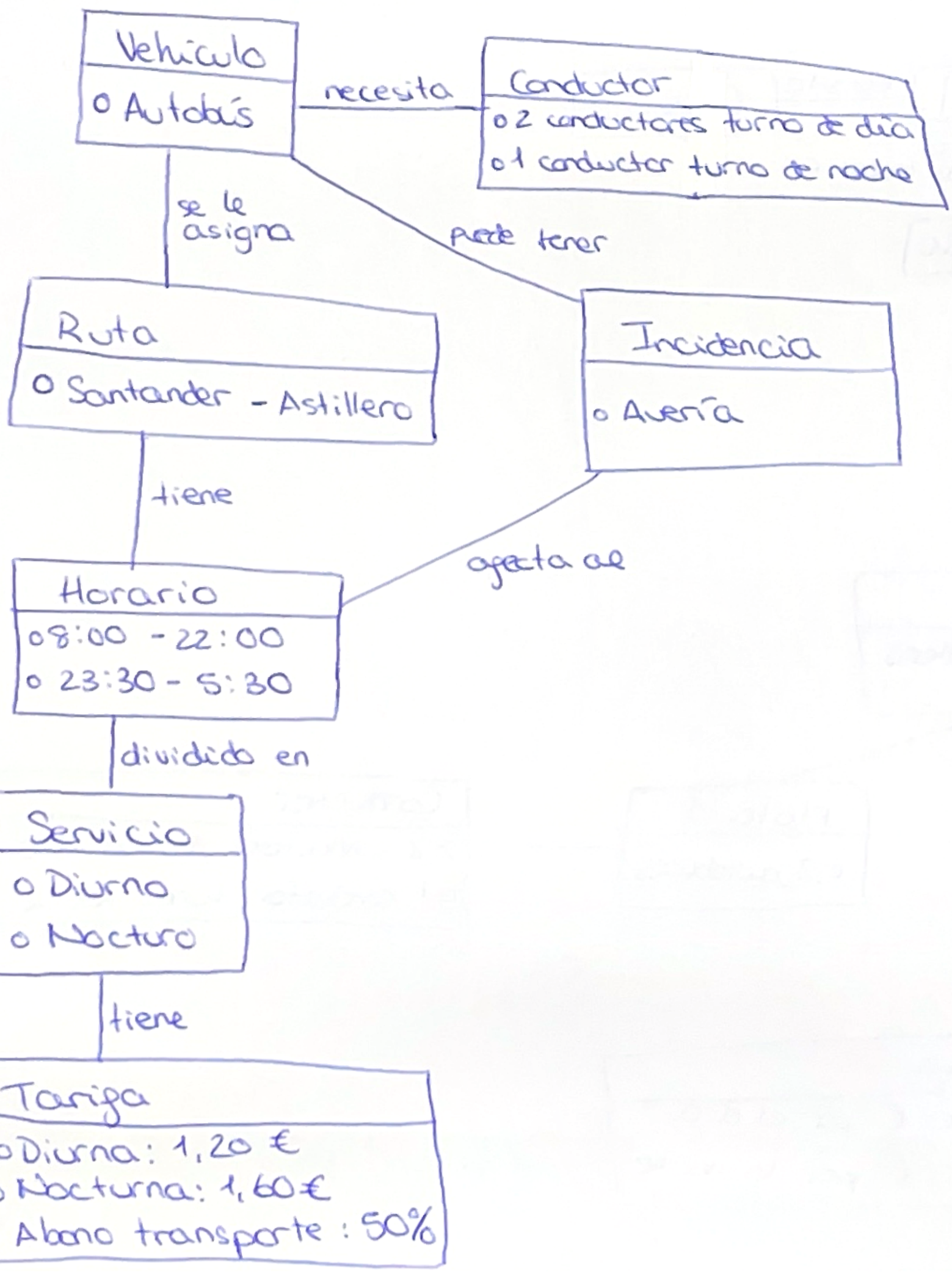


