

# Evaluación Fase 3

## Nombre: Autoevaluación Presentación Proyecto APT

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
PTY4614	Capstone	semana 15-16	0%

### 01. Agente evaluativo

<input type="checkbox"/>	Heteroevaluación	<input type="checkbox"/>	Coevaluación	<input checked="" type="checkbox"/>	Autoevaluación
--------------------------	------------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------	----------------

### 02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
RA3. Presenta el Proyecto APT realizado, considerando las evidencias que dan cuenta del logro de las competencias del perfil de egreso y sus profesionales.	IL 3.1 Presenta el Proyecto APT explicitando la relevancia, objetivos, metodología, desarrollo y evidencias recolectadas de acuerdo con los criterios establecidos por la disciplina.	1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina.	50	20
		2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina.		30
	IL 3.2	3. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación.	30	10

	Cumple con aspectos formales requeridos para la presentación del Proyecto APT.	4. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina.		20
	<b>IL 3.3</b> Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	20	10
		6. Presenta la introducción del proyecto en inglés oral en forma clara y fluida utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema a un nivel intermedio alto.		10
Total			100%	100%

### 03. Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluación y es de carácter formativo, por lo que no tiene ponderación sobre la nota final de la asignatura.

Se sugiere que realices un video que simule la presentación ante la comisión evaluadora.

**Para realizar esta actividad evaluativa, debes considerar los siguientes aspectos:**

- Tiempo: 20 minutos
- Tipo de Trabajo: grupal, deben dividir los tiempos para presentar.

**Durante la presentación final, los siguientes apartados deberán ser expuestos de manera oral en inglés por los estudiantes, quienes deberán dividirlos de forma equitativa:**

- Problemática del proyecto.
- Solución propuesta.
- Caso de uso.
- Arquitectura de la solución.

**En la presentación se debe:**

- Considerar la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo.
  - Entregar evidencias del proyecto APT dando cuenta del cumplimiento de los objetivos.
  - Exponer considerando formato y el tiempo establecido para la presentación.
  - Expresar sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando un lenguaje técnico propio de la carrera.
  - Cumplir con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del proyecto.
- Una vez grabado el video, revisa tu desempeño aplicando la pauta de autoevaluación. Revisa con tu docente, todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase3).

Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la presentación del **Proyecto APT**.

Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Presentación del Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la

siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en el video que grabaste.

Competencia del Perfil de Egreso	Indicadores de Calidad
<b>Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.</b>	1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.
<b>Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.</b>	2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
	2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
<b>Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.</b>	3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
	3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
<b>Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.</b>	4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.

# Pauta de Evaluación

## Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
<b>Completamente Logrado</b>	<b>100%</b>	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
<b>Logrado</b>	<b>60%</b>	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
<b>Logro incipiente</b>	<b>30%</b>	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
<b>No Logrado</b>	<b>0%</b>	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina.	Presenté el proyecto mencionando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo de este. Y Todos los aspectos presentados cumplen con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenté el proyecto mencionando solo 2 o 3 aspectos de este (relevancia, objetivos, metodología y desarrollo). Y Todos los aspectos mencionados cumplen con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenté el proyecto mencionado algunos o todos los aspectos de este (relevancia, objetivos, metodología y desarrollo). Y la mayoría de ellos no cumple con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenté el proyecto y los aspectos considerados no cumplen con los estándares de la disciplina.	20
2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Presenté evidencias que cumplen los estándares de la disciplina y dan cuenta del cumplimiento	Presenté evidencias que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta	Presenté evidencias que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta	Presenté evidencias finales que no cumplen los estándares de la disciplina	30

	de los objetivos de mi Proyecto APT.	del cumplimiento de los objetivos de mi Proyecto APT.	parcialmente del cumplimiento de los objetivos de mi Proyecto APT.	O No presenta evidencias de mi Proyecto APT.	
3. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación.	Expuse el Proyecto APT, respetando el formato y tiempo establecidos por la disciplina.	Expuse el Proyecto APT, respetando el tiempo establecido para la presentación, pero algún aspecto del formato no cumple con lo establecido por la disciplina.	Expuse el Proyecto APT, pero excede el tiempo establecido para la presentación y la mayoría de los aspectos del formato no cumplen con lo establecido por la disciplina.	La presentación no cumple el tiempo ni el formato establecido por la disciplina.	10
4. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina.	Expresé mis ideas con fluidez, claridad y precisión. Y Siempre utilicé adecuadamente el lenguaje técnico de la disciplina.	Expresé mis ideas cumpliendo con uno o dos de los tres elementos: fluidez, claridad y/o precisión. Y Presenté errores menores en el lenguaje técnico de la disciplina.	Expresé mis ideas cumpliendo con al menos uno de los tres elementos: fluidez, claridad y/o precisión. Y Presenté errores importantes en el lenguaje técnico de la disciplina.	No expresé mis ideas con fluidez, ni claridad ni precisión ni con un lenguaje técnico de la disciplina que sea adecuado.	20
5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	Mi presentación cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	Mi presentación cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	Mi presentación cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	Mi presentación no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	10
6. Presenta la introducción del proyecto en inglés oral en forma clara y fluida utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema a un nivel intermedio alto.	Desarrolla coherentemente su discurso en inglés, abordando la totalidad de los temas comunicando sus ideas en forma clara y fluida utilizando en forma correcta las estructuras	Desarrolla su discurso en inglés, abordando la casi totalidad de los temas comunicando sus ideas en forma relativamente clara y fluida utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales	Desarrolla su discurso en inglés en forma limitada, lo que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el	No desarrolla su discurso en inglés o lo hace en forma muy limitada, impidiendo la comprensión de las ideas, utilizando escasas estructuras	10



	gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	y el vocabulario pertinentes al tema.	vocabulario pertinentes al tema.	gramaticales y vocabulario con errores graves.	
Total					100%