

ENTREVISTA CON DIRECTOR DE ESCUELA DE AVIACIÓN

La Marco Fidel 'revuela' por más recursos

años, pero ya quedan un poco pequeñas para la capacidad y para la población actual que tenemos nosotros en nuestra escuela. Tenemos un comedor, que cuando yo era cadete ya era viejo, y es el mismo comedor después de 34 años que yo tengo de ser oficial de la Fuerza Aérea, eso por darle una idea y lógicamente su capacidad no da para la población, repito, que en este momento tenemos. Lo mismo pasa con dormitorios, con las instalaciones académicas, aulas, auditorio... Se han hecho algunos cambios y son elementos nuevos dentro de la actividad de desarrollo e infraestructura, pero seguimos necesitando un apoyo a los proyectos que ya están debidamente implementados en lo que denominamos nosotros el campus universitario que

Eso es básicamente como el presupuesto nuestro está siendo empleado.

ENS: ¿De cuánto es el déficit?

RRR: El ideal nuestro sería poder tener unos 700 millones de pesos más al año para poder cumplir normalmente con los estándares de mantenimiento e instalaciones, como lo he dicho, que son viejas; de infraestructura, tal vez por inversión tratar de crear unas actividades e instalaciones nuevas que permitan desarrollarse mejor por nuestra escuela; al fin y al cabo es el alma máter de la Fuerza Aérea Colombiana, que tiene como responsabilidad de formar los oficiales que van a dirigir la institución aérea castrense.

ENS: ¿Cuántos cadetes entran anualmente a la Escuela?

RRR: 150.

ENS: Sobre lo que le hace falta recursos, ustedes tienen un problema adicional, y es que cumplen dos misiones específicas a nivel nacional y es la única Base que lo realiza. ¿Cree que le deberían quitar alguna de estas funciones?

RRR: Yo creo y entendiendo la problemática del país, la situación que tiene la escuela puede cumplir las dos misiones, pero tendría que haber un apoyo, tanto en personal, para que se desempeñen específicamente en las áreas que estamos hablando. Uno, formación de los cadetes, que sea un ente completamente aparte, se dedique a eso, y otro para los aspectos operativos. Hoy estamos todos haciendo de todo, lo hacemos

de muy buena forma creo yo, pero sería el ideal llegar a poder dentro de la misma escuela apartar las dos funciones para cumplirlas de una mejor forma.

ENS: Tengo entendido que están ensamblando un avión.

RRR: Sí. Nosotros dentro del Centro de Investigación de Tecnología Aeronáutica, entre otras cosas, tenemos un proyecto que estamos haciendo un avión que se llama el X-01, que es un avión realizado con el sistema de ingeniería inversa, es una aeronave que ya existía, la desbaratamos completamente y la volvemos a armar. Hay participación de los alumnos para que ellos aprendan, tanto los de ingeniería mecánica como de informática tienen acceso a este proyecto, y tenemos un intercambio con docentes y universitarios de los diferentes centros de educación del Valle para sacar adelante este proyecto, que es como una semilla, digámoslo así, de lo que podría ser la implementación de la industria de la aviación en la Fuerza Aérea.

ENS: El viernes cumplieron 71 años.

RRR: Sí, 71 años de su fundación, donde se han sacado ya 76 promociones y estamos muy contentos y orgullosos. Va a haber una ceremonia militar donde resaltamos un poco esta actividad realizada durante este tiempo.

ENS: ¿Con cuántas aeronaves cuentan ahora ustedes en estos momentos?

RRR: Tenemos dos tipos de aeronaves, las de instrucción del tipo T-41 hay 14; del tipo T-34 tenemos 6, y ya las aeronaves de combate tenemos dos helicópteros tipo arpa, dos halcones, un AC-47 y un avión de inteligencia.

ENS: ¿Es suficiente este material para todo lo que desempeñan ustedes?

RRR: Diría que en helicópteros nos faltaría un poco más de material para esa gran labor, en esa gran jurisdicción que tenemos nosotros.

ENS: ¿Qué jurisdicción tienen ustedes?

RRR: Todo el suroccidente del país, Cauca, Valle, Nariño, el Eje Cafetero y parte del Chocó. ■

♦ **EL GENERAL** Ricardo Rubianogroot Román insiste en que la Escuela de Aviación de Cali requiere de más recursos para su funcionamiento.

■ **Fenner Ortiz Rodríguez**
Periodista de EL NUEVO SIGLO

La menuda figura del brigadier general Ricardo Rubianogroot Román, director de la Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez, de Cali, no refleja un ápice la rudeza de sus palabras y el inconformismo que tiene por no contar con los recursos necesarios para sacar adelante los programas académicos que son la esencia de la institución.

Y no es para menos, pues, de acuerdo con el oficial, ellos tienen que responder por la formación de los futuros pilotos de combate en el país, y en la actualidad ya existe un déficit de hombres para esta labor. Además la responsabilidad del combate se muestra como una tarea adicional que deben efectuar en el occidente y sur del país, lo cual contrasta con los

recursos que manejan y que son insuficientes para hacer una labor, que él mismo dice "podría ser mejor".

Por lo anterior, el director del la Escuela habló con **EL NUEVO SIGLO** y adelantó que ya se trabaja en el ensamble de un avión tipo caza en la sede de la Marco Fidel Suárez.

EL NUEVO SIGLO: ¿Cuáles son las deficiencias que tienen ustedes en la Escuela?

Ricardo Rubianogroot Román: Usted me hace ahora una pregunta sobre presupuesto y las principales falencias. Sobre esto podría decirle que en la Escuela Militar de Aviación tenemos como misión especial, la parte formativa de nuestros futuros oficiales de la Fuerza Aérea. Las instalaciones de esta escuela son muy antiguas, sin embargo se han ido manteniendo a través de los

va a permitir, es decir aulas, laboratorios no solamente de idiomas sino de ingeniería mecánica, informática, que requieren de unas instalaciones apropiadas. En estos momentos no las tenemos, sería lo principal para subir los estándares de calidad que la escuela tiene en las tres carreras que se están implementando.

ENS: Ustedes tienen un presupuesto de 5 mil millones de pesos, ¿cómo están invertidos o distribuidos en la actualidad?

RRR: Bueno, nosotros tenemos, como todos los presupuestos de las unidades militares, una parte para funcionamiento, una parte nómina, de tal forma que la escuela puede cumplir en una forma normal, pero no con ningún tipo de opulencia, con mucha austeridad la misión en las diferentes áreas.