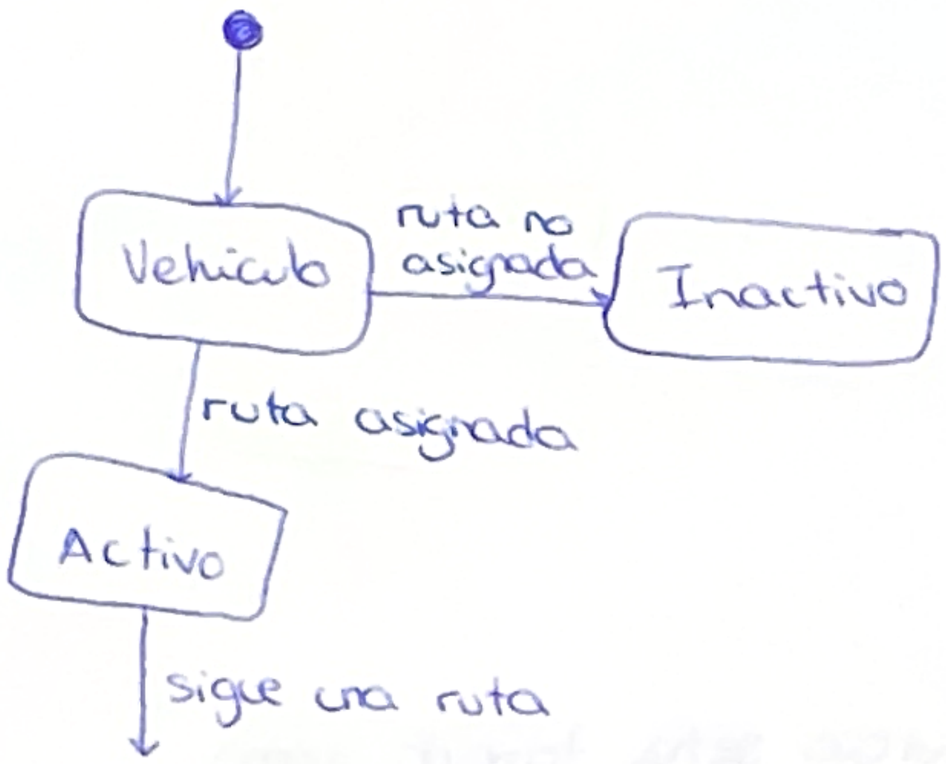
Diagrama de objetos:

