

Los centros educativos tienen que contribuir a generar una cultura de no violencia

La paz se construye en la escuela

En Tutucún se realizó una reunión con personas de cuatro países suramericanos que adelantan programas de Prevención de la Violencia escolar, con el fin de conocer e intercambiar experiencias acerca de los distintos proyectos que desarrollan y mejorar así cada una de las acciones que están ejecutando.

ELIANA TAMAYO MEJÍA
La violencia y los conflictos son muy comunes en nuestra sociedad, pero no es sólo el Estado el que debe trabajar para cambiar esta cultura en medio de la cual crecen tantas generaciones. La escuela y la familia también juegan un papel fundamental en la formación de los niños para que ellos sean los futuros protagonistas de una sociedad más amable, pacífica y educada.

En la casa de Convenciones Tutucún de Comfama, se realizó una reunión con el Equipo Coordinador y de Evaluación e Integración de Proyectos de Prevención de Violencia de América del Sur apoyados por el Programa para la Reforma Educativa para América Latina y el Caribe, Preal y el Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

A la reunión asistieron personas de Chile, Brasil, Ecuador, Colombia y Estados Unidos, con el fin de conocer e intercambiar experiencias acerca de los distintos proyectos de prevención de violencia y agresión que fueron seleccionados por el Preal para ser sistematizados y mejorar las acciones que se realizan en cada uno de ellos.

En Medellín diferentes entidades como la alcaldía municipal, la Cruz Roja y Comfama desarrollan programas para prevenir la violencia escolar. Por fortuna existen organizaciones que los apoyan económicamente y de igual manera los promueven para que se adelanten en algunas de las zonas que presentan mayores dificultades.

Son muchas las personas comprometidas con esta labor e igualmente muchas organizaciones que las apoyan, pero todavía falta, porque es un problema generalizado en

Representantes de Brasil, Ecuador, Chile y Colombia se reúnen en la Casa de Convenciones Tutucún de Comfama para presentar y evaluar distintos proyectos de prevención de la violencia escolar y las experiencias de cada uno de los países.

América Latina, faltan más voluntarios, más apoyo gubernamental, más cooperación internacional, más directivos y maestros comprometidos con su labor, pero también falta mucha más participación y compromiso de los padres porque ellos no pueden pretender que sus hijos sean educados en las escuelas por los maestros, directivos y compañeros de clase, la educación es necesariamente un trabajo conjunto. La familia es un factor fundamental en el desarrollo físico, mental y moral de cada persona.

Mediación Escolar
En la provincia de Pichincha en Ecuador, se desarrolló durante 22 meses el proyecto La mediación escolar: un sistema alternativo para resolver conflictos en la comunidad educativa, impulsado conjuntamente por Defensa de los Niños Internacional, Proactiva y el Ministerio de Educación y Cultura.

En abril de 2004 comenzó el proyecto Prevención de la Violencia en Escuelas de Nivel Básico del Ecuador: Iru y Sisa. Esta propuesta busca construir una nueva cultura de paz que les permita a los niños resolver sus conflictos y diferencias y encontrar, en el

consenso y en el diálogo, una vía válida para relacionarse. Entre las principales dificultades para el buen desarrollo de este proyecto se destacan la movilidad de maestros en las escuelas, los pocos tanto de la parte administrativa como de los maestros, la participación, muchas veces escasa, de los padres de familia en este proceso de formación y los problemas personales de los docentes. Sin embargo, esta labor ha tenido mucho éxito porque los niños han descubierto que siendo amables y respetuosos pueden convivir en un ambiente más tranquilo y agradable.

Conversando es mejor
En el 2001 comenzó el programa Conversando es mejor que pretende formar y sensibilizar a las personas para resolver de la mejor manera los conflictos en las escuelas. Este proyecto que finalizará en junio de 2005, se ha desarrollado en establecimientos preescolares y de educación básica en la región metropolitana de Santiago de Chile.

Esta iniciativa es impulsada por la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas, Fasic, que en su línea de formación tiene como propósito reflexionar en torno a las habilidades para el diálogo e interiorizar una actitud pacífica y de entendimiento frente a las situaciones de conflicto. La línea de sensibilización busca concientizar sobre la resolución no violenta de conflictos y la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales con la utilización del diálogo en el ámbito familiar, escolar y organizacional.

Planificar para integrar escuela y comunidad

Como parte del programa *Defensa da vida*, en Brasil se inició un trabajo orientado a promover la participación de la comunidad en la escuela en torno a temas de discriminación y violencia. La idea era lograr una mayor integración entre los establecimientos educativos y la comunidad, y reducir, a largo plazo, los altos índices de violencia referentes a la exclusión social y al número de homicidios. Otro de los programas apoyado por Preal en Brasil es *Cultura de Paz nas Escolas* que hace parte del Programa Escuela de Familia que impulsa la Secretaría de Estado de Educación de São Paulo, y que está orientado a fortalecer las estrategias que ya se aplican en los centros educativos y revertir las situaciones de violencia, sobre la base de proyectos integrados a las propues-

CONVENIO Comfama y el Preal

Preal es una red orientada a promover el cambio educativo, integrada por 23 centros asociados encargados de la ejecución de las actividades del programa y se vincula además con otras instituciones y centros académicos, mediante actividades conjuntas y proyectos específicos que desarrollen experiencias educativas exitosas que puedan ser replicadas en distintos países de América Latina. Durante el año 2003, la entidad se concentró en investigar programas enfocados a la prevención temprana de la violencia escolar desarrollados en la zona andina. Dos de las experiencias seleccionadas pertenecen a Colombia, una es de la Cruz Roja y la otra es de Comfama.

