

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for contents of text-input area

Checker Input

Show ☒ source ☐ outline ☐ image report

Options...

Check by ☐ css

```
<!DOCTYPE html>
<!--Inma Balbuena
25/03/2022
Descripción del ciclo DAW con elementos HTML5-->

<html lang="ES">
<head>
  <title>Descripción del ciclo DAW</title>
  <meta charset="UTF-8" />
  <link rel="stylesheet" href="estilo.css">
</head>

<body>
  <!-- Contenedor donde están todos los divs-->
  <div class="contenedor">
```

Check

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Source

```
1. <!DOCTYPE html>↵
2. <!--Inma Balbuena↵
3. 25/03/2022↵
4. Descripción del ciclo DAW con elementos HTML5-->↵
5. ↵
6. <html lang="ES">↵
7. <head>↵
8.   <title>Descripción del ciclo DAW</title>↵
9.   <meta charset="UTF-8" />↵
10.  <link rel="stylesheet" href="estilo.css">↵
11. </head>↵
12. ↵
13. <body>↵
14.   <!-- Contenedor donde están todos los divs-->↵
15.   <div class="contenedor">↵
16. ↵
17.     <!--HEADER-->↵
18.     <header>↵
```

```

19.     <h1 id="inicio">Información del ciclo DAW</h1>↵
20. </header>↵
21. ↵
22. <!--NAVEGACIÓN-->↵
23. <nav>↵
24.     <a href="#inicio">Inicio</a>↵
25.     <div class="subnav">↵
26.         <button class="subnavbtn">1º DAW</button>↵
27.         <div class="subnav-contenido">↵
28.             <a href="#bbdd">Base de datos</a>↵
29.             <a href="#eedd">Entornos de desarrollo</a>↵
30.             <a href="#fol">FOL</a>↵
31.             <a href="#lm">Lenguaje de Marcas</a>↵
32.             <a href="#pro">Programación</a>↵
33.             <a href="#si">Sistemas Informáticos</a>↵
34.         </div>↵
35.     </div>↵
36.     <div class="subnav">↵
37.         <button class="subnavbtn">2º DAW</button>↵
38.         <div class="subnav-contenido">↵
39.             <a href="#dwec">Desarrollo web en entorno cliente</a>↵
40.             <a href="#dwes">Desarrollo web en entorno servidor</a>↵
41.             <a href="#daw">Despliegue de aplicaciones web</a>↵
42.             <a href="#diw">Diseño de interfaces web</a>↵
43.             <a href="#empresa">Empresa e iniciativa emprendedora</a>↵
44.             <a href="#fct">FCT</a>↵
45.             <a href="#proyecto">Proyecto</a>↵
46.         </div>↵
47.     </div>↵
48.     <div class="subnav">↵
49.         <button class="subnavbtn">Enlaces de interés</button>↵
50.         <div class="subnav-contenido">↵
51.             <a
52. href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-
53. profesional-andaluza/fp-grado-superior/detalle-titulo?idTitulo=56"
54. target="_blank">Formación Junta de Andalucía</a>↵
55.             <a href="https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/informatica-
56. comunicaciones/des-aplicaciones-web.html" target="_blank">TodoFP</a>↵
57.         </div>↵
58.     </div>↵
59.     <a href="#contacto">Contacto</a>↵
60. </nav>↵
61. ↵
62. <!--MAIN-->↵
63. <main>↵
64. ↵
65.     <!--SECCION 1-->↵
66.     <section>↵
67.         <h2>Módulos de 1º</h2>↵
68. ↵
69.         <!--Artículo 1-->↵
70.         <article>↵
71.             <h3 id="bbdd">Base de datos</h3>↵
72. ↵
73.             <figure>↵
74.                 ↵
75.                 <figcaption>MySQL es un sistema de gestión de bases de datos
76. relacional</figcaption>↵
77.             </figure>↵
78. ↵
79.             <details>↵
80.                 <summary>Consulta la duración</summary>↵
81.                 <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
82. 192</p>↵
83.             </details>↵
84. ↵
85.             <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
86. desempeñar funciones relacionadas con la gestión de la información almacenada
87. en bases de datos y el desarrollo de aplicaciones que acceden a bases de
88. datos. </p>↵