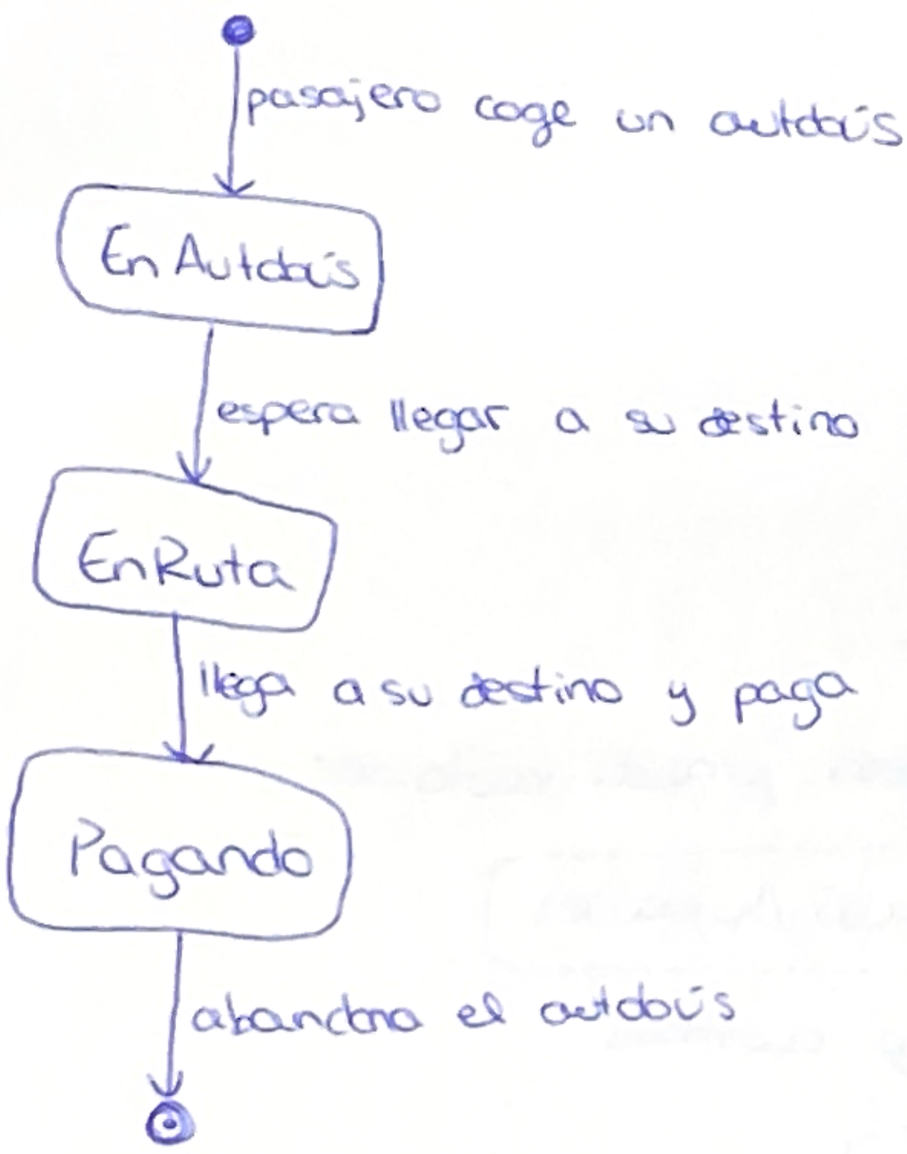


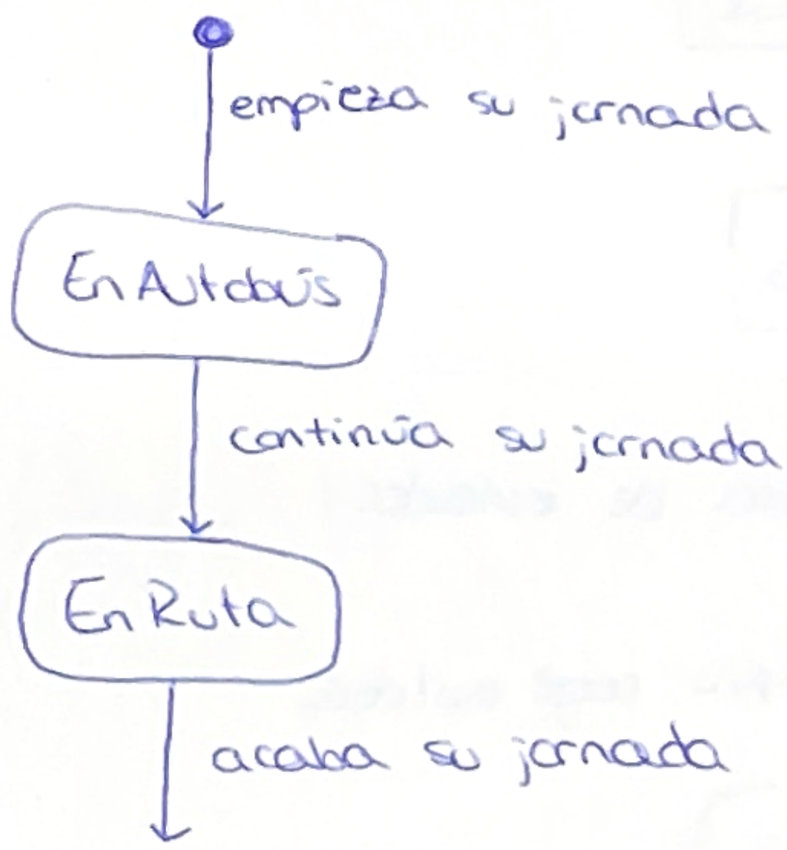

Vehiculo
necesita
Conductor
se le asigna
puede tener
Ruta
tiene
Incidencia
Horario
afecta al
dividido en
Servicio
tiene
Tariga

