



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Marco Antonio Martínez Quintana

Asignatura: Fundamentos de programación.

Grupo: 03

No de Práctica(s): 05

Integrante(s): Ingrid Ailin Girón Reyes

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* No aplica

No. de Lista o Brigada: 18

Semestre: 2021-1

Fecha de entrega: 06/noviembre/2020

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Objetivo:

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

Actividades:

Pseudocódigo:

- Realizar un pseudocódigo que determine el color del semáforo COVID en base a una muestra de 100 individuos:
Si hay más de 80 individuos con COVID el color del semáforo es rojo
Si hay de 51 a 80 individuos con COVID el color del semáforo es naranja
Si hay de 1 a 50 individuos con COVID el color del semáforo es amarillo
Si no hay individuos con COVID el color del semáforo es verde

INICIO

ESCRIBIR "Ingresar un número"

LEER n

ENTERO -> valor entero positivo y/o negativo

Si n va de 100 a 80 Entonces

 ESCRIBIR "Semáforo rojo"

Si n va de 80 a 51 Entonces

 ESCRIBIR "Semáforo naranja"

Si n va de 50 a 1 Entonces

 ESCRIBIR "Semáforo amarillo"

Si n es igual a 0 Entonces

 ESCRIBIR "Semáforo verde"

FIN

- Realizar un pseudocódigo que calcule dado un número el cálculo de su factorial:

Ejemplo:

1! = 1

2! = 2

3! = 6

4! = 24

INICIO

ESCRIBIR "Ingresar un número"

LEER n

ENTERO -> valor entero positivo y/o negativo

Si $n > 0$ Entonces

 Utilizar fórmula $n!$

 ESCRIBIR "el factorial de n"

Si no

 ESCRIBIR "no existe factorial"

FIN

Conclusión:

Esta práctica me pareció más fácil por las bases que ya traía de las prácticas anteriores, sobre todo con la práctica anterior, aunque creo que faltaron un poco más de ejemplos porque habían unas cosas en las que tenía dudas, pero sólo investigué un poco más en internet y ya con eso fue más fácil.