```

```

80.         <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
81. <↵
82.         <ul><↵
83.             <li>La interpretación de diseños lógicos de bases de datos.</li><↵
84.             <li>La realización del diseño físico de una base de datos a partir
de un diseño lógico.</li><↵
85.             <li>La implementación y normalización de bases de datos.</li><↵
86.             <li>La realización de operaciones de consulta y modificación sobre
los datos almacenados.</li><↵
87.             <li>La programación de procedimientos almacenados.</li><↵
88.             <li>La utilización de bases de datos objeto-relacionales.</li><↵
89.         </ul><↵
90.     </article><↵
91. <↵
92. <↵
93. <↵
94.     <!--Artículo 2--><↵
95.     <article><↵
96.         <h3 id="eedd">Entornos de Desarrollo</h3><↵
97. <↵
98.         <figure><↵
99.             <↵
100.             <figcaption>Hay multitud de entornos a elegir</figcaption><↵
101.         </figure><↵
102. <↵
103.         <details><↵
104.             <summary>Consulta la duración</summary><↵
105.             <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵
106.         </details><↵
107. <↵
108.         <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para la
utilización de las herramientas software disponibles, la elaboración de
documentación interna y técnica de la aplicación, elaboración y ejecución de
pruebas y la optimización de código.</p><↵
109.         <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
110. <↵
111.         <ul><↵
112.             <li>La interpretación de documentación técnica.</li><↵
113.             <li>La instalación, configuración y personalización de diversos
entornos de desarrollo.</li><↵
114.             <li>La utilización de distintos entornos de desarrollo para la
edición y prueba de aplicaciones.</li><↵
115.             <li>La utilización de herramientas de depuración, optimización y
documentación de aplicaciones.</li><↵
116.             <li>La generación de diagramas técnicos.</li><↵
117.             <li>La elaboración de documentación interna de la aplicación.
</li><↵
118.         </ul><↵
119.     </article><↵
120. <↵
121.     <!--Artículo 3--><↵
122.     <article><↵
123.         <h3 id="fol">FOL (Formación y orientación laboral)</h3><↵
124. <↵
125.         <figure><↵
126.             <↵
127.             <figcaption>Más formado para la vida laboral</figcaption><↵
128.         </figure><↵
129. <↵
130.         <details><↵
131.             <summary>Consulta la duración</summary><↵
132.             <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵
133.         </details><↵
134. <↵
135.         <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que
el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional
en el sector del Desarrollo de Aplicaciones multiplataforma.</p><↵
136.         <p>Estos son sus objetivos:</p><↵

```

```

137. ↵
138.         <ul class>↵
139.         <li>El manejo de las fuentes de información sobre el sistema
educativo y laboral informático.</li>↵
140.         <li>La realización de pruebas de orientación y dinámicas de
personalidad y habilidades sociales.</li>↵
141.         <li>La preparación y realización de currículos (CV) y entrevistas
de trabajo.</li>↵
142.         <li>La identificación de la normativa laboral que afecta a los
trabajadores del sector.</li>↵
143.         <li>La cumplimentación de recibos de salario de diferentes
características y otros documentos.</li>↵
144.         <li>El análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
</li>↵
145.         </ul>↵
146.     </article>↵
147. ↵
148.     <!--Artículo 4-->↵
149.     <article>↵
150.         <h3 id="lm">Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de
información</h3>↵
151. ↵
152.         <figure>↵
153.             ↵
154.             <figcaption>Sabrás lo que son las etiquetas</figcaption>↵
155.         </figure>↵
156. ↵
157.         <details>↵
158.             <summary>Consulta la duración</summary>↵
159.             <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p>↵
160.         </details>↵
161. ↵
162.         <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
desempeñar la función de gestión y explotación de sistemas de información.
</p>↵
163.         <p>Estos son sus objetivos:</p>↵
164. ↵
165.         <ul>↵
166.             <li>La utilización de lenguajes de marcado en el tratamiento y
transmisión de la información.</li>↵
167.             <li>La publicación y difusión de información mediante tecnologías
de sindicación de contenidos.</li>↵
168.             <li>La caracterización de la información transmitida y almacenada.
</li>↵
169.             <li>La adaptación de la información a las tecnologías utilizadas
en su presentación, transmisión y almacenamiento.</li>↵
170.             <li>El almacenamiento y recuperación de la información.</li>↵
171.             <li>La implantación y adaptación de sistemas de gestión
empresarial.</li>↵
172.         </ul>↵
173.     </article>↵
174. ↵
175.     <!--Artículo 5-->↵
176.     <article>↵
177.         <h3 id="pro">Programación</h3>↵
178. ↵
179.         <figure>↵
180.             ↵
181.             <figcaption>Hay diferentes lenguajes de
programación</figcaption>↵
182.         </figure>↵
183. ↵
184.         <details>↵
185.             <summary>Consulta la duración</summary>↵
186.             <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p>↵
187.         </details>↵
188. ↵