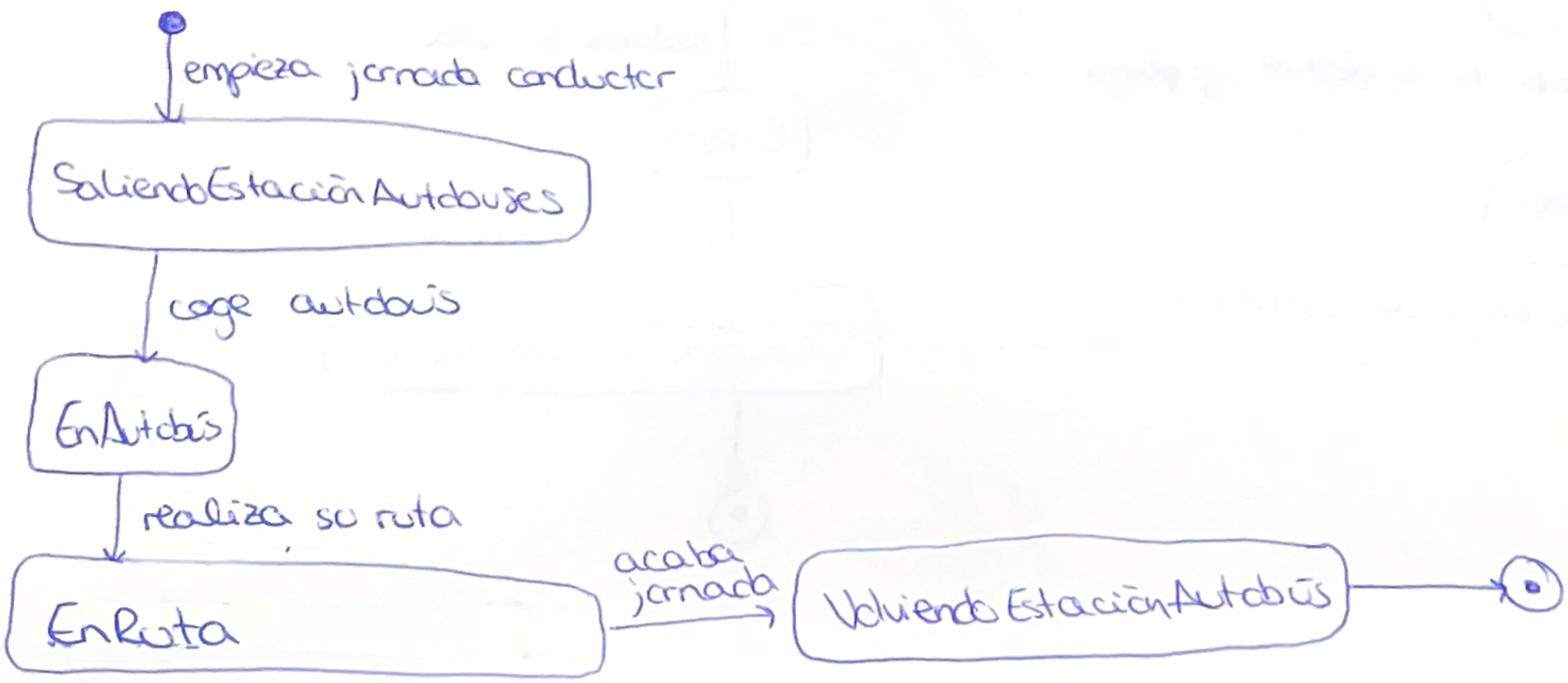

Vehiculo
o Autobús
necesita
Conductor
o 2 conductores turno de día
o 1 conductor turno de noche
se le asigna
puede tener
Ruta
o Santander - Astillero
Incidencia
o Avería
tiene
afecta al
Horario
o 8:00 - 22:00
o 23:30 - 5:30
dividido en
Servicio
o Diurno
o Nocturo
tiene
Tariga
o Diurna: 1,20 €
o Nocturna: 1,60 €
o Abono transporte : 50%