El proyecto de Comfama, elegido por Preal es un programa de prevención temprana de la agresión que se enmarca en el componente "promoción de la

convivencia en los niños" dentro de las estrategias y acciones desarrolladas por el "Programa de Convivencia Ciudadana de la Alcaldía de Medellín", en el cual la caja de compensación familiar trabajó durante 15 meses en 40 escuelas de la zona centro oriental de Medellín y que actualmente se desarrolla en 4 escuelas. Este proyecto se sistematizará como una buena práctica en educación para ser replicada en otros países.

Comfama firmó un contrato con El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, Preal, y El Corporación de Investigaciones para el desarrollo en Chile, Cinde, en el que la caja se compromete a institucionalizar y sistematizar procesos y estrategias para fomentar la convivencia escolar en cuatro escuelas de zonas marginales de Medellín.

Fuente: Comfama y Preal

tas pedagógicas, con la supervisión de las respectivas direcciones de enseñanza.

Las diferentes organizaciones y entidades brasileras realizan grandes esfuerzos para prevenir los problemas que se presentan al interior de las escuelas como las drogas, la violencia y el Sida. Pero se debe destacar que cubren cerca de 17 mil personas entre alumnos, funcionarios, educadores y padres de familia, en una ciudad de 10.679.760 habitantes.

Prevención de la violencia

La Sociedad Nacional de la Cruz Roja Colombiana en convenio con Cinde y Preal, desarrolla un programa de Prevención de la Violencia en veinte comunidades educativas de los departamentos de Caidas y Antioquia.

En Medellín se conformaron trece Brigadas de jóvenes voluntarios con proyección social para trabajar en instituciones educativas de las Comunas 3 y 13 que son algunas de las más afectadas por los altos índices de violencia en nuestra ciudad, generados tanto por el narcotráfico y el sicariato en la década de los 80, como por el conflicto armado que también se presenta en las zonas urbanas del país.

Con este programa la Cruz Roja busca principalmente disminuir las manifestaciones de violencia intra escolar, familiar y comunitaria que afectan directa o indirectamente a niños, niñas y jóvenes que participan en el proyecto, para generar en ellos actitudes que faciliten la convivencia social.

Una de las conclusiones que surgieron en la reunión con Preal en Tutucún, fue que se tienen que articular las políticas educativas del Estado con los diferentes programas educativos y estos a su vez con las necesidades de las comunidades académicas de cada sector.

Cada uno de los programas expuestos por los representantes de Brasil, Ecuador, Chile y Colombia, se están ejecutando en sectores de habitantes de escasos recursos. Ojalá estos se puedan ampliar y lleguen a todos los barrios porque, aunque se manifiesta de diferente forma, la violencia escolar se presenta en todos los niveles sociales. Estas experiencias tienen que trascender y convertirse en formas de vida para generar un cambio cultural en nuestras sociedades.

HECHOS

Violencia escolar

Se considera que son actos violentos: el vandalismo escolar, la agresión física, que incluye la agresión sexual, ya sea contra alumnos o profesores o entre ellos mismos; y la agresión moral o simbólica que se deriva principalmente de actos discriminatorios y se manifiesta con palabras o gestos.

De allí que la violencia se puede describir como: Una forma grave de romper reglas de comportamiento que repercuten en daños físicos contra las personas y la propiedad. Pero también como aquellas actitudes dirigidas de forma simbólica a las personas y que pueden conducir eventualmente a agresiones físicas. Los motivos que causan la violencia escolar son muy diversos, pero se agrupan de manera simple en factores externos e internos con respecto a las instituciones educativas. Los factores externos son aquellos que tienen que ver con el mundo al que pertenecen los alumnos: condición

social, raza, género y situación familiar. Además de esto también se considera la influencia de los medios de comunicación y las características del barrio donde está ubicada la escuela.

Los conflictos armados, como el que actualmente vive nuestro país, en algunas regiones se asume como parte de la cotidianidad, pero generalmente produce deserción escolar, dispersión de los alumnos, destrucción física de los establecimientos y lo más grave es que los niños crecen en un ambiente de violencia y odio, lo que les dificulta su reinserción a la social, una vez recobrada la paz. Los factores internos, por su parte, son aquellos que están relacionados directamente con la escuela, por ejemplo, las reglas y disciplina pedagógica, la calidad de las relaciones entre profesores y alumnos, y los estilos de enseñanza en el aula como las formas autoritarias y de discriminación.

Fuente: Preal

La violencia se define también en el ámbito escolar como aquellas actitudes dirigidas de forma simbólica a las personas, y que pueden conducir eventualmente a agresiones físicas.