```

```

189.         <p>Este módulo profesional contiene parte de la formación necesaria
para desempeñar la función de programación de aplicaciones de propósito
general en lenguajes orientados a objetos.</p>↵
190.         <p>Estos son sus objetivos:</p>↵
191.     ↵
192.         <ul>↵
193.             <li>La interpretación y aplicación de los principios de la
programación orientada a objetos.</li>↵
194.             <li>La evaluación, selección y utilización de herramientas y
lenguajes de programación orientados a objetos.</li>↵
195.             <li>La utilización de las características específicas de lenguajes
y entornos de programación en el desarrollo de aplicaciones informáticas.
</li>↵
196.             <li>La identificación de las funcionalidades aportadas por los
sistemas gestores de bases de datos y su incorporación a los programas
desarrollados.</li>↵
197.         </ul>↵
198.     </article>↵
199.     ↵
200.     <!--Artículo 6-->↵
201.     <article>↵
202.         <h3 id="si">Sistemas informáticos</h3>↵
203.     ↵
204.         <figure>↵
205.             ↵
206.             <figcaption>Imagen de distintos sistemas operativos</figcaption>↵
207.         </figure>↵
208.     ↵
209.         <details>↵
210.             <summary>Consulta la duración</summary>↵
211.             <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p>↵
212.         </details>↵
213.     ↵
214.         <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
desempeñar funciones que permitan la instalación, mantenimiento, configuración
básica y explotación de sistemas operativos, así como las aplicaciones
oportunas a partir de documentación técnica prestando especial atención a la
configuración básica y gestión de redes de área local.</p>↵
215.         <p>Estos son sus objetivos:</p>↵
216.     ↵
217.         <ul>↵
218.             <li>La identificación del hardware.</li>↵
219.             <li>El análisis de los cambios y novedades que se producen en los
sistemas informáticos: hardware, sistemas operativos, redes y aplicaciones.
</li>↵
220.             <li>La utilización de máquinas virtuales para simular sistemas.
</li>↵
221.             <li>La correcta interpretación de documentación técnica.</li>↵
222.             <li>La instalación y actualización de sistemas operativos.</li>↵
223.             <li>La gestión de redes locales.</li>↵
224.         </ul>↵
225.     </article>↵
226. </section>↵
227.     ↵
228.     <!--SECCION 2-->↵
229.     <section>↵
230.         <h2>Módulos de 2º</h2>↵
231.     ↵
232.     <!--Artículo 1-->↵
233.     <article>↵
234.         <h3 id="dwec">Desarrollo web en entorno cliente</h3>↵
235.     ↵
236.         <figure>↵
237.             ↵
238.             <figcaption>Todo sobre la parte del cliente</figcaption>↵
239.         </figure>↵
240.     ↵
241.         <details>↵
242.             <summary>Consulta la duración</summary>↵