Paula Qing Diestro Gutiérrez



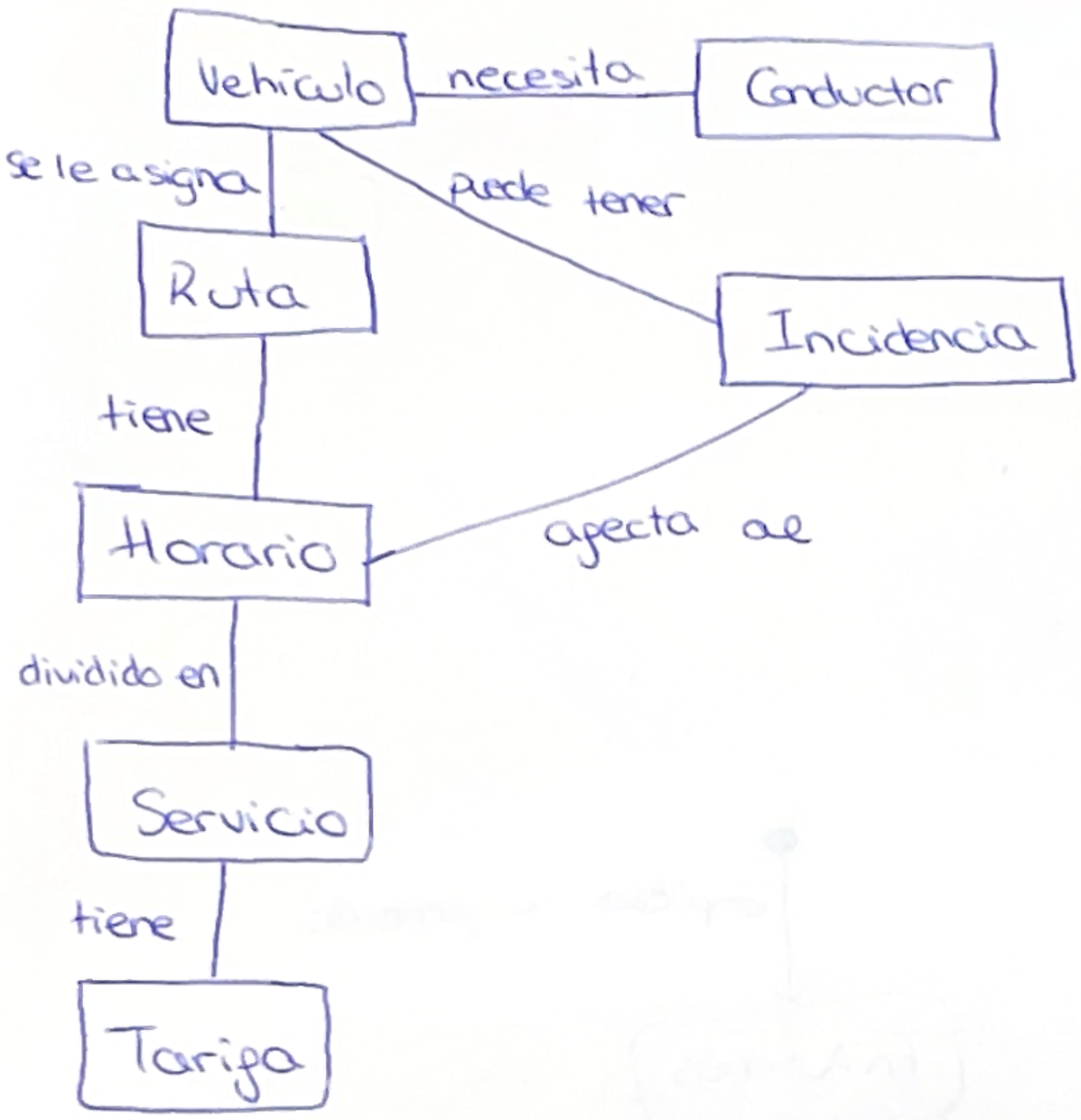






