Con pluralidad y unidad de acción

## Avanza el movimiento de secundaria

esde todos los rincones de la patria arribaron una a una las delegaciones estudiantifes de municipios y capitales de las regiones de Costa Caribe, Nororiente, Medellín y eje cafetero, del Centro, Gran Tolima y el Sur-occidente, cargados de sueños, esperanzas y propuestas para el fortalecimiento del movimiento estudiantil, Barranquilla como anfitriona de este importante evento acogió con los brazos abiertos al torrente de jóvenes llegados desde los más apartados lugares del

El Congreso se instaló con una gran movilización en la que participaron cerca de cinco milestudiantes. El acto de instalación, que contó con la presencia de funcionarios de la Alcaldía, como también con representantes de los maestros, los sindicatos y de las organizaciones internacionales invitadas como la OCLAE y la Coordinadora Continental Bolivariana.

El primer día, el evento se desarrolló en cuatro comisiones de trabajo: 1) Contexto Nacional e Internacional; 2) Configuración nacional y regional de la revolución educativa; 3) Plataforma y pliego estudiantil; y 4) Unidad y organización del movimiento estudiantil. Presentamos algunos apartes de las contensiones:

## Contexto nacional e internacional

El llamado "Estado Comunitario", es un proyecto político dirigido a introducir una serie de reformas en la Constitución Nacional, para consolidar un modelo de Estado burocrático-autoritário de tipo corporativo. El proyecto de reelección presidencial es parte integral para garantizar la continuación de esta estrategia.

Desde la perspectiva económica, el "Estado Comunitario" amunta a continuar profundizando el neoliberalismo, culminado con el ciclo de reformas económicas tendientes a la privatización del patrimonio nacional, el recorte a la inversión social, la flexibilización laboral, la modificación del régimen pensional, nuevos impuestos, entre otras. De otra parte, el "Estado Comunitario" tiene como objetivo culminar el proceso de inserción de la economía colombiana en la globalización capitalista, en este caso, de los tratados comerciales, llámense ALCA & TLC.

## Revolución educativa

La "Revolución Educativa" no representa ningún, cambiosustancial, con relación a las Con la participación de más de 900 delegados de 18 regiones del país, finalizó el pasado 8 de mayo en Barranquilla, el IV Congreso Nacional de Estudiantes de Secundaria

reformas educativas neolibera les que se han aplicado por los diversos gobiernos en los últimos 10 affos. Por el contrario, la contra-revolución educativa. representa la culminación del proceso de mercantilización y privatización de la educación pública. En este marco, el denominado "Nuevo Sistema Escolar" hace parte de la estrategia neoliberal, de introducir un enfoque de la escuela como "empresa escolar", en la cual, las comunidades educativas deben resolver el problema de la financiación de los costos educativos administrando la

## Plataforma estudiantil

Los estudiantes de secundaria reunidos en el Congreso se comprometieron a la siguiente plataforma mínima:

1. Por una educación pública y gratuita en todos los niveles, de calidad y para todos. Propendemos por una educación científica y creadora que responda a las necesidades del pueblo colombiano. Una educación que fomente la crítica y la transformación democrática de las realidades económicas, políticas, sociales y culturales de la nación.

2. Por una política de financiación que garantice el dereche a la educación a todos los colombianos, basada en la inversión social, la soberanía nacional y la autodeterminación, con participación, estudiantil y popular a nivel local, regional v nacional

3. Por una educación que contribuya con la formación y desarrollo de mestra autenticidad e identidad cultural; una educación con principlos patrióticos que difunda el conocimiento de nuestra historia, que rescate las raíces del pensamiento emancipador de Nuestra América.

4. Por la reducción del gasto militar y la destinación total de esta reducción a la inversión social en salud, educación, vivienda, cultura y recreación.

 Por la abolición del servicio militar obligatorio sustentado en la libertad de conciencia, de pensamiento y de expresión.

6. Por el reconocimiento y materialización de los derechos estudiantiles. Luchamos por una política de bienestar estudiantil gratuita y con calidad, garantizada por el Estado en todos sus aspectos (salud, recreación, deporte, cultura, plantas físicas adecuadas, transporte, material didáctico, libros, etc.) que le permita al estudiantado en general tener plonas garantias para su formación académica y personal.

7. Por la solución política dialogada al conflicto social y armado, que resuelva las causus económicas, políticas y sociales que lo generaron. Luchamos por la paz con justicia so-

 Luchamos contra el AL-CA y el TLC, el Plan Colombia, y los planos militares que se accianten en el territorio naUnidad y organización

Acerca del tema de unidad y organización del movimiento es tudiantil de secundaria el debate quedó abierto con evidentes divergencias pero con un firme espíritu unitario. La gran tarea que se desprende del IV Congreso Nacional de Estudiantes de Secundaria es la de continuar con la construcción de una propuesta de unidad. Para ello se parte de los acumulados existentes y presentes en el congreso nacional representados en la Asociación Nacional de Estudiantes de Secundaria (ANDES), la Red Juvenil y Estudiantil del Atlántico, la Coordinadora Distrital Estudiantil de Bogotá (CDE), la Unión Democrática de Estudiantes de Secundaria (UDES), el Consejo Superior Estudiantii Colombiano (CONSEC), el Partido Socialis-ta de los Trabajadores (PST), Las Juventudes de Unidad Democrática, La Organización Colombiana de Estudiantes (OCE), Las Brigadas Antiimperialistas, y las organizaciones estudiantiles locales y regionales asistentes, las cuales tendrán el reto de concretar el proceso federativo de los estudiantes de secundaria. En esta dirección la Juven-

En esta dirección la Juventud Comunista Colombiana,
JUCO, reafirma su compromiso en la construcción y fortalecimiento del movimiento estudiantil, a nivel regional y nacional, impulsando y desarrollando junto a otras expresiones
gremiales y políticas de la secundaria, el proceso de unidad
hacia la realización de la Asamblea Constitutiva de la Federación Nacional de Estudiantes de
Secundaria. \*voz.

cional y en América latina por atentar contra la vida, la dignidad y la soberanía de los pue-

 Por la organización, unidad y fortalecimiento del movimiento estudiantil secundarista en todo el territorio nacional.

10. Trabajaremos incansable y permanentemente por la unidad del Movimiento Juvenil Colombiano así como por la cohesión del todo el movimiento popular.