```

```

243.         <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵
244.         </details><↵
245.     <↵
246.         <p>Este módulo profesional contiene parte de la formación necesaria
para desempeñar las funciones necesarias para el desarrollo de aplicaciones
destinadas a su ejecución por navegadores en entornos web.</p><↵
247.         <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
248.     <↵
249.         <ul><↵
250.             <li>El análisis, diferenciación y clasificación de las
características y funcionalidades incorporadas en los navegadores más
difundidos.</li><↵
251.             <li>La utilización de las características específicas de lenguajes
y entornos de programación en el desarrollo de aplicaciones para clientes web.
</li><↵
252.             <li>El análisis y la utilización de funcionalidades aportadas por
librerías generales y específicas.</li><↵
253.         </ul><↵
254.         </article><↵
255.     <↵
256.         <!--Artículo 2--><↵
257.         <article><↵
258.             <h3 id="dwes">Desarrollo web en entorno servidor</h3><↵
259.         <↵
260.             <figure><↵
261.                 <↵
262.                 <figcaption>Todo sobre la parte del servidor</figcaption><↵
263.             </figure><↵
264.         <↵
265.             <details><↵
266.                 <summary>Consulta la duración</summary><↵
267.                 <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵
268.             </details><↵
269.         <↵
270.             <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
implementar el desarrollo de aplicaciones y servicios destinados a su
ejecución por servidores en entornos Web.</p><↵
271.             <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
272.         <↵
273.             <ul><↵
274.                 <li>El análisis de los métodos de generación dinámica de
documentos Web.</li><↵
275.                 <li>La integración del lenguaje de marcas con el código ejecutable
en el servidor Web.</li><↵
276.                 <li>La integración del lenguaje de marcas con el código ejecutable
en el servidor Web.</li><↵
277.                 <li>El análisis, diferenciación y clasificación de las
características y funcionalidades incorporadas en los entornos y lenguajes de
programación de los servidores Web más difundidos.</li><↵
278.                 <li>La utilización de características y funcionalidades
específicas de los lenguajes de programación seleccionados.</li><↵
279.             </ul><↵
280.             </article><↵
281.         <↵
282.         <!--Artículo 3--><↵
283.         <article><↵
284.             <h3 id="daw">Despliegue de aplicaciones web</h3><↵
285.         <↵
286.             <figure><↵
287.                 <↵
288.                 <figcaption>Desplegar esas apps que hacen falta para echar andar
tu web</figcaption><↵
289.             </figure><↵
290.         <↵
291.             <details><↵
292.                 <summary>Consulta la duración</summary><↵
293.                 <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵

```

```

294.         </details><↵
295. ↵
296.         <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
realizar la función de despliegue, mantenimiento y actualización de
aplicaciones web sobre servidores de aplicaciones.</p><↵
297.         <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
298. ↵
299.         <ul><↵
300.             <li>La instalación y configuración básica de servidores web y de
aplicaciones.</li><↵
301.             <li>La implantación de aplicaciones web sobre servidores de
aplicaciones.</li><↵
302.             <li>La instalación y configuración de servicios de red implicados
en el proceso de implantación.</li><↵
303.             <li>La instalación, configuración y uso de sistemas de control de
versiones.</li><↵
304.             <li>La utilización de sistemas operativos libres y propietarios.
</li><↵
305.         </ul><↵
306.     </article><↵
307. ↵
308.     <!--Artículo 4--><↵
309. <article><↵
310.     <h3 id="diw">Diseño de interfaces WEB</h3><↵
311. ↵
312.     <figure><↵
313.         <↵
314.         <figcaption>Aprenderás a diseñar</figcaption><↵
315.     </figure><↵
316. ↵
317.     <details><↵
318.         <summary>Consulta la duración</summary><↵
319.         <p><span>Horas semanales: </span> 6 <span>| Horas totales: </span>
192</p><↵
320.     </details><↵
321. ↵
322.     <p>Este módulo profesional contiene parte de la formación necesaria
para implementar el desarrollo de aplicaciones destinadas a su ejecución por
navegadores en entornos web.</p><↵
323.     <p>Estos son sus objetivos:</p><↵
324. ↵
325.     <ul><↵
326.         <li>El análisis de la interfaz de diferentes sitios Web.</li><↵
327.         <li>La identificación de los elementos de la interfaz.</li><↵
328.         <li>La integración de contenido multimedia e interactivo en
documentos Web.</li><↵
329.         <li>La evaluación de la accesibilidad y usabilidad de la Web.
</li><↵
330.         <li>La utilización de estilos.</li><↵
331.         <li>La integración de la interfaz en la aplicación Web</li><↵
332.     </ul><↵
333. </article><↵
334. ↵
335.     <!--Artículo 5--><↵
336. <article><↵
337.     <h3 id="empresa">Empresa e iniciativa emprendedora</h3><↵
338. ↵
339.     <figure><↵
340.         <↵
341.         <figcaption>Ayuda a saber emprender</figcaption><↵
342.     </figure><↵
343. ↵
344.     <details><↵
345.         <summary>Consulta la duración</summary><↵
346.         <p><span>Horas semanales: </span> 4 <span>| Horas totales: </span>
84</p><↵
347.     </details><↵
348. ↵
349.     <p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para
desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el