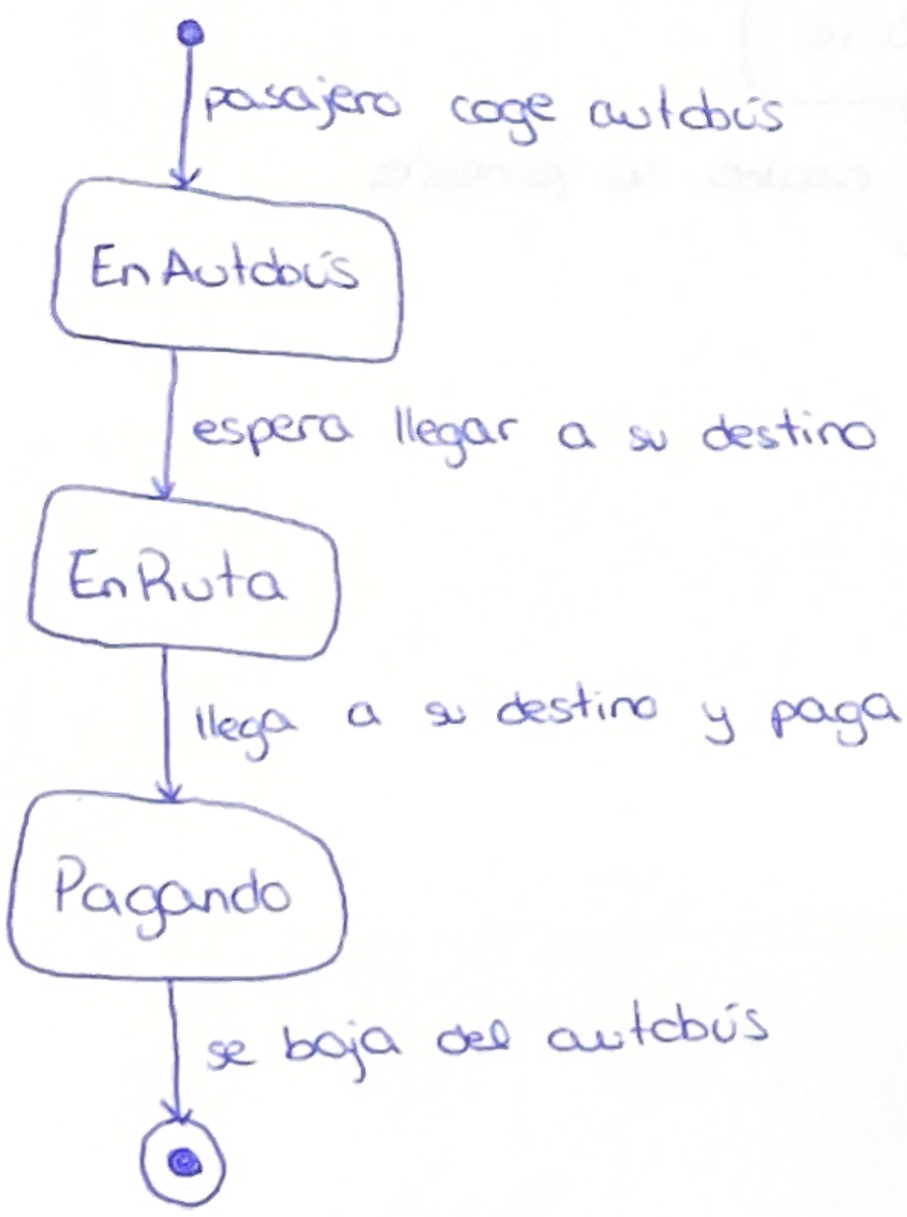
2. (Iteración final)

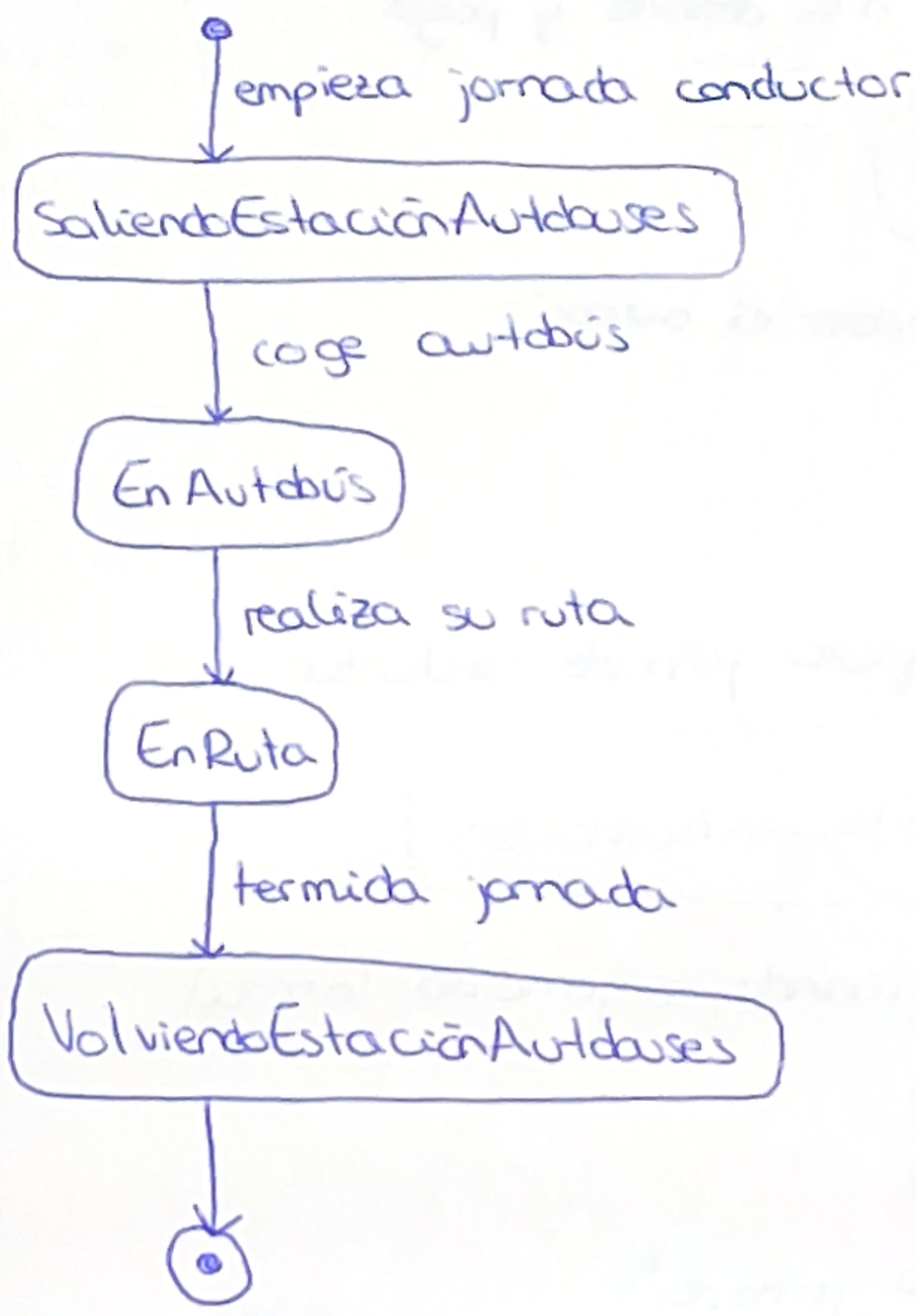
Diagrama de clases:



Servicio se ha tomado como tiempo en el que se realiza una ruta.

