|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A close up of a sign  Description automatically generated** | | | | | |
| **Cours YCFR 344 GRILLE D’AUTO-EVALUATION** | | | | | |
| **Réfléchissez aux objectifs exploités en classe**  **puis cochez (x) les cases appropriées.** | A yellow smiley face with blue eyes and a black line  Description automatically generated | A yellow and blue smiley face  Description automatically generated | A yellow smiley face with blue eyes  Description automatically generated | A yellow smiley face with blue eyes and a white background  Description automatically generated | A yellow smiley face with mouth open  Description automatically generated |
| **Insatisfaisant** | **Faible** | **Satisfaisant** | **Bien** | **Très bien** |
| **Objectifs semaine # 1 - Prise de contact** | | | | | |
| ***Objectifs communicationnels*** | | | | | |
| Saluer/Se présenter lors d’un tour de table |  |  |  |  |  |
| Prendre des notes |  |  |  |  |  |
| Interroger l’autre |  |  |  |  |  |
| Rédiger un courriel pour se présenter |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| ***Objectifs grammaticales/ syntaxiques*** |  |  |  |  |  |
| Conjuguer et employer le présent de l’indicatif |  |  |  |  |  |
| Former et employer le futur proche |  |  |  |  |  |
| Formuler des interrogations directes et indirectes |  |  |  |  |  |
| Employer les prépositions courantes |  |  |  |  |  |
| Employer les connecteurs : *parce que, car, mais, donc, et* |  |  |  |  |  |
| ***Enrichissement du vocabulaire*** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Objectifs semaine # 2 – Emploi du temps** | | | | | |
| ***Objectifs communicationnels*** |  |  |  |  |  |
| Tenir à jour son emploi du temps |  |  |  |  |  |
| Prendre, reporter, annuler un rendez-vous |  |  |  |  |  |
| Vérifier une information (Vraie/Fausse) |  |  |  |  |  |
| Donner des instructions |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| ***Objectifs grammaticales/ syntaxiques*** |  |  |  |  |  |
| Conjuguer et employer le futur simple |  |  |  |  |  |
| Former et employer le présent de l’impératif |  |  |  |  |  |
| Employer les prépositions de temps |  |  |  |  |  |
| Employer les adjectifs possessifs  et démonstratifs |  |  |  |  |  |
| Construire des phrases simples et complexes correctes |  |  |  |  |  |
| ***Enrichissement du vocabulaire*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Remarques/ Commentaires :** |