```



```

autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el
empleo por cuenta ajena.</p>
350.     <p>Estos son sus objetivos:</p>
351.     <ul>
352.         <li>El manejo de las fuentes de información sobre el sector de la
353. informática.</li>
354.         <li>La realización de casos y dinámicas de grupo.</li>
355.         <li>La utilización de programas de gestión administrativa para
pymes del sector.</li>
356.         <li>La realización de un proyecto de plan de empresa.</li>
357.     </ul>
358. </article>
359.
360. <!--Artículo 6-->
361. <article>
362.     <h3 id="fct">FCT (Formación en centros de trabajo)</h3>
363.
364.     <figure>
365.         
366.         <figcaption>Prácticas de empresa</figcaption>
367.     </figure>
368.
369.     <details>
370.         <summary>Consulta la duración</summary>
371.         <p><span>Horas semanales: </span> ? <span>| Horas totales: </span>
370</p>
372.     </details>
373.
374.     <p>Este módulo profesional contribuye a completar las competencias,
propias de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a
desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.
</p>
375.     <p>Estos son sus objetivos:</p>
376.     <ul>
377.         <li>Identificación de la estructura y organización empresarial.
</li>
379.         <li>Aplicación de hábitos éticos y laborales.</li>
380.         <li>Organización de trabajos.</li>
381.         <li>Gestión de equipos y sistemas informáticos.</li>
382.         <li>Gestión de bases de datos y servidores de aplicaciones.</li>
383.         <li>Desarrollo y despliegue de aplicaciones web.</li>
384.         <li>Desarrollo y pruebas de interfaz web.</li>
385.     </ul>
386. </article>
387.
388. <!--Artículo 7-->
389. <article>
390.     <h3 id="proyecto">Proyecto de desarrollo de aplicaciones web</h3>
391.
392.     <figure>
393.         
394.         <figcaption>Proyecto de fin de formación</figcaption>
395.     </figure>
396.
397.     <details>
398.         <summary>Consulta la duración</summary>
399.         <p><span>Horas semanales: </span> 0 <span>| Horas totales: </span>
400</p>
400.     </details>
401.
402.     <p>Este módulo profesional complementa la formación establecida para
el resto de los módulos profesionales que integran el título en las funciones
de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.
Las líneas de actuación que permiten alcanzar los objetivos del módulo están
relacionadas con:</p>
403.     <p>Estos son sus objetivos:</p>
404.     <ul>
405.