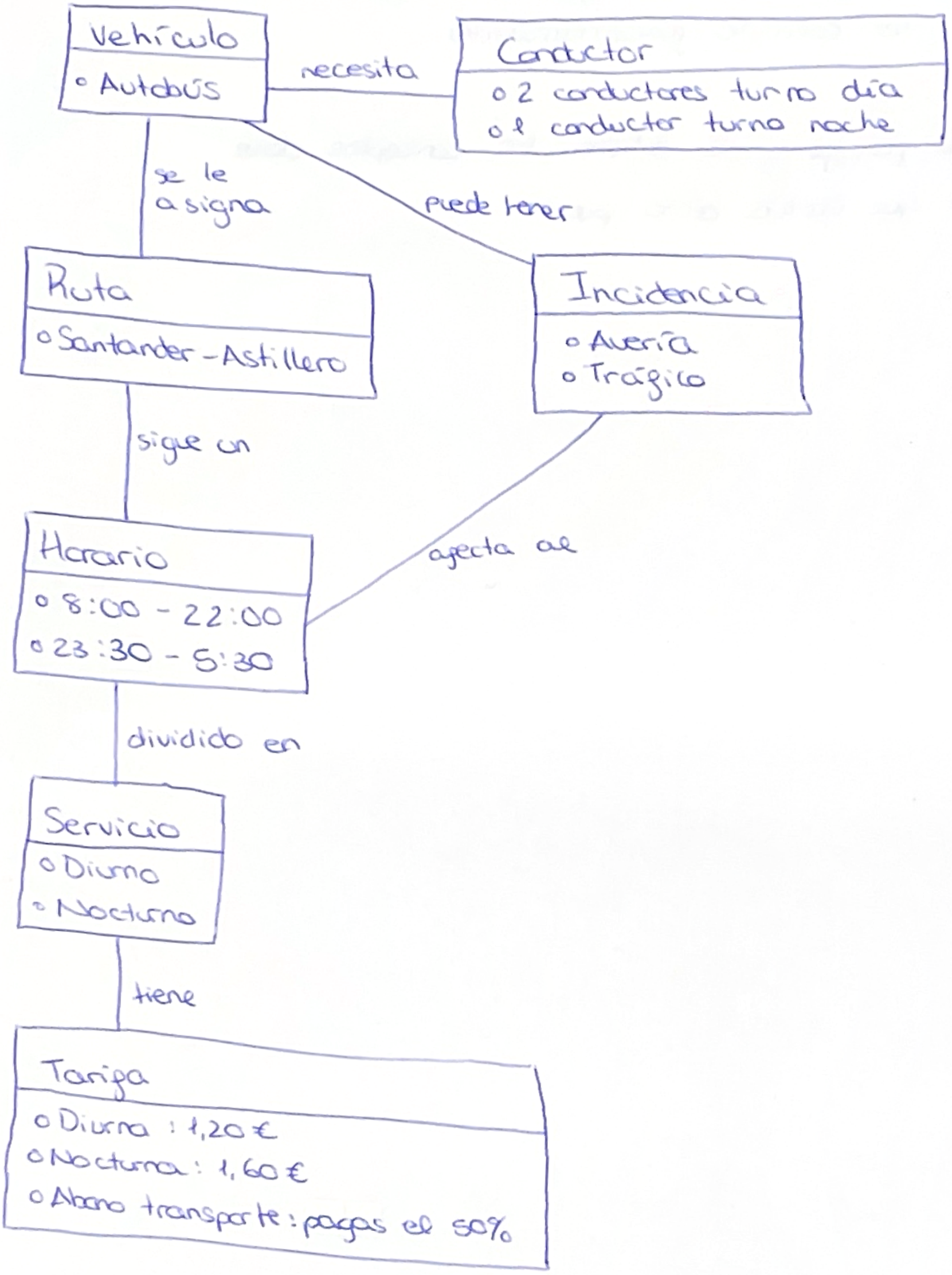
Diagrama de estados:





Paula Qing Diestro Gutiérrez

Diagrama de objetos:



3.

Cada sistema tiene sus propias clases organizadas y estructuradas de manera concreta para su correcto funcionamiento.

La forma en la que se percibe y se obtienen los conceptos clave de cada sistema es lo que actúa como puente.