

# La Pédagogie

Elle peut être définie comme la science de l'éducation. Elle englobe un ensemble de méthodes et de pratiques d'enseignements requises pour transmettre Pour transmettre de la connaissance et de savoir faire. Il existe différents types de pédagogie : la pédagogie active, la pédagogie inversée, la pédagogie transmissive et la pédagogie interrogative.

# La Pédagogie Active

- Les méthodes actives visent à rendre l'apprenant acteur des savoirs qu'il construit à travers des situations de recherche et d'expérimentations, seul ou en groupe. En ce sens, elles valorisent l'autonomie. Il s'agit globalement de :
  - - Faire par soi-même, expérimenter, faire l'expérience directe.
  - - Manipuler, réaliser, produire, « agir », apprendre en faisant (learning by doing).
  - - Pratiquer le « tâtonnement expérimental », tester, se tromper (droit à l'erreur), trouver des solutions singulières aux problèmes posés.
  - - Participer, s'impliquer, s'exprimer, donner son avis.
  - - Choisir, décider ou participer aux prises de décision.

# La Pédagogie Inversée

- La pédagogie inversée est un modèle pédagogique dans lequel les cours et les devoirs à faire à la maison sont inversés dans leur ordre chronologique de déroulement

# La Pédagogie Transmissive

- Elle définit une approche classique de l'enseignement consistant à placer des élèves au contact d'un maître plus « savant » qu'eux, les premiers écoutant, prenant des notes, regardant des expériences préparées et exécutées à leur intention, tandis que le second délivre son savoir magistral.

# La Pédagogie Interrogative

- Elle consiste à dire et faire dire en utilisant le questionnement avec alternance entre la prise de parole et l'écoute.