```



```

406.         <li>La ejecución de trabajos en equipo.</li><br>
407.         <li>La autoevaluación del trabajo realizado.</li><br>
408.         <li>La autonomía y la iniciativa personal.</li><br>
409.         <li>El uso de las Tecnologías de la Información y de la
Comunicación.</li><br>
410.     </ul><br>
411. </article><br>
412. </section><br>
413. </main><br>
414. <br>
415. <!--ASIDE--><br>
416. <aside><br>
417.     <!--Texto DAW--><br>
418.     <h3>¿Qué significa DAW?</h3><br>
419.     <p>Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW) es un ciclo enfocado en el
desarrollo, implantación y mantenimiento de sitios y aplicaciones informáticas
en distintos entornos web, tanto back-end (PHP, Ruby, Node. js, SQL, etc.)
como front-end (HTML, CSS, Javascript)</p><br>
420.     <hr><br>
421. <br>
422.     <p>No te olvides de visitar la web de la Junta de Andalucía para
consultar cuándo se abre los plazos para las <mark>inscripciones</mark></p><br>
423.     <a
href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-
profesional-andaluza" target="_blank"> </a><br>
424.     <hr><br>
425. <br>
426.     <!--Lista Módulos 1º --><br>
427.     <h3>Resumen de Módulos de 1º</h3><br>
428.     <ul class="estilolista"><br>
429.         <li>Base de datos</li><br>
430.         <li>Entornos de Desarrollo</li><br>
431.         <li>Formación Laboral</li><br>
432.         <li>Lenguaje de marcas</li><br>
433.         <li>Programación</li><br>
434.         <li>Sistemas informáticos</li><br>
435.     </ul><br>
436. <br>
437.     <!--Lista Módulos 2º--><br>
438.     <h3>Resumen de Módulos de 2º</h3><br>
439.     <ul class="estilolista"><br>
440.         <li>Desarrollo web en entorno cliente</li><br>
441.         <li>Desarrollo web en entorno servidor</li><br>
442.         <li>Despliegue de aplicaciones web</li><br>
443.         <li>Diseño de interfaces web</li><br>
444.         <li>Empresa e iniciativa emprendedora</li><br>
445.         <li>Formación en centros de trabajo</li><br>
446.         <li>Proyecto de desarrollo de aplicaciones web</li><br>
447.     </ul><br>
448. <br>
449.     <!--Otros enlaces--><br>
450.     <h3>Otros enlaces de interés</h3><br>
451.     <p><a href="https://www.educacion.gob.es/centros/buscar.do?
shortcut=1&codaut=00&codprov=00&ssel_natur=0&comboniv=141&combofam=120120&text
ofamilia=INFORM%C1TICA%20Y%20COMUNICACIONES&comboens=12212003&textoensenanza=D
esarrollo%20de%20Aplicaciones%20Web" target="_blank">Buscar centros
públicos</a><br>
452.         <a href="https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2010-17329"
target="_blank">Currículo del Ministerio</a><br>
453.         <a href="https://www.todofp.es/dam/jcr:c198771c-775e-469b-936f-
5f5ef6af165a/andtsdesarrollo-aplicaciones-web-pdf.pdf"
target="_blank">Currículo de Andalucía</a><br>
454.         <a
href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-
profesional-andaluza/quiero-formarme/modalidades/a-distancia"
target="_blank">Acerca de la modalidad a distancia</a><br>
455.         <a
href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-

```

```
profesional-andaluza/estudiante/modalidades/fp-dual" target="_blank">¿Qué es
la FP Dual?</a>↵
456.     </p>↵
457.     <hr>↵
458. ↵
459.     <!--Enlaces con imágenes-->↵
460.     <p>Desde aquí te recondamos este canal de Youtube, para que te vayas
familiarizando con este mundo (pincha en la siguiente imagen para acceder a su
canal)</p>↵
461.     <a href="https://www.youtube.com/c/pildorasinformaticas"
target="_blank"></a>↵
462.     <hr>↵
463. ↵
464.     <p>Síguenos en Twitter para enterarte de las últimas noticias</p>↵
465.     <a href="https://www.twitter.com" target="_blank"> </a>↵
466.     </aside>↵
467. ↵
468.     <!--FOOTER-->↵
469.     <footer>↵
470.         <h4 id="contacto">Contacto</h4>↵
471.         <p class="piepagina">Inma Balbuena</p>↵
472.         <p class="piepagina"><a href="mailto:email@email.com">E-mail</a></p>↵
473.         <p class="piepagina">Málaga, 2022</p>↵
474.     </footer>↵
475. </div>↵
476. ↵
477. </body>↵
478. </html>
```

Used the HTML parser.

Total execution time 35 milliseconds.

[About this checker](#) • [Report an issue](#) • Version: 